

**МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино –Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

Декан медицинского факультета

программы _____ М.Ш. Мустафаев

_____ И.А. Мизиев

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника

Врач - стоматолог

Форма обучения

Очная

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» /сост. А.Д. Эльбаева, Т.М. Хоконова, Д.А. Эльмурзаева – Нальчик: КБГУ, 2019. - 42 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология в 4 семестре 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3+ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 марта 2016г. № 41275.

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	21
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	21
4.2 Структура дисциплины.....	24
4.3 Лекционные и практические занятия.....	25
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	29
5 Образовательные технологии.....	31
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	31
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	43
7.1 Основная литература.....	43
7.2 Дополнительная литература.....	43
7.3 Периодические издания.....	43
7.4 Интернет-ресурсы.....	43
7.5 Методические указания к лабораторным занятиям	44
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ежегодно исследуются тысячи химических соединений. Из них в клинической практике используются лишь десятки новых высоко активных лекарственных препаратов. С каждым годом уточняются механизмы действия уже известных средств, расширяются или изменяются показания и противопоказания для их применения. Не случайно в связи этим фармакология представляет собой один из самых сложных предметов медицины.

Дисциплина «Фармакология» занимает пограничное положение на стыке теоретических и клинических дисциплин. Знания, полученные при изучении большинства теоретических и медико-биологических дисциплин, необходимы студенту для усвоения основных положений фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ. Знания, приобретенные на фармакологии, используются при изучении клинических дисциплин.

Фармакология рассматривает следующие разделы:

- Общая рецептура, где изучаются основные формы лекарственных веществ, вырабатываются навыки оформления рецептурных бланков и выписывания рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

- Общая фармакология, которая рассматривает общие закономерности фармакодинамики (механизм действия, точка приложения действия, фармакологические эффекты) и фармакокинетики (всасывание, распределение, биотрансформация, выведение) лекарственных веществ. Виды действия, факторы, влияющие на действие лекарственных веществ, явления, наблюдаемые при повторном применении лекарственных веществ, взаимодействие лекарственных веществ.

- Частная фармакология включает следующие разделы и темы:

Нейротропные средства. Вещества, влияющие на центральную и периферическую нервную систему.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов (влияющие на сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, функции органов дыхания, на систему крови, функцию почек и сократительную активность миомерия).

Средства, влияющие на процессы тканевого обмена (витаминные, гормональные препараты, нестероидные противовоспалительные средства).

Противомикробные средства (антисептические средства, химиотерапевтические средства).

Вещества, влияющие на иммуногенез.

Целью и задачей преподавания фармакологии является:

- научить студентов выбирать оптимальный, наиболее эффективный и наименее опасный препарат по его фармакологической характеристике (фармакокинетике, фармакодинамике, механизму действия) при заданной патологии;
- заменять один препарат на другой при возможных нежелательных реакциях (на основе знаний фармакологической характеристики групп лекарственных веществ и особенностей действия отдельных препаратов);
- привить студентам навыки выписывания рецептов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.07).

Процесс освоения фармакологии опирается на знания, полученные студентами на кафедрах и курсах: латинского языка, общей биологии, бионеорганической, биоорганической, биофизической и биологической химии, гистологии, анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии с вирусологией и иммунологией, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней.

Курс частной фармакологии построен по системному принципу, в соответствии с которым препараты объединены в группы веществ, оказывающих влияние на определенные системы организма - нервную систему, дыхание, сердечно-сосудистую систему, пищеварительный тракт и т.д. Такая структура обеспечивает более тесную связь и преемственность в преподавании, как отдельных тем частной фармакологии, так и курса в целом с клиническими дисциплинами. В каждом разделе дается перечень основных препаратов, наиболее широко применяемых в практической медицине. Лекарственные средства, используемые в анестезиологии, онкологии, психиатрии, фтизиатрии и эндокринологии представлены основными веществами, на примере которых дается общая характеристика всей группы соединений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОЗ+ и ОПОП ВО по данной специальности.

1. Общекультурных (ОК):

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-5 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

2. Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Готовностью решать стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

3. Профессиональных (ПК)

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК- 9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основополагающую информацию по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов; основную медико-биологическую информацию; общие принципы выписывания рецептов на различные лекарственные формы; иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

Уметь: пользоваться библиографическими ресурсами; выбрать рациональный комплекс медикаментозных препаратов для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; выбрать группы лекарств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; учесть возможные побочные эффекты; повысить

иммунную активность организма; определить объем необходимого лечения для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных стоматологических заболеваниях.

Владеть: навыками обоснованного применения лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; навыками применения комбинаций лекарственных препаратов на основании их фармакокинетики и фармакодинамики.

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общекультурная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками поиска новых решений и выхода из сложных ситуаций	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: абстрагировать мышление и рассматривать происходящие процессы в организме целиком	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях

	Знать: основные биохимические и физиологические процессы в организме	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками построения аналитического заключения	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: анализировать полученную информацию на основе логики	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: логические закономерности происходящих в организме процессов	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками синтеза новых оригинальных идей	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: обобщать данные, полученные анализом	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: основы диалектического подхода в науке	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОК-5** Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общекультурная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками организации самостоятельно й работы	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: Формировать правильную самооценку и намечать пути саморазвития	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: Принципы планирования личного времени	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками самоанализа и самоконтроля	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональ ной деятельности	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: способы и методы само образования	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования творческого потенциала в целях реализации новых форм организации своей деятельности	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях

	Уметь: использовать творческий потенциал для повышения эффективности труда	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: принципы организации творческой работы	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-1** Готовность решать стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: Навыком грамотного применения медико-биологических терминов в фармакологии	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: Применить основные медико-биологические термины	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: Основные	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых	Знает в большинстве	Знает во всех

	медико-биологические термины, применяемые в фармакологии		но	случаях	ве случаев	случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками применения медико-биологических терминов, применяемые в фармакологии при решении профессиональных задач	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: выбрать уместную медико-биологическую терминологию при решении профессиональных задач	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: основы медико-биологической терминологии, применимой при решении профессиональных задач	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками применения медико-биологических терминов, применяемые в фармакологии при решении профессиональных задач и навык использования информационных, библиографических ресурсов	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: применить	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях

	медико-биологические термины, применяемые в фармакологии при решении профессиональных задач и навык использования информационных, библиографических ресурсов		но	случаях	ве случаев	случаях
	Знать: понятия медико-биологической терминологии, применимой при решении профессиональных задач и источники информационных и библиографических ресурсов	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-8** Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Первый этап (уровень)	Владеть: навыками медицинского применения лекарственных препаратов	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: оценить возможность применения конкретного лекарственного препарата из фармакологичес кой группы	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: основные лекарственные препараты и их механизм действия	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками выбора конкретных лекарственных препаратов и иных веществ при определенных нозологиях	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: выбрать алгоритм применения лекарственных препаратов при конкретных нозологиях	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: фармакологичес кое действие лекарственных препаратов при различных состояниях	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками медицинского применения комбинаций лекарственных	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях

	препаратов и иных веществ при конкретных нозологических состояниях					
	Уметь: оценить возможности применения комбинаций лекарственных препаратов и иных веществ при различных нозологиях	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: фармакодинамику, типы взаимодействия лекарственных препаратов	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-8** Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками медицинского применения лекарственных препаратов	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь:	Не	Умеет	Умеет в	Умеет в	Умеет

	оценить возможность применения конкретного лекарственного препарата из фармакологической группы	умеет	незначительно	некоторых случаях	большинстве случаев	во всех случаях
	Знать: основные лекарственные препараты и их механизм действия	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками выбора конкретных лекарственных препаратов и иных веществ при определенных нозологиях	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: определить тактику применения лекарственных препаратов при конкретных стоматологических заболеваниях	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: фармакологическое действие лекарственных препаратов при различных состояниях	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: тактическими навыками ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: оценить необходимость	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях

	и объем применения комбинаций лекарственных препаратов при различных стоматологических заболеваниях		но	случаях	ве случаев	случаях
	Знать: фармакодинамика, типы взаимодействия лекарственных препаратов	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК- 9** Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-11 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками оказания стоматологической помощи амбулаторно и в условиях дневного стационара	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: оценить объем	Не	Умеет незначительно	Умеет в некоторых	Умеет в большинстве	Умеет во всех

	оказания стоматологичес кой помощи амбулаторно и в условиях дневного стационара	умеет	но	случаях	ве случаев	случаях
	Знать: основные неотложные состояния, требующие медицинского вмешательства амбулаторно и в условиях дневного стационара	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками оказания стоматологичес кой помощи амбулаторно и в условиях дневного стационара	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: выбрать алгоритм оказания стоматологичес кой помощи амбулаторно и в условиях дневного стационара	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: фармакологичес кое действие лекарственных препаратов для стоматологичес кого вмешательства амбулаторно и в условиях дневного стационара	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оказания	Не владеет	Владеет незначитель	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях

	стоматологической помощи в зависимости от степени неотложности состояния амбулаторно и в условиях дневного стационара		но			
	Уметь: вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: основные стоматологические заболевания, требующие амбулаторного лечения и лечения в условиях дневного стационара	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-11** Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе: компетенция связана с ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9 программы по специальности 31.05.03 Стоматология

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: оценить возможность применения природных лечебных факторов при различных стадиях заболеваниях	Не умеет	Умеет незначитель но	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинст ве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: механизм действия основных природных лечебных факторов	Не знает	Знает незначитель но	Знает в некоторых случаях	Знает в большинст ве случаев	Знает во всех случаях
Второй этап (уровень)	Владеть: навыками выбора тактики применения лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	Не владеет	Владеет незначитель но	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинст ве случаев	Владеет во всех случаях

	Уметь: применять лекарственную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: механизм действия лекарственных препаратов на различных стадиях заболеваний	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях
Третий этап (уровень)	Владеть: тактическими навыками применения немедикаментозных методов терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не владеет	Владеет незначительно	Владеет в некоторых случаях	Владеет в большинстве случаев	Владеет во всех случаях
	Уметь: оценить необходимость и объем применения немедикаментозных методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не умеет	Умеет незначительно	Умеет в некоторых случаях	Умеет в большинстве случаев	Умеет во всех случаях
	Знать: основные виды немедикаментозной терапии на курортах	Не знает	Знает незначительно	Знает в некоторых случаях	Знает в большинстве случаев	Знает во всех случаях

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще го контро ля *	Перечень компете нций
1	2	3	4	5
1	Общая рецептура	Рецепт и его структура. Общие правила составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Государственная Фармакопея. Правила выписывания в рецептах растворов для наружного и внутреннего применения, настоев, настоек, отваров, экстрактов, микстур, эмульсий, суспензий, линиментов, слизей, лекарственных форм для инъекций. Правила выписывания в рецептах суппозиторий, мазей, паст. Правила выписывания порошков, таблеток, драже. Особенности выписывания ядовитых, наркотических и сильнодействующих средств.	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2	Общая фармакология	Пути введения лекарственных средств в организм. Проникновение лекарств через биологические мембраны. Общие закономерности всасывания лекарственных веществ при разных путях введения. Распределение лекарственных веществ в организме, депонирование. Превращение лекарственных веществ в организме. Пути выведения лекарственных веществ. Механизм действия лекарственных веществ. Понятие о специфических рецепторах, агонистах и антагонистах. Фармакологические эффекты. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		<p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных веществ. Виды доз. Зависимость эффекта от дозы (концентрации) действующего вещества. Широта терапевтического действия лекарств. Зависимость фармакологического эффекта от пола, возраста и состояния организма. Роль генетических факторов в развитии действия веществ. Изменение действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Комбинированное действие лекарств. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм. Побочное и токсическое действие лекарств. Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.</p>		
3	<p>Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы</p>	<p>Местноанестезирующие средства. М-,Н-холиномиметики прямого действия. М-холиноблокирующие средства. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства. Адреномиметики. Симпатомиметики. Адреноблокаторы. Симпатолитики.</p>	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4	<p>Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы</p>	<p>Средства для наркоза. Снотворные средства. Спирт этиловый. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Противосудорожные и противопаркинсонические средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Седативные средства. Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства. Антидепрессанты, психостимулирующие, ноотропные средства. Аналептики.</p>	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

5	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	Кардиотонические средства. Антиангинальные средства. Антиаритмические средства. Антигипертензивные и гипертензивные средства. Диуретики. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Вентропные средства. Средства, влияющие на миокард. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови.	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	Нестероидные противовоспалительные средства. Базисные препараты (противомаларийные средства, препараты золота, пеницилламин, сульфасалазин, иммунодепрессанты). Противоаллергические средства. Противогистаминные средства. Иммуномодуляторы.	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
7	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Витаминные и коферментные препараты. Гормональные и антигормональные средства.	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	Антибиотики. Сульфаниламиды. Антисептики и дезинфицирующие средства. Противовирусные и противогрибковые средства. Противогрибковые средства. Противопрозоидные средства.	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
9	Средства, применяемые для воздействия на слизистую оболочку полости рта, пульпу зуба и твердые ткани зуба.	Вещества, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку ротовой полости. Вещества для местного лечебного действия в ротовой полости. Вещества, влияющие на пульпу зуба. Вещества, уменьшающие воспалительную реакцию слизистой оболочки ротовой полости и снижающие проницаемость сосудистой стенки. Вещества, влияющие на микрофлору ротовой полости. Средства, стимулирующие процессы метаболизма,	К, Т, РК	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		регенерацию иммунитета. Противоаллергическ ие средства.	и		
--	--	---	---	--	--

* К-контрольные работы, Т – тестовые задания, РК-рейтинговый контроль

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид работы	4	Всего
	семестр	
Общая трудоемкость	108	216
Контактная работа:	51	102
<i>Лекции (Л)</i>	17	34
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	34	68
Самостоятельная работа:	30	87
Подготовка и сдача экзамена	27	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	П З	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая рецептура	24	-		6	18
2	Общая фармакология	27	3		6	18
3	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	34	8		12	14
4	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	23	6		10	7
	Итого 3 семестр:	108	17		34	57
5	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем (1)	20	8		10	2
5	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем (2)	6			4	2
6	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.	14	2		6	6
7	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	10			4	6
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	18	4		8	6
9	Средства, применяемые для воздействия на слизистую оболочку полости рта, пульпу зуба и твердые ткани зуба.	13	3		2	8
10	Экзамен	27	-	-	-	-
	Итого 4 семестр:	108	17		34	30
	Всего:	216	34		68	87

4.3 Перечень лекций, практических занятий, самостоятельных работ и структура рейтинга.

Лекции

№ лекции	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	2	Введение. История фармакологии. Проблемы и методы современной фармакологии. Общая фармакология.	3
2	3	Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.	2
3	3	Холиноблокирующие средства.	2
4	3	Адреномиметические средства.	2
5	3	Адреноблокирующие средства. Симпатолитические средства.	2
6	4	Средства для наркоза. Снотворные средства. Спирт этиловый.	2
7	4	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2
8	4	Противоэпилептические и противопаркинсонические средства.	2
		4 семестр	
1	5	Кардиотонические средства	2
2	5	Антиаритмические средства.	2
3	5	Антигипертензивные и гипертензивные средства.	2
4	5	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
5	6	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.	2
6	8	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.	2
7	8	Сульфаниламиды. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	2
8	9	Средства, применяемые для воздействия на слизистую оболочку полости рта, пульпу зуба и твердые ткани зуба.	3
		Всего:	34

Лабораторные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов	Компетенции
1	2	3	4	5
		3 семестр		
1	1	Введение в общую рецептуру. Правила выписывания рецептов. Жидкие лекарственные формы.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2	1	Мягкие и твердые лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
3	1	Общая фармакология. Фармакокинетика.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4	2	Общая фармакология. Фармакодинамика.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
5	2	Побочное и токсическое действие ЛС.		ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
6	2	Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами. Контрольное занятие: «Общая рецептура. Общая фармакология».	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
7	3	Местные анестетики. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
8	3	Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
9	3	Холиноблокирующие средства.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
10	3	Адреномиметические средства. Симпатомиметики.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
11	3	Адреноблокирующие средства.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
12	3	Симпатолитики. Контрольное занятие: «Средства, влияющие на периферическую иннервацию».	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
13	4	Средства для наркоза. Снотворные средства. Спирт этиловый.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
14	4	Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
15	4	Противосудорожные средства: противозепитические и противопаркинсонические средства.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
16	4	Антипсихотические средства	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-

		(нейролептики). Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства.		8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
17	4	Антидепрессанты и психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики. Контрольное занятие: «Средства, влияющие на ЦНС»	2/34	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
		4 семестр		
1	5	Кардиотонические средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2	5	Антиангинальные средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
3	5	Антиаритмические средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4	5	Антигипертензивные и гипертензивные средства. Диуретики.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
5	5	Средства, влияющие на миометрий. Контрольное занятие.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
6	5	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
7	5	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
8	6	Противовоспалительные средства Иммуностимулирующие средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
9	6	Противоаллергические средства. Противогистаминные средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
10	6	Лекарственные средства, влияющие на кровообразование. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
11	7	Витаминные и коферментные препараты. Контрольное занятие.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
12	7	Гормональные и антигормональные средства.	2	ОК-1, ОК- 5, ОПК-1, ОПК- 8, ПК-8, ПК-9, ПК-11

13	8	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики (1).	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
14	8	Антибиотики (2). Сульфаниламиды. Синтетические antibактериальные средства разного химического строения	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
15	8	Противосифилитические средства. Противотуберкулезные средства.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
16	8	Противовирусные и противогрибковые средства. Противопротозойные средства	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
17	9	Средства, применяемые для воздействия на слизистую оболочку полости рта, пульпу зуба и твердые ткани зуба. Контрольное занятие.	2/34	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-11
		Всего:	68	

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
	3-4 семестр	
1	Рецепт и его структура. Общие правила составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Государственная Фармакопея.	6
	Правила выписывания в рецептах растворов для наружного и внутреннего применения, настоев, настоек, отваров, экстрактов, микстур, эмульсий, суспензий, линиментов, слизей, лекарственных форм для инъекций.	6
	Правила выписывания порошков, таблеток, драже. Особенности выписывания ядовитых, наркотических и сильнодействующих средств.	6
2	Комбинированное действие лекарств. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм. Побочное и токсическое действие лекарств.	6
2	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	6
2	Побочное и токсическое действие лекарств. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов.	6

3	Местные анестетики. Механизм действия. Показания к применению. Раздражающие средства. Применение.	6
3	Адреноблокаторы. Альфа-адреноблокаторы. Классификация. Фармакологическое действие. Применение. Возможные осложнения. Бета-адреноблокаторы. Классификация. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.	6
3	Симпатолитики. Фармакологическое действие. Применение. Противопоказания.	2
4	Алкоголизм и его социальные аспекты. Принципы фармакотерапии алкоголизма.	2
4	Ноотропные средства. Понятие о ноотропных средствах. Влияние на высшую нервную деятельность. Характеристика ноотропных средств. Показания к применению.	5
	Итого за 3 семестр	57
5	Кардиотонические средства «негликозидной» структуры: Фармакодинамика и фармакокинетика. Сравнительная характеристика различных препаратов. Применение, побочные эффекты.	2
5	Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.	2
6	Противоаллергические средства. Классификация. Возможные механизмы противоаллергического действия препаратов разных групп и возможность использования их при аллергиях замедленного и немедленного типов. Противогистаминные средства. Механизм действия. Фармакологическое действие. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	2
6	Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.	2
6	Средства, применяемые для лечения анафилактического шока.	2
7	Противоподагрические средства. Противоатеросклеротические средства.	2
7	Роль витаминов в обмене веществ. Действие витаминов на организм. Проявления гиповитаминоза и гипервитаминоза.	2
7	Глюкокортикостероиды. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие об анаболических стероидах. Влияние на белковый обмен. Показания. Противопоказания.	2
8	Антибиотики, содержащие бета-лактамное кольцо. Классификация. Механизм, тип и спектр противомикробного действия. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты.	2
8	Противогрибковые средства. Противосифилитические средства	2
8	Синтетические лекарственные средства разного химического строения	2
9	Вещества, влияющие на микрофлору ротовой полости. Антисептики полости рта. Сравнительная характеристика. Механизм действия.	2

9	Вещества, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку ротовой полости. Вещества для местного лечебного действия в ротовой полости. Вещества, влияющие на пульпу зуба.	2
9	Вещества, уменьшающие воспалительную реакцию слизистой оболочки ротовой полости и снижающие проницаемость сосудистой стенки. Средства, стимулирующие процессы метаболизма, регенерацию и иммунитета. Противоаллергические средства.	4
	Итого за 4 семестр	30
	Всего:	87

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
3,4	Л	Лекции с элементами дискуссии, презентации
	ПР	<ul style="list-style-type: none"> • Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), • Круглый стол, дискуссия, дебаты, • Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), • Деловые и ролевые игры

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в виде 2-х этапного экзамена:

1 этап – тестирование: для проведения первого этапа экзамена имеются тестовые вопросы, включающие основные разделы курса. Каждый вариант состоит из 100 вопросов -10 баллов

2 этап – практические навыки – характеристика препаратов с выписыванием рецептов -20 баллов

этап	форма проведения	критерии оценки
1 этап	тестирование: в системе АСТ	Распределение по баллам: <60% - 0 баллов 60-74% - 8 баллов 75-84% - 9 баллов 85-100% - 10 баллов
2 этап	выписывание рецептов с характеристикой препаратов (см. экзаменационный бланк)	максимум - 20 баллов

СПИСОК ПРЕПАРАТОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

Написать рецепт на препарат и дать его полную характеристику:

- | | |
|---|--|
| 1. Артикаин (ультракаин) | 17. Тиопентал-натрий |
| 2. Лидокаина гидрохлорид | 18. Натрия оксibuтират |
| 3. Ацеклидин | 19. Зопиклон (имован) |
| 4. Прозерин (неостигмина сульфат) | 20. Нитразепам (радедорм) |
| 5. Атропина сульфат | 21. Депакин (вальпроат натрия) |
| 6. Гигроний (трепирия йодид) | 22. Карбамазепин (финлепсин) |
| 7. Ипратропия бромид | 23. Морфина гидрохлорид |
| 8. Дитилин (суксаметония хлорид) | 24. Трамадол (трамал) |
| 9. Адреналина гидрохлорид (эпинефрин) | 25. Парацетамол (панадол) |
| 10. Норэдреналина гидротартрат (норэпинефрин) | 26. Аминазин (хлорпромазина гидрохлорид) |
| 11. Мезатон (фенилэфрина гидрохлорид) | 27. Диазепам (реланиум) |
| 12. Допамин | 28. Амитриптилин |
| 13. Галазолин | 29. Пирацетам (ноотропил) |
| 14. Празозин | 30. Активированный уголь |
| 15. Бисопролол (конкор) | 31. Отвар коры дуба |
| 16. Кетамин (калипсол) | 32. Сальбутамол (вентолин) |

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 33. | Дигоксин | 70. | Варфарин |
| 34. | Нитроглицерин | 71. | Окситоцин |
| 35. | Амиодарон (кордарон) | 72. | Инсулин |
| 36. | Карведилол | 73. | L-тироксин (эутирокс) |
| 37. | Нифедипин (фенигидин) | 74. | Преднизолон |
| 38. | Верапамил (изоптин) | 75. | Синалар |
| 39. | Клонидин (клофелин) | 76. | Метформин (глюкофаж) |
| 40. | Эналаприл | 77. | Миокальцик |
| 41. | Лозартан (козаар) | 78. | Ретинола ацетат (витамин А) |
| 42. | Гидрохлортиазид (гипотиазид) | 79. | Кислота аскорбиновая (витамин С) |
| 43. | Фуросемид (лазикс) | 80. | Рибофлавин (витаин В ₂) |
| 44. | Диноппростон (простагландин Е2) | 81. | Эргокальциферол (витамин Д2) |
| 45. | Пентоксифиллин (трентал) | 82. | Менадион натрия бисульфит |
| 46. | Ацетилцистеин (АЦЦ) | | (викасол) |
| 47. | Эуфиллин (аминофиллин) | 83. | Бензилпенициллина натриевая соль |
| 48. | Кромоллин-натрий | 84. | Амоксиклав |
| 49. | Либексин | 85. | Цефазолин (кефзол) |
| 50. | Будесонид (пульмикорт) | 86. | Цефуоксим (зинацеф) |
| 51. | Зафирлукаст | 87. | Цефтриаксон |
| 52. | Бромгексин | 88. | Цефепим (максипим) |
| 53. | Фамотидин (квamatел) | 89. | Азитромицин (сумамед) |
| 54. | Пирензепин (гастрозепин) | 90. | Амикацин (амицин) |
| 55. | Омепразол (омез) | 91. | Меропенем (меронем) |
| 56. | Метоклопрамид (церукал) | 92. | Пефлоксацин (абактал) |
| 57. | Магния сульфат | 93. | Доксициклин |
| 58. | Урсодезоксихолевая кислота | 94. | Клиндамицин |
| 59. | Висмута трикалия дицитрат (Де-нол) | 95. | Ацикловир (зовиракс) |
| 60. | Лоперамид | 96. | Метрогил дента |
| 61. | Дротаверин (но-шпа) | 97. | Хлоргекседин |
| 62. | Кислота ацетилсалициловая (аспирин) | 98. | Гексорал |
| 63. | Диклофенак натрия (ортофен) | 99. | Флуконазол (дифлюкан) |
| 64. | Целекоксиб (целебрекс) | 100. | Имудон |
| 65. | Супрастин (хлорпирамин) | 101. | Кальция глюконат |
| 66. | Лоратадин (кларитин) | 102. | Мараславин |
| 67. | Клопидогрел (плавикс) | 103. | Ротокан |
| 68. | Гепарин | 104. | Стоматофит |
| 69. | Кислота аминаокапроновая | 105. | Рифампицин |

Экзаменационные вопросы по фармакологии для студентов 2 курса специальности «Стоматология», 3-4 семестр

1. Пути введения лекарственных веществ в организм.
2. Механизмы всасывания лекарственных веществ. Транспорт лекарственных веществ системой крови и через биологические мембраны. Роль мембранных белков и липидов в механизме действия лекарственных веществ.
3. Доза, виды доз. Широта терапевтического действия. Понятие о кумуляции, виды. Тахифилаксия. Толерантность к лекарственным веществам. Механизмы ее развития.
4. Комбинированное действие лекарственных веществ, их виды.
5. Метаболизм лекарственных веществ в организме. Биотрансформация и конъюгация как фазы метаболизма.
6. М-холиномиметики: механизм действия, фармакологические свойства, показания к применению.

7. Н-Холиномиметики: механизм действия, фармакологические эффекты 1-ой и 2-ой фаз, показания к применению.
8. М-холиноблокаторы: классификация, механизм действия, фармакологические свойства. Показания, побочные эффекты.
9. Курареподобные средства: классификация, механизм действия и фармакологические свойства. Показания, побочные эффекты. Средства декураризации.
10. Ганглиоблокаторы: классификация, механизм действия, фармакологические свойства. Показания, побочные эффекты.
11. Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические свойства. Показания. Побочные эффекты.
12. α -адреномиметики: классификация, механизм действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты.
13. α -адреноблокаторы: классификация, механизм действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты.
14. α , β -адреномиметики: механизм действия, пути введения, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты. Факторы, ограничивающие применение
15. β -адреномиметики: классификация, механизм действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты.
16. β -адреноблокаторы: классификация, механизм действия, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты
17. Местноанестезирующие средства. Требования к местным анестетикам. Виды местной анестезии. Классификация препаратов по практическому применению. Фармакологические эффекты. Продолжительность действия. Токсичность. Побочные эффекты и меры по их предупреждению.
18. Вяжущие средства. Классификация лекарственных средств. Механизмы действия. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
19. Раздражающие средства. Механизм местного «отвлекающего» и рефлекторного действия раздражающих веществ. Характеристика лекарственных средств. Показания к применению.
20. Средства для ингаляционного наркоза: стадии наркоза, требования к средствам для наркоза. Классификация ингаляционных наркозных средств, фармакологические эффекты, побочные и токсические эффекты.
21. Средства для неингаляционного наркоза: классификация, особенности действия и применения, побочные и токсические эффекты. Показания к применению неингаляционных наркозных средств.
22. Спирт этиловый. Механизмы местного и резорбтивного действия на организм в различных концентрациях.
23. Снотворные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика снотворных средств, побочные эффекты, особенности применения при бессоннице. Острое отравление снотворными средствами и методы его терапии.
24. Противосудорожные средства: требования, классификация по применению при разных формах припадков, классификация по механизмам действия, противопоказания, побочные и токсические эффекты.
25. Противопаркинсонические средства. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.
26. Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм и локализация действия. Центральные и периферические эффекты морфина. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
27. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.
28. Нейролептики. Классификация. Механизм и локализация действия. Центральные и периферические фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
29. Анксиолитики. Классификация. Механизм и локализация действия производных бензодиазепина. Основные фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.

30. Ноотропные средства. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.
31. Антидепрессанты. Классификация. Препараты. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
32. Аналептики. Классификация. Механизм, локализация и тип действия. Основные фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
33. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.
34. Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
35. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
36. Средства, применяемые при отеке легких. Классификация. Механизмы действия.
37. Бронхолитические средства группы адреномиметиков. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
38. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
39. Сердечные гликозиды: химическая структура, классификация, механизм действия, кардиальные и внекардиальные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
40. Принципы фармакологической коррекции тахи- и брадиаритмий. Неотложная помощь. Механизмы действия, классификация антиаритмических средств.
41. Антиангинальные средства. Нитраты. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты нитроглицерина. Показания к применению. Побочное действие.
42. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Механизмы действия. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
43. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
44. Мочегонные средства. Классификация диуретиков по механизму, типу, силе, локализации действия, химической структуре. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
45. Блокаторы протонных насосов. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
46. Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению.
47. Желчегонные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
48. Гепатопротекторы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
49. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
50. Средства, влияющие на тонус миометрия. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
51. Гемостатики и антифибринолитики. Классификация. Пути введения. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
52. Антиагреганты. Факторы, регулирующие агрегацию и адгезию тромбоцитов. Классификация антиагрегантов, механизм и особенности действия препаратов разных групп. Показания к применению.
53. Прямые антикоагулянты. Классификация. Механизм действия. Основные и побочные эффекты. Пути введения. Контроль применения. Лечение передозировки.
54. Непрямые антикоагулянты. Классификация. Механизм действия. Основные и побочные эффекты. Пути введения. Контроль применения. Лечение передозировки.
55. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
56. Препараты гормонов щитовидной железы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.

57. Препараты инсулина. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
58. Анаболические стероиды. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
59. Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Пути введения. Механизмы действия. Показания к применению. Побочное действие.
60. Препараты жирорастворимых витаминов: пищевые источники, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Пути введения. Острое отравление жирорастворимыми витаминами, признаки.
61. Препараты водорастворимых витаминов: механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
62. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие.
63. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
64. Средства, влияющие на иммунные процессы. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
65. Антигистаминные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
66. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное действие.
67. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
68. Пенициллины. Классификация. Механизм действия. Спектр действия различных групп. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
69. Карбапенемы и монобактамы. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
70. Цефалоспорины I поколения. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
71. Цефалоспорины II поколения. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
72. Цефалоспорины III поколения. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
73. Цефалоспорины IV поколения. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
74. Макролиды и азалиды. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
75. Тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
76. Группа левомицетина. Полимиксины. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
77. Аминогликозиды. Классификация. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
78. Гликопептиды. Линкозамиды. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
79. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
80. Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина. Спектры антимикробной активности. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
81. Производные хинолона. Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Тип действия. Показания к применению. Побочное действие.
82. Противотуберкулезные средства. Классификация. Механизм действия. Тип действия. Побочное действие.

83. Противовирусные средства. Классификация по применению. Спектр действия. Механизм действия. Показания к применению. Побочное действие.
84. Противогрибковые средства: классификация, механизм, тип, спектр действия, показания к применению, побочные и токсические эффекты.
85. Средства, применяемые для местного воздействия на слизистую оболочку полости рта.
86. Средства, применяемые для местного воздействия на твердые ткани зуба, пульпу зуба.

Образцы тестовых заданий

Тестовые контрольные работы проводятся с использованием компьютерной системы, основанной на фондах тестовых контрольных заданий по дисциплине.

I: ТЗ 1 Тема 1-0-0

S: К парентеральным путям введения относятся

- : пероральный
- +: внутримышечный
- : ректальный
- +: субокципитальный
- : сублингвальный
- +: внутривенный

I: ТЗ 2 Тема 1-0-0

S: Энтеральный путь введения имеет преимущества

- +: прост и удобен
- +: широко распространен
- : требуется стерильность
- +: не требуется стерильность
- : необходима аппаратура
- : точная дозировка лекарственного средства

I: ТЗ 7 Тема 1-0-0

Q: Соответствие всасывания механизму

L1: пассивная диффузия

L2: фильтрация

L3: активный транспорт

L4: пиноцитоз

R1: по градиенту концентрации

R2: диффузия через поры клеточной мембраны

R3: с помощью транспортных систем взаимодействие с рецепторами

R4: инвагинация мембраны

I: ТЗ 8 Тема 1-0-0

S: Всасывание лекарственных средств зависит от

- +: связывания с адсорбирующими веществами
- +: образования хелатных соединений
- +: pH среды
- +: перистальтики кишечника
- +: активности ферментов
- : присутствия вяжущих веществ

I: ТЗ 9 Тема 1-0-0

S: При распределении лекарственных средств встречаются барьеры

- +: стенки капилляров
- : рецепторы
- +: гематоэнцефалический
- +: плацентарный
- : адренергический
- : холинергический синапс

I: ТЗ 17 Тема 1-0-0

Q: Соответствие вида действия вещества эффекту

L1: местное

L2: резорбтивное

L3: аллостерическое

L4:

R1: контакт вещества с тканью

R2: после всасывания вещества

R3: с иными участками, кроме основных рецепторов

R4: с рецепторами определенной локализации

I: ТЗ 18 Тема 1-0-0

Q: Соответствие вида действия вещества эффекту

L1: избирательное

L2: обратимое

L3: аффинитет

L4:

R1: с рецепторами определенной локализации

R2: после действия функция органа восстанавливается

R3: сродство вещества к рецептору

R4: контакт вещества с тканью

I: ТЗ 36 Тема 1-0-0

S: Фармакологическое взаимодействие лекарств при биотрансформации сопровождается

+: индукцией микросомальных ферментов

+: ингибированием микросомальных ферментов

-: тахифилаксией

+: снижением продолжительности действия

-: идиосинক্রазией

I: ТЗ 39 Тема 1-0-0

S: Лечение острых отравлений включает

+: удаление токсических веществ

-: введение витаминов

+: проведение реанимационных действий

+: введение адсорбентов

-: применение ганглиоблокаторов

I: ТЗ 40 Тема 1-0-0

S: При острых отравлениях проводят мероприятия

-: суточное мониторирование ЭКГ

+: промывают желудок

+: дают адсорбенты

+: вводят слабительные средства

-: ультразвуковое исследование

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (61-70 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (51-60 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (36-50 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 36 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В

работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Фармакология» в 4 семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>
2. Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html>
3. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419885.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. -М.-2012.-1216 с.
3. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система). -М.-2013.-919 с.
4. Ракшина Н.С. Фармакология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Общая и частная фармакология в тестовых и ситуационных задачах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18416.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Федюкович Н.И. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 701 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Периодические издания

Научные журналы: «Клиническая фармакология», «Русский медицинский журнал», «Лечащий врач», «Экспериментальная и клиническая фармакология», «Фармакология и токсикология».

7.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)- <http://lib.kbsu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы медицине <http://www.studentlibrary.ru/> , www.medcollegelibrary.ru (Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г.)
3. Национальная электронная библиотека РГБ - объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф> (Договор №095/04/0104 от 04.07.18.)
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.)- <http://iprbookshop.ru/>

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Общая рецептура с элементами латинской грамматики: методические рекомендации / Л.Р. Аллафи, З.К. Емкужева, М.А. Уметов. – Нальчик: Каб. – Балк. ун-т, 2010. – 35 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

А также:

1. Набор таблиц и схем по общей и частной фармакологии.
2. Набор слайдов по основным разделам общей и частной фармакологии.
3. Набор лекарственных препаратов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Микробиологии, вирусологии и иммунологии»

Протокол № _____ / от _____. _____ .2018 г.

Заведующий кафедрой _____ З.Ф. Хараева