

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель научной программы**

\_\_\_\_\_ А.Х. Шидов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ М.Х. Гукешоков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«АРБИТРАЖНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности  
бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражное право и процесс» /сост. А.Б.В. Хубиева – *Нальчик: КБГУ*, 2018. – 31 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» VII семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	26
7.2.	<i>Основная литература</i>	26
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	26
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	27
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	27
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	28
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	31

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Целями освоения дисциплины (модуля) «Арбитражное право и процесс» является ознакомление:

- с деятельностью и системой федеральных арбитражных судов в Российской Федерации;
- с функциями, полномочиями арбитражных судов в РФ в соответствии с действующими федеральными законами, федеральными конституционными законами, нормативно-правовыми актами в области регулирования деятельности арбитражных судов;
- с процессуальным порядком осуществления правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также споров в сфере управления.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Арбитражное право и процесс» являются:

- знать систему арбитражных судов в Российской Федерации;
- уметь грамотно определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам при обращении заинтересованных лиц в арбитражные суды, правовые формы возвращения, оставления заявления без движения, оставление заявления без рассмотрения и их правовые последствия;
- уметь ориентироваться в формах судопроизводства с тем, чтобы знать в каких случаях подается исковое заявление, в каких заявление, и, соответственно, в первом случае лицо выступает в качестве истца, в каких в качестве заявителя;
- освоить названия всех процессуальных документов, выносимых арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления;
- уметь составлять исковые заявления и заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- знать специфику рассмотрения и разрешения определенных категории гражданских дел, предусмотренных федеральными законами;
- осуществлять поиск и уметь работать с разноплановыми источниками, уметь подвергать критике источники правовой информации.

## ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Арбитражное право и процесс» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Политология». Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Освоение дисциплины «Арбитражное право и процесс» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Судебная экономическая экспертиза», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» дисциплина «Арбитражное право и процесс» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- понятие, предмет и метод арбитражного права и процесса, место арбитражного права и процесса в системе отраслей российского частного права;
- процессуальные документы, выносимые арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
- процессуальный порядок и сроки обжалования или принесения представления на процессуальные документы в арбитражных судах.

**УМЕТЬ:**

- оперировать понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права к возникшим конкретным правовым ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражных процессуальных правоотношений;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений;
- навыками работы с процессуальными актами; навыками анализа юридических фактов, арбитражных процессуальных правовых норм и правоотношений;
- правоприменительной практикой, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты в сфере экономической деятельности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, метод и система арбитражных судов РФ	Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ История становления арбитражных судов в РФ Система, состав и структура арбитражных судов в РФ Понятие и предмет арбитражного права и процесса Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле Представительство в арбитражном процессе	Р, ДЗ
2	Принципы арбитражного права и процесса	Понятие принципов арбитражного права и процесса Значение и виды принципов арбитражного права и процесса Судоустройственные принципы Судопроизводственные принципы	Р, ДЗ
3	Компетенция арбитражных судов	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду Понятие и основания определения подведомственности дел арбитражному суду Виды подведомственности. Процессуальные сроки Понятие, значение и классификация процессуальных сроков Исчисление процессуальных сроков Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков Правовые последствия пропуска процессуальных сроков Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины Судебные издержки. Порядок распределения судебных расходов. Судебные штрафы	Р, ДЗ
4	Иск. Право на иск	Понятие и значение искового производства Понятие и элементы иска Виды исков Право на иск и на предъявление иска	Р, ДЗ, Т, К
5	Доказывания и доказательства в арбитражном праве и процессе	Доказывание и доказательства в арбитражном суде Понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе Понятие судебных доказательств и их классификация Предмет доказывания Основания освобождения от доказывания Распределение обязанностей по доказыванию Доказательственные презумпции Оценка доказательств	Р, ДЗ
6	Отдельные виды судопроизводства в арбитражном праве и процессе	Особое производство Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) Упрощенное судопроизводство Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Производство по делам о принудительном	Р, ДЗ

		исполнении решений иностранных судов Судопроизводство с участием иностранных граждан	
7	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство	Возбуждение дела в арбитражном суде Порядок возбуждения дела в арбитражном суде Форма и содержание искового заявления Подготовка дела и судебное разбирательство Понятие и значения стадии подготовки дела к судебному разбирательству Сущность и значение судебного разбирательства Судебные акты	Р, ДЗ, Т, К
8	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Сущность и значение апелляции Объект и субъекты апелляционного обжалования	Р, ДЗ
9	Производство в арбитражном суде кассационной и надзорной инстанций	Порядок возбуждения кассационного производства Сущность и значение надзорного производства Субъекты обращения и порядок осуществления надзорного производства	Р, ДЗ
10	Сущность и значение исполнительного производства	Исполнение судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи	Р, ДЗ, К, Т, РК

### Структура дисциплины (модуля) «Арбитражное право и процесс»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14	30
Практические занятия (ПЗ)	14	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (К)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов/тем	70	70
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и система, арбитражных судов РФ Принципы арбитражного права и процесса
2	Компетенция арбитражных судов
3	Иск. Право на иск Доказывания и доказательства в арбитражном праве и процессе
4	Отдельные виды судопроизводства в арбитражном праве и процессе
5	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство

6	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной и надзорной инстанций
7	Сущность и значение исполнительного производства

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ. Принципы арбитражного права и процесса
2	Участники арбитражного права и процесса Представительство в арбитражном суде Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
3	Процессуальные сроки Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе Иск. Право на иск
4	Доказывание и доказательства в арбитражном суде Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе
5	Возбуждение дела в арбитражном суде Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции
6	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Рассмотрение дела в порядке надзора
7	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Исполнительное производство

*Таблица 5. Лабораторные работы* – по дисциплине «Арбитражное право и процесс» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Участники арбитражного права и процесса Представительство в арбитражном суде
2	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
3	Доказывание и доказательства в арбитражном суде
4	Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе
5	Возбуждение дела в арбитражном суде
6	Подготовка дела к судебному разбирательству
7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции
8	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
9	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
10	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
11	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
12	Исполнительное производство

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.



В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Арбитражное право и процесс».

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Арбитражное право и процесс» и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Арбитражное право и процесс»**

##### **Тема 1. Предмет, метод и система арбитражных судов РФ**

1. Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ.
2. История становления арбитражных судов в РФ.
3. Система, состав и структура арбитражных судов в РФ.
4. Понятие и предмет арбитражного права и процесса.
5. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле.
6. Представительство в арбитражном процессе.

##### **Тема 2. Принципы арбитражного права и процесса**

1. Понятие принципов арбитражного права и процесса.
2. Значение и виды принципов арбитражного права и процесса.
3. Судебные принципы.
4. Судебные принципы.

##### **Тема 3. Компетенция арбитражных судов**

1. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.
2. Понятие и основания определения подведомственности дел арбитражному суду.
3. Виды подведомственности.
4. Процессуальные сроки.
5. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.
6. Исчисление процессуальных сроков.
7. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
8. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.
9. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе.
10. Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины.
11. Судебные издержки.
12. Порядок распределения судебных расходов.
13. Судебные штрафы.

##### **Тема 4. Иск. Право на иск**

1. Понятие и значение искового производства.
2. Понятие и элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск и на предъявление иска.

## **Тема 5. Доказывания и доказательства в арбитражном праве и процессе**

1. Доказывание и доказательства в арбитражном суде.
2. Понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе.
3. Понятие судебных доказательств и их классификация.
4. Предмет доказывания.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Распределение обязанностей по доказыванию.
7. Доказательственные презумпции.
8. Оценка доказательств.

## **Тема 6. Отдельные виды судопроизводства в арбитражном праве и процессе**

1. Особое производство.
2. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенное судопроизводство.
4. Производство по делам об оспаривании решения третейских судов.
5. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
6. Производство по делам о принудительном исполнении решений иностранных судов.
7. Судопроизводство с участием иностранных граждан.

## **Тема 7. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство**

1. Возбуждение дела в арбитражном суде.
2. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Подготовка дела и судебное разбирательство.
5. Понятие и значения стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Сущность и значение судебного разбирательства.
7. Судебные акты.

## **Тема 8. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Сущность и значение апелляции.
3. Объект и субъекты апелляционного обжалования.

## **Тема 9. Производство в арбитражном суде кассационной и надзорной инстанций**

1. Порядок возбуждения кассационного производства.
2. Сущность и значение надзорного производства.
3. Субъекты обращения и порядок осуществления надзорного производства.

## **Тема 10. Сущность и значение исполнительного производства**

1. Исполнение судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах.
2. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи.

### **5.1.2. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **5.1.3. Критерии оценивания при устном опросе**

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;

- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

##### ***Тема №1. Предмет, метод и система арбитражных судов РФ***

1. История становления и развития арбитражных судов в России, а также актов, регламентирующих их деятельность.
2. Современная система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ.
3. Арбитражное право и процесс: предмет, метод, источники.
4. Система арбитражного права и процесса.
5. Понятие арбитражного процессуального отношения.
6. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, виды и стадии.

##### ***Тема №2. Принципы арбитражного права и процесса***

1. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного права и процесса.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов арбитражного права и процесса.
3. Характеристика функциональных принципов арбитражного права и процесса.

##### ***Тема №3. Компетенция арбитражных судов***

1. Состав арбитражного суда, порядок его формирования.
2. Институт отвода (самоотвода).
3. Стороны в арбитражном праве и процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.
4. Процессуальное соучастие: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.
5. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
6. Третьи лица в арбитражном праве и процессе.
7. Участие прокурора в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, отдельных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
9. Представительство в арбитражном суде.
10. Лица, содействующие правосудию: понятие, состав, основные права и обязанности.
11. Понятие и виды судебных расходов.
12. Государственная пошлина: понятие, виды, размер, порядок уплаты.
13. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок возврата и зачета государственной пошлины.
15. Судебные издержки: понятие, состав, определение размера.
16. Распределение судебных расходов и порядок их возмещения.
17. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
18. Общая характеристика процессуальных сроков в арбитражном процессе.
19. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта.
20. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков в арбитражном процессе.
21. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса.

##### ***Тема №4. Иск. Право на иск***

1. Иск в арбитражном праве и процессе (понятие, элементы и виды исков).
2. Порядок предъявления иска в арбитражном суде и последствия его нарушения.

3. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск.
4. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
6. Обеспечительные меры арбитражного суда.

#### ***Тема №5. Доказывания и доказательства в арбитражном праве и процессе***

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
2. Бремя доказывания как институт арбитражного процессуального права.
3. Роль суда в доказательственной деятельности лиц, участвующих в деле.
4. Понятие, признаки и классификация судебных доказательств.
5. Письменные доказательства.
6. Электронные доказательства: понятие, особенности исследования и оценки.
7. Вещественные доказательства.
8. Объяснения участвующих в деле лиц как разновидность доказательств в арбитражном суде.
9. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном суде.
10. Консультация специалиста как доказательство в арбитражном суде.
11. Свидетельские показания.
12. Аудио-видеозаписи, иные документы и материалы, используемые в качестве доказательств в арбитражном суде.
13. Исследование и оценка судебных доказательств в арбитражном суде.

#### ***Тема №6. Отдельные виды судопроизводства в арбитражном праве и процессе***

1. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
2. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность.
3. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
4. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.
5. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
6. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Окончание наблюдения.
7. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения.
8. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения.
9. Роль арбитражного суда при осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
10. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Порядок введения конкурсного производства. Основные полномочия конкурсного управляющего.
11. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения.
12. Особенности банкротства гражданина.
13. Понятие корпоративного спора, его признаки, виды.
14. Подведомственность и подсудность корпоративных споров.
15. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по корпоративному спору.
16. Понятие группового иска, его признаки. Частные и публичные групповые иски. Категории дел, по которым могут предъявляться групповые иски.
17. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Основания, порядок и правовые последствия замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
18. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц, особенности его преюдициальности.

19. Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство.
20. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
21. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие.
22. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила.
23. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация.
24. Подведомственность дел с иностранным элементом. Понятие и общие правила. Разграничение подведомственности государственных судов и международных коммерческих арбитражей.
25. Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам. Правила извещения лиц, участвующих в деле.

#### ***Тема №7. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство***

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание.
2. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
3. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Право сторон на обращение к посреднику, в том числе к медиатору, в целях урегулирования спора.
6. Привлечение к рассмотрению дела арбитражных заседателей.
7. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
8. Мирное соглашение в арбитражном суде.
9. Общая характеристика судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции.
10. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
11. Временная остановка судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции.
12. Окончание производства по делу без принятия арбитражным судом судебного решения.

#### ***Тема №8. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции***

1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.
5. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

#### ***Тема №9. Производство в арбитражном суде кассационной и надзорной инстанций***

1. Кассационное производство: понятие, сущность.
2. Субъекты права кассационного обжалования.
3. Предмет (объект) кассационного обжалования.
4. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.
5. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.
6. Форма и содержание кассационной жалобы.
7. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия.
8. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.
9. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
10. Полномочия кассационного суда.
11. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
12. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.
13. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.
14. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора.
15. Предмет (объект) надзорного оспаривания.
16. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора.
17. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
18. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
19. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора в Верховный Суд РФ: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
20. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Верховного Суда РФ.
21. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
22. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора.
23. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.
28. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### ***Тема №10. Сущность и значение исполнительного производства***

1. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса и исполнительных документов.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Общие правила и условия исполнения судебных актов арбитражных судов.
4. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
5. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Расходы по совершению исполнительных действий и порядок их возмещения.
6. Исполнительский сбор. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебного акта.

7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебных актов арбитражных судов.

#### **5.1.5. Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полутонный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82.



13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### **5.1.6. Критерии оценивания при защите реферата**

Максимальная оценка – 3 балла:

1. Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
2. Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
3. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
4. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

#### **5.1.7. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (примеры практических работ)**

##### **Вариант 1**

1. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.

2. Виды подведомственности. Конфликты по вопросам подведомственности и порядок их разрешения.

**Задача. Определите подведомственность следующих споров:**

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
- б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;
- г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;
- д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

##### **Вариант 2**

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

**Задача.** АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением

арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Арбитражный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока.

**Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.**

### **Вариант 3**

1. Понятие субъектов арбитражного права и процесса и их классификация.
2. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.

**Задача.** Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам «Верх-Исетский» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 2000 г. по июль 2018 г.

В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

**Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?**

### **5.1.8. Критерии оценивания практических работ**

Предел длительности контроля	
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума**

#### **Рейтинговый рубеж №1**

1. Раскройте метод арбитражного права и процесса
2. Раскройте основные этапы становления арбитражных судов в РФ
3. Опишите систему, состав и структуру арбитражных судов в РФ
4. Раскройте понятие и предмет арбитражного права и процесса
5. Раскройте понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле
6. Опишите порядок представительства в арбитражном процессе
7. Раскройте понятие принципов арбитражного права и процесса
8. Раскройте значение и виды принципов арбитражного права и процесса
9. Перечислите судостроительные принципы
10. Перечислите судопроизводственные принципы

11. Раскройте компетенцию арбитражных судов
12. Охарактеризуйте подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
13. Раскройте понятие и основания определения подведомственности дел арбитражному суду
14. Опишите виды подведомственности
15. Назовите процессуальные сроки
16. Раскройте понятие, значение и классификацию процессуальных сроков
17. Опишите порядок исчисления процессуальных сроков
18. Опишите порядок приостановления, продления, восстановления процессуальных сроков
19. Охарактеризуйте правовые последствия пропуска процессуальных сроков
20. Дайте понятие судебных расходов, судебных штрафов в арбитражном процессе
21. Раскройте понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины
22. Дайте определение «судебные издержки»
23. Опишите порядок распределения судебных расходов.
24. Дайте определение «судебные штрафы»

### **Рейтинговый рубеж №2**

1. Раскройте понятие и элементы иска
2. Назовите виды исков
3. Охарактеризуйте право на иск и на предъявление иска
4. Дайте понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе
5. Раскройте понятие судебных доказательств и их классификация
6. Опишите предмет доказывания
7. Раскройте основания освобождения от доказывания
8. Опишите порядок распределения обязанностей по доказыванию
9. Дайте определение «доказательственные презумпции»
10. Опишите, как производится оценка доказательств
11. Охарактеризуйте особое производство
12. Опишите порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)
13. Охарактеризуйте порядок упрощенного судопроизводства
14. Опишите производство по делам об оспаривании решений третейских судов
15. Охарактеризуйте производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
16. Охарактеризуйте производство по делам о принудительном исполнении решений иностранных судов
17. Охарактеризуйте судопроизводство с участием иностранных граждан.

### **Рейтинговый рубеж №3**

1. Охарактеризуйте производство в суде первой инстанции
2. Опишите порядок возбуждения дела в арбитражном суде
3. Раскройте форму и содержание искового заявления
4. Опишите порядок подготовки дела и судебное разбирательство
5. Раскройте понятие и значения стадии подготовки дела к судебному разбирательству
6. Раскройте сущность и значение судебного разбирательства
7. Перечислите судебные акты
8. Охарактеризуйте сущность и значение апелляции
9. Раскройте объект и субъекты апелляционного обжалования
10. Раскройте сущность и значение надзорного производства
11. Перечислите субъектов обращения и порядок осуществления надзорного производства

12. Раскройте сущность и значение исполнительного производства
13. Опишите порядок исполнения судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах
14. Раскройте требования по форме и содержанию, порядок выдачи исполнительных листов

#### **5.2.2. Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### **5.2.3. Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.2.4. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине**

1. Денежные траты, непосредственно связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде, осуществляемые лицами, участвующих в деле называются:
  - a) судебные штрафы;
  - b) судебные расходы;
  - c) государственная пошлина;
  - d) судебные издержки.
2. Сбор, взимаемый при обращении граждан и юридических лиц в государственные органы, арбитражный суд, за совершение юридически значимых действий, называется:
  - a) судебный штраф;
  - b) государственная пошлина;
  - c) судебные издержки;
  - d) судебные расходы.
3. В судебные издержки не входят выплаты:
  - a) экспертам;
  - b) свидетелям;
  - c) переводчикам;
  - d) сбор, взимаемый при обращении в суд.
4. При увеличении размера исковых требований сумма государственной пошлины:
  - a) увеличивается;
  - b) уменьшается;
  - c) доплачивается в соответствии с увеличенной ценой иска;
  - d) умножается на сумму иска.
5. При уменьшении цены иска сумма излишне уплаченной государственной пошлины:
  - a) возвращается в установленном порядке;
  - b) остается без изменений;
  - c) возвращается полностью.
6. В состав судебных издержек не входит:
  - a) расходы на оплату услуг адвоката;
  - b) упущенная выгода;
  - c) выплаты экспертам;
  - d) выплаты свидетелям.

7. Административное наказание имущественного характера, налагаемое арбитражным судом за правонарушение, совершенное при осуществлении правосудия, называется:
- а) судебный штраф;
  - б) судебные расходы;
  - в) судебные издержки;
  - г) судебные выплаты.
8. Обжалование определения суда о наложении штрафа может быть осуществлено в течении:
- а) одного месяца;
  - б) десяти дней;
  - в) семи дней;
  - г) четырнадцати дней.

### **5.2.5. Методические рекомендации к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **5.2.6. Критерии оценивания**

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения студентами.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Арбитражное право и процесс» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов на экзамене.

## **СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ
2. История становления арбитражных судов в РФ
3. Система, состав и структура арбитражных судов в РФ
4. Понятие и предмет арбитражного права и процесса
5. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле
6. Представительство в арбитражном процессе
7. Понятие принципов арбитражного права и процесса
8. Значение и виды принципов арбитражного права и процесса
9. Судоустройственные принципы
10. Судопроизводственные принципы
11. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
12. Понятие и основания определения подведомственности дел арбитражному суду
13. Виды подведомственности.
14. Процессуальные сроки
15. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков
16. Исчисление процессуальных сроков
17. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков
18. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков
19. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе
20. Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины
21. Судебные издержки. Порядок распределения судебных расходов. Судебные штрафы
22. Понятие и значение искового производства
23. Понятие и элементы иска
24. Виды исков
25. Право на иск и на предъявление иска
26. Доказывание и доказательства в арбитражном суде
27. Понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе
28. Понятие судебных доказательств и их классификация
29. Предмет доказывания
30. Основания освобождения от доказывания
31. Распределение обязанностей по доказыванию
32. Доказательственные презумпции
33. Оценка доказательств
34. Особое производство
35. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
36. Упрощенное судопроизводство
37. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
38. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
39. Производство по делам о принудительном исполнении решений иностранных судов
40. Судопроизводство с участием иностранных граждан
41. Возбуждение дела в арбитражном суде
42. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде
43. Форма и содержание искового заявления
44. Подготовка дела и судебное разбирательство
45. Понятие и значения стадии подготовки дела к судебному разбирательству
46. Сущность и значение судебного разбирательства
47. Судебные акты
48. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
49. Сущность и значение апелляции
50. Объект и субъекты апелляционного обжалования

51. Порядок возбуждения кассационного производства
52. Сущность и значение надзорного производства
53. Субъекты обращения и порядок осуществления надзорного производства
54. Исполнение судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах
55. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи

### **5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете**

Цель контрольных заданий: закрепление теоретических знаний по подведомственности и подсудности дел арбитражному суду.

#### **Контрольное задание 1. Определите подведомственность следующих дел:**

- а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

#### **Контрольное задание 2. Определите подведомственность следующих споров:**

- а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО о восстановлении в должности;
- б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

**Контрольное задание 3.** Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК – Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания. Какому суду подведомственно данное требование?

#### **Контрольное задание 4. Определите подведомственность следующих споров.**

- а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
- б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
- г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

#### **Контрольное задание 5. Определите подведомственность следующих споров:**

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
- б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

- г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;
- д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

### **5.3.3. Критерии оценивания на зачете**

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### *Виды ошибок*

##### *1. Грубые ошибки:*

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

##### *2. Негрубые ошибки:*



- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

### 3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Арбитражное право и процесс» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия, предмета и метода арбитражного права и процесса, место арбитражного права и процесса в системе отраслей российского частного права;</li> <li>– процессуальных документов, выносимых арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;</li> <li>– процессуального порядка и сроков обжалования или принесения представления на процессуальные документы в арбитражных судах.</li> </ul>	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые оценочные материалы при коллоквиуме (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями арбитражного процессуального права;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим процессуальные правоотношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права к возникшим конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражных процессуальных правоотношений;</li> <li>– правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4).
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений;</li> <li>– навыками работы с процессуальными актами; навыками анализа юридических</li> </ul>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7).

	фактов, арбитражных процессуальных правовых норм и правоотношений; правоприменительной практикой, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты в сфере экономической деятельности.	
--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1243.html>

### 7.2. Основная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

### 7.3. Дополнительная литература

2. Пепеляев С.Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс]/ Пепеляев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43662>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Воронов А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»/ Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34449>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.В. Исаенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Научно-практический комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 904 с. — 978-5-4486-0284-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73957.html>

9. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

10. Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г.О. Беланова, Г.В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — 978-5-4365-1090-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>

11. Хасаншина Ф.Г. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде [Электронный ресурс] / Ф.Г. Хасаншина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 144 с. — 978-5-8354-1280-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58241.html>

#### *7.4. Периодические издания*

1. Журнал «Арбитражная практика» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Журнал «Арбитражные споры» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
4. Журнал «Арбитражный управляющий» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

#### *7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

##### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам;
3. Самоподготовку обучающихся к занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании

может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории – аудитории 307, 408, 409, 201, 213 ИПЭиФ (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы (аудитории 304, 305, 403) и др.

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде презентаций по всем темам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

*свободно распространяемые программы:*

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**Приложение 1****ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Арбитражное право и процесс» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  
/