

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт стоматологии и челюстно – лицевой хирургии

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и
здравоохранения.**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель
образовательной программы**

_____ **М.Ш. Мустафаев**

«____» _____ **2019 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ **М.Ш. Мустафаев**

«____» _____ **2019 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.02 «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Специализация
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Нальчик, 2019

Рабочая программа дисциплины *Этика, право и менеджмент в стоматологии*
наименование дисциплины (модуля)

/сост. Шомахова А.М. - Нальчик: КБГУ, 2019 г., 41
стр.

(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *базовой* части студентам *очной* формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» в 10 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	30
7.2.	<i>Основная литература</i>	31
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	32
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	39
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	41

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов морально-этических норм врачебного поведения как важнейшей составляющей общекультурных компетенций и общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи изучения предмета:

- формирование у будущих врачей-стоматологов представлений о морально-этических проблемах, принципах, правилах медицинской этики.
- обучение студентов практическим знаниям в области медицинской этики и применения их в практической деятельности;
- обучение студентов контролю и самоконтролю профессиональной компетентности с этических позиций;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, помогающих предотвращать и регулировать этические конфликты, возникающие в процессе деятельности врача-стоматолога;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах правоведения;
- обучение основам в правовом отношении; ориентированию в действующих правовых институтах в здравоохранении в Российской Федерации и целесообразному его применению на практике;
- обучение правовым вопросам в различных видах медицинского страхования при оказании стоматологической помощи;
- обучение правам и обязанностям врачей-стоматологов принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение вопросам в области профессиональных ошибок ответственности врачей-стоматологов за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
- формирование у студентов понятия о качестве стоматологической услуги;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части профессионального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при освоении программы общего среднего образования по обществознанию, всеобщей и Отечественной истории, географии, культурологии, иностранным языкам, а также в рамках вузовского образования - курсов философии, биоэтики, правоведения, судебной медицины, экономики, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и стоматологии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

общепрофессиональных (ОПК)

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК - 5)

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные этические термины и понятия;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной стоматологической этики;
- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники» в стоматологии
- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
- уголовное и гражданское процессуальное российское законодательство и нормативные документы в области здравоохранения;
- уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья .
- структуру современной российской системы здравоохранения;
- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи в стоматологии и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
- осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных, принципы построения экспертных выводов;
- основы менеджмента и маркетинга в стоматологии;
- принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях,
- методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации(подразделения);

Уметь:

- использовать методы и приемы анализа этических проблем;

- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций
- применять различные этические способы разрешения конфликтов в стоматологии;
- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов ,независимо от возраста, состояния здоровья ,национальных особенностей и социального положения;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.
- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию, вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

Владеть:

- специальной этической терминологией,
- специальной управленческой терминологией
- этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами
- при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности
- навыками управлять средним и младшим медицинским персоналом
- методами современных технологий менеджмента и маркетинга

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
1.	Этика.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этика ценообразования в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Международное сотрудничество в стоматологии.	СЗ,Т, К, РК дискуссии; презентации
2	Право	Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении). Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	СЗ,Т, К, РК дискуссии; презентации

		<p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений, в том числе и стоматологических. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Юридическая квалификация врачебных ошибок. Понятие об экспертизе. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Проблемы конфликтологии и психологические аспекты оказания стоматологической помощи. Правовые аспекты информации в стоматологии.</p> <p>Субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.</p> <p>Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры.</p> <p>Передача (делеги́рование) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента.</p> <p>Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии.</p> <p>Преступления в стоматологии: категории и виды преступлений.</p> <p>Персональная и групповая ответственность.</p> <p>Правовые аспекты информации в стоматологии: информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии.</p> <p>Легальность стоматологических услуг: лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований.</p> <p>Понятие об экспертизе в стоматологии.</p> <p>Стоматологическая экспертиза в уголовном и</p>	
--	--	--	--

		гражданском процессе.	
3	Менеджмент	<p>Бизнес-модели стоматологических организаций. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс.</p> <p>Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения).</p> <p>Формирование рынка стоматологических услуг. Понятие и компоненты стоматологических услуг.</p> <p>Основы менеджмента в стоматологии.</p> <p>Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии</p> <p>Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.</p>	СЗ,Т, К, РК дискуссии; презентации

На изучение курса отводится 72 часов (2 з.е.), из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных – 18 часов; практических (семинарских) – 18 часа; самостоятельная работа студента 36 часов; завершается зачетом.

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	10 семестр		Всего
Общая трудоемкость	72		72
Контактная работа (в часах)	36		36
<i>Лекции (Л)</i>	18		18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18		18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	10 семестр		Всего
Самостоятельная работа:	27		27
Реферат (Р)	12		12
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	15		15
Самоподготовка			
Вид итогового контроля (зачет)	зачет		зачет

Таблица №3

Лекционные занятия

№	Тема семинарского занятия	Часы
1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2
2	Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.	
3	Этика ценообразования в стоматологии. Международное сотрудничество в стоматологии.	2
4	Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Особенности внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении).	2
	Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений, в том числе и стоматологических.	
5	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Понятие об экспертизе. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Проблемы конфликтологии и психологические аспекты оказания стоматологической помощи. Юридическая квалификация врачебных ошибок. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Правовые аспекты информации в стоматологии. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения).	2

	Субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Обязательства и договоры. Передача (делегирующее) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента.	
6	Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Преступления в стоматологии: категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Легальность стоматологических услуг: лицензирование, допуск к профессиональной деятельности.	2
7	Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Понятие об экспертизе в стоматологии. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Обязанности и права эксперта. Ответственность эксперта. Отвод эксперта. Основы конфликтологии. Структура конфликтов и способы их разрешения в стоматологической практике.	2
8	Бизнес-модели стоматологических организаций. Формирование рынка стоматологических услуг. Понятие и компоненты стоматологических услуг. Основы менеджмента в стоматологии. Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).	2
9	Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.	2
	ИТОГО	18

4.1. Практические занятия

Таблица 4

№	Тема семинарского занятия	Часы
1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2
2	Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.	
3	Этика ценообразования в стоматологии. Международное сотрудничество в стоматологии.	2

4	Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Особенности внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении).	2
	Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений, в том числе и стоматологических.	
5	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Понятие об экспертизе. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Проблемы конфликтологии и психологические аспекты оказания стоматологической помощи. Юридическая квалификация врачебных ошибок. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Правовые аспекты информации в стоматологии. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения). Субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Обязательства и договоры. Передача (делегирование) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента.	2
6	Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Преступления в стоматологии: категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Легальность стоматологических услуг: лицензирование, допуск к профессиональной деятельности.	2
7	Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Понятие об экспертизе в стоматологии. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Обязанности и права эксперта. Ответственность эксперта. Отвод эксперта. Основы конфликтологии. Структура конфликтов и способы их разрешения в стоматологической практике.	2
8	Бизнес-модели стоматологических организаций. Формирование рынка стоматологических услуг. Понятие и компоненты стоматологических услуг. Основы менеджмента в стоматологии. Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили	2

	управления).	
9	Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.	2
	ИТОГО	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование тем	Часы
1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Стоматолог, как субъект права и гражданин.	2
2	Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.	2
3	Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Правовое регулирование трудовых правоотношений в стоматологии.	2
4	Правовые аспекты информации в стоматологии. Медицинское право в стоматологии.	2
5	Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии.	3
6	Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг	3
7	Управление качеством в стоматологии	3
8	Организационная структура стоматологической организации (подразделения).	3
9	Стратегическое управление стоматологической организацией	3
10	Бизнес-модели стоматологических организаций	4
	Итого	27

5. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются

сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1.Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Биоэтика» и включает: ответы на теоретические вопросы, выполнение заданий на семинарском занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, подготовка мультимедийной презентации) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.2.Вопросы по темам дисциплины «Этика. Право и менеджмент в стоматологии»

1. Дайте понятие этики в стоматологии.
2. Укажите разницу между нравственностью и моралью
3. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
4. Перечислите особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
5. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС.
6. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
7. В чем заключается экономическая и правовая привлекательность страхования ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
8. В чем заключается этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии.
9. В чем заключается этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.
10. В чем заключается этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
11. В чем заключаются этические и правовые компромиссы в рамках клятвы и присяга врача и технократического развития медицины.
12. В чем состоит понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.

13. Дайте понятие этики в стоматологии.
14. Информация есть объект правового регулирования в обществе. Назовите формы информации в стоматологии.
15. Какие основные разделы Автоматизированной системы управления стоматологической организацией.
16. Какова мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
17. Каковы основные принципы исчисления для компенсации морального ущерба пациенту.
18. Назовите виды юридической ответственности в стоматологии.
19. Назовите принципиальные различия между понятиями пациента и клиента.
20. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
21. Перечислите виды дисциплинарной ответственности в стоматологии.
22. Перечислите виды преискурентов в стоматологии.
23. Перечислите виды экспертизы в стоматологии. Укажите порядок назначения и производства экспертизы.
24. Перечислите основные виды медицинской документации в стоматологической организации,
25. Перечислите основные постулаты внешнего маркетинга стоматологической организации.
26. Перечислите основные постулаты внутреннего маркетинга стоматологической организации.
27. Перечислите основные правонарушения в стоматологии.
28. Перечислите основные принципы при утверждении гарантий в стоматологии.
29. Перечислите этические проблемы при использовании стволовых клеток в стоматологии.
30. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
31. Укажите категории и виды преступлений в стоматологии.
32. Укажите меру правовой ответственности за нарушения применения медицинских технологий в стоматологии.
33. Укажите основные принципы организационной структуры стоматологической организации.
34. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС.
35. Укажите разницу между нравственностью и моралью.

36. Укажите разницу между рекламой стоматологических услуг и PR (отношения с социумом).
37. Укажите степень ответственности врача стоматолога за нарушение договора с пациентом.
38. Укажите суть принципа регресса в стоматологических организациях.
39. Укажите существенную разницу между досудебным и судебным разбирательством правовых конфликтов в стоматологии.
40. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок в стоматологии.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

1. Этические комитеты в общественных стоматологических организациях: цели, задачи и полномочия.
2. Информированное согласие в стоматологии: от процедуры к доктрине.

3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
4. Корпоративная этика стоматологической организации.
5. Этические нормы и правила в стоматологической науке.
6. Этика в генной инженерии.
7. Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи в социальном и медицинском аспектах.
8. Стандартизированные стоматологические технологии и мода(этика компромиссов).
9. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.
10. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг).
11. Использование стволовых клеток в стоматологии: этические проблемы и перспективы.
12. Оказание стоматологической помощи наркозависимым и ВИЧ-инфицированным. Профессиональный долг и этические проблемы.
13. Этическая и юридическая доктрины информированного согласия в стоматологии.

5.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (_15_ баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (10 баллов) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (5 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

(4 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического материала;

(3 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала по теме, допуская незначительные неточности;

(2 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 1 балла) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

5.4. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине Биозтика

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

Тестовый контроль (примеры)

Тестовый контроль(примеры)

1. Ятрогенные заболевания это:

- а. болезни из-за врачебных ошибок +
- б. наследственные болезни

с.болезни,наследуемые по отцовской линии

2.Экспертиза качества стоматологической помощи это:

а.рентгенологическое исследование зубов

б.анализ крови

с.всестороннее обследование настоящего стоматологического статуса

пациента с учетом жалоб и анамнеза +

3.Медицинская документация это:

а.Отметка в гражданском паспорте группы крови и резус-фактора

б.Утвержденный на государственном уровне перечень формуляров для заполнения данных конкретного пациента и медицинских манипуляциях +

с.Медицинская книжка для профессионального допуска

4.Добровольное информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство это:

а.Запись врача в медицинскую карту о устном согласии пациента

б.Заполненный формуляр с собственноручной подписью пациента о том,что он ознакомлен с риском предстоящего вмешательства и полностью осведомлен о возможных вариантах исхода вмешательства+

с.Устное согласие пациента на вмешательство при не менее ,чем двух свидетелях

Ситуационные задачи (примеры)

1. Главный врач стоматологической организации Тихонов попросил врача стоматолога Петрова прервать прием пациента О. на 15-20 минут, чтобы проконсультировать вне очереди представителя страховой компании, с которой у стоматологической организации сформировались партнерские отношения. Врач Петров поступил, как его и попросил главный врач Тихонов. В результате ,когда врач-стоматолог Петров вернулся к приему пациента Осипова, ему пришлось вновь делать проводниковую анестезию. Пациент О. подал жалобу на действия главного врача в Департамент здравоохранения ,в результате рассмотрения которой врач стоматолог П. получил административное взыскание. Как следует расценить действия врача Петрова по отношению к пациенту Осипову с точки зрения врачебной этики:

а.безнравственным +

б.нейтральным

с.правильным

2. Медсестра стоматологического кабинета обслуживала одновременно трех стоматологов в кабинете терапевтической стоматологии. В коридоре скопилось очередь. Пациент Ш., 63 лет обратился к медсестре кабинета с просьбой принять его вне очереди, так как у него появились ощущения стенокардии покоя. Медсестра отказала пациенту Ш., получив поддержку очередников. В конце смены обнаружилось, что пациент Ш. умер от инфаркта миокарда, не дождавшись очереди к стоматологу. Кто в этом случае несет ответственность за смерть больного:

- а. все врачи стоматологи кабинета
- б. медсестра кабинета+
- с. никто

Пример деловой игры

1 Тема (проблема) «Предотвращение конфликта при оказании неотложной стоматологической помощи».

2 Концепция игры Выработка навыков предотвращения конфликта в соответствии принципам деонтологии и профессиональной этики при оказании неотложной помощи пациенту с «острой болью».

3 Роли:

- Пациент;
- Врач стоматолог;
- Критик исполнителя роли «пациента»;
- Критик исполнителя роли «врача стоматолога».

4 Ожидаемый (е) результат (ы) выработка навыков предотвращения конфликта в соответствии принципам деонтологии и профессиональной этики при оказании неотложной помощи пациенту с «острой болью» в стоматологической клинике

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(__3__ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(__2__ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(__1__ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(__0__ баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения

дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Дайте понятие этики в стоматологии.
2. Укажите разницу между нравственностью и моралью
3. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
4. Перечислите особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
5. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС.
6. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
7. В чем заключается экономическая и правовая привлекательность страхования ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
8. В чем заключается этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии.
9. В чем заключается этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.
10. В чем заключается этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
11. В чем заключаются этические и правовые компромиссы в рамках клятвы и присяга врача и технократического развития медицины.
12. В чем состоит понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
13. Дайте понятие этики в стоматологии.
14. Информация есть объект правового регулирования в обществе. Назовите формы информации в стоматологии.
15. Какие основные разделы Автоматизированной системы управления стоматологической организацией.
16. Какова мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

17. Каковы основные принципы исчисления для компенсации морального ущерба пациенту.
18. Назовите виды юридической ответственности в стоматологии.
19. Назовите принципиальные различия между понятиями пациента и клиента.
20. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
21. Перечислите виды дисциплинарной ответственности в стоматологии.
22. Перечислите виды преискурантов в стоматологии.
23. Перечислите виды экспертизы в стоматологии. Укажите порядок назначения и производства экспертизы.
24. Перечислите основные виды медицинской документации в стоматологической организации,
25. Перечислите основные постулаты внешнего маркетинга стоматологической организации.
26. Перечислите основные постулаты внутреннего маркетинга стоматологической организации.
27. Перечислите основные правонарушения в стоматологии.
28. Перечислите основные принципы при утверждении гарантий в стоматологии.
29. Перечислите этические проблемы при использовании стволовых клеток в стоматологии.
30. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
31. Укажите категории и виды преступлений в стоматологии.
32. Укажите меру правовой ответственности за нарушения применения медицинских технологий в стоматологии.
33. Укажите основные принципы организационной структуры стоматологической организации.
34. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС.
35. Укажите разницу между нравственностью и моралью.
36. Укажите разницу между рекламой стоматологических услуг и PR (отношения с социумом).
37. Укажите степень ответственности врача стоматолога за нарушение договора с пациентом.
38. Укажите суть принципа регресса в стоматологических организациях.
39. Укажите существенную разницу между досудебным и судебным разбирательством правовых конфликтов в стоматологии.
40. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок в стоматологии.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

25 баллов – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок;

20 баллов – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач;

15 баллов – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ;

менее 10 баллов – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма 61 балл, набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 25 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Биоэтика» в I семестре является зачет.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

«зачтено» – от 36 до 61 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

«не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение

ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица №6

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ раздела	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3	4
1	ОК-2,3,5,8 ОПК – 4,5	Знать: 1.Основные этические термины и понятия; 2.Морально-этические нормы профессиональной врачебной стоматологической этики; 3.Принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники» в стоматологии 4.Основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций; 5.Уголовное и гражданское процессуальное российское законодательство и нормативные документы в области здравоохранения; 6.Уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.4.);

		<p>правонарушения медицинских работников;</p> <p>7.Основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья .</p> <p>8.Структуру современной российской системы здравоохранения;</p> <p>9.Основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи в стоматологии и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,</p> <p>10.Осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных, принципы построения экспертных выводов;</p> <p>11.Основы менеджмента и маркетинга в стоматологии;</p> <p>12.Принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;</p>	
--	--	--	--

		<p>13.Особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;</p> <p>14.Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях,</p> <p>14.Методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации(подразделения);</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Использовать методы и приемы анализа этических проблем;</p> <p>2.Использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;</p> <p>3.Использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций</p> <p>4.Применять различные этические способы разрешения</p>	
--	--	--	--

		<p>конфликтов в стоматологии;</p> <p>5.Анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;</p> <p>6.Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;</p> <p>7.Защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов ,независимо от возраста, состояния здоровья ,национальных особенностей и социального положения;</p> <p>8.Анализировать и оценивать</p>	
--	--	--	--

		<p>качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи;</p> <p>9.Руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.</p> <p>10.Аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию, вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;</p> <p>11.Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,</p> <p>12.Вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>13.Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации;</p>	
--	--	--	--

		<p>14.Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Специальной этической терминологией,</p> <p>2.Специальной управленческой терминологией</p> <p>3.Этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами</p> <p>4.При изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности</p> <p>5.Навыками управлять средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>6.Методами современных технологий менеджмента и маркетинга</p>	
--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.

7.2. Основная литература

1. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия». 2014

2. Биоэтика /ХрусталеvЮ.М. (философия сохранения жизни и сбережения здоровья)- М:ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
3. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014– 512 с.
4. Медицинское право: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.3. Дополнительная литература

1. Введение в биоэтику. Учебное пособие / Под редакцией Юдина Б.Г., Тищенко П.Д. М.: Прогресс-Традиция, 2008. 382 с.
2. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие для вузов: учебное пособие для студентов медицинских вузов. .М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с. ил.
3. Бартко А. Н. П., Плюто П. А., Саблина Н. А. Практикум по биоэтике. Вып. 1. М. : Изд. МГМСУ, 2007.
4. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-312с.
5. Стеценко С.Г., Пищита А.Н., Гончаров Н.Г. Очерки медицинского права. – М., 2004. – 172 с.
6. Биоэтический словарь : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Уральская гос. мед. акад.; [сост. В. А. Киселёв]. - [2-е изд., перераб. и доп.]. Екатеринбург : [УГМА], 2006. 166 с. <http://dialektika-eniology.narod.ru/dictionary.0606.htm>
7. Ерофеев С.В. Биоэтика : учебное пособие для студентов медицинских [и фармацевтических] вузов / С. В. Ерофеев, О.О. Гоглова. Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2006. 118 с.
8. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами биоправа : учебное пособие. М. : Научный мир, 2008. 356, [1] с.
9. Михайлова Е. П., Бартко А. Н. Биомедицинская этика: теория, принципы и проблемы. Ч.1. Теория и принципы биомедицинской этики. – М.: Изд-во ММСИ, 1996. – 239 с.

10. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. - М.:ГЭОТАР-Медия, 2008.-554с.
11. Колоколов Г.Р., Косолапова Н.В., Никульникова О.В. Основы медицинского права. Курс лекций: Учебное пособие для вузов.- М., 2005.-365с.
12. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.- М.:Проспект, 2008.-336 с.
13. Ответственность за правонарушения в медицине: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.Ю.Александровна и др. – М., 2006.
14. Бутова В. Г., Леонтьев В. К., Максимовский Ю. М., Мальгинов Н. Н. и др. Государственный контроль в стоматологической практике – М.: М.:Медицинская книга. – 2007 г. – 148 с.
15. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению /Под. ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 560 с.
16. Управление здравоохранением и организация медицинского страхования. Ф. Юнусов, Г. Эберхард, Э. Зиминая, С. Комаров.- М.:ООО «Аритком», 2007. – 296 с.

7.4. Периодические издания:

Журнал "медицинское правило и этика" с 2000 г. (Приложение медицинской редакции "Главный врач").

Статьи по биоэтике на страницах газет:"Медицинская газета",

7.5. Интернет-ресурсы

Профильные web – сайты Интернета:

- 1.<http://www.bibliotekar.ru/423/index.htm>
 - 2.www.medvuz.ru
 3. www.historemed.ru
 4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
 8. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
 9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- ❖ www.studmedlib.ru;
 - ❖ www.e.lanbook.com;
 - ❖ www.knigafund.ru;
 - ❖ www.elibrary.ru
 - ❖ www.sciencedirect.ru

- ❖ www.mkb-10.com
- ❖ www.gks.ru
- ❖ www.consultant.ru
- ❖ www.journals.medi.ru
- ❖ www.nemb.ru
- ❖ www.socmed.narod.ru

Учебная работа по дисциплине Этика, право и менеджмент в стоматологии состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 50 % (в том числе лекционных занятий – 50,%, практических занятий – 50%), доля самостоятельной работы – 50 %. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану

Направления 31.05.03 Стоматология

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии» для обучающихся

Цель курса «Этика, право и менеджмент в стоматологии» является формировании у студентов морально-этических норм врачебного поведения как важнейшей составляющей общекультурных компетенций и общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление

с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практическое занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далою «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

– широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

– модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с

преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3

страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в 10-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой

учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) зачета выражается:

«зачтено» – от 36 до 61 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

«не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии» имеются презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, практические занятия проводятся с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим учебным программам дисциплины.

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений)

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Этика, право и менеджмент в стоматологии» по
направлению подготовки

31.05.03 «Стоматология» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры *Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения*

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи, дата

Согласовано*:

Заведующий отделом комплектования
научной библиотеки _____

личная подпись расшифровка подписи дата