

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор педагогического колледжа</p> <p> Ашабокова Ф.К.</p> <p>«20» _____ 2021 г.</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (кабардинский) язык и литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (кабардинский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>112</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ 1.1.</b> Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Адыгэбзэр адреи предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэху зэрыщытыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гьэхьэзырын.		3
<b>2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>		<b>29</b>	
<b>Темэ. 2.1.</b> Фонетикэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закьуэк1э кьэгьэлъэгьуа макъхэр.		3
<b>Темэ 2.2.</b> Адыгэбзэм и пычыгьуэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Пычыгьуэр зэригуэшыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 2.3.</b> Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
<b>3 раздел. Орфоэпие</b>		<b>11</b>	
<b>Темэ 3.1.</b> ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм къыхыхъахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхъэхуэхэм я орфоэпие.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхъыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр къыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
<b>4 раздел. Лексикологие</b>		<b>29</b>	
<b>Темэ 4.1.</b> И къежъапIэ елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхъэнэхэр. КъызэщIэзыубыдэ мыхъэнэ зиIэ псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхъэнэхэм къызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхуштыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм къыхыхъэныгъэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.НэгъуэщIыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр, ахэр зэпха IэхугъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ етын, конспект щIын.		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 4.2.</b> Стилъ елгытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкIамрэ. Мыхьэнэ куэд зиIэ псалъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хущытыклэ кыызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэкIэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщIхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
<b>Темэ 4.3.</b> Къызэрагъэсэбп мардэ елгытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр къэхутэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхьэтхыкIын. НэгъуэщIыбзэхэм кыкIыу адыгэбзэм кыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		3
<b>5 раздел. Фразеологиер.</b>		<b>10</b>	
<b>Тэмэ 5.1.</b> Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.ЩIэныгъэлIхэм фразеологизмэхэм теухуауэ яIэ еплъыкIэхэр. Адыгэбзэм и фразеологизмэхэр		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурылуэгъуэ. Фразеологическэ жыIэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхьыщхьэр. ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыплIэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		3
	2.Бзэм щIэуэ кыхьэхьукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и IуэхукIэ къэгъэсэбпыныр.		3
<b>6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхьыщхьэхэр</b>		<b>8</b>	
<b>Тэмэ 6.1.</b> Орфографиер и принцип нэхьыщхьэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыигъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кыагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		3
<b>7 Раздел. Псалъэ кыэхъуныгъэ</b>		<b>8</b>	
<b>Темэ 7.1.</b> Псалъэ кыэхъук1эхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Псалъэ лъабжэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ кыэхъук1э нэхъыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхъук1э.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Псалъэщ1э кызэрыхъу аффиксхэм я мыхьэнэр кыэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкырыхын.		3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>8 Раздел. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ.</b>		<b>36</b>	
<b>Темэ.8.1.</b> Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэл1ауэ щ1эныгъэл1хэм я1э еплъык1э щхьэхуэхэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		3
	2.Адыгэхэм кыахэк1ауэ дуней псом щыщ1эры1уэ щ1эныгъэл1хэр. Литературэ кыэгъэлыэгъуар джын, реферат тхын.		3
<b>Темэ 8.2.</b> Псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ.		1
	2. Щы1эц1э. Щы1эц1эм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		1
	3. Плъыфэц1э. Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Щытык1э кызэрык1 плъыфэц1эрэ зыщыщ		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ къызэрыкI плъыфэцIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукIэр.		
	4. БжыгъэцIэ. БжыгъэцIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.		1
	5. Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъэзэж, зымыгъэзэж глаголхэр.		1
	6.Наречие.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. ЦIэпапщIэхэр. ЦIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужыгъуэхэр. ЦIэпапщIэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхъэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлыагъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхъуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Iэпкълъэпкъым и Iыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр къыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
<b>Темэ 8.3.</b> Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. ИнфинитивымкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	2. Причастиер зищIысыр.		1
	3. Деепричастиер зищIысыр.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1.ПричастиекIэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастиер щхъэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхъуэжыр	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Нэгугъэгъуэжъ щIыпIэ здэщыIам (экскурсием) теухуауэ диалог кIэщI зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбпурэ, зыр – зым упщIэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		3
<b>Темэ 8.4.</b> Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Послелогым и мыхъэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Послелогхэм я къэхьукIэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		3
	2.«ФIэхьусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ къывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.		3
<b>9 раздел. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.</b>		<b>22</b>	
<b>Темэ 9.1.</b> Псалъэ зэпхам и синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхыкIэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужьыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщыIэ псалъэ зэпхахэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн. Псалъэ зэпхыкIэхэм я вариантхэр (синонимие).		3
<b>Темэ 9.2.</b> ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэуха къызэрыкIуэм и синтаксис. Пкъыгъуэ нэхьыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхьыщхьэхэр		1
	2. Подлежащэр		1
	3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.Псалъэухам и пкъыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгъуэ, мардэ къэзыгъэлыагъуэ обстоятельствэхэр. Мурад елбытауэ псалъэуха лIэужьыгъуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		3
	2.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэллэ псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		3
	4. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплэм фытепсэлтыхь.		3
<b>10 раздел. Нарт эпосымкIэ гурыIуэгъуэ.</b>		<b>6</b>	
<b>Темэ 10.1.</b> Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжбахэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1.Таурыхьхэм IуэрыIуатэм щаубыд увыпIэр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыхьэхэщ цIхубзхэм я цIэхэр. Нарт джэгукIэхэр. Псалъэжьхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	1.«Сосрыкъуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжьымрэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлтыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		
<b>11 раздел. Адыгэ просветительхэр.</b>		<b>9</b>	
<b>Темэ 11.1.</b> Адыгэ литературэм и зэфIэувэкIар	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Адыгэ просветительхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
	1.Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СултIан, Хьан-Джэрий, ХьэтIохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, КIашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щIэджыкIын.		
	2.XIX лIэщIыгъуэм псэуа адыгэ щIэныгъэлIхэмрэ тхакIуэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн.		3
<b>12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм</b>		<b>8</b>	
<b>Темэ. 12.1.</b> ПащIэ Бэчмырзэ и творчествэр. ХьэхьупащIэ Амырхьан и творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублакIуэхэр		
	2. ПащIэ Бэчмырзэ и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.1уэрылуатэм куууэ шыгъуазэ Хьэхъуащлэ Амырхъан и творчествэр. Щаклуэ Талустэн и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	3
	1.Япэ адыгэ усаклуэхэм я творчествэр луэрылуатэм епхауэ зэрыщытар (Пашлэ Б., Борыкъуей ТЛ., Хьэхъуащлэ А., Шэджыхъэщлэ П.).		
<b>13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ. 13.1. Щоджэнцлыклу Алий и творчествэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Щоджэнцлыклу Алий и гъащлэ гъуэгуанэр. Лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжьыщлэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		3
	2.Щоджэнцлыклу А. и «Щымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн. Презентацэ гъэхъэзырын.		
<b>14 раздел. Адыгэ литературэр XX лэщыгъуэм и 40-60 гъэхэм</b>		<b>16</b>	
<b>Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм ила зыужыныгъэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Литературэм цыху гъащлэм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илхэсхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ		1
	2. Кыхъокъуэ Алим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэуклэжьыр кызыхэщыж тхыгъэхэр		1
	3. Уэхъутэ Абдулыхъ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Лэсиат и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щлэлыр, образхэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Щомахуэ Амырхъан и гъащлэ гъуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхъэхэр, образхэр		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Теунэ Хьэчим и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэIэфI сымэ я образхэр		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	3
	1. КIыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщIэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантIэ». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КIыщокъуэм и гьащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщIэ» рассказым еджэн. «Псэм и IэфIыр къуатмэ» романым щыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		
<b>15 раздел. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>		<b>40</b>	
<b>Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм и азыужыныгъэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщIахэу Гъуэщокъуэ Хъу., Къашыргъэ ХьэпащIэ, ЩоджэнцIыкIу Iэдэм, КIэрэф Мухьэмэд, КIуащ Бетал, Акъсырэ Залымхъан, Налэ Ахьмэдхъан, Налэ Заур, Тхьэгъэзит Зубер, н. я творчествэр		1
	2. Гъуэщокъуэ Хъусин и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ		1
	3. Къашыргъэ ХьэпащIэ и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлъхъэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		1
	4. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэккыым теухуа тхыгъэхэр.		1
	5. Къардэн Бубэ и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.		1
	6. КIэрэф Мухьэмэд и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мылкъу хъурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и художественнэ щытыкIэмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хъангуащэ, Мэрэм, сымэ я образхэр		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.КѲуаш Бетал и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ. И усѲхѲр «УѲр мыхѲуам сыбгѲѲ дамѲншѲт», «СѲт сызыщѲшынѲр?», «Индыл», «УѲрѲдыр фадѲм кѲыхѲкІѲркѲым», «СфІѲфІкѲым, хуѲйми ирѲпсѲу» еджѲн.		3
	2.АкѲсырѲ ЗалымхѲан и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ. «ДахѲнагѲуѲ» пѲесѲр: темѲр, идеѲр, гупсысѲ нѲхѲыщхѲѲр. ПѲесѲм хѲт персонѲжхѲѲр. ДжѲримѲс, ДахѲнагѲуѲ, ЧѲзибан сѲмѲ я образхѲр зѲпкѲрыхѲн.		3
	3.НѲло АхѲмѲдхѲан и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ. НѲлом и рассказхѲмрѲ новѲллхѲхѲмрѲ. «НѲхуш шу» ромѲныр. РомѲным и темѲр, гупсысѲ нѲхѲыщхѲѲр, зѲрытхѲ бзѲр. КІѲрѲф ЗалымджѲрий и образыр		3
	4.ХѲѲнфѲн Алим и творчествѲр. «ГубгѲуѲм и дыгѲѲ», «ЦѲыхугѲѲ», «Си щІѲыналѲѲ», «НѲбѲѲѲѲѲѲ», «ДахагѲѲр щѲымыІѲнт» усѲхѲр. УсѲхѲм ящІѲль гупсысѲ нѲхѲыщхѲѲр		3
	5.НѲло Заур и творчѲскѲ гѲуѲгуѲанѲр. НѲло Заур и усѲхѲр: «ГугѲѲ», «АнѲ». УсѲхѲм ящІѲль гупсысѲ нѲхѲыщхѲѲхѲр, НѲлом и новѲллѲхѲр: «МусѲрѲ МусѲ и дыдымрѲ». НовѲллѲм щІѲль гупсысѲр		3
	6.ТхѲѲѲѲѲѲ ЗубѲр и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ, абѲы и пѲѲзиѲр.		3
	7.ЩѲджѲнцІѲкІѲу ІѲдѲм и творчествѲмкІѲ усѲхѲм еджѲн: «ЕхѲулѲхѲм папщІѲѲ», «ПхѲѲхуѲѲ», «ИрѲхѲу влѲѲѲѲр бгыщхѲѲ». РеферѲтхѲр: «ЩѲджѲнцІѲкІѲу ІѲдѲм и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ», «ЩѲджѲнцІѲкІѲу ІѲдѲм и сонѲтхѲр». КІѲрѲф МухѲѲмѲд и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ. «ЛѲѲѲѲ хѲыбархѲр» тхѲыльѲм еджѲн. «ЛѲѲѲѲ Ѳ лѲѲѲѲ» повѲстым еджѲн. ТхѲыгѲѲхѲм яѲѲуѲуѲѲ унѲ сочинѲнѲ тхѲн. КІѲрѲф МухѲѲмѲд и тхѲыгѲѲхѲм ящІѲль гѲѲсѲныгѲѲ мыхѲѲнѲр. КІѲрѲф МухѲѲмѲд и тхѲыгѲѲхѲр сѲ сигу щІѲрихѲыр. «АдыгѲ драмѲтургиѲм XX - нѲ лѲѲщІѲыгѲуѲм и ѲІѲуѲнѲ ІѲхѲѲм зѲрызиуѲѲѲр». «АкѲсырѲ ЗалымхѲан и гѲашІѲмрѲ и творчествѲмрѲ». УнѲ сочинѲнѲ: СѲт сѲ «ДахѲнагѲуѲ» пѲесѲр сигу кѲыщІѲдыхѲѲр.		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Джэримэс насыпыр зыгэригъэхъэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхыр? «Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ». Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
<b>16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.</b>		<b>20</b>	
<b>Темэ 16.1.</b> Къэбэрдей тхакIуэхэм я творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.Къэбэрдей тхакIуэ, усакIуэху адыгэ лъэпкэ литературэм хэльхъэныгъэ хуэзыщIахуэ IутIыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу Анатолэ сымэ я творчествэр		1
	2. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэльхъэныгъэу хуищIар		1
	3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щIэлъ гупсысэм тетхыхьын. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхъэнэр. 2.Бицу Анатолэ и поэтиер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 2.IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! IутIыж Борис усакIуэщ, тхакIуэщ, драматургщ. 3.Тхыгъээзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.		3
<b>17 раздел. Адыгэ литературэр ХХI лIэщIыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>		<b>13</b>	
<b>Темэ 17.1.</b> Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэльхъэныгъэ хуэзыщIа Мыкъуэжь Анатолэ, Бэлагы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Мыкьуэжь Анатолэ и творчествэр		3
	2.Бэлагъы Любэ и поэтиер.		3
	3.Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр.		3
	4.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
	Дифференцированнэ зачет	2	
ВСЕГО		262	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li><li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li><li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li><li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li><li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li><li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li><li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;</li><li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li><li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li><li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li><li>- разнообразие жанров устного</li></ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	