

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ 3.Х. Этуева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 Физическая культура**

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Шамурзаев О.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ЦК общеобразовательные и гуманитарные дисциплины.

Протокол ЦК № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **• метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов..

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 117         |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 2           |
| практические занятия   | 115         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретический</b>  |   | <b>2</b>    |                  |
| Тема 1.1.<br>Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО   | Содержание учебного материала: Современное состояние ФК и спорта. ФК и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение. Внеаудиторная самостоятельная работа и итоговая аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура». Особенности организации физического воспитания в учебном заведении. Работа со студентами СМГ. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. | 2           | 1,2              |
|   | Самостоятельная работа: Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Современные оздоровительные системы .   | 1           | 3                |
| <b>Раздел 2. Методико-практический</b>  |   | <b>4</b>    |                  |
| Тема 2.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. | Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье   | 4           | 1,2              |
|   | Знать простейшие методики оценки физической работоспособности, методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Выписать стандарты, индексы, формулы. Уметь проводить тематическую беседу по физической культуре и спорту по заданной тематике.<br>Дневник самоконтроля.  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3. Практический Легкая атлетика</b>   |   | <b>54</b>   |                  |
| Тема 3.1.<br>Обучение технике бега на короткие дистанции  | Содержание учебного материала:<br>Техника безопасности; специальные беговые упражнения, старты, челночный бег 4х9м, бег 20, 30,60,100. Эстафетный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.  |             |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практические занятия<br>Стартового разгона, бега по дистанции, финиширования; техника бега на 30м , бега на 20,30, 60,100, с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, по виражу. Повторный бег на отрезках 30-50м.<br>Челночный бег 4х9. Эстафеты.   | 12        | 2 |
| Тема 3.2.<br>Обучение технике бега на средние и длинные дистанции | Содержание учебного материала<br>Специальные беговые упражнения. Повторный бег по 200, 400м. Бег 500, 1000м. Развитие скоростно-силовой выносливости.   |           |   |
|   | Практические занятия<br>Совершенствование техники специальных беговых упражнений, техники бега на средние и длинные дистанции. Повторный бег по 200, 400м. Совершенствование техники бега с высокого старта на дистанциях 500,1000м. Развитие специальной и общей выносливости.   | 12        | 2 |
| Тема 3.3.<br>Обучение технике прыжка в длину с места              | Содержание учебного материала:<br>Подготовительные и специальные упражнения прыгуна. Прыжок в длину с места, многоскоки.  |           |   |
|   | Практические занятия<br>Подготовительные и специальные упражнения прыгуна. Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки. Развитие скоростно - силовых качеств   | 12        | 2 |
| Тема 3.4.<br>Марш-бросок  | Содержание учебного материала:<br>совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции.   |           |   |
|   | Практические занятия<br>Бег в чередовании с ходьбой .   | 9         | 2 |
| Тема 3.5.<br>Обучение технике метания                             | Содержание учебного материала:<br>Техника безопасности при метании; специальные и подготовительные упражнения для метания; техника метания (мяча).  |           |   |
|   | Практические занятия<br>Техника подготовительных и специальных упражнений метателя; техника метания в цель и на дальность с 3-5 шагов.  | 9         | 2 |
| Тема 3.6.<br>Контрольные занятия                                  | Лабораторные работы (зачеты):<br>выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.; 500-1500м; прыжках в длину; марш-бросок; тестирование.   | 4         | 2 |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>  |   | <b>25</b> |   |
| Тема 3.1.<br>Передвижения и остановки.<br>Ловля и передачи мяча.  | Содержание учебного материала:<br>Техника безопасности; правила игры. Передвижения в стойке игрока. Остановки в два шага и прыжком. Повороты на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной руками. Передачи мяча двумя и одной руками. Учебные игры.  |           |   |
|   | Практические занятия<br>Обучение технике передвижений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча. Обучение технике в ловле мяча двумя и одной руками на месте и в движении; в прыжке. Передача мяча | 4         | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | одной и двумя руками сверху, снизу; от груди; из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке  |   |   |
| Тема 3.2.<br>Ведение мяча.   | Содержание учебного материала:<br>Ведение мяча правой и левой рукой на месте, с шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения со зрительным и без зрительного контроля   |   |   |
|  | Практические занятия<br>Техника бросков мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы; одной рукой от плеча с места и в движении. Совершенствование в технике бросков одной и двумя руками .  | 6 | 2 |
| Тема 3.3.<br>Броски мяча в корзину.                                    | Содержание учебного материала:<br>Броски мяча в корзину двумя и одной руками разными способами с различных дистанций. Штрафные броски.  |   |   |
|  | Практические занятия<br>Техника бросков мяча в корзину двумя руками от груди, одной рукой от плеча с места и в движении. Совершенствование в технике бросков одной и двумя руками от головы Техника штрафных бросков: от груди, от головы.  | 7 | 2 |
| Тема 3.4.<br>Техника защиты  | Содержание учебного материала:<br>Приемы овладения мячом. Приемы техники защиты. Индивидуальные действия в защите. Тактика в защите. Учебные игры. Подвижные игры с элементами баскетбола.  |   |   |
|  | Практические занятия<br>Техника приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча. Техника защиты: перехват мяча; индивидуальные действия в защите: способы держания игрока без мяча и с мячом, выбор места для перехвата мяча. Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу. | 2 | 2 |
| Тема 3.5.<br>Техника нападения.  | Содержание учебного материала:<br>Индивидуальные действия в нападении. Коллективные действия в нападении. Учебные игры.   |   |   |
|  | Практические занятия<br>Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от опеки защитника, выбор места для получения мяча. Учебные игры. Подвижные игры с элементами баскетбола.   | 2 | 2 |
| Тема 3.6.<br>Основы судейства.<br>Правила игры.<br>Практика судейства. | Содержание учебного материала:<br>правила судейства (жесты судьи) ; правила игры; техника безопасности; судейство учебных игр   |   |   |
|  | Практические занятия<br>судейство учебных игр   | 2 | 2 |
| Тема 3.7.<br>Контрольные занятия                                       | Лабораторные работы (зачеты): броски, зачетные упражнения, игра; тестирование.  | 2 | 2 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Раздел 4. Волейбол</b>  |  | <b>32</b> |   |
| Тема 4.1.<br>Стойки и перемещения<br>волейболиста.<br>Прием и передача мяча сверху<br>двумя руками | Содержание учебного материала:<br>Техника безопасности. Правила игры. Перемещения и стойки игрока. Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Эстафеты с элементами волейбола. Игры по упрощенным правилам.   |           |   |
|  | Практические занятия<br>Техника стоек волейболиста: низкой, средней, высокой; техники перемещений приставными шагами, выпадами в различных направлениях. Подводящие упр. : передача над собой , в стену. Овладение техники верхней передачи мяча двумя руками: стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, в колоннах. Игры по упрощенным правилам. | 7         | 2 |
| Тема 4.2.<br>Прием и передача мяча снизу   | Содержание учебного материала:<br>Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками. Прием и передача мяча снизу двумя руками, игровые задания. Учебные игры.   |           |   |
|  | Практические занятия<br>Овладение техникой подводящих и специальных упражнений : передача над собой , в стену. Овладение техники нижней передачи мяча двумя руками: стоя на месте и в движении, через сетку, в парах. Игра по упрощенным правилам.   | 7         | 2 |
| Тема 4.3.<br>Подачи мяча   | Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой нижней прямой, верхней прямой подачи. Подачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая подачи.  |           |   |
|  | Практические занятия<br>Овладение техникой подводящих и специальных упражнений. Обучение технике нижней прямой подачи, верхней прямой подачи (ознакомление. ) Игра по упрощенным правилам.   | 6         | 2 |
| Тема 4.4.<br>Нападающий удар.<br>Тактика игры в нападении  | Содержание учебного материала:<br>Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой нападающего удара. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Учебная игра.   |           |   |
|  | Практические занятия<br>Овладение техникой подводящих и специальных упражнений волейболиста. Ознакомление с техникой нападающего удара: разбега, напрыгивания, толчку, удару по мячу. Тактика игры в нападении. Учебная игра.  | 4         | 2 |
| Тема 4.5.<br>Блокирование.<br>Тактика игры в защите  | Содержание учебного материала:<br>Специальные и подводящие упражнения для овладения блокированием. Одиночный блок. Тактика игры в защите. Учебная игра по правилам.  |           |   |
|  | Практические занятия<br>Ознакомление с техникой специальных и подводящих упражнений для овладения блокированием. Тактика игры в защите: выбор места игроком для получения мяча. Отбивание мяча от сетки. Различные варианты защиты. Учебная игра.  | 4         | 2 |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| Тема 4.6.<br>Основы судейства.               | Содержание учебного материала:<br>судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры,<br>участвовать в судействе учебных игр. |            |   |
| Правила соревнований.<br>Практика судейства. | Практические занятия<br>Участие в судействе учебных игр.  | 2          | 2 |
| Тема 4.7.<br>Контрольные занятия             | Лабораторные работы (зачеты): набивания сверху, снизу; верхняя, нижняя передачи в парах; подачи.  | 2          | 2 |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>117</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

**Оборудование:** мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, настольного тенниса), кольца баскетбольные, ворота футбольные, сетка волейбольная, оборудование для легкой атлетики

(теннисные мячи, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки), ракетки настольного тенниса, шахматы, шашки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Д.И.Нестеровский Баскетбол: Теория и методика обучения М.: «Академия», 2007. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
2. Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта М.: «Академия», 2003. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
3. А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин Легкая атлетика М.: «Академия», 2003. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
4. Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. Физическая культура студента: М.: Гардарики, 2000. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002. . Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд.,-М., Владос,2001. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
5. Железняк Ю.Д.120 уроков по волейболу ФИС.: 1970. Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)
6. Бароненко В.А. Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента —М., Альфа-М .2003 Режим доступа: lib.kbsu.ru (CD)

**Интернет ресурсы:**

1. **Официальный сайт** Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
- 4.Официальный сайт Олимпийского комитета России Web:[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.knigafon>
7. <http://www.e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения                           |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Практические индивидуальные занятия<br>Внеурочная самостоятельная работа           |
| <b>Знать:</b>   |  |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    | Практические индивидуальные занятия<br>Внеурочная самостоятельная работа<br>зачеты |
| основы здорового образа жизни   | Практические индивидуальные занятия<br>Внеурочная самостоятельная работа<br>зачеты |

Студенты специальных медицинских групп, а также освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить и показать:**

- понимание значения ценности физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - знание социально-биологических, психофизиологических основ здорового образа жизни;
  - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Контрольные занятия** обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, уровне физической культуры каждого студента. Он органически входит в каждое занятие. Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, сдают дифференцированный зачет (зачет). Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности (выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже "удовлетворительно"). Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя (уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения) и оценка результатов соответствующих тестов по разработанным таблицам. Аттестация студентов проводится по балльно-рейтинговой системе.