

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа

_____ Ашабокова Ф.К.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.03 Иностранный язык
(естественнонаучный профиль)**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

**Учитель физической культуры
Очная форма обучения**

Нальчик 2020

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351 на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (естественнонаучный профиль).

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель
Мусукова М.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 11 от «18 » мая 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Тема 1 Вводно-коррективный курс	Практические занятия	2	
	1.Алфавит. Транскрипция. Типы слогов		2
	Самостоятельная работа Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com/ .	1	3
Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		6	
Тема 1.1 Местоимения. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Практические занятия	4	
	1. Местоимения личные, притяжательные		2
	2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа Составление монологического высказывания и диалогов «About myself». Выполнить грамматические упражнения.	2	3
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		8	
Тема2.1 Глаголы to be, to have. Числительные.	Практические занятия	6	
	1.Спряжение глаголов to be, to have		2
	2.Числительные порядковые и количественные		
	3.Описание человека. Составление коротких рассказов.		
	Самостоятельная работа Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		10	
Тема 3.1 Понятие числа, времени. Артикль	Практические занятия	8	2
	1. Моя Семья.		
	2. Обозначение времени		
	3. Определенный и неопределенный артикль и их употребление		
	4. Множественное число существительных		
	Самостоятельная работа Подготовить информацию о своей семье "My Family" в форме презентации	2	3
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		7	
Тема 4.1. Оборот there is/there are.	Практические занятия	4	2
	1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) My Flat		
	2. Оборот there is/there are.		
	Рубежный контроль №1		
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам "My house".	3	3
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа		9	
Тема 5.1 Словообразование	Практические занятия	6	2
	1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «My working day».		
	2. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «My day off».		
	3. Словообразование.		
	Самостоятельная работа Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение комплекса упражнений по грамматике		
Раздел VI. Хобби. Досуг.		7	
Тема 6.1 Неопределенные местоимения	Практические занятия	4	
	1. Изучение лексики и терминологии по теме «Hobby»		2
	2. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные		
	Самостоятельная работа Составление рассказа «My Hobby» для устного изложения. Выполнение комплекса упражнений по грамматике	3	3
Раздел VII Описание местоположения объекта.		9	
Тема 7.1. Предлоги. A few, a little, many/much	Практические занятия	6	2
	1. Предлоги места и направления, движения и времени		
	2. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)		
	3. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа Составить схему передвижения в родном городе Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	3	3
Раздел VIII. Магазины, товары, совершение покупок		6	
Тема 8.1 Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, к подлежащему, разделительный)	Практические занятия	4	
	1. Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping»		2
	2. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу		2
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме «Shopping» Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	2	3
Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных	Практические занятия	7	
	1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Sport in our life»		2
	2. Степени сравнения прилагательных.		
	3. Структуры as...as, not so ...as. .		
	4. Рубежный Контроль №2 (1 час)		
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию по теме « My favorite sport» Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	3
X раздел. Экскурсии и путешествия		12	
Тема 10.1 Изучение времен группы Simple	Практические занятия	8	2
	1. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Travelling		
	2. Изучение времени Present Simple		
	3. Изучение времени Past Simple		
	4. Изучение времени Future Simple		
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ Travelling Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	4	3
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		16	
Тема 11.1 Изучение времени Present continuous	Практические занятия	10	2
	1. Обычаи, традиции в России. Столица страны – Moscow		
	2. Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы		
	3. Изучение времени Present continuous		
	4. Изучение времени Past continuous		
	5. Изучение времени Future continuous		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Национальные символы России». Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	6	3
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		17	
Тема 12.1 Изучение времен английского глагола группы Future	Практические занятия 1.London. 2.Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна. 3Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. 4 Времена английского глагола Future Simple 5 Времена английского глагола Future Continuous 6 Времена английского глагола Future Past. Рейтинговый контроль №1	12	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. http://krossword.ucoz.com/ Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания». Выполнение упражнений по пройденной теме.	5	3
Раздел XIII Обычаи, Традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		16	
Тема 13.1 Изучение времен английского	Практические занятия.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
глагола группы Perfect			2
	1.Customs and Traditions in Great Britain		
	2Customs and Traditions in Russia		
	3 Времена английского глагола Present Perfect		
	4 Времена английского глагола Past Perfect		
	5Времена английского глагола Future Perfect		
	Самостоятельная работа Составить сообщение на тему Tradition in our family. Составление презентации или написание доклада по теме Традиции и обычаи нашей Республики. Выполнение грамматических упражнений	6	3
Раздел XIV. Искусство и культура		11	
Тема 14.1Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple.	Практические занятия	6	2
	1Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов.Visiting theaters		
	2Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов Music in our life		
	3.Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple.	5	3
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка Сделать сообщение на тему «My favorite singer» Подготовить диалог на тему «Visiting Museum»		
Раздел XV. Новости и средства массовой информации		14	
Тема 15.1 Косвенная речь	Практические занятия	10	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Natural disaster.		
	2.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. The Earthquake		
	3. Выполнение лексических упражнений.		
	4. Косвенная речь.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему What I did my during spring break. Выполнение грамматических упражнений	4	3
Раздел XVI Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		9	
Тема 16. The Environmental Protection	Практические занятия	2	
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста The Environmental Protection.		2
	Самостоятельная работа Составить сочинение “ How can you save the planet?” Составить диалог на тему “ How can you save the planet?”	3	3
Тема 16.2 Global Warming	Практические занятия	2	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Global Warming		
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме Pollution	2	3
Раздел XVII. Достижения и инновации в области естественных наук. Участие в отраслевых выставках		8	
Тема17.1. Scince and technology in our life	Практические занятия	2	
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Scince and technology in our life		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме Great Invention	2	3
Тема17.2. International trade exhibitions	Практические занятия	4	2
	1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста International trade exhibitions		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	Рубежный контроль		
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2020.

2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - « ГИС», 2019

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: КнижныйМир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. – Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации 	лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков