

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ А.Х. Шидов

«____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

«____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Информационно-аналитическое и правовое обеспечение
экономической безопасности бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» / сост. З.Н. Ягумова
– *Нальчик: КБГУ*, 2018. – с. 30

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса», 4 семестра, 2 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	26
7.2.	<i>Основная литература</i>	26
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	26
7.4.	<i>Периодические издания</i>	27
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	27
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	27
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	30

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в РФ, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов;
- раскрытие экономической сущности налогов и налогообложения как одного из основных финансовых механизмов общественного производства, ознакомление с историей становления, развития и современным состоянием системы налогообложения в России;
- изучение нормативно-правовой базы налогообложения в РФ, форм и методов государственного регулирования налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока 1 и входит в состав модуля «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 38.03.01.Экономика (квалификация – бакалавр).

Для освоения курса «Налоги и налогообложение» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения ряда дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений». В то же время дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для таких дисциплин, как «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК – 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;
- виды налогов и сборов, действующих на территории РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.

Уметь:

- самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями и физическими лицами;
- осуществлять контроль за правильностью уплаты налогов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа налоговой информации;
- формами и методами реализации полномочий налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых доходов в бюджетную систему РФ.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретические основы налогообложения	<p>Сущность налогов. Налог как экономическая категория. Признаки, функции, принципы налогов.</p> <p>Эволюция теории налогообложения в России Современные налоговые теории, их сравнительная характеристика (монетаристская, кейнсианская). Теория экономики предложения А. Лаффера. Классификация налогов.</p>	Р, К, РК, Т
2	Элементы налога	<p>Основные элементы налогов: субъект налога, объект налогообложения, источник налога, единица обложения (налоговый масштаб), налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы.</p>	Р, К, РК, Т
3	Налог на добавленную стоимость	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС. Налоговая база, порядок исчисления, особенности определения цены товаров (работ, услуг) для целей обложения НДС. Ставки налога, порядок их применения.</p> <p>Механизм налоговых вычетов по НДС: экономическое содержание, условия и порядок применения.</p> <p>Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p>	ДЗ, К, РК, Т
4	Акцизы	<p>Экономическое содержание акциза как разновидности косвенных налогов, их назначение. Основы построения акциза на отдельные виды товаров. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Плательщики акциза.</p> <p>Состав облагаемых и необлагаемых операций по подакцизным товарам. Определение ставок в зависимости от вида ставок и формы реализации подакцизных товаров. Порядок расчета и уплаты акциза. Налоговые вычеты. Сроки уплаты акциза в бюджет. Тенденции развития современного акцизного налогообложения в РФ.</p>	ДЗ, К, РК, Т
5	Налог на прибыль организаций	<p>Плательщики налога на прибыль, их характеристика. Объект налогообложения, его основные элементы.</p> <p>Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Состав внереализационных доходов. Доходы, не включаемые в налоговую базу. Общая характеристика расходов, их группировка. Расходы по производству и реализации товаров (работ, услуг). Состав внереализационных расходов. Налоговая база. Ставки налога на прибыль, порядок их применения. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций.</p>	ДЗ, К, РК, Т
6	Налог на доходы физических лиц	<p>Экономическое содержание и особенности налога. Факторы, определяющие значение данного налога. Место налога на доходы физических лиц в доходах федерального и регионально-</p>	ДЗ, К, РК, Т

		<p>го бюджетов РФ.</p> <p>Субъект налогообложения. Понятие дохода и специфика его определения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Льготы по налогу.</p> <p>Определение размера налоговой базы. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Основания для получения налоговых вычетов. Ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	
7	Прочие федеральные налоги	<p>Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сборов за пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов, государственной пошлины.</p>	ДЗ, Р, К, РК, Т
8	Региональные налоги и сборы	<p>Признаки региональных налогов.</p> <p>Налог на имущество организаций и его характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога, налоговые льготы, порядок определения налоговой базы, порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу, сроки уплаты.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые льготы, ставки налога, порядок определения налоговой базы, порядок исчисления и уплаты налога.</p>	ДЗ, К, РК, Т
9	Местные налоги и сборы	<p>Экономическая сущность местных налогов и сборов и их место в налоговой системе РФ. Структура местных налогов.</p> <p>Земельный налог. Цель введения данного налога. Формы платы за землю. Плательщики земельного налога. Принципы установления платы за землю. Льготы. Порядок расчета и уплаты налога. Перспективы налога на землю с учетом положений Налогового кодекса.</p> <p>Налог на имущество физических лиц. Субъект, объект налогообложения. Налоговая база для исчисления налога на строения, помещения и сооружения. Налоговая база для исчисления налога на водно-воздушные транспортные средства. Ставки, порядок и сроки уплаты налога.</p>	ДЗ, Р, К, РК, Т
10	Специальные налоговые режимы	<p>Критерии определения субъектов малого предпринимательства.</p> <p>УСН как прогрессивная форма налогообложения. Основные отличия. Элементы налогообложения. Положительные и отрицательные моменты для государства и для плательщиков-субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Понятие вмененного дохода. Элементы налогообложения. Коэффициенты базовой доходности. Положительные и отрицательные моменты для государства и для плательщиков подпадающих под действие данного закона.</p>	ДЗ, Р, К, РК, Т
11	Организация налогового контроля	<p>Цели и порядок проведения налогового контроля. Факторы, предопределяющие его эффективность. Формы налогового контроля (проверка данных учета и отчетности, получение объяснений у налогоплательщиков, осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения доходов, налоговая проверка). Органы, вовлеченные в налоговый контроль.</p> <p>Камеральная налоговая проверка. Назначение и порядок проведения камеральной проверки. Методы ведения каме-</p>	Р, К, РК, Т

		<p>ральной проверки.</p> <p>Использование результатов камеральных проверок при планировании выездных налоговых проверок.</p> <p>Порядок планирования проведения выездных налоговых проверок. Виды выездных налоговых проверок, периодичность их проведения, сроки проведения выездной налоговой проверки.</p>	
--	--	---	--

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3
Контактная работа (в часах):	51
Лекционные занятия (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа (в часах):	30
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	
Самостоятельное изучение разделов	20
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы налогообложения
2	Элементы налога: субъект налогообложения, объект налогообложения, источник налога, единица налога
3	Элементы налога: налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы
4	Налог на добавленную стоимость: основные элементы
5	Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты, налоговые ставки
6	Акцизы
7	Налог на прибыль организаций: основные элементы
8	Налог на прибыль организаций: классификация доходов и расходов
9	Налог на доходы физических лиц: основные элементы
10	Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты
11	Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций
12	Региональные налоги и сборы: транспортный налог
13	Местные налоги и сборы
14	Специальные налоговые режимы: УСН
15	Специальные налоговые режимы: ЕНВД
16	Организация налогового контроля: камеральная налоговая проверка
17	Организация налогового контроля: выездная налоговая проверка

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Теоретические основы налогообложения Элементы налога: субъект налогообложения, объект налогообложения, источник налога, единица налога
2	Налог на добавленную стоимость: основные элементы Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты, налоговые ставки Акцизы
3	Налог на прибыль организаций: основные элементы Налог на прибыль организаций: классификация доходов и расходов
4	Налог на доходы физических лиц: основные элементы Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты
5	Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций Региональные налоги и сборы: транспортный налог
6	Местные налоги и сборы
7	Специальные налоговые режимы: УСН Специальные налоговые режимы: ЕНВД
8	Организация налогового контроля: камеральная налоговая проверка Организация налогового контроля: выездная налоговая проверка

5. Лабораторные работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика.

6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Права и обязанности налогоплательщиков
2	Права и обязанности налоговых органов
3	Ставки акциза
4	Порядок и сроки уплаты акциза
5	Классификация доходов: доходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные доходы
6	Доходы, не учитываемые в целях налогообложения
7	Классификация расходов: расходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные расходы
8	Расходы, не учитываемые в целях налогообложения
9	Стандартные налоговые вычеты
10	Социальные налоговые вычеты
11	Профессиональные налоговые вычеты
12	Имущественные налоговые вычеты
13	Государственная пошлина
14	Водный налог
15	Налог на добычу полезных ископаемых
16	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
17	Льготы по земельному налогу
18	Порядок и сроки уплаты земельного налога
19	Налог на имущество физических лиц
20	Единый сельскохозяйственный налог
21	Соглашение о разделе продукции
22	Патентная система налогообложения

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Налоги и налогообложение»

Тема 1. Теоретические основы налогообложения

1. Экономическая сущность налогов, налоги как экономическая категория.
2. Понятие «налога», «сбора», «налоговой системы». Признаки налога.
3. Принципы налогообложения выведенные А.Смитом. Понятие налоговой теории. Первые отечественные работы по теории налогообложения.
4. Современные налоговые теории.
5. Функции налогов и элементы налогообложения.
6. Классификация налогов.

Тема 2. Элементы налога

1. Субъект налогообложения (налогоплательщик).
2. Предмет и объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Налоговый период.
5. Ставка налога и метод налогообложения.
6. Налоговые льготы.
7. Порядок и способы исчисления и уплаты налога.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

1. Характеристика НДС и его роль в формировании доходной части бюджета.
2. Плательщики НДС и объект обложения.
3. Порядок определения налоговой базы.
4. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС. Налоговые вычеты.
5. Льготы по НДС.
6. Ответственность за совершение правонарушения по уплате НДС.

Тема 4. Акцизы

1. Экономическая сущность акцизов.
2. Характеристика подакцизных товаров.
3. Плательщики акцизов. Объект налогообложения.
4. Налоговый период и налоговые ставки.

5. Налоговые вычеты. Порядок исчисления акциза.
6. Сроки и порядок уплаты налога при реализации подакцизных товаров.

Тема 5. Налог на прибыль организаций

1. Плательщики налога. Объект налогообложения.
2. Налоговая база. Налоговый период.
3. Налоговые ставки и порядок исчисления налога на прибыль организации.
4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и его отличительные особенности.
2. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения.
3. Налоговая база. Налоговый период.
4. Доходы, не подлежащие налогообложению.
5. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
6. Налоговые ставки и порядок исчисления НДФЛ.
7. Налоговая декларация. Порядок ее представления физическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы

1. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Водный налог.
3. Государственная пошлина.
4. Налог на добычу полезных ископаемых.

Тема 8. Региональные налоги и сборы

1. Региональные налоги и сборы, их место в системе налогообложения. Отличительные признаки региональных налогов.
2. Виды региональных налогов и сборов, действующих на территории РФ и их характеристика.
3. Налог на имущество предприятий и организаций. Элементы налогообложения. Транспортный налог.

Тема 9. Местные налоги и сборы

1. Местные налоги сборы, их экономическая природа и сущность, признаки местных налогов.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Земельный налог.

Тема 10. Специальные налоговые режимы

1. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства.
2. Единый налог на вмененный доход как особый режим налогообложения.
3. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
4. Единый налог как объект налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
5. Вмененный доход – основа режима налогообложения ЕНВД.
6. Виды деятельности, подпадающие под действие ЕНВД.

Тема 11. Организация налогового контроля

1. Формы и методы организации налогового контроля.
2. Организация и проведение налогового контроля.
3. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
4. Порядок проведения выездной налоговой проверки.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале: максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов) ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5), ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5), ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов

1. История возникновения налогообложения.
2. Виды ранее существовавших налогов и сборов.
3. Налогообложение в Др. Руси.
4. Права и обязанности налоговых органов.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
7. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
8. Косвенное налогообложение и его место в налоговых системах зарубежных стран.
9. Особенности исчисления и уплаты НДС.
10. Особенности налогообложения алкогольной продукции.
11. Особенности налогообложения табачной продукции.
12. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
13. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
14. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
15. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
16. Порядок исчисления и уплаты государственная пошлина
17. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
18. Порядок исчисления и уплаты налог на добычу полезных ископаемых
19. Порядок исчисления и уплаты сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

20. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).
21. Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.
22. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации.
23. особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения.
24. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога физическими лицами.
25. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога юридическими лицами.
26. Пути совершенствования транспортного налога.
27. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога при регистрации транспортного средства и (или) снятии транспортного средства с регистрации в течении налогового (отчетного) периода.
28. Особенности исчисления и уплаты земельного налога.
29. Льготы по земельному налогу.
30. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога.
31. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога.
32. Соглашение о разделе продукции: характеристика основных элементов.
33. Особенности патентной системы налогообложения.

Методические рекомендации по написанию реферата

Общие положения

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объёмом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

Структура реферата

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) разделы работы в соответствии с содержанием;
- 5) заключение (выводы);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;

- фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

Оформление работы

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., межстрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

Критерии оценки реферата

Максимальная оценка – 3 балла:

- 1 новизна материала реферата – 0,5 баллов;
- 2 соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- 3 степень раскрытия сущности проблемы – 1 балл;
- 4 обоснованность выбора источников – 0,5 баллов;
- 5 соблюдение требований к оформлению реферата – 0,5 баллов.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установлен-

ное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выберите правильный ответ

1. Плательщиками НДС признаются:

- а) российские организации;
- б) российские организации и индивидуальные предприниматели;
- в) российские организации и физические лица;
- г) лица, осуществляющие перемещение товаров через таможенную границу РФ.

2. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:

- а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн.руб.;
- б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн.руб.;
- в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествовавших последовательных календарных месяца не превысила 2 млн.руб.;
- г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн.руб.

3. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:

- а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам);
- б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам);
- в) налоговых вычетов;
- г) а) и б).

4. К объектам, облагаемым НДС, относятся:

- а) реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ;
- б) выполнение строительно-монтажных работ на территории РФ и за ее пределами;
- в) передача на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы на которые принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организации;
- г) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.

5. Осуществление банками банковских операций:

- а) является объектом обложения НДС;
- б) является объектом НДС, за исключением инкассации;
- в) не является объектом обложения НДС;
- г) не является объектом обложения НДС, за исключением инкассации.

6. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) календарный месяц или квартал;
- г) календарный год.

7. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на имущество организаций;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) водный налог;

8. К региональным налогам относятся:

- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на имущество организаций;
- д) земельный налог.

9. Не признается объектом обложения НДС:

- а) передача основных средств, нематериальных активов коммерческим организациям на осуществление основной уставной деятельности, не связанной с предпринимательской;
- б) передача имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;
- в) передача имущества, если такая передача не носит инвестиционный характер;
- г) передача основных средств, нематериальных активов некоммерческим организациям на осуществление основной уставной деятельности, не связанной с предпринимательской деятельностью.
- д) передача имущества негосударственным предприятиям, выкупаемого в порядке приватизации.

10. Налоговой базой при исчислении НДС является:

- а) выручка от реализации, определяемая из доходов, полученных в денежной форме;
- б) выручка от реализации, определяемая из доходов, полученных в натуральной форме;
- в) выручка от реализации, определяемая из доходов, полученных в денежной форме, включая оплату ценными бумагами.
- г) а) и б).

Методические указания к тестированию

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- 1) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине; проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- 2) четко выясните все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- 3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);
- 4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- 5) если тестовый вопрос чрезвычайно трудный, не тратя много времени на него, переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.
- 6) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания тестов

Максимальная оценка – 4 балла, 25 – 30 тестовых заданий; время тестирования – 30 минут.

- 1) менее 24 % правильных ответов – 0 баллов;
- 2) 25 % – 49 % правильных ответов – 1 балл;
- 3) 50 % – 69 % правильных ответов – 2 балла;
- 4) 70 % – 84 % правильных ответов – 3 балла;
- 5) 85 % – 100 % правильных ответов – 4 балла

5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума

Вопросы, выносимые на коллоквиум

Первая рейтинговая точка

Тема: Теоретические основы налогообложения

1. Определение налога.
2. Определение сбора.
3. Отличие налога от сбора.
4. Экономическая сущность налога.

5. Современные налоговые теории.

6. Принципы налогообложения.

7. Функции налогов.

Тема: Элементы налога

8. Классификация налогов.

9. Элементы налога.

10. Субъект налогообложения.

11. Предмет и объект налогообложения.

12. Масштаб и единица налога.

13. Налоговая база.

14. Способы определения налоговой базы.

15. Налоговый и отчетный период.

16. Ставка налога.

17. Виды ставок.

18. Методы налогообложения.

19. Налоговые льготы.

20. Порядок и способы уплаты налога.

21. Основные начала законодательства о налогах и сборах

22. Условия предоставления отсрочки и рассрочки.

23. Срок предоставления отсрочки.

24. Инвестиционный налоговый кредит: определение, условия предоставления, срок предоставления, условия погашения.

25. Права налогоплательщиков.

26. Обязанности налогоплательщиков.

27. Права налоговых органов.

28. Обязанности налоговых органов.

Вторая рейтинговая точка

Тема: НДС

1. Что представляет собой НДС?

2. Налогоплательщики.

3. Объекты налогообложения.

4. Операции, не признающиеся объектом налогообложения.

5. Операции, не подлежащие обложению НДС.

6. Порядок определения налоговой базы.

7. Ставки по НДС, порядок их применения.

8. Налоговые вычеты при исчислении НДС.

9. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема: Акциз

10. Отличие от НДС.

11. Налогоплательщики.

12. Перечень подакцизных товаров.

13. Предмет и объект налогообложения.

14. Операции, не подлежащие налогообложению.

15. Порядок определения налоговой базы.

16. Налоговые вычеты.

17. Порядок исчисления и сроки уплаты акциза.

Тема: Налог на прибыль организаций

18. Налогоплательщики.

19. Объект налогообложения.

20. Порядок определения и классификация доходов.

21. Внереализационные доходы.

22. Доходы, не учитываемые в целях налогообложения.

23. Расходы. Группировка расходов.

24. Расходы, связанные с производством и реализацией.
25. Внереализационные расходы.
26. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
27. Ставки налога на прибыль организаций.
28. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль организаций.
29. НДС: плательщики, общая характеристика, объекты налогообложения.
30. Налоговая база и порядок ее определения.
31. Налоговые ставки.
32. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Тема: НДФЛ

33. Плательщики.
34. Объект обложения.
35. Доходы, полученные от источников в РФ.
36. Порядок определения налоговой базы.
37. Доходы, полученные налогоплательщиками в натуральной форме (см.).
38. Доходы налогоплательщика, полученные в виде материальной выгоды.
39. Доходы, не подлежащие налогообложению.
40. Налоговые вычеты.
41. Стандартные налоговые вычеты.
42. Социальные налоговые вычеты (см.).
43. Имущественные налоговые вычеты (см.).
44. Профессиональные налоговые вычеты (см.).
45. Налоговые ставки.
46. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Третья рейтинговая точка

Тема: Налог на имущество организаций

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Не признаются объектами налогообложения...
4. Налоговые льготы.
5. Налоговая база.
6. Как определяется средняя стоимость имущества?
7. Как определяется среднегодовая стоимость имущества?
8. Объекты недвижимости, в отношении которых налоговая база определяется как кадастровая стоимость имущества.
9. Налоговый, отчетный периоды.
10. Налоговые ставки.
11. Порядок исчисления сумм налога.
12. Порядок исчисления авансовых платежей по налогу.

Тема: Транспортный налог

13. Налогоплательщики.
14. Объект налогообложения. Что не признается объектом налогообложения?
15. Налоговая база.
16. Налоговый, отчетный периоды.
17. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема: Земельный налог.

18. Налогоплательщики.
19. Объект налогообложения. Что не признается объектом налогообложения?
20. Налоговая база.
21. Категории граждан, имеющие возможность уменьшать налоговую базу на 10 000 рублей.
22. Налоговый, отчетный периоды.
23. Налоговые льготы.
24. Налоговые ставки.

25. Порядок исчисления налога.

Тема: УСН.

26. Виды специальных налоговых режимов.

27. От уплаты каких налогов освобождаются организации и индивидуальные предприниматели?

28. Налогоплательщики.

29. Кто не вправе принимать упрощенную систему налогообложения.

30. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

31. Объект налогообложения.

32. Порядок определения доходов.

33. Порядок определения расходов.

34. Налоговая база (особенности учета расходов по страховым взносам).

35. Минимальный налог— когда и в каком размере уплачивается?

36. Налоговые ставки.

37. Порядок исчисления и уплаты налога.

38. Как учитывается сумма страховых взносов при различных объектах налогообложения

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания коллоквиума

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 30-50 %	1-2 балла
Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 51-70 %	3-4 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70 %	5-6 баллов

5.2.3. Оценочные материалы для ситуационных задач

Примеры задач

Задача 1

Данные для расчета:

1. выручка от реализации продукции в налоговом периоде составила 28 500 руб., в т.ч. НДС;
2. сумма НДС, уплаченная с авансов в предыдущем налоговом периоде— 300 руб.
3. сумма, полученная от покупателя в порядке предварительной оплаты— 6000 руб.;

В течение налогового периода организация приобрела:

1. материальных ресурсов для производственных нужд на сумму 15 000 руб., в т.ч. НДС, из них оплачено 10 000 руб., в т.ч. НДС;
2. оборудование на сумму 9 500 руб. Оборудование оплачено и принято на учет.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2

Организация за 2016 г. получила выручку от реализации продукции за строительные материалы в сумме 800 000 руб., без НДС. Признанные расходы составили 80 000 руб. Получены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора – 6000 руб. Уплачены штрафы за нарушение за нарушение налогового законодательства – 8000 руб. В этом же периоде организация подарила ООО «Метелица» два станка по 10 000 руб. и осуществила расходы на НИОКР – 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3

Совокупный доход Гражданина «Х» за январь – февраль составил 70 000 руб., в т.ч. за январь – 10 000 руб., февраль – 12 000 руб., март – 11 000 руб., апрель – 13 000 руб., май – 14 000 руб., июнь – 10 000 руб. Гражданин «Х» является героем РФ, имеет одного ребенка в возрасте 18 лет.

Найдите сумму НДФЛ.

Задача 4

Предприятие имеет на балансе 3 зарегистрированных транспортных средства: 2 автомобиля мощностью 75 л.с. и катер мощностью 110 л.с. Автомобиль 1 принят к учету 15 февраля 2018 г.

Автомобиль 2 принят к учету 20 марта 2018 г. и снят с учета 3 октября 2018 г.

Катер принят к учету 2 июня 2018 г. и снят с учета 25 июня 2018 г.

Для решения задачи использовать федеральные ставки.

Определить размер транспортного налога, подлежащего уплате в бюджет.

Задача 5

Организация имеет во владении земельный участок площадью 6 000 кв. м., который используется в производственных целях. Кадастровая стоимость 29750 руб./га.

Организация 14 апреля 2018 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 3400 кв. м., из которых 2500 кв. м. используются под жилищное строительство. Остальная площадь используется для строительства магазина. Кадастровая стоимость 1 га приобретенного участка 27300 руб.

Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период.

Методические рекомендации по решению типовых задач

Задача 1

Организация за 2016 г. реализовала товаров на 2 800 тыс. руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 1 900 000 руб., в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 31 000 руб., сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам – 20 000 руб. Кроме того было реализовано два транспортных средства:

- автомобиль – 30 июня 2016 г. по цене 60 000 руб., первоначальная стоимость – 100 000 руб., сумма амортизационных отчислений – 20 000 руб., срок эксплуатации – 2 года, срок полезного использования – 10 лет;

- трактор – 25 ноября 2016 г. по цене 70 000 руб., первоначальная стоимость – 120 000 руб., сумма амортизационных отчислений – 75 000 руб., срок эксплуатации – пять лет, срок полезного использования – восемь лет.

В предшествующем периоде организация имела убыток в сумме 50 000 руб.

Исчислите налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Решение:

Объектом налогообложения является прибыль, полученная налогоплательщиком и исчисляемая как доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов, которые определяются в соответствии с положениями гл. 25 НК РФ.

Определим доход организации за налоговый период. К доходам относятся доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы (ст. 248 НК РФ). В целях налогообложения доходом от реализации признается выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных (ст. 249 НК РФ). Следовательно доход от реализации равен 2 800 000 руб.

Определим расходы на производства продукции в целях налогообложения прибыли. Законодательством предусмотрен перечень прочих расходов, связанных с производством и реализацией продукции, которые учитываются при расчете себестоимости в пределах норм, утвержденных Правительством РФ или предусмотренных налоговым законодательством (ст. 264 НК РФ), в том числе суточные по командировкам и расходы на приобретение призов во время рекламной компании. По условию задачи фактические расходы на рекламу составили 31 000 руб., а в соответствии с положением п.4 ст. 264 НК РФ они не должны превышать 1% выручки от реализации. Выручка равна 2 800 000 руб., нормируемая величина расходов на рекламу составит 28 000 руб. ($2\,800\,000 * 1\% / 100\%$), сверхнормативные расходы, не учитываемые в целях налогообложения, составят 3 000 руб. ($31\,000 - 28\,000$).

Сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам равны 20 000 руб. В целях налогообложения расходы на производство продукции должны быть уменьшены на сумму сверхнормативных расходов и составят:

$$1\,900\,000 - 3\,000 - 20\,000 = 1\,877\,000 \text{ (руб.)}$$

Прибыль будет равна:

$$2\,800\,000 - 1\,877\,000 = 923\,000 \text{ (руб.)}$$

финансовый результат от реализации транспортных средств определяется в соответствии со ст. 268, 323 НК РФ. При реализации амортизируемого имущества доход (убыток) рассчитывается как разница между ценой реализации и ценой приобретения, уменьшенной на сумму начисленной амортизации, с учетом понесенных при реализации затрат.

Результат от реализации автомобиля:

$$60\,000 - (100\,000 - 20\,000) = -20\,000 \text{ (руб.)}$$

В случае получения убытка этот результат отражается в аналитическом учете как прочие расходы и учитывается в целях налогообложения в следующем порядке: включаются в состав прочих расходов равными долями в течение срока, определяемого как разница между количеством месяцев полезного использования имущества и количеством месяцев его фактической эксплуатации до момента реализации. По условию задачи срок полезного использования автомобиля – 10 лет, а эксплуатации – 2 года, следовательно, период, в течение которого списывается отрицательный результат от операции, равен 8 лет ($10 - 2$). Ежемесячно, начиная с июля, прочие расходы будут увеличиваться на 208 руб. ($20\,000 / 8 / 12$), а за данный налоговый период увеличатся на 1248 руб. ($208 \text{ руб.} * 6 \text{ мес.}$).

Результат от реализации трактора:

$$70\,000 - (120\,000 - 75\,000) = 25\,000 \text{ (руб.)}$$

Полученная прибыль подлежит включению в состав налоговой базы в том отчетном периоде, в котором имущество было реализовано.

Рассчитаем налоговую базу по прибыли с учетом результатов от реализации транспортных средств. Она будет равна:

$$923\,000 - 1248 + 25\,000 = 946\,752 \text{ (руб.)}$$

Рассмотрим, как убыток прошлого периода повлияет на налоговую базу (ст. 283 НК РФ).

Налогоплательщик вправе перенести сумму убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, на текущий налоговый период в следующем порядке:

– перенос осуществляется в течение 10 лет, следующих за тем налоговым периодом, в котором этот убыток получен;

– совокупная сумма перенесенного убытка с 1 января 2007 г. уменьшает налоговую налогооблагаемую базу в полном объеме.

. Следовательно, налогоплательщик вправе уменьшить налоговую базу на всю сумму убытка.

Налогооблагаемая база будет равна:

$$946\,752 - 50\,000 = 896\,752 \text{ (руб.)}$$

Исчислим налог на прибыль (ст. 284, 286 НК РФ). Налоговая ставка установлена в размере 20%. Налог на прибыль равен:

$$896\,752 * 20\% / 100\% = 215\,200 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 215 200 руб.

Задача

Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила:

в январе – 25 000 рублей;

в феврале – 26 000 рублей;

в марте – 25 500 рублей;

в апреле – 25 200 рублей;

в мае-декабре – ежемесячно по 25 000 рублей.

Физическое лицо имеет 3-х детей: двое – в возрасте 15 лет, третий – 20 лет и является студентом дневной формы обучения.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате в бюджет.

Решение:

1. Налоговая база состоит из оплаты работодателя и исчисляется нарастающим итогом с 1 января текущего налогового периода.
2. Налоговая база уменьшается на сумму налоговых вычетов.
3. Определим налоговые вычеты, на которые имеет право налогоплательщик:
 - а) стандартный налоговый вычет в размере 1 400 рублей за первого и второго ребенка и 3000 рублей за третьего ребенка за каждый месяц налогового периода, пока доход не превысит 280 000 рублей.

За январь-ноябрь ежемесячный вычет равен 5 800 рублей ($1400 \times 2 + 3000$), а с декабря вычет не предоставляется.

Для удобства, представить решение задачи в виде следующей таблицы:

Период	Сумма дохода с начала налогового периода	Сумма вычетов с начала налогового периода	Налогооблагаемая база с начала налогового периода	Сумма налога с начала налогового периода	Сумма налога за текущий месяц
Январь	25 000	5 800	19 200	2 496	2 496
Январь-февраль	51 000	11 600	39 400	5 122	2 626
Январь-март	76 500	17 400	59 100	7 683	2 561
Январь-апрель	101 700	23 200	78 500	10 205	2 522
Январь-май	126 700	29 000	97 700	12 701	2 496
Январь-июнь	151 700	34 800	116 900	15 197	2 496
Январь-июль	176 700	40 600	136 100	17 693	2 496
Январь-август	201 700	46 400	155 300	20 189	2 496
Январь-сентябрь	226 700	52 200	174 500	22 685	2 496
Январь-октябрь	251 700	58 000	193 700	25 181	2 496
Январь-ноябрь	276 700	63 800	212 900	27 677	2 496
Январь-декабрь	301 700	63 800	237 900	30 927	3 250
Итого за налоговый период	326 700	63 800	262 900	30 927	

Таким образом, сумма НДФЛ, удержанная налоговым агентом составила 30 927 рублей.

Критерии оценивания решения задач

Максимальная оценка – 3 балла.

1) 0 баллов – задача не решена или решена неправильно;

2) 1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

- 3) 2 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, допущены арифметические ошибки в расчетах.
- 4) 3 балла – Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

5.3. Промежуточная аттестация

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Экономическая сущность налогов и современные налоговые теории.
2. Возникновение термина «налог» в отечественной литературе. Функции налогов и их характеристика.
3. Первые принципы налогообложения А. Смита. Современные принципы построения моделей налоговых систем государств.
4. Понятие налога и сбора. Признаки налога.
5. Элементы налогообложения: субъект и объект налогообложения, масштаб и единица налога.
6. Элементы налогообложения: налоговая база, ставка налога, способ уплаты налога.
7. Виды налогов и сборов в РФ. Классификация налогов на группы по различным признакам.
8. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
9. Порядок исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога и сбора. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
10. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.
11. Права и обязанности налогоплательщиков.
12. Права и обязанности налоговых органов.
13. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора.
14. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
15. Виды налогового контроля. Камеральная проверка.
16. Этапы камеральной налоговой проверки.
17. Выездная налоговая проверка и особенности ее проведения.
18. Этапы выездной проверки.
19. Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения.
20. Порядок определения и классификация доходов для целей обложения налогом на прибыль организаций.
21. Расходы. Группировка расходов для целей обложения налогом на прибыль организаций.
22. Состав и характеристика внереализационных доходов и расходов для целей обложения налогом на прибыль.
23. Ставки налога на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль организаций.
25. НДС: плательщики, общая характеристика, объекты налогообложения.
26. Операции, не подлежащие обложению НДС.
27. Ставки по НДС, порядок их применения; сроки уплаты налога.
28. Налоговые вычеты при исчислении НДС. Порядок определения налоговой базы по НДС.
29. Акциз: перечень подакцизных товаров, плательщики, объект налогообложения.

30. Порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты акциза.
31. НДС: общая характеристика, плательщики и объект налогообложения.
32. Доходы, не подлежащие обложению НДС.
33. Порядок определения налоговой базы по НДС.
34. Ставки по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты.
35. Стандартные налоговые вычеты по НДС.
36. Социальные налоговые вычеты по НДС.
37. Профессиональные налоговые вычеты по НДС.
38. Имущественные налоговые вычеты по НДС.
39. Государственная пошлина.
40. Водный налог.
41. Сбор за пользование объектами животного мира.
42. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
43. Транспортный налог.
44. Налог на имущество предприятий: общая характеристика, плательщики, объект налогообложения.
45. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
46. Ставки налога на имущество предприятий. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей.
47. Земельный налог. Элементы налога.
48. Объект обложения единым налогом на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Сроки, порядок исчисления и уплаты.
49. Объекты и субъекты упрощенной системы налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога.
50. Единый сельскохозяйственный налог: основные элементы налога.
51. Соглашение о разделе продукции: основные положения.
52. Патентная система налогообложения: основные положения.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к экзамену, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы. В процессе подготовки к экзамену обучающимся необходимо первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед экзаменом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к экзамену следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

Критерии оценивания экзамена

Максимальное количество баллов, возможных получить на экзамене – 30:

- оценка решения задачи – до 10 баллов;
- оценка ответов на теоретические вопросы – до 20 баллов.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Отлично» (91-100 баллов)	<p><i>Решение задачи:</i> составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточной полный и развернутый ответ: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное мнение; в соответствии с паспортом компетенции показывает глубокое и полное знание категорий.</p>
«Хорошо» (81-90 баллов)	<p><i>Решение задачи:</i> составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, допущены арифметические ошибки в расчетах.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточно полный ответ на вопросы билета. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала.</p> <p>–</p>
«Удовлетворительно» (61-80 баллов)	<p><i>Решение задачи:</i> задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> неполный ответ на вопросы билета. Обучающийся допускает ошибки в их использовании терминологии, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.</p>
«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	<p><i>Решение задачи:</i> задача не решена или решена неправильно.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении категорий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p>

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в III семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-1 и ПК-2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК - 1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знание</i> теоретических основ в области налогообложения, необходимых для расчета налоговой нагрузки. <i>Умение</i> самостоятельно работать с законодательными актами, производить расчеты сумм налогов и	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.); Типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.);

	сборов, подлежащих внесению в бюджет организации и физическими лицами. <i>Владение</i> навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для исчисления налогов и сборов.	Типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.2.); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.);
ПК - 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знание</i> действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения. <i>Умение</i> использовать типовые методики расчета налоговой нагрузки. <i>Владение</i> навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.); Типовые тестовые задания (раздел 5.1.2.); Типовые оценочные материалы к зачету (раздел); Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.2.); Оценочные материалы для ситуационных задач (раздел 5.2.3.) Оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3.)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

2. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

7.2. Основная литература

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 244 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.– ЭБС «IPRbooks»

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Г.А. Волкова [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 631 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 369 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветова Г.В., Макарова Е.П.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.– 110 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>.– ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 230 с.

2. Грязнова, А.Г. Финансово-кредитный энциклопедический словарь [Текст]: словарь-

справочник / А.Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2002.

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с.

4. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для бакалавриата / Д. Г. Черник; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 408 с.

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с.

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-информационная система "Гарант". Режим доступа URL: <http://base.garant.ru>
2. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» имеется презентация по темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории.

Специализированные аудитории Института права, экономики и финансов КБГУ (201, 207, 208, 209, 216, 303, 307, 408), оснащенные интерактивными досками. Компьютерные аудитории ИПЭиФ КБГУ: 304, 305, 403 (установлены MS Windows, MS Office, СПС КонсультантПлюс).

Перечень программных продуктов:

1. Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise), подписка (Open Value Subscription), № V 2123829.
2. Kaspersky Endpoint Security, стандартный Russian Edition, № лицензии 17E0-180427-050836-287-197.
3. AltLinux (Альт Образование 8), № AAA.0252.00
5. Продукты AUTODESK.
6. Архиватор 7z.
7. Файловый менеджер FarManager.
8. AdobeReader (свободное распространение).
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. Справочно-правовая система Гарант.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / С.А. Байзулаев / _____ /