

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ А.Х. Шидов

Директор института
_____ М.С. Тамазов

« » _____ 20__ г.

« » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
**Информационно-аналитическое и правовое обеспечение
экономической безопасности бизнеса**
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины «Политология» /сост. Р.Х. Кочесоков – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2018. – 21 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	13
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
7.1.	<i>Основная литература</i>	14
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	14
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	14
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	15
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся научных представлений об историческом развитии политической мысли, основных проблемах политики, современных подходах к решению политических проблем.

Задачами освоения дисциплины «Политология» являются:

- знание основных направлений и разделов политологии; методов и приемов политологического познания.
- умение самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам.
- владение приемами и навыками ориентирования в политической действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» входит в модуль «Социально-гуманитарные и общекультурные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Изучение дисциплины требует предварительного усвоения систематических курсов философии и истории. Освоение дисциплины позволяет углубить понимание природы и особенностей государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» дисциплина «Политология» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления и разделы политологии;
- методы и приемы политологического познания;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества;
- участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами и навыками ориентирования в политической действительности;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет политической науки	Возникновение и становление политической науки. Методы политических исследований. Функции политологии.	Опрос, Р
2	Политическая теория	Политика как особая сфера социальной жизни. Природа политического. Субъекты политики. Политическая власть. Понятие легитимности политической власти.	Опрос, Р,
3	Государство как политический институт	Атрибуты и признаки государства. Концепции генезиса государства. Функции государства. Государство и общество. Правовое государство: понятие, основные признаки и пути формирования. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Социальное управление.	Опрос, Р, Т, К
4	Гражданское общество	Политические партии и партийные системы. Политические партии: сущность, функции, типология. Партийные системы. Группы интересов: сущность, функции. Типология групп интересов. Место СМИ в политической системе. Роль СМИ в политическом процессе.	Опрос, Р
5	Политические режимы	Политический режим: понятие, типология. Переходные режимы.	Опрос, Т, К
6	Люди и политика	Личность как субъект политики. Политический статус личности. Политическая социализация. Политическое участие. Политическое лидерство: сущность, функции. Типология политического лидерства.	Опрос
7	Политическое сознание	Политическая культура: сущность и содержание. Типология политических культур. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм. Правый экстремизм. Фашизм и нацизм.	Опрос, Р
8	Международные отношения	Международные отношения. Теории международных отношений. Субъекты международных отношений. Международная система. Международные конфликты и международное сотрудничество. Геополитический фактор в международных отношениях. Международные отношения в эпоху глобализации.	Опрос, Р, Т, К, РК

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных – 18 часа; практических (семинарских) – 18 часов; самостоятельная работа студента 72 часа, завершается зачетом.

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Контактная работа (в часах):	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	72	72
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	62	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Предмет политической науки
2	Политическая теория
3	Государство как политический институт
4	Гражданское общество
5	Политические режимы
6	Люди и политика
7	Политическое сознание
8	Международные отношения

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема
1	Предмет политической науки
2	Политическая теория
3	Государство как политический институт
4	Гражданское общество
5	Политические режимы

6	Люди и политика
7	Политическое сознание
8	Международные отношения

Таблица 5. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Функции политологии
2.	Понятие легитимности политической власти
3.	Социальное управление
4.	Роль СМИ в политическом процессе
5.	Политический режим: понятие, типология. Переходные режимы
6.	Типология политического лидерства
7.	Правый экстремизм. Фашизм и нацизм
8.	Международные отношения в эпоху глобализации

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на семинарских занятиях, и написание рефератов

5.1.1. Оценочные материалы для устного опроса на семинарских занятиях. Устные ответы на семинарских занятиях являются основной формой проверки уровня усвоения студентами изучаемой темы.

Тема 1. Предмет политической науки

1. Возникновение и становление политической науки.
2. Методы политических исследований.
3. Функции политологии.

Темы 2. Политическая теория

1. Политика как особая сфера социальной жизни.
2. Политическая власть.

Тема 3. Государство как политический институт

1. Государство: сущность, генезис, функции.
2. Формы государства.
3. Социальное управление.

Тема 4. Гражданское общество

1. Политические партии и партийные системы
2. Группы интересов.
3. Средства массовой информации.

Тема 5. Политические режимы

1. Политический режим: понятие, типология.
2. Переходные режимы.

Тема 6. Люди и политика

1. Политический статус личности.
2. Политическая социализация.
3. Политическое участие.

Тема 7. Политическое сознание

1. Политическая культура: сущность и содержание.
2. Типология политических культур.
3. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология.
4. Либерализм.
5. Консерватизм.
6. Социализм.
7. Коммунизм.
8. Правый экстремизм.
9. Фашизм и нацизм.

Тема 8. Международные отношения

1. Теории международных отношений.
2. Субъекты международных отношений.
3. Международная система.
4. Международные конфликты и международное сотрудничество.
5. Геополитические и глобализационные аспекты международных отношений.

Критерии оценки устного опроса.

Ответ оценивается на **«отлично» (3 балла)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями политологии, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«хорошо» (2 балла)**, если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, умело оперирует понятиями и категориями политологии, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (1 балл)**, если студент поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, неумело оперирует политологическими понятиями и категориями.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно» (0 баллов)**, если студент не знает суть вопроса.

5.1.2. Оценочные материалы для написания рефератов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Перечень рефератов

Тема 1. Предмет политической науки

1. Политология в системе общественных наук.
2. Основные этапы развития политической науки.

Темы 2. Политическая теория

1. Современные политические теории.
2. Политика и экономика.
3. Политика и социокультурный контекст.
4. Современные теории политической власти.

Тема 3. Государство как политический институт

1. Становление правового государства в России.
2. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Тема 4. Гражданское общество

1. Политические партии современной России.
2. Причины кризиса политических партий в современном мире.
3. Влияние СМИ на политический процесс.

Тема 7. Политическое сознание

1. Модели перехода к демократии.
2. Современные концепции демократии.
3. Кризис демократии в современном мире.
4. Феномен нелиберальной демократии в современном мире.
5. Причины роста политического абсентизма в современном мире.
6. Особенности политической культуры России.
7. Кризис традиционных политических идеологий и течений.

Тема 8. Международные отношения

1. Рост политического экстремизма в современном мире.
2. Влияние глобализации на мировой политический процесс.

Критерии оценки реферата.

Реферат оценивается на **«отлично» (3 балла)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и студент свободно излагает материал.

Реферат оценивается на **«хорошо» (2 балла)**, если он выполнен в соответствии с указанными выше требованиями и студент свободно излагает материал, но испытывает некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Реферат оценивается на **«удовлетворительно» (1 балл)**, если он написан на основе лишь ряда источников, при этом студент не может свободно изложить материал.

5.1.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (примеры практических работ)

Практическое задание №1. Депутат Т. собирается повторно идти на выборы. Рейтинг популярности среди населения – средний. Основой его политики является перенос вредного производства за пределы города N. Данная инициатива оценивается жителями города положительно. Однако, в социальных сетях появилась информация о том, что одним из членов совета директоров данного предприятия является сын депутата, а данная инициатива нужна лишь для того, чтобы выиграть на выборах. Депутат убежден, что это слухи распространяет основной

конкурент на предстоящих выборах. При этом, опрос общественного мнения показал, что рейтинг Т. пошатнулся. Если команда депутата не предпримет срочных мер, то его победа на выборах будет под вопросом.

Задание:

1. Разработать общий план действий для защиты репутации депутата:

- определить уровень существенности для репутации слухов;
- определить методы опровержения в случае существенности слухов;
- определить возможные варианты использования сложившейся ситуации на пользу депутата Т.

Практическое задание №1. В одном из районов республики началась реализация проекта строительства ГЭС. Планируется использовать на условиях государственно-частного партнерства средства федерального бюджета и частные инвестиции. Глава района убеждает население в том, что претворение в жизнь данного проекта позволит повысить инвестиционную привлекательность района в целом, создать новые рабочие места. Вместе с тем, экологи уверяют, что в результате подобных действий произойдет разрушение экосистемы района. Их мнение игнорируется властями, что привело к решению организации общественной компании протеста.

Задание:

1. Разработать план данной общественной кампании с высокой эффективностью:

- определить каналы распространения информации, с учетом того, что местные СМИ (печать и ТВ) зависимы от властей;
- определить лиц, способных оказать поддержку данной общественной кампании
- сформулировать ясные и убедительные аргументы для экологов;
- определить конкретные акции, с учетом того, чтобы они были эффективными и наименее затратными.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**. Формами рубежного контроля по дисциплине являются компьютерное тестирование и проведение контрольных работ.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы.

В отличие от устных ответов на семинарских занятиях, когда задача студента состоит в том, чтобы раскрыть один вопрос, контрольная работа требует от студента, чтобы он использовал знание целого раздела (модуля). Кроме того, контрольная работа требует, чтобы студент умел излагать собственное видение проблемы.

Вопросы, выносимые на контрольную работу

Рубежный контроль 1

1. Возможна ли наука о политике?
2. Каковы способы легитимации власти?
3. Кто является субъектом политики?

Рубежный контроль 2

1. Становление правового государства и гражданского общества в России.
2. Особенности современных политических процессов в России.
3. Является ли демократия оптимальным политическим режимом?.

Рубежный контроль 3

1. Особенности политической культуры России.
2. Политический экстремизм в современном мире.
3. Как влияет глобализация на политический процесс?

Критерии оценки контрольной работы.

Контрольная работа оценивается на «*отлично*» (5), если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, излагает собственное видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на «*хорошо*» (4), если студент обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть вопроса, но испытывает некоторые затруднения при изложении собственного видения проблемы.

Контрольная работа оценивается на «*удовлетворительно*» (3), если студент поверхностно, непоследовательно излагает суть вопроса, не умеет изложить свое видение проблемы.

Контрольная работа оценивается на «*неудовлетворительно*» (2), если студент не знает суть вопроса.

5.2.2. Тестовые задания (образцы)

1: Разделы политологии:

- + : история политической мысли
- : политическая история
- + : политические институты
- + : международные отношения
- + : политическое участие

2: Древнегреческий мыслитель, автор работы «Политика»:

- : Платон
- + : Аристотель
- : Сократ
- : Демокрит

3: Политика – это сфера:

- + : распределения власти
- : управления
- : принятия решений
- : принуждения

4: Легитимность власти – это ее:

- : эффективность
- + : правомочность
- : добровольность
- : организованность

5: Формы правления:

- + : республика
- : федерация
- : демократия
- + : монархия
- : унитаризм

Критерии оценки результатов компьютерного тестирования. Максимальное количество баллов, выставаемых за тесты, составляет 4 балла.

- 4 балла выставляется, если студент правильно ответил на 91-100% тестов.
3 балла выставляется, если студент правильно ответил на 75-89% тестов.
2 балла выставляется, если студент правильно ответил на 60-74% тестов.
1 балл выставляет, если студент правильно ответил на 50-59% тестов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Список вопросов к зачету

1. Возникновение и становление политической науки.
2. Методы политических исследований.
3. Функции политологии.
4. Политика как особая сфера социальной жизни.
5. Политическая власть.
6. Государство: сущность, генезис, функции.
7. Государство и общество.
8. Формы государственного правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Экономическая политика.
11. Социальная политика.
12. Национальная политика
13. Политические партии: сущность, функции, типология.
14. Партийные системы.
15. Группы интересов: сущность, функции.
16. Типология групп интересов.
17. Место СМИ в политической системе.
18. Роль СМИ в политическом процессе.
19. Политический режим: понятие, типология.
20. Переходные режимы.
21. Выборы и избирательный процесс.
22. Политические конфликты.
23. Политический статус личности.
24. Политическая социализация.
25. Политическое участие.
26. Политическое лидерство: сущность, функции.
27. Типология политического лидерства.
28. Политическая культура: сущность и содержание.
29. Типология политических культур.
30. Политические идеологии и течения: общая характеристика, типология.
31. Либерализм.
32. Консерватизм.
33. Социализм.
34. Коммунизм.
35. Правый экстремизм.
36. Фашизм и нацизм.
37. Теории международных отношений.
38. Субъекты международных отношений.

39. Международная система.
40. Международные конфликты и международное сотрудничество.
41. Геополитический фактор в международных отношениях.
42. Международные отношения в эпоху глобализации.

Критерии оценивания

Оценка выполнения письменного задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение письменного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение письменного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Политология» не предусмотрены рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и разделы политологии; – методы и приемы политологического познания; – особенности социальных, этнических, конфессиональных, 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p>Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2);</p> <p>Примерные темы рефератов (раздел 5.1.2);</p> <p>Типовые оценочные материалы (контрольная</p>

	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.	работа) (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).
	Уметь: – самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; – участвовать в дискуссиях по актуальным политическим вопросам; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.2); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2).
	Владеть: – приемами и навыками ориентирования в политической действительности; – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Электронное издание на основе: Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4.
2. Кочесоков Р.Х. Политология. – Нальчик: КБГУ, 2014.
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Вельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2 Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Политология. - М., 2009.
2. Мухаев, Р. Т. Политология : Учебник / Р. Т. Мухаев. - М., 2003.
3. Политология /отв. ред. В.Д. Перевалов - М., 2009.
4. Политология /Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2008.
5. Политическая наука: новые направления. / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
6. Политология: Учебник для вузов / Под ред. А. Ю. Мельвиля. - М., 2005.
7. Политология: Учебник для вузов / Под ред. М. А. Василика. - М., 2005.
8. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2013.
9. Шестопап Е.Б. Политическая психология. - М., 2007.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Правовая политика и правовая жизнь» - библиотека КБГУ;
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» - библиотека КБГУ;

3. Журнал «Политические исследования (Полис)» - библиотека КБГУ.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
2. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.alieu.net>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Политология» для бакалавров

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по теме, предлагаемого в Рабочей программе дисциплины списка. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Возможно использование современных методов конспектирования, к примеру, метод ментальных карт.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью практических занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции). Например, государство – это основной институт политической системы общества, который выполняет функции административного управления, социальной интеграции и мобилизации, защиты национальных интересов и характеризуется наличием следующих признаков: 1) публичная власть; 2) единая территория; 3) подвластное население; 4) правовая система; 5) суверенитет; 6) налоги.

Проведение семинара с элементами дискуссии является одной из действенных форм аудиторных занятий на основе и индивидуального, и группового подходов. Именно дискуссия создает условия эффективного накопления теоретических и фактических знаний, поскольку студент выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. Однако здесь решается и задача самостоятельной подготовки студентов. Студент приобретает ораторские навыки и возможность практически применять полученную информацию в теории.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий – это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже

постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачету.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

На зачету выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачету проводится в письменной / устной форме.

Результат устного (письменного) зачету выражается оценками: «зачтено», «не зачтено» со шкалой соответственно балльно-рейтинговой системе успеваемости.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Политология» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры философии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Р.Х.Кочесоков
(подпись, расшифровка подписи, дата)