

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра фармации

СОГЛАСОВАНО
Руководство образовательной
программы З.С. Цаххаева

«31» _____ августа _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета И.А. Мизнев



«31» _____ августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.01 Медицинское и фармацевтическое товароведение»
год начала подготовки: 2021

Специалитет по специальности
33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) программы специалитета
«Организация и управление фармации»

Квалификация (степень) выпускника
Провизор

Форма обучения
Очная

Нальчик, 2021

Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
/сост. Цаххаева З.С.– *Нальчик: КБГУ, 2021- 44 с.*

Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся *очной* формы обучения по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в 9 семестре 5 курса

Программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2018 N 50789).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель формирование знаний по проведению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров; планированию материальных ресурсов; анализу финансово-хозяйственной деятельности медицинских и аптечных учреждений; обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных препаратов.

Задачами дисциплины являются обучение:

- понятиям о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- классификации и кодированию медицинских и фармацевтических товаров;
- методики анализа ассортимента;
- требованиям к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методологии и методике проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;
- оформлению экспертного заключения;
- приемки фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;
- проведению товароведческого анализа ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формированию его оптимальной структуры;
- применению на практике методов и приемов маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- проведению товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров, изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПКС-5 - Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

Знать: особенности методологии и методики проведения товароведческого анализа специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

Уметь: осуществлять товароведческий анализ специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

Владеть: навыками проведения товароведческого анализа специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---	----------------------	--------------------	---	----------------------------------

1	Медицинское товароведение	<p>Тема 1. Предмет и задачи медицинского товароведения. Понятия о медицинских и фармацевтических товарах. Нормативно-техническая документация. Классификация медицинских товаров. Государственное регулирование в сфере обращения медицинских товаров.</p> <p>Тема 2. Основы материаловедения. Металлические материалы. Классификация, свойства материалов. Технологические процессы изготовления изделий из металлов. Применение изделий из металлов в медицине. Защита изделий от коррозии при транспортировке и хранении</p> <p>Тема 3. Материаловедение. Неметаллические материалы. Стекло и керамические материалы. Стекло медицинское, свойства, применение. Технология производства изделий из стекла и фарфора.</p> <p>Тема 4. Материаловедение. Полимерные материалы, определение, свойства, типы полимерных материалов. Способы получения полимеров. Выработка изделий из пластмасс. Микробиологическая коррозия и защита от неё.</p> <p>Тема 5. Материаловедение Каучук, натуральный и синтетический. Свойства и получение резины. Технологический процесс получения резиновых изделий. Старение резины, регенерация резиновых изделий. Испытание функциональных свойств.</p> <p>Тема 6. Общехирургические инструменты. Товароведческий анализ режущих инструментов</p>	ПКС-5	УО, Т, К, ПА
---	--------------------------------------	--	-------	--------------

		<p>Тема 7. Товароведческий анализ зажимных инструментов</p> <p>Тема 8. Товароведческий анализ расширяющих и оттесняющих инструментов и остальных общехирургических инструментов.</p> <p>Тема 9. Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ стоматологических инструментов, врачебно-диагностических приборов и устройств.</p> <p>Тема 10. Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ оториноларингологических инструментов и офтальмологических инструментов.</p> <p>Тема 11. Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ нейрохирургических инструментов, урологических инструментов, акушерско-гинекологических инструментов.</p> <p>Тема 12. Глаз как оптическая система, строение глаза. Оптические дефекты глаза, их коррекция. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз.</p> <p>Тема 13. Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования функций органов зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Приборы для контроля средств коррекции зрения.</p> <p>Тема 14. Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовный материал.</p> <p>Тема 15. Товароведческий анализ медицинских игл, инструментов и аппаратов для инъекций, трансфузий,</p>		
--	--	---	--	--

		проколов, отсасывания Тема 16. Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств Тема 17. Товароведческий анализ резиновых изделий, предметов ухода за больными Тема 18. Товароведческий анализ светолечебной и водолечебной аппаратуры. Тема 19. Современные методы стерилизации. Оборудование для стерилизации и дистилляции. Тема 20. Общая характеристика и товароведческий анализ эндоскопических приборов. Тема 21. Средства транспортной иммобилизации. Средства лечебной иммобилизации. Наборы и инструменты, применяемые для остеосинтеза.		
2	Раздел 2. Фармацевтическое товароведение	Тема 1. Аптечная мебель, оборудование и средства малой механизации. Классификация, назначение. Аптечное технологическое оборудование. Прием, оценка качества. Тема 2. Предмет и задачи фармацевтического товароведения. Товар, потребительная стоимость. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Жизненный цикл товаров. Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора. Тема 3. Маркировка фармацевтических товаров. Общие требования. Маркировка и оформление лекарственных средств. Система штрих-кодирования.	ПКС-5	УО, Т, К, ПА

		<p>Тема 4. Тара, укупорочные и упаковочные средства. Классификация тары. Подбор тары, упаковочных материалов и укупорочных средств с учетом физико-химических свойств каждой группы. Понятие "упаковка". Классификация упаковок. Основные функции упаковок. Требования к материалам, применяемым для изготовления упаковок. Составные элементы упаковки.</p> <p>Тема 5. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на качество фармацевтических товаров при хранении и транспортировке. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения фармацевтических товаров. Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Тема 6. Товароведение готовых лекарственных средств (ГЛС). Организация хранения ГЛС, упаковки, используемые для их хранения. Контроль за сроками годности. Организация хранения парфюмерно-косметических и парафармацевтических товаров. Товароведение прочих товаров аптечного ассортимента (дезинфицирующие, моющие средства и вспомогательные материалы).</p> <p>Тема 7. Товароведение лекарственного растительного сырья (ЛРС) и готовых лекарственных средств, полученных из него. Требования к устройству помещений для</p>	
--	--	--	--

	<p>хранения ЛРС. Упаковка и маркировка ЛРС. Особенности хранения ЛРС.</p> <p>Тема 8. Товароведение медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП). Особенности хранения, контроль качества, сроки годности. Формы выпуска и упаковка биологических препаратов.</p> <p>Тема 9. Товароведение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средства, общая характеристика. Особые требования, предъявляемые к хранению огнеопасных и взрывоопасных средств.</p> <p>Тема 10. Характеристика и товароведение медицинских газов, аппаратуры для хранения и отпуска газов, товарные виды. Хранение и транспортировка медицинских газов. Кислород, применение в медицине, медицинский кислород. Способы введения в организм. Товароведческий анализ кислородных подушек.</p> <p>Тема 11. Товароведение химических реактивов, общая характеристика, классификация, маркировка, упаковка. Хранение и транспортировка химических реактивов.</p> <p>Тема 12. Товароведение минеральных вод, общая характеристика, классификация. Технические требования к минеральным водам. Медицинские пиявки, хранение и транспортировка.</p> <p>Тема 13. Общие требования к организации хранения различных групп фармацевтических товаров.</p> <p>Тема 14. Товародвижение,</p>	
--	---	--

	<p>товароведческие операции в аптечной сети. Заключение договоров с поставщиками. Прием фармацевтических товаров по количеству и качеству, документация по оформлению товароведческих операций. Безопасность фармацевтических товаров, идентификация и фальсификация лекарственных препаратов.</p> <p>Тема 15. Оптовое звено поставки товаров. Общие положения о предприятиях оптовой торговли лекарственными средствами. Организационная структура аптечных складов. Ведение документации при приемке, хранении, отпуске и списанию фармацевтических товаров.</p> <p>Тема 16. Структура и содержание стандартов на товары медицинского назначения.</p> <p>Тема 17. Структура и содержание основных справочников, используемых при проведении товароведческого анализа.</p> <p>Тема 18. Схема торговой классификации товаров. Расшифровка кода товара.</p>	
--	--	--

УО-устный опрос, Т-тестирование, К-коллоквиум, ПА-промежуточная аттестация

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	80	80
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	64	64
Самостоятельная работа (в часах):	55	55
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	55	55
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (контроль)	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Таблица 3. Лекционные занятия

№п/п	Тема
1	Предмет и задачи медицинского товароведения. Понятия о медицинских и фармацевтических товарах. Нормативно-техническая документация. Классификация медицинских товаров. Государственное регулирование в сфере обращения медицинских товаров.
2	Основы материаловедения. Металлические материалы. Классификация, свойства материалов. Технологические процессы изготовления изделий из металлов. Применение изделий из металлов в медицине. Защита изделий от коррозии при транспортировке и хранении.
3	Материаловедение. Неметаллические материалы. Стекло и керамические материалы. Стекло медицинское, свойства, применение. Технология производства изделий из стекла и фарфора.
4	Материаловедение. Полимерные материалы, определение, свойства, типы полимерных материалов. Способы получения полимеров. Выработка изделий из пластмасс. Микробиологическая коррозия и защита от неё.
5	Материаловедение Каучук, натуральный и синтетический. Свойства и получение резины. Технологический процесс получения резиновых изделий. Старение резины, регенерация резиновых изделий. Испытание функциональных свойств.
6	Общехирургические инструменты. Товароведческий анализ режущих инструментов.
7	Товароведческий анализ зажимных инструментов.
8	Товароведческий анализ расширяющих и отсесняющих инструментов и остальных общехирургических инструментов.
9	Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ стоматологических инструментов, врачебно-диагностических приборов и устройств.
10.	Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ оториноларингологических инструментов и офтальмологических инструментов.
11.	Специальные медицинские инструменты. Товароведческий анализ нейрохирургических инструментов, урологических инструментов, акушерско-гинекологических инструментов
12.	Глаз как оптическая система, строение глаза. Оптические дефекты глаза, их коррекция. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз
13.	Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования функций органов зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Приборы для контроля средств коррекции зрения
14.	Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовный материал
15.	Товароведческий анализ медицинских игл, инструментов и аппаратов для инъекций, трансфузий, проколов, отсасывания
16.	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных

	средств
--	---------

Таблица 4. Практические занятия
Не предусмотрены

Таблица 5. Лабораторные занятия

№ занятия	Тема
1	Предмет и задачи медицинского товароведения
2	Основы материаловедения
3	Общехирургические инструменты
4	Специальные медицинские инструменты
5	Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования функций органов зрения
6	Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовный материал. Тестирование. Коллоквиум.
7	Товароведческий анализ инструментов для соединения тканей: шовный материал.
8	Товароведческий анализ медицинских игл, инструментов и аппаратов для инъекций, трансфузий, проколов, отсасывания
9	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств
10	Товароведческий анализ резиновых изделий, предметов ухода за больными
11	Современные методы стерилизации. Оборудование для стерилизации и дистилляции
12	Тестирование. Коллоквиум.
13	Товароведческий анализ светолечебной и водолечебной аппаратуры.
14	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных сред.
15	Товароведческий анализ резиновых изделий, предметов ухода за больными.
16	Товароведческий анализ светолечебной и водолечебной аппаратуры.
17	Аптечная мебель, оборудование и средства малой механизации. Тестирование. Коллоквиум.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Материаловедение Каучук, натуральный и синтетический. Свойства и получение резины. Технологический процесс получения резиновых изделий. Старение резины, регенерация резиновых изделий. Испытание

	функциональных свойств.
2	Современные методы стерилизации. Оборудование для стерилизации и дистилляции.
3	Общая характеристика и товароведческий анализ эндоскопических приборов
4	Средства транспортной иммобилизации. Средства лечебной иммобилизации. Наборы и инструменты, применяемые для остеосинтеза.
5	Товароведение лекарственного растительного сырья (ЛРС) и готовых лекарственных средств, полученных из него. Требования к устройству помещений для хранения ЛРС. Упаковка и маркировка ЛРС. Особенности хранения ЛРС.
6	Оптовое звено поставки товаров. Общие положения о предприятиях оптовой торговли лекарственными средствами. Организационная структура аптечных складов. Ведение документации при приемке, хранении, отпуске и списанию фармацевтических товаров.

Курсовой проект не предусмотрен

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на занятии, выполнение лабораторных работ с отчетом в установленный срок.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы для текущего контроля (контролируемая компетенция ПКС-5)

1. Товароведение как наука. Цель и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора. Исторические этапы развития товароведения как науки.
2. Товар, потребительная стоимость товара. Потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров: социальные, функциональные, свойства надежности, эргономические, эстетические, экологические, свойства безопасности, их характеристика. Жизненный цикл товара.
3. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Методы классификации: иерархический, фасетный. Требования, предъявляемые к классификациям. Виды классификаторов: ОКП, ОКДП, ТН ВЭД, АТС.

4. Требования, предъявляемые к качеству медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества: единичные, комплексные, базовые, определяющие, интегральные. Метрологическая служба.
5. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров: определение, структура штрихового кода. Преимущества штрихового кодирования.
6. Товароведческая характеристика товаров: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная. Товароведческий анализ: определение, цель, этапы, особенности проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
7. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковочные и укупорочные средства, требования к ним. Экологические аспекты. Маркировка товаров. Требования, предъявляемые к маркировке.
8. Приемка товаров. Способы приемки. Приемка по количеству и качеству. Действия в случае несоответствия поступившего товара по количеству или качеству. Товарная экспертиза.
9. Государственная система стандартизации и сертификации медицинских и фармацевтических товаров. Виды стандартов на медицинскую и фармацевтическую продукцию: ГОСТ Р, ГОСТ, ОСТ, ТУ, ОФС, ФС, ФСП.
10. Товародвижение, каналы распределения (сбыта).
11. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров, правила и особенности хранения.
12. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Основные принципы хранения.
13. Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
14. Особенности хранения готовых лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, дезинфицирующих средств, изделий медицинского назначения.
15. Фармацевтический маркетинг. Понятие, цель, особенности, специфические особенности маркетинга. Элементы фармацевтического маркетинга. Виды и функции фармацевтического маркетинга. Роль провизора в фармацевтическом маркетинге.
16. Основные задачи фармацевтического маркетинга. Концепции фармацевтического маркетинга. Возможные структуры организационных служб маркетинга.
17. Мерчандайзинг. Понятие, цели, задачи. Принципы и рекомендации оформления витрины. Способы расстановки рекламных материалов.
18. Маркетинговые исследования: «кабинетные», «полевые». Задачи маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований: наблюдение, опрос, эксперимент, «тайный покупатель» и другие.
19. Позиционирование медицинских товаров. Факторы, влияющие на выбор метода позиционирования медицинских и фармацевтических товаров. Использование в позиционировании анализа товаров по их жизненному циклу, трехуровневому анализу товара, по уникальным достоинствам товара. Возможные критерии позиционирования.
20. Сегментация рынка. Понятие сегмент, критерии и признаки сегментации. Сегментация рынка по группам потребителей и по товару. Факторы, влияющие на выбор стратегии охвата целевого рынка.
21. Номенклатура лекарственных средств: понятия, классификация. Формирование наименования лекарственных средств и заключенная в них фармацевтическая информация.
22. Ассортимент фармацевтических товаров, его формирование, методы изучения. Виды ассортимента: по месту нахождения товаров, по широте охвата товара, по характеру удовлетворения потребностей, по способу формирования, по скорости реализации, по показателю эластичности спроса, по срокам использования товара, по характеру спроса.

23. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, степень использования, новизна, структура, устойчивость, гармоничность ассортимента. Основные направления формирования ассортимента.
24. Ассортиментная политика фармацевтической организации: цель, задачи. Основные направления ассортиментной политики. Процесс управления ассортиментом. Аспекты управления ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров: социальные, организационные, методические. Государственное регулирование и социальная направленность ассортиментной политики аптечной организации.
25. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Классификация материалов, используемых для производства медицинских и фармацевтических товаров.
26. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования: литье, штамповка, ковка, обработка резанием, волочение, формообразование.
27. Металловедение. Классификация металлических материалов. Черные металлы. Нержавеющие стали. Цветные металлы. Состав. Виды. Маркировка. Коррозия и защитно-декоративные покрытия.
28. Неметаллические материалы. Стекло, состав технология получения. Керамические материалы, состав, применение. Полимерные материалы. Эластомеры. Пластические массы. Термопластичные и термореактивные материалы.
29. Шовные материалы. Назначение. Сырье. Классификация. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
30. Общехирургические и специальные медицинские инструменты. Определение, классификация.
31. Режущие инструменты. Ножи, скальпели, ножницы медицинские (классификация), пилы медицинские, долота медицинские, щипцы-кусачки, распаторы, ложки медицинские. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
32. Зажимные инструменты. Зажимы кровоостанавливающие, зажимы желудочно-кишечные, зажимы для прикрепления операционного белья, иглодержатели, пинцеты, зажимы фиксационные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
33. Расширяющие и оттесняющие инструменты. Крючки, зеркала, ранорасширители, языкодержатели, роторасширители, шпатели, зонды. Назначение. Сырье. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
34. Акушерские инструменты. Инструменты для диагностики: стетоскоп акушерский, тазомер. Инструменты для родовспоможения: щипцы акушерские, крючок для пахового сгиба. Инструменты для плодоразрушающих операций: крючок декапитационный, ножницы акушерские для рассечения плода, перфоратор копьевидный, краниокласт.
35. Гинекологические инструменты. Зеркала влагалищные, зонды маточные, кюретки гинекологические, щипцы пулевые, двухзубчатые, для удаления плодного яйца. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
36. Оториноларингологические инструменты. Диагностические устройства: рефлектор Симановского, воронки ушные, зеркала. Режущие инструменты: скальпели, петли полипные, аденотомы, тонзиллотомы, нож гортанный, нож-игла парацентезная, конхотомы. Вспомогательные инструменты: зонды ушные и носовые, пинцеты ушные,

ватодержатели. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

37. Офтальмологические инструменты. Режущие инструменты: скальпели, ножи, долота, ножницы. Зажимные инструменты: пинцеты. Расширяющие инструменты: векоподъемники, векорасширители, крючки. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.

38. Устройства для коррекции зрения. Очковые линзы. Оправы очковые. Очки защитные. Классификация. Назначение. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

39. Врачебно-диагностические приборы и устройства. Устройства для аускультации и перкуссии: стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, плессиметр, молоток перкуSSIONный. Антропометрические устройства: ростомер, весы медицинские, спирометры, динамометры, термометры медицинские. Приборы для измерения кровяного давления и электрокардиографии: сфигмоманометры, электрокардиографы. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

40. перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Вата, марля, марля кровоостанавливающая, гемостатическая; ватно-марлевые подушечки, ватно-марлевая лента, бинты, пакеты перевязочные, повязки фиксирующие, салфетки. Назначение. Сырье. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.

41. Технические средства травматологии. Средства транспортной иммобилизации: шины фиксационные, шины экстензионные. Наборы и инструменты, применяемые для остеосинтеза. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение. Гипс, инструменты и приспособления применяемые при работе с гипсом.

42. Технические средства травматологии. Средства лечебной иммобилизации. Корректирующие приспособления. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

43. Приборы и оборудование для эндоскопии: классификация и назначение эндоскопов. Жесткие и гибкие эндоскопы: назначение, конструктивные особенности, система освещения в жестких и гибких эндоскопах. Жесткие эндоскопы: бронхоэзофагоскоп, уретроскоп, амниоскоп, ректоскопы, торакоскоп, лапароскоп, уретроцистоскоп, цистоскопы, цисторезектоскоп. Гибкие эндоскопы: эзофагогастроскоп, гастроудоденоскоп. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

44. Нейрохирургические инструменты: общее понятие, классификация. Коловорот KB-2, пила проволочная, зонд желобоватый, кусачки, ножницы нейрохирургические, зажимы кровоостанавливающие нейрохирургические, ранорасширители нейрохирургические, шпатели нейрохирургические, канюли для прокола желудочков мозга тупые, лампочка на гибком стержне. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

45. Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными. Полые резиновые изделия, полученные методом формования: грелки (обычные, комбинированные), пузыри для льда общего и специального назначения, спринцовки, круги и судна подкладные, кружки ирригаторные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности.

Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

46. Лечебная аппаратура: электролечебная аппаратура (высокочастотная и низкочастотная), светолечебная аппаратура, водолечебное оборудование. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

47. Лечебная аппаратура: электрохирургические аппараты и инструменты, аппаратура для аэрозольтерапии. Рентгенотерапевтические и радиологические аппараты. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

В результате устного опроса и выполненного письменного задания, знания обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.
- 4) представил выполненную и аккуратно оформленную лабораторную работу в тетради.

2 балла выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта.

1 балл выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины в целом. В течение семестра проводится **три контрольных мероприятия по графику**.

В рубежный контроль входит тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольной работы. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: типовые тестовые задания по дисциплине

(контролируемая компетенция ПКС-5)

I:

S: Предметом изучения в товароведении являются

+: товары, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

-: в товары и их качество

-: в товары и их функциональное назначение и свойства

-: в товары, качество, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

-: в качество товаров

I:

S: Предметом изучения в товароведении являются

+: товары, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

-: товары и их качество

-: товары и их функциональное назначение и свойства

-: товары, качество, потребительные стоимости товаров, потребительские свойства товаров

-: качество товаров

I:

S: Товароведение – как научная дисциплина - изучает следующие основополагающие характеристики товаров

-: качественные, количественные

+: качественные, количественные, ассортиментные, стоимостные

-: маркетинговые

-: стандартные

-: ценовые

I:

S: Объекты товароведной деятельности в фармации

+: товары и потребительские характеристики товаров

-: качественные характеристики товара

-: специалисты-товароведы

-: потребители товаров

-: торговые организации

I:

S: Субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике

+: специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров

-: товары и потребительские характеристики товара

-: потребительские характеристики товара и потребители товаров

-: потребительские товары

-: только торговые организации

I:

S: Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают

-: потребительские свойства в соответствии с назначением

-: показатели соответствия нормативным требованиям

-: классификационная принадлежность и товарные разновидности

-: упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки

+: верно всё

I:

S: Комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его

-: стоимость

-: потребность

+: качество

-: назначение

-: спрос

I:

S: Фармацевтическими товарами являются всё ниже перечисленное, кроме

+: услуги аптеки по доставке товаров потребителю

-: лекарственные препараты

- : парафармацевтическая продукция
- : медицинские изделия
- : минеральные воды

I:

S: Чем отличаются понятия - товарные группы «материалы» от товарных видов «изделия»?

- : материалы отличаются от изделий правилами эксплуатации и стоимостью
- : материалы в отличие от изделий имеют меньшую потребительскую стоимость
- +: материалы в отличие от изделий изготавливаются из сырья одного вида и используются однократно
- : материалы в отличие от изделий используются многократно и служат долгое время
- : только изделия являются товаром

I:

S: Наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам включают среди прочих требований

- : показатели влажности и необходимой прочности
- +: безопасность применения и социальные требования
- : эффективность и отсутствие бактериальной загрязненности
- : низкая потребительская стоимость
- : удобство применения

I:

S: Функциональные требования к товарам медицинского назначения

- +: соответствие товаров своему назначению
- : соответствие производства товаров потребностям общества
- : требования к информации, выразительности, рациональности форм и конструкций
- : невысокие затраты на производство, хранение, транспортирование, использование, ремонт
- : всё перечисленное верно

I:

S: Товароведческие операции в фармации главным образом связаны

- : с лицензированием фармацевтической деятельности
- +: с движением товаров от поставщика к потребителю
- : с изготовлением лекарственных препаратов
- : с контролем качества и количества медицинских товаров
- : с контрольно-разрешительной деятельностью

I:

S: Потребительская ценность в товароведении – это совокупность

- : потребительских свойств
- +: потребительских полезностей
- : потребительских качеств
- : потребительской стоимости
- : затрат на приобретение

I:

S: Товароведческий анализ проводится в процессе осуществления следующих видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств, за исключением

- +: производство, изготовление
- : реализация, отпуск
- : хранение, перевозка
- : упаковка, маркировка
- : стандартизация и контроль качества

I:

S: Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к классификационной группе «медицинские товары»?

- : очки корректирующие
- +: стерилизатор паровой
- : минеральные воды
- : пробка корковая
- : лист подорожника в коробках

I:

S: Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к фармацевтическим товарам

- : лекарственные препараты
- : очковая оптика
- : минеральные воды
- : биологически активные добавки
- +: верно всё перечисленное

I:

S: Парафармацевтические товары в аптечных организациях – это все перечисленное, кроме

- +: гомеопатические препараты
- : биологически активные добавки
- : детское питание
- : диетическое питание
- : товары для ухода за больными

I:

S: Надёжность потребления - как требование к медицинским и фармацевтическим товарам – это

- +: соответствие своему назначению в течение определенного времени
- : соответствие производства товаров потребностям общества
- : соответствие товаров экологическим требованиям
- : соответствие товаров требованиям безопасности
- : соответствие товаров ожиданиям потребителей

I:

S: Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские инструменты – это

- +: пинцет анатомический
- : электрокардиограф
- : стетоскоп
- : тонометр автоматический
- : глюкометр

I:

S: Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это

- : щипцы-кусачки костные
- +: глюкометр
- : стерилизатор вертикальный паровой
- : ингалятор компрессионный
- : шприц

Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальное количество получаемых на тестировании баллов – 5.

5 баллов: 90-100% правильно выполненных тестовых заданий.

4 балла: 70-80% правильно выполненных тестовых заданий.

- 3 балла: 50-60 % правильно выполненных тестовых заданий.
2 балла: 30-40 % правильно выполненных тестовых заданий.
1 балл: 10-20% правильно выполненных тестовых заданий.

5.2.2. Контрольные вопросы на коллоквиум (контролируемая компетенция ПКС-5)

1. Товароведение как наука. Цель и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора. Исторические этапы развития товароведения как науки.
2. Товар, потребительная стоимость товара. Потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров: социальные, функциональные, свойства надежности, эргономические, эстетические, экологические, свойства безопасности, их характеристика. Жизненный цикл товара.
3. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Методы классификации: иерархический, фасетный. Требования, предъявляемые к классификациям. Виды классификаторов: ОКП, ОКДП, ТН ВЭД, АТС.
4. Требования, предъявляемые к качеству медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества: единичные, комплексные, базовые, определяющие, интегральные. Метрологическая служба.
5. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров: определение, структура штрихового кода. Преимущества штрихового кодирования.
6. Товароведческая характеристика товаров: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная. Товароведческий анализ: определение, цель, этапы, особенности проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
7. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковочные и укупорочные средства, требования к ним. Экологические аспекты. Маркировка товаров. Требования, предъявляемые к маркировке.
8. Приемка товаров. Способы приемки. Приемка по количеству и качеству. Действия в случае несоответствия поступившего товара по количеству или качеству. Товарная экспертиза.
9. Государственная система стандартизации и сертификации медицинских и фармацевтических товаров. Виды стандартов на медицинскую и фармацевтическую продукцию: ГОСТ Р, ГОСТ, ОСТ, ТУ, ОФС, ФС, ФСП.
10. Товародвижение, каналы распределения (сбыта).
11. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров, правила и особенности хранения.
12. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Основные принципы хранения.
13. Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
14. Особенности хранения готовых лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, дезинфицирующих средств, изделий медицинского назначения.
15. Фармацевтический маркетинг. Понятие, цель, особенности, специфические особенности маркетинга. Элементы фармацевтического маркетинга. Виды и функции фармацевтического маркетинга. Роль провизора в фармацевтическом маркетинге.
16. Основные задачи фармацевтического маркетинга. Концепции фармацевтического маркетинга. Возможные структуры организационных служб маркетинга.

17. Мерчандайзинг. Понятие, цели, задачи. Принципы и рекомендации оформления витрины. Способы расстановки рекламных материалов.
18. Маркетинговые исследования: «кабинетные», «полевые». Задачи маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований: наблюдение, опрос, эксперимент, «тайный покупатель» и другие.
19. Позиционирование медицинских товаров. Факторы, влияющие на выбор метода позиционирования медицинских и фармацевтических товаров. Использование в позиционировании анализа товаров по их жизненному циклу, трехуровневому анализу товара, по уникальным достоинствам товара. Возможные критерии позиционирования.
20. Сегментация рынка. Понятие сегмент, критерии и признаки сегментации. Сегментация рынка по группам потребителей и по товару. Факторы, влияющие на выбор стратегии охвата целевого рынка.
21. Номенклатура лекарственных средств: понятия, классификация. Формирование наименования лекарственных средств и заключенная в них фармацевтическая информация.
22. Ассортимент фармацевтических товаров, его формирование, методы изучения. Виды ассортимента: по месту нахождения товаров, по широте охвата товара, по характеру удовлетворения потребностей, по способу формирования, по скорости реализации, по показателю эластичности спроса, по срокам использования товара, по характеру спроса.
23. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, степень использования, новизна, структура, устойчивость, гармоничность ассортимента. Основные направления формирования ассортимента.
24. Ассортиментная политика фармацевтической организации: цель, задачи. Основные направления ассортиментной политики. Процесс управления ассортиментом. Аспекты управления ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров: социальные, организационные, методические. Государственное регулирование и социальная направленность ассортиментной политики аптечной организации.
25. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Классификация материалов, используемых для производства медицинских и фармацевтических товаров.
26. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования: литье, штамповка, ковка, обработка резанием, волочение, формообразование.
27. Металловедение. Классификация металлических материалов. Черные металлы. Нержавеющие стали. Цветные металлы. Состав. Виды. Маркировка. Коррозия и защитно-декоративные покрытия.
28. Неметаллические материалы. Стекло, состав технология получения. Керамические материалы, состав, применение. Полимерные материалы. Эластомеры. Пластические массы. Термопластичные и термореактивные материалы.
29. Шовные материалы. Назначение. Сырье. Классификация. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
30. Общехирургические и специальные медицинские инструменты. Определение, классификация.
31. Режущие инструменты. Ножи, скальпели, ножницы медицинские (классификация), пилы медицинские, долота медицинские, щипцы-кусачки, распаторы, ложки медицинские. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
32. Зажимные инструменты. Зажимы кровоостанавливающие, зажимы желудочно-кишечные, зажимы для прикрепления операционного белья, иглодержатели, пинцеты, зажимы фиксационные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные

- особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
33. Расширяющие и оттесняющие инструменты. Крючки, зеркала, ранорасширители, языкодержатели, роторасширители, шпатели, зонды. Назначение. Сырье. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
34. Акушерские инструменты. Инструменты для диагностики: стетоскоп акушерский, тазомер. Инструменты для родовспоможения: щипцы акушерские, крючок для пахового сгиба. Инструменты для плодоразрушающих операций: крючок декапитационный, ножницы акушерские для рассечения плода, перфоратор копьевидный, краниокласт.
35. Гинекологические инструменты. Зеркала влагалищные, зонды маточные, кюретки гинекологические, щипцы пулевые, двухзубчатые, для удаления плодного яйца. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
36. Оториноларингологические инструменты. Диагностические устройства: рефлектор Симановского, воронки ушные, зеркала. Режущие инструменты: скальпели, петли полипные, аденотомы, тонзиллотомы, нож гортанный, нож-игла парацентезная, конхотомы. Вспомогательные инструменты: зонды ушные и носовые, пинцеты ушные, ватодержатели. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
37. Офтальмологические инструменты. Режущие инструменты: скальпели, ножи, долота, ножницы. Зажимные инструменты: пинцеты. Расширяющие инструменты: векоподъемники, векорасширители, крючки. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.
38. Устройства для коррекции зрения. Очковые линзы. Оправы очковые. Очки защитные. Классификация. Назначение. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
39. Врачебно-диагностические приборы и устройства. Устройства для аускультации и перкуссии: стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, плессиметр, молоток перкуSSIONный. Антропометрические устройства: ростомер, весы медицинские, спирометры, динамометры, термометры медицинские. Приборы для измерения кровяного давления и электрокардиографии: сфигмоманометры, электрокардиографы. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
40. перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Вата, марля, марля кровоостанавливающая, гемостатическая; ватно-марлевые подушечки, ватно-марлевая лента, бинты, пакеты перевязочные, повязки фиксирующие, салфетки. Назначение. Сырье. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.
41. Технические средства травматологии. Средства транспортной иммобилизации: шины фиксационные, шины экстензионные. Наборы и инструменты, применяемые для остеосинтеза. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение. Гипс, инструменты и приспособления применяемые при работе с гипсом.
42. Технические средства травматологии. Средства лечебной иммобилизации. Корректирующие приспособления. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

43. Приборы и оборудование для эндоскопии: классификация и назначение эндоскопов. Жесткие и гибкие эндоскопы: назначение, конструктивные особенности, система освещения в жестких и гибких эндоскопах. Жесткие эндоскопы: бронхоэзофагоскоп, уретроскоп, амниоскоп, ректоскопы, торакоскоп, лапароскоп, уретроцистоскоп, цистоскопы, цисторезектоскоп. Гибкие эндоскопы: эзофагогастроскоп, гастродуоденоскоп. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

44. Нейрохирургические инструменты: общее понятие, классификация. Коловорот КВ-2, пила проволочная, зонд желобоватый, кусачки, ножницы нейрохирургические, зажимы кровоостанавливающие нейрохирургические, ранорасширители нейрохирургические, шпатели нейрохирургические, канюли для прокола желудочков мозга тупые, лампочка на гибком стержне. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

45. Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными. Полые резиновые изделия, полученные методом формования: грелки (обычные, комбинированные), пузыри для льда общего и специального назначения, спринцовки, круги и судна подкладные, кружки ирригаторные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

46. Лечебная аппаратура: электролечебная аппаратура (высокочастотная и низкочастотная), светолечебная аппаратура, водолечебное оборудование. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

47. Лечебная аппаратура: электрохирургические аппараты и инструменты, аппаратура для аэрозольтерапии. Рентгенотерапевтические и радиологические аппараты. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

Критерии оценивания коллоквиума:

Максимальное количество получаемых на коллоквиуме баллов – 10.

9-10 баллов: глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ.

7-8 баллов: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3-6 баллов: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала;

0-3 баллов: не знание программного материала; при ответе возникают ошибки.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины и осуществляется в конце семестра в виде экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ПКС-5)

1. Товароведение как наука. Цель и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора. Исторические этапы развития товароведения как науки.
2. Товар, потребительная стоимость товара. Потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров: социальные, функциональные, свойства надежности, эргономические, эстетические, экологические, свойства безопасности, их характеристика. Жизненный цикл товара.
3. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Методы классификации: иерархический, фасетный. Требования, предъявляемые к классификациям. Виды классификаторов: ОКП, ОКДП, ТН ВЭД, АТС.
4. Требования, предъявляемые к качеству медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества: единичные, комплексные, базовые, определяющие, интегральные. Метрологическая служба.
5. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров: определение, структура штрихового кода. Преимущества штрихового кодирования.
6. Товароведческая характеристика товаров: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная. Товароведческий анализ: определение, цель, этапы, особенности проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.
7. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковочные и укупорочные средства, требования к ним. Экологические аспекты. Маркировка товаров. Требования, предъявляемые к маркировке.
8. Приемка товаров. Способы приемки. Приемка по количеству и качеству. Действия в случае несоответствия поступившего товара по количеству или качеству. Товарная экспертиза.
9. Государственная система стандартизации и сертификации медицинских и фармацевтических товаров. Виды стандартов на медицинскую и фармацевтическую продукцию: ГОСТ Р, ГОСТ, ОСТ, ТУ, ОФС, ФС, ФСП.
10. Товародвижение, каналы распределения (сбыта).
11. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров, правила и особенности хранения.
12. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Основные принципы хранения.
13. Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.
14. Особенности хранения готовых лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, дезинфицирующих средств, изделий медицинского назначения.
15. Фармацевтический маркетинг. Понятие, цель, особенности, специфические особенности маркетинга. Элементы фармацевтического маркетинга. Виды и функции фармацевтического маркетинга. Роль провизора в фармацевтическом маркетинге.
16. Основные задачи фармацевтического маркетинга. Концепции фармацевтического маркетинга. Возможные структуры организационных служб маркетинга.
17. Мерчандайзинг. Понятие, цели, задачи. Принципы и рекомендации оформления витрины. Способы расстановки рекламных материалов.

18. Маркетинговые исследования: «кабинетные», «полевые». Задачи маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований: наблюдение, опрос, эксперимент, «тайный покупатель» и другие.
19. Позиционирование медицинских товаров. Факторы, влияющие на выбор метода позиционирования медицинских и фармацевтических товаров. Использование в позиционировании анализа товаров по их жизненному циклу, трехуровневому анализу товара, по уникальным достоинствам товара. Возможные критерии позиционирования.
20. Сегментация рынка. Понятие сегмент, критерии и признаки сегментации. Сегментация рынка по группам потребителей и по товару. Факторы, влияющие на выбор стратегии охвата целевого рынка.
21. Номенклатура лекарственных средств: понятия, классификация. Формирование наименования лекарственных средств и заключенная в них фармацевтическая информация.
22. Ассортимент фармацевтических товаров, его формирование, методы изучения. Виды ассортимента: по месту нахождения товаров, по широте охвата товара, по характеру удовлетворения потребностей, по способу формирования, по скорости реализации, по показателю эластичности спроса, по срокам использования товара, по характеру спроса.
23. Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, степень использования, новизна, структура, устойчивость, гармоничность ассортимента. Основные направления формирования ассортимента.
24. Ассортиментная политика фармацевтической организации: цель, задачи. Основные направления ассортиментной политики. Процесс управления ассортиментом. Аспекты управления ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров: социальные, организационные, методические. Государственное регулирование и социальная направленность ассортиментной политики аптечной организации.
25. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Классификация материалов, используемых для производства медицинских и фармацевтических товаров.
26. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования: литье, штамповка,ковка, обработка резанием, волочение, формообразование.
27. Металловедение. Классификация металлических материалов. Черные металлы. Нержавеющие стали. Цветные металлы. Состав. Виды. Маркировка. Коррозия и защитно-декоративные покрытия.
28. Неметаллические материалы. Стекло, состав технология получения. Керамические материалы, состав, применение. Полимерные материалы. Эластомеры. Пластические массы. Термопластичные и термореактивные материалы.
29. Шовные материалы. Назначение. Сырье. Классификация. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
30. Общехирургические и специальные медицинские инструменты. Определение, классификация.
31. Режущие инструменты. Ножи, скальпели, ножницы медицинские (классификация), пилы медицинские, долота медицинские, щипцы-кусачки, распаторы, ложки медицинские. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
32. Зажимные инструменты. Зажимы кровоостанавливающие, зажимы желудочно-кишечные, зажимы для прикрепления операционного белья, иглодержатели, пинцеты, зажимы фиксационные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.

33. Расширяющие и оттесняющие инструменты. Крючки, зеркала, ранорасширители, языкодержатели, роторасширители, шпатели, зонды. Назначение. Сырье. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
34. Акушерские инструменты. Инструменты для диагностики: стетоскоп акушерский, тазомер. Инструменты для родовспоможения: щипцы акушерские, крючок для пахового сгиба. Инструменты для плодоразрушающих операций: крючок декапитационный, ножницы акушерские для рассечения плода, перфоратор копьевидный, краниокласт.
35. Гинекологические инструменты. Зеркала влагалищные, зонды маточные, кюретки гинекологические, щипцы пулевые, двухзубчатые, для удаления плодного яйца. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.
36. Оториноларингологические инструменты. Диагностические устройства: рефлектор Симановского, воронки ушные, зеркала. Режущие инструменты: скальпели, петли полипные, аденотомы, тонзиллотомы, нож гортанный, нож-игла парацентезная, конхотомы. Вспомогательные инструменты: зонды ушные и носовые, пинцеты ушные, ватодержатели. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
37. Офтальмологические инструменты. Режущие инструменты: скальпели, ножи, долота, ножницы. Зажимные инструменты: пинцеты. Расширяющие инструменты: векоподъемники, векорасширители, крючки. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.
38. Устройства для коррекции зрения. Очковые линзы. Оправы очковые. Очки защитные. Классификация. Назначение. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
39. Врачебно-диагностические приборы и устройства. Устройства для аускультации и перкуссии: стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, плессиметр, молоток перкуSSIONный. Антропометрические устройства: ростомер, весы медицинские, спирометры, динамометры, термометры медицинские. Приборы для измерения кровяного давления и электрокардиографии: сфигмоманометры, электрокардиографы. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
40. перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Вата, марля, марля кровоостанавливающая, гемостатическая; ватно-марлевые подушечки, ватно-марлевая лента, бинты, пакеты перевязочные, повязки фиксирующие, салфетки. Назначение. Сырье. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация. Упаковка, маркировка, хранение.
41. Технические средства травматологии. Средства транспортной иммобилизации: шины фиксационные, шины экстензионные. Наборы и инструменты, применяемые для остеосинтеза. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение. Гипс, инструменты и приспособления применяемые при работе с гипсом.
42. Технические средства травматологии. Средства лечебной иммобилизации. Корректирующие приспособления. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.
43. Приборы и оборудование для эндоскопии: классификация и назначение эндоскопов. Жесткие и гибкие эндоскопы: назначение, конструктивные особенности, система

освещения в жестких и гибких эндоскопах. Жесткие эндоскопы: бронхоэзофагоскоп, уретроскоп, амниоскоп, ректоскопы, торакоскоп, лапароскоп, уретроцистоскоп, цистоскопы, цисторезектоскоп. Гибкие эндоскопы: эзофагогастроскоп, гастродуоденоскоп. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

44. Нейрохирургические инструменты: общее понятие, классификация. Коловорот KB-2, пила проволочная, зонд желобоватый, кусачки, ножницы нейрохирургические, зажимы кровоостанавливающие нейрохирургические, ранорасширители нейрохирургические, шпатели нейрохирургические, канюли для прокола желудочков мозга тупые, лампочка на гибком стержне. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

45. Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными. Полые резиновые изделия, полученные методом формования: грелки (обычные, комбинированные), пузыри для льда общего и специального назначения, спринцовки, круги и судна подкладные, кружки ирригаторные. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

46. Лечебная аппаратура: электролечебная аппаратура (высокочастотная и низкочастотная), светолечебная аппаратура, водолечебное оборудование. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

47. Лечебная аппаратура: электрохирургические аппараты и инструменты, аппаратура для аэрозольтерапии. Рентгенотерапевтические и радиологические аппараты. Назначение. Сырье. Товарные виды. Конструктивные особенности. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Упаковка, маркировка, хранение.

Максимальное количество получаемых на экзамене баллов за два вопроса – 30.

Критерии оценивания одного вопроса:

12-15 баллов: ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

8-11 баллов: ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), схематические изображения недостаточно четкие.

6-7: ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

0-5: ответ на вопрос дан не правильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – содержание дисциплины не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 – баллов).

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих, представленных в приложении 1.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 2).

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – содержание дисциплины не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного

материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-5)
представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-5 - Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПКС-5.1 - Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: особенности методологии и методики проведения товароведческого анализа специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.	Вопросы текущего контроля (раздел 5.1.1) Тестовые задания (раздел 5.2.1) Контрольные вопросы к коллоквиуму (раздел 5.2.2) Вопросы, выносимые на экзамен (раздел 5.3.1)
	ПКС-5.2 - Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Уметь: осуществлять товароведческий анализ специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.	Вопросы текущего контроля (раздел 5.1.1) Контрольные вопросы к коллоквиуму (раздел 5.2.2) Вопросы, выносимые на экзамен (раздел 5.3.1)
	ПКС-5.3 - Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Владеть: навыками проведения товароведческого анализа специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.	Вопросы текущего контроля (раздел 5.1.1) Контрольные вопросы к коллоквиуму (раздел 5.2.2) Вопросы, выносимые на экзамен (раздел 5.3.1)
	ПКС-5.4 - Организует контроль за наличием		

	и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		
--	--	--	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

ПКС-5- способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

7.1.1 Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>

7.2.2 Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - (Серия "XXI век"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html>

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Попов Ю.Н. Товароведческий анализ с элементами маркетингового анализа общехирургических и специальных медицинских инструментов [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по медицинскому и фармацевтическому товароведению для студентов 4-5 курсов фармацевтического факультета / Ю.Н. Попов, А.Н. Саньков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51487.html>

7.2.2. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10173.html>

7.2.3. Общехирургические инструменты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса очной формы обучения, обучающихся по специальности «Фармация» 060108(65) / . — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51465.html>

7.3. Интернет-ресурсы

7.3.1 Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

7.3.2 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

7.3.3 Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>

7.3.4 Справочник лекарственных средств VIDAL <http://www.vidal.ru>

7.3.5 Библиотека медицинских знаний <http://www.znaniemed.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения занятий. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по организации лабораторных работ

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

1. обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
2. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
3. развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;
4. выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Основными целями лабораторных занятий являются:

1. установление и подтверждение закономерностей;
2. проверка формул, методик расчета;
3. установление свойств, их качественных и количественных характеристик;
4. ознакомление с методиками проведения экспериментов;
5. наблюдение за развитием явлений, процессов и др.

В ходе лабораторных занятий у учащихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Необходимые структурные элементы лабораторного занятия:

1. инструктаж, проводимый преподавателем;
2. самостоятельная деятельность учащихся;

3. обсуждение итогов выполнения лабораторной работы (задания).

Перед выполнением лабораторного задания (работы) проводится проверка знаний учащихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторное задание (работа) может носить репродуктивный, частично-поисковый.

Работы, носящие *репродуктивный* характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый* характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от учащихся требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

По лабораторной работе репродуктивного характера методические указания содержат:

1. тему занятия;
2. цель занятия;
3. используемое оборудование, аппаратуру, материалы и их характеристики;
4. основные теоретические положения ;
5. порядок выполнения конкретной работы;
6. образец оформления отчета (таблицы для заполнения; выводы (без формулировок));
7. контрольные вопросы;
8. учебную и специальную литературу.

По лабораторной работе частично-поискового характера методические указания содержат:

1. тему занятия;
2. цель занятия;
3. основные теоретические положения.

Форма организации учащихся для проведения лабораторного занятия – фронтальная, групповая и индивидуальная – определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка выполнения работы.

При фронтальной форме организации занятий все учащиеся выполняют одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый выполняет индивидуальное задание.

Результаты выполнения лабораторного задания (работы) оформляются учащими в виде отчета.

Оценки за выполнение лабораторного задания (работы) являются показателями текущей успеваемости учащихся по учебной дисциплине.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по дисциплине имеют определенную специфику. При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, электронно-библиотечной системой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми

для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания дисциплины, должно использоваться при подготовке к лабораторным занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на

составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по дисциплине. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя теоретические задания. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не

более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Комплект учебной мебели (доска, преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации, комплект нормативных документов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по образовательной программе 33.05.01 «Фармация».

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин, который ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляются.

При проведении занятий используются:

Лицензионное программное обеспечение:

MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES ДОГОВОР №10/ЭА-223

MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES ДОГОВОР №10/ЭА-223

MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES ДОГОВОР №10/ЭА-223

MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис) ДОГОВОР №10/ЭА-223

AdobeCreativeCloud Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций ДОГОВОР № 15/ЭА-223

ABBY ABYY FineReader ДОГОВОР № 15/ЭА-223

Kaspersky Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License ДОГОВОР № 15/ЭА-223

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.
- Etxt Антиплагиат – разработчик ООО «Инет-Трейд»

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБГУ обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации (экзамен и (или) зачет) зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на промежуточной аттестации (экзамен и (или) зачет) присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация (экзамен и (или) зачет) проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен и (или) зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» по специальности

33.05.01 Фармация (уровень специалитета) на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.			
2.			

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры фармации
протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

Зав.кафедрой фармации

З.С. Цаххаева

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п /п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б	до 3 б	до 4 б
2	Текущий контроль	до 15 баллов	до 5 б	до 5 б	до 5 б
3	Рубежный контроль	до 45 баллов	до 15 б	до 15 б	до 15 б
	тестирование	от 0 до 15 б	от 0 до 5 б	от 0 до 5 б	от 0 до 5 б
	коллоквиум	от 0 до 30 б	от 0 до 10 б	от 0 до 10 б	от 0 до 10 б
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23 б	до 23 б	до 24 б
5	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б	не менее 12 б	не менее 12 б	не менее 12 б
6	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24 б
7	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б	не менее 23 б	не менее 23 б	не менее 24 б

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
9	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	--	---	--

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
9	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
9	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	полный ответ только на один вопрос	контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	---	--	--