

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">Ашабокова Ф.К.</p> <p style="text-align: right;">« 20 » _____ 2021 г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Мусукова М.М., преподаватель  
Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный (английский) язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;  
самостоятельной работы, консультации обучающегося 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Спорт в нашей жизни</b>		<b>135</b>	
Тема 1.1. Знакомство	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Introducing myself		
	2. My day off		
	3. Артикль. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем и выходном дне.	2	3
Тема 1.2. Основы спортивной тренировки	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Basic of sports.		
	2. Множественное число существительных.		
	3. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить описание интерьера своего кабинета .	2	3
Тема 1.3. Олимпийские игры	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. The Olympic Games		
	2. Конструкция there + be		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	3. Повелительное наклонение		
	4. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по пройденной теме	3	3
Тема 1.4. Спорт в нашей жизни	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Sports in our life		
	2. Типы вопросов		
	3. Количественные и порядковые числительные		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составить разговорную тему «Sports in our life»		
Тема 1.5. Спорт в России	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Sports in Russia		
	2.Обозначение времени.		
	3. Предлоги места и направления.		
	<b>Рубежный контроль знаний №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить сообщение на тему «Sports in Russia»	2	3
Тема 1.6. Спорт в Великобритании	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Sports in Great Britain		
	2. Неопределенные местоимения some, any, no		
	3. Модальный глагол can		
	4. Модальные глаголы may, must		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сделать сообщение по теме Sports in Great Britain. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	3	3
Тема 1.7 Спорт в Америке	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. American Sports		
	2. Наречия степени many/much, few, little, a few, a little		
	3.Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4. Наречия неопределенного времени		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме American Sports	3	3
Тема 1.8 Спорт и Игры	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1.Sport and Games		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	2. Health Benefits to Exercise		
	3. What People Who Live to 100 Have in Common		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Неопределенные местоимения somebody, anybody, nobody		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме «Sport and Games» Подготовить сообщение по теме «Health Benefits to Exercise» Выполнить упражнения по пройденной теме	5	3
Тема 1.9. Дети и экстремальные виды спорта	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Kids and extreme sports		
	2. Союзы either...or, neither...nor, both...and		
	3. Выражения долженствования в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по теме «Kids and extreme sports»	2	3
Тема 1.10. Физические упражнения	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Physical Exercise		
	2. Wimbledon		
	3. Free-diving		
	4. Sports and Recreation		
	5. Предлог of в сочетаниях one of, some of и др.		
	<b>Рубежный контроль знаний №2</b>		
Тема 1.11. Спорт и международные отношения	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить диалог по теме «My favorite Physical Exercise» Подготовить сообщение по теме «Sports and Recreation»	4	3
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Текст: Sports and International Relations Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Диалог: What is sport for me? Развитие навыков диалогической речи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать краткое сообщение по теме «My future profession (Physical Trainer)»	2	3
	<b>Практические занятия</b>	8	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.12. Роль спорта в современном обществе	1. Текст: The Role of Sports in Modern Society Чтение и перевод текста.		
	2.Выполнение лексических упражнений по теме The Role of Sports		
	3. Текст: The Ethics in Sports » Чтение и перевод текста.		
	4. Pregnant Championship. Чтение и перевод текста.		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Сделать краткое сообщение по теме «Sports and Modern Society»	2	3
Тема 1.13. Спорт и средства массовой информации	<b>Практические занятия</b> 1. Текст: Sports and Mass media. Чтение и перевод текста.	4	2
	2. Coverage of sport events by mass media		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать краткое сообщение по теме Sports and Mass media.	1	3
Тема 1.14. Спорт и инвалиды	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Текст: Disabled in Sports Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3.The Paralympic Games		
	4.The will to win		
	<b>Рубежный контроль №2</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Сделать краткое сообщение по теме The Paralympic Games	2	3
<b>Раздел 2. Виды спорта</b>		<b>96</b>	
Тема 2.1 Летние виды спорта	<b>Практические занятия</b>	36	2
	1. Текст: Summer Sports. Чтение и перевод текста.		
	2.Athletics.		
	3. Badminton.		
	4. Football		
	5.Basketball.		
	6. Volleyball.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7.Trek cycle.		
	8.Table Tannic.		
	9.Swimming.		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	10. Synchronized Swimming		
	11.Water Polo		
	12.Ritmic Gymnastics		
	13.Artistic Gymnastic		
	14. Golf		
	15. Boxing		
	16.Judo		
	17. Weightlifting		
	18. Free style wrestling		
	<b>Рубежный контроль знаний №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Сделать сообщение по теме «Summer Sports» 2. Сделать презентацию по теме «Summer Sports» 3. Составить кроссворд по теме «Летние виды спорта» 4. Выполнение лексических упражнений 5. Выполнение тестовых заданий	10	3
Тема 2.2 Зимние виды спорта	<b>Практические занятия</b>	33	2
	1. Ice skating		
	2. Figure skating		
	3. Speed skating		
	4. Cross-country skiing		
	5. Ski jumping		
	6. Alpine skiing		
	7. Alpine snowboarding		
	8. Выполнение лексических упражнений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	9. Biathlon		
	10. Ice hockey		
	11. Snowboarding		
	12. Sledding		
	13. Speed Skating		
	14. Freestyle skiing		
	15. Curling		
	16. Nordic combined		
	<b>17. Рубежный контроль №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	17	2
	1. Сделать сообщение по теме «Winter Sports»		
	2. Сделать презентацию по теме «Winter Sports»		
	3. Составить кроссворд по теме «Зимние виды спорта»		
	4. Выполнение лексических упражнений		3
	5. Выполнение тестовых заданий		
	6. Сделать сообщение по теме «Самый популярный зимний вид спорта»		
	7. Диалог по теме «Зимние виды спорта»		
	8. Прослушать текст по теме «Зимняя Олимпиада»		
<b>Раздел 3. Физическое здоровье</b>		<b>31</b>	
Тема 3.1. Оздоровительная физкультура	<b>Практические занятия.</b>	19	2
	1. Physical education at school		
	2. Physical education in the family		
	3. Physical therapy		
	4. Aerobics for everyone		
	5. Выполнение лексических упражнений		
	<b>Рубежный контроль знаний №1</b>		
	6. Hardening in sports		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Doping in sports and in life, their role.		
	8. Morning hygienic gymnastics		
	9. Inactive lifestyle		
	10. Рубежный контроль знаний №2 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сделать сообщение по теме «Physical education at school» 2. Сделать презентацию по теме «Aerobics for everyone» 3. Составить кроссворд 4. Выполнение лексических упражнений 5. Сделать сообщение по теме «How to be Health»	10	3
	<b>Итоговое занятие Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска; магнитофон; персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958>.

2. И.И. Мамаева «Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры». Екатеринбург 2019 г. ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: Книжный Мир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

2. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

4. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

##### **Электронные ресурсы:**

<http://engblog.ru/>

[englishschool12.ru](http://englishschool12.ru)

[MagicEnglish.myblog.by](http://MagicEnglish.myblog.by)

[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Проверка практических работ Проверка самостоятельных работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Усвоенные знания:	
лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Рейтинговый контроль Промежуточный контроль

## **Адаптированный модуль для обучающихся с нарушением слуха**

### **1. Психофизические особенности лиц с нарушением слуха**

Обучающиеся с нарушением слуха испытывают трудности в овладении системой словесно-логического обобщения, словами, имеющими относительное, переносное и отвлеченное значение, грамматическими конструкциями, выражающими различные виды логических отношений и зависимостей. Показатели уровня двигательной подготовленности глухих гораздо ниже уровня двигательной подготовленности слышащих подростков. Для глухих и слабослышащих подростков остаются характерны недостаточно точная координация и неуверенность в движениях, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудность сохранения статического и динамического равновесия, низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп - сгибателей и разгибателей), замедленная скорость обратной реакции, следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы.

### **2. Особенности реализации программы дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи, а также используется помощь сурдопереводчика.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.