

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ А.Х. Шидов

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза» / сост. Губачиков А.М.– Нальчик: КБГУ, 2018. – 29с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности» VIII семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	20
7.2.	<i>Основная литература</i>	21
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	21
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	22
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	22
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	22
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является: научить проводить на основе современных экспертных методик исследование документов и других объектов для установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дел. Под судебно-экономической информацией понимается бухгалтерская информация, содержащая признаки противоправной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- исследование закономерностей отражения в бухгалтерской информации признаков противоправной деятельности и закономерностей выявления этих признаков. Здесь как в отношении учебной дисциплины, так и практической деятельности, выделяются два основных направления - для юристов и для экономистов;
- исследование закономерностей влияния фактического состояния бухгалтерского учета на способы осуществления противоправной деятельности;
- разработка на основе существующих закономерностей частных методик использования судебно-бухгалтерской информации при выявлении и раскрытии противоправной деятельности. Под бухгалтерской информацией понимается информация, формируемая на основе использования элементов метода бухгалтерского учета и воспринимаемая квалифицированным пользователем;
- прогнозирование на базе существующих закономерностей и анализа действующего законодательства новых способов осуществления противоправной деятельности с целью ее предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» к вариативной части модуля «Дисциплины, углубляющие освоение профиля» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Арбитражное право и процесс» и др.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки анализа; уметь работать с информацией из различных источников.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки по определению судебной экономической экспертизы.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

а) профессиональных (ПК-2): «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

б) профессиональных (ПК-9): «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» понимается: способность выступать в роли организатора администратора внутри малой профессиональной группы»

В результате изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» студент должен:

ЗНАТЬ:

- понятийный аппарат данной дисциплины;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие судебно-экспертную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологические принципы судебно-экономической экспертизы;
- экспертное исследование операций во всех разделах бухгалтерского учета и отчетности;
- особенности формирования экспертного заключения.

УМЕТЬ:

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- обосновывать полученные результаты в рамках рассматриваемого дела, выносимого на экспертизу;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение в процессе разработки и контроля инвестиционных решений;
- работать самостоятельно и в составе группы аналитиков;
- адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных судебно-экспертных процедур.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, методикой составления заключения СЭЭ.
- приобрести опыт деятельности в использовании методов анализа, бухгалтерского учета, юриспруденции для дачи заключения СЭЭ.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ			
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве Задачи и объекты судебной экспертизы Классификации судебных экспертиз Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы История развития судебно-бухгалтерской экспертизы Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
2.	Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы	Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности Правовые основы организации бухгалтерского учета Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам Изъятие бухгалтерских документов	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
Раздел II. СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА			
3.	Предмет и метод судебно-экономической экспертизы	Предмет судебно-экономической экспертизы Объекты судебно-экономической экспертизы Система методов судебно-экономической экспертизы Бухгалтерские и аналитические процедуры Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
4.	Организация судебно-экономической экспертизы	Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве Порядок назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе Планирование процесса судебно-экономической экспертизы Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5.	Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы	Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
6.	Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование	Заключение судебно-экономической экспертизы Оценка заключения судебно-экономической экспертизы Дополнительная и повторная судебно-экономической экспертиза	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		Использование заключения эксперта-бухгалтера Мероприятия судебно-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности	
7.	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
8.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы) Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
9.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы) Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
10	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы) Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
11	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы) Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

Примечание к таблице: В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 44 ч., в том числе лекционных – 22 часов; практических – 22 часа; самостоятельная работа обучающегося 64 часа; завершается зачетом.

Структура дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	44	44
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	64	64
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа (КР)	25	25
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p><i>«Общие положения судебно-экономической экспертизы». Цель и задачи изучения темы</i> – изучение судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций. Понятие экспертиза (от лат. <i>expertus</i> – знающий по опыту, опытный; испытанный, изведанный) применяется в науке и практике для обозначения исследований, требующих использования профессиональных знаний. Результаты экспертизы получаются опытным путем с помощью специального инструментария – экспертных методик. Экспертизы производятся практически во всех сферах человеческой деятельности, Это могут быть так называемые государственные экспертизы, выполняемые органами исполнительной власти и другими государственными органами (как межведомственные, так и внутриведомственные экспертизы). Так, государственную экологическую экспертизу осуществляют в отношении проектов, реализация которых может привести к негативным последствиям для окружающей среды. Судебная экспертиза – это отличная от других специфическая разновидность экспертиз, обладающих особым статусом. Сходство ее с экспертизами в других сферах человеческой деятельности заключается в том, что она по сути является исследованием, основанным на использовании специальных знаний. Однако далеко не любое исследование может называться судебной экспертизой, поскольку эти экспертизы выполняются в ходе судебного исследования по уголовным и гражданским делам, делам по административным правонарушениям. Кроме того, судебные экспертизы производятся при рассмотрении дел в Конституционном Суде РФ. Среди основных задач, разрешаемых судебными экспертизами, можно выделить <i>идентификационные задачи</i>, направленные на отождествление объекта по его отображениям (в частном случае – следам).</p>
2.	<p><i>«Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы». Цель темы</i> – изучение Бухучета, который является основой судебно-экономической экспертизы. Данные бухучета позволяют эксперту-бухгалтеру сформировать профессиональное суждение относительно правонарушений, допускаемых в экономической и налоговой сферах. Бухучет представлен системой хозяйственных операций, которые отражены в бухгалтерских документах, на счетах бухучета, в бухгалтерской отчетности. Бухгалтерские документы являются источником доказательств при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, на которых базируется мнение эксперта-бухгалтера по вопросам, поставленным на его разрешение следствием и судом. Всестороннее знание концептуальных, правовых и организационных основ бухучета и отчетности позволяет экспертам провести экспертизу на должном профессиональном уровне, ответив на поставленные вопросы, что способствует разрешению споров хозяйствующих субъектов и определению ответственности виновных лиц за допущенные правонарушения. Кроме того, профессиональные навыки позволяют своевременно определить незаконный характер совершаемых операций и мероприятия по профилактике правонарушений в хозяйственно-финансовой деятельности организации. С учетом концептуальных основ бухучета различают следующие три вида бухгалтерской отчетности: 1) индивидуальную бухгалтерскую финансовую отчетность; 2) консолидированную бухгалтерскую финансовую отчетность; 3) бухгалтерскую управленческую отчетность.</p>
3.	<p><i>«Предмет и метод судебно-экономической экспертизы». Цель темы</i> – изучение предмета судебно-экономической экспертизы, который определяет содержание тех задач, которые она решает в процессе уголовного и гражданского судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Проверка качества проведенной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации предусматривает исследование ревизионной проверки и других материалов дела, относящихся к предмету экспертизы, которые стали основаниями для возбуждения дел о причинении ущерба, потери, краже, присвоении или растрате вверенного имущества и денежных средств. В процессе производства экспертизы по уголовному и гражданскому делу, делу об административном правонарушении эксперт-бухгалтер может перепроверить сумму материального ущерба, рассчитанную и обозначенную в акте ревизии.</p> <p>В соответствии со ст. 10 Закона о государственной судебно-экспертной деятельности при проведении судебно-</p>

	бухгалтерской экспертизы объектами исследований могут стать вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза. При проведении судебно-бухгалтерской экспертизы исследуются, в частности, содержащиеся в доказательствах исходные данные и фактическое наличие имущества, относящиеся к предмету экспертизы.
4.	<p>«<i>Организация судебно-экономической экспертизы</i>». Цель темы – изучение четырех основных стадий судебно-экспертного исследования: 1) подготовительную (организационную); 2) раздельного исследования объектов экспертизы; 3) сравнительного исследования объектов экспертизы; 4) обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. Определениями и постановлениями о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы в числе других задач предусматривается срок проведения экспертизы, т.е. дата начала и дата ее окончания, и представления заключения эксперта-бухгалтера. Руководитель государственного или негосударственного судебно-экспертного учреждения, выдавая задание эксперту или группе экспертов, придерживаются сроков, установленных в постановлении или определении.</p> <p>Для того чтобы задание на проведение экспертизы выполнить в сроки и в полном объеме, эксперт-организатор, являющийся руководителем группы экспертов-бухгалтеров (если экспертиза проводится, несколькими экспертами), или сам эксперт составляют план-график проведения судебно-экономической экспертизы.</p>
5.	« <i>Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы</i> ». Цель темы – изучение судебно-бухгалтерской экспертизы, которая распространяется на общие принципы судебно-экспертной деятельности, которые содержатся в Законе о государственной судебно-экспертной деятельности. Различают следующие принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. Правила процессуального законодательства определяют пределы компетенции эксперта-бухгалтера при постановке вопросов на его разрешение. Компетенция эксперта-бухгалтера связана с предметом судебно-бухгалтерской экспертизы и зависит от Объема материалов, на основе которых строится его заключение.
6.	« <i>Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование</i> ». Цель темы – изучение процесса производства судебной экспертизы, которая заканчивается оформлением исследования в виде заключения эксперта. Это письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом. На основании проведенных исследований с учетом их результатов эксперт от своего имени или комиссия экспертов дают письменное заключение и подписывают его (ст. 25 Закона о государственной судебно-экспертной деятельности). Если судебная экспертиза производилась в государственном или негосударственном судебно-экспертном учреждении, подписи эксперта или комиссии экспертов удостоверяются печатью этого учреждения. Подпись частного эксперта по усмотрению лица или органа, назначивших судебную экспертизу, может быть заверена. Заключение судебной экспертизы, форма и содержание которого практически не различаются в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, традиционно имеет определенную структуру и обычно состоит из нескольких частей: вводная, исследовательская, выводы.
7.	« <i>Ответственность за экономические и налоговые правонарушения</i> ». Цель темы: За ведение дел организации отвечает ее руководитель. Это определено в ст. 2 Закона о бухучете. Он также несет ответственность за организацию бухучета и соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций (п. 1ст. 6). В частности, руководитель организации отвечает за организацию хранения учетных документов, регистров бухучета и бухгалтерской отчетности (п. 3 ст. 17). Руководители организации и другие лица, ответственные за организацию и введение бухучета, в случае уклонения от ведения бухучета в порядке, установленном законодательством и нормативными актами органов, осуществляющих регулирование бухучета, искажения бухгалтерской отчетности и несоблюдения сроков ее представления и публикации, привлекаются к административной или уголовной ответственности. Руководитель организации несет непосредственно ответственность за организацию учетного процесса и за выполнение хозяйственных операций.
8.	« <i>Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</i> ». Цель темы – изучение операций с денежными средствами занимают основной раздел организации бухучета экономического субъекта. Подходы эксперта-бухгалтера к исследованию операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке зависят от содержания поставленных перед экспертизой вопросов. В практике экспертного производства расчетно-аналитические методы используются при анализе показателей отчета о движении денежных средств по направлениям поступления и расходования денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации: В качестве источника информации используется форма бухгалтерской отчетности № 4 «Отчет о движении денежных средств».
9.	« <i>Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</i> ». Цель темы: К материально-производственным запасам относятся материалы, товары и готовая продукция. Материалы включают сырье, топливо, запасные части, инвентарь и хозяйственные принадлежности, тару и прочие ценности организации (в том числе находящиеся в пути и переработке). Расчетно-аналитические методы состоят из экономического анализа, аналитических, статистических расчетов и экономико-математических методов. Аналитические процедуры используются при оценке складского хозяйства и сохранности материальных ценностей. Для исследования этого участка деятельности организации эксперт обследует склады, кладовые, цеха и другие места хранения производственных запасов, проверяя условия их хранения, состояние противопожарной безопасности,

	оснащенность складов оборудованием, техникой, приборами и правильность их эксплуатации, состояние охраны складских помещений. В ходе проверки выясняются прежде всего состояние складского хозяйства, подбор и расстановка материально ответственных лиц; организация пропускной системы; своевременность проведения инвентаризации и выполнение плана внезапных проверок наличия материальных ценностей и др. Неудовлетворительная организация складского хозяйства свидетельствует о низком уровне внутреннего контроля над сохранностью материально-производственных запасов, который обеспечивают руководитель и главный бухгалтер организации, а также материально ответственные лица.
10.	<p><i>«Экспертное исследование операций по труду и заработной плате».</i> Цель темы: На рассмотрение экспертизы могут быть поставлены вопросы, связанные с соблюдением трудового законодательства и правильностью расчета суммы налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды по расчетам с работниками организации.</p> <p>Цель экспертного исследования операций по труду и заработной плате заключается в исследовании законности операций по начислению и выплате заработной платы и исчислению единого социального налога и налога на доходы физических лиц. Проверка правового регулирования трудовых отношений. В начале проверки следует обратить внимание на документальное оформление трудовых отношений с работниками организации. Взаимоотношения между работником и организацией регулируются ТК. В рамках этого документа трудовые отношения могут быть оформлены одним из трех основных способов: 1) коллективным договором, 2) трудовым договором или 3) договором гражданско-правового характера.</p>
11.	<p><i>«Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли».</i> Цель темы: Проверка правильности определения финансовых результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта значительно отличается от проверки других статей активов и обязательств организации. Финансовый результат включает результат всех операций, сгруппированных по соответствующим категориям доходов и расходов за отчетный период. Экспертиза финансовых результатов может осуществляться по различным вопросам, поставленным правоохранительными органами, в частности вопросам, связанным с проверкой законности финансово-хозяйственной деятельности организации, формирования расходов и доходов по видам, чистой прибыли организации, принятия решений и выплаты дивидендов, доходов учредителям, участникам. Цель экспертизы – сформировать мнение о достоверности конечного финансового результата, законности формирования финансового результата и его основных элементов (доходов и расходов от обычных видов деятельности, а также прочих доходов и расходов). Доходы и расходы по видам могут рассматриваться как отдельный объект экспертного исследования (например, выручка от продажи продукции (работ, услуг), себестоимость продукции, расходы на продажу).</p>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы
2.	Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы
3.	Предмет и метод судебно-экономической экспертизы
4.	Организация судебно-экономической экспертизы
5.	Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы
6.	Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование
7.	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
8.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
9.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
10.	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате
11.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	<p>5.История развития судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>6.Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция</p> <p>7.Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>
2.	<p>4.Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам</p> <p>5.Изъятие бухгалтерских документов</p>
3.	<p>4.Бухгалтерские и аналитические процедуры</p> <p>5.Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы</p>

4.	4.Планирование процесса судебно-экономической экспертизы 5.Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы
5.	2.Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера
6.	4.Использование заключения эксперта-бухгалтера 5.Мероприятия судебно-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
7.	3.Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения 4.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
8.	3. Документальные приемы исследования операции с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
9.	3. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами
10.	3.Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
11.	3.Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 4.Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Коммерческая тайна и методы защиты конфиденциальной информации» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Тема 1	Общие положения судебно-экономической экспертизы
	1.Судебная экспертиза - основная процессуальная форма Использования специальных знаний в судопроизводстве
	2. Задачи и объекты судебной экспертизы
	3. Классификации судебных экспертиз
	4. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
	5. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы
	6. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция
	7. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций
Тема 2	Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы
	1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности
	2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности
	3. Правовые основы организации бухгалтерского учета
	4. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам
	5. Изъятие бухгалтерских документов
Тема 3	Предмет и метод судебно-экономической экспертизы
	1. Предмет судебно-экономической экспертизы
	2. Объекты судебно-экономической экспертизы
	3. Система методов судебно-экономической экспертизы
	4. Бухгалтерские и аналитические процедуры
	5. Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы
Тема 4	Организация судебно-экономической экспертизы
	1. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе

	2. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
	3. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе
	4. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы
	5. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы
Тема 5	Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы
	1. Принципы экспертного исследования.
	2. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера
Тема 6	Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование
	1. Заключение судебно-экономической экспертизы
	2. Оценка заключения судебно-экономической экспертизы
	3. Дополнительная и повторная судебно-экономической экспертиза
	4. Использование заключения эксперта-бухгалтера
	5. Мероприятия судебно-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
Тема 7	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
	1. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
	2. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
	3. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
	4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
Тема 8	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
	1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
	2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
	3. Документальные приемы исследования операции с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
Тема 9	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
	1. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
	2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами
	3. Документальные приемы исследования операций с
	4. материально-производственными запасами
Тема 10	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате
	1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
	2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
	3. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
Тема 11	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
	1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
	2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
	3. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
	4. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

1 балл, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0,7 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

0,5 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «0,7», «0,5» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые вопросы)

«отличный (высокий) уровень компетенции» (1,5 баллов) - бакалавр показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде.

«хороший (нормальный) уровень компетенции» (1 балла) - бакалавр твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий как выступающему, так и слушателям запомнить основные пункты выступления.

«удовлетворительный (минимальный пороговый) уровень компетенции» (0,5 балла) - бакалавр имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности, демонстрирует выступление, которое характеризует попытку предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.)

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 0 баллов) – бакалавр допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (модуля)

«Судебная экономическая экспертиза»

- | | |
|----------------|---|
| Тема 1 | Общие положения судебно-экономической экспертизы
8. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы
9. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция
10. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций |
| Тема 2 | Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам
7. Изъятие бухгалтерских документов |
| Тема 3 | Предмет и метод судебно-экономической экспертизы
6. Бухгалтерские и аналитические процедуры
7. Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы |
| Тема 4 | Организация судебно-экономической экспертизы
6. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы
7. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы |
| Тема 5 | Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы
3. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера |
| Тема 6 | Заключение судебно-экономической экспертизы, его оценка и использование
6. Использование заключения эксперта-бухгалтера
7. Мероприятия судебно-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности |
| Тема 7 | Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
5. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение |
| Тема 8 | Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
4. Документальные приемы исследования операции с денежными средствами в кассе и на счетах в банке |
| Тема 9 | Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами
5. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами |
| Тема 10 | Экспертное исследование операций по труду и заработной плате
4. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате |

Тема 11 Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

5. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
6. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов по дисциплине «СЭЭ»

1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве
2. Задачи и объекты судебной экспертизы
3. Классификации судебных экспертиз
4. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
5. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы
6. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция
7. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций
8. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности
9. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности
10. Правовые основы организации бухгалтерского учета
11. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам
12. Изъятие бухгалтерских документов
13. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы
14. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы
15. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы
16. Бухгалтерские и аналитические процедуры
17. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы
18. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе
19. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
20. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе
21. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы
22. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
23. Принципы экспертного исследования
24. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера
25. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы
26. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы
27. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза
28. Использование заключения эксперта-бухгалтера
29. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
30. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
31. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
32. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
33. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
34. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
35. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
36. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
37. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
38. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами
39. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами
40. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
41. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
42. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
43. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
44. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

45. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
46. Судебно-экономическая экспертиза налогообложения операций организации

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 40%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (1балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине СЭЭ

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. **Тема доклада согласуется с преподавателем**

Требования к докладу: Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 40%**

Критерии оценки доклада:

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. **Тема эссе согласуется с преподавателем**

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «СЭЭ» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Требования к эссе: Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. **Основная часть эссе** содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. **Заключение эссе** должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 40%

Критерии оценки эссе:

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия реко-

мендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы:

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине СЭЭ

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 – 99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «СЭЭ» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве
2. Задачи и объекты судебной экспертизы
3. Классификации судебных экспертиз
4. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
5. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы
6. Эксперт судебно-бухгалтерской экспертизы, его процессуальный статус и компетенция
7. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций
8. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности
9. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности
10. Правовые основы организации бухгалтерского учета
11. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам
12. Изъятие бухгалтерских документов
13. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы
14. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы
15. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы
16. Бухгалтерские и аналитические процедуры
17. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы
18. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе
19. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
20. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе
21. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы

22. Стандарт проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
23. Принципы экспертного исследования
24. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера
25. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы
26. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы
27. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза
28. Использование заключения эксперта-бухгалтера
29. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
30. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
31. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
32. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
33. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
34. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
35. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
36. Документальные приемы исследования операции с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
37. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
38. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами
39. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами
40. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
41. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате
42. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
43. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
44. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
45. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
46. Судебно-экономическая экспертиза налогообложения операций организации

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (25 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (15 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не бо-

лее 25 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «СЭЭ в VIII семестре является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-02 и ПК-09 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-02 – «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» понимается: владение определенными методами расчета типовых систем социально-экономических показателей деятельности организаций в условиях непрерывной актуализации нормативно-правовой базы	Знать: – системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую); – типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; – теоретические основы учета имущества и капитала экономического субъекта; – теоретические основы планирования и учета затрат на производство и продажу, выручки от продаж и прибыли; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности; – правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации; – теоретические основы экономико-математического моделирования; – теоретические основы оценки возможности и условий привлечения заемного капитала.	– типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); – типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); – примерные темы эссе (раздел 5.1.5); – типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.3)
	Уметь: – собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; – уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации; – составлять калькуляции себестоимости полиграфических работ и издательской продукции; – определять итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации;	– оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); – примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); – примерные темы докладов (раздел 5.1.4.); – типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации; – проводить сравнительный анализ деятельности организаций-конкурентов по заданным параметрам; – применять методы экономико-математического моделирования; – сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей; – рассчитывать потребность организации в привлечении внешних источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости заемного капитала; – принимать решения по оптимизации структуры капитала; – готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей; – методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации; – навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли; – знаниями в области финансового, налогового и управленческого учета; – методикой расчета финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов; – навыками применения методов экономико-математического моделирования; – навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> –примерные темы рефераты (раздел 5.1.3); –примерные темы эссе (раздел 5.1.5);
ПК-09 – «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» понимает-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии и конфликтологии; – принципы организации работы 	<ul style="list-style-type: none"> – типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); – типовые тестовые задания (раздел

ся: способность выступать в роли организатора-администратора внутри малой профессиональной группы.	малых групп; – основные приемы управления персоналом в малых группах; – методы управления проектной деятельностью.	5.2.2.); –примерные темы эссе (раздел 5.1.5); –типичные оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.3)
	Уметь: – распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – организовать деятельность малой группы в целях принятия положительного решения по реализации проекта; –разрабатывать бизнес-проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений их реализации;	–оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи раздел 5.1.2.); –примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); –примерные темы докладов (раздел 5.1.4.); –типичные тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Владеть: – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками организации работы малых групп; – базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.); навыками разработки бизнес-проектов.	–примерные темы рефераты (раздел 5.1.3); –примерные темы эссе (раздел 5.1.5);

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-02) и «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-09)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации – Конституция РФ . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – ГК . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации – НК РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
9. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

10. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 112 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>
11. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – Электрон. текстовые данные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 263 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>
12. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – 164 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>
13. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>
14. Чернов Ю.Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс] / Ю.Г. Чернов. – Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2011. – 464 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19360.html>
15. Чельшева О.В. Назначение и производство судебных экспертиз [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Чельшева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. – 72 с. «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71654.html>

7.3. Дополнительная литература

16. Камышанов, П.И. и др. Современная бухгалтерия и аудит на предприятиях и в банках / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов, Л.И. Камышанов.-М., Элиста: Джангар, 2012.-720с.
17. Мельник, М. В. Ревизия и контроль: учебник для студентов по специальностям: «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / под ред. М. В. Мельник ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 640 с.
18. Судебная бухгалтерия: Краткий курс лекций /Дубоносов Е.С. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015, ЭБС Юрайт
19. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Учебник для вузов. Дубоносов Е.С.. – Издательство Юрайт, 2015, ЭБС Юрайт
20. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для академического бакалавра / Дубоносов Е.С. - 5-е изд. перераб. и доп. - Издательство Юрайт, 2015, ЭБС Юрайт
21. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с., ЭБС znanium
22. Судебная бухгалтерия: учебник для академического бакалавра/ Сорокотягин И.И., Безукладникова Л.К., Сорокотягина Д.А. - 2-е изд. доп и перераб. - Издательство Юрайт, 2015, ЭБС Юрайт
23. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, 2015. – 150 с.
24. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Иванов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 168 с.
25. Шерemet, А. Д. Аудит : учебник для студентов вузов по экон. специальностям и направлениям. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
26. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Волков, А. Г. Контроль и ревизия: учеб. пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с.
27. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Макоев, О. С. Контроль и ревизия: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 255 с.
28. Звертаев Н.А. Особенности назначения судебных экспертиз при возобновлении предварительного следствия//Судебная экспертиза. 2015. №2. С. 120-123.
29. Звягин С.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза и экономический класс судебных экспертиз// Российский следователь. 2012. № 6. С.8-12.
30. Паронян Г.Г. Особенности учета и списания на производство строительных материалов//Экономический вестник России. 2010. №6. С.54-59.
31. Плесовских Ю.Г. Соотношение методологии общей теории судебной экспертизы, методологии судебно-экономического исследования и экспертных методик//Российский следователь. - 2010. - №7. - С. 17-18.
32. Ефремов И.А. Вопросы теории и практики судебной экспертизы в уголовном производстве //Российский следователь. - 2014 - №4. - С.4-6.

33. Звягин С.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза и экономический класс судебных экспертиз//Российский следователь. - 2013- №6. - С.8-12.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. «Главбух». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
3. «Все для бухгалтера». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
4. «Консультант бухгалтера». – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
и др.

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «СЭЭ» обучающемуся полезно пользоваться следующими Интернет- ресурсами:

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www. consultant.ru>

– *профессиональные поисковые системы:*

3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www. sciencedirect.com>.
4. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www. ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающегося необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

5. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
6. Ecomonicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
7. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
8. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине СЭЭ состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 40,8 % (в том числе лекционных занятий – 20,4%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 59,2 %. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «СЭЭ» для обучающихся

Целью изучения дисциплины «СЭЭ» является научить проводить на основе современных экспертных методик исследование документов и других объектов для установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дел.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, практических и семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в

учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики по вопросам коммерческой тайны и методам защиты конфиденциальной информации. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающемуся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФГОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы,

если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволят автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений (доклада)

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3-5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему. Время выступления – 10-15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в VIII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 25 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр, может проводиться в письменной / устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые могут включать в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Результат устного (письменного) зачета выражается отметкой «зачтено»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. (в соответствии с ФГОС и учебным планом). По дисциплине «Коммерческая тайна и методы защиты конфиденциальной информации» имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

– AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

– Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол № ____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
3.-	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Допуск к зачету	не менее 36 баллов			
	Оценка «Зачтено»	при ответе: от 15 до 25 баллов			
		36+25= 61 (зачтено)			