

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<div style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа  Ашабокова Ф.К. « 20 »  2021 г.</div> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (балкарский) язык и литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.


Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Аппаева Ф.К., преподаватель, канд.филолог.наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (балкарский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		1
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлюм. Сёзню бёлюмлеге юлешиюну жорукълары. Сёз бёлюмлени тюрлюлер. Сёз бёлюмлени аны кёурагъан тауушлагъа кёре къауумлары.		1
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		2
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.		3
<b>Раздел 2. Орфоэпия.</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюню себеби.		1
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла къаллай болургъа тийишлиси.		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>Раздел 3. Графика эм орфография.</b>		<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1.Къарачай-малкъар графика	1. Графиканы ангылатыу. Харфланы таууш магъаналары. Къарачай-малкъар графиканы фонетика-орун жоругъу. Къарачай-малкъар алфавит, аны къуралыу тарыхы. Къарачай-малкъар тилни алфавитини энчилиги. Къарачай-малкъар алфавитни башда айтылгъан вариантларын тенгleshдириу.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 3.2. Малкъар тилни орфографиясы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылгъан орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, төре жорукъ.		1
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сёзлени жазылыулары. Уллу харфланы жюрютюлюулер.		1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		2
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Сёзлени орфография жаны бла тинтиу.		3
<b>Раздел 4. Лексикология</b>		<b>43</b>	
Тема 4.1. Лексика. Сёзню магъанасы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Лексикологияны бёлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла (сёз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		1
	2. Сёзню магъанасы. Сёзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сёзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзню тюз магъанасы.		1
	3. Сёзню кёчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Сёзню магъаналарыны кёбейюулер.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Омонимле, синонимле, антонимле	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кёп магъаналы сёзледен айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сёзле. Омографла. Омофонла. Омоформала.		1
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдыруу.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
Тема 4.3. Сёзлени жаратылыуларына кёре къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кёре къауумлары. Бек эрттеден жюрютюлген сёзле. Тюрк-монгол сёзле. Битеутюрк сёзле. Малкъарлыланы кеси сёзлери.		1
	2. Башха тилледен алыннган сёзле. Дюгер тилден алыннган сёзле. Арап-фарс тилледен алыннган сёзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сёзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилдеде къарачай-малкъар сёзле. Орус тилден алыннган сёзле. Къарачай-малкъар тилни сёз байлыгъын айнытыуда орус тилни магъанасы.	2	1
	<b>Практическая работа</b>		
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сёзле.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыуу тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		3
Тема 4.4. Сёзлени жюрютюлюу жаны бла къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Битеу халкъ жюрютген сёзле. Халкъны бир кесеги жюрютген сёзле. Диалектизмле. Регионализмле.		1
	2. Терминле эм усталыкъчы сёзле.		1
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		
Тема 4.5. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сёзле	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жюрютюлген сёзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жюрютюлмеген сёзле. Эскирген сёзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сёзле: неологизмле эм окказионализмле.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Ангылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		3
Тема 4.6. Сёзлени къайсы стильде хайырланылгъанларын а кёре къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Стилъни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стилъ жаны бла къауумлары. Ортакъ стилъни сёзлери. Жазыу стилъни сёзлери (илму стилъ, иш къагъытланы стили, публицистика стилъ). Сёлешиу стилъ (сёлешиу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		2
Тема 4.7. Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		1
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		1
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Фразеологизмлени синтаксис къуллукълары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		3
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жюрютюлюучю тюрлюлери	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле къурау жаны бла бардырылгъан ишле.		1
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		3
<b>Раздел 5. Морфемика эм сёз къурау</b>		<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1. Морфемиканы ангылаты. Сёз кьурау	1. Къарачай-малкъар тилни морфемалары. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Къуралгъан эм къуралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз кьураучу аффиксле. Сёз тюрлендириучю аффиксле. Ноль жалгъау.		1
	2. Сёз кьурауну мадарлары. Сёз кьурауну морфология мадары. Сёз кьурауну синтаксис мадары. Сёз кьурауну синтаксис-морфология мадары. Сёз кьурауну семантика-морфология мадары. Сёз кьурауну семантика мадары. Сёзлени кысхартыу мадар.		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сёзню кьурам жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Морфемаланы тюрлюлери.		3
Тема 5.2. Тилни кесеклерини сёз кьурау-лары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Тилни энчи кесеклерини къуралыулары. Атланы къуралыулары. Сыфатланы къуралыулары. Сёзлеулени къуралыулары. Алмашланы къуралыулары. Санауланы къуралыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини къуралыулары.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сёзню кьурау жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Тилни ат кесеклерини сёз кьураулары.		3
<b>Раздел 6. Морфология.</b>		<b>39</b>	
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика кьауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принципери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		1
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика кьауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.		1
	<b>Практическая работа</b>	2	
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Атны айтымда кьуллукълары.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика кѡауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сыфат. Сыфатны маѣана жаны бла кѡауумлары. Сыфатны лексика-грамматика кѡауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенглешидириу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Сыфатны синтаксис кѡуллуклары.		1
	2. Санау. Санауланы кѡауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Кѡауумлаучу санаула. Юлюшчу санаула. Жуууклашдырган санаула, аланы кѡуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе, санауланы бетде, санда, болушда тюрленмеую. Санауланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Санауу синтаксис кѡуллуклары.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Сыфатланы бла санауланы синтаксис кѡуллуклары.		3
Тема 6.3. Сѣзлеу эм алмаш, аланы маѣаналарына кѣре кѡауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сѣзлеу. Сѣзлеулени маѣана жаны бла кѡауумлары. Орунчу сѣзлеуле. Заманчы сѣзлеуле. Сылтаучу эм мурагчы сѣзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сѣзлеуле. Халчы сѣзлеуле. Сѣзлеуно даража формалары (тенглешидириу даражасы, айырма даражасы). Сѣзлеуно синтаксис кѡуллугу.		1
	2. Алмаш. Алмашланы маѣаналарына кѣре кѡауумлары. Атланы алмашындырыучу алмашла. Сыфатланы алмашындырыучу алмашла. Санауланы алмашындырыучу алмашла. Сѣзлеулени алмашындырыучу алмашла.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сѣзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.		2
Тема 6.4. Кѡарачай-малкѡар тилде этим	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Хапарчы сѣзле (предикативле).		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Этим. Этимни ангылатуу. Кѣюучу эм кѣмеучу этимле. Толу маѣаналы этимле эм болушлукчу этимле. Этимни аспектлери. категориясы.		1
	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма		1
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагѡат заманы. Этимни озгѡан заманы. Этимни боллук заманы. Буйрукчу туруш. Шарт туруш. Ыразычы туруш.		1
	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения					
1	2	3	4					
Тема 6.5. Этимни иесиз формалары	1. Этимсыфатны ангылатыу. Озгъан, бусагъат, боллукъ заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис кьуллукълары.		1					
	2. Этимчаны ангылатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис кьуллукълары.		1					
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис кьуллукълары.		1					
	Практическое занятие	1	2					
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.	2						
	Самостоятельная работа			3				
	1. Этимни иесиз формаларыны синтаксис кьуллукълары.	1						
	Рейтинговая контрольная работа №2							
Тема 6.6. Тилни болушлукъчу кесеклери	Содержание учебного материала	6	1					
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлери. Байламланы ангылатыу. Байламланы кьуралыуларына кёре кьауумлары. Тенг жарашдырыучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.			1				
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен кьуралгъан сонгурала. Сонгура атла.				1			
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре кьауумлары. Кесекчиклени тилде кьуллукълары.					2		
	Практическая работа	1	2					
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерин морфология жаны бла тинтиу.			3				
	Самостоятельная работа	4	1					
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини синтаксис кьуллукълары.			4	1			
Содержание учебного материала	1	3						
1. Къарамчы сёзле, сёз бирлешле эм айтымла, магъаналарына кёре кьауумлары.			1			1		
2. Междометияланы ангылатыу. Междометияланы магъана жаны бла тюрлюлери.							1	1
3. Эриклеу сёзлени ангылатыу. Эриклеу сёзлени кьауумлары. Тауушну эриклеген сёзле. Тауушну суратлагъан сёзле.								
Самостоятельная работа	1	3						
1. «Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери» деген темагъа презентация жарашдырыргъа.								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
<b>Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.</b>		<b>32</b>	
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окъулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		1
	2. Сёз тутушну англатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуну тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		1
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла къауумлары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		3
Тема 7.2. Айтым. Айтымны членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		1
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны къуралыу жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Суратлау литературадан бош, къош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табып жазаргъа.		3
Тема 7.3. Айтымны сансыз членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Толутуруучу. Кем айтымны толтурууда аны къуллугъу. Туура толтуруучу. Сёдегей толтуруучу. Толтуруучуну къуралыу жаны бла къауумлары.		1
	2. Болум, аны магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Айгъакълаучу, аны магъана жаны бла къауумлары. Ачыкълаучу. Айтымны сансыз членлерини къуралыуларына кёре тюрлюлери.		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Бир баш членли айтымланы ангылатыу. Иели бир баш членли айтымла.		1
	2. Белгили иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		1
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		1
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырычу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгыч белгиле.		1
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырычу сёзле эм тыйгыч белгиле.		2
Тема 7.6. Айтымны айырылгъан членлери. Кийирилген сёзлю, айланыулу айтымла	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу. Айырылгъан айланч болумла. Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Айырылгъан толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу айтымла, алада тыйгыч белгиле.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	1. Айырылгъан членли айтымлада тыйгыч белгиле.		1
Тема 7.7. Къош айтымла, аланы тюрлюлери	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Къош айтымланы ангылатыу. Къош айтымланы къауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан къош айтымла.		1
	2. Бойсуннган къош айтымла. Бойсуннган къош айтымланы бойсуннган кесеклери къаллайла болгъанларына кёре къауумлары.		1
	<b>Практическая работа</b>	4	
	1. Тенг жарашхан къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	2. Бойсуннган къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Схемалагъа кёре къош айтымла къура. Къош айтымларынгы хайырлана, кёлденжазма (сочинение) жаз.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 8.XIX-чу ёмюрде малкъар адабиятны бла культураны жетишими</b>		<b>10</b>	
<b>Литература</b> Тема 8.1. XIX-чу ёмюрню экинчи жарымында Малкъарда жамауат-политика эм жарыкъландырыу ишлени айныулары	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучу жашаугъа кёз къарамлары, француз жарыкъландырыучу философа бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыкълары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары.		1
	2. Орусбийланы Исмайылны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкъларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очеркleri.		1
	3. Малкъарлыланы жарыкълыкыгъа тартыуда, аланы культураларын сакълауда орус халкъны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дьячков-Тарасовну, П.Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучулары.		3
	2. Жарыкъландырычулары жашауларындан, ишлеринден бир тема сайлап, къысха айтылма (доклад) жазаргъа.		3
Тема 8.2. Малкъар халкъны уллу поэти Мёчуоланы Кязим	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Мёчуоланы Кязимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Кязимни жарыкъландырыугъа, динни ангълаугъа жораланган назмулары. Ол назмулары насийхат хатлары. Кязимни жарлыланы эркинликлерин къоруулагъан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагъыш», «Къар жауады», «Къар кюн арбазгъа къонган чыпчыкъ»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкъны къоруулагъан жарыкъландырыу магъанасы.		1
	2. Мёчуоланы Кязим – сыймеклик лириканы бийик устасы («Къоншубуз», «Арбазынга къарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни сыймеклик лирикасында тиширыуну сыфаты, аны тазалыкъны белгисича суратланыуу.		1
	3. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...», «Ёлом келир...»). Аланы суратлау къолайлары.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1. Кязимни чыгъармачылык ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары кьошда», «Жаралы жугъутур»). Аланы къралыулары эм жанр энчиликери.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыкыны юсюнден реферат жазаргъа.		
<b>Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкър адабият</b>		<b>11</b>	
Тема 9.1. Октябрь революциядан сора малкър адабиятны ал атламлары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкър адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табынулукъ эм чыгъармачылык иш. Малкърда жарыкъландырыу ишни аякъланыуу. Революцияны ниетине табынулукъ эм чыгъармачылык иш. Анга Энейланы М., Уллубашланы А., Хочуланы С., Этезланы О., Отарланы К. тири къатышыулары.		
	2. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз кърулушланы кыстаулукълары. 1934 жылда жазычуланы союзларыны къралыулары. Жазычуланы биринчи съездлери. Заманга кёре Къулийланы Къайсынны бла Отарланы Керимни, Будайланы Азретни чыгъармачылык жетишимлери.		
Тема 9.2. Шахмурзаланы Саидни чыгъармачылыкы	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылык жолу. Революциягъа, Совет властьха, колхоз кърулушха табынып жазгъан назмулары. Бусагъатда алагъа кёз къарам. Поэтни «Таулуну календары» деген назму китабы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1. Саидни «Чегем сууу акыгъаны» деген назмусун окъуп, анга кёре туугъан жерни юсюнден кёлденжазма (сочинение) жазыгъыз.		
<b>Раздел 10. 1941 – 1957-чи жыллада малкър адабият</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10.1. Уллу Ата журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкда малкър адабиятны айныу жолу	1. 1941-1944-чю жыллада малкър адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиуонде жазылган назмуланы суратлау-эстетика жаны бла кърарыусузлуктары (Залийханланы Ж., Гуртуланы Б., Макъытланы С., Будаиланы А., Кациланы Х.). Ол кърарыусузлуккуну сылтаулары.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. «Малкър адабиятда урушну темасы» деген темагъа реферат жазаргъа.	1	3
Тема 10.2. 1944-чю жылда малкър халкъ сынагъан кыйынлыкъла	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Малкър адабиятда кечгюнчюлюк бла байламлы халкъла сынагъан кыйынлыкъланы суратлануу. Тыш жерледе малкър халкъны жашау кьолайы, шуёхлукъгъа бла тюз ниетге кертилиги. Ол кертилигге кёре поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тёзюгюз», С. Шахмурзаев «Къая кызы кърарылгъач», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жилий эди кёк».		1
	2. Малкър тилде Фрунзе шахарда басмаланган китапла: «Жашауубузну байрагъы», «Кърарындашны сёзю», «Жолла».		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. «Кечгюнчюлюк мени миллетиме келтирген хата» деген темагъа кёре презентация жарашдырыргъа.		3
<b>Раздел 11. Малкър адабият 1957 – 1970-чи жыллада</b>		<b>27</b>	
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. 1960-1970-чи жыллада Керимни поэзиясыны усталыкъ даражасы. Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагъышла», «Танг жулдузу», «Сынла» деген китаплары.		1
	2. Отарланы Керимни чыгъармачылыкъ ишинде поэманы жанры. «Жолла», «Сынла» деген поэмаларыны къралыулары, суратлау эм философия энчиликлери.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчыкъ», «Аугъан бешик» деген назмуларын кёлден билирге.		3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.2. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу. Къайсын – поэт, кырал саугъаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм магъанасы. Къайсынны уруш поэзиясы. «Перекоп», «Сиваш» деген назму къауумлары. Къайсынны бушуулу лирикасы, балладалары. Туугъан жерине термилгенин ачыкълагъан лирикасы. Туугъан жерини табийгъатын кёргюзтген назмулары.		1
	2. 1957 – 1970-чи жыллада поэтни лирикасыны бийик усталыгъы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыклары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, къууанч бла жарсыу, табийгъат бла адам, инсанлык бла урунуу, къартлык бла жашлык дегенча философия темаланы ачыкъланыуу.		1
	3. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыкны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» дегенча поэмалары, аланы къуралыулары, фикир, оюм къолайлары.		1
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Къайсынны «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» деген поэмаларына анализ этерге.		2
	2. Къайсынны чыгъармачылыкына анализ этерге.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Къулийланы Къайсынны поэмаларыны юсюнден эссе жазаргъа.		3
	2. Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу бла байламлы презентация жарашдырыргъа.		3
Тема 11.3. Зумакулланы Танзиляны чыгъармачылыкы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Зумакулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген биринчи китабы эм керти фахмулукъну шартлары. Танзиляны назмуларыны лирика энчиликлери. Инсанны ич дуниясын ачыкълауда суратлау къолайы. «Мияла табакъ», «Халал парий» дегенча назмуларында усталыкны шартлары. Инсанлыкны ачыкълауда поэтни суратлау къолайы («Тенгиме жууап», «Къайын терекчик», «Къарт терек», «Ана»).		1
	2. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха къажар поэманы» къуралыуу, уруш келтирген кыйынлыкны кёргюзтюуде суратлау даражасы.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Танзиляны поэзиясында лиро-эпика жанрны оруну.		2
	2. Танзиляны чыгъармачылыкына анализ этерге.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Зумахъулланы Танзиляны «Анама» деген назмусун кёлден билип, анга анализ этерге.		3
	2. Танзиля Зумакулованы чыгъармачылыгына тестле кыуаргъа.		3
Тема 11.4. Тёппеланы Алимни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Тёппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Алимни драматургияда, къара сёзде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кёз кыарамыны, суратлау оюмуну энчилиги.		1
	2. Алимни «Азап жолу» деген пьесасыны жангылыгы. Пьесаны трагедияны даражасына жетдирген шартлары. Аны чойрелигини жашырын эм кенг социально-политика магъанасы. Пьесада белгилени (символланы) кючу бла ачыкъланган жашау эм тарых болумла.		1
	3. Жазыучуну «Отлукъ ташла», «Кюн батмайды», «Тузлу гюттю», «Саскылы кьол», «Жол кюю» деген повестьлери. Тюз, терс кылыккылы жигитлени кылыккыларын ачыккъауда жазыучуну жангычылыгы.		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы кылыккыларын кёргозтнуде авторну усталыгы. Жабраилни бушуулу кыдары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Тёппеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, оккуп, аны юсю бла «Мен сюйген жигит» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		3
<b>Раздел 12. 1970 – 1980-чы жыллада малкъар адабият</b>		<b>33</b>	
Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Ол адабиятха келген жыллада малкъар поэзияны болуму. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны жангылыкъ илишанлары.		1
	2. Поэтни «Малкъар балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлыкъ, ариулукъ бла адамлыкъ деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгы.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Урушха кѡажан, эслиликге табынган лирикасы. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны кѡуралыуу, чѡйреликлерини теренлиги. Инсанлыкъ – жамауат, инсанлыкъ – табийгъат – уруш эм жууапсызлыкъ деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Бабаланы Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2
	1. Поэтни чыгъармачылыкъ ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Кѡулийланы Кѡайсынны «ташы» бла байламлы энчилигине анализ эт.		
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыкъы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча», «Хутай» деген повестелери). Зейтунну чыгъармачылыкъында жаз эм жашырын тиллиги («Ашыкъ оюн»).		
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кѡзден кѡрай, бусагъат заманга кѡре аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенлиги, лирика жумушаклыкъы. «Кѡк гелеу» деген романны энчилиги.		1
	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таяныу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкъланда авторну усталыгъы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Толгъурланы Зейтунну «Кѡк гелеу» деген романын окъу.		3
	2. Зейтунну «Кѡк гелеу» деген романыны ниет магъанасын ачыкълап, анга анализ эт.		
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>	1	
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыкъы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген тап», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазыучуну суратлау-эстетика излемлери.		
	2. Хасанны «Кюбюрде табылган повесть», «Бийыкны ахыр кюню» деген повестелери. Жазыучуну «Ит жыйын», «Бир жашауну минг бети», «Дуния жаханями» деген романларыны энчиликлери.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.4. Мокъаланы Магометни чыгъармачылыгы	1. Хасанны «Ыйыкны ахыр кюнү» деген повести. Аны чойрелиги эм жангылыгы. Малкъар халкыны башы бла ётгенкыйын тарых болумланы суратланыуу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Хасанны кесинг сайлагъан чыгъармаларындан бир юзюгюн кёлден билип айт.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мокъа улу Магометни жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны биринчи китабында («Жерими тебиую») ачыкъланган фахмуну бийик илишанлары. Магомет назму къурауда гыллыуну, рифманы устасы. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жыллада Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		1
	2. «Къушну ауанасы», «Жырла бла жылла», «Азат аяз» деген назму китаплары. Поэтни шарт болумланы кючю бла («Отну юсюнден назмула», «Бызынгы сонетле») кенг маъананы ачыкылауу, ол жаны бла усталыкны энчи илишанлары.		1
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыгы	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Мокъаланы Могметни жашау эм чыгъармачылык жолуну юсюнден конспект жазаргъа.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылык жолу. Жазыучуну жютю, публицистика сёзге ёчлюгю. Ол жаны бла жетишимлери, усталыгы. Заман бла, тарых бла тенг атларгъа, аланы баш жорукъларын, илишанларын ачыкъларгъа итинмеклиги («Ныхытла», «Таулу», «Къонакъ этигиз» деген китаплары).		1
	2. Поэтни лирика назмуларында табийгъат болумланы, инсанлыкны ачыкъланыуунда усталыгы, оюмуну тирилиги («Жортады желчик», «Махтауну аты», «Кючюкле», «Тынгылайма жерни тебиуюне»).		1
	<b>Рейтинговая контрольная работа №1</b>	1	
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылык жолу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылык жолу. Назму къурауда энчилиги, илхамны учхунлугъу. Аз, гитче болумну кючю бла уллу маъанагъа жол табаргъа итинмеклиги эм ол жаны бла усталык энчиликлери («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт», «Тангым тепсей келеди», «Адам урлукъ себеди»).		1
	2. «Кырдыкны ауазлары» деген назму жыйымдыкда табийгъат бла инсанлыкны, адам бла туугъан жерини байламлыктарын ачыкылау даражасы.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 13. 80-чы жыллада малкъар поэзиягъа келген поэтлени къаууму</b>		<b>9</b>	
Тема 13.1. Малкъар поэзиягъа 80-чы жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Малкъар адабиятха 1980–2000-чи жыллада келген жазычуланы чыгъармаларыны энчиликлери.		1
	2. Мотталаны Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Беппайланы Муталипни, Додуланы Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы сакинаты, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылыкъ жолларыны юсюнден къысха очерк халда хапар.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Бюгюнню малкъар адабият.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазычуланы чыгъармачылыкъларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		3
<b>Раздел 14. Къарачай литературадан</b>		<b>11</b>	
Тема 14.1. Семенланы Исмайылны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыкълары	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Семенланы Исмайылны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет магъаналары.		1
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амалланы энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сюймеклиги.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Семенланы Исмайыл – къарачай халкъны жырчысы.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	«Къарачай адабиятны жазычулары» деген темагъа докладла жазаргъа.	1	3
	<b>Рейтинговая контрольная работа №2</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК начального общего образования, в виде учебников начальной школы, программ, поурочных разработок, методички по предмету «Родной язык с методикой преподавания» (в том числе на электронных носителях);

- УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.

2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>

3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.

4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

**Дополнительные источники:**

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,



лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини кысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. – Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик, 2015. - 350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование».
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия – универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. [srnc.ru/narodnie-tradizi](http://srnc.ru/narodnie-tradizi) – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. [k-mechiev.ru](http://k-mechiev.ru) – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. [reg.ru/russko-karachaevobalkar](http://reg.ru/russko-karachaevobalkar) – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. [in-yaz-book.ru/karach-balkar](http://in-yaz-book.ru/karach-balkar) – Карачаево-балкарский словарь.
10. [elbrusoid.org](http://elbrusoid.org) – Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. [www.elbrusoid.org/dictionary/](http://www.elbrusoid.org/dictionary/) - словарь
12. [http://zaist.ru/news/narody\\_kavkaza/karachaevtsy\\_i\\_balkartsy/](http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/) - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы</li> </ul>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка;</li> <li>- знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (балкарской) литературы;</li> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</li> </ul> <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</li> </ul>	