

МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино –Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

Согласовано
Руководитель
Образовательной программы

_____ М.Ш. Мустафаев

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ И. А. Мизиев

« ____ » _____ 20 ____ г.

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36. «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Направление подготовки
31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника
Врач - стоматолог

Форма обучения
очная

г. Нальчик – 2019

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» / сост. Т.Г.Тлупова. –
Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 12с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла студентам 5 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» в 10 семестрах, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология №96 от 9.02.2016г.

Составители _____ Т.Г.Тлупова

© Тлупова Т.Г., 2016
© ФГБОУ ВО КБГУ,
2016

СОДЕРЖАНИЕ

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5	Образовательные технологии.....	9
6	Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9	Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля).....	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание глазных болезней на лечебном отделении проводится на 4 курсе, когда

подготовка студентов является более полной и четко выявляется связь между офтальмологией со стоматологией.

На основе знания возрастной анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, классификации и важнейших симптомов, овладение основными методами обследования, формирование у студента умения:

- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- на основе знания эпидемической роли фактора внешней среды, генетических и социальных, современных достижений офтальмологии, сформировать умение проводить профилактические меры предупреждение возникновения эпидемических вспышек, повреждения органа зрения и развитие тяжелой формы инвалидности, слепоты.

Задача курса глазных болезней на стоматологическом отделении состоит в том, чтобы научить студентов методам обследования органа зрения, диагностике и лечению наиболее распространенных глазных заболеваний, оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз, активному участию в работе по предупреждению повреждений и заболеваний, особенно сочетанной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Лекции по офтальмологии посвящены важнейшим вопросам офтальмологии, охватывающим наиболее крупные проблемы специальности, знакомят студентов с новейшими достижениями науки и практики. Непосредственной задачей лекционного курса является теоретическое изложение сущности зрительного акта, функций органа зрения, наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения, вопросов профессиональной патологии, охраны зрения детей, новых лечебно-профилактических и организационных форм работы, подчеркивая их значение в снижении глазной заболеваемости и борьбе со слепотой в нашей стране.

Практические занятия проводятся по цикловой системе. При четырехчасовом занятии студенты получают возможность проследить в динамике течение различных заболеваний глаза, проследить эффективность лечения, а преподаватель хорошо узнает своих студентов. На практических занятиях студенты изучают особенности методики обследования и лечения глазных больных. Во время прохождения курса студенты овладевают методикой выворачивания век, осмотра больных наружным, боковым методом, офтальмоскопией, тонометрией, периметрией, определяют остроту зрения, рефракцию. Присутствуют на операциях. На занятиях проводится обследование органа зрения студентов, назначается лечение.

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплины, обеспечивающие успешное выполнение курса офтальмологии: нормальная и патологическая физиология, нормальная и патологическая анатомия, а также клинические дисциплины, изучаемые на клинических кафедрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по специальности «Стоматология» с квалификацией «Врач» должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

1. этиологию, патогенез заболеваний органа зрения
2. особенности микрохирургических вмешательств
3. возможности и преимущества биомикроскопических методов диагностики и лечения заболеваний глаз
4. преимущества и возможности лазерной хирургии в офтальмологии.
5. значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения болезней глаз
6. диагностические возможности современных методов диагностики в офтальмологии (КТ, МРТ, компьютерная периметрия и др),
7. экономическую целесообразность применяемых в практической офтальмологии методов диагностики и лечения.
8. общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных для обследования и лечения больных с заболеваниями глаз.

2) Уметь:

1. Вести карты амбулаторного больного с заболеваниями глаз.
2. Собирать и анализировать информацию о состоянии органа зрения пациента.
 - 2.1 Производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни.
 - 2.2 Проводить исследование функции глаз (остроту зрения, периметрию).
 - 2.3 Проводить инструментальные исследования: тонометрию, биомикроскопию, диафаноскопию, гониоскопию, офтальмоскопию и др.
 - 2.4 Оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования.
 - 2.5 Уметь анализировать результаты лабораторных исследований
3. Владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, проводить лечебные и профилактические мероприятия лицам любого возраста при заболеваниях органа зрения: острый конъюнктивит, кератит, увеит, заболеваниях сетчатки и зрительного нерва, глаукомы, катаракты; с выполнением следующих манипуляций: закапывание капель в глаз, закладывание мазей, удаление инородных тел роговицы и др.
4. Диагностировать и с анатомическим, патофизиологическим и клиническим обоснованием проведения соответствующей манипуляции оказывать экстренную врачебную помощь взрослым и детям на догоспитальном и госпитальном этапах и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при травмах глаза и различных urgentных состояниях (острый приступ глаукомы, тромбозы, эмболии сосудов глазного дна).
5. Ставить предварительный диагноз и проводить лечебные мероприятия в объеме первой врачебной помощи с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях глаз
6. Организовывать уход за слепыми и слабовидящими.
7. Организовывать диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу нетрудоспособности.
8. Заполнять медицинскую документацию и выписывать рецепты.
9. Проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента.
10. Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи.
11. Работать в отделениях глазного стационара с соблюдением правил асептики и антисептики; уметь диагностировать и знать принципы лечения больных с заболеваниями глаз.
12. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи при заболеваниях глаз.
13. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по офтальмологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы).
14. Использовать английский и/или другой иностранный язык как средство получения информации по проблемам медицины, как средство профессионального общения.

15. Владеть профессиональным языком, медицинской терминологией на латинском языке (читать, писать и переводить названия анатомических, гистологических, эмбриологических, микробиологических и других объектов, названия болезней, лекарственных веществ и препаратов), выписывать рецепты на латинском языке.

16. Вести научно-исследовательскую работу по проблемам офтальмологии:

- 16.1. формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследования;
- 16.2. проводить сбор и анализ информации;
- 16.3. проводить сбор фактического материала;
- 16.4. проводить анализ собранного материала;
- 16.5. делать выводы и предложения;
- 16.6. вести дискуссию.

3) владеть:

Офтальмоскопией, методом бокового освещения, проходящего света, биомикроскопией, периметрией, рефрактометрией, тонометрией, нагрузочными и разгрузочными пробами для диагностики глаукомы, расшифровывать рентгенограммы, КТ.

4) приобрести опыт деятельности:

в работе с офтальмоскопом,

в работе методами бокового освещения, проходящего света, биомикроскопией, периметрией, рефрактометрией, тонометрией,

в расшифровывании рентгенограммы, КТ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Содержание дисциплины(модуля) офтальмология

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Форма текущего контроля
1.	Модуль № 1. Анатомия органа зрения, зрительный анализатор. Методы исследования органа зрения.	Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора. Топографо-анатомическое строение глаза и его придаточного аппарата. Сосуды и нервы. Методы исследования в офтальмологии	Опрос
2.	Модуль № 2. Анатомо - физиологические особенности органа зрения (острота зрения, поле зрения, ВГД). Методы исследования.	Определение остроты зрения. Функции зрительного анализатора. Визометрия. Виды. Периметрия, виды. Тонометрия. Виды, методы определения офтальмотонуса	Опрос
3.	Модуль № 3. Оптическая система глаза. Рефракция. Бинокулярное зрение.	Определение рефракции. Методы выявления и определения вида рефракции. Скиаскопия. Рефракто-метрия. Методы коррекции аметропии. Астигматизм. Хирургические методы лечения.	Опрос
4.	Модуль № 4. Заболевания век.	Классификация заболеваний век. Воспалительные заболевания. Невоспалительные заболевания. Аномалии развития.	Опрос
5.	Модуль № 5.	Классификация заболеваний	Опрос

	Заболевания конъюнктивы.	конъюнктивы. Воспалительные заболевания. Невоспалительные заболевания. Методы лечения	
6.	Модуль № 6. Заболевания слезных органов	Классификация заболеваний слезных органов. Дакриоцистит. Дакриоаденит. Флегмона слезного мешка Показания к хирургическому лечению и зондированию слезных путей.	Опрос
7.	Модуль № 7. Заболевания роговицы и сосудистой оболочки.	Классификация заболеваний роговицы. Кератиты. Классификация заболеваний сосудистой оболочки. Увеиты. Увеапатии.	Опрос
8.	Модуль № 8. Заболевания орбиты	Воспалительные заболевания орбиты. Синдром верхней глазничной щели.	Опрос
9.	Модуль № 9. Воспалительные и невоспалительные заболевания сетчатки. Острая потеря зрения.	Классификация заболеваний сетчатки. Ретинит. Ретинопатии. Тромбоз ЦВС. Эмболия ЦАС. Болезнь Илса. Болезнь Коатса	Опрос
10.	Модуль № 10. Субкомпенсированное зрение. Катаракта. Современные методы лечения.	Катаракта, классификация. Современные методы лечения. Имплантация искусственного хрусталика.	Опрос
11.	Модуль № 11 Патология ВГД.	Классификация глаукомы. Циркуляция внутриглазной жидкости, гидродинамика глаза. Первичная глаукома. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома. Методы лечения	Опрос
12.	Модуль № 12 Травмы органа зрения (придаточного аппарата, орбиты, глазного яблока) Симпатическая офтальмия.	Классификация травм. Ранения. Контузии. Ожоги. Отморожения. Методы рентгенлокализации и удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлоз. Симпатическая офтальмия	Опрос
13.	Модуль № 13 Патология органа зрения при общих заболеваниях.	Изменение органа зрения при гипертонической болезни. Изменение органа зрения при диабете, токсикозе беременных. Болезнь Бехтерева. Болезнь Бехчета. Галактоземия.	Опрос
14.	Модуль № 14 Медико-социальная экспертиза и социальная реабилитация лиц с патологией органа зрения	Показания для направления на медико-социальную экспертизу. Социальная реабилитация слепых и слабовидящих.	Опрос

Таблица 2

Структура дисциплины (модуля) по семестрам:

Виды работы	10 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах)	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Клинические занятия (КЗ)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	27	27
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3

Темы, изучаемые в семестре

№ п/п	Наименование тем	Всего (часов)	Количество часов				
			Контактная работа				Самостоятельная работа студентов
			Л	КПЗ	СЗ	ЛР	
1.	Анатомия органа зрения, зрительный анализатор. Методы исследования органа зрения. Самостоятельная работа.	6	1	2			3
2.	Анатомо - физиологические особенности органа зрения (острота зрения, поле зрения, ВГД). Методы исследования. Самостоятельная работа.	6	1	2			3
3.	Оптическая система глаза. Рефракция. Бинокулярное зрение. Курация больных	10	2	2			6
4.	Заболевания век. Курация больных	7		4			3
5.	Заболевания конъюнктивы. Курация больных	6	1	2			3
6.	Заболевания слезных органов. Курация больных	6	1	2			3
7.	Заболевания роговицы и сосудистой оболочки. Курация больных	6	1	2			3
8.	Заболевания орбиты. Курация больных	6	1	2			3
9.	Воспалительные и невоспалительные	7	2	2			3

	заболевания сетчатки. Острая потеря зрения. Курация больных.						
10.	Субкомпенсированное зрение. Катаракта. Современные методы лечения. Курация больных.	12	2	4			6
11.	Патология ВГД. Курация больных.	10	2	2			6
12.	Травмы органа зрения(придаточного аппарата, орбиты, глазного яблока) Симпатическая офтальмия	12	2	4			6
13.	Патология органа зрения при общих заболеваниях	7	2	2			3
14.	Медико-социальная экспертиза и социальная реабилитация лиц с патологией органа зрения.	7		4			3
	Всего	108	18	36			54

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 4

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, КПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	Л	Презентации, лекции с ошибкой	4
	КПЗ	Презентации, ситуационные задачи, навыки	6
Итого:			10

6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. График проведения устных и письменных работ со студентами 4 курса по специальности «лечебное дело»

1. 7 день цикла - контрольная работа №1 по темам: “Анатомия физиология органа зрения, рефракция, заболевания орбиты, век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки глаза. Тестирование №1 – 4 день цикла

2. 13 день цикла - контрольная работа №2 по темам “Заболевание сетчатки, заболевания хрусталика, глаукома, травмы органа зрения.” Тестирование №2- 8 день цикла

3. Последний день цикла – защита истории болезни. Навыки. Тестирование №3

СТРУКТУРА РЕЙТИНГА

ПЕРВАЯ ТОЧКА	ВТОРАЯ ТОЧКА	ТРЕТЬЯ ТОЧКА
Посещаемость - 3балла + контрольная работа №1 по темам 7 занятий (максимально 5 баллов)+тестирование №1 (7баллов)+ иные формы (итоги первых 7 занятий – 8 баллов)	Посещаемость-3балла + контрольная работа №2 по темам 8-14 занятий (максимально 5баллов) +тестирование№2 (7баллов)+иные формы итоги последних 7 занятий (8баллов)	Посещаемость - 4балла +Тестирование №3 -7 баллов + практические навыки 8баллов +защита истории болезни и самостоятельная работа 5баллов
23 балла	23 балла	24 балла

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной литературы:

1. Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник./ Под ред. В.Г. Копаевой - М., "Медицина"- 2015.- 560 с. [электронный ресурс: www.studentlibrary.ru].
2. Офтальмология: учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. 3-е изд., переработанное и дополненное, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 640 с.
3. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. Офтальмология: учебник. 2011. – 544 с.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>. Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология: учебник. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2016. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3677-6.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] / Сидоренко Е. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.htm> Прототип Электронное издание на основе: Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1849-9.
6. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е.И. Сидоренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426982.html>. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2698-2.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Олвер Д., Кессиди Л. (перевод с англ. Т.Е. Егорова) / Под ред. Е.А. Егорова. 2009. – 128 с.
2. Офтальмология: учебник / Под ред. Е.А. Егорова. 2010. - 240 с.
3. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
4. Офтальмология: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. 2011. – 944 с. (Серия «Национальные руководства»)
5. Офтальмология: клинические рекомендации / Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. 2009. – 352 с.
6. Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. Клинический атлас патологии глазного дна. 4-е изд., стер. 2008. – 120 с.
7. Егоров Е.А., Ставицкая Т.В., Тутаева Е.С. Офтальмологические проявления общих заболеваний: руководство для врачей. 2009. – 592 с.
8. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. Офтальмопатология при общих заболеваниях: руководство. 2009. – 240 с.
9. Планы ведения больных. Офтальмология: клинические рекомендации / Под ред. О.Ю. Атькова, Е.С. Леоновой. 2011. – 588 с.
10. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. – 1072 с.

7.4. Интернет-ресурсы:

www.kaptatennis.org/ medpad.ru www.stomatrudn.narod.ru/anastez.doc
www.ozon.ru www.med2000.ru/article/article1178.html www.privivka.ru/info/infections/siberian.php
www.medkurs.ru/lecture2k/surgery/sl78/4578.html www.gen.su/node/104 www.infectology.ru/nosology/infections/bacteriosis/diphtheria.asp
www.medinfo.ru/01/aktinomikoz www.medkonsultant.ru/infekcia27.html

www.v-ugnivenco.narod.ru/Rh/1-21.html
www.edu-zone.net/show/59638.html
www.v-ugnivenco.narod.ru/Rh/1-21.html

7.6 Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы студентов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

7.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Система «Консультант студента»

2. Система «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Набор таблиц.
2. Набор слайдов, диапозитивов, видеокассеты.
3. Ситуационные клинические задачи 2 и 3-го уровней усвоения по всем изучаемым темам.
4. Тесты и эталоны ответов программированного контроля знаний студентов.
5. Периметр
6. Щелевая лампа ЩЛ-56.
7. Зеркальный офтальмоскопы.
8. Полихроматические таблицы Рабкина.
9. Набор корригирующих оптических стекол.
10. Аппарат Ротта.
11. Скиаскопические линейки.

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальности):

31.05.03- Стоматология

код и наименование

_____ **специалитет** _____
наименование профиля, специализации, магистерской программы

Форма обучения: **очная**

Обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета (института) протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ / _____
подпись расшифровка подписи дата

общей хирургии

Захаров Р.М./ /

библиотеки _____ / _____ / _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Нахушева З.А./

Рабочая программа зарегистрирована в УОП под учетным номером