

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа  _____Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2020 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01- Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и литература**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

**Составитель:** Пошолова Сакима Валерьевна, преподаватель, канд.филолог.наук;  
Тлотсанова Марьяна Хазритовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК

Подгорная И.В.

---

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (кабардинский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>112</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ 1.1.</b> Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхъу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгъэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гъэхьэзырын.		3
<b>2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>		<b>29</b>	
<b>Темэ. 2.1.</b> Фонетикэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгъэлъэгъуа макъхэр.		3
<b>Темэ 2.2.</b> Адыгэбзэм и пычыгъуэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Пычыгъуэр зэригуэшыр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	1	
	1. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщлæмрэ зэхэгъэклын.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщлэхэр.		3
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	Содержание учебного материала.	1	
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщлæхэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбæпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
3 раздел. Орфоэпие		11	
Темэ 3.1. ТхыкIæмрэ къæпсэлъыкIæмрэ щызэтемыхуэхэр	Содержание учебного материала.	1	
	1.Макъхэм я къæпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыхыхъахэм хэт макъзешэхэм я къæпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхъэхуэхэм я орфоэпие.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1.Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхъыжын. Псалъэхэм я къæпсэлъыкIæмрэ я тхыкIæмрэ щызэтемыхуэхэр кыхэтхыкIын, гъæбелджылын.		3
4 раздел. Лексикологиер зищIысыр		29	
Темэ 4.1. И къежъаплэ	Содержание учебного материала	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщ1эзыгубыдэ мыхьэнэ зи1э псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1.Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхушытык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
<b>Темэ 4.2.</b> Стыль елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	1.Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм къицта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дьдэмрэ зэдзэк1амрэ. Мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытык1э къызэрагъэлъагъуэр. Стыль и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
<b>Темэ 4.3.</b> Къызэрагъэсэбэп мardэ елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр къэхутэн.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыыхэтхык1ын. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу адыгэбзэм кыыхьхьа псалъэхэм я тхык1эр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		
<b>5 раздел. Фразеологиер.</b>		<b>10</b>	
<b>Тэмэ 5.1.</b> Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Щ1эныгъэл1хэм фразеологизмэхэм теухуауэ я1э еплъык1эхэр. Адыгэбзэм и		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	фразеологизмэхэр		
	Самостоятельная работа	8	
	1.ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурылуэгъуэ. Фразеологическэ жыIэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхъыщхьэр. ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыплэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		3
	2.Бзэм щIэуэ кыхэхъукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхукIэ къэгъэсэбэпынэр.		3
6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхъыщхьэхэр		8	
Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхъыщхьэхэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		1
	Практические занятия	1	
	1.Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыигъэлыагъуэу. Макъ дэкIуашэ (абруптив) п1, т1 къагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1.Орфографием шыхурагъаджэкIэ къагъэсэбэп тхыгъэ лIэужьыгъуэхэр (тетхыкIыныр, диктант лIэужьыгъуэхэр, н.).		3
7 Раздел. Псалъэ къэхъуныгъэ		8	
Темэ 7.1. Псалъэ къэхъукIэхэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		1
	Практические занятия	1	
	1.Псалъэ лъабжьэ. КIэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм иIэ псалъэ къэхъукIэ нэхъыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ къэхъукIэ.		2
	Самостоятельная работа	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэщ1э кызырыху аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>8 Раздел. Морфологи емк1э гуры1уэгъуэ.</b>		<b>36</b>	
<b>Темэ.8.1.</b> Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэл1ауэ щ1эныгьэл1хэм я1э еплъык1э щхьэхуэхэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		3
	2.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыщ1эры1уэ щ1эныгьэл1хэр. Литературэ кьэгъэльэгъуар джын, реферат тхын.		3
<b>Темэ 8.2.</b> Псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ.		1
	2. Щы1эц1э. Щы1эц1эм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		1
	3. Плъыфэц1э. Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Щытык1э кызырык1 плъыфэц1эрэ зыщыщ кьэзыгъэльагъуэ плъыфэц1эрэ. Абыхэм я склоненэр. Щытык1э кызырык1 плъыфэц1эхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кьэхьук1эр.		1
	4. Бжыгъэц1э. Бжыгъэц1эмк1э гуры1уэгъуэ. Зэрабж, зэрызэк1элык1уэ, зэрагуэш, кьутахуэ бжыгъэц1эхэр.		1
	5. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытык1эхэмрэ. Лъэ1эс, лъэмы1эс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		1
	6.Наречие.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Ц1эпапщ1эхэр. Ц1эпапщ1эм теухуа гуры1уэныгъэхэр. Ц1эпапщ1эхэм я л1эужыгъуэхэр. Ц1эпапщ1эхэм зэрызахуэужымрэ абыхэм нэгъуэщ1 псалъэхэм хуа1э пыщ1эныгъэмрэ. Щхьэ		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	цІапапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІапапщІэхэр. Еигъэ цІапапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІапапщІэхэр. Относительнэ цІапапщІэхэр, Белджылыгъэ цІапапщІэхэр, белджылыншагъэ цІапапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІапапщІэхэр, абыхэм я склоненэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	1.Іапкълъэпкълъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхъэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		
<b>Темэ 8.3.</b> Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. ИнфинитивымкІэ гурыІуэгъуэ.		1
	2. Причастиер зищІысыр.		1
	3. Деепричастиер зищІысыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1.ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр кызырыхъур. Причастиер щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
<b>Темэ 8.4.</b> Зи щхъэ хушчымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	1.Нэгугъэгъуэжъ щІыпІэ здэщІаам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Послелогым и мыхъэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1.Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхъэнэхэр.		
<b>9 раздел.</b> СинтаксисымкІэ гурыІуэгъуэ.	2.«ФІэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ кывгурыІуэрэ? Эссе кІэщІ фтхы а темэмкІэ.		3
		22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхыкIэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. ЕгъэщIыIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщыIэ псалъэ зэпхахэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр кыагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн. Псалъэ зэпхыкIэхэм я вариантхэр (синонимие).		3
Темэ 9.2. ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэуха кызырыкIуэм и синтаксис. Пкыыгъуэ нэхьыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкыыгъуэ нэхьыщхьэхэр		1
	2. Подлежащэр		1
	3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкыыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.Псалъэухам и пкыыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвенно дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгъуэ, мардэ къэзыгъэлыагъуэ обстоятельствэхэр. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		3
	2.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын.		3
	3. Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыыхэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащІэ къалэным, нобэрей адыгэ щІалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь.		3
<b>10 раздел. Нарт эпосымкІэ гурылуэгъуэ.</b>		<b>6</b>	
<b>Темэ 10.1.</b> Адыгэ луэрылуатэм и мыхъэнэр, ар зэхуэхъэсыным, джыным елэжбахэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хъыбархэмрэ я цикл нэхъыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Таурыхъхэм луэрылуатэм щаубыд увыплэр. Нарт эпосым хэт лыхъужьхэм я цІэхэр. Нарт эпосым кыхъэщ цІхубзхэм я цІэхэр. Нарт джэгукІэхэр. Псалъэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгукІэхэр. ПсынщІэрыпсалъэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.«Сосрыкъуэ мафІэ кызырихъар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжбымрэ» нарт хъыбархэм еджэн. Зэрытепсэлтыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
<b>11 раздел. Адыгэ просветительхэр.</b>		<b>9</b>	
<b>Темэ 11.1.</b> Адыгэ литературэм и зэфІэувэкІар	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Адыгэ просветительхэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытІан, Хъан-Джэрий, ХьэтІохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, КІашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щІэджыкІын.		3
	2.ХІХ лІэщІыгъуэм псэуа адыгэ щІэныгъэлІхэмрэ тхакІуэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «ХьэжытІэгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гукІэ зэгъэщІэн.		3
<b>12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм</b>		<b>8</b>	
<b>Темэ. 12.1.</b> ПашІэ Бэчмырзэ и творчествэр. ХьэхъупащІэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублакІуэхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Амырхъан и творчествэр	2. Пашцэ Бэчмырзэ и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.1уэрылуатэм куууэ шыгуазэ Хьэхьупашцэ Амырхъан и творчествэр. Шаклуэ Талустэн и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	1.Япэ адыгэ усаклуэхэм я творчествэр луэрылуатэм епхауэ зэрыщытар (Пашцэ Б., Борыкьуей ТЛ., Хьэхьупашцэ А., Шэджыхьэщцэ П.).		
<b>13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ. 13.1. Шоджэнцлыклу Алий и творчествэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Шоджэнцлыклу Алий и гъашцэ гуэгуанэр. Лъэпкэ литературэм хэльхьэныгъэу хуищлар.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Шоджэнцлыклу А. и «Хьэжыгъэ пут зактуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжыщцэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Шоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		3
	2.Шоджэнцлыклу А. и «Щымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгуэ гуклэ зэгъэщлэн. Презентацэ гъэхьэзырын.		3
<b>14 раздел. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгуэм и 40-60 гъэхэм</b>		<b>16</b>	
<b>Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм ила зыужьыныгъэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Литературэм цыху гъашцэм щцлэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илхэсхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ		1
	2. К1ыщоктуэ Алим и гъашцэмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэуклэжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Уэхьутэ Абдулыхь и гьашцІэврэ и творчествэврэ «Іэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щІэлъыр, образхэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Щомахуэ Амырхъан и гьашцІэ гьуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхьэныгъэу хуищІар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр		2
	2.Теунэ Хьэчим и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэІэфІ сымэ я образхэр		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	1. КЫщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хьуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщІэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхьуантІэ». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхьэзырын КЫщокъуэм и гьашцІэврэ и творческэ гьуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хь. и «ЛьагъуэщІэ» рассказым еджэн. «Псэм и ІэфІыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		3
<b>15 раздел. Адыгэ литературэр XX лІэщІыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>		<b>40</b>	
<b>Темэ 15.1.</b> Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иІа зыужьыныгъэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Адыгэ литературэм хэлъхьэныгъэ хуэзыщІахэу Гьуэщокъуэ Хьу., Къашыргъэ ХьэпащІэ, ЩоджэнцІыкІу Іэдэм, КІэрэф Мухьэмэд, КІуащ Бетал, Акъсырэ Залымхъан, Нало Ахьмэдхъан, Нало Заур, Тхьэгъэзит Зубер, н. я творчествэр		1
	2. Гьуэщокъуэ Хьусин и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Къуцхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щІэлъымрэ		1
	3. Къашыргъэ ХьэпащІэ и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Насыным и хэкІыпІэ» романым щІэлъ		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гээсэныгээ мыхьэнэр ябгээдэлхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		
	4. ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гьатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гээсэныгээ мыхьэнэр. Хэкум, ныбжьэггугьэм, ляхэм, лъэпкьым теухуа тхыгээхэр.		1
	5. Къардэн Бубэ и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэ гьэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.		1
	6. КIэрэф Мухьэмэд и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мыльку хьурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и художественнэ щытыкIэмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хьангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	36	
	1.КIуащ Бетал и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгээ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркьым», «СфIэфIкьым, хуейми ирепсэу» еджэн.		3
	2.Акьсырэ Залымхьан и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.		3
	3.Нало Ахьмэдхьан и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллхэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр		3
	4.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «Цыхугъэ», «Си щIыналъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр щымыIэнт» усэхэр. Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр		3
	5.Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэлъ гупсысэр		3
	6.Тхьэгъэзит Зубер и гьашIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		3
	7.ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папщIэ», «Пхьэхуей»,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Ирехъу влэжъыр бгыщхъ». Рефератхэр: «ЩоджэнцЫкІу Іэдэм и гъащІэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцЫкІу Іэдэм и сонетхэр». КІэрэф Мухьэмэд и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «ЛЫжь хъыбархэр» тхылтым еджэн. «Лъэужь е лІэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэм ящІэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэр сэ сигу щІрихьыр. «Адыгэ драматургием XX - нэ лІэщІыгъуэм и етІуанэ Іыхьэм зэрызиужьар». «Акьсырэ Залымхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ». Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщІыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыІэригъэхьэну дауэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кыыхуэзыхьыр? «Нало Ахьмэдхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ». Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащІэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		20	
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакІуэхэм я творчествэр	Содержание учебного материала	6	
	1.Къэбэрдей тхакІуэ, усакІуэхуэ адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэ хуэзыщІахуэ лутІыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу Анатолэ сымэ я творчествэр		
	2. лутІыж Борис адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэу хуищІар		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щIэлъ гупсысэм тетхыхьын. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр. 2.Бицу Анато́лэ и поэтиер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 2.1ут1ыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! 1ут1ыж Борис усак1уэщ, тхак1уэщ, драматургщ. 3.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.		3
<b>17 раздел. Адыгэ литературэр ХХI лIэщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>		<b>13</b>	
<b>Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхьэныгъэ хуэзыщIа Мыкъуэжь Анато́лэ, Бэлагъы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.Мыкъуэжь Анато́лэ и творчествэр		3
	2.Бэлагъы Любэ и поэтиер.		3
	3.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр.		3
	4.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. ИнтернетымкIэ гъэгъуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхьэзырын.		3
	<b>Дифференцированнэ зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li><li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li><li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li><li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li><li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li><li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li><li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;</li><li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li><li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li><li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li><li>- разнообразие жанров устного</li></ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	