

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p align="right"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="right">Директор педагогического колледжа</p> <p align="right"> Ашабокова Ф.К.</p> <p align="right"> «20» <u>мая</u> 2021 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 – Физическая культура  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Тежаев М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>77</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>			<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Изучение общей характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, их последствия	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1.	<b>Безопасность жизнедеятельности как наука</b> Основные понятия курса. Цели, задачи принципы построения безопасности жизнедеятельности как науки.		1
	2.	<b>Опасности и их источники</b> Понятие опасности. Классификация опасностей. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		1
	3.	<b>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС)</b> Чрезвычайные ситуации: основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и стадии развития чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правилах поведения при чрезвычайных ситуациях в быту, а транспорте, на дороге. Правила поведения в криминогенной ситуации и опасной ситуации социального характера.		1
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7	
	1.	Выполнение презентации и сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при них» (на выбор по конкретному примеру).		3
	2.	Подготовка докладов по теме «Применение первичных средств пожаротушения».		3
<b>Тема 1.2.</b> Изучение вопросов экологической и	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1.	<b>Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов</b>		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
производственной безопасности		Общие требования к экологической и производственной безопасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Общие характеристики природоохранительной деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	1.	Подготовка докладов по теме «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»		3
<b>Тема 1.3.</b> Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Практические занятия:</b>		3	
	1.	<b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> История создания РСЧС. Структура, основные задачи и компетенции РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.		1
	2.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	3.	Обеспечение безопасности детей в современных условиях.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	1.	Подготовка докладов по теме «Задачи и место МЧС в системе РСЧС»		3
	2.	Составление схемы «Современная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		3
	3.	Составление опорных карточек по способам оказания первой медицинской помощи.		3
<b>Раздел 2.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Изучение основных средств	<b>Практические занятия:</b>		3	
	1.	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
поражения и их поражающих факторов		Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы. Виды отравляющих веществ, признаки отравления. Организация и проведение мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	2.	Основные защитные сооружения: виды, назначение.		2
	3.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1.	Составление сообщения и презентации по теме: «Правила поведения в защитных сооружениях».		2
	2.	Составление презентации по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».		2
	3.	Выполнение глоссария по теме.		2
	Раздел 3. Основы военной службы			66
Тема 3.1. Изучение вопросов гражданской обороны - составной части обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Основы гражданской обороны государства Гражданская оборона, история её создания, предназначения. Организация управления гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.		1
	2.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Составление кластера «Гражданская оборона».		3
	2.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.		3
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства История создания вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационные структуры ВС РФ. Виды ВС, роды войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		1
	2.	<b>Воинская обязанность и ее содержание</b> Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
	<b>Практические занятия</b>		17	
	1.	Правовые основы военной службы.		2
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		2
	3.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		2
	4.	Организация караульной службы, обязанности часового.		2
	5.	Основные виды вооружения в воинских подразделениях.		2
	6.	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнений стрельб. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		2
	7.	Основные виды военной техники и специального снаряжения в воинских подразделениях.		2
	8.	Традиции ВС РФ, символы воинской чести.		2
	9.	Военно-учетные специальности. Определение родственных военно-учетных специальностей специальности Физическая культура.		2
	10.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2
	11.	Всероссийская служба медицины катастроф.		2
	12.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	13.	Организация первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
	14.	Организация первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.		2
	15.	Организация первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах, травматическом шоке.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	16.	Организация первой медицинской помощи при поражении электрическим током и утоплении.		2
	17.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		40	
	1.	Подготовка презентации по теме: «Ордена РФ», «Традиции воинской службы».		3
	2.	Подготовка буклетов и презентаций по темам: «Воинские звания» и «Военная форма одежды».		3
	3.	Подготовка доклада по теме «Классификация ран и их осложнения».		3
	4.	Подготовка презентации по теме «Правила иммобилизации».		3
	5.	Подготовка тезисов по теме «Синдром длительного сдавливания».		3
	6.	Подготовка проекта по теме «Первая помощь при ранениях».		3
	7.	Подготовка доклада по теме «Первая помощь при сотрясениях головы и черепно-мозговых травмах».		3
	8.	Упражнение в выполнении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		3
	9.	Упражнение в наложении шины.		3
	10.	Упражнение в наложении повязок.		3
	11.	Упражнение в наложении кровоостанавливающего жгута.		3
12.	Составление карманной памятки по оказанию первой медицинской помощи.	3		
	Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:			108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, пособия, портреты);
- спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04970-9. // <https://www.book.ru/book/918760>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — <https://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>

3. Сапронов, Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г.Сапронов // 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2018. - 336 с

*Профессиональные журналы:*

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
5. Вестник спортивной науки.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
2. <http://www.kbzhd.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:
4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:
5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность
8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов
9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации
10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций
11. [http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod\\_prep\\_OBG/BJD/Programma\\_soderjaniye.html](http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod_prep_OBG/BJD/Programma_soderjaniye.html) – Теория и практика преподавания ОБЖ
12. <http://lib.ru/KIDS/sechild.txt> – Школа выживания (Ольга Богачева, Юрий Дубягин)
13. <http://eun.chat.ru/> – Каталог безопасности жизнедеятельности
14. <http://gr-obor.narod.ru/p480.htm> – сайт Сергея Кульпинова (ГО, методики, документы)
15. <http://www.znakcomplect.ru/firsthelp.php> – Знаки, первая помощь, пожарная безопасность и т.д.

16. <http://www.securpress.ru/issue/Ss/2006/count.htm> – РИА Индустрия безопасности
17. [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/index\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/index_1.html) – Безопасность жизнедеятельности
18. [http://festival.1september.ru/2004\\_2005/index.php?numb\\_artic=210267](http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=210267)  
– Каталог открытых уроков, в том числе по ОБЖ
19. <http://www.medinfo.ru/sovety/val/> – Валеология (наука о здоровье)

Профессиональные журналы:

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни», «Военные знания», «Гражданская защита», «Учитель».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических уроках; - проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- решение ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей); - решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов; - оценка активности на практических занятиях; - тестирование
- применять первичные средства пожаротушения;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
соответствии с полученной специальностью;	активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - взаимопроверка и самооценка памяти; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
<b>Знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный и письменный опрос; - оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- основы военной службы и обороны государства;	- проверочная работа; - оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы; - презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	- анализ и оценка работы с документами;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;