

**МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино –Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

Согласовано
Руководитель
Образовательной программы

_____ М.Ш. Мустафаев

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ И. А. Мизиев

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.46. «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Направление подготовки
31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Специализация
Врач

Форма обучения
очная

г. Нальчик – 2019

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» / сост. З.Н. Ловпаче. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 17с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла студентам 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология №96 от 9.02.2016г.

Составитель _____ **З.Н. Ловпаче**

© Ловпаче З.Н., 2019

© ФГБОУ ВО КБГУ,
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины.....	10
4.2 Разделы дисциплины.....	10
4.3 Лабораторные работы.....	11
4.4 Практические занятия (семинары).....	11
4.5 Курсовой проект (курсовая работа).....	12
5 Образовательные технологии.....	12
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.4 Интернет-ресурсы.....	16
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области оториноларингологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности “стоматология”.
- Научить студентов умению оториноларингологического обследования больных и выявлению симптомов поражения ЛОР-органов, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов.
- Сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Целесообразно выделить курс пропедевтики болезней уха, горла и носа и курса частной оториноларингологии. Цель курса пропедевтики – обучение студентов методам обследования ЛОР-органов, выявлению симптомов и синдромов поражения ЛОР-органов, постановке топического диагноза. Цель курса частной оториноларингологии – получение студентами базовых знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов, формирование у студентов основ клинического мышления, умения поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов, организовать уход за оториноларингологическими больными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Лекции по оториноларингологии посвящены важнейшим вопросам ЛОР-болезней, охватывающим наиболее крупные проблемы специальности, знакомят студентов с новейшими достижениями науки и практики. Непосредственной задачей лекционного курса является теоретическое изложение сущности комплекса органов, функций уха, носа и горла, наиболее распространенных заболеваний и повреждений этих органов, вопросов профессиональной патологии, охраны слуха детей, новых лечебно-профилактических и организационных форм работы, подчеркивая их значение в снижении ЛОР-заболеваемости и борьбе с глухотой в нашей стране.

Практические занятия проводятся по цикловой системе. При четырехчасовом занятии студенты получают возможность проследить в динамике течение различных заболеваний уха, горла и носа, проследить эффективность лечения, а преподаватель

хорошо узнает своих студентов. На практических занятиях студенты изучают особенности методики обследования и лечения ЛОР-больных. Во время прохождения курса студенты овладевают методикой осмотра больных различными методами, отоскопией, определяют остроту слуха. Присутствуют на операциях. На занятиях проводится обследование органа слуха студентов, назначается лечение.

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплины, обеспечивающие успешное выполнение курса оториноларингологии: нормальная и патологическая физиология, нормальная и патологическая анатомия, а также клинические дисциплины, изучаемые на клинических кафедрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по специальности «Стоматология» с квалификацией «Врач» должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК - 8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 1) этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний
- 2) особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани.
- 3) возможности и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.
- 4) преимущества и возможности лазерной хирургии в оториноларингологии.
- 5) значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний.
- 6) диагностические возможности современных методов диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и вестибулометрия),
- 7) экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения.
- 8) общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных для обследования и лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов.

уметь:

1. Вести карты амбулаторного больного с заболеваниями уха, горла и носа.
2. Собирать и анализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента.
 - 2.1 Производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни.
 - 2.2 Проводить исследование: функции носа (дыхательную, обонятельную); слуха речью, проходимость евстахиевой трубы отоскопом, проводить прессорную пробу

(выявлять фистульный симптом и трагус-симптом), проводить забор материала для бактериологического исследования из глотки, полости носа и наружного уха.

2.3 Проводить инструментальные исследования: исследовать слух камертонами, осмотр, пальпацию и эндоскопическое исследование ЛОР-органов: передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.

2.4 Оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, рентгенограммы околоносовых пазух и костей черепа; определять показания к компьютерной томографии при заболеваниях ЛОР-органов.

2.5 Уметь анализировать результаты лабораторных исследований ликвора; инструментальных исследований головного мозга:

томография, эхография, реоэнцефалография, ангиография, сцинтиграфия, радиоизотопные методы исследования для диагностики и определения тактики лечения осложнений заболеваний ЛОР органов.

3. Владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, проводить лечебные и профилактические мероприятия лицам любого возраста при заболеваниях: острый наружный и средний отиты, серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, невралгия лицевого нерва, опоясывающий лишай – синдром Рамсея Ханта); фурункул наружного уха, фурункул носа, насморк (острый, хронический гипертрофический и атрофический, вазомоторный); хронический тонзиллит, острый и хронический фарингиты, ларингиты острый (подскладочный - ложный круп) и хронический; с выполнением следующих манипуляций: закапывание капель в нос, закапывание, вдувание лекарственных веществ в ухо, удаление инородных тел из наружного слухового прохода, продувание ушей по Политцеру.

4. Диагностировать и с анатомическим, патофизиологическим и клиническим обоснованием проведения соответствующей манипуляции оказывать экстренную врачебную помощь взрослым и детям на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при носовом кровотечении, с выполнением передней и задней тампонады полости носа.

5. Ставить предварительный диагноз и проводить лечебные мероприятия в объёме первой врачебной помощи с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях ЛОР-органов: синуситы (острые и хронические), аденоидные разрастания, сенсоневральная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения, новообразования лор-органов, экзема наружного уха, сифилитическое поражение ЛОР-органов, фурункул наружного

слухового прохода, фурункул носа, абсцессы (паратонзиллярный, заглоточный, дифтерия (гортани, глотки, носа), СПИД (изменения ЛОР-органов); сепсис (тонзиллогенный, отогенный), острый наружный и средний отиты, серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода, носа; насморк, ангина, хронический тонзиллит, острый и хронический фарингиты, острый и хронический ларингиты.

6. Организовывать уход за ЛОР-больными.

7. Организовывать диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу нетрудоспособности.

8. Заполнять медицинскую документацию и выписывать рецепты.

9. Проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента.

10. Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи.

11. Работать в отделениях хирургического стационара с соблюдением правил асептики и антисептики; уметь диагностировать гнойную хирургическую инфекцию, знать принципы лечения хирургической инфекции - для обследования и определения тактики лечения больных с гнойными воспалительными заболеваниями ЛОР-органов.

12. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР-органов.

13. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы).

14. Владеть профессиональным языком, медицинской терминологией на латинском языке (читать, писать и переводить названия анатомических, гистологических, эмбриологических, микробиологических и других объектов, названия болезней, лекарственных веществ и препаратов), выписывать рецепты на латинском языке.

владеть:

передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертоновые пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела модуля базовой части ФГОС	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1)	Острые и хронические средние отиты	Пути инфицирования среднего уха. Стадии и течение острого отита. Особенности течения острого отита у детей при детских инфекциях. Формы мастоидита. Диагностика осложненных форм острого гнойного среднего отита. Формы и диффдиагностика хронического гнойного среднего отита. Внутричерепные осложнения.	Опрос
2)	Синуситы	Классификация синуситов. Острые фронтальные, верхнечелюстные и другие виды синуситов, их диффдиагностика. Хронические синуситы (фоновые заболевания), диагностика, тактика лечения. Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения.	Опрос
3)	Стенозы гортани	Стадии стеноза гортани. Причины и диагностика стеноза гортани. Интубация и показания к трахеотомии. Осложнения трахеотомии. Ведение больных с трахеостомической трубкой.	Опрос
4)	Острые и хронические заболевания глотки	Осложнения ангин (паратонзиллярный, парафарингеальный заглоточный абсцессы). Хронический тонзиллит: классификация, показания к консервативному и хирургическому лечению. Особенности гипертрофии лимфоидного кольца глотки у детей, лечение.	Опрос
5)	Травмы ЛОР-органов	Травмы носа, первая помощь при носовых кровотечениях. Травмы гортани и глотки (закрытые травмы гортани, ожоги гортано-глотки),	Опрос

		принципы оказания первой помощи. Травмы уха в сочетании с ЗЧМТ. Принципы диагностики и оказания первой помощи при травмах уха. Профилактика внутричерепных осложнений при травмах уха и носа.	
--	--	---	--

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы (2 зачетные единицы, 72 часа):

Виды работы	VIII семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах)	38	38
Лекции (Л)	19	19
Клинические практические занятия (КПЗ)	19	19
Самостоятельная работа (в часах)	25	25
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в VIII семестре:

№ п/п	Наименование тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов
			Л	КПЗ	
1.	Пропедевтическая часть. Ознакомление. Клиническая анатомия. Физиология и методы исследования наружного и среднего уха. Вестибулярный анализатор.	8	2	3	2
2.	Клиническая АФО, методы исследования носа, ОНП, носоглотки ротоглотки, гортаноглотки. Особенности кровоснабжения наружного носа, полости носа.	11	2	3	2
3.	Клиническая АФО. Гортани, методы исследования гортани, внегортанных порезов.	9	-	3	2
4.	Клиническая часть. Острые воспалительные заболевания наружного и среднего уха. (Фурункул нсп, отго, и осложнения).	9	-	3	2
5.	Хронический гнойный средний отит.	11	2	3	2

	(Клинические формы –эпитемпанит, мезотемпанит). ОВЧО.				
6.	Заболевания носа и ОНП, параназальные синуситы, лечение.	9	-	3	2
7.	Носовые кровотечения. Первая помощь.	8	2	3	3
8.	Острые тонзиллиты. Их осложнения. Хронический тонзиллит, гипертрофия лимфоидного аппарата глотки.	11	2	3	3
9.	Острые стенозы гортани: (острый ларингит, интубация).	8	2	3	3
10.	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	8	2	3	2
11.	Рак гортани.	16	4	6	2
	Итого:	108	18	36	25

Распределение лекций:

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем часов в семестре
1.	Введение в специальность. АФО особенности строения Лор органов.	2
2.	Травмы уха, носа, глотки. Первая помощь. Носовые кровотечения. Причины. Первая помощь.	2
3.	Острый гнойный средний отит. Осложнения. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. ОВЧО – тактика лечения.	2
4.	Ринология. Искривление перегородки носа. Причины параназальных синуситов. РВЧО – тактика лечения.	2
5.	Ангина – как острый тонзиллит. Причины. Осложнения. Тактика лечения.	2
6.	Хронический тонзиллит. Классификация. Лечение. Гипертрофия лимфоидного кольца глотки.	2
7.	Отек и стеноз гортани. Причины. Стадии стеноза. Показания к трахеостомии.	2
8.	Рак гортани. Ранняя диагностика. Принципы лечения.	4
Всего		18

4.3. Распределение лабораторных практикумов – не предусмотрены.

4.4. Распределение тем клинических практических занятий:

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем часов в семестре
1	Пропедевтическая часть. Ознакомление. Клиническая анатомия. Физиология и методы исследования наружного и среднего уха. Вестибулярный анализатор.	3
2	Клиническая АФО, методы исследования носа, ОНП, носоглотки ротоглотки, гортаноглотки. Особенности кровоснабжения наружного носа, полости носа.	3
3	Клиническая АФО. Гортани, методы исследования гортани, внегортанных порезов.	3
4	Клиническая часть. Острые воспалительные заболевания наружного и среднего уха. (Фурункул нсп, огсо, и осложнения).	3
5	Хронический гнойный средний отит. (Клинические формы –эпитемпанит, мезотемпанит). ОВЧО.	3
6	Заболевания носа и ОНП, параназальные синуситы, лечение.	3
7	Носовые кровотечения. Первая помощь.	3
8	Острые тонзиллиты. Их осложнения. Хронический тонзиллит, гипертрофия лимфоидного аппарата глотки.	3
9	Острые стенозы гортани: (острый ларингит, интубация).	3
10	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	3
11	Рак гортани.	6
Всего		36

4.5. Распределение курсовых работ - отдельно не предусмотрены.

5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, КПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VIII	Л	Презентации, лекции с ошибкой	4
	КПЗ	Презентации, ситуационные задачи	6
Всего			10

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

Нед.	Тема занятия	Вид контроля	Форма контроля	«3»	«4»	«5»
	Пропедевтическая часть					
	КАФ, методы исследования наружного и среднего уха.	текущий	устный	1	1,5	2

	КАФ, методы исследования внутреннего уха.	текущий	устный	1	1,5	2
	КАФ, методы исследования носа, ОНП, носоглотки	текущий	устный	1	1,5	2
	КАФ, методы исследования глотки, гортани.	текущий	устный	1	1,5	2
	Контрольная работа	рубежный	письмен.	7	10	12
	Лекции			3	3	3
	За I контр. точку			14	19	23
	Клиническая часть					
	Заболевания среднего и наружного уха. Травмы уха.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Хронические гнойные средние отиты. ОВЧО.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Параназальные синуситы. РВЧО.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Носовые кровотечения. Фурункул носа. Осложнения. Травмы носа.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Ангины. Хронический тонзиллит. Травмы глотки.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Стенозы гортани. Показания и противопоказания к трахеотомии.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Инфекционные гранулемы ВДП.	текущий	устный	0,5	0,8	1
	Контрольная работа	рубежный	письмен.	5	6	7
	Навыки	рубежный	устный	1	2	3
	Лекции			3	3	3
	Ситуационные задачи	рубежный	устный	1,5	2,4	3
	За II контр. точку			14	19	23
	Навыки	рубежный	устный	3	4	5
	Лекции			3	3	3
	Тестовый контроль	рубежный	компьютер.	8	12	16
	За III контр. точку			14	19	24
	Всего			42	57	70

6.2. Примеры оценочных средств:

Вид промежуточного контроля (зачет) в VIII семестре.

Общее количество вопросов на зачет- 63.

Количество билетов-21.

Количество вопросов в билете- 3.

Время подготовки к ответу на билет – 45 минут.

Для сдачи зачета необходимо ответить на все вопросы в полном объеме.

Перечень контрольных вопросов.

УХО

1. Клиническая анатомия наружного уха.
2. Клиническая анатомия среднего уха.
3. Клиническая анатомия внутреннего уха.
4. Методы исследования слуха. Акустический паспорт.
5. Физиология вестибулярного анализатора.
6. Нистагм. Механизм происхождения. Отличие оптического, мозжечкового от лабиринтита.
7. Острый гнойный средний отит. Показания к парацентезу.
8. Осложнения острого гнойного среднего отита (мастоидит). Показания к антромастоидотомии.
9. Фурункул наружного слухового прохода.
10. Дифференциальная диагностика мастоидита и фурункула наружного слухового прохода.
11. Хронический гнойный отит. (классификация, диагностика). Показания к радикальной операции на среднем ухе.
12. Отогенные внутричерепные осложнения:
 - а) экстрадуральный абсцесс,
 - б) отогенный менингит,
 - в) абсцесс височной доли мозга,
 - г) абсцесс мозжечка.
13. Тромбоз сигмовидного синуса.
14. Лабиринтит (ограниченный, диффузный).
15. Негнойные заболевания среднего уха (адгезивный средний отит), нейтросенсорная тугоухость, кондуктивная тугоухость.

НОС

1. Клиническая анатомия полости носа.
2. Клиническая анатомия и развитие придаточных пазух носа.
3. Физиология и особенности кровоснабжения полости носа.
4. Методы исследования полости носа, носоглотки, придаточных пазух.
5. Острое воспаление околоносовых пазух (этиология, клиника, исследования, лечение).
6. Хроническое воспаление около носовых пазух.
7. Полипозный этмоидит и связь его с ХНЗЛ.
8. Фурункул носа и его осложнения.
9. Носовое кровотечение. Причины. Первая помощь.
10. Искривление перегородки носа. Лечение. Показания к операции.
11. Инородные тела носа. Ринолиты.
12. Юношеская ангиофиброма основания черепа.
13. Доброкачественная заболевания полости носа, придаточных пазух. Клиника (характеристика опухоли).
14. Злокачественные заболевания полости носа, придаточных пазух.
15. тбс, сифилис носа.

ГЛОТКА

1. Клиническая анатомия носо-, рото-, гортаноглотки.
2. Лимфоидное кольцо Пирогова.
3. Физиология, строение небных миндалин.
4. Гипертрофия лимфоидного аппарата глотки (аденоиды, гипертрофия небных миндалин. Диагностика, лечение).
5. Хронический тонзиллит. Клиника, классификация по Солдатову. Показания к тонзиллоэктомии.
6. Ангины, определение ангин. Виды ангин, осложнения.
7. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией зева.

8. Ангины при инфекционных заболеваниях.
9. Рак небной миндалины.
10. Сифилис глотки, тbc глотки.
11. Осложнения ангин (паратонзиллярный абсцесс, лимфаденит, флегмона шеи, медиастениты). Лечение.
12. Заглоточный абсцесс.
13. Инородные тела глотки.
14. Ангина Симановского- Плаута- Венсона (возбудитель).
15. Где должен лечиться больной с ангиной?
16. Фарингомикоз.

ГОРТАНЬ

1. Клиническая анатомия гортани.
2. Мышцы, связки и хрящи гортани.
3. Функции гортани.
4. Вестибулярный ларингит
5. Стенозы гортани (стадии, классификация, лечение).
6. Отек гортани (этиология, клиника, лечение).
7. Инородные тела гортани. Первая помощь.
8. Туберкулез и сифилис гортани.
9. Рак гортани и злокачественны заболевания (классификация, факторы риска, клиника, лечение).
10. Ларинго -трахеальный стеноз у детей (ложный и истинный круп).
11. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.
12. Д/опухоли гортани. Лечение.
13. Папилломатоз гортани (лечение, классификация) у детей.
14. Трахеотомия. Виды, техника. Осложнения показания и противопоказания. Интубация. Техника интубации.
15. Внегортанный парез и паралич гортани (причины, лечение).
16. Инородные тела пищевода.
17. Эзофагоскопия. Показания, техника, осложнения.
18. Рубцовые стенозы пищевода.

Оценочные критерии зачета по оториноларингологии

Этап	Форма проведения	Критерии оценки
1	Тестирование (4 балла)	60-74%-2 балла 75-84%-3 балла 85-100%-4 балла
2	Письменный опрос по билетам	3 балла-1 вопрос 3 балла-2-ой вопрос 4 балла-3-й вопрос
3	Решение ситуационной задачи	6 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

1. Пальчун В.Т. и соавт.: «Оториноларингология». М., 2012г.- учебник.
2. Пальчун В.Т. «Оториноларингология». Национальное руководство. М.- 2008г.
3. Солдатов И.Б. «Оториноларингология»- учебное пособие. М.-2002г.
4. Солдатов И.Б «Лекции по оториноларингологии».М.-1997г.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Плужников М.С. «Ситуационные задачи». С.-П.- 1998г.
2. Ловпаче З.Н. «Одонтогенные гаймориты».Нальчик, КБГУ, 2003.15с.
3. Ловпаче З.Н. «Инородные тела в ЛОР- органах». Нальчик, КБГУ.,2004г., 18с.
4. Ловпаче З.Н. «Вопросы для самостоятельной работы студентов по оториноларингологии». Нальчик, КБГУ., 2006г., 64с
5. Ловпаче З.Н. «Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР- органов у детей». Нальчик., КБГУ., 2008г., 35с.
6. 10.Ловпаче З.Н. «Симптоматология неотложных оториноларингологических заболеваний». Нальчик. КБГУ.2008г. 11с.
7. Брюс У. Джафек, Энн К. Старк. «Секреты отоиноларингологии».С-Пит.-2001г.
8. Волков А.П. «Лечебные пазухи»- Ростов-на- Дону, 2002г.
9. Волков А.Т. и соавт. «Носовые кровотечения». М.- 2002г.
10. Пискунов С.З., Пискунов Т.З, и соавт.: «Консервативное и хирургическое лечение одонтогенных в/чел. Синуситов» Курск-2004г.
11. Пискунов Т.З, и соавт. «Заболевания носа и ОНП. Эндохирургия».

7.3 Интернет-ресурсы:

www.kaptatennis.org/medpad.ru www.stomatrudn.narod.ru/anastez.doc
www.ozon.ru www.med2000.ru/article/article1178.html www.privivka.ru/info/infections/siberian.php
www.medkurs.ru/lecture2k/surgery/sl78/4578.html www.gen.su/node/104 www.infectology.ru/nosology/infections/bacteriosis/diphtheria.asp
www.medinfo.ru/01/aktinomikoz www.medkonsultant.ru/infekcia27.html
www.v-ugnivenco.narod.ru/Rh/1-21.html
www.edu-zone.net/show/59638.html www.v-ugnivenco.narod.ru/Rh/1-21.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОР-инструментарий (носорасширитель, шпатель, носоглоточное зеркало, ушная воронка, гортанное зеркало, пинцет), набор камертонов, кресло Барани, рефлектор лобный, мультимедийное оснащение для проведения лекций.

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)
Направление подготовки (специальности):

31.05.03- Стоматология

код и наименование

Профиль, специализация, магистерская программа

специалитет

наименование профиля, специализации, магистерской программы

Дисциплина (модуль): **оториноларингология**

Форма обучения: **очная**

Учебный год: **2019-2020**

Обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета (института) протокол № __ от «_» ____ 20 ____ г.

**Председатель учебно-методической
комиссии факультета (института)**

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи дата

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

общей хирургии

Заведующий кафедрой

Захохов Р.М./_____/_____

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

библиотеки _____/_____/_____
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник УОП

Лигидов Р.М./_____/_____

Рабочая программа зарегистрирована в УОП под учетным номером _____