

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научной программы

_____ А.Х. Шидов

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ М.Х. Гукешоков

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОРПОРАТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности
бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корпоративная безопасность» /сост. Б.В. Казиева – *Нальчик: КБГУ*, 2018. – 27 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» VI семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	21
7.2.	<i>Основная литература</i>	21
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	22
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	22
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	23
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	23
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Корпоративная безопасность» является овладение теоретическими знаниями и формирование практических навыков по диагностике и обеспечению корпоративной безопасности.

Задачами курса «Корпоративная безопасность» являются:

- освоить сущность базовых категорий корпоративной безопасности;
- ознакомить с методами планирования, организации и контроля корпоративной безопасности;
- сформировать навыки анализа основных рисков для корпоративных образований;
- сформировать навыки анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения корпоративной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративная безопасность» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Для освоения дисциплины обучаемые используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Справочно-информационные системы в экономике», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ». Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Освоение дисциплины «Корпоративная безопасность» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Коммерческая тайна и методы защиты конфиденциальной информации», «Судебная экономическая экспертиза», «Организация внутреннего контроля и собственной безопасности бизнеса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и угрозы корпоративной безопасности;
- нормативно-правовую базу в области экономической безопасности и предпринимательской деятельности;
- методологические основы обеспечения корпоративной безопасности.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации для целей обеспечения корпоративной безопасности;
- применять методы подготовки информационных и аналитических отчетов;
- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.

ВЛАДЕТЬ:

- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации для целей обеспечения корпоративной безопасности;
- современными методами оценки информации в сфере экономической безопасности и предпринимательской деятельности;
- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Корпоративная безопасность»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности предприятий	Структура экономической безопасности. Роль корпоративной безопасности. Система корпоративной безопасности. Служба безопасности корпорации.	Р, ДЗ
2	Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	Элементы внутренней и внешней среды корпорации. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации. Баланс интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации. Потенциальные угрозы со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации.	Р, ДЗ
3	Корпоративные процессы	История развития корпоративных процессов. Специфика корпоративных процессов в условиях российской экономики. Мотивация корпоративных процессов.	Р, ДЗ, Т, К
4	Враждебные слияния и поглощения, методы их реализации	Виды слияний и поглощений. Рейдерство: понятие, признаки и субъекты. Классические методы враждебных поглощений. Российская специфика методов враждебных поглощений. Методы борьбы с враждебными поглощениями.	Р, ДЗ
5	Корпоративный шантаж и методы его реализации	Определение и признаки корпоративного шантажа. Характеристика субъекта корпоративного шантажа. Характеристика объекта корпоративного шантажа. Методы корпоративного шантажа. Методы борьбы с корпоративным шантажом.	Р, ДЗ
6	Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам	Судебная защита интересов корпорации. Преюдициальные меры. Характеристика «золотых парашютов». Характеристика «ядовитых пилюль». Реструктуризация корпораций. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.	Р, ДЗ, Т, К
7	Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам	Судебная защита интересов корпорации. Защита Пэкмена. Соглашения о бездействии. Защита с помощью «белого сквайра». Защита с помощью «белого рыцаря». Изменение структуры капитала.	Р, ДЗ

		Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.	
8	Построение системы корпоративной безопасности	Алгоритм построения корпоративной безопасности. Система мониторинга угроз корпоративной безопасности. Типовые схемы защитного структурирования.	Р, ДЗ, К, Т, РК

Структура дисциплины (модуля) «Корпоративная безопасность»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	21	21
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	7	7
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (К)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов/тем	14	14
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности предприятий. Цели и задачи темы - раскрыть роль и структуру экономической безопасности, изучить систему и службу корпоративной безопасности.
2	Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Цели и задачи темы - изучить элементы внутренней и внешней среды корпорации, провести анализ интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации и потенциальные угрозы с их стороны.
3	Корпоративные процессы. Цели и задачи темы - изучить историю развития и российскую специфику корпоративных процессов, мотивацию корпоративных процессов.
4	Враждебные слияния и поглощения, методы их реализации. Цели и задачи темы - изучить виды слияний и поглощений, рейдерство, методы борьбы с враждебными поглощениями.
5	Корпоративный шантаж и методы его реализации. Цели и задачи темы - дать определение и признаки корпоративного шантажа, его субъектов и объектов, изучить методы борьбы с корпоративным шантажом.
6	Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам. Цели и задачи темы - изучить особенности досудебной защиты интересов корпорации, потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
7	Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам. Цели и задачи темы - изучить особенности судебной защиты интересов корпорации, потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
8	Построение системы корпоративной безопасности. Цели и задачи темы - изучить алгоритм построения корпоративной безопасности, типовые схемы защитного структурирования.

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности предприятий
2	Оценка внутренних и внешних угроз корпорации
3	Корпоративные процессы
4	Враждебные слияния и поглощения, методы их реализации
5	Корпоративный шантаж и методы его реализации
6	Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам
7	Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам
8	Построение системы корпоративной безопасности

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Потенциальные угрозы со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации
2	Мотивация корпоративных процессов
3	Российская специфика методов враждебных поглощений
4	Методы борьбы с корпоративным шантажом
5	Реструктуризация корпораций
6	Изменение структуры капитала
7	Система мониторинга угроз корпоративной безопасности
8	Потенциальные угрозы со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Корпоративная безопасность».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Корпоративная безопасность» и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Корпоративная безопасность»

1. Раскройте, в чем главная задача системы корпоративной безопасности.
2. Опишите взаимосвязь корпоративной безопасности с информационной безопасностью и экономической безопасностью.

3. Раскройте, в чем влияние корпоративной безопасности на социально-экономическое развитие общества и государства.
4. Опишите элементы внутренней среды корпорации.
5. Опишите элементы внешней среды корпорации.
6. Раскройте интересы акционеров- собственников предприятия.
7. Раскройте интересы членов совета директоров предприятия.
8. Раскройте интересы персонала предприятия.
9. Перечислите корпоративные процессы.
10. Дайте характеристику основным корпоративным процессам.
11. Назовите этапы слияний и поглощений.
12. Раскройте разницу между дружественными и враждебными корпоративными процессами.
13. Опишите основные мотивы корпоративных процессов.
14. Раскройте последствия объективной и субъективной мотивации.
15. Определите содержание враждебного поглощения.
16. Определите содержание рейдерства.
17. Опишите разницу и сходство враждебного поглощения и рейдерства.
18. Перечислите классические методы враждебных поглощений.
19. Охарактеризуйте классические методы враждебных поглощений.
20. Перечислите российские методы враждебных поглощений.
21. Охарактеризуйте российские методы враждебных поглощений.
22. Дайте определение и признаки корпоративного шантажа.
23. Дайте характеристику субъекта корпоративного шантажа.
24. Дайте характеристику объекта корпоративного шантажа.
25. Перечислите и охарактеризуйте методы корпоративного шантажа.
26. Перечислите и охарактеризуйте методы борьбы с корпоративным шантажом.
27. Опишите процедуры судебной защиты интересов корпорации.
28. Раскройте понятие и дайте характеристику преюдициальных мер.
29. Дайте характеристику понятия «золотой парашют».
30. Опишите метод «ядовитых пилюль».
31. Опишите процедуры реструктуризации корпораций.
32. Раскройте потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
33. Опишите суть метода «защита Пэкмена».
34. Раскройте понятие и содержание соглашения о бездействии.
35. Опишите суть метода «защита с помощью «белого сквайра».
36. Опишите суть метода «защита с помощью «белого рыцаря».
37. Опишите порядок изменения структуры капитала.
38. Раскройте потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
39. Раскройте алгоритм построения корпоративной безопасности.
40. Опишите систему мониторинга угроз корпоративной безопасности.
41. Опишите типовые схемы защитного структурирования.

5.1.2. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

5.1.3. Критерии оценивания при устном опросе

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;

- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Тема №1. Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности предприятий

1. Этапы развития корпоративной безопасности.
2. Понятие системы корпоративной безопасности.
3. Цели и функции системы корпоративной безопасности.
4. Принципы системы корпоративной безопасности предприятия.
5. Политика и стратегия построения системы корпоративной безопасности.
6. Субъекты управления системой корпоративной безопасности.
7. Схема создания системы корпоративной безопасности компании.
8. Особенности корпоративной безопасности в США и Великобритании.
9. Особенности корпоративной безопасности в Европе и России.
10. Особенности корпоративной безопасности в Японии и Китае.

Тема №2. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации

1. Понятие и классификация внешних угроз корпоративной безопасности.
2. Понятие и классификация внутренних угроз корпоративной безопасности.
3. Феномен корпоративной преступности в России.
4. Корпоративная преступность в зарубежных странах.
5. Прогноз развития конкурентной среды. Монополизация экономики и корпоративная преступность.
6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.
7. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
8. Мошенничество как угроза экономической безопасности предприятия.
9. Мошеннические схемы, характерные для российского бизнеса.
10. Мошенничество с использованием процедур банкротства: схемы и наказание.

Тема №3. Корпоративные процессы

1. Понятие и содержание корпоративных отношений.
2. Современные проблемы корпоративного управления.
3. Понятие и виды корпоративных интересов. Конфликты интересов.
4. Принципы и механизмы корпоративного управления.
5. Модели корпоративного управления и контроля.
6. Влияние корпоративного управления на оценку стоимости бизнеса.

Тема №4. Враждебные слияния и поглощения, методы их реализации

1. Понятие, мотивы, субъекты и этапы враждебных слияний и поглощений.
2. Прикладные аспекты слияний и поглощений: международная практика и российские особенности.
3. Защита от «недружественного поглощения»: теория и практика.
4. Реструктуризация бизнеса как метод защиты от «недружественного поглощения».
5. Технологии защиты от недружественного поглощения.
6. Финансовые инструменты, используемые в схемах враждебных слияний и поглощений.

Тема №5. Корпоративный шантаж и методы его реализации

1. Корпоративный шантаж: криминологическая и уголовно-правовая характеристика.
2. Организационно-практические меры противодействия корпоративному шантажу.
3. Понятие, отличительные черты рэкета. Технология защиты при рэке.
4. Недружественное поглощение фирмы (рейд). Типология рейдерских захватов и классификация методов их осуществления.
5. Технологии корпоративного криминально - коррумпированного поглощения фирмы, процедура рефрейминга.
6. Проблемы совершенствования уголовно-правовых мер предупреждения корпоративного шантажа.
7. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
8. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия.

Тема №6. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам

1. Организационные превентивные методы противодействия корпоративным угрозам.
2. Технические превентивные методы противодействия корпоративным угрозам.
3. Процедуры судебной защиты интересов корпорации.
4. преюдициальных мер противодействия корпоративным угрозам.
5. Сущность, достоинства и недостатки метода «золотого парашюта» в противодействии корпоративным угрозам.
6. Сущность, достоинства и недостатки метода «ядовитых пилюль» в противодействии корпоративным угрозам.
7. Сущность, достоинства и недостатки метода реструктуризации в противодействии корпоративным угрозам.
8. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.

Тема №7. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам

1. Следственные методы противодействия корпоративным угрозам.
2. Сущность, достоинства и недостатки метода «защиты Пэкмена» в противодействии корпоративным угрозам.
3. Сущность, достоинства и недостатки защиты на основе соглашения о бездействии.
4. Сущность, достоинства и недостатки метода «защита с помощью «белого сквайра» в противодействии корпоративным угрозам.
5. Сущность, достоинства и недостатки метода «защита с помощью «белого рыцаря» в противодействии корпоративным угрозам.

Тема №8. Построение системы корпоративной безопасности

6. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности предприятия.
7. Основные направления построения системы корпоративной безопасности.
8. Правовой режим обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Правовые основы деятельности службы безопасности предприятия.
10. Состав службы безопасности крупного, среднего и малого предприятия.
11. Права, обязанности и ответственность сотрудников службы безопасности предприятия.
12. Нештатные структуры службы безопасности предприятия.
13. Принципы и направления взаимодействия службы безопасности предприятия с правоохранительными органами.
14. Начальник службы безопасности: требования к кандидату, должностные обязанности и ответственность.

15. Положение о структуре службы безопасности предприятия: структура и порядок составления.

5.1.5. Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте

работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

5.1.6. Критерии оценивания при защите реферата

Максимальная оценка – 3 балла:

1. Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
2. Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
3. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
4. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

5.1.7. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (примеры практических работ)

Цель практической работы: закрепление теоретического материала по теме №2. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.

Задачи практической работы: приобрести практические навыки оценки и предупреждения угроз со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации.

Содержание задания: Деловая игра. Студенты разбиваются на три группы, которые будут выполнять роли «завода-изготовителя», «торгово-посреднической фирмы», «торговой фирмы». Группы получают соответствующую инструкцию информацию, обмениваться этой информацией между группами нельзя. Торгово-посредническая фирма должна договориться и заключить договоры с заводом и торговой фирмой. Конечные результаты договоров преподаватель фиксирует на доске (цена, количество товара, общая сумма сделки, процент штрафа за срыв поставки, срок поставки), затем сообщает, что поставка сорвана и анализирует ход игры, раскрывая суть скрытой махинации. Игра начинается с переговоров между торгово-посреднической фирмой и торговой фирмой. Затем торгово-посредническая фирма «Орион» ведет переговоры с заводом-изготовителем.

Инструктивная информация для торгово-посреднической фирмы

Вы - руководитель торгово-посреднической фирмы «Орион», закупаете большие оптовые партии товара как можно дешевле и находите оптового покупателя (торговую фирму), который скупает всю партию по более высокой цене. Вы доставляете товар к оптовому покупателю сами. При заключении сделки с заводом-производителем, вы стараетесь не только купить товар подешевле, но и обезопасить себя. В случае срыва поставок, завод обязуется, по договору с вами, не только вернуть предоплату, но и компенсировать ущерб от срыва поставок, заплатив 30% (по договору) штрафа – компенсации от общей суммы сделки. Ваши оптовые покупатели обычно тоже требуют в договоре компенсации, в случае срыва поставок, 30%.

Инструктивная информация торговой фирме

Вы - руководитель торговой фирмы. Вы задумали хитрую комбинацию: хотите найти «простодушную» торгово-посредническую фирму, у которой вы приобрели бы партию автомашин «Жигули» по 230 тыс. руб. при условии, что они бы доставили машины в ваш сибирский район, где бы вы успешно продали бы их по 250-270 тыс. руб.

По вашей задумке вам необходимо добиться такого договора с этой «простодушной» фирмой, чтобы, в случае срыва поставок, они должны были вернуть не только предоплату, но и компенсацию за срыв поставок в размере 30% от общей суммы сделки. На самом деле вы находитесь в сговоре с руководителем завода «Жигули» и знаете, что поставки будут сорваны и тогда «поставщикам» придется возвращать вам и предоплату и 30% штрафа от суммы сделки, поэтому вы заинтересованы в максимальной сумме сделки. Но ваша задача вести себя так, чтобы «простаки» ни о чем не догадались.

Инструктивная информация «заводу-изготовителю»

Вы - руководитель завода «Жигули». В сговоре с одним надежным человеком из торговой фирмы вы задумали хитрую комбинацию: вы очень дешево (по 200 тыс. руб. и даже дешевле) обещаете продать «простодушной» торгово-посреднической фирме, заключаете договор даже с обязательством компенсировать ущерб от срыва поставок в размере 30% (по договору) от общей суммы сделки. Вы заранее знаете, что вы сорвете поставки, поэтому заинтересованы, чтобы сумма сделки была минимальной, тогда и штраф заплатите минимальный. Но ваша задача – чтобы «простаки» из торгово-посреднической фирмы не догадалась, что поставки будут сорваны. Вы знаете, что с этим ТПФ ваш надежный знакомый заключил сделку на большую сумму и, в случае срыва поставок, ТПФ заплатит 30% от суммы сделки вашему надежному человеку, таким образом, вы и ваш человек получите солидный «навар» за счет торгово-посреднической формы.

5.1.8. Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума

Коллоквиум №1

1. Структура экономической безопасности.
2. Роль корпоративной безопасности.
3. Система корпоративной безопасности.
4. Служба безопасности корпорации.
5. Элементы внутренней и внешней среды корпорации.
6. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации.
7. Баланс интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации.

8. Потенциальные угрозы со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации.
9. История развития корпоративных процессов.
10. Специфика корпоративных процессов в условиях российской экономики.
11. Мотивация корпоративных процессов.

Коллоквиум №2

1. Виды слияний и поглощений.
2. Рейдерство: понятие, признаки и субъекты.
3. Классические методы враждебных поглощений.
4. Российская специфика методов враждебных поглощений.
5. Методы борьбы с враждебными поглощениями.
6. Определение и признаки корпоративного шантажа.
7. Характеристика субъекта корпоративного шантажа.
8. Характеристика объекта корпоративного шантажа.
9. Методы корпоративного шантажа.
10. Методы борьбы с корпоративным шантажом.
11. Судебная защита интересов корпорации.
12. Преюдициальные меры.
13. Характеристика «золотых парашютов».
14. Характеристика «ядовитых пилюль».
15. Реструктуризация корпораций.
16. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.

Коллоквиум №3

1. Судебная защита интересов корпорации.
2. Защита Пэкмена.
3. Соглашения о бездействии.
4. Защита с помощью «белого сквайра».
5. Защита с помощью «белого рыцаря».
6. Изменение структуры капитала.
7. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
8. Алгоритм построения корпоративной безопасности.
9. Система мониторинга угроз корпоративной безопасности.
10. Типовые схемы защитного структурирования.

5.2.2. Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

5.2.3. Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.4. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Корпоративная безопасность»

1. Корпоративная безопасность хозяйствующего субъекта - это
 - a) состояние защищенности хозяйственного субъекта от всего комплекса угроз безопасности
 - b) состояние защищенности хозяйственного субъекта от жизненно важных угроз безопасности
 - c) состояние, позволяющее противостоять внешним и внутренним угрозам безопасности для обеспечения устойчивого и стабильного развития
 - d) комплекс мер, обеспечивающих жизнедеятельность фирмы, организации
2. Обеспечение корпоративной безопасности – это деятельность по предотвращению и пресечению внешних и внутренних угроз
 - a) менеджеров, персонала, штатных подразделений безопасности, государственных правоохранительных органов
 - b) специально уполномоченных должностных лиц
 - c) штатных подразделений безопасности предприятий
 - d) государственных правоохранительных органов
3. Система мер обеспечения корпоративной безопасности – это
 - a) комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, социально-психологических, режимных, технических, профилактических, военных и пропагандистских мер
 - b) комплекс организационно-управленческих, правовых, социально-психологических, технических, профилактических, пропагандистских и чрезвычайных мер
 - c) комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, социально-психологических, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер
 - d) комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, режимных, технических, профилактических, военно-мобилизационных и пропагандистских мер
4. Культура корпоративной безопасности – это составная часть
 - a) культуры экономической безопасности
 - b) корпоративной культуры
 - c) корпоративного управления
 - d) корпоративной этики
5. Корпоративная безопасность осуществляется на основе принципов
 - a) законности; конфиденциальности; надежности; научности
 - b) соблюдения прав и свобод граждан; корпоративной безопасности; системности; адекватности; эффективности
 - c) централизованного управления; соответствия внешним и внутренним угрозам безопасности; конфиденциальности; адекватности
 - d) координации и взаимодействия с правоохранительными органами
 - e) компетентности; корпоративной этики; преемственности.
6. Принцип психологической специфичности означает необходимость выделения в механизмах корпоративной безопасности
 - a) специфической психологической реальности в предпринимательской деятельности
 - b) механизмов экономической психологии
 - c) объективной реальности предпринимательской деятельности
 - d) специфической психологической реальности в деятельности субъектов корпоративной безопасности

8. Психологическая надежность персонала является
 - а) элементом системы корпоративной безопасности
 - б) собственной задачей персонала
 - в) инструментом формирования психологического климата в коллективе
 - г) элементом деятельности администрации предприятия
9. Культура корпоративной безопасности- это система ценностей и убеждений, разделяемых
 - а) менеджерами организации
 - б) всеми работниками организации
 - в) собственниками предприятия
 - г) персоналом
10. Интересы — это
 - а) стратегические цели личности, общества и государства
 - б) потребности, удовлетворение которых обеспечивает развитие граждан, общества и государства
 - в) совокупность материальных и духовных потребностей
 - г) представления отдельных личностей или сообществ о том, что необходимо для удовлетворения их потребностей
11. Субъект обеспечения корпоративной безопасности – это
 - а) правоохранительные органы
 - б) частное охранное (детективное) предприятие
 - в) служба безопасности предприятия
 - г) нет верного ответа

5.2.5. Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5.2.6. Критерии оценивания

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%

«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения студентами.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Корпоративная безопасность» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов на экзамене.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Структура экономической безопасности.
2. Роль корпоративной безопасности.
3. Система корпоративной безопасности.
4. Служба безопасности корпорации.
5. Элементы внутренней и внешней среды корпорации.
6. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации.
7. Баланс интересов элементов внутренней и внешней среды корпорации.
8. Потенциальные угрозы со стороны элементов внутренней и внешней среды корпорации.
9. История развития корпоративных процессов.
10. Специфика корпоративных процессов в условиях российской экономики.
11. Мотивация корпоративных процессов.
12. Виды слияний и поглощений.
13. Рейдерство: понятие, признаки и субъекты.
14. Классические методы враждебных поглощений.
15. Российская специфика методов враждебных поглощений.
16. Методы борьбы с враждебными поглощениями.
17. Определение и признаки корпоративного шантажа.
18. Характеристика субъекта корпоративного шантажа.
19. Характеристика объекта корпоративного шантажа.
20. Методы корпоративного шантажа.
21. Методы борьбы с корпоративным шантажом.
22. Судебная защита интересов корпорации.
23. Преюдициальные меры.
24. Характеристика «золотых парашютов».
25. Характеристика «ядовитых пилюль».
26. Реструктуризация корпораций.
27. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
28. Судебная защита интересов корпорации.
29. Защита Пэкмена.
30. Соглашения о бездействии.
31. Защита с помощью «белого сквайра».
32. Защита с помощью «белого рыцаря».
33. Изменение структуры капитала.
34. Потенциальные последствия методов противодействия корпоративным угрозам.
35. Алгоритм построения корпоративной безопасности.
36. Система мониторинга угроз корпоративной безопасности.
37. Типовые схемы защитного структурирования.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене

Цель контрольных заданий: формирование практических навыков по диагностике и обеспечению корпоративной безопасности.

Задачи контрольных заданий: закрепление теоретических знаний о сущности базовых категорий корпоративной безопасности; формирование навыков использования методов планирования, организации и контроля корпоративной безопасности; формирование навыков анализа основных рисков для корпоративных образований; формирование навыков анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения корпоративной безопасности.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться? Составьте аналитическое заключение.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества? Составьте аналитическое заключение.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3.

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов. Составьте аналитическое заключение.

5.3.3. Критерии оценивания при экзамене

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Отлично» (91-100 баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none">– задание выполнено в полном объеме (95-100%) с соблюдением необходимой последовательности действий;– без ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления;– проявлен высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;– владеет навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none">– в соответствии с паспортом компетенции показывает глубокое и полное знание категорий;– демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Хорошо» (81-90 баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none">– задание выполнено в объеме 85-95% с соблюдением необходимой последовательности действий;– без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение некоторыми навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, но допускает неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» (61-80 баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме 60-85%, может быть нарушена последовательность действий, что не должно приводить к существенным ошибкам и неверным выводам; – без грубых ошибок выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен удовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – может с трудом показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о категориях, но испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует недостаточное понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Корпоративная безопасность» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: – основные понятия и угрозы корпоративной безопасности; – нормативно-правовую базу в области экономической безопасности и предпринимательской деятельности; – методологические основы обеспечения корпоративной безопасности.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые оценочные материалы при коллоквиуме (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).
	Уметь: – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации для целей обеспечения корпоративной безопасности; – применять методы подготовки информационных и аналитических отчетов; – готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4).
	Владеть: – способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации для целей обеспечения корпоративной безопасности; – современными методами оценки информации в сфере экономической безопасности и предпринимательской деятельности; навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru. 3.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Короткий С.В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 230 с. — 978-5-4487-0135-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72357.html>
2. Осипенко О.В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О.В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 448 с. — 978-5-8354-1438-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html>

3. Федоров А.Ю. Корпоративный шантаж. Криминологическая характеристика и противодействие [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Федоров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 124 с. — 978-5-4487-0329-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79761.html>
4. Федоров А.Ю. Корпоративная преступность. Введение в проблему [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Федоров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 125 с. — 978-5-4487-0328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79760.html>
5. Шмелова Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Шмелева. — М.: Изд. Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846006.html>. — ЭБС «Консультант студента».

7.3. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>.
- Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс]: монография/ Безуглая Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77760.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Мезенцева О.В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В., Мезенцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68504.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.В. Савцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-9296-0875-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69447.html>
10. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.4. Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Финансы и кредит».
2. Журнал «Кадровое дело».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ».

7.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам;
3. Самоподготовку обучающихся к занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то

обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории – аудитории 307, 408, 409, 201, 213 ИПЭиФ (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы (аудитории 304, 305, 403) и др.

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде презентаций по всем темам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Кадровая безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол № _____ от "____" _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ /
/