

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор педагогического колледжа</p> <p> Ашабокова Ф.К.</p> <p>«<u>20</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОП.08.06 ТУРИЗМ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.06 Туризм разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Азаметова З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол № 10 от «15» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Кунашева Л.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Туризм**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Туризм» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Туризм» относится к блоку ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризму);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризму);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (туризм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму) в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (туризма);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризма);
- основы судейства по изученным базовым видам спорта (туризма);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (туризму), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно–спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.08.06 Туризм</b>			
<b>Тема 1.</b> Туризм в системе физического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Сущность туризма и его значение в физическом воспитании		1
	2. История и этапы туризма		1
	3. Терминология туризма		1
	4. Роль туризма как средства всесторонней личности		1
	5. Характеристика основных видов и форм туризма		1
	6. Спортивный и массовый туризм		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение туристских возможностей родного края		3
<b>Тема 2.</b> Организация и проведение туристских походов со школьниками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Нормативная основа организации путешествий с учащимися		1
	2. Планирование		1
	3. Цели и задачи организации походов со школьниками		1
	4. Особенности проведения походов выходного дня. Разработка маршрутов		1
	5. Режим дня в походах		1
	6. Комплектование группы с учетом возраста, физической подготовки, туристского опыта участников		1
	7. Распределение обязанностей в группе		1
	8. Обязанности туристской группы (руководителя, заместителя администрации учреждения, проводящего туристское путешествие. Документация		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Планирование маршрута для организации похода выходного дня со школьника		3
<b>Тема 3.</b> Организация питания в туристском походе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Режим и рацион питания. Продукты питания в туристских походах		1
	2. Водный баланс		1
	3. Изучение норм продуктов для туристских походов		1
	4. Транспортировка продуктов на маршруте		1
	5. Посуда для приготовления пищи, костровые приспособления		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Типы костров, правила безопасности		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Составление меню, расчет количества продуктов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Анализ кинематических и динамических характеристик движений.		3
	2.	Подготовка тезисов по теме «Гидростатическое давление».		3
<b>Тема 4.</b> Снаряжение для туристских походов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Разновидности оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности эксплуатации. Требования к туристическому оборудованию и инвентарю		1
	2.	Групповое, личное и специальное снаряжение		1
	3.	Эксплуатация снаряжения, уход за ним, хранение		1
	4.	Ознакомление с групповым, специальным и личным снаряжением. Выбор места для установки		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Подбор, хранение, мелкий ремонт туристического снаряжения		2
	2.	Технология сборки байдарки		2
	3.	Технология сборки катамарана		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Составить список снаряжения для четырехдневного похода		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Обеспечение безопасности при проведении туристских походов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Техника безопасности. Основные факторы обеспечения безопасности. возникновения аварийных и чрезвычайных ситуаций		2
	2.	Значение туристского обеспечения безопасности		2
	3.	Роль психологической подготовки. Действия руководителя		2
<b>Тема 6.</b> Массовые мероприятия и соревнования по туризму	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Планирование, организация и проведение туристской работы в образовательном учреждении		2
	2.	Основы судейства соревнований по туризму		2
	3.	Типы соревнований туризма и ориентированию		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Положение о соревнованиях. Организация и проведения соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию		2
	5.	Туристские слеты со школьниками		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	1.	Планирование содержания соревнований по туризму «Туристская полоса препятствий» «Туристская эстафета»		
<b>Тема 7.</b> Топографическая подготовка туристов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Ознакомление с формами рельефа, с изображением их на топографических картах с помощью условных знаков		
	2.	Чтение топографической карты. Ориентирование топографической карты по сторонам горизонта с помощью компаса		
	3.	Правила пользования компасом		
	4.	Работа с компасом и картой на местности		
	5.	Азимут, движение по азимуту		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Техника ориентирования на местности с картой и компасом		
	2.	Основы методики определение азимута на карте и местности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Изучение топографических знаков		
<b>Тема 8.</b> Техника преодоления естественных препятствий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Естественные препятствия. Организация переправ. Движение по крутому		
	2.	Движение по болоту		
	3.	Приемы страховки и само страховки при занятиях туризмом		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Техника преодоления естественных препятствий. Основы методики обучения.		
	2.	Применение приемов страховки и само страховки		
	3.	Туристские узлы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Изучение туристских узлов: прямой, встречный, академический, простой проводник восьмерка, двойной проводник, булинь		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 9. Физическая и технико-тактическая подготовка туриста</b>	1.	Организация движения, тактика передвижения на маршруте		1
	2.	Охрана природы бивачных работ и на маршруте. Особенности и методика развития физических туризме		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Техника и тактика движения туристской группы. Применение приемов самостраховки		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Планирование комплексов подготовительных упражнений для развития физических качеств на занятиях туризмом		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: туристические палатки; туристические рюкзаки; спальные мешки; коврики туристические; костровые приспособления; котлы туристические; спасательные жилеты; веревки, карабины, страховочные системы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Туризм: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08846-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487324>.

2. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 228 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05362-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472998>.

3. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08314-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492106>.

**Дополнительные источники:**

1. География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 513 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09981-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442193>.

2. География туризма. Южная Европа: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09810-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/44219>

3. Большаник П.В. География туризма [Текст]: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Инфра-М, 2018. – 355 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Официальный сайт МБСОУ «Клуб туристов «Азимут». <http://azimutnt.ru/>

2. Официальный сайт МБУ ДО Городской станции юных туристов «Полус» (ГорСЮТур «Полус»). <http://polusnt.ru/>

3. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». <http://turcentrrf.ru/>

4. Официальный сайт Региональной общественной организации «Федерация альпинизма, скалолазания и спортивного туризма КБР». <https://alpfederation.ru/club/178/>

#### **Профессиональные журналы:**

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. – М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля; – оценка результатов практических занятий
– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно–спортивной деятельности (туризму);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов
– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (туризмом) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
<b>Знать:</b>	
– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов практических занятий; – организация письменного и устного опросов
– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – проведение терминологических диктантов; – оценка результатов практических занятий; – организация письменного и устного опросов
– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризма) в школе;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	– оценка результатов практических занятий
– методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – оценка результатов практических занятий
– особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (туризма);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– основы судейства по изученным базовым видам спорта (туризму);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля
– разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (туризма), особенности их эксплуатации;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий
– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий



## **Адаптированный модуль для обучающихся с нарушением слуха**

### **1. Психофизические особенности лиц с нарушением слуха**

Обучающиеся с нарушением слуха испытывают трудности в овладении системой словесно–логического обобщения, словами, имеющими относительное, переносное и отвлеченное значение, грамматическими конструкциями, выражающими различные виды логических отношений и зависимостей. Показатели уровня двигательной подготовленности глухих гораздо ниже уровня двигательной подготовленности слышащих подростков. Для глухих и слабослышащих подростков остаются характерны недостаточно точная координация и неуверенность в движениях, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудность сохранения статического и динамического равновесия, низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп – сгибателей и разгибателей), замедленная скорость обратной реакции, следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы.

### **2. Особенности реализации программы дисциплины «Туризм»**

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи, а также используется помощь сурдопереводчика.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.