

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» Педагогический колледж	
	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДАЮ» Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «_____» _____ 2020 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Родной язык и литература. Балкарский

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 – Физическая культура

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (балкарский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Аппаева Фатима Касымовна., преподаватель ПК КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (балкарский) язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;

- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		12	
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы.	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		1
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлом. Сёзню бёломлеге юлешиюну жорукълары. Сёз бёломлени тюрлюлери. Сёз бёломлени аны кёурагъан тауушлагъа кёре къауумлары.		1
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		2
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.		3
Раздел 2. Орфоэпия.		4	
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы.	Содержание учебного материала	3	
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюню себеби.		1
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла къаллай болургъа тийишлиси.		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 3. Графика эм орфография.		11	
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1.Къарачай-малкъар графика	1. Графиканы ангылатыу. Харфланы таууш магъаналары. Къарачай-малкъар графиканы фонетика-орун жоругъу. Къарачай-малкъар алфавит, аны къуралыу тарыхы. Къарачай-малкъар тилни алфавитини энчилиги. Къарачай-малкъар алфавитни башда айтылгъан вариантларын тенгледидириу.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 3.2. Малкъар тилни орфографиясы	Содержание учебного материала	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылгъан орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, төре жорукъ.		1
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сёзлени жазылыулары. Уллу харфланы жюрютюлюулер.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		2
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сёзлени орфография жаны бла тинтиу.		3
Раздел 4. Лексикология		43	
Тема 4.1. Лексика. Сёзню магъанасы	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексикологияны бёлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла (сёз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		1
	2. Сёзню магъанасы. Сёзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сёзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзню тюз магъанасы.		1
	3. Сёзню кёчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сёзню магъаналарыны кёбейюулер.		3
Тема 4.2. Омонимле, синонимле, антонимле	Содержание учебного материала	4	
	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кёп магъаналы сёзледен айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сёзле. Омографла. Омофонла. Омоформала.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдырыу.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		1
	Самостоятельная работа	4	3
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 4.3. Сёзлени жаратылыуларына кёре къауумлары	Содержание учебного материала	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кёре къауумлары. Бек эрттеден жюрютюлген сёзле. Тюрк-монгол сёзле. Битеутюрк сёзле. Малкъарлыланы кеси сёзлери.		1
	2. Башха тилледен алыннган сёзле. Дюгер тилден алыннган сёзле. Арап-фарс тилледен алыннган сёзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сёзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилледе къарачай-малкъар сёзле. Орус тилден алыннган сёзле. Къарачай-малкъар тилни сёз байлыгын айнытуда орус тилни магъанасы.		1
	Практическая работа	2	2
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сёзле.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыууну тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		
Тема 4.4. Сёзлени жюрютюлюу жаны бла къауумлары	Содержание учебного материала	4	
	1. Битеу халкъ жюрютген сёзле. Халкъны бир кесеги жюрютген сёзле. Диалектизмле. Регионализмле.		1
	2. Терминле эм усталыкъчы сёзле.		1
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		1
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		
Тема 4.5. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сёзле	Содержание учебного материала	1	1
	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жюрютюлген сёзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жюрютюлмеген сёзле. Эскирген сёзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сёзле: неологизмле эм окказионализмле.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Англылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.6. Сёзлени кхайсы стильде хайырланылгъанларын а кёре кьауумлары	1. Стильни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стиль жаны бла кьауумлары. Ортакъ стильни сёзлери. Жазыу стильни сёзлери (илму стиль, иш кьагъытланы стили, публицистика стиль). Сёлешиу стиль (сёлешиу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		1
	Практическое занятие	2	
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		2
Тема 4.7. Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	Содержание учебного материала	4	
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан кьош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		1
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		1
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Фразеологизмлени синтаксис кьуллукълары.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		3
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жюрютюлнучю тюрлюлери	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле кьурау жаны бла бардырылгъан ишле.		1
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		3
Раздел 5. Морфемика эм сёз кьурау		11	
Тема 5.1. Морфемиканы ангылатыу. Сёз кьурау	Содержание учебного материала	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни морфемалары. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Къуралгъан эм къуралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз кьураучу аффиксле. Сёз тюрлендириучю аффиксле. Ноль жалгъау.		1
	2. Сёз кьурауну мадарлары. Сёз кьурауну морфология мадары. Сёз кьурауну синтаксис мадары. Сёз кьурауну синтаксис-морфология мадары. Сёз кьурауну семантика-морфология мадары. Сёз кьурауну семантика мадары. Сёзлени кьысхартыу мадар.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Сёзню кьурам жаны бла тинтиу.	2	2
	Самостоятельная работа		3
	Морфемаланы тюрлюлери.		
Тема 5.2. Тилни кесеклерини сёз кьурау-лары	Содержание учебного материала	1	1
	1. Тилни энчи кесеклерини кьуралыулары. Атланы кьуралыулары. Сыфатланы кьуралыулары. Сёзлеулени кьуралыулары. Алмашланы кьуралыулары. Санауланы кьуралыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини кьуралыулары.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзню кьурау жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Тилни ат кесеклерини сёз кьураулары.		
Раздел 6. Морфология.		39	
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика кьауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принциплери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика кьауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.	2	1
	Практическая работа		2
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	2
	1. Атны айтымда кьуллукълары.	1	3
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика кьауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сыфат. Сыфатны магъана жаны бла кьауумлары. Сыфатны лексика-грамматика кьауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенгleshдириу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленнгенлери. Сыфатны синтаксис кьуллукълары.		
	2. Санау. Санауланы кьауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Кьауумлаучу санаула. Юлюшчю санаула. Жуюукълашдыргъан санаула, аланы кьуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе,		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	санаулары бетде, санда, болшда тюрленмеую. Санаулары болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Санауу синтаксис кьуллукьлары.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сыфатлары бла санаулары синтаксис кьуллукьлары.		3
Тема 6.3. Сёзлеу эм алмаш, аланы магъаналарына кёре кьауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сёзлеу. Сёзлеулени магъана жаны бла кьауумлары. Орунчу сёзлеуле. Заманчы сёзлеуле. Сылтаучу эм мурадчы сёзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сёзлеуле. Халчы сёзлеуле. Сёзлеуню даража формалары (тенгледидириу даражасы, айырма даражасы). Сёзлеуню синтаксис кьуллукьлары.		
	2. Алмаш. Алмашлары магъаналарына кёре кьауумлары. Атлары алмашындырыучу алмашла. Сыфатлары алмашындырыучу алмашла. Санаулары алмашындырыучу алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу алмашла.		1
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Хапарчы сёзле (предикативле).		
Тема 6.4. Къарачай-малкъар тилде этим	Содержание учебного материала	3	1
	1. Этим. Этимни ангьлатыу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукьчу этимле. Этимни аспектлери. категориясы.		
	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма		1
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагъат заманы. Этимни озгъан заманы. Этимни боллукь заманы. Буйрукьчу туруш. Шарт туруш. Ырызчы туруш.		1
Тема 6.5. Этимни иесиз формалары	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Этимсыфатны ангьлатыу. Озгъан, бусагъат, боллукь заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис кьуллукьлары.		
	2. Этимчаны ангьлатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис кьуллукьлары.		1
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис кьуллукьлары.		1
	Практическое занятие	1	2
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Этимни иесиз формаларыны синтаксис кьуллукьлары.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 6.6. Тилни болушлукчу кесеклери	Содержание учебного материала	6	
	1. Тилни болушлукчу кесеклерини энчиликлери. Байламланы ангылатыу. Байламланы кьуралыуларына кёре кьауумлары. Тенг жарашдыруучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.		1
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен кьуралгъан сонгурала. Сонгура атла.		1
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре кьауумлары. Кесекчиклени тилде кьуллуклары.		1
	Практическая работа	2	
	1. Тилни болушлукчу кесеклерин морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Тилни болушлукчу кесеклерини синтаксис кьуллуклары.		3
Тема 6.7. Къарамчы сёзле. Междометияла. Эриклеу сёзле	Содержание учебного материала	4	
	1. Къарамчы сёзле, сёз бирлешле эм айтымла, магъаналарына кёре кьауумлары.		1
	2. Междометияланы ангылатыу. Междометияланы магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Эриклеу сёзлени ангылатыу. Эриклеу сёзлени кьауумлары. Тауушну эриклеген сёзле. Тауушну суратлагъан сёзле.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. «Тилни энчи эм болушлукчу кесеклери» деген темагъа презентация жарашдырыргъа.		3
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.		32	
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	Содержание учебного материала	3	
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окьулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		1
	2. Сёз тутушну ангылатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуну тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		1
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		1
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла кьауумлары.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		3
Тема 7.2. Айтым. Айтымны членлери	Содержание учебного материала	3	
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		1
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны кьуралыу жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы кьуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. Суратлау литературадан бош, кьош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табып жазаргъа.		3
Тема 7.3. Айтымны сансыз членлери	Содержание учебного материала	2	
	1. Толутуруучу. Кем айтымны толтурууда аны кьуллугъу. Туура толтуруучу. Сёдегей толтуруучу. Толтуруучуну кьуралыу жаны бла кьауумлары.		1
	2. Болум, аны магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Айгъакълаучу, аны магъана жаны бла кьауумлары. Ачыкълаучу. Айтымны сансыз членлерини кьуралыуларына кёре тюрлюлери.		1
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Эки баш членли айтымлары синтаксис жаны бла тинтиу.		2
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	Содержание учебного материала	3	
	1. Бир баш членли айтымлары ангьлатыу. Иели бир баш членли айтымла.		1
	2. Белгили иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		1
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		1
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	Содержание учебного материала	1	
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин ангьлатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле эм тыйгъыч белгиле.		2
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7.6. Айтымны айырылган членлери. Кийирилген сёзлю, айланыулу айтымла	1. Айтымны айырылган членлери ангылатыу. Айырылган айланч болумла. Сонгуралы айырылган айланч болумла. Айырылган толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу айтымла, алада тыйгыч белгиле.		1
	Самостоятельная работа.	1	
	1. Айырылган членли айтымлада тыйгыч белгиле.		1
Тема 7.7. Къош айтымла, аланы тюрлюлери	Содержание учебного материала	2	
	1.Къош айтымланы ангылатыу. Къош айтымланы къауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан къош айтымла.		1
	2. Бойсунган къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы бойсунган кесеклери къаллайла болганларына кёре къауумлары.		1
	Практическая работа	4	
	1. Тенг жарашхан къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	2. Бойсунган къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Схемалагъа кёре къош айтымла къура. Къош айтымларынгы хайырлана, кёлденжазма (сочинение) жаз.		3
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 8.XIX-чу ёмюрде малкъар адабиятны бла культураны жетишими		10	
Литература Тема 8.1. XIX-чу ёмюрнү экинчи жарымында Малкъарда жамауат-политика эм жарыкъландырыу ишлени айныулары	Содержание учебного материала	3	
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучу жашаутъа кёз къарамлары, француз жарыкъландырыучу философа бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыклары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары.		1
	2. Орусбийланы Исмайылны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очерклери.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Малкъарлыланы жарыкълыкыгъа тартыуда, аланы культураларын сакълауда орус халкъны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дьячков-Тарасовну, П.Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери.	1	1
	Самостоятельная работа		
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучулары.		3
	2. Жарыкъландырыучулары жашауларындан, ишлеринден бир тема сайлап, къысха айтылма (доклад) жазаргъа.		3
Тема 8.2. Малкъар халкъны уллу поэти Мёчюланы Кязим	Содержание учебного материала	3	
	1. Мёчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Кязимни жарыкъландырыугъа, динни ангылаугъа жораланган назмулары. Ол назмулары насийхат хатлары. Кязимни жарлыланы эркинликлерин къоруулагъан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагъыш», «Къар жауады», «Къар кюн арбазгъа къонган чыпчыкъ»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкъны къоруулагъан жарыкъландырыу магъанасы.		1
	2. Мёчюланы Кязим – сүймеклик лириканы бийик устасы («Къоншубуз», «Арбазынга къарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни сүймеклик лирикасында тиширыуну сыфаты, аны тазалыкъны белгисича суратланыуу.		1
	3. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...», «Ёлюм келир...»). Аланы суратлау къолайлары.		1
	Практическая работа	2	
	1. Кязимни чыгъармачылыкъ ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары къошда», «Жаралы жугъутур»). Аланы къуралыулары эм жанр энчиликлери.		2
	Самостоятельная работа	1	
	Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыкъыны юсюнден реферат жазаргъа.		3
Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкъар адабият		11	
Тема 9.1.Октябрь революциядан сора малкъар адабиятны ал атламлары	Содержание учебного материала	2	
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкъар адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Малкъарда жарыкъландырыу ишни аякъланыуу. Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Анга Энейланы М., Уллубашланы А., Хочуланы С., Этезланы О., Отарланы К. тири къатышыулары.		1
	2. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз къурулушланы къыстаулукулары. 1934 жылда		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жазыгучулары союзларыны кыралыгулары. Жазыгучулары биринчи съездлери. Заманга кёре Кыулийлары Кыайсынны бла Отарлары Керимни, Будайлары Азретни чыгармачылык жетишимлери.		
Тема 9.2. Шахмурзаланы Саидни чыгармачылыгы	Практическое занятие	3	
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгармачылык жолу. Революцияга, Совет властью, колхоз кырулушка табынып жазган назмулары. Бусагьатда алагы кез кырам. Поэтни «Таулуну календары» деген назму китабы.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Саидни «Чегем сууу акыганы» деген назмусун оккуп, анга кёре тууган жерни юсюнден келденжазма (сочинение) жазыгыз.		3
Раздел 10. 1941 – 1957-чи жылда малкыар адабият			
Тема 10.1. Уллу Ата журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкта малкыар адабиятны айнуу жолу	Содержание учебного материала	1	
	1. 1941-1944-чю жылда малкыар адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиунде жазылган назмулары суратлау-эстетика жаны бла кырыгузлуклары (Залиханлы Ж., Гуртулыны Б., Макытлыны С., Будайлыны А., Кацилыны Х.). Ол кырыгузлукну сылтаулары.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. «Малкыар адабиятда урушну темасы» деген темага реферат жазарга.		3
Тема 10.2. 1944-чю жылда малкыар халкы сынаган кыйынлыкыла	Содержание учебного материала	2	
	1. Малкыар адабиятда кечгончюлок бла байламлы халкыла сынаган кыйынлыкылыны суратлынуу. Тыш жерде малкыар халкыны жашау колайы, шуьхлукыга бла тюз ниетте кертيلي. Ол кертиликте кёре поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тёзюгюз», С. Шахмурзаев «Кыя кызы кырылгыч», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жилий эди кёк».		1
	2. Малкыар тилде Фрунзе шахарда басмаланган китапла: «Жашауубузну байрагы», «Кырындашны сёзю», «Жолла».		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. «Кечгончюлок мени миллетиме келтирген хата» деген темага кёре презентация жарашдырырга.		3
Раздел 11. Малкыар адабият 1957 – 1970-чи жылда		27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	2	
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылык жолу. 1960-1970-чи жылда Керимни поэзиясыны усталык даражасы. Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагъышла», «Танг жулдузу», «Сынла» деген китаптары.		1
	2. Отарланы Керимни чыгъармачылык ишинде поэманы жанры. «Жолла», «Сынла» деген поэмаларыны кыралыулары, суратлау эм философия энчиликтери.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчык», «Аугъан бешик» деген назмуларын келден билирге.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 11.2. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу	Содержание учебного материала	3	
	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу. Къайсын – поэт, кырал саугъаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм маъанасы. Къайсынны уруш поэзиясы. «Перекоп», «Сиваш» деген назму кыауумлары. Къайсынны бушуулу лирикасы, балладалары. Туугъан жерине термилгенин ачыклагъан лирикасы. Туугъан жерини табийгатын келгюзтген назмулары.		1
	2. 1957 – 1970-чи жылда поэтни лирикасыны бийик усталыгы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыклары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, кыуанч бла жарсыу, табийгат бла адам, инсанлык бла урунуу, кыартлык бла жашлык дегенча философия темаланы ачыккланыуу.		1
	3. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыккыны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгы» дегенча поэмалары, аланы кыралыулары, фикир, оюм кыолайлары.	3	1
	Практическое занятие		
	1. Къайсынны «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгы» деген поэмаларына анализ этерге.		2
	2. Къайсынны чыгъармачылыккына анализ этерге.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Къулийланы Къайсынны поэмаларыны юсюнден эссе жазаргъа.		3
	2. Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу бла байламлы презентация жарашдырыргъа.		3
Тема 11.3. Зумакулланы	Содержание учебного материала	2	
	1. Зумакулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Танзиляны чыгъармачылыгы	биринчи китабы эм керти фахмулукъну шартлары. Танзиляны назмуларыны лирика энчиликлери. Инсанны ич дуниясын ачыкълауда суратлау къолайы. «Мияла табакъ», «Халал парий» дегенча назмуларында усталыкъны шартлары. Инсанлыкъны ачыкълауда поэтни суратлау къолайы («Тенгиме жууап», «Къайын терекчик», «Къарт терек», «Ана»).		
	2. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха къажар поэмань» къуралыуу, уруш келтирген къыйынлыкъны кѣргюзтюуде суратлау даражасы.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Танзиляны поэзиясында лиро-эпика жанрны оруну.		2
	2. Танзиляны чыгъармачылыгына анализ этерге.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Зумакулланы Танзиляны «Анама» деген назмусун кѣлден билип, анга анализ этерге.		3
	2. Танзиля Зумакулованы чыгъармачылыгына тестле къуаргъа.		3
Тема 11.4. Тѣппеланы Алимни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	3	
	1. Тѣппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Алимни драматургияда, къара сѣзде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кѣз къарамыны, суратлау оюмуну энчилиги.		1
	2. Алимни «Азап жолу» деген пьесасыны жангылыгы. Пьесаны трагедияны даражасына жетдирген шартлары. Аны чойрелигини жашырын эм кенг социально-политика маъанасы. Пьесада белгилени (символланы) кючу бла ачыкъланган жашау эм тарых болумла.		1
	3. Жазыучуну «Отлукъ ташла», «Кюн батмайды», «Тузлу гюттю», «Саскылы къол», «Жол кюйю» деген повестьлери. Тюз, терс къылыкълы жигитлени къылыкъларын ачыкълауда жазыучуну жангычылыгы.		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
	Практическое занятие	3	
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы къылыкъларын кѣргюзтюуде авторну усталыгы. Жабраилни бушуулу къадары.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Тѣппеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, окъуп, аны юсю бла «Мен сюйген жигит» деген темагъа кѣлденжазма жазаргъа.		3
Раздел 12. 1970 – 1980-чы жылда малкъар адабият		33	
	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылыгы	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Ол адабиятта келген жыллада малкъар поэзияны болуму. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны жангъылык илишанлары.		1
	2. Поэтни «Малкъар балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлык, ариулук бла адамлык деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгы.		1
	3. Урушха къажар, эслиликге табынган лирикасы. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны къралыуу, чойреликлерини теренлиги. Инсанлык – жамаут, инсанлык – табийгъат – уруш эм жууапсызлык деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Бабаланы Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Поэтни чыгъармачылык ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Къулийланы Къайсынны «ташы» бла байламлы энчилигине анализ эт.		2
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылык жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча», «Хутай» деген повестелери). Зейтунну чыгъармачылыгында жаз эм жашырын тиллиги («Ашыкъ оюн»).		1
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кезден къарай, бусагъат заманга кере аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенлиги, лирика жумушаклыгы. «Кёк гелеу» деген романны энчилиги.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таянуу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкъланда авторну усталыгы.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Кёк гелеу» деген романын окъу.		3
	2. Зейтунну «Кек гелеу» деген романыны ниет маънасын ачыкълар, анга анализ эт.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылык жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген таш», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазуучуну суратлау-эстетика излемлери.		1
	2. Хасанны «Кюбюрге табылган повесть», «Ыйыкны ахыр кюн» деген повестелери.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Жазычуну «Ит жыйын», «Бир жашауну минг бети», «Дуния жакхаными» деген романларыны энчиликтери.		
	Практическое занятие	2	
	1. Хасанны «Ыйыктыны ахыр кюнү» деген повести. Аны чойрелиги эм жангылыгы. Малкыар халкыны башы бла ётгенкыйын тарых болумланы суратлануу.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Хасанны кесинг сайлаган чыгармаларындан бир юзюгюн кёлден билип айт.		3
Тема 12.4. Мокьаланы Магометни чыгармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Мокьа улу Магометни жашау эм чыгармачылык жолу. Аны биринчи китабында («Жерими тебию») ачыккланган фахмуну бийик илишанлары. Магомет назму кьурауда гыллыуну, рифманы устасы. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жылда Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		1
	2. «Къушну ауанасы», «Жырла бла жылла», «Азат аяз» деген назму китаптары. Поэтни шарт болумланы кючу бла («Отну юсюнден назмула», «Бызынгы сонетле») кенг магьананы ачыкклауу, ол жаны бла усталыкыны энчи илишанлары.		1
	Самостоятельная работа	4	
	1. Мокьаланы Магометни жашау эм чыгармачылык жолуну юсюнден конспект жазарга.		3
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни чыгармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгармачылык жолу. Жазычуну жютю, публицистика сёзге ёчлюгю. Ол жаны бла жетишимлери, усталыгы. Заман бла, тарых бла тенг атларга, аланы баш жоруктары, илишанларын ачыккларга итинмеклиги («Ныхытла», «Таулу», «Кьонак этигиз» деген китаптары).		1
	2. Поэтни лирика назмуларында табийгат болумланы, инсанлыкыны ачыккланыунда усталыгы, оюмуну тирилиги («Жортады желчик», «Махтауну аты», «Кючюкле», «Тынгылайма жерни тебиюне»).		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгармачылык жолу	Содержание учебного материала	2	
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгармачылык жолу. Назму кьурауда энчилиги, илхамны учхунлугу. Аз, гитче болумну кючу бла уллу магьанага жол табарга итинмеклиги эм ол жаны бла усталык энчиликтери («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт», «Тангым тепсей келеди», «Адам урлук себеди»).		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. «Кырдыкны ауазлары» деген назму жыйымдыкыда табийгъат бла инсанлыкны, адам бла туугъан жерини байламлыклары ачыкылау даражасы.		1
Раздел 13. 80-чы жыллада малкъар поэзиягъа келген поэтлени къаууму		9	
Тема 13.1. Малкъар поэзиягъа 80-чы жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	Содержание учебного материала	2	
	1. Малкъар адабиятха 1980–2000-чи жыллада келген жазычуларыны энчиликлери.		1
	2. Мотталаны Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Бепайланы Муталипни, Додулары Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы сакинаты, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылык жолларыны юсюнден кысха очерк халда хапар.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Бюгюнню малкъар адабият.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазычуларыны чыгъармачылыкларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		3
Раздел 14. Къарачай литературадан		11	
Тема 14.1. Семенланы Исмайлыны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыклары	Содержание учебного материала	2	
	1. Семенланы Исмайлыны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет маъаналары.		1
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амаллары энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сыймеклиги.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Семенланы Исмайыл – къарачай халкыны жырчысы.	6	2
	Самостоятельная работа		
	«Къарачай адабиятны жазычулары» деген темагъа докладла жазаргъа.	1	3
	Рейтинговая контрольная работа №2		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
 - схемы (в том числе на электронных носителях);
 - УМК начального общего образования, в виде учебников начальной школы, программ, поурочных разработок, методички по предмету «Родной язык с методикой преподавания» (в том числе на электронных носителях);
 - УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
 - комплект учебно-методических материалов;
 - раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;
- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
 - лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.
2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>
3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.
4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

Дополнительные источники:

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,

лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини къысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. – Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик, 2015. - 350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».

2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия – универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. srnc.ru/narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. k-mechiev.ru – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. reg.ru/russko-karachaevo-balkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
10. elbrusoid.org – Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
12. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка; - знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (балкарской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	