

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p> Ашабокова Ф.К. «20» июля 2021 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК


(подпись)

Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста. Цели, задачи и структура учебной дисциплины		1
	2.	Основные понятия теории права. Функции права. Признаки права. Теории возникновения права. Источники права		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме «Право в системе социальных норм»: Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 3-15.		3
	2.	Создание глоссария по теме «Основные понятия теории права»		3
Раздел 1. Образовательное право				
Тема 1.1. Конституционные основы правового регулирования	Содержание учебного материала		8	
	1.	Конституция – ядро правовой системы РФ. Отличительные признаки Конституции, как основного закона РФ. Понятие конституционного строя. Внутренняя структура основного закона страны.		1
	2.	Основные положения Конституции РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Политические, социально-экономические и духовные основы Конституционного строя РФ. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.		1
	3.	Права и свободы человека и гражданина. Права человека. Права гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина.		1
	4.	Механизмы реализации прав и свобод гражданина в РФ. Основания возникновения прав и свобод. Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия		1	
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение Конституции РФ.		3
	2.	Составление таблицы по теме «Основные права и обязанности гражданина РФ».		3
	3.	Изучение теоретического материала по теме «Защита прав и свобод гражданина РФ»: Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Серия: Профессиональное образование). - С. 15 - 24		3
Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Содержание учебного материала		7	
	1.	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании» № 273 – ФЗ о задачах законодательства Российской Федерации в области образования.		1
	2.	Комплексный характер правового регулирования сферы образования Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.		1
	3.	Международная защита права на образование. Основные тенденции мирового развития образования. Взаимодействие национальных и международных правовых актов. Международные стандарты ООН. Международные соглашения Хартии прав человека.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г.; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. №497; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.; ФГОС и другие законодательные и нормативно-правовые документы об основных направлениях государственной политики в сфере образования; Структура «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте» ((от 27 апреля 1993 года № 4868-1 (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.93 N 2288)), федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» (24 ноября 1996 года № 132-ФЗ).		1
	Практические занятия		1	
	1.	Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Изучение Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.		3
	2.	Составление плана-конспекта по теме «Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта»: Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - с.25-53, с. 63-92		3
	3.	Решение правовых задач с использованием нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.		3
Рейтинговая контрольная работа №1			1	
Раздел 2. Трудовые правоотношения				
Тема 2.1. Правоотношения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений.		1
	2.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Признаки, состав и виды правонарушений. Классификация проступков. Признаки и принципы юридической ответственности. Функции и виды юридической ответственности.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изучение теоретического материала по теме «Правонарушения»: Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — С. 465		3
	Содержание учебного материала		9	
	1.	Сущность трудовых отношений. Основные понятия и нормы трудового права. Право граждан на труд по Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ, как основной закон регулирующий трудовые отношения.		1
	2.	Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений.		1
	3.	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения Трудовой договор. Документы, предъявляемые работодателю, при приеме на работу. Особенности труда несовершеннолетних. Особенности заключения трудового договора. Коллективный договор. Общие основания прекращения трудового договора. Основные случаи привлечения к сверхурочным работам.		1
	4	Правила оплаты труда. Должностная инструкция работника Особое положение педагогических работников в ТК РФ и других законодательных актах. Продолжительность рабочей недели для отдельных категорий работников. Рабочее время. Время отдыха.		1
	5.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Лицензирование деятельности. Отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций в сфере культуры и спорта. Особенности регистрации коммерческих и некоммерческих организаций. Основные источники формирования имущества коммерческих и некоммерческих организаций.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Изучение Конституции РФ по вопросу правового регулирования трудовых отношений ст. 37 и их реализация во взаимосвязи с остальными правами человека, прописанными в гл.2.		3
	2.	Изучение ТК РФ главного документа правового регулирования трудовых отношений. Гл.1.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Составление плана-конспекта по теме: «Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений»: Кузинецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузинецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – с.92-123		3
	4.	Составление памятки «Основные документы для приема на работу».		3
Тема 2.3. Юридическая ответственность работников	Содержание учебного материала		4	
	1.	Анализ и оценка результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Особенности наложения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры.		1
	2.	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность работника. Признаки административной ответственности. Виды административного наказания. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Признаки уголовной ответственности. Классификация преступлений.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка сообщений по проблемным вопросам.		3
	2.	Составление правовых задач.		3
Тема 2.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практические занятия		6	
	1.	Приемы и методы защиты прав граждан РФ в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.		2
	2.	Судебная защита прав граждан.		2
	3.	Порядок обращения в суд для защиты своих прав.		2
	4.	Оформление служебных записок на онлайн-платформе Getcourse.		2
	5.	Составление жалоб и судебных исков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление таблицы «Имущественные и неимущественные права».		3
	2.	Составление плана-конспекта «Основные правила и принципы гражданского процесса».		3
	Рейтинговая контрольная работа №2		1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489703>.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470051>.

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14659-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496858>.

3. Казанцев, С.Я. Основы права [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин]; под ред. С.Я. Казанцева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

5. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 252 с.

Интернет-источники:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ – Гражданский кодекс РФ.

2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ – Конституция РФ.

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – Трудовой кодекс РФ.

4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ – Уголовный кодекс РФ.

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

7. <http://www.smi.ru/> – Интернет библиотека СМИ – Режим доступа.

8. <http://www.gov.ru/main/page4.html> – Законодательные акты РФ – Режим доступа.

9. <http://www.electroniclibrary21.ru/> – электронная библиотека 21 века.

10. <http://www.kodges.ru/> – электронная библиотека бесплатных книг.

11. <http://www.gumfak.ru/> – собрание электронных учебников.

12. <http://www.studfiles.ru/> – собрание электронных учебников.

13. <http://www.consultant.ru/> – собрание правовых ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;	– оценка анализа нормативно-правовых актов в рамках практических занятий; – оценка решений правовых задач
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	– оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; – контроль выполнения самостоятельной работы
– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	– оценка умения анализировать заданную ситуацию; – оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль написания тестовых заданий
– применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	– контроль написания тестовых заданий
Знать:	
– основные положения Конституции Российской Федерации;	– контроль знаний в рамках устного опроса; – контроль выполнения самостоятельной работы; – оценка знаний по результатам тестирования
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	– оценка знаний по результатам тестирования
– понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;	– оценка решений правовых задач
– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	– оценка умения анализировать заданную ситуацию; – оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль написания тестовых заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	– контроль написания тестовых заданий
– социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	– контроль выполнения самостоятельной работы
– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	– оценка устного ответа; – оценка умения анализировать заданную ситуацию
– правила оплаты труда;	– контроль выполнения самостоятельной работы
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	– оценка умения анализировать заданную ситуацию; – оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль написания тестовых заданий
– виды административных правонарушений и административной ответственности;	– оценка умения составлять сравнительные таблицы, выявлять общее и особенное при анализе проблем; – контроль выполнения самостоятельной работы
– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	– оценка знаний о составлении служебных записок, жалоб, исковых заявлений; – оценка решений правовых задач

Адаптированный модуль для обучающихся с нарушением слуха

1. Психофизические особенности лиц с нарушением слуха

Обучающиеся с нарушением слуха испытывают трудности в овладении системой словесно–логического обобщения, словами, имеющими относительное, переносное и отвлеченное значение, грамматическими конструкциями, выражающими различные виды логических отношений и зависимостей. Показатели уровня двигательной подготовленности глухих гораздо ниже уровня двигательной подготовленности слышащих подростков. Для глухих и слабослышащих подростков остаются характерны недостаточно точная координация и неуверенность в движениях, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудность сохранения статического и динамического равновесия, низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп – сгибателей и разгибателей), замедленная скорость обратной реакции, следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы.

2. Особенности реализации программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи, а также используется помощь сурдопереводчика.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.