

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____ 3.Х. Этуева

«___» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.11 «Основы экономики»

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа дисциплины *ОП.11 Основы экономики* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.01.2018 г. № 2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена .

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № __ от «__» _____ 2020 года.

Председатель ЦК _____ Текуева М.Т..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09– ОК 11, ПК.3.1,3.2, ПК.3.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01-ОК 07, ОК09-ОК11 ПК 3.1, 3.2, 3.3. | применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения. | функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем обязательной подготовки - 51 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – 51 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем обязательной подготовки | 51 |
| учебной нагрузки обучающихся с преподавателем | 51 |
| В том числе | |
| Теоретическое обучение | 35 |
| Практические занятия | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Взаимосвязь экономических процессов и явлений. | Содержание учебного материала 1. Экономика как наука. Понятие макро и микроэкономических процессов. Классификация и характеристика потребностей. Ограниченность ресурсов: виды ресурсов. 2. Потребительские блага. Потребительские блага и их структура. Рациональный выбор потребителя | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. | - | |
| Тема 2. Рынки производственных ресурсов. | Содержание учебного материала 1. Особенности рынка труда и земли. Понятие рынка труда и его особенности. Понятие рынка земли и его особенности 2. Особенности рынка капиталов и информации. Понятие рынка капиталов, его особенности. Понятие рынка информации. Виды и характеристики информации. | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| Тема 3. Труд и заработная плата. | Содержание учебного материала 1 Состав и структура кадров организации. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Признаки и формы разделения труда 2 Планирование кадров и их подбор. Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы. 3 Формы и виды заработной платы Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, область применения. Стимулирование труда 4 Понятие нормы труда. Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и функции нормирования труда. 5 Планирование фонда оплаты труда. Состав ФОТ. Начисления на ФОТ. Совершенствование оплаты труда. 6 Методика расчета заработной платы Методы и принципы расчета разных форм заработной платы. | 6 | 2 |
| | Практические занятия Расчет заработной платы и ФОТ | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студентов. | - | |
| Тема 4. Производственное предпринимательство. | Содержание учебного материала <u>1. Понятие себестоимости.</u> Понятие себестоимости производства, товаров услуг. <u>2. Классификация расходов</u> Понятие производственных расходов, их состав. <u>3. Отраслевые особенности структуры себестоимости</u> Изменение состава расходов на производство продукции, выполнение работ и услуг при учете особенностей отрасли. <u>4. Калькуляция себестоимости</u> Приемы и методы расчета себестоимости продукции, работ и услуг. <u>5. Сущность прибыли, ее источники</u> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. <u>6. Показатели рентабельности.</u> Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов. | 6 | 1,2 |
| | Практические занятия Расчет себестоимости единицы продукции Расчет прибыли и рентабельности производства | 2 | 2 |
| Тема 5. Организация производственного и технологического процессов | Содержание учебного материала <u>1. Производственный процесс.</u> Производственный процесс: понятие, содержание структура <u>2. Принципы и методы организации производственного процесса.</u> Методы рациональной организации. Производственные операции, их классификация. <u>3. Технологический процесс.</u> Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов их особенность и область применения. <u>4. Правила разработки технологического процесса.</u> Правила разработки и требования, предъявляемые к технологическому процессу. Документальное оформление технологических процессов. <u>5. Виды технологической документации.</u> Документальное оформление технологических процессов. <u>6. Организация основного процесса производства.</u> Организация технической подготовки основного процесса производства: задачи, назначение, этапы. | 6 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 6. Классификация и структура предприятий | <p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Виды предприятий</u> Виды предприятий и их организационно-правовые формы.</p> <p><u>2. Классификация предприятий</u> Классификация предприятий по признакам.</p> | 2 | 2 |
| Тема 7. Государство и экономика | <p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Роль государства в экономике.</u> Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Инструменты финансового регулирования.</p> <p><u>2. Налоги и налоговая система</u> Налоги: понятие, виды. Налоговая система. Система и функции налоговых органов</p> <p><u>3. Государственный бюджет.</u> Государственный бюджет: структура и состав статей доходов и расходов. Дефицит бюджета. Профицит. Государственный долг. Понятие ВВП.</p> | 3 | 2 |
| | Рубежный контроль2 | - | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | | |
| Всего: | | 51 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий (методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных и нормативно-технических документов, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

Дополнительная литература:

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | -Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | -Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оОриентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. | |
| - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; | Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов. |
| Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | -Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию | Оценка выполнения практических заданий. |

