

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p>_____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2020 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01- Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Разработчик: Никаева И.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	23
в том числе	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.	2	1
Раздел 1. СССР и Россия в современном мире		21	
Тема1.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	2	1
	1.Попытки реформирования экономики. Результаты экономических преобразований.		
	2.Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.	2	2
	Практические занятия: Перестройка и причины распада СССР.		
	Самостоятельная работа: изучить самостоятельно: 1.Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.	4	3
	2.Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.		
Тема1.2 Россия в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.		
	2.Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.	2	3
	Самостоятельная работа: изучить самостоятельно: 1.Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.		
Тема 1.3. Современная Россия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание Стабилизационного фонда.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
	2.Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2000-е гг.			
	3.Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 гг.			
	Самостоятельная работа: составить презентации по темам: - Реформирование экономики в период перестройки в СССР. - Культура периода перестройки в СССР. - Стабилизация общественных отношений в н.ХХI в. 2. Эссе: - Приватизация в России в 1990 гг.; - Укрепление государственности в н. ХХI в. - Проблема терроризма в России.	7	3	
Раздел II. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – ХХI вв.		23		
Тема 2.1 Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала 1.Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада.	1		1
	Практические занятия: Мультикультурная революция в странах Западной Европы.	2	2	
	Самостоятельная работа: изучить самостоятельно: 1.Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма 2.Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.	3	3	
	Тема 2.2. США в конце XX – начале ХХI вв.	Содержание учебного материала 1.Главные черты американской экономической модели.	1	1
		Самостоятельная работа: изучить самостоятельно: 1.Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров.	3	3
2.Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала	1	
	1.Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза.		1
	Самостоятельная работа: изучить самостоятельно:	1	
	1.Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза.		3
Тема 2.4 Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала	1	1
	1.Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. 2.Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.		
	Практические занятия:	2	2
	Крах социалистической системы в Европе. «Бархатные революции»		
Тема 2.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	1	1
	1.Япония и новые индустриальные страны. Модели развития. 2.Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции		
	Самостоятельная работа: 1. изучить самостоятельно: а.«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм. б.Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. в.Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.	4	
	2. написать конспект по теме: «Арабская весна» и её последствия.		3
Раздел III. Международные отношения в современном мире		16	
Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала	6	
	1.Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	2.Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта		
	3.Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма		
	4.Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Происхождение и типология глобальных проблем современности.		
	Самостоятельная работа: составить презентацию по теме: Глобальные проблемы современности.	3	3
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала	6	1
	1.Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН.		
	2.Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО		
	3.Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК		
	4.Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ.	2	3
	Самостоятельная работа: написать конспект по теме: «Россия в системе международных отношений».		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска; учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения: интерактивная доска Classic Solution; проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения: электронные учебные издания; презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 490 с. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf>

2. Самыгин П.С. История /П.С. Самыгин [и др.]. — изд. 19-е, перераб. и доп. — Ростов н/ Д: Феникс, 2017, - 474,[1] с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. [Текст]/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2010.- 448с.

2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы. [Текст] / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. [Текст]/ Н.В. Загладин. — М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. — 400с.

4. Исторический энциклопедический словарь. [Текст]/ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. - 928с.

5. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. [Текст] / Б. Н. Кузык. Изд. Второе. - М.; Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. [Текст]/ А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. — М.: Проспект, 2010. - 592с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru> Портал «Гуманитарное образование»

2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

3. <http://school-collection.edu.ru> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

4. www.mid.ru Портал МИД России

5. <http://government.ru> Портал Правительства России.

6. <http://kremlin.ru> Портал Президента России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 49.02.01 Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - контрольная работа; - дифференцированный зачет
<p>Умения: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	