

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы** _____ А.Х. Шидов

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИРМЫ (БИЗНЕСА)»

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
"Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической
безопасности бизнеса"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» /
сост. Болотокова Б.В. – Нальчик: КБГУ, 2018.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» 6 семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. *Нормативно-законодательные акты*
 - 7.2. *Основная литература*
 - 7.2. *Дополнительная литература*
 - 7.3. *Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*
 - 7.4. *Интернет-ресурсы*
 - 7.5. *Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» состоит в профессиональной подготовке специалистов в области финансов, позволяющей проводить оценку различных видов имущества, используя при этом практические навыки в области оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности оценки стоимости бизнеса, его целей и задач;
- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ, форм и методов ее государственного регулирования;
- исследование методических основ оценки бизнеса;
- изучение подходов к оценке бизнеса, их преимуществ и недостатков;
- изучение принципов, приемов, стандартов оценки предприятий;
- определение влияния управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при реструктуризации предприятия;
- приобретение студентами практических навыков оценки различных видов имущества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

«Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» является дисциплиной профиля «Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса» (дисциплины вариативной части дисциплин по выбору студентам очной формы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 6 семестре по направлению)

Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина позволит студентам развить аналитическое мышление при решении различного рода финансово-экономических задач; проводить оценку различных видов имущества; выработать теоретические и практические навыки в области оценки бизнеса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины оценка стоимости фирмы обучающийся должен:

Знать виды стоимости, цели оценки, информационную и правовую основу оценки, методы оценки и их применение для оценки предприятия в целом, контрольного и неконтрольного пакета акций.

Уметь определять стоимость действующего предприятия методом накопления активов, дисконтирования денежных потоков, капитализации дохода, сравнительных продаж.

Владеть методами определения стоимости в целях инвестирования, реструктуризации, иметь навыки прогнозирования денежных потоков, учета фактора времени в расчетах эффективности, учитывать продолжительность экономической жизни инвестиций.

Приобрести опыт деятельности по оценке различных видов имущества: движимого, недвижимого, НМА.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)»

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) | Предмет, метод, задачи дисциплины. Оценка бизнеса и реализация имущественных прав, повышение эффективности, разработка стратегии предприятия. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 2. | Организация оценочной деятельности в РФ | История развития оценочной деятельности в России. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Проблемы оценки бизнеса в РФ. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 3. | Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке | Предприятие, как объект оценки. Виды стоимостей предприятия. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки. Принципы оценки бизнеса. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 4. | Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия) | Внутренняя и внешняя информация. Система необходимой информации. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация. Расчет денежного потока. Методы прогнозирования денежных потоков. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 5. | Математические методы и модели в оценке бизнеса | Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента. Обратная Функция сложного процента. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета. Авансовый аннуитет. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 6. | Затратный подход | Классификация методов оценки предприятий. Сравнительный анализ методов. Методы оценки активов. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости). | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 7. | Доходный подход | Общая характеристика доходного подхода. Метод капитализации. Метод дис- | Опрос, решение задач, реферат, |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| | | континированных денежных потоков. | тест, |
| 8. | Сравнительный или рыночный подход | Суть сравнительного подхода. Метод рынка капиталов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 9. | Современные подходы к оценке бизнеса | Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 10. | Оценка недвижимости | Оценка стоимости недвижимого имущества. Недвижимость как объект оценки. Рынок недвижимости и его особенности. Этапы оценки объектов недвижимости. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости. Методы оценки недвижимости. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 11. | Оценка движимого имущества | Цели оценки объектов движимого имущества. Виды стоимости, процедуры ее оценки. Процесс оценки. Соотношение цели оценки и уровня стоимости. Классификация и идентификация машин, объектов движимости. Подходы к оценке движимости. Износ. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 12. | Оценка НМА | НМА как объект оценки. Оценка отдельных видов НМА. Методология оценки НМА. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 13. | Оценка стоимости предприятия (бизнеса) | Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса). | Опрос, решение задач, реферат, тест, |
| 14. | Управление стоимостью бизнеса | Система менеджмента по стоимости. Создание стоимости для акционеров. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний. Финансовое реструктурирование. | Опрос, решение задач, реферат, тест, |

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 45ч., в том числе лекционных – 15 часов; практических (семинарских) – 30 часа; самостоятельная работа обучающихся 63 часа; завершается зачетом (9 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

| Вид работы | Трудоемкость, часов / зачетных единиц | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоемкость (в зачетных единицах) | 108 | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 55 | 55 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 33 | 33 |
| Семинарские занятия (СЗ) | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы (ЛР) | Не предусмотрены | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа (в часах): | 26 | 26 |
| Реферат (Р) | 8 | 8 |
| Эссе (Э) | 8 | 8 |
| Контрольная работа (КР) | 5 | 5 |
| Самостоятельное изучение разделов | 5 | 5 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | Не предусмотрена | Не предусмотрена |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|----------|--|
| 1. | <p>Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)</p> <p>1. Предмет, метод, задачи дисциплины.</p> <p>2. Оценка бизнеса и реализация имущественных прав, повышение эффективности, разработка стратегии предприятия.</p> <p>3. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики.</p> |
| 2. | <p>Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ</p> <p>1. История развития оценочной деятельности в России.</p> <p>2. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ.</p> <p>3. Проблемы оценки бизнеса в РФ</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке</p> <p>1. Предприятие, как объект оценки.</p> <p>2. Виды стоимостей предприятия.</p> <p>3. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки.</p> <p>4. Принципы оценки бизнеса.</p> <p>Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса</p> |
| 4. | Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса |

| | |
|-----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя информация. 2. Система необходимой информации. 3. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация. 4. Расчет денежного потока. <p>Методы прогнозирования</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Математические методы и модели в оценке бизнеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента. 2. Обратная Функция сложного процента. 3. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета. <p>Авансовый аннуитет</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Затратный подход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методов оценки предприятий. 2. Сравнительный анализ методов. 3. Методы оценки активов. 4. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости). |
| 7. | <p>Тема 7. Доходный подход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика доходного подхода. 2. Метод капитализации. 3. Метод дисконтированных денежных потоков. |
| 8. | <p>Тема 8. Сравнительный или рыночный подход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть сравнительного подхода. 2. Метод рынка капиталов. 3. Метод сделок. 4. Метод отраслевых коэффициентов |
| 9. | <p>Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках. 2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости. 3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости. |
| 10. | <p>Тема 10. Оценка недвижимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка стоимости недвижимого имущества. 2. Недвижимость как объект оценки. 3. Рынок недвижимости и его особенности. 4. Этапы оценки объектов недвижимости. 5. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости. 6. Методы оценки недвижимости. |
| 11. | <p>Тема 11. Оценка движимого имущества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели оценки объектов движимого имущества. 2. Виды стоимости, процедуры ее оценки. 3. Процесс оценки. 4. Соотношение цели оценки и уровня стоимости. 5. Классификация и идентификация машин, объектов движимости. 6. Подходы к оценке движимости. Износ. |
| 12. | <p>Тема 12. Оценка НМА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НМА как объект оценки. |

| | |
|-----|---|
| | 2. Оценка отдельных видов НМА. 3. Методология оценки НМА. 4. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау. |
| 13. | Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) 1. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия. 2. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса). |
| 14. | Тема14. Управление стоимостью бизнеса 1. Система менеджмента по стоимости. 2. Создание стоимости для акционеров. 3. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости. 4. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний. 5. Финансовое реструктурирование. |

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1. | Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) |
| 2. | Организация оценочной деятельности в РФ |
| 3. | Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке |
| 4. | Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия) |
| 5. | Математические методы и модели в оценке бизнеса |
| 6. | Затратный подход |
| 7. | Доходный подход |
| 8. | Сравнительный или рыночный подход |
| 9. | Современные подходы к оценке бизнеса |
| 10. | Оценка недвижимости |

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|----------|--|
| 1. | Страхование оценочной деятельности |
| 2. | Эволюция международных и европейских стандартов оценки |
| 3. | Саморегулирование оценочной деятельности |
| 4. | Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ |
| 5. | Риски инвестиций в недвижимость |
| 6. | Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости |
| 7. | Оценка стоимости гуд-вилла |
| 8. | Инновации и их влияние на стоимость предприятия |

| | |
|-----|---|
| 9. | Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий |
| 10. | Оценка малого предприятия |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)»

Тема1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

1. Предмет, метод, задачи дисциплины.
2. Оценка бизнеса и реализация имущественных прав, повышение эффективности, разработка стратегии предприятия.
3. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Организация оценочной деятельности в РФ

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
3. Проблемы оценки бизнеса в РФ.

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

1. Предприятие, как объект оценки.
2. Виды стоимостей предприятия.
3. Взаимосвязь между целью оценки и видом стоимости, используемым для оценки.
4. Принципы оценки бизнеса.
5. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.

Тема4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

1. Внутренняя и внешняя информация.
2. Система необходимой информации.
3. Работа с финансовой документацией: корректировка, анализ, трансформация, нормализация.
4. Расчет денежного потока.
5. Методы прогнозирования денежных потоков.

Тема5. Математические методы и модели в оценке бизнеса

1. Прямая функция сложного процента, таблиц сложного процента.
2. Обратная Функция сложного процента.
3. Текущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единичного аннуитета.
4. Авансовый аннуитет

Тема 6. Затратный подход

1. Классификация методов оценки предприятий.
2. Сравнительный анализ методов.
3. Методы оценки активов.
4. Имущественные методы (накопления активов, скорректированной стоимости активов, замещения, восстановительной и ликвидационной стоимости).

Тема 7. Доходный подход

1. Общая характеристика доходного подхода.
2. Метод капитализации.
3. Метод дисконтированных денежных потоков.

Тема 8. Сравнительный или рыночный подход

1. Суть сравнительного подхода.
2. Метод рынка капиталов.
3. Метод сделок.
4. Метод отраслевых коэффициентов.

Тема 9. Современные подходы к оценке бизнеса

1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках.
2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости.
3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости.

Тема 10. Оценка недвижимости

1. Оценка стоимости недвижимого имущества.
2. Недвижимость как объект оценки.
3. Рынок недвижимости и его особенности.
4. Этапы оценки объектов недвижимости.
5. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости.
6. Методы оценки недвижимости.

Тема 11. Оценка движимого имущества

1. Цели оценки объектов движимого имущества.
2. Виды стоимости, процедуры ее оценки.
3. Процесс оценки.
4. Соотношение цели оценки и уровня стоимости.
5. Классификация и идентификация машин, объектов движимости.
6. Подходы к оценке движимости. Износ.

Тема 12. Оценка НМА

1. НМА как объект оценки.
2. Оценка отдельных видов НМА.
3. Методология оценки НМА.
4. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.

Тема13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

1. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.
2. Отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Тема14. Управление стоимостью бизнеса

1. Система менеджмента по стоимости.
2. Создание стоимости для акционеров.
3. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости.

4. Использование возможностей реструктурирования: процесс реструктурирования, техники реструктурирования, анализ больных компаний.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Управление рисками финансовых активов». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы « 3 », « 2 », « 1 » могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающихся на протяжении занятия

5.1.2. *Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задания)*

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)».

Задание 1. Для оценки свободного земельного участка оценщик выявил близкорасположенный аналогичный земельный участок с недавно построенным зданием. Объект приносит 25 000 долл. чистого годового дохода, норма дохода на инвестиции для подобных объектов составляет 15%, срок экономической жизни здания – 30 лет, стоимость постройки определена затратным методом в размере 120 000 долл. Оценщик считает, что фонд возмещения должен формироваться исходя из линейного вида потери стоимости и неизменной стоимости земли.

Определить: ставку капитализации для здания; доход от здания, доход от земельного участка, стоимость земельного участка (применяя технику остатка).

Задание 2. Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 долл. Объект недвижимости приносит 25 000. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся

срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме.

Определить: ставку капитализации для здания; доход, отнесенный к зданию; стоимость здания (применяя технику остатка).

Задание 3. Недвижимое имущество приносит чистый операционный доход за первый год, равный 20 000 долл.

Определить: возможную цену продажи в конце 5-летнего периода исходя из темпа роста дохода на 5% в год и ставки капитализации для реверсии, равной 20%.

Задание 4. Оценщик выявил недавнюю продажу сопоставимого объекта за 100 000 долл., что, по его мнению, отражает среднесрочную цену на подобные объекты. Оценщик также считает, что текущая величина чистого операционного дохода, приносимого недвижимостью, равная 14 000 долл., сократится в течение последующих 5 лет на 20%, а стоимость собственности увеличится на 30%. Улучшение соответствует наименее эффективному использованию земельного участка.

Определить: IRR (ставка дисконтирования) для данного инвестиционного сценария, которая может послужить индикатором для ставки дисконтирования применительно к объекту оценки.

Задание 5. Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25000 долл. за 1-й год, норма отдачи для объекта оценивается в 15%.

Определить: стоимость здания (к концу срока жизни оно полностью обесценивается)?

Задание 6. В соответствии с договором аренды ежемесячные платежи в размере 4000 долл. осуществляются в конце каждого месяца. Договор заключен на 1 год.

Определить: какова текущая стоимость арендных платежей при ставке дисконта 12% годовых?

Задание 7. Определить сумму, которую арендатор может внести за год вперед, если договор аренды предусматривает ежемесячные платежи в размере 4000 долл. в начале каждого месяца. Ставка дисконта 12% годовых.

Задание 8. Определить (методом дисконтирования денежных потоков) обоснованную рыночную стоимость недвижимости на основе следующей информации:

- чистый операционный доход в ближайшие 5 лет:

1-ый год – 160 долл.;

2-ой год – 300 долл.;

3-ий год – 500 долл.;

4-ый год – 800 долл.;

5-ый год – 1000 долл.;

- цена перепродажи в конце 5-го года – 1300 долл.;

- ставка дохода на собственный капитал инвестора – 15%;

- инвестор получает кредит в банке в сумме 900 долл. на 15 лет под 10%.

Долг погашается ежегодно равными частями с начислением процента на остаток долга.

Задание 9. Определить, какими должны быть платежи, чтобы к концу 8-го года (n) иметь на счете, приносящем 14% годовых (i), 10 000 долл. (FV).

Вариант А. Платежи осуществляются в конце каждого года.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; PMT – ?

Вариант Б. Платежи осуществляются в конце каждого месяца.

FV – 10 000 долл.; i – 14%; n – 8; k – 12; PMT – ?

Задание 10. Кредит в размере 10000 долл. (FV) выдан на 5 лет (n) под 15% годовых (i), погашение ежегодное. Определить размер аннуитетных платежей.

Вариант А. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого года.

$PV - 10\,000$ долл.; $i - 15\%$; $n - 5$; $PMT - ?$

Вариант Б. Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого месяца.

$PV - 10\,000$; $i - 15\%$; $n - 5$; $k - 12$; $PMT - ?$

Задание 11. Кредит в размере 1 000 000 долл., предоставленный по 20%-й ставке, предусматривает выплату в конце каждого года 220 620 долл. Определить срок предоставления кредита.

Задание 12. Кредит в 10 000 долл. предоставлен на 4 года под 20% годовых при условии погашения аннуитетными платежами в конце каждого года. Определить: размер платежа в счет погашения кредита; норму возврата по кредиту; часть второго платежа, идущую на возврат principalа; часть суммы кредита, погашенную к концу второго года.

Задание 13. Договор аренды квартиры составлен на один год. Определить текущую стоимость арендных платежей при 11%-й ставке дисконтирования (i).

Вариант А. Арендная плата в размере 6000 долл. (PMT) выплачивается в конце года (n).

$PMT - 6000$ долл.; $i - 11\%$; $n - 1$; $PV - ?$

Вариант Б. Арендная плата в размере 500 долл. выплачивается в конце каждого месяца.

$PMT - 500$ долл.; $i - 11\%$; $n - 1$; $k - 12$; $PV - ?$

Задание 14. Определить текущую стоимость 1000 долл. (FV), которые будут получены в конце года (n) при 10%-й ставке дисконта (i).

Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце года.

$FV - 1000$ долл.; $i - 10\%$; $n - 1$; $PV - ?$

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца.

$FV - 1000$ долл.; $n - 1$; $k - 12$; $i - 10\%$; $FV - ?$

Задание 15. Необходимо оценить недвижимость, чистый операционный доход которой в течение ближайших 10 лет составит 150 долл. В конце 10-го года объект можно реализовать за 1200 долл. Инвестор получает ипотечный кредит в сумме 900 долл. на 30 лет под 12% с ежемесячным погашением. Требуемая инвестором ставка дохода на собственный капитал – 15%.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающихся (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

1. Рынок ценных бумаг в РФ
2. Эмиссия ценных бумаг
3. Факторинг и лизинг
4. Оценка предпринимательских рисков
5. Финансовый рынок

6. Сущность и виды финансовых инструментов
7. Вексельное обращение и перспектива его развития в РФ
8. Портфельное инвестирование
9. Инвестирование капитала и его виды. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
10. Инвестиционные стратегии и управление портфелем.
11. Фондовые биржи в РФ
12. Инвестиционные институты на рынке ценных бумаг
13. Индикаторы финансового рынка (индексы, рейтинги)
14. Финансово промышленные группы в РФ
15. Политика управления инвестициями
16. Финансовое обеспечение, формирование и использование оборотных средств.
17. Эффективность портфельных инвестиций
18. Инфраструктура финансового рынка.
19. Финансовые фонды предприятий
20. Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов
21. Эволюция финансового менеджмента
22. Финансовая политика, как элемент системы стратегического корпоративного управления.
23. Функциональная финансовая политика.
24. Институциональная среда принятия финансовых решений.
25. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий ана-

лиз различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Страхование» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы для эссе

1. Составление отчета об оценке стоимости земельного участка
2. Составление отчета об оценке стоимости квартиры
3. Составление отчета об оценке транспортного средства
4. Составление отчета об оценке ущерба при ДТП
5. Составление отчета об оценке стоимости машин, оборудования
6. Составление отчета об оценке НМА
7. Оценка стоимости предприятия

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (5 баллов) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Примерные оценочные материалы для компьютерного тестирования:

1) Экономический принцип, смысл которого заключается в том, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов один из них, имеющий наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, это:

- а) принцип замещения
- б) принцип соответствия
- в) принцип полезности**
- г) принцип прогрессии и регрессии

2) Соблюдение какого из условий является необязательным при оценке на основе принципа наилучшего и наиболее эффективного использования:

- а) предприятие реструктуризуется
- б) ликвидируется
- в) функционирует без изменений**
- г) поглощается другой компанией

3) Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия важны при оценке бизнеса, именно будущее придаст бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение отражает принцип:

- а) альтернативности
- б) замещения
- в) ожидания**
- г) будущей продуктивности

4) В оценочной практике наиболее часто используются следующие виды ценовых мультипликаторов:

- а) «Цена/Прибыль»**
- б) «Цена/Дивиденды»
- в) «Цена/Выручка от реализации»**
- г) «Цена/НМА»

5) К внешней информации относятся:

- а) финансовая отчетность, публикуемая в СМИ
- б) данные Госкомстата**
- в) данные справочных брошюр**
- г) мнение эксперта

6) Что из ниже следующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации:

- а) безрисковая ставка
- б) премия за низкую ликвидность**
- в) премия за риск
- г) премия за управление недвижимостью**

7) Какое из нижеследующих утверждений не верно:

- а) ставка капитализации для здания включает доход на инвестиции и возврат стоимости инвестиций
- б) общая ставка капитализации содержит доход на инвестиции и возврат самих инвестиций
- в) ставка капитализации для земли включает и доход на инвестиции и возврат самих инвестиций
- г) норма отдачи охватывает только доход на инвестиции**

8) Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли:

- а) сравнительный
- б) затратный**
- в) доходный

9) Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж:

- а) корректировка экономического коэффициента
- б) процентная корректировка
- в) корректировка по единицам сравнения
- г) долларовая корректировка**

10) Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор:

- а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
- б) делением чистого операционного дохода на цену продажи**
- в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход

г) делением действительного валового дохода на цену продаж

11) Какую из статей не вносят поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) **денежные средства**

12) Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- а) определения налогооблагаемой базы
- б) вовлечение земельных участков в активный оборот
- в) **определение залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании**
- г) **определение страховой стоимости застроенных земельных участков**

13) К какой категории земель относится садоводческое товарищество, организованное при промышленном предприятии, находящееся в пределах черты города:

- а) к землям сельскохозяйственного назначения
- б) к землям предприятий промышленности, транспорта, обороны
- в) **к землям поселений**
- г) к землям природоохранного назначения

14) При определении наиболее эффективного использования земельного участка учитывается:

- а) **физические возможности для предполагаемого использования**
- б) правовая обоснованность предполагаемого использования
- в) **финансовая осуществимость предполагаемого использования**
- г) **предполагаемое использование приводит к наивысшей стоимости земельного участка**

15) При оценке застроенного земельного участка по методу остатка используется все перечисленные ниже показатели, за исключением:

- а) **чистого операционного дохода, приносимого земельным участком и расположенным на нем зданием**
- б) нормы дохода на капитал земельного участка
- в) нормы возврата капитала для земельного участка
- г) **срока службы здания, расположенного на земельном участке**

16) Из перечисленных далее укажите формулу для расчета стоимости земельного участка методом капитализации дохода:

- а) стоимость = доход : ставка капитализации
- б) **стоимость = доход x ставка капитализации**
- в) стоимость = доход x ставка дисконтирования
- г) стоимость = восстановительная стоимость – износ

17) Основными показателями при выборе объектов-аналогов в процессе оценки земли являются все перечисленные далее элементы, за исключением:

- а) времени продажи земельного участка
- б) **местоположения земельного участка**

- в) условий финансирования сделки купли-продажи земли
- г) **физических характеристик земельного участка**

18) К элементам сравнения земельных участков учитываемым при методе сравнения продаж не относятся:

- а) **дата продажи**
- б) **оцениваемые права собственности**
- в) местоположение
- г) наличие движимого имущества

19) Если сравниваемый элемент земельного участка-аналога превосходит по качеству элемент оцениваемого земельного участка, то поправка вносится со знаком:

- а) плюс к стоимости оцениваемого земельного участка
- б) **минус к стоимости оцениваемого земельного участка**
- в) плюс к стоимости земельного участка-аналога
- г) минус к стоимости земельного участка-аналога

20) Преимущество сравнительного подхода заключается в том, что данный подход:

- а) учитывает ожидаемые доходы
- б) может быть использован для оценки земельных участков под общественными объектами, не имеющими аналогов
- в) основан на оценке остаточной стоимости застроенных земельных участков
- г) не требует разносторонней рыночной информацией
- д) **учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретный объект**

21) Из перечисленных далее найдите метод, который основывается на принципе замещения:

- а) **метод дисконтирования денежных потоков**
- б) метод распределения
- в) метод капитализации доходов
- г) метод выделения

22) Оценка стоимости миноритарного пакета акта компании открытого типа может быть получена при использовании:

- а) **метода сделок**
- б) метода чистых активов
- в) метода дисконтирования денежных потоков
- г) метода рынка капитала

23) Оценка стоимости контрольного пакета может быть рассчитана при использовании:

- а) метода сделок
- б) метода чистых активов
- в) метода дисконтирования денежных потоков
- г) **метода рынка капитала и добавление премии за контроль**

24) Оценка стоимости миноритарного пакета акций компаний закрытого типа может быть осуществлена при использовании:

- а) **метода сделок**
- б) метода дисконтирования денежных потоков
- в) **метода рынка капитала за вычетом скидки за недостаток ликвидности**

г) метода чистых активов

25) Метод чистых активов используется в следующих случаях:

- а) компания обладает значительными материальными активами
- б) у компании отсутствуют ретроспективные данные о прибылях, или нет возможности оценить ее денежные потоки
- в) компания находится в состоянии банкротства, или есть высокая вероятность наступления банкротства
- г) значительную часть активов компании составляют финансовые активы

26) Выберите более полное и верное определение затратного подхода:

- а) совокупность методов оценки, основанных на определении затрат, необходимых для восстановления объекта оценки
- б) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса), в рамках которого оцениваются все затраты бизнеса
- в) оценка стоимости компании исходя из балансовой стоимости ее активов и обязательств

27) К принципам оценки стоимости бизнеса (предприятия) не относятся:

- а) принцип полезности
- б) принцип ожидания
- в) принцип непрерывности деятельности
- г) принцип имущественной ответственности

28) В рамках затратного подхода выделяют методы:

- а) метод чистых активов
- б) метод сделок
- в) метод ликвидационной стоимости
- г) метод дисконтирования денежных потоков

29) Не относятся к методам сравнительного подхода:

- а) метод отраслевых коэффициентов
- б) метод рынка капитала
- в) метод капитализации доходов
- г) метод чистых активов

5.2.2. Примерные оценочные материалы для проведения коллоквиума:

Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике
2. Объекты и субъекты стоимостной оценки
3. Цели оценки и виды стоимости
4. Принципы оценки

Тема для последующей дискуссии: Каковы особенности развития оценочной деятельности в РФ?

Раздел 2. Организация оценочной деятельности в РФ

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. История развития оценочной деятельности в России
2. Стандарты оценки
3. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема для последующей дискуссии: Какими основными экономическими понятиями оперируют оценщики в своей практической деятельности?

Раздел 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса
2. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса
3. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия

Тема для последующей дискуссии: Каковы основные источники информации, используемой при оценке бизнеса?

Раздел 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Информационная база оценки, ее состав и структура
2. Внешняя информация и внутренняя информация
3. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа
4. Информационная инфраструктура оценки

Тема для последующей дискуссии: Какими программными средствами пользуются оценщики?

Раздел 5. Математические основы оценки бизнеса

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Простые проценты
2. Сложные проценты
3. Анализ финансового состояния
4. Программные средства в финансово-экономических расчетах

Тема для последующей дискуссии: Каковы основные подходы к оценке бизнеса?

Раздел 6. Подходы к оценке бизнеса. Затратный подход

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов оценки предприятий
2. Суть затратного подхода. Метод стоимости чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Тема для последующей дискуссии: Какие методы оценки относятся к доходному подходу?

Раздел 7. Доходный подход

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Суть доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков
2. Метод капитализации доходов (прибыли)

Тема для последующей дискуссии: В чем состоит основной принцип применения сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса?

Раздел 8. Сравнительный или рыночный подход

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика сравнительного подхода. Методика рынка капитала
2. Метод отраслевых коэффициентов

Тема для последующей дискуссии: Какие методы оценки бизнеса нельзя отнести ни к затратному, ни к сравнительному, ни к доходному подходу? На чем они основаны?

Раздел 9. Современные подходы к оценке бизнеса

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки, базирующиеся на денежных потоках

2. Методы оценки, основанные на концепции экономической добавленной стоимости
 3. Методы оценки, основанные на концепции акционерной добавленной стоимости
- Тема для последующей дискуссии: Каковы основные принципы оценки недвижимости?

Раздел 10. Оценка недвижимости

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости недвижимого имущества. Недвижимость как объект оценки.
2. Рынок недвижимости и его особенности.
3. Этапы оценки объектов недвижимости.
4. Информационное обеспечение оценки объектов недвижимости.
5. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.
6. Методы оценки недвижимости.
7. Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости

Тема для последующей дискуссии: Какие методы применяются при оценке движимого имущества?

Раздел 11. Оценка движимого имущества

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Цели оценки объектов движимого имущества.
2. Виды стоимости, процедуры ее оценки.
3. Процесс оценки. Соотношение цели оценки и уровня стоимости.
4. Классификация и идентификация машин, объектов движимости.
5. Подходы к оценке движимости.
6. Износ объектов движимости.

Тема для последующей дискуссии: Каковы особенности оценки объектов НМА?

Раздел 12. Оценка НМА

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Методология оценки НМА
2. Методика оценки патентов, лицензий на изобретения, а также технического ноу-хау.

Тема для последующей дискуссии: В чем особенность процесса оценки стоимости предприятия (бизнеса)?

Раздел 13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости действующего предприятия
2. Оценка контрольных и не контрольных пакетов и определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.
3. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия. Сферы оценки ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости предприятия.
4. Последовательность работ по расчету ликвидационной стоимости. Расчет текущей стоимости активов, корректировка баланса при расчете ликвидационной стоимости. Расчет затрат связанных с ликвидацией.

Тема для последующей дискуссии: Какие существуют концепции управления стоимостью бизнеса?

Раздел 14. Управление стоимостью предприятия

Рекомендуемые вопросы для обсуждения:

1. Система менеджмента по стоимости.
2. Осуществление внутренней стратегии создания стоимости.
3. Финансовое реструктурирование.

Тема для последующей дискуссии: Каковы основные источники информации, используемой при оценке бизнеса?

5.2.3. Примерные оценочные материалы для контрольной работы:

Задания для выполнения самостоятельной работы:

Вариант 1

1. Основные методы оценки, применяемые при оценке доходным подходом, их содержание.
2. Формы и цели регулирования оценочной деятельности организации.
3. Информационное обеспечение при оценке недвижимости организации.
4. Для оценки свободного земельного участка оценщик выявил близкорасположенный аналогичный земельный участок с недавно построенным зданием. Объект приносит 25 000 долл. чистого годового дохода, норма дохода на инвестиции для подобных объектов составляет 15%, срок экономической жизни здания – 30 лет, стоимость постройки определена затратным методом в размере 120 000 долл. Оценщик считает, что фонд возмещения должен формироваться исходя из линейного вида потери стоимости и неизменной стоимости земли.

Определить: ставку капитализации для здания; доход от здания, доход от земельного участка, стоимость земельного участка (применяя технику остатка).

Вариант 2

1. Шесть функций денежной единицы, используемой при оценке недвижимости (временная оценка денежных потоков), их содержание.
2. Классификация стоимости имущества организации.
3. Метод накопления активов, его экономическое содержание.
4. Из сопоставимых продаж определена стоимость земельного участка в 5 000 долл. Объект недвижимости приносит 25 000. чистого годового операционного дохода; ставка дисконтирования (норма прибыли) определена в размере 15%. Оставшийся срок экономической жизни здания составляет 30 лет, норма возврата для здания формируется по линейной схеме.

Определить: ставку капитализации для здания; доход, отнесенный к зданию; стоимость здания (применяя технику остатка).

Вариант 3

1. Преимущества и недостатки сравнительного, доходного и затратного подходов оценки стоимости имущества.
2. Объекты и субъекты оценочной деятельности, их характеристика.
3. Стандарты оценки, их виды, характеристика.
4. Недвижимое имущество приносит чистый операционный доход за первый год, равный 20 000 долл. Определить возможную цену продажи в конце 5-летнего периода исходя из темпа роста дохода на 5% в год и ставки капитализации для реверсии, равной 20%.

Вариант 4

1. Метод расчета восстановительной стоимости, его содержание.
2. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ, их характеристика.
3. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), порядок определения.
4. Оценщик выявил недавнюю продажу сопоставимого объекта за 100 000 долл., что, по его мнению, отражает среднесрочную цену на подобные объекты. Оценщик также считает, что текущая величина чистого операционного дохода, приносимого недвижимостью, равная 14 000 долл., сократится в течение последующих 5 лет на 20%, а стоимость собственности увеличится на 30%. Улучшение соответствует наименее эффективному использованию земельного участка. Требуется рассчитать IRR (ставка дисконтирования) для данного инвестиционного сценария, которая может послужить индикатором для ставки дисконтирования применительно к объекту оценки.

Вариант 5

1. Требования к договору оценщика и заказчика его услуг, их характеристика.
2. Оценка бизнеса, понятие, цели и задачи.
3. Аннуитет, понятие, экономическое содержание.
4. Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25000 долл. за 1-й год, норма отдачи для объекта оценивается в 15%. Какова стоимость здания (к концу срока жизни оно полностью обесценивается)?

Вариант 6

1. Метод кумулятивного построения (метод суммирования), его содержание.
2. Накопленная сумма единицы (будущая стоимость единицы), понятие, порядок определения.
3. Потребительная и меновая стоимости объектов недвижимости, понятие, порядок определения.
4. В соответствии с договором аренды ежемесячные платежи в размере 4000 долл. осуществляются в конце каждого месяца. Договор заключен на 1 год. Какова текущая стоимость арендных платежей при ставке дисконта 12% годовых?

Вариант 7

1. Принцип замещения, его экономическое содержание.
2. Текущая стоимость аннуитета, порядок ее определения.
3. Определение «рыночной стоимости»
4. Определить сумму, которую арендатор может внести за год вперед, если договор аренды предусматривает ежемесячные платежи в размере 4000 долл. в начале каждого месяца. Ставка дисконта 12% годовых.

Вариант 8

1. Оценка предприятия методом капитализации дохода, его содержание.
2. Российские стандарты оценки стоимости имущества, их отличия от зарубежных.
3. Текущая стоимость единицы, порядок расчета.
4. Определить (методом дисконтирования денежных потоков) обоснованную рыночную стоимость недвижимости на основе следующей информации:
 - чистый операционный доход в ближайшие 5 лет: 1-ый год – 160 долл.; 2-ой год – 300 долл.; 3-ий год – 500 долл.; 4-ый год – 800 долл.; 5-ый год – 1000 долл.;
 - цена перепродажи в конце 5-го года – 1300 долл.;
 - ставка дохода на собственный капитал инвестора – 15%;
 - инвестор получает кредит в банке в сумме 900 долл. на 15 лет под 10%.Долг погашается ежегодно равными частями с начислением процента на остаток долга.

Вариант 9

1. Основные методы, применяемые в сравнительном подходе, их характеристика.
2. Требования к независимому оценщику, установленные Законом «Об оценочной деятельности», их содержание.
3. Понятия «рыночная стоимость» и «инвестиционная стоимость», их содержание, отличительные особенности.
4. Определить, какими должны быть платежи, чтобы к концу 8-го года (n) иметь на счете, приносящем 14% годовых (i), 10 000 долл. (FV).

Вариант А. Платежи осуществляются в конце каждого года.
 $FV = 10\,000$ долл.; $i = 14\%$; $n = 8$; $PMT = ?$

Вариант Б. Платежи осуществляются в конце каждого месяца.

$FV - 10\,000$ долл.; $i - 14\%$; $n - 8$; $k - 12$; $PMT - ?$

Вариант 10

1. Метод расчета ликвидационной стоимости на основе «чистых» активов, его экономическое содержание.
2. Принципы оценки недвижимости, их признаки, характеристика.
3. Проведение независимой оценки в соответствии с законодательством РФ, ее обязательства.
4. Кредит в размере 10000 долл. (FV) выдан на 5 лет (n) под 15% годовых (i), погашение ежегодное. Определить размер аннуитетных платежей.
Выплаты по кредиту осуществляются в конце каждого года.
 $PV - 10\,000$ долл.; $i - 15\%$; $n - 5$; $PMT - ?$

Вариант 11

1. Метод расчета восстановительной стоимости имущества, его содержание.
2. Принципы полезности, принципы замещения, принцип ожидания или предвидения, их содержание.
3. Этапы процесса оценки
4. Кредит в размере 1 000 000 долл., предоставленный по 20%-й ставке, предусматривает выплату в конце каждого года 220 620 долл. Определить срок предоставления кредита.

Вариант 12

1. Оценка стоимости предприятия на основе денежного потока, его содержание.
2. Принципы, обусловленные эксплуатацией собственности, их содержание.
3. Отношения лиц, регулируемые Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», их характеристика.
4. Кредит в 10 000 долл. предоставлен на 4 года под 20% годовых при условии погашения аннуитетными платежами в конце каждого года. Определить: размер платежа в счет погашения кредита; норму возврата по кредиту; часть второго платежа, идущую на возврат принципала; часть суммы кредита, погашенную к концу второго года.

Вариант 13

1. Основные методы оценки стоимости имущества при оценке доходным подходом, их содержание.
2. Принципы, обусловленные рыночной средой, их характеристика.
3. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса
4. Договор аренды квартиры составлен на один год.
Определить текущую стоимость арендных платежей при 11%-й ставке дисконтирования (i).
Арендная плата в размере 6000 долл. (PMT) выплачивается в конце года (n).
 $PMT - 6000$ долл.; $i - 11\%$; $n - 1$; $PV - ?$

Вариант 14

1. Сравнительный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. Принципы сбалансированности и соответствия, их содержание, отличительные особенности.
3. Объекты и субъекты оценочной деятельности, понятие, их характеристика.
4. Определить текущую стоимость 1000 долл. (FV), которые будут получены в конце года (n) при 10%-й ставке дисконта (i).
Вариант А. Начисление процента осуществляется в конце года.
 $FV - 1000$ долл.; $i - 10\%$; $n - 1$; $PV - ?$

Вариант Б. Начисление процента осуществляется в конце каждого месяца.
 $FV = 1000$ долл.; $n = 1$; $k = 12$; $i = 10\%$; $FV = ?$

Вариант 15

1. Доходный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. Информационное обеспечение при оценке недвижимости.
3. Факторы, учитываемые при определении варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости, их содержание.
4. Необходимо оценить недвижимость, чистый операционный доход которой в течение ближайших 10 лет составит 150 долл. В конце 10-го года объект можно реализовать за 1200 долл. Инвестор получает ипотечный кредит в сумме 900 долл. на 30 лет под 12% с ежемесячным погашением. Требуемая инвестором ставка дохода на собственный капитал – 15%.

Вариант 16

1. Затратный подход оценки стоимости имущества, его содержание.
2. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия
3. Этапы процесса оценки
4. В течение 8 лет недвижимость будет приносить доход в размере 20 000 долл. Ставка доходности 14% годовых. В конце 8 года предприятие будет продано за 11 000 долл. Определить текущую стоимость предприятия.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (4/6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (3/5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2/4 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Экзаменационные вопросы
по дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)»

1. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса
2. Аренда. Методы оценки аренды. Направления и пути совершенствования.
3. Виды стоимости, применяемые в оценке. Рыночная стоимость.
4. Внешняя и внутренняя информация. Источники информации
5. Гражданские права и объекты гражданских прав в оценке
6. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия
7. Европейские стандарты оценки
8. Инновации и их влияние на стоимость предприятия
9. Информационное обеспечение при оценке недвижимости.
10. История развития оценочной деятельности в России
11. Классификация стоимости имущества организации.
12. Международные стандарты оценки
13. Метод капитализации дохода
14. Метод кумулятивного построения (метод суммирования), его характеристика.
15. Метод ликвидационной стоимости
16. Метод накопления активов, его экономическое содержание.
17. Метод отраслевых коэффициентов
18. Метод расчета восстановительной стоимости, его экономическое содержание.
19. Метод расчета ликвидационной стоимости на основе «чистых» активов.
20. Метод средневзвешенной стоимости капитала.
21. Метод стоимости чистых активов
22. Методические аспекты оценки стоимости недвижимого имущества организаций в РФ, направления совершенствования.
23. Методы оценки земли, их содержание.
24. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности
25. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
26. Мировой исторический опыт развития оценочной деятельности
27. Налогообложение имущества организаций и направления его совершенствования.
28. Объекты и субъекты оценочной деятельности, их характеристика.
29. Основные методы оценки, применяемые при оценке доходным подходом, их содержание.
30. Основные методы, применяемые в затратном подходе
31. Основные методы, применяемые в сравнительном подходе.
32. Основные принципы оценки бизнеса и их классификация
33. Основные формы регулирования оценочной деятельности в РФ.
34. Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления
35. Особенности оценки кредитных организаций.
36. Особенности оценки ликвидируемого предприятия
37. Оценка активов и обязательств предприятия
38. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности
39. Оценка контрольного пакета акций и его инвестиционный привлекательности.
40. Оценка малого предприятия.
41. Оценка недвижимости, цели и задачи ее проведения.
42. Оценка стоимости гудвилла
43. Оценка стоимости имущества в процедурах банкротства предприятий, организаций.
44. Оценка стоимости товарного знака
45. Оценка транспорта

46. Преимущества и недостатки сравнительного, доходного и затратного подходов оценки стоимости имущества.
Профессиональные нормы и правила регулирования оценочной деятельности. Российское общество оценщиков
47. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса
48. Российские стандарты оценки стоимости имущества, их характеристика.
49. Случаи обязательного проведения независимой оценки, их характеристика.
50. Согласование результатов оценки
51. Сравнительная характеристика методов оценки стоимости имущества организаций в РФ и за рубежом.
52. Страхование оценочной деятельности
53. Сущность и понятие оценочной деятельности
54. Требования к договору оценщика и заказчика его услуг, их содержание.
55. Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки
56. Эволюция международных и европейских стандартов оценки (МСО и ЕСО)
57. Экологические аспекты оценки стоимости недвижимости
58. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока
59. Этапы процесса оценки.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимися учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характери-

зующие успеваемость обучающихся по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня форсированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» в V семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-1

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|--|---|---|
| ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы расчета экономических расчетов для оценки стоимости фирмы; – модели, методы, критерии оценки бизнеса. | Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.) |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для анализа основных экономических и финансовых категорий для оценки; – представлять результаты работы | Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); |

| | | |
|---|--|--|
| | в соответствии с принятыми в организации стандартами | примерные темы докладов (раздел); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2 |
| | Владеть: – знаниями о формировании и возможностях использования в практике оценки бизнеса | примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); |
| ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: – основы оценки , принципы, методы, подходы оценки бизнеса; – модели, методы, критерии оценки. | Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.) |
| | Уметь: – собрать и проанализировать исходные данные, характеризующие финансовое состояние фирмы с целью формирования и составления оценочного отчета ; - оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); примерные темы докладов (раздел); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) |
| | Владеть: – знаниями о системном и ситуационном подходах и возможностях их использования в практике оценки стоимости фирмы | примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); |

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность на основе специализированных данных их анализировать, обосновывать, давать полную финансовую оценку корпорации и управлению ее финансовыми активами, принимать управленческие решения с учетом социально-экономического положения корпорации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru

3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Мокропуло А.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Скобелева Е.В. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: – М., 2018 -// **ЭБС «Iprbooks»: режим доступа: <https://www.>**

3. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Дубов А.М., Лагоша Б.А. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2017. – 176 с.

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 1016 с.

3. Клейнер Г.Б., Тамбовцев В.Л., Качалов Р.М. Предприятие в нестабильной экономической среде: риски, стратегии, безопасность. – М.: Экономика, 2016.

4. Рэдхэд К., Хьюс С. Управление финансами. – М.: Инфра-М, 2017. – 287 с.

5. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник/ Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов, Е. В. Быкова и др; Ред. Е. С. Стоянова. – 2018.

6. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : перспективы и реальность : управление стоимостью компании : сб. ст. участ. 3 межвуз. конф. молодых ученых / науч. ред. Т. В. Теплова. - Москва : ГУ ВШЭ, 2016. - 256 с.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вопросы экономики

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Оценка стоимости фирмы(бизнеса)» обучающимися полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

1.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль "Информационно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса"

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

***Методические рекомендации по изучению дисциплины
«Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» для обучающихся***

Цель курса «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки финансового состояния корпораций, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, формирования оценки финансового состояния корпорации.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающему необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающийся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающимся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающимся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тестирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных

источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающийся с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающийся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для

личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающийся.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в V-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель состав-

ляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в соответствующей требованиям ФГОС форме.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

– AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Оценка стоимости фирмы (бизнеса)» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Финансы и кредит на _____ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|--|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /