

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программ \_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института  
\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пропедевтика (ортопедическая)»**

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология**

---

**код и наименование специальности или направления подготовки**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Врач-стоматолог**

---

**Форма обучения**

**Очная**

---

**очная, очно-заочная, заочная**

**Нальчик - 2019г.**

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика (ортопедическая)» / сост. Балкаров А.О. –  
Нальчик: КБГУ, 2019. - 20с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология на 5 семестре 3курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

## **Содержание**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины
  - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
  - 7.1 Основная литература
  - 7.2 Дополнительная литература
  - 7.3 Периодические издания
  - 7.4 Интернет-ресурсы
  - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** предклиническая подготовка студентов к приему больных, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога ортопеда для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи освоения дисциплины :**

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах.
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина(модуль) «Пропедевтика (ортопедическая)», относится к базовой части Блока1, изучается на 5 семестре 3курса

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык ;математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика стоматологических заболеваний

Освоение дисциплины «Пропедевтика(ортопедическая)» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для работы в последующих курсах обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология: «Протезирование зубных рядов (простое зубопротезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональные профессиональными (ОПК):**

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

**профессиональными компетенциями (ПК)**

**диагностическая деятельность:**

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- санитарно-гигиенические требования, которым должны соответствовать устройство стоматологического кабинета; нормативное оснащение и оборудование стоматологического кабинета; оснащение и оборудование рабочего места врача-стоматолога;
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- правила эксплуатации стоматологического оборудования; охрану труда и технику безопасности при эксплуатации стоматологического оборудования; основы современной эргономики;
- принципы организации производства в зуботехнической лаборатории с учетом санитарно-гигиенических требований и профилактики профессиональных вредностей;
- правила эксплуатации оборудования основного и вспомогательных помещений зуботехнической лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности при эксплуатации зуботехнического оборудования, при работе с инструментарием и материалами.
- принципы асептики и антисептики в стоматологии; виды дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования, инструментария;
- общую характеристику протезов зубов и ортопедических аппаратов по назначению, методам фиксации, принципам передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления;
- конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных;
- основные клинические этапы и технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и ортопедических аппаратов;
- схему клинико-лабораторных этапов и основные технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и аппаратов (литьё металлов, обработка металлов давлением, спайка и сварка металлов, формовка и полимеризация пластмасс).

#### **уметь:**

- эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил техники безопасности; пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме;
- приготавливать оттисковые материалы (твердокристаллические, термопластические, эластические альгинатные и силиконовые).
- получать оттиски гипсом и альгинатными оттискными материалами с фантомных моделей;
- получать гипсовые модели по оттискам из гипса, эластических материалов;

#### **Владеть**

- навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, микромотор, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-противоэпидемиологического режима;
- навыками приготовления оттисковых масс и получения оттисков оттискными материалами различных групп;
- основными общими навыками по однотопрепарированию под несъемные ортопедические конструкции.

### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контрольной	Наименование оценочного
---	---------------------------	-------------------------	-----------------	-------------------------

			компетенции (или ее части)	средства
.	Введение специальность. Организация ортопедической стоматологической помощи.	в Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Кабинет (отделение) ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарий. Врачебная деонтология	ОПК – 11;	УО; МН, РСЗ
	Методы обследования в ортопедической стоматологии	Клинические методы: опрос, осмотр, обследование внчс, изучение диагностических моделей. Дополнительные методы: инструментальные, рентгенологические, лабораторные	ПК – 6. ПК-8, ПК -9	УО; МН, РСЗ
	Клиническая картина различных патологических состояний.	Дефекты коронок зубов, частичная потеря зубов, деформации окклюзионной поверхности зубных рядов, повышенное истирание зубов, травматическая окклюзия, полная потеря зубов, заболевания внчс.	ПК – 6. ПК-8, ПК -9	УО; МН, РСЗ
	Методы ортопедического лечения пациентов с в клинике ортопедической стоматологии	Культура врачебного приема. Планирование и задачи лечения. Предварительное лечение перед протезированием. Замещение дефектов коронки зуба. Лечение при частичной потере зубов. Лечение повышенного истирания зубов. Лечение травматической окклюзии. Устранение деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов. Протезирование при полной потере зубов	ПК – 6. ПК-8, ПК -9	УО; МН, РСЗ

#### 4.2. Структура дисциплины (модуля) «Пропедевтика (ортопедическая)»

**Таблица 2. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид работы	семестр	Всего
	5	
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>	108	108
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		
<i>Клинические занятия (КЗ)</i>	51	51
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Подготовка и прохождение</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

<b>промежуточной аттестации</b>		
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет

### Лекционные занятия не предусмотрены

**Таблица 3. Клинические занятия**

1	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зубо-технической лаборатории. Кабинет (отделение) ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарии (в том числе, оптическая система, система изоляции рабочего поля, повышающий наконечник, электромотор и др.). Эргономика врача-стоматолога и ассистента, индивидуальная защита. Деонтология.	
2	Методы обследования. Клинические методы: опрос, осмотр, обследование ВНЧС, изучение диагностических моделей. Дополнительные методы: инструментальные, рентгенологические, лабораторные, видео – и фотопротокол в стоматологии.	
3	Окклюзия (центральная, передняя, боковые). Признаки центральной окклюзии. Прикус: классификация. Отличие окклюзии от прикуса. Артикуляция по Катцу. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие прикладное значение.	
4	Дефекты коронковой части зубов: классификация, причины. Частичная и полная потеря зубов: причины, изменения в костной ткани, ЧЛЮ. Дефекты зубных рядов (Гаврилов, Кеннеди). Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Заболевания ВНЧС. Повышенная истираемость зубов, травматическая окклюзия: определение, виды. Бруксизм.	
5	Предварительное лечение перед протезированием. Специальная подготовка полости рта к протезированию. Задачи и составление плана ортопедического лечения. Классификация ортопедических конструкций.	
6	Виды зубных протезов, восстанавливающих дефект коронковой части зубов: искусственные коронки, вкладки, виниры. Показания и противопоказания к каждому из них, классификация. Одонтопрепарирование: турбинный, микромоторный повышающий, обычный наконечники; пневмо- и электромотор. Виды боров: по форме, абразивности (цветовая маркировка), диаметру; полировочные головки. Общие правила препарирования, осложнения, профилактика. Скоростные режимы препарирования зубов. Форма культи (обточенного зуба) под искусственные коронки. Этапы препарирования. Общие правила препарирования под вкладки.	
7	Виды зубных протезов, восстанавливающих дефект зубных рядов: мостовидные протезы, частичные съемные протезы (пластиночные, бюгельные, термопластичные) и при полной адентии. Показания, противопоказания, конструктивные элементы. Особенности препарирования под мостовидные протезы.	

8	Общие представление о клинико – лабораторных этапах изготовления съемных и несъемных конструкций. Что из себя представляют поднутрения, припасовка, протетическая плоскость, кривая Shpree. Определение центральной окклюзии.	
9	Ортопедические методы лечения деформации окклюзионной поверхности зубных рядов, повышенной истираемости зубов, травматической окклюзии, бруксизма.	

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Введение в специальность. Организация ортопедической стоматологической помощи.
2	Методы обследования в ортопедической стоматологии
3	Клиническая картина различных патологических состояний
4	Методы ортопедического лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии.

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач). Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем с начислением баллов.

**Рубежный контроль** осуществляется по разделам дисциплины и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **два таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование компьютерное, проведение коллоквиума.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### **5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения;



2. Санитарно – гигиенические нормативы врачебного кабинета и зубо – технической лаборатории;
3. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета. Рабочее место врача- стоматолога – ортопеда;
4. Современное оборудование, оснащение, инструментарий;
5. Методы обследования. Клинические методы: опрос, осмотр, обследование ВНЧС, изучение диагностических моделей;
6. Методы обследования. Дополнительные методы: инструментальные, рентгенологические, лабораторные;
7. Дефекты коронок зубов. Классификация;
8. Частичная потеря зубов. Этиология. Клиническая картина;
9. Патологическая стираемость зубов. Этиология. Виды. Клиническая картина. Лечение;
10. Первичная травматическая окклюзия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Ортопедическое лечение;
11. Вторичная травматическая окклюзия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Ортопедическое лечение;
12. Полная потеря зубов. Этиология. Клиническая картина при полной потере зубов (изменения в полости рта и нижней трети, ВНЧС);
13. Заболевания ВНЧС. Классификация;
14. Специальная подготовка полости рта к протезированию: терапевтическая, хирургическая, пародонтологическая;
15. Виды зубных протезов, восстанавливающие дефект коронковой части зуба;
16. Вкладки. Классификация. Показания. Материалы, используемые для изготовления вкладок;
17. Вкладки. Основные принципы формирования полостей для вкладок. Способы (методы) изготовления вкладок;
18. Искусственные коронки. Классификация. Показания к применению;
19. Искусственные коронки. Материалы для изготовления коронок. Этапы препарирования под искусственные коронки;
20. Протезирование фарфоровыми и пластмассовыми коронками. Показания.  
Клинико – лабораторные этапы;
21. Протезирование металлокерамическими и металлопластмассовыми коронками. Показания. Особенности препарирования;
22. Протезирование металлокерамическими и металлопластмассовыми коронками. Показания. Клинико – лабораторные этапы;
23. Протезирование коронками из диоксид циркония. Особенности препарирования. Клинико – лабораторные этапы;
24. Протезирование полными металлическими коронками. Виды металлических коронок. Клинико – лабораторные этапы изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
25. Протезирование полными металлическими коронками. Особенности препарирования под штампованные и цельнолитые коронки;
26. Протезирование телескопическими, экваторными коронками и полукоронками. Применение;
27. Протезирование при полном отсутствии зубов. Клинико – лабораторные этапы изготовления полных пластиночных съемных протезов (ПСПП);
28. Индивидуальная ложка. Методы изготовления. Показания к применению;

29. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов);
30. Мостовидные протезы. Классификация;
31. Мостовидные протезы. Показания и противопоказания;
32. Клинико - лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов;
33. Клинико - лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых мостовидных протезов;
34. Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованно - паянных мостовидных протезов;
35. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов;
36. Клинико - лабораторные этапы изготовления фарфоровых и из диоксида циркония мостовидных протезов;
37. Частичные съёмные пластиночные протезы. Конструктивные элементы. Показания;
38. Частичные съёмные пластиночные протезы.
39. Клинико – лабораторные этапы;
40. Деформация окклюзионной поверхности зубов (выдвижение зубов и зубоальвеолярное). Лечение.

41. Строение зубных рядов

42. Основные мышцы принимающие участие в движениях нижней челюсти

43. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава

44. Окклюзия и виды прикуса, артикуляция

## **5.2.Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

I:ТЗ 1 Тема 1-0-0;ВРЕМЯ=0;КТ=3;МТ=0,1;

S:Основным методом обследования больного в клинике ортопедической стоматологии является

**-:клинический**

-:рентгенологический

-:биометрический

-:реографический

-:измерение диагностических моделей челюстей

I:ТЗ 2 Тема 1-0-0;ВРЕМЯ=0;КТ=3;МТ=0,1;

S:Наибольшую информацию о состоянии периапикальных тканей зубов верхней и нижней челюсти дает следующий метод рентгенологического обследования

**-:дентальная рентгенография**

-:панорамная рентгенография

-:ортопантомография

-:телерентгенография

-:рентгенокинематография

I:ТЗ 9 Тема 1-0-0;ВРЕМЯ=0;КТ=3;МТ=0,1;

S:Вторичные деформации зубных рядов могут возникать при наличии всех зубов

-:да

**-:нет**

-:совсем нет

## Классификация вкладок по конструкции

-: overlay, pinlay

-: onerlay

-: pedlay

### 5.4 Критерии оценки качества освоения дисциплины(зачет)

Зачет:

«зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

«незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности

Таблица 6.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
2	<b>(ОПК-11).</b> -готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<b>Знать</b> -порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями --стоматологический и зубоврачебный инструментарий, используемый для обследования, проведения диагностических манипуляций и выполнения анестезий у пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях в практике врача стоматолога <b>Уметь</b> -применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности - применять медицинский, стоматологический и зубоврачебный инструментарий, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении	- тестовые задания, вопросы для собеседования тренинги на симуляторах и фантомах

		<p>пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами и правилами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- медицинским, стоматологическим и зубохирургическим инструментарием, согласно его назначению при обследовании, проведении диагностических манипуляций при лечении пациентов с различными заболеваниями и повреждениями органов полости рта и ЧЛО в условиях поликлиники</li> </ul>	
3	<p><b>(ПК-6);</b> способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациентов;</li> <li>- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичным и повторным осмотром пациентов для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;</li> <li>- направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.</li> </ul>	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования</p> <p>тренинги на симуляторах и фантомах</p>
4	<p><b>(ПК-8);</b> способностью к определению тактики ведения больных с</p>	<p><b>Знать-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения больных с заболеваниями пародонта,</li> </ul>	<p>- тестовые задания, вопросы для собеседования</p>

	различными стоматологическими заболеваниями	заболеваниями слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; <b>Уметь</b> - составлять план ведения больных с заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; <b>Владеть</b> - постановкой окончательного диагноза путем выявления у пациентов патологии со стороны зубочелюстной системы.	тренинги на симуляторах и фантомах
5	(ПК-9) ;-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> -Организацию оказания стоматологической помощи в типовых амбулаторных учреждениях стоматологического профиля. - Организацию оказания стоматологической помощи в стоматологических учреждениях различного профиля. <b>Уметь:</b> -Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях - Вести медицинскую документацию в электронном виде. <b>Владеть:</b> -Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых -Методами профилактики стоматологических заболеваний на ортопедическом приеме.	УО

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

- 1.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- 2.Стоматологическое материаловедение: учебник для мед. вузов / Каливграджиян Э.С. – М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Ибрагимова Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии. . ГЭОТАР-Медия.2010-208с.Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Миронова М.Л.Съемные протезы. . ГЭОТАР-Медия.2012-464с.Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

Источник(IRPbooks)

3. Наумович С.А, Величко Л.С, Гунько И.И, БоруновА.С,БунинаМ.А,ДостаА.Н,КрушининаТ.В,Мосейчик П.Н, Наумович С.С, Рало В.Н, Шаранда В.А, ПискурВ.В,ЯщиковскийН.В.Ортопедическая стоматология.часть2.Учебник. Высшая школа.гриф МО Республики Беларусь.2014-320с- Режим доступа:<http://irpbooksshop.ru/35515.html>
4. Наумович С.А, Ивашенко С.В, Головки А.И, Дмитриченко А.П,Коцюра Ю.А, Круглик А.Ю, Матвеев А.М, Пархамович С.А, Ивашенко С.В, Пархамович С.Н. Ортопедическая стоматология.часть1.Высшая школа.гриф МО Республики Беларусь.2013-303с-978-985-06-2344-7- Режим доступа:<http://irpbooksshop.ru/35514.html>
5. Наумович С.А, , Рало В.Н, Крушинина Т.В, Пискур В.В, ПолоникИ.С.Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами. Учебное пособие. Высшая школа.гриф МО Республики Беларусь.2012-277с-978-985-06-2127-6- Режим доступа:<http://irpbooksshop.ru/20240.html>

### 7.3.Периодические издания

Журналы

- 1.«Стоматология»

### 7.4Интернет ресурсы

**2019 Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания ThomsonReuters Сублицензионный	Доступ по IP-адресам КБГУ

	политематическая реферативно- библиографическа я и наукометрическая база данных		договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно- аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизованн ый доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты +	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ

	аналитика из 600 изданий по 53 отраслям			
8.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
9.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ
10.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru">http://www.medcollege.lib.ru</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г. на сумму 650 000,00 руб.	

### 7.5. Методические указания по проведению клинических занятий.

1. Пропедевтика ортопедической стоматологии (Учебное пособие.) Нальчик: Каб-Балк. ун-т, 2017. – 63с. Изд-во КБГУ Алиев А.У., Ташуева Л.В., Хабжокова Ж.А., Кяров Ж.С., Карданова С.Ю и другие, всего 7 человек

### 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс осуществляется на базе Методического аккредитационно-симуляционного центра Ис и ЧЛХ КБГУ.

#### **Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:**

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)



- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ОАО «ИнфоТеКС	Права на программное обеспечение ViPNet Client for Windows 4.x (KC2) 1-10 штук (за ед.)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

9.	Siemens	Права на программное обеспечение Tecnomatix Manufacturing Acad Perpetual License	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
----	---------	--	-----------------------------

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована на заседании учебно-методического совета института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
протокол № 8 от 27.08.2019г.

Директор ИС и ЧЛХ

М.Ш.Мустафаев