

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА
Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____ З.Х. Этуева
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Родная литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Родная литература разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 68 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: КармоковаМарита Владимировна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол ЦК №__ от «__» _____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 51 час, в том числе:

объем работы с преподавателем 51 час,

в том числе:

практические занятия 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм цыхугъащэм щилэмыхъэнэр.	Содержание учебного материала Адыгэлитературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэнэ ужь япэ илбэсхэмрэ. Хэкузауэшхуэм и зэманымдитхак\уэхэм я \эдакэкъыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхъэнэнэхъыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэлитературэр 50-90 гъэхэм.			
Тем 2.1 Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэуигъуэтар.	Содержание учебного материала Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэуигъуэтар. Адыгэусыгъэмигъуэтазыужыныгъэр. Прозэмигъуэтазыужыныгъэр.	2	
Раздел 3. Адыгэуэрыуатэ	Содержание учебного материала	2	1
Тем 3.1 Нарт эпосыр.	Уэрыуатэм и лэужь. нэхъыщхь. кыжылэн; нарт эпосыр, таурыхъ лэужь., псалъэжхэр, къуажэххэр. Пшыналъэр зытепсэлъыхьыр къэуэтэн, Сосрыкъуэ и лыгъэр, и шытыклэр къэгъэнэхуэн.		
Тем 3.2 Тхыдэр зилъабжьэ хыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэклэ кызырыуэтар кыжылэн, хыб. И персонаж нэхъыщхьэхэмтепс.	2	
	Практическэ лэжыгъэ №1. Уэрыуатэм шыщхьыбарзэхуэхъэсын.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхаклуэхэм я гъащлэмрэ я литературнэлэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Кыщокъуэм и гражданскэлирикэр. Хэкумрэадыгэ щыналъэмрэ теухуаусэхэр. Хэкузауэшхуэм теухуаусэхэр.	2	3
Тем 4.1 Кыщокъуэ Алим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.			
Тем 4.2 Утлыж Борис и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Утлыж Борис и лъагъуныгъэлирикэр.	2	
Тем 4.3. Бештокъуэ Хъэбас и гъащлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хъэбас и усэхэмадыгэхэкум и образыркызырыщыгъэлъэгъуар.	2	
Тем 4.4. Уэхьутэ Абдулыхъ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэзэманым шыла псэуклэжыркызыхэщыжтхыгъэхэр. Уэхьутэ Абдулыхъ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывз» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэ щлэлыр, образхэр.	2	
Тем 4.5. Щомахуэ Амырхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала «Бгырысхуэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхьэхэр, образхэр.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
	Практическое занятие №2. Романымтеухуауэсочиненэтхын.	2	2
Темэ 4.6. Теунэ Хьэчим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн НысэIэфIсымэ я образхэр.	2	2
Темэ 4.7 Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхьэдэсбыльхугъэ» поэмэм и темэмрэгупсысэ нэхъыщхьэу щIэлъымрэ.	2	1
Темэ. 4.8. Къашыргъэ ХьэпащIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Насыпым и хэкIыплэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэмыхьэнэрябгъэдэлъхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмалсымэ я образхэр.	2	2
Темэ 4.9. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжагуэсымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэмыхьэнэр.	1	2
	1 рейтинг лэжыгъэ	1	
Темэ 4.10. КIэрэф Мухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Тхыгъэм и гупсысэ нэхъыщхьэркъэ\уэтэн. Адэ-анэмрэбынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхуыщытк\эхэртхыгъэмкызырэщыгъэлъэгъуар.	2	
Темэ 4.11. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэрмыхъуамсыбгъэдамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «УэрэдырфадэмкыыхэкIыркыым», «СфIэфIкыым, хуеймиирепсэу».	2	
	Практическое занятие №3. КIуащ Бетал и творчествэмтеухуауэ доклад гъэхьэзырын.	2	

Темэ 4.12. Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Пьесэмхэт персонажхэр. Джэрымэс, Дахэнагъуэ, Чэзибансымэ я образхэр зэпкырыхын.	2	
Темэ 4.13. Налом Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Налом Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр, зэрытхэбзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр.	2	
Темэ 4.14.	Содержание учебного материала.	2	

БөмөрзөМухьэдин и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ.	Бээм, Хэкум, анэм цыхум хуилэ лгьагуныггэрБөмөрзөМухьэдин и усэхэмкызырыхэщыжыр.		
Төмө 4.15. Мыкьуэжэ А. и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Мыкьуэжэ А. «Дикхъухьыр», «Дунеишхуэ, умылэуэляуэ», «Хуейшдыггэр бзийклэ гуэшэну» усэхэмзауэдрэмамырыггэрэ кызырыхэщыжыр.		
Төмө 4.16. Ацкьэн Руслан и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Ацкьэн Руслан и новеллэхэдрэ и тэрмэш лэжыггэдрэ.		
Төмө 4.17. БицуАнатолэ и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	БицуАнатолэ и псалтэхэр зыщЦэлэ уэрэдхэр. тЛитературэм и теорие. Усэм щЦэт макьамэр езыггэфлакцэуэ лэмалхэр.		
Төмө 4.18 ТхьэггэзитЗубер и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ	Содержание учебного материала.	1	
	ТхьэггэзитЗубер и гьащЦэдрэ и творчествэдрэ, абы и поэтиер.ТхьэггэзитЗубер и усэхэмпейзакьыркьэггэлэггуэнымщиубыд щЦыплэр. Льэпкьхэм я зэныбжэгуныггэр усакцэуэм зэриггэлъаплэр. И хэкум и дахаггэр усакцэуэм кыщЦиггэлъаггуэр, абы ирипхгупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыггэ	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	45	
	Псори:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10 кл. / Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в. / Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. slovari.yandex.ru
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. slovari.yandex.ru
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. amaltus.com
7. dic.akademic.ru
8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, и оценки внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать художественное произведение	практические занятия, творческие задания
правильно, грамотно, выразительно и образно говорить, обосновывать свою оценку прочитанного или изученного произведения	домашняя работа, высказывания по изученным темам
обладать умением построить связное и содержательное речевое высказывание на заданную литературную тему, сформулированную в виде вопроса проблемного характера	творческие задания, высказывания по изученным темам
составлять простой и сложный план собственного устного и письменного высказывания	самостоятельная классная работа, домашняя работа
создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера по изученному произведению	творческие задания, домашняя работа
подготовить доклад или реферат на литературную тему	домашняя работа
составлять конспекты	домашняя работа
Знания:	
творческий путь изучаемого поэта и писателя	контрольная работа, домашняя работа
сюжет, особенности композиции и систему образов анализируемых произведений	домашняя работа, сообщения по темам
интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте	самостоятельная классная работа, домашняя работа
характерные жанровые особенности изученных произведений	практические занятия, тестовые задания
делать выводы, сравнивать произведения разных авторов и различных эпох, обобщать имеющиеся знания	сообщения по темам, высказывания по изученным темам, контрольная работа
существенные признаки понятий: народность литературы, критический реализм, художественный образ, роды и виды литературы, лирический герой, взаимодействие литератур, стиль писателя	практические занятия
тексты, рекомендуемые для заучивания наизусть	домашняя работа

