

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель научной программы

_____ А.Х. Шидов

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ М.Х. Гукешоков

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности
бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» / сост. А. Мирзоев – *Нальчик: КБГУ*, 2018. – 30 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» V семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	23
7.2.	<i>Основная литература</i>	23
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	24
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	24
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	24
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	24
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями о терроризме и экстремизме как социально-правовых явлениях, формирование практических навыков использования правовых методов и средств борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- раскрытие сущности, признаков, факторов возникновения и развития экстремизма и терроризма;
- изучение экономических, организационных и правовых методов противодействия экстремизму и терроризму.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Для освоения дисциплины слушатели используют знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Справочно-информационные системы в экономике», «Философия», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Политология». Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как «Административное право и процесс», «Арбитражное право и процесс», «Корпоративная безопасность», «Экономико-правовые основы противодействия коррупции», «Государственная антикоррупционная политика», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений».

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

общекультурных:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности;
- особенности раскрытия, расследования и борьбы с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности.

УМЕТЬ:

- анализировать законодательство по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности;
- объяснять правоприменительную практику по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ВЛАДЕТЬ:

- комплексным представлением о механизме противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России;
- навыками применения полученных правовых знания в профессиональной практике.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма	Понятие и история развития терроризма и экстремизма как социально-политических явлений Типология видов терроризма и экстремизма, цели террористов и экстремистов Внутренние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма Внешние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма	Р, ДЗ
2	Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму Региональное законодательство и организации, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму Проблемы и перспективы международно-правового и регионального сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму Проблема ответственности государства перед жертвами терактов и соблюдение прав человека в ходе контртеррористической операции	Р, ДЗ, Т, К
3	Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России	Характеристика, цели и принципы антитеррористической деятельности Федеральное законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ Сущность, роль и организация системы предупреждения терроризма и экстремизма в России Основы деятельности, компетенция, функции Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий Компетенция и функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом, проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности	Р, ДЗ

4	Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности	Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ Террористическая деятельность. Террористический акт Содействие террористической деятельности Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ Захват заложника	Р, ДЗ, Т, К
5	Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста	Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения Внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести Типы личности террориста и экстремиста по степени сплоченности, функциям и мотивации Особенности и факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста	Р, ДЗ
6	Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Альтернативные и смешанные стратегии борьбы с терроризмом Органы и механизм борьбы с финансированием терроризма и экстремизма в РФ Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников Профилактические меры по предупреждению террористических актов	Р, ДЗ, К, Т, РК

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	57	57
Реферат (Р)	27	27
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	30	30

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	<i>Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма. Цели и задачи темы - раскрыть понятие и историю развития, типологию терроризма и экстремизма как социально-политических явлений, факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.</i>
2	<i>Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Цели и задачи темы - раскрыть современную организацию, проблемы и перспективы международно-правового противодействия терроризму и экстремизму.</i>
3	<i>Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Цели и задачи темы - раскрыть цели и принципы антитеррористической деятельности, проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.</i>
4	<i>Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности. Цели и задачи темы - Раскрыть понятие и виды, дать характеристику преступлений террористического характера по УК РФ.</i>
5	<i>Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста. Цели и задачи темы - раскрыть систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения.</i>
6	<i>Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Цели и задачи темы - раскрыть стратегии, органы, механизм, методы борьбы с терроризмом.</i>

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма
2	Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
3	Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России
4	Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности
5	Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста
6	Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Таблица 5. Лабораторные занятия – по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Внешние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма
2	Проблема ответственности государства перед жертвами терактов и соблюдение прав человека в ходе контртеррористической операции
3	Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ
4	Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ
5	Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести

6	Типы личности террориста и экстремиста по степени сплоченности, функциям и мотивации
7	Особенности и факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста
8	Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников
9	Профилактические меры по предупреждению террористических актов

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма

1. Раскройте понятие терроризма.
2. Раскройте понятие экстремизма.
3. Приведите несколько исторических фактов и примеров террора и экстремизма.
4. Раскройте основные виды терроризма.
5. Раскройте основные виды экстремизма.
6. Перечислите основные цели террористов и экстремистов.
7. Охарактеризуйте внутренние социально-экономические факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
8. Охарактеризуйте внутренние политические факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
9. Охарактеризуйте внутренние духовные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
10. Охарактеризуйте внутренние нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
11. Охарактеризуйте внешние социально-экономические факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
12. Охарактеризуйте внешние политические факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
13. Охарактеризуйте внешние духовные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.

14. Охарактеризуйте внешние нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
15. Охарактеризуйте современную организацию международно-правового противодействия терроризму и экстремизму.
16. Охарактеризуйте региональное законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму.
17. Охарактеризуйте региональные организации, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.

Тема 2. Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Охарактеризуйте проблемы международно-правового и регионального сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
2. Охарактеризуйте перспективы международно-правового и регионального сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
3. Охарактеризуйте проблему ответственности государства перед жертвами терактов.
4. Охарактеризуйте проблему соблюдения прав человека в ходе контртеррористической операции.

Тема 3. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России

1. Дайте характеристику целям антитеррористической деятельности.
2. Дайте характеристику принципам антитеррористической деятельности.
3. Охарактеризуйте федеральное законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму.
4. Раскройте проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.
5. Раскройте сущность системы предупреждения терроризма и экстремизма в России.
6. Раскройте роль системы предупреждения терроризма и экстремизма в России.
7. Раскройте организацию системы предупреждения терроризма и экстремизма в России.
8. Раскройте основы деятельности, Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий.
9. Раскройте компетенцию Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий.
10. Раскройте функции Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий.
11. Раскройте компетенцию правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Раскройте функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
13. Раскройте проблему координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.

Тема 4. Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности

1. Раскройте понятие преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Дайте общую характеристику преступлений террористического характера по УК РФ.
3. Раскройте виды преступлений террористического характера по УК РФ.
4. Раскройте понятие «террористическая деятельность» по УК РФ.
5. Раскройте понятие «террористический акт» по УК РФ.

6. Опишите объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
7. Охарактеризуйте квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта
8. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
9. Перечислите основания и условия освобождения от уголовной ответственности по статье 205 УК РФ.
10. Раскройте содержание содействия террористической деятельности. Состав этого преступления.
11. Квалифицированный вид содействия террористической деятельности.
12. Опишите соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
13. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
14. Охарактеризуйте преступление: публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Состав этого преступления.
15. Квалифицированный вид публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
16. Перечислите иные преступления террористического характера по действующему УК РФ.
17. Охарактеризуйте преступление: Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 5. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста

1. Опишите систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения.
2. Перечислите внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
3. Перечислите внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
4. Перечислите особенности личности террориста (экстремиста)
5. Назовите типы личности террориста по степени сплоченности.
6. Назовите типы личности террориста по функциям.
7. Назовите типы личности террориста по мотивации.
8. Назовите особенности формирования преступного поведения террориста и экстремиста.
9. Назовите факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста.

Тема 6. Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом

1. Охарактеризуйте альтернативные стратегии борьбы с терроризмом.
2. Охарактеризуйте смешанные стратегии борьбы с терроризмом.
3. Перечислите органы, осуществляющие борьбу с финансированием терроризма и экстремизма в РФ.
4. Опишите механизм борьбы с финансированием терроризма и экстремизма в РФ.
5. Охарактеризуйте методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.
6. Охарактеризуйте профилактические меры по предупреждению террористических актов.

5.1.2. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

5.1.3. Критерии оценивания при устном опросе

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Тема №1. Понятие, виды и факторы возникновения и развития терроризма и экстремизма

1. Понятие и динамика развития терроризма как сложного и негативного социально-политического явления.
2. Проблема отсутствия в международном праве единого определения терроризма.
3. Типология видов терроризма и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
4. Оценка связи роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.
5. Проблема необходимости совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий по борьбе с терроризмом.
6. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке.
7. Террористические методы власти в 30-40г.г. в СССР.
8. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время.
9. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.
10. Формирование современной молодёжной культуры и причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
11. Понятие экстремистской деятельности и особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.
12. История и проблемы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе.
13. Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия.
14. Преступная деятельность криминальных сообществ. Интеграция терроризма с организованной преступностью.

Тема №2. Международные правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Определения и признаки международного терроризма, разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма.
2. Международные антитеррористические соглашения. Виды международного терроризма и эскалация террористической деятельности.
3. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма и характерные черты идеологии.
4. Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму в рамках ООН
5. Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), ЭКОСОС и их участие в борьбе с терроризмом.

6. Международный уголовный суд в противодействии терроризму.
7. Международно-конвенционный механизм борьбы с терроризмом.
8. Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
9. Противодействие терроризму на межгосударственном уровне. Проблема взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с терроризмом.
10. Интерпол, Европол и Евроюст в борьбе с терроризмом. СНГ в борьбе с терроризмом.
11. Антитеррористический центр государств-участников СНГ.
12. Международно-правовой механизм экстрадиции.
13. Проблема ответственности государства перед жертвами терактов. Проблема соблюдения прав человека в ходе контртеррористической операции.
14. Проблемы выработки универсальной квалификации терроризма. Проблемы формирования специальной отрасли «антитеррористическое право».

Тема №3. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
2. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма.
3. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика.
4. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
5. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
6. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
7. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
8. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
9. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
10. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
11. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
12. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
13. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
14. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

Тема №4. Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности

1. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
2. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ.

3. Террористический акт: объективные и субъективные признаки состава преступления, квалифицированные и особо квалифицированные виды состава. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
4. Содействие террористической деятельности: состав преступления, квалифицированный вид преступления; соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: состав преступления, квалифицированный вид данного преступления.
6. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ.
7. Захват заложника: состав преступления, квалифицированный вид данного преступления.

***Тема №5. Криминологическая характеристика системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
Криминологическая характеристика личности террориста, экстремиста***

1. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения.
2. Политическая криминология и террология.
3. Внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
4. Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.
5. Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.
6. Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской Республике
7. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.
8. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
9. Типы личности террориста по выполняемым функциям в группе. Типы личности террориста по мотивации.
10. Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста.
11. Понятие мотивов деятельности и значение их изучения. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности.
12. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения.
13. Особенности личности известных террористов и экстремистов.
14. Женское «лицо» терроризма и экстремизма. Мотивация женского терроризма и экстремизма.

Тема №6. Стратегии и методы борьбы с терроризмом и экстремизмом

1. Социально-экономические причины развития современного терроризма.
2. Альтернативные стратегии борьбы с терроризмом. Смешанные стратегии борьбы с терроризмом.
3. Опыт зарубежных стран по созданию современной системы противодействия терроризму. Перспективы борьбы с современным терроризмом.
4. Особая роль в борьбе с финансированием терроризма в РФ Комитета финансового мониторинга.
5. Действия Центробанка РФ по борьбе с финансированием терроризма.
6. Неправомерное использование некоммерческих организаций для целей финансирования терроризма.
7. Формирование в РФ механизма государственного контроля за финансовыми операциями, которые могут быть использованы для финансирования террористической деятельности.
8. Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма.
9. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.
10. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами.
11. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов.
12. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.
13. Меры предупреждения похищения людей.
14. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена.
15. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов.
16. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты.

5.1.5. Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования

структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

5.1.6. Критерии оценивания при защите реферата

Максимальная оценка – 3 балла:

1. Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
2. Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
3. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
4. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

5.1.7. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (примеры практических работ)

Задание 1. Преступная группа в составе 7 человек совершила убийство начальника МВД в связи с его деятельностью по борьбе с преступностью в республике. В ходе следствия установлено, что члены группы в течение 2 месяцев следили за передвижениями жертвы и приобрели огнестрельное оружие. Дайте уголовно-правовую оценку действий членов группы.

Задание 2. В местной газете за подписью Иванова был опубликован критический материал о катастрофической экономической ситуации в городе Н., содержащий призыва к населению применить насилие и изгнать мэра из здания городской администрации. Ознакомившись с УК РФ, решите вопрос об ответственности Иванова и укажите особенности состава публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

Задание 3. Действуя по предварительному сговору, Н. и К. во время совершения рейса по маршруту Н.-М. проникли в пилотскую кабину и под угрозой взрыва воздушного судна заставили экипаж приземлить самолет в аэродроме г. Х. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Определите предмет посягательства. Когда данное преступление считается оконченным.

5.1.8. Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума

Рубежный контроль №1

1. Понятие и история развития терроризма и экстремизма как социально-политических явлений
2. Типология видов терроризма и экстремизма, цели террористов и экстремистов
3. Внутренние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма
4. Внешние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма
5. Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму
6. Региональное законодательство и организации, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму

7. Проблемы и перспективы международно-правового и регионального сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму
8. Проблема ответственности государства перед жертвами терактов и соблюдение прав человека в ходе контртеррористической операции

Рубежный контроль №2

1. Характеристика, цели и принципы антитеррористической деятельности
2. Федеральное законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму
3. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ
4. Сущность, роль и организация системы предупреждения терроризма и экстремизма в России
5. Основы деятельности, компетенция, функции Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий
6. Компетенция и функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом, проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности
7. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ
8. Террористическая деятельность. Террористический акт
9. Содействие террористической деятельности
10. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
11. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ
12. Захват заложника

Рубежный контроль №3

1. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения
2. Внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности
3. Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности
4. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести
5. Типы личности террориста и экстремиста по степени сплоченности, функциям и мотивации
6. Особенности и факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста
7. Альтернативные и смешанные стратегии борьбы с терроризмом
8. Органы и механизм борьбы с финансированием терроризма и экстремизма в РФ
9. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников
10. Профилактические меры по предупреждению террористических актов

5.2.2. Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

5.2.3. Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.4. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Согласно ФЗ №35-ФЗ организует обучение граждан, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявлений
 - b) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
 - c) Правительство Российской Федерации
 - d) Президент Российской Федерации

2. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма – это
 - b) Противодействие терроризму
 - c) Предупреждение террористического акта
 - d) Антитеррористическая деятельность

3. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации
 - b) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
 - c) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
 - d) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

4. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации
 - b) Нет, не могут
 - c) Нет однозначного ответа
 - d) Да, могут

5. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица
 - b) нет однозначного ответа
 - c) возмещению не подлежит
 - d) подлежит возмещению

6. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности

поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Президент Российской Федерации
- с) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

7. Согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий

- а) Органы местного самоуправления
- б) Правительство Российской Федерации
- с) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- д) Вооруженные Силы Российской Федерации

8. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует

- а) неотвратимость наказания
- б) освободить от наказания
- с) ограничения по военной службе
- д) смертная казнь

9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров

- а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- б) не должны рассматриваться
- с) должны рассматриваться

10. Отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона

- а) Президент Российской Федерации
- б) Оперативный штаб
- с) Руководитель контртеррористической операции

5.2.5. Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5.2.6. Критерии оценивания

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения студентами.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов на экзамене.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и история развития терроризма и экстремизма как социально-политических явлений.
2. Типология видов терроризма и экстремизма, цели террористов и экстремистов.
3. Внутренние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
4. Внешние социально-экономические, политические, духовные, нравственные факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма.
5. Современная организация международно-правового противодействия терроризму и экстремизму.
6. Региональное законодательство и организации, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму.
7. Проблемы и перспективы международно-правового и регионального сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
8. Проблема ответственности государства перед жертвами терактов и соблюдение прав человека в ходе контртеррористической операции.
9. Характеристика, цели и принципы антитеррористической деятельности.
10. Федеральное законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму.
11. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.
12. Сущность, роль и организация системы предупреждения терроризма и экстремизма в России.
13. Основы деятельности, компетенция, функции Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий.
14. Компетенция и функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом, проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
15. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.

16. Террористическая деятельность. Террористический акт.
17. Содействие террористической деятельности.
18. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
19. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ.
20. Захват заложника.
21. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения.
22. Внешние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
23. Внутренние характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
24. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.
25. Типы личности террориста и экстремиста по степени сплоченности, функциям и мотивации.
26. Особенности и факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста.
27. Альтернативные и смешанные стратегии борьбы с терроризмом.
28. Органы и механизм борьбы с финансированием терроризма и экстремизма в РФ.
29. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.
30. Профилактические меры по предупреждению террористических актов.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете

Контрольное задание 1. Выделите основные факторы, способствующие возникновению и развитию экстремизма, с учетом специфики вашего региона.

Разработайте комплекс мероприятий по предупреждению экстремизма в вашем регионе.

Контрольное задание 2. Выделите основные факторы, способствующие возникновению и развитию терроризма, с учетом специфики вашего региона.

Разработайте комплекс мероприятий по предупреждению терроризма в вашем регионе.

5.3.3. Критерии оценивания на зачете

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются

	<p>неточности в их объяснении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса».

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
--	--	--

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые оценочные материалы при коллоквиуме (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4).
	Владеть: комплексным представлением о механизме противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7).
Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности раскрытия, расследования и борьбы с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые оценочные материалы при коллоквиуме (раздел 5.2.1); Типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).
	Уметь: анализировать законодательство по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности; объяснять правоприменительную практику по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7); Примерные темы рефератов (раздел 5.1.4); Типовые тестовые задания (раздел 5.2.4).
	Владеть: навыками применения полученных правовых знания в профессиональной практике.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (практические задачи) (раздел 5.1.7).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7.2. Основная литература

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
2. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — 978-5-93916-608-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>
3. Корольков К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: справ, правовая система. ВерсияПроф. Загл. с экрана.
- Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>
- Якоби И.В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Якоби, А.И. Рясков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69424.html>
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>
5. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446.html>

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Международное правосудие» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Журнал «Международное уголовное право и международная юстиция» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Журнал «Политика, государство, право» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
4. Журнал «Уголовное право» - СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
7. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам;
3. Самоподготовку обучающихся к занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом

важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории – аудитории 307, 408, 409, 201, 213 ИПЭиФ (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы (аудитории 304, 305, 403) и др.

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде презентаций по всем темам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /
/

