

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;"> Ашабокова Ф.К. «<u>20</u>» <u>Мая</u> 2021 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

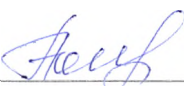
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (балкарский) язык и литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Аппаева Ф.К., преподаватель, канд.филолог.наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК



(подпись)

Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (балкарский) язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		12	
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы.	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		1
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлюм. Сёзню бёлюмлеге юлешиюну жорукълары. Сёз бёлюмлени тюрлюлери. Сёз бёлюмлени аны кырагъан тауушлагъа кёре кыауумлары.		1
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		2
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.		3
Раздел 2. Орфоэпия.		4	
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы.	Содержание учебного материала	3	
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюну себеби.		1
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла кыллай болургъа тийишлиси.		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 3. Графика эм орфография.		11	
Тема 3.1.Къарачай-	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
малкъар графика	1. Графיקаны ангылатыу. Харфланы таууш магъаналары. Къарачай-малкъар графיקаны фонетика-орун жоругъу. Къарачай-малкъар алфавит, аны къуралыу тарыхы. Къарачай-малкъар тилни алфавитини энчилиги. Къарачай-малкъар алфавитни башда айтылгъан вариантларын тенгleshдириу.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 3.2. Малкъар тилни орфографиясы	Содержание учебного материала	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылгъан орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, тѳре жорукъ.		1
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сѳзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сѳзлени жазылыулары. Уллу харфланы жюрютюлюулер.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		2
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сѳзлени орфография жаны бла тинтиу.		3
Раздел 4. Лексикология		43	
Тема 4.1. Лексика. Сѳзню магъанасы	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексикологияны бѳлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бѳлюмлери бла (сѳз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		1
	2. Сѳзню магъанасы. Сѳзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сѳзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сѳзле эм кѳп магъаналы сѳзле. Сѳзню тюз магъанасы.		1
	3. Сѳзню кѳчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сѳзню магъаналарыны кѳбейюулер.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Омонимле, синонимле, антонимле	Содержание учебного материала	4	
	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кѣп магъаналы сѣзледен айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сѣзле. Омографла. Омофонла. Омоформала.		1
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдырыу.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		1
	Самостоятельная работа	4	
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 4.3. Сѣзлени жаратылыуларына кѣре къауумлары	Содержание учебного материала	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кѣре къауумлары. Бек эрттеден жюрютюлген сѣзле. Тюрк-монгол сѣзле. Битеутюрк сѣзле. Малкъарлыланы кеси сѣзлери.		1
	2. Башха тилледен алыннган сѣзле. Дюгер тилден алыннган сѣзле. Арап-фарс тилледен алыннган сѣзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сѣзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилдеде къарачай-малкъар сѣзле. Орус тилден алыннган сѣзле. Къарачай-малкъар тилни сѣз байлыгъын айнытыуда орус тилни магъанасы.		1
	Практическая работа	2	
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сѣзле.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыууну тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		3
Тема 4.4. Сѣзлени жюрютюлюу жаны бла къауумлары	Содержание учебного материала	4	
	1. Битеу халкъ жюрютген сѣзле. Халкъны бир кесеги жюрютген сѣзле. Диалектизмле. Регионализмле.		1
	2. Терминле эм усталыкъчы сѣзле.		1
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		3
Тема 4.5. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сѣзле	Содержание учебного материала	1	
	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жюрютюлген сѣзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жюрютюлмеген сѣзле. Эскирген сѣзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сѣзле: неологизмле эм		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	окказионализмле.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Ангылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		3
Тема 4.6. Сёзлени къайсы стильде хайырланылгъанларын а кёре къауумлары	Содержание учебного материала	1	1
	1. Сильни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стиль жаны бла къауумлары. Ортакъ стильни сёзлери. Жазуу стильни сёзлери (илму стиль, иш къагъытланы стили, публицистика стиль). Сёлешиу стиль (сёлешиу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		
Тема 4.7. Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		1
	Практическое занятие	2	2
	1. Фразеологизмлени синтаксис къуллукълары.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жюрютюлюучю тюрлюлери	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле къурау жаны бла бардырылгъан ишле.		
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		
Раздел 5. Морфемика эм сёз къурау		11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1. Морфемиканы ангылатыу. Сёз кырау	Содержание учебного материала	2	
	1. Кырачай-малкыар тилни морфемалары. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Кыралгъан эм кыралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз кыраучу аффиксле. Сёз тюрлендириучю аффиксле. Ноль жалгъау.		1
	2. Сёз кырауну мадарлары. Сёз кырауну морфология мадары. Сёз кырауну синтаксис мадары. Сёз кырауну синтаксис-морфология мадары. Сёз кырауну семантика-морфология мадары. Сёз кырауну семантика мадары. Сёзлени кысхартыу мадар.		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Сёзню кырам жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Морфемаланы тюрлюлери.		3
Тема 5.2. Тилни кесеклерини сёз кырау-лары	Содержание учебного материала	1	
	1. Тилни энчи кесеклерини кыралыулары. Атланы кыралыулары. Сыфатланы кыралыулары. Сёзлеулени кыралыулары. Алмашланы кыралыулары. Санауланы кыралыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини кыралыулары.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Сёзню кырау жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Тилни ат кесеклерини сёз кыраулары.		3
Раздел 6. Морфология.		39	
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика кыауумлары	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принципери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		1
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика кыауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.		1
	Практическая работа	2	
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Атны айтымда кьуллукьлары.		3
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика кьауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сыфат. Сыфатны магъана жаны бла кьауумлары. Сыфатны лексика-грамматика кьауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенгледидириу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Сыфатны синтаксис кьуллукьлары.		
	2. Санау. Санауланы кьауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Кьауумлаучу санаула. Юлюшчу санаула. Жуукьлашдыргъан санаула, аланы кьуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе, санауланы бетде, санда, болушда тюрленмеую. Санауланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленгенлери. Санауну синтаксис кьуллукьлары.		1
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Сыфатланы бла санауланы синтаксис кьуллукьлары.		
Тема 6.3. Сёзлеу эм алмаш, аланы магъаналарына кёре кьауумлары	Содержание учебного материала	2	1
	1. Сёзлеу. Сёзлеулени магъана жаны бла кьауумлары. Орунчу сёзлеуле. Заманчы сёзлеуле. Сылтаучу эм муратчы сёзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сёзлеуле. Халчы сёзлеуле. Сёзлеуню даража формалары (тенгледидириу даражасы, айырма даражасы). Сёзлеуню синтаксис кьуллугъу.		
	2. Алмаш. Алмашланы магъаналарына кёре кьауумлары. Атланы алмашындырыучу алмашла. Сыфатланы алмашындырыучу алмашла. Санауланы алмашындырыучу алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу алмашла.		1
	Практическое занятие	2	2
	1. Сёзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.		
	Самостоятельная работа	1	3
	1. Хапарчы сёзле (предикативле).		
Тема 6.4. Къарачай-малкъар тилде этим	Содержание учебного материала	3	1
	1. Этим. Этимни ангылатыу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Этимни аспектлери. категориясы.		
	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма		1
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагъат заманы. Этимни озгъан заманы.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.5. Этимни иесиз формалары	Этимни боллукъ заманы. Буйрукъчу туруш. Шарт туруш. Ыразычы туруш.		
	Содержание учебного материала.	3	
	1. Этимсыфатны ангылатыу. Озгъан, бусагъат, боллукъ заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис кьуллукълары.		1
	2. Этимчаны ангылатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис кьуллукълары.		1
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис кьуллукълары.		1
	Практическое занятие	1	
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Этимни иесиз формаларыны синтаксис кьуллукълары.		3
Тема 6.6. Тилни болушлукъчу кесеклери	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлери. Байламланы ангылатыу. Байламланы кьуралыуларына кёре кьауумлары. Тенг жарашдырыучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.		1
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен кьуралгъан сонгурала. Сонгура атла.		1
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре кьауумлары. Кесекчиклени тилде кьуллукълары.		1
	Практическая работа	2	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерин морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини синтаксис кьуллукълары.		3
Тема 6.7. Къарамчы сёзле. Междометияла. Эриклеу сёзле	Содержание учебного материала	4	
	1. Къарамчы сёзле, сёз бирлешле эм айтымла, магъаналарына кёре кьауумлары.		1
	2. Междометияланы ангылатыу. Междометияланы магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Эриклеу сёзлени ангылатыу. Эриклеу сёзлени кьауумлары. Тауушну эриклеген сёзле. Тауушну суратлагъан сёзле.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	1	3
	1. «Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери» деген темагъа презентация жарашдырыргъа.		
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.		32	
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	Содержание учебного материала	3	
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окъулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		1
	2. Сёз тутушну ангылатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуну тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		1
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла къауумлары.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		3
Тема 7.2. Айтым. Айтымны членлери	Содержание учебного материала	3	
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		1
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны къуралыу жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. Суратлау литературадан бош, къош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табыш жазаргъа.		3
Тема 7.3. Айтымны сансыз членлери	Содержание учебного материала	2	
	1. Толутуруучу. Кем айтымны толтурууда аны къуллугъу. Туура толтуруучу. Сёдегей толтуруучу. Толтуруучуну къуралыу жаны бла къауумлары.		1
	2. Болум, аны магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Айгъакълаучу, аны магъана жаны бла къауумлары. Ачыкълаучу. Айтымны сансыз членлерини къуралыуларына кёре тюрлюлери.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
	Практическое занятие	2	
	1. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	Содержание учебного материала	3	
	1. Бир баш членли айтымланы ангылатыу. Иели бир баш членли айтымла.		1
	2. Белгили иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		1
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		1
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	Содержание учебного материала	1	
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.		1
	Практическое занятие	3	
Тема 7.6. Айтымны айырылгъан членлери. Кийирилген сёзлю, айланыулу айтымла	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле эм тыйгъыч белгиле.		2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу. Айырылгъан айланч болумла. Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Айырылгъан толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу айтымла, алада тыйгъыч белгиле.		1
	Самостоятельная работа.	1	
	1. Айырылгъан членли айтымлада тыйгъыч белгиле.		1
Тема 7.7. Къош айтымла, аланы тюрлюлери	Содержание учебного материала	2	
	1.Къош айтымланы ангылатыу. Къош айтымланы къауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан къош айтымла.		1
	2. Бойсуннган къош айтымла. Бойсуннган къош айтымланы бойсуннган кесеклери къаллайла болгъанларына кёре къауумлары.		1
	Практическая работа	4	
	1. Тенг жарашхан къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	2. Бойсуннган къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Схемалагъа кёре къош айтымла къура. Къош айтымларынгы хайырлана, кёлденжазма (сочинение) жаз.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Раздел 8. XIX-чу ёмюрде малкъар адабиятны бла культураны жетишими		10	
Литература Тема 8.1. XIX-чу ёмюрнү экинчи жарымында Малкъарда жамауат-политика эм жарыкъландырыу ишлени айныулары	Содержание учебного материала 1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучу жашаугъа кёз къарамлары, француз жарыкъландырыучу философла бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыклары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары. 2. Орусбийланы Исмайылны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкъларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очеркleri. 3. Малкъарлыланы жарыкълыкыгъа тартыуда, аланы культураларын сакълауда орус халкъны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дьячков-Тарасовну, П.Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери.	3	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучулары.		1
	2. Жарыкъландырычуланы жашауларындан, ишлеринден бир тема сайлап, къысха айтылма (доклад) жазаргъа.		1
Тема 8.2. Малкъар халкъны уллу поэти Мёчюланы Кязим	Содержание учебного материала 1. Мёчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Кязимни жарыкъландырыугъа, динни ангылаугъа жораланган назмулары. Ол назмуланы насийхат хатлары. Кязимни жарлыланы эркинликлерин къоруулагъан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагъыш», «Къар жауады», «Къар кюн арбазгъа къоннган чыпчыкъ»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкъны къоруулагъан жарыкъландырыу магъанасы. 2. Мёчюланы Кязим – сүймеклик лириканы бийик устасы («Къоншубуз», «Арбазынга къарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни сүймеклик лирикасында тиширыуну сыфаты, аны тазалыкъны белгисича суратланыуу. 3. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...»),	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Ёлюм келир...»). Аланы суратлау кьолайлары.		
	Практическая работа	2	
	1. Кязимни чыгъармачылык ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары кьошда», «Жаралы жугъутур»). Аланы кьуралыулары эм жанр энчиликлери.		2
	Самостоятельная работа	1	
	Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыгыны юсюнден реферат жазаргъа.		3
Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкъар адабият		11	
Тема 9.1. Октябрь революциядан сора малкъар адабиятны ал атламлары	Содержание учебного материала	2	
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкъар адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Малкъарда жарыкъландыруу ишни аякъланыуу. Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Анга Энейланы М., Уллубашланы А., Хочуланы С., Этезланы О., Отарланы К. тири кьатышыулары.		1
	2. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз кьурулушланы кьыстаулукълары. 1934 жылда жазыгчуланы союзларыны кьуралыулары. Жазыгчуланы биринчи съездлери. Заманнга кёре Кьулийланы Кьайсынны бла Отарланы Керимни, Будаиланы Азретни чыгъармачылыкъ жетишимлери.		1
Тема 9.2. Шахмурзаланы Саидни чыгъармачылыгы	Практическое занятие	3	
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Революциягъа, Совет властьха, колхоз кьурулушха табынып жазгъан назмулары. Бусагъатда алагъа кёз кьарам. Поэтни «Таулуну календары» деген назму китабы.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Саидни «Чегем сууу акыгъаны» деген назмусун окъуп, анга кёре туугъан жерни юсюнден кёлденжазма (сочинение) жазыгъыз.		3
Раздел 10. 1941 – 1957-чи жыллада малкъар адабият			
Тема 10.1. Уллу Ата	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкта малкър адабиятны айныу жолу	1. 1941-1944-чю жыллада малкър адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиунде жазылгъан назмуланы суратлау-эстетика жаны бла къарыусузлукълары (Залийханланы Ж., Гуртуланы Б., Макъытланы С., Будаиланы А., Кациланы Х.). Ол къарыусузлукъну сылтаулары.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. «Малкър адабиятта урушну темасы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 10.2. 1944-чю жылда малкър халкъ сынагъан кыйынлыкъла	Содержание учебного материала	2	
	1. Малкър адабиятта кѣчгюнчюлукъ бла байламлы халкъла сынагъан кыйынлыкъланы суратлануу. Тыш жерледе малкър халкъны жашау кьолайы, шуѣхлукъгъа бла тюз ниетге керттиги. Ол керттикге кѣре поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тѣзюгюз», С. Шахмурзаев «Къая кызы къарылгъач», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жилэй эди кѣк».		1
	2. Малкър тилде Фрунзе шахарда басмаланган китапла: «Жашауубузну байрагъы», «Къарындашны сѣзю», «Жолла».		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. «Кѣчгюнчюлукъ мени миллетиме келтирген хата» деген темагъа кѣре презентация жарашдырыргъа.		3
Раздел 11. Малкър адабият 1957 – 1970-чи жыллада		27	
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. 1960-1970-чи жыллада Керимни поэзиясыны усталыкъ даражасы. Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагъышла», «Танг жулдузу», «Сынла» деген китаплары.		1
	2. Отарланы Керимни чыгъармачылыкъ ишинде поэманы жанры. «Жолла», «Сынла» деген поэмаларыны кьуралыулары, суратлау эм философия энчиликлери.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчыкъ», «Аугъан бешик» деген назмуларын кѣлден билирге.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 11. 2.	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Къайсын – поэт, къырал саугъаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм магъанасы. Къайсынны уруш поэзиясы. «Перекоп», «Сиваш» деген назму къауумлары. Къайсынны бушуулу лирикасы, балладалары. Туугъан жерине термилгенин ачыкълагъан лирикасы. Туугъан жерини табийгъатын кѣргюзтген назмулары.		1
	2. 1957 – 1970-чи жыллада поэтни лирикасыны бийик усталыгъы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыкълары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, къууанч бла жарсыу, табийгъат бла адам, инсанлыкъ бла урунуу, къартлыкъ бла жашлыкъ дегенча философия темаланы ачыкъланыуу.		1
	3. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыкъны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» дегенча поэмалары, аланы къуралыулары, фикир, оюм къолайлары.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Къайсынны «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» деген поэмаларына анализ этерге.		2
	2. Къайсынны чыгъармачылыкъына анализ этерге.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Къулийланы Къайсынны поэмаларыны юсюнден эссе жазаргъа.		3
	2. Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу бла байламлы презентация жарашдырыргъа.		3
Тема 11.3. Зумакулланы Танзиляны чыгъармачылыкъы	Содержание учебного материала	2	
	1. Зумакулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген биринчи китабы эм керти фахмулукъну шартлары. Танзиляны назмуларыны лирика энчиликлери. Инсанны ич дуниясын ачыкълауда суратлау къолайы. «Мияла табакъ», «Халал парий» дегенча назмуларында усталыкъны шартлары. Инсанлыкъны ачыкълауда поэтни суратлау къолайы («Тенгиме жууап», «Къайын терекчик», «Къарт терек», «Ана»).		1
	2. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха къажау поэманы» къуралыуу, уруш келтирген къыйынлыкъны кѣргюзтюдде суратлау даражасы.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Танзиляны поэзиясында лиро-эпика жанрны оруну.		2
	2. Танзиляны чыгъармачылыкъына анализ этерге.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.4. Тёпеланы Алимни чыгъармачылыгы	Самостоятельная работа	2	
	1. Зумахъулланы Танзиляны «Анама» деген назмусун кёлден билип, анга анализ этерге.		3
	2. Танзиля Зумакулованы чыгъармачылыгына тестле кьураргъа.		3
	Содержание учебного материала	3	
	1. Тёпеланы Алимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Алимни драматургияда, къара сёзде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кёз къарамыны, суратлау оюмуну энчилиги.		1
	2. Алимни «Азап жолу» деген пьесасыны жангылыгы. Пьесаны трагедияны даражасына жетдирген шартлары. Аны чюйрелигини жашырын эм кенг социально-политика магъанасы. Пьесада белгилени (символланы) кючю бла ачыкъланган жашау эм тарых болумла.		1
	3. Жазычуну «Отлукъ ташла», «Кюн батмайды», «Тузлу гюттю», «Саскылы кьол», «Жол кюйю» деген повестелери. Тюз, терс кылыккылы жигитлени кылыккыларын ачыкъланда жазычуну жангычылыгы.		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
	Практическое занятие	3	
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы кылыккыларын кёргюзтюуде авторну усталыгы. Жабраилни бушуулу кьадары.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Тёпеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, окъуп, аны юсю бла «Мен суюген жигит» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		3
Раздел 12. 1970 – 1980-чы жыллада малкъар адабият		33	
Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	3	
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Ол адабиятха келген жыллада малкъар поэзияны болуму. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны жангылыккы илишанлары.		1
	2. Поэтни «Малкъар балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлыккы, ариулуккы бла адамлыккы деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгы.		1
	3. Урушха кьажар, эслиликге табынган лирикасы. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны кьуралыуу, чюйреликлерини теренлиги. Инсанлыккы – жамаут, инсанлыккы – табийгъат – уруш эм		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жууапсызлык деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		
	Практическое занятие	2	
	1. Бабаланы Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		2
	Самостоятельная работа	1	
	1. Поэтни чыгъармачылык ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Къулийланы Къайсынны «ташы» бла байламлы энчилигине анализ эт.		2
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылык жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча», «Хутай» деген повестилери). Зейтунну чыгъармачылыгында жаз эм жашырын тиллиги («Ашыкъ оюн»).		1
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кезден къарай, бусагъат заманга кере аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенглиги, лирика жумушаклыгы. «Кёк гелеу» деген романны энчилиги.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таяныу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкъланда авторну усталыгы.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Кёк гелеу» деген романын окъу.		3
	2. Зейтунну «Кек гелеу» деген романыны ниет маъанасын ачыкълап, анга анализ эт.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылык жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген таш», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазыучуну суратлау-эстетика излемлери.		1
	2. Хасанны «Кюбюрде табылгъан повесть», «Ыйыкны ахыр кюн» деген повестилери. Жазыучуну «Ит жыйын», «Бир жашауну минг бети», «Дуния жажаними» деген романларыны энчиликлери.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Хасанны «Ыйыкны ахыр кюн» деген повести. Аны чюйрелиги эм жангылыгы. Малкъар халкыны башы бла ётгенкыйын тарых болумланы суратланыуу.		2
	Самостоятельная работа	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Хасанны кесинг сайлагъан чыгъармаларындан бир юзюгюн кёлден билип айт.		3
Тема 12.4. Мокъаланы Магометни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Мокъа улу Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны биринчи китабында («Жерими тебиую») ачыкъланган фахмуну бийик илишанлары. Магомет назму къурауда гылыуну, рифманы устасы. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жыллада Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		1
	2. «Къушну ауанасы», «Жырла бла жылла», «Азат аяз» деген назму китаплары. Поэтни шарт болумланы кючу бла («Отну юсюнден назмула», «Бызынгы сонетле») кенг магъананы ачыкълауу, ол жаны бла усталыкны энчи илишанлары.		1
	Самостоятельная работа	4	
	1. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолуну юсюнден конспект жазаргъа.		3
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	2	
	1. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Жазыучуну жютю, публицистика сёзге ёчлюгю. Ол жаны бла жетишимлери, усталыгы. Заман бла, тарых бла тенг атларгъа, аланы баш жорукъларын, илишанларын ачыкъларгъа итинмеклиги («Ныхытла», «Таулу», «Къонакъ этигиз» деген китаплары).		1
	2. Поэтни лирика назмуларында табийгъат болумланы, инсанлыкны ачыкълануунда усталыгы, оюмуну тирилиги («Жортады желчик», «Махтауну аты», «Кючукле», «Тынгылайма жерни тебиуюне»).		1
	Рейтинговая контрольная работа №1	1	
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	2	
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Назму къурауда энчилиги, илхамны учхунлугъу. Аз, гитче болумну кючу бла уллу магъанагъа жол табаргъа итинмеклиги эм ол жаны бла усталык энчиликлери («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт», «Тангым тепсей келеди», «Адам урлукъ себеди»).		1
	2. «Кырдыкны ауазлары» деген назму жыйымдыкда табийгъат бла инсанлыкны, адам бла туугъан жерини байламлыкларын ачыкълау даражасы.		1
Раздел 13. 80-чы жыллада малкъар поэзиягъа келген поэтлени къаууму		9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 13.1. Малкъар поэзиягъа 80-чы жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	Содержание учебного материала	2	
	1. Малкъар адабиятха 1980–2000-чи жыллада келген жазыучулары чыгъармаларыны энчиликлери.		1
	2. Мотталаны Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Беппайланы Муталипни, Додулары Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы сакинатны, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылыкъ жолларыны юсюнден кысха очерк халда хапар.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Бююннгю малкъар адабият.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазыучулары чыгъармачылыкъларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		3
Раздел 14. Къарачай литературадан		11	
Тема 14.1. Семенланы Исмайылны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыкълары	Содержание учебного материала	2	
	1. Семенланы Исмайылны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет магъаналары.		1
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амаллары энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сүймеклиги.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Семенланы Исмайыл – къарачай халкъны жырчысы.		2
	Самостоятельная работа	6	
	«Къарачай адабиятны жазыучулары» деген темагъа докладла жазаргъа.		3
	Рейтинговая контрольная работа №2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК начального общего образования, в виде учебников начальной школы, программ, поурочных разработок, методички по предмету «Родной язык с методикой преподавания» (в том числе на электронных носителях);

- УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.

2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>

3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.

4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

Дополнительные источники:

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,

лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини кысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. – Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик, 2015. -350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. srnc.ru/narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. k-mechiev.ru – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. reg.ru/russko-karachaevobalkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
10. elbrusoid.org- Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
12. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка; - знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (балкарской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	