

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p> Ашабокова Ф.К. «20» _____ 2021 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Атабиев А.В., преподаватель,

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК


(подпись)

Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях				2
Тема 1.1. Изучение общей характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, их последствия	Содержание учебного материала:		13	
	1.	Безопасность жизнедеятельности как наука Основные понятия курса. Цели, задачи принципы построения безопасности жизнедеятельности как науки.		1
	2.	Опасности и их источники Понятие опасности. Классификация опасностей. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		1
	3.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) Чрезвычайные ситуации: основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и стадии развития чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в быту, а транспорте, на дороге. Правила поведения в криминогенной ситуации и опасной ситуации социального характера.		1
	Практические занятия:		1	
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнение презентации и сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при них» (на выбор по конкретному примеру).		3
	2.	Подготовка докладов по теме «Применение первичных средств пожаротушения».		3
Тема 1.2. Изучение вопросов экологической и	Содержание учебного материала:			
	1.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
производственной безопасности		Общие требования к экологической и производственной безопасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Общие характеристики природоохранительной деятельности.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Подготовка докладов по теме «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»		3
	Рейтинговая контрольная работа №1		1	
Тема 1.3. Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени История создания РСЧС. Структура, основные задачи и компетенции РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.		1
	Практические занятия:		2	
	1.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	2.	Обеспечение безопасности детей в современных условиях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Подготовка докладов по теме «Задачи и место МЧС в системе РСЧС»		3
	2.	Составление схемы «Современная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		3
	3.	Составление опорных карточек по способам оказания первой медицинской помощи.		3
Раздел 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
	Содержание учебного материала:		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Изучение основных средств поражения и их поражающих факторов	1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы. Виды отравляющих веществ, признаки отравления. Организация и проведение мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		1
	Практические занятия:		2	
	1.	Основные защитные сооружения: виды, назначение.		2
	2.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Составление сообщения и презентации по теме: «Правила поведения в защитных сооружениях».		2
	2.	Составление презентации по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».		2
Раздел 3. Основы военной службы	3.	Выполнение глоссария по теме.		2
	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Основы гражданской обороны государства Гражданская оборона, история её создания, предназначения. Организация управления гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.		1
	2.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Составление кластера «Гражданская оборона».		3
Тема 3.2. Основы обороны государства	2.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2		1	
	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		История создания вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационные структуры ВС РФ. Виды ВС, роды войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	17	
	2.	Воинская обязанность и ее содержание Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		1
	Практические занятия			
	1.	Правовые основы военной службы.		2
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		2
	Рейтинговая контрольная работа №1		1	
	3.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		2
	4.	Организация караульной службы, обязанности часового.		2
	5.	Основные виды вооружения в воинских подразделениях.		2
	6.	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнений стрельб. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		2
	7.	Основные виды военной техники и специального снаряжения в воинских подразделениях.		2
	8.	Традиции ВС РФ, символы воинской чести.		2
	9.	Военно-учетные специальности. Определение родственных военно-учетных специальностей специальности Физическая культура.		2
	10.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2
	11.	Всероссийская служба медицины катастроф.		2
	12.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	13.	Организация первой медицинской помощи при кровотечениях.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	14.	Организация первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.		2
	15.	Организация первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах, травматическом шоке.		2
	16.	Организация первой медицинской помощи при поражении электрическим током и утоплении.		2
	17.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Подготовка презентации по теме: «Ордена РФ», «Традиции воинской службы».		3
	2.	Подготовка буклетов и презентаций по темам: «Воинские звания» и «Военная форма одежды».		3
	3.	Подготовка доклада по теме «Классификация ран и их осложнения».		3
	4.	Подготовка презентации по теме «Правила иммобилизации».		3
	5.	Подготовка тезисов по теме «Синдром длительного сдавливания».		3
	6.	Подготовка проекта по теме «Первая помощь при ранениях».		3
	7.	Подготовка доклада по теме «Первая помощь при сотрясениях головы и черепно-мозговых травмах».		3
	8.	Упражнение в выполнении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		3
	9.	Упражнение в наложении шины.		3
	10.	Упражнение в наложении повязок.		3
	11.	Упражнение в наложении кровоостанавливающего жгута.		3
	12.	Составление карманной памятки по оказанию первой медицинской помощи.		3
Рейтинговая контрольная работа №2		1		
Дифференцированный зачет		2		
ИТОГО:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, пособия, портреты);
- спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04970-9. // <https://www.book.ru/book/918760>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — <https://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>

3. Сапронов, Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г.Сапронов // 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2018. - 336 с

Профессиональные журналы:

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
5. Вестник спортивной науки.

Интернет-ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
2. <http://www.kbzhd.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:
4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:
5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность
8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов
9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации
10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций
11. http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod_prep_OBG/BJD/Programma_soderjaniye.html – Теория и практика преподавания ОБЖ
12. <http://lib.ru/KIDS/sechild.txt> – Школа выживания (Ольга Богачева, Юрий Дубягин)
13. <http://eun.chat.ru/> – Каталог безопасности жизнедеятельности
14. <http://gr-obor.narod.ru/p480.htm> – сайт Сергея Кульпинова (ГО, методики, документы)
15. <http://www.znakcomplect.ru/firsthelp.php> – Знаки, первая помощь, пожарная безопасность и т.д.

16. <http://www.securpress.ru/issue/Ss/2006/count.htm> – РИА Индустрия безопасности
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/index_1.html – Безопасность жизнедеятельности
18. http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=210267
– Каталог открытых уроков, в том числе по ОБЖ
19. <http://www.medinfo.ru/sovety/val/> – Валеология (наука о здоровье)

Профессиональные журналы:

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни», «Военные знания», «Гражданская защита», «Учитель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических уроках; - проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- решение ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей); - решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов; - оценка активности на практических занятиях; - тестирование
- применять первичные средства пожаротушения;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соответствии с полученной специальностью;	активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - взаимопроверка и самооценка памяти; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный и письменный опрос; - оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- основы военной службы и обороны государства;	- проверочная работа; - оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы; - презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	- анализ и оценка работы с документами;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;

Адаптированный модуль для обучающихся с нарушением слуха**1. Психофизические особенности лиц с нарушением слуха**

Обучающиеся с нарушением слуха испытывают трудности в овладении системой словесно–логического обобщения, словами, имеющими относительное, переносное и отвлеченное значение, грамматическими конструкциями, выражающими различные виды логических отношений и зависимостей. Показатели уровня двигательной подготовленности глухих гораздо ниже уровня двигательной подготовленности слышащих подростков. Для глухих и слабослышащих подростков остаются характерны недостаточно точная координация и неуверенность в движениях, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудность сохранения статического и динамического равновесия, низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп – сгибателей и разгибателей), замедленная скорость обратной реакции, следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы.

2. Особенности реализации программы дисциплины «Теория и история физической культуры»

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи, а также используется помощь сурдопереводчика.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.