

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа
_____ Ф. М. Ашабокова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура

Составитель Подгорная И. В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) И. В. Подгорная

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные технологии. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности | | 12 | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Виды информационных процессов. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. | | |
| | Самостоятельная работа. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы. | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Общая характеристика и классификация средств организационной техники. Средства обработки и хранения документов. Средства копирования документов. Средства подготовки текстовых, табличных, мультимедиа документов. Различные классификации компьютерной техники. Состав и структура персонального компьютера. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности. Техника безопасности на рабочем месте | | |
| | Самостоятельная работа. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 3, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы. | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. Состав базового программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Инструментальное программное обеспечение. Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа. Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 4, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы. | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Комплекс организационных, правовых и технических мер по предотвращению угроз информационной безопасности и устранению их последствий. Виды компьютерных вирусов. | | |
| Тема 1.5. Правила техники безопасности и гигиенические требования к ПК | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | |
| | Самостоятельная работа. В редакторе WORD создать текстовый документ, содержащий реферат на одну из представленных тем, по вариантам, используя литературу и Интернет-ресурсы. Выучить тестовые вопросы. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности | | 78 | |
| Тема 2.1 Технология работы с текстовыми информационными объектами | Содержание материала | 2 | 1 |
| | 1. Технология подготовки документов в области профессиональной деятельности средствами текстового редактора WORD. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. Технология создания текстового документа. Основные операции с документами. Строка меню, лента инструментов. Линейки прокрутки, строка состояния. Масштабирование экранной страницы. Команда просмотра документа. Колонтитулы. Нумерация страниц. | | |
| | 2. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул. | | |
| | 3. Графика в текстовых документах. Создание графических объектов. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 4. Создание комплексного документа профессионально направленности. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям «Технология работы с текстовыми информационными объектами» | 5 | 3 |
| Тема 2.2 Технология обработки графической информации профессиональной направленности | Содержание материала | 2 | |
| | 1. Основы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики. Форматы графических файлов. Средства для работы с растровой и векторной графикой. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. Графический редактор GIMP. Интерфейс графического редактора GIMP. Навигация по изображению. Изменение размеров холста и изображения. Загрузка изображений в GIMP. | | |
| | 2. Инструменты графического редактора GIMP | | |
| | 3. Технология создания новых изображений. | | |
| | 4. Самостоятельное создание растрового изображения. Анимация изображения. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям «Технология обработки графической информации» | 5 | 3 |
| Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Содержание материала | 2 | 1 |
| | Возможности табличного процессора Excel. Технология вычисления в электронных таблицах. Технология визуализации данных с помощью диаграмм. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Основные манипуляции с таблицами. | | |
| | 2. Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных. | | |
| | 3. Реализация учета успеваемости и контроля знаний средствами табличного процессора. | | |
| | 4. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов. Создание отчета преподавателя в Word с расчетными таблицами и диаграммами Excel. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям «Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности» | 5 | 3 |
| Тема 2.4. Технология | Содержание материала | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| создания мультимедийных презентаций | Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку. | | |
| | 2. Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа. | | |
| | 3. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля. | | |
| | 4. Самостоятельное создание презентации к методической разработке урока. | | |
| Тема 2.5. Технология использования систем управления базами данных | Самостоятельная работа | 5 | |
| | 1. Составление и оформление тематического теста в среде программы PowerPoint. для создания презентаций | | |
| | 2. Создание презентации к методической разработке урока в среде PowerPoint | | |
| | Содержание материала | 2 | 1 |
| | 1 Понятие базы данных. Системы управления базами данных ACCESS. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе. Реляционные базы данных, их роль в деятельности учителя. Применение форм, запросов, отчетов. | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1. База данных как основа информационной системы. Создание межтабличных связей. | | |
| | 2. Создание запросов в базе данных учеников. | | |
| | 3. Создание и редактирование пользовательских форм для ввода данных. | | |
| | 4. Создание отчетов средствами программы Microsoft Access | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | 3 |
| | 1. Создание базы данных своей группы | | |
| | 2. Создать запросы (простые и сложные) по имеющейся базе данных класса | | |
| Тема 2.6. Интерактивные | 3. Выполнение практических заданий по пройденному материалу | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Технология разработки и проведения дидактической игры с использованием SMART Notebook. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| технологии. SMART Notebook | Самостоятельная работа 1. Скачать программу SMART Notebook. 2. Создать презентацию средствами программы SMART Notebook «Развитие творческого мышления младших школьников посредством использования интерактивной доски» | 1 | 3 |
| Раздел 3. Технология использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | | 18 | |
| Тема 3.1 Использование ресурсов сети Интернет для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта | Содержание материала 1. Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Основы авторского права в сети Интернет. | 2 | 1 |
| | Практические занятия 1. Технология поиска в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся. 2. Организация обмена данными в Интернете. Работа с электронной почтой. Организация документооборота при помощи почтовых программ-клиентов. 3. Организация межсетевого взаимодействия. Организация и проведение телеконференций для дистанционного образования. 4. Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения. Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов. 5. Социальные сервисы Интернет. Использование "Google Фото" для оформления фотоотчета о спортивном мероприятии. | 10 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа 1. Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете. 2. Реферат, «История развития сети Интернет», «Эффективность функционирования компьютерных сетей и пути ее улучшения», «Интернет – друг или враг?» на выбор. | 6 | 3 |
| | 3. Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru. | | |
| Раздел 4. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий | | 9 | |
| Тема 4.1 Методика использования технических средств обучения | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1. Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военно-патриотического спортивно-оздоровительного мероприятия. | | |
| | 2. Разработка тестов с использованием интерактивной доски в среде Smart Notebook. | | |
| | 3. Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ | | |
| | Самостоятельная работа учащихся 1. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей | 3 | 1 |
| Итог по курсу | Содержание материала | 2 | 3 |
| | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | 3 |
| Всего: | | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, программное обеспечение специального назначения, соответствующее профессиональному направлению будущей профессии, обучающие и контролирующие программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя и рабочие места для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446278>

4. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., ил. <http://sa-t.ru/>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва: Академия, 2016. – 384с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099445/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2016.html>

2. Михеева Е.В. Информатика [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018030799407/informatika-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099446/praktikum-po-informacionnim-tehnologiyam-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2015.html>

Интернет-ресурсы

1. Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1september.ru/>

3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

4. Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>

6. Каталог образовательных интернет-ресурсов[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Интернет-ресурсы

7. Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

8. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1september.ru/>

9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

10. Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

11. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>

12. Каталог образовательных интернет-ресурсов[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, защите рефератов.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ (фрагмент занятия; презентация; конспект). |
| - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | |
| - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Оценка результатов выполнения практических работ (презентация; публикация; документ; таблица; рисунок; письмо). |
| - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практических работ (конспект; пособие; проект). |
| Усвоенные знания: | |
| - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ | Письменный опрос. Тестирование |
| - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств | Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ |
| - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (анализ публикаций, сетевых образовательных ресурсов; обзор образовательных ресурсов). |
| - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (обзор; анализ; сравнительная характеристика; список) |