

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">Ашабокова Ф.К.</p> <p style="text-align: right;">«20» _____ 2021 г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Бекулов А.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК


(подпись)

Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 190 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	190
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический.		4	
Тема 1.1. ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала 1. ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2	1
	Самостоятельная работа 1. ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2	3
Раздел 2. Практический. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Обучение технике бега на короткие дистанции	Практические занятия 1.Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширования; техника бега на 30м, бега на 60 м. с высокого и низкого старта	3	2
	2.Бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег 4х9. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	Самостоятельная работа 1.УГГ, пробежки. 2. Выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой.	3	3
Тема 2.2. Обучение технике бега на длинные дистанции	Практические занятия 1.Техника бега; высокий старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	3	2
	2.Совершенствование техники специальных беговых упражнений;		
	3.Тактика равномерного бега по дистанции. Развитие специальной и общей выносливости.		
	Самостоятельная работа 1.Пробежки, составление комплекса СПУ – бегуна.	4	3
Тема 2.3. Марш-бросок	Практические занятия 1.Бег в чередовании с ходьбой.	3	2
	Самостоятельная работа 1.Пробежки, УГГ.	8	3
Тема 2.4.	Практические занятия 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обучение технике прыжка в длину с места	2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки, развитие скоростно – силовых качеств		
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног).	4	3
Тема 2.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега	Практические занятия 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна.	3	2
	2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки.		
	3.Развитие скоростно – силовых качеств		
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног).	4	3
Рейтинговый контроль № 1		1	
Тема 2.6. Обучение технике метания гранаты (мяча)	Практические занятия Техника подготовительных и специальных упражнений метателя; обучение техники финального усилия; обучение техники «скрестного шага» и отведение снаряда, метание с места, с 3-х шагов разбега; метание со среднего и полного разбега; метание на дальность и в цель;	2	2
	Самостоятельная работа 1.Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, пробежки. УГГ.	3	3
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.	Практические занятия 1.Обучение технике передвижений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча.	2	2
	2.Обучение технике в ловле мяча двумя и одной руками на месте и в движении; в прыжке.		2
	3.Передача мяча одной и двумя руками сверху, снизу; от груди; из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке		2
	Самостоятельная работа	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Перемещение в игровых действиях в баскетболе; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; работа над освоением элементов техники. УГГ.		
Тема 32. Ведение мяча.	Практические занятия 1.Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой, на месте, шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения, высоты отскока. 2.Сочетание приемов: ведение мяча, остановка, поворот и передача мяча; ведение 2 шага – передача.	2	2
	Самостоятельная работа 1.Работа над освоением элементов техники. 2.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	2	3
Тема 3.3. Броски мяча в корзину.	Практические занятия 1.Техника бросков мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы; одной рукой от плеча с места и в движении. 2.Совершенствование в технике бросков одной и двумя руками от головы. 3.Техника штрафных бросков: от груди, от головы.	2	2
	Самостоятельная работа 1.Броски на результат с линии штрафного броска; работа над освоением элементов техники. УГГ.	3	3
Тема 3.4. Техника защиты	Практические занятия 1.Техника приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча. 2.Техника защиты: перехват мяча; индивидуальные действия в защите: способы держания игрока без мяча и с мячом, выбор места для перехвата мяча. 3.Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу.		2
	Самостоятельная работа: выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; работа над освоением элементов техники. УГГ.	2	2
		3	3
Тема 3.5. Техника нападения.	Практические занятия 1.Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от опеки защитника, выбор места для получения мяча.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Отработка коллективных действий в нападении: заслоны, учебные игры.		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ,	3	3
Тема3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.	Практические занятия 1.Судейство учебных игр.	1	2
	Самостоятельная работа 1.Изучение правил игры. Подготовка доклада.	1	3
Рейтинговый контроль № 2		1	
Зачет		2	
2- СЕМЕТР (44часа)			
Раздел 4. Гимнастика		8	
Тема 4.1. Элементы акробатики: юноши	Практические занятия 1.Совершенствование перекатов, совершенствование различных видов кувырков – вперед, назад, «длинного кувырка», совершенствование техники выполнения стойки на лопатках, стойке на голове, изучение комбинации из изученных элементов.	2	2
	2.Обучения правилам помощи и страховки, при выполнении упражнений в акробатике		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств.	2	3
Тема 4.2. Упражнение в равновесии – девушки	Практические занятия 1.Совершенствование техники ходьбы на носках и ходьбы приставными шагами по полу, по гимнастической скамейке, совершенствование техники выполнения «равновесия – ласточки» на полу, на гимнастической скамейке;	2	2
	2.Совершенствование поворотов, шагов полки и прыжков на полу, на гимнастической скамейке; разучивание и выполнение зачетной комбинации из изученных элементов.		2
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие координации движений.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. 2Социально-биологические основы ФК и спорта.		
Тема 4.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши	Практические занятия 1.Совершенствование кувырка вперед, стойки на предплечьях, соскока при выполнении упражнения на параллельных брусьях.	2	2
	2.Обучение правилам помощи и страховки при выполнении упражнений на параллельных брусьях, разучивание комбинации из изученных элементов,		
	3.Совершенствование зачетной комбинации;		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств.	3	3
Тема 4.4. Элементы ритмики – девушки	Практические занятия 1.Разучивание комплекса движений и выполнение его под музыку	2	2
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений, развитие чувства ритма.	3	3
Тема 4.5. Упражнения общефизической подготовки	Практические занятия 1.Упражнения для всех групп мышц, при помощи гимнастических снарядов и элементов групповой тренировки со станциями, включающими большое число подходов и повторений.	2	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие силы.	3	3
Раздел 5. Волейбол		12	
Тема 5.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками	Практические занятия 1.Техника стоек волейболиста: низкой, средней, высокой.	3	2
	2.Техники перемещений приставными шагами влево, вправо, вперед, назад, выпадами в различных направлениях.		
	3. Подводящие упражнения: передача над собой, в стену.		
	4. Овладение техникой верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, в колоннах. Игры по упрощенным правилам. Эстафеты с элементами волейбола.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. 2. Освоение элементов техники. УГГ.	4	3
Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу	Практические занятия 1.Овладение техникой подводящих и специальных упражнений : передача над собой, в стену. 2. Овладение техники нижней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах. Игра по упрощенным правилам.	4	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. 2.Освоение элементов техники. УГГ.	4	3
	Практические занятия 1.Овладение техникой подводящих и специальных упражнений. Обучение технике нижней прямой подачи, верхней прямой подачи (ознакомление). Положение игрока, работа рук. Игра по упрощенным правилам.	4	2
Тема 5.3. Подачи мяча	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	2	3
Рейтинговый контроль № 1		1	
Раздел 6. Практический. Легкая атлетика		22	
Тема 6.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Практические занятия 1.Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширования; техника бега на 30м, бега на 60 м. с высокого и низкого старта	3	2
	2.Бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег 4х9. Развитие скоростно-силовых качеств.		
	Самостоятельная работа	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.УГГ, пробежки. Выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой.		
Тема 6.2. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	Практические занятия 1.Техника бега; высокий старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	4	2
	2.Совершенствование техники специальных беговых упражнений;		
	3.Тактика равномерного бега по дистанции. Развитие специальной и общей выносливости.		
	Самостоятельная работа 1.Пробежки, составление комплекса СПУ – бегуна.	3	3
Тема 6.3. Марш-бросок	Практические занятия 1.Бег в чередовании с ходьбой.	3	2
	Самостоятельная работа 1.Пробежки, УГГ.	3	3
Тема 6.4. Совершенствование техники прыжка в длину с места	Практические занятия 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна.	4	2
	2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки, развитие скоростно – силовых качеств		
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног).	3	3
Тема 6.5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом (согнув ноги)	Практические занятия 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна.	3	2
	2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки.		
	3.Развитие скоростно – силовых качеств		
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения)	4	3
Тема 6.6. Совершенствование техники метания гранаты (мяча)	Практические занятия Техника подготовительных и специальных упражнений метателя; обучение техники финального усилия; обучение техники «скрестного шага» и отведение снаряда, метание с места, с 3-х шагов разбега; метание со среднего и полного разбега; метание на дальность и в цель;	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1.Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, пробежки. УГГ.	2	3
	Рейтинговый контроль № 2	1	
	Зачет	2	
Раздел 1. Практический Легкая атлетика		18	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных упражнений бегуна; техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.	4	2
	2.Совершенствование техники бега на 30м ,60 м. с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, повторный бег на отрезках 30-60м.Челночный бег 10х10м.		
	3.Развитие скоростно-силовых качеств.		
	Самостоятельная работа 1.УГГ, пробежки. Выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой. 2.Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	6	3
Тема 1.2. Марш-бросок	Практические занятия 1.Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции.	3	2
	Самостоятельная работа 1.Пробежки, УГГ.	8	3
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с места	Практические занятия 1.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки.	3	2
	2.Развитие скоростно - силовых качеств		
	Самостоятельная работа 1.Ппробежки, УГГ.	2	3
Тема 1.4. Техника прыжка в длину с разбега	Практические занятия 1.Совершенствование техники разбега; обучение и совершенствование техники финального усилия; совершенствование техники полетной фазы и приземлению; прыжки в	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	длину с малого, среднего и полного разбега; прыжки в «глубину»; прыжки в длину в соревновательной форме и на результат;		
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног, прыжки через скакалку).	8	3
	Рейтинговый контроль № 1	1	
Тема 1.5. Технике метания гранаты (мяча).	Практические занятия 1.Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений метателя .	3	2
	2.Совершенствование техники метания гранаты в цель, с разбега.		
	Самостоятельная работа: Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой; пробежки. УГГ.	4	3
Раздел 2. Баскетбол		14	
Тема 2.1. Совершенствование техники перемещений.	Практические занятия 1.Совершенствование техники перемещений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча. 2.Сочетание приемов: ловля в движении - ведение с изменением направления - остановка - поворот – передача. Эстафеты. Учебные игры.	2	2
	Самостоятельная работа Перемещение в игровых действиях в баскетболе; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; освоение элементов техники. УГГ.	2	3
Тема 2.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	Практические занятия 1.Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой, на месте, шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением партнера.	2	2
	2.Сочетание приемов: ведение мяча, остановка, поворот и передача мяча; финты. Передачи на месте, в движении.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Совершенствование в технике в ловле мяча двумя и одной руками на месте и в движении		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	2	3
Тема 2.3. Техника бросков.	Практические занятия 1.Броски мяча в корзину с различных дистанций, одной и двумя руками от груди, от головы; от плеча с места и в движении, после остановки, поворота, ведения.	2	2
	2.Броски в движении без сопротивления и с сопротивлением "противника".		
	3.Штрафные броски.		
	Самостоятельная работа 1.Броски на результат с линии штрафного броска. выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; освоение элементов техники. УГГ.	2	3
Тема 2.4. Техника защиты.	Практические занятия 1.Совершенствование вырывания и выбивания мяча.	2	2
	2.Совершенствование техники: перехвата мяча; индивидуальные действия в защите: способы держания игрока без мяча и с мячом, выбор места для перехвата мяча.		
	3.Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	3	3
Тема 2.5. Техника нападения.	Практические занятия:	2	2
	1.Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от защитника с внезапным изменением направления рывком, финтом.		
	2.Ловля мяча после отскока от щита или корзины.		
	3. Коллективные действия в нападении: заслоны, освобождение от заслона, быстрый прорыв, учебные игры.		2
	Самостоятельная работа	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Изучение правил игры; участвовать в судействе игр; освоение элементов техники. УГГ.		
Тема 2.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.	Практические занятия 1.Судейство учебных игр.	1	2
	Самостоятельная работа 1.Изучение правил игры; участвовать в судействе игр.	2	3
	Рейтинговый контроль № 2	1	
	Зачет	2	
Раздел 3. Гимнастика		8	
Тема 3.1. Элементы акробатики: юноши	Практические занятия 1.Совершенствование перекатов, совершенствование различных видов кувырков – вперед, назад, «длинного кувырка». 2.Совершенствование техники выполнения стойки на лопатках, стойке на голове, изучение комбинации из изученных элементов, обучения правилам помощи и страховки, при выполнении упражнений в акробатике	2	2
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств.	2	3
Тема 3.2. Упражнение в равновесии – девушки	Практические занятия 1.Совершенствование техники ходьбы на носках и ходьбы приставными шагами по полу, по гимнастической скамейке, совершенствование техники выполнения «равновесия – ласточки» на полу, на гимнастической скамейке;	2	2
	2. Совершенствование поворотов, шагов полки и прыжков на полу, на гимнастической скамейке; разучивание и выполнение зачетной комбинации из изученных элементов.		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие координации движений.	4	3
Тема 3.3.	Практические занятия 1.Совершенствование кувырка вперед, стойки на предплечьях, соскока при выполнении упражнения на параллельных брусьях, обучение правилам помощи и страховки при	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Упражнение на параллельных брусьях – юноши	выполнении упражнений на параллельных брусьях, разучивание комбинации из изученных элементов.		
	2.Совершенствование зачетной комбинации;		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств.	2	3
Тема 3.4. Элементы ритмики – девушки	Практические занятия 1.Разучивание комплекса движений и выполнение его под музыку	2	2
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений, развитие чувства ритма.	3	3
Тема 3.5. Упражнения общефизической подготовки	Практические занятия 1.Упражнения для всех групп мышц, при помощи гимнастических снарядов и элементов групповой тренировки со станциями, включающими большое число подходов и повторений.	3	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие силы.	3	3
Раздел 4. Волейбол		14	
Тема 4.1. Прием и передача мяча сверху двумя руками.	Практические занятия 1.Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками: с подбрасыванием мяча и передачей над собой.	4	2
	2.Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, во встречных колоннах.		
	Самостоятельная работа 1.Передачи мяча над собой, в парах; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; 2.Освоение элементов техники. УГГ.	3	3
Тема 4.2.	Практические занятия	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Прием и передача мяча снизу	1.Совершенствование техники специальных и подводящих упражнений. Прием мяча с последующим падением.		
	2.Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через сетку. Игровые задания.		
	Самостоятельная работа: 1.работа на техникой приема и передачи. УГГ.	3	3
Тема 4.3. Подачи.	Практические занятия 1.Обучение технике верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).	3	2
	2.Совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками после подачи.		
	3.Совершенствование выполнения подач изобранным способом.		
	Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	4	3
Рейтинговый контроль № 1		1	
Тема 4.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении	Практические занятия 1.Овладение техникой подводящих и специальных упражнений волейболиста.	3	2
	2.Ознакомление с техникой нападающего удара: разбега, напрыгивания, толчку, удару по мячу, тактика игры в нападении. Учебная игра.		2
	Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; освоение элементов техники. УГГ.		3
Раздел 5. Легкая атлетика.		14	
Тема 5.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных упражнений бегуна; техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.	3	2
	2.Совершенствование техники бега на 30м, 60 м. с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, повторный бег на отрезках 30-60м.Челночный бег 10x10м.		
	3.Развитие скоростно-силовых качеств.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки.	3	3
Тема 5.2. Марш-бросок	Практические занятия 1.Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции.	3	2
	2.Самостоятельная работа: 1. пробежки. УГГ.	3	2
Тема 5.3. Техника прыжка в длину с разбега	Практические занятия 1.Совершенствование техники разбега; обучение и совершенствование техники финального усилия; совершенствование техники полетной фазы и приземлению; прыжки в длину с малого, среднего и полного разбега; прыжки в «глубину»; прыжки в длину в соревновательной форме и на результат;	3	2
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног, прыжки через скакалку).	3	3
Тема 5.4. Технике метания гранаты (мяча).	Практические занятия 1.Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений метателя .	2	2
	2.Совершенствование техники метания гранаты в цель, с разбега.		
	Самостоятельная работа: Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой; пробежки. УГГ.	3	3
	Рейтинговый контроль № 1	1	
	Зачет	2	
Раздел 1. Практический Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных упражнений бегуна; техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.	4	2
	2.Совершенствование техники бега на 30м, 60 м. с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, повторный бег на отрезках 30-60м.Челночный бег 10х10м.		2
	3.Развитие скоростно-силовых качеств.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки.	2	3
	Практические занятия 1.Совершенствование техники бега: высокий старт, бег по дистанции. Челночный бег 10x10.	4	2
	2.Развитие скоростно-силовых качеств.		2
	Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки.	2	3
Тема 2.3. Марш-бросок	Практические занятия 1.Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции.	4	2
	2.Самостоятельная работа: 1. пробежки. УГГ.	6	3
Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	Практические занятия 1.Совершенствование техники отталкивания, полета, приземления. Многоскоки. 2.Развитие скоростно-силовых качеств	5	2
	Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног). Пробежки. УГГ.	6	3
	Рейтинговый контроль № 1	1	
Раздел 3. Баскетбол.		14	
Тема 3.1. Совершенствование индивидуального технического мастерства	Практические занятия 1.Совершенствование техники ведение мяча, бросков, ловли мяча, передач, перемещений в учебных играх.	6	2
	Самостоятельная работа 1.Совершенствование технических приемов. УГГ.	6	3
Тема 3.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных	Практические занятия 1.Совершенствование индивидуальных действий в нападении: уход от защитника с внезапным изменением направления рывком, финтом.	5	2
	2.Добивание мяча после отскока от щита или корзины.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
тактические действия в нападении и защите.	3. Совершенствование коллективных действий в нападении. Игровые комбинации. Учебные игры.		2
	Самостоятельная работа 1. Работа над освоением элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ.	8	3
	Рейтинговый контроль № 2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	380	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

- спортивный зал;
- открытая площадка;
- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, маты, гимнастические коврики, эстафетные палочки, лыжный инвентарь, скамейки, многофункциональные тренажеры, секундомер, свисток.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 – Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения М.: «Академия», 2007. – Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: «Академия», 2003. – Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
4. Жилкин А.И., Кузьмин В.С. Легкая атлетика – М.: «Академия», 2003. – Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
5. Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. Физическая культура студента: М.: Гардарики, 2006. – Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
6. Железняк Ю.Д., Партнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.
7. Спортивные игры: Техника, тактика образования: Учебное пособие /. – М.: издательский центр «Академия», 2001. – 520 с. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD).

Дополнительные источники:

1. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие, 2012.
2. Дмитриев А. А. Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студентов высших пед. учеб. заведений 2002
3. Зволинская Н. Н., Космина И. П. Учебники и учебные пособия в системе образования по направлению "Физическая культура" (подходы к созданию и оценке: Методическое руководство 2006.
4. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие 2012.
5. Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: Учебное пособие 2012.
6. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. завед. 2000.
7. Евсеев Ю.И., Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-222-19464-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222194645.htm>
8. Гречанов П.Б., Физическая культура. Плавание способом брасс

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Гречанов П.Б. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 43 с. - ISBN 978-5-7782-3132-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231320.html>

Интернет источники

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; – применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по определению топографического расположения органов и тканей; - оценка результатов тестирования. - тестовые задания; - контрольные задания к рейтингам; - домашние задания проблемного характера; - выполнение практических работ; - выполнение терминологических диктантов; - проведение антропометрических и соматометрических измерений; - определение частоты сердечных сокращений; - определение частоты дыхания; - определение энергетического обмена у детей (расчёт суточного расхода энергии); - составление пищевого рациона; - оценка возрастных особенностей психической деятельности и поведения; - определение биологического возраста; - оценка типа высшей нервной деятельности и личностной зрелости; - определение уровня соматического здоровья; - оценка точности определений разных анатомических понятий в форме терминологического диктанта;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; – основные закономерности роста и развития организма человека; – возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по проведению занятий; - выставление накопительных текущих оценок; - выставление рейтинговых оценок; - экзамен

Адаптированный модуль для обучающихся с нарушением слуха

1. Психофизические особенности лиц с нарушением слуха

Обучающиеся с нарушением слуха испытывают трудности в овладении системой словесно-логического обобщения, словами, имеющими относительное, переносное и отвлеченное значение, грамматическими конструкциями, выражающими различные виды логических отношений и зависимостей. Показатели уровня двигательной подготовленности глухих гораздо ниже уровня двигательной подготовленности слышащих подростков. Для глухих и слабослышащих подростков остаются характерны недостаточно точная координация и неуверенность в движениях, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудность сохранения статического и динамического равновесия, низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп - сгибателей и разгибателей), замедленная скорость обратной реакции, следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы.

2. Особенности реализации программы дисциплины «Физическая культура»

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи, а также используется помощь сурдопереводчика.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.