

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**

_____ **З.Х. Этуева**

« ____ » _____ **2020г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Батырова Л.Б. - преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2020г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- Задачи курса:
 - расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
 - расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально- ориентированной лексики;
 - формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
 - развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

в устной речи:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный, культурный портрет своей страны и страны изучаемого языка
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

в аудировании:

- понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

В чтении:

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.

в письменной речи:

- описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

знать:

- лексический (1200 -1400- лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
практические занятия	117
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД. 03 Иностранный язык

Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Практические занятия.		
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Тема 1.2. Диалог «Знакомство»	Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Диалог «Знакомство»	4 2	 1,2 1,2
Раздел 2. About Myself. Myfamily			
Тема 2.1 About Myself. Местоимения личные, притяжательные	Местоимения личные, притяжательные	2	1,2
Тема 2.2 Местоимения указательные и возвратные. My family	Местоимения указательные и возвратные.	2	1,2
Тема 2.3 Порядок слов в английском предложении.	Порядок слов в английском предложении. Вопросительные местоимения	4	1,2
Тема 2.4 Повелительное наклонение.	Повелительное наклонение.	4	1,2
Тема 2.5 Спряжение глаголов to be, to have	Спряжение глаголов to be, to have	2	1,2
	I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	
Раздел 3. Числительные.			

Тема 3.1. Цифры. Числа Числительные количественные и порядковые	Числительные количественные и порядковые	2	1,2
Тема 3.2. Время, дни недели, месяцы	Время, дни недели, месяцы	4	1.2
Тема 3.3. Понятие артикль. Множественное число существительных.	Понятие артикль. Множественное число существительных.	6	1.2
Тема 3.4. Притяжательный падеж существительных Тема 3.5. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Притяжательный падеж существительных Безличные и неопределенно-личные предложения.	2 2	1,2
Раздел 4. Sports. Professions. Hobby.			
Тема 4.1. Артикли. Professions. Неопределенный и определенный артикли.	Неопределенный и определенный артикли.	4	1,2
Тема 4.2. Everyday life. My working day. My day off	There is / there are. About myself. My working day. My day off. Hobby.	6	1,2
	II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	1	
Тема 4.3. Meals.	Much/many. Meals. At the restaurant.	4	
	II СЕМЕСТР		
Раздел 5. Travelling.			
Тема 5.1. Travelling.	Travelling. Степени сравнения прилагательных.	6	
Тема 5.2. Предлоги места и направления, движения и времени.	Предлоги места и направления, движения и времени.	2	2
Тема 5.3. Seasons. Ecology.	Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Seasons and weather.	4	1,2
Тема 5.4. Времена английского глагола.	Времена английского глагола.	6	

Тема 5.5. Дифференциация времен. Словообразование	Словообразование. Дифференциация времен.	2	
	I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	
Раздел 6. My friend. Appearance.			
Тема 6.1. Времена английского глагола.	Present Perfect. Дифференциация времена Past Simple	4	
Тема 6.2. Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.	Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.	6	1,2
Тема 6.3. Дифференциация вопросов во всех временах.	Дифференциация вопросов во всех временах.	6	1,2
Тема 6.4. Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People	Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People.	4	1, 2
Тема 6.5. Словообразование.	Словообразование. Основные суффиксы существительных. Времена английского глагола	4	1,2
Раздел 7. Customs and traditions.			
Тема 7.1. Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.	Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.	4	1,2
Тема 7.2. Russia. Moscow. Государственное устройство	Russia. Moscow. Государственное устройство	4	1,2
Тема 7.3. USA. Washington. Customs and Traditions.	USA. Washington. Customs and Traditions.	4	1,2
Тема 7.4. Mass Media	Mass Media	2	3
Тема 7.5. Past Perfect/Future Perfect	Past Perfect/Future Perfect	4	3

	II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего практических	117часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
Технические средства обучения: лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ (Безкороваяная Г.Т., Соколова Н.И.). – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет - ресурсы

1. <https://www.ldoceonline.com> словарь
2. <http://www.abc-english-grammar.com> Разное: сказки, топики итд.
3. https://woordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra онлайн англо-русский словарь
4. <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html> онлайн сборник упражнений
5. https://urkik.ru/f/45203_fd90ad80c2a4438fbd41e068ed10160a.pdf учебник Planet of English
6. <http://videouroki.net/>
7. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения:	
1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания
2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	-письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; оценка перевода текста, аннотаций к тексту
3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
Усвоенные знания:	
1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ;

	<p>-словарный диктант; -блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p>
--	---