

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа</p> <p>Ашабокова Ф.К. «20» _____ 2021 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (кабардинский) язык и литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (кабардинский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>			
<b>Темэ 1.1.</b> Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгьэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гьэхьэзырын.		
<b>2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>			
<b>Темэ. 2.1.</b> Фонетикэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр.		
<b>Темэ 2.2.</b> Адыгэбзэм и пычыгьуэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Пычыгьуэр зэригуэшыр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 2.3.</b> Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хьуну морфемэр. Ударенэр Iэпхьуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>3 раздел. Орфоэпие</b>			
<b>Темэ 3.1.</b> ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыхыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.Нарт эпосым щыщ Iыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыххэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
<b>4 раздел. Лексикологие</b>			
<b>Темэ 4.1.</b> И кьежыапIэ елътыкIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщIэзыубыдэ мыхьэнэ зиIэ псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхушытыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыхыхьэныгъэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.НэгъуэщIыбзэм щыщу адыгэбзэм кьищта псалъэхэр, ахэр зэпха IэхугъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ етын, конспект щIын.		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 4.2.</b> Стилъ елгытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкIамрэ. Мыхьэнэ куэд зиIэ псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хущытыклэ кыызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкьюэкIэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщIхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
<b>Темэ 4.3.</b> Къызэрагъэсэбп мардэ елгытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр къэхутэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхыкIын. НэгъуэщIыбзэхэм кыкIыу адыгэбзэм кыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
<b>5 раздел. Фразеологиер.</b>			
<b>Тэмэ 5.1.</b> Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.ЩIэныгъэлIхэм фразеологизмэхэм теухуауэ яIэ еплъыкIэхэр. Адыгэбзэм и фразеологизмэхэр		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурыIуэгъуэ. Фразеологическэ жыIэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхьыщхьэр. ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыпIэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Бзэм щIэуэ кыхэхьукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и IуэхукIэ къэгъэсэбпыныр.		3
<b>6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхьыщхьэхэр</b>			
<b>Тэмэ 6.1.</b> Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыигъэлыагъуэу. Макъ дэкIуашэ (абруптив) п1, т1 кыагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Орфографием щыхурагъаджэкIэ кыагъэсэбэп тхыгъэ лIэужкыгъуэхэр (тетхыкIыныр, диктант лIэужкыгъуэхэр, н.).		3
<b>7 Раздел. Псалъэ кыэхъуныгъэ</b>			
<b>Темэ 7.1.</b> Псалъэ кыэхъукIэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалъэ лыабжыэ. КIэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм иIэ псалъэ кыэхъукIэ нэхъыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхъукIэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.ПсалъэщIэ кыызэрыхъу аффиксхэм я мыхьэнэр кыэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт IыхьэкIэ зэпкырыхын.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>8 Раздел. МорфологиемкIэ гурыIуэгъуэ.</b>			
<b>Темэ.8.1.</b> Псалъэм иIэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэлIауэ щIэныгъэлIхэм яIэ еплъыкIэ щхьэхуэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Адыгэхэм кыахэкIауэ дуней псом щыщIэрыIуэ щIэныгъэлIхэр. Литературэ кыэгъэлыэгъуар джын, реферат тхын.		
<b>Темэ 8.2.</b> Псалъэ лъэпкыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	2. ЩыIэцIэ. ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. ПлъыфэцІэ. ПлъыфэцІэм и мыхьэнэр. ЩытыкІэ кызырыкІ плъыфэцІэрэ зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкІэ кызырыкІ плъыфэцІэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукІэр.		1
	4. БжыгъэцІэ. БжыгъэцІэмкІэ гурыуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцІэхэр.		1
	5. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкІэхэмрэ. ЛъэІэс, лъэмыІэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		1
	6.Наречие.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. ЦІэпапщІэхэр. ЦІэпапщІэм теухуа гурыуэныгъэхэр. ЦІэпапщІэхэм я лІэужыгъуэхэр. ЦІэпапщІэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщІ псалъэхэм хуаІэ пыщІэныгъэмрэ. Щхьэ цІэпапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр. Еигъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІэпапщІэхэр. Относительнэ цІэпапщІэхэр, Белджылыгъэ цІэпапщІэхэр, белджылыншагъэ цІэпапщІэхэр, мыхьуныгъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1.Іэпкълъэпкъым и Іыхьэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхьэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхьэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъзырын.		
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	1. ИнфинитивымкІэ гурыуэгъуэ.		
	2. Причастиер зищІысыр.		1
	3. Деепричастиер зищІысыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр кызырыхъур. Причастиер щхьэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхьэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1.Нэгугъэгъужь щІыпІэ здэщІам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэльтхьэн причастие, деепричастие къагъэсбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлыэн.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 8.4.</b> Зи шхъэ хушцымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Послелогым и мыхьэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Послелогхэм я къэхьукIэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1.«ФIэхъусыр псом нэхъапэщI» псалъэжыыр дауэ къывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.		
<b>9 раздел. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.</b>			
<b>Темэ 9.1.</b> Псалъэ зэпхам и синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Псалъэ зэпхыкIэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужьыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщыIэ псалъэ зэпхахэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэлыхьэн. Псалъэ зэпхыкIэхэм я вариантхэр (синонимие).		
<b>Темэ 9.2.</b> ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Псалъэуха къызэрыкIуэм и синтаксис. Пкъыгъуэ нэхьыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхьыщхьэхэр		1
	2. Подлежащэр		1
	3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Псалъэухам и пкъыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	щхьэусыгъуэ, мардэ къэзыгъэлыагъуэ обстоятельствомхэр. Мурад елыгытауэ псалъэуха лIэужьыгъуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. 2. Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
<b>10 раздел. Нарт эпосымкIэ гурыIуэгъуэ.</b>			
<b>Темэ 10.1.</b> Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжьахэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Таурыхьхэм IуэрыIуатэм щаубыд увышIэр. Нарт эпосым хэт лIыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыхьэщ цIхубзхэм я цIэхэр. Нарт джэгукIэхэр. Псалъэжьхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.«Сосрыкъуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжьымрэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлтыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		
<b>11 раздел. Адыгэ просветительхэр.</b>			
<b>Темэ 11.1.</b> Адыгэ литературэм и зэфIэувэкIар	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Адыгэ просветительхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытIан, Хьан-Джэрий, ХьэтIохьушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкьумэн, КIашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествомэр щIэджыкIын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.XIX лIэщIыгъуэм псэуа адыгэ щIэныгъэлIэхэмрэ тхакIуэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм</b>			
<b>Темэ. 12.1.</b> ПащIэ Бэчмырзэ и творчествэр. ХьэхьупащIэ Амырхъан и творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублакIуэхэр		1
	2. ПащIэ Бэчмырзэ и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. IуэрыIуатэм куууэ щыгъуазэ ХьэхьупащIэ Амырхъан и творчествэр. ЩакIуэ Талустэн и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Япэ адыгэ усакIуэхэм я творчествэр IуэрыIуатэм епхауэ зэрыщытар (ПащIэ Б., Бoryкъуей П., ХьэхьупащIэ А., ШэджыхьэщIэ П.).		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</b>			
<b>Темэ. 13.1.</b> ЩоджэнцIыкIу Алий и творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. ЩоджэнцIыкIу Алий и гъащIэ гъуэгуанэр. Лъэпкъ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. ЩоджэнцIыкIу А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щIагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «ЩIымахуэ жэщ», «НыбжыщIэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. ЩоджэнцIыкIу А. и «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн. Презентацэ гъэхьэзырын.		3
<b>14 раздел. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 40-60 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 14.1.</b> Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1. Литературэм цIыху гъащIэм щиIэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Поэзиемрэ прозэмрэ		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. КЫШОКЪУЭ Алим и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым шыӀа псэукӀэжыӀыр кызыхэщыж тхыгъэхэр		1
	3. Уэхъутэ Абдулыхь и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ «Ӏэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэ щӀэлъыр, образхэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Щомахуэ Амырхъан и гъащӀэ гъуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищӀар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхьэхэр, образхэр		2
	2.Теунэ Хьэчим и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэӀэфӀ сымэ я образхэр		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. КЫШОКЪУЭ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хьуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщӀэ сэшхуэ», «Мазэ ныкбъуэ щхьуантӀэ». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КЫШОКЪУЭМ и гъащӀэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщӀэ» рассказым еджэн. «Псэм и ӀэфӀыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
<b>15 раздел. Адыгэ литературэр XX лӀэщӀыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 15.1.</b> Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иӀа зыужьыныгъэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1.Адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщӀахуэ Гъуэщокъуэ Хьу., Къашыргъэ ХьэпащӀэ, ЩоджэнцӀыкӀу Ӏэдэм, КӀэрэф Мухьэмэд, КӀуащ Бетал, Акъсыр Залымхъан, Налло Ахьмэдхъан, Налло Заур, Тхьэгъэзит Зубер, н. я творчествэр		1
	2. Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэс бзылъхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэу щӀэлъымрэ		1
	3. Къашыргъэ ХьэпащӀэ и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. «Насыным и хэжӀыпӀэ» романым щӀэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэльхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. «Софият и гьатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гьэсэнэгъэ мыхьэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		1
	5. Къардэн Бубэ и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.		1
	6. КIэрэф Мухьэмэд и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мылькы хьурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и художественнэ щытыкIэmrэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хьангуашэ, Мэрем, сымэ я образхэр		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1.КIуаш Бетал и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркыым», «СфIэфIкыым, хуейми ирепсэу» еджэн.		2
	2.Акьсырэ Залымхьан и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкърыхын.		2
	3.Нало Ахьмэдхьан и гьашIэmrэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр		2
	4.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «Цыхугъэ», «Си щIыналгъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр щымыIэнт» усэхэр. Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр		2
	5.Нало Заур и творчeskэ гъуэгъуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэлъ гупсысэр		2
	6.Тхьэгъэзит Зубер и гьашIэmrэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехъу влэжьыр бгыщхьэ». Рефератхэр: «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьашIэmrэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр».		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>КІэрэф Мухьэмэд и гьащІэдрэ и творчествэдрэ.  «Лыжь хьыбархэр» тхылым еджэн.  «Льэужь е лІэужь» повестым еджэн.  Тхыгьэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын.  КІэрэф Мухьэмэд и тхыгьэхэм ящІэль гьэсэныгьэ мыхьэнэр.  КІэрэф Мухьэмэд и тхыгьэхэр сэ сигу щІрихьыр.  «Адыгэ драматургием ХХ - нэ лІэщІыгьуэм и етІуанэ Іыхьэм зэрызиужьар».  «Акьсырэ Залымхьан и гьащІэдрэ и творчествэдрэ».  Унэ сочиненэ:  Сыт сэ «Дахэнагьуэ» пьесэр сигу кьыщІыдыхьэр.  Джэрымэс насыпыр зыІэригьэхьэну дауэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кьыхуэзыхьыр?  «Нало Ахьмэдхьан и гьащІэдрэ и творчествэдрэ».  Нало Ахьмэдхьан и рассказхэдрэ новеллэдрэ.  Хьэнфэн Алим и гьащІэдрэ и творчествэдрэ;  Нало Заур и тхыгьэхэр. Сыт абы сызырагьэгупсысар.</p>		
<b>16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гьэхэм.</b>			
<b>Темэ 16.1.</b> Къэбэрдей тхакІуэхэм я творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1.Къэбэрдей тхакІуэ, усакиуэхэу адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгьэ хуэзыщІахэу ІутІыж Борис, Бештокьуэ Хьэбас, Бицу Анатолэ сымэ я творчествэр		
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	1
	2. ІутІыж Борис адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгьэу хуищІар	5	
	3. Къагьырмэс Борис и творчествэр	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Бештокьуэ Хьэбас и творческэ гьуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щІэль гупсысэм тетыхьын. Поэмэм щІэль идейно-художественнэ мыхьэнэр. 2.Бицу Анатолэ и поэтиер.	12	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.«Щыфхьумэ фи унагьуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгьэпсалтэ адыгэхэр адыгэбзэкІэ!»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.1ут1ыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысyr. Пэжыр зи гъуазэ! 1ут1ыж Борис усак1уэщ, тхак1уэщ, драматургщ. 3.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящ1эль гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.		
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>17 раздел. Адыгэ литературэр XXI л1эщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 17.1.</b> Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхьэныгъэ хуэзыщ1а Мыкъуэжь Анато1э, Бэлагы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Мыкъуэжь Анато1э и творчествэр		2
	2.Бэлагы Любэ и поэтиер.		2
	3.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентаци гъэхьэзырын.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Дифференцированнэ зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li> <li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li> </ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	