

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">_____ Ашабокова Ф.К.</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2020 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08.07.02 ВОЛЕЙБОЛ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01- Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.07.02 Волейбол разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Жероков З.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

ПРОТОКОЛ № 11 ОТ «18» МАЯ 2020 ГОДА.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Маржохова Л.Х.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Волейбол**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Волейбол» относится к блоку к блоку ОП.08.07 Спортивные игры с методикой преподавания ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно–спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> История и этапы развития спортивных игр	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Возникновение спортивных игр, основные этапы развития спортивных игр в России и мире. Зарождение спортивных игр; первые официальные соревнования; создание национальных и международных федераций спортивных игр.		1
	2.	Связь спортивных игр с другими видами спорта.		1
	3.	Современное состояние спортивных игр в нашей стране и мире.		1
	4.	Классификация видов спортивных игр		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1.	Составление комбинированных упражнений на для совершенствования технических элементов		3
<b>Тема 2.</b> Техника игры в волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Понятие о технике и тактике в баскетболе		1
	2.	Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка		1
	3.	Техника: стойки, остановки, передачи, броски, ведение мяча, технико-тактические действия в защите, нападении		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	1
	1.	Техника перемещений		1
	2.	Стойки волейболиста; основная, высокая, низкая (положения рук, туловища, ног)		1
	3.	Перемещения; шагом, бегом, скачком; выпадами с последующим падением; прыжками толчком одной и двумя ногами		1
	4.	Техника передач мяча. Передачи; на месте, в движении, в прыжке в различных направлениях и на различную высоту. Двумя руками – верхние без падения и с последующим падением, нижние. Одной рукой – нижние, без падения и с последующим падением		1
	5.	Прием мяча, отскочившего от сетки		1
	6.	Техника подачи мяча. Подачи мяча: нижние и верхние, прямая и боковая, планирующая (ознакомление)		1
	7.	Техника нападающего удара. Нападающие удары: прямой, боковой; в прыжке с места и с разбега толчком двумя ногами.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8.	Техника блокирования. Блокирование: одиночное и групповое. Прыжок для блокирования с места и после перемещения. Постановка рук при блокировании		1
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1.	Изучить технику выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со схемой проведения анализа, разбор ошибок, устранение причин, вызывающих ошибки		3
	3.	Изучить технику выполнения в волейболе и самостоятельное выполнение упражнений предусмотренных программой		3
	4.	Изучить оценку качества выполнения упражнений занимающихся по предложенной схеме		3
Тема 3. Овладение технико-тактическими профессионально значимыми двигательными действиями игры в волейбол	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие о техники и тактики в волейболе.		1
	2.	Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка.		1
	3.	Техника: стоек и передвижений, приёмов и передачи мяча, подачи, нападающего удара, блокирования..		1
	4.	Техника и тактика игр в защите, техника и тактика игры в нападении		1
	Рейтинговая контрольная работа №1		1	
	Практические занятия		6	
	1.	Овладение техникой стоек (высокой, средней, низкой) и передвижений (приставные шаги прыжки, бег)		2
	2.	Овладение техникой приём и передачи мяча (двумя руками сверху, снизу одной и двумя руками снизу, в падении)		2
	3.	Овладение техникой подачи (верхняя прямая, нижняя прямая, нижняя боковая, в прыжке)		2
	4.	Овладение техникой нападающего удара (прямой атакующий удар)		2
	5.	Овладение техникой блокирование;		2
	6.	Овладение техникой и тактикой игры в защите (индивидуальные, групповые, командные действия)		2
	7.	Овладение техникой и тактикой игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1.	Ознакомиться с техникой выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ техники изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3
Тема 4. Методика обучения техники двигательных действий в волейболе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Основы методики обучения. Методические принципы обучения. Методы средства и задачи обучения двигательным действиям.		1
	2.	Типовая схема обучения и последовательность обучения техники в волейболе.		1
	3.	Формирования двигательных навыков при обучении техники в волейболе		1
	4.	Терминология		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Методика обучения техники стоек и передвижений		2
	2.	Методика обучения техники приём и передачи мяча		2
	3.	Методика обучения техники подачи мяча		2
	4.	Методика обучения техники нападающего удара		2
	5.	Методика обучения техники блокирования		2
	6.	Методика обучения техники игры в защите		2
	7.	Методика обучения техники игры в нападении		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1.	Ознакомиться с техникой выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ техники изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3	
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3	
Тема 5. Методика обучения тактики игры в волейболе	Содержание учебного материала		10		
	1.	Классификация тактики.		1	
	2.	Основы методики обучения. Методы средства и задачи обучения тактическим действиям в защите и нападении.		1	
	3.	Типовая схема обучения и последовательность обучения тактики волейбола		1	
	Практические занятия		9		
	1.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении		2	
	2.	Методика обучения тактическим действиям при передачах		2	
	3.	Методика обучения тактическим действиям при подачах		2	
	4.	Методика обучения тактическим действиям при нападающих ударах		2	
	5.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите		2	
	6.	Методика обучения взаимодействия блокирующих		2	
	7.	Методика обучения выбора места и способа приема мяча		2	
	8.	Методика обучения системе игры в защите углом вперед		2	
	9.	Методика обучения системе игры в защите углом назад		2	
	10.	Методика обучения взаимодействия игроков передней и задней линий между собой		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	1.	Ознакомиться с тактикой выполнения двигательного действия		3	
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3	
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ тактики изучаемого физического упражнения		3	
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3	
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3	
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3	
		Рейтинговая контрольная работа №2		1	
		Всего:		120	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий Волейболом (волейбольная сетка, волейбольные мячи).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441267>

**Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.

3. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и

др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.

4. Вaleyбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 116 с.

5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475713>.

#### **Интернет–источники:**

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотека по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
5. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) – журнал «Физкультура и спорт».
6. [pedlib.ru](http://pedlib.ru) – педагогическая библиотека.
7. <https://volley.ru> – официальный сайт Всероссийской Федерации Волейбола.

#### **Профессиональные журналы:**

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. – М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля; – оценка результатов практических занятий
– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – анализ предложенных понятий по заданной теме; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
<b>Знать:</b>	
– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы;



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка подготовленных докладов, презентаций;</li> <li>– проведение терминологических диктантов;</li> <li>– тестирование обучающихся;</li> <li>– организация письменного и устного контроля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий;</li> <li>– оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля
– разновидности спортивно–оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий
– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий