

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**УДТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ З.Х.Этуева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОП.14 Основы экономики**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 68, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена техник, старший техник.

.

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Текуева М.Т..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК.3.2

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06, ОК09-ОК11 ПК 3.2.	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.	функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем обязательной подготовки - 34 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – 34 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе	
Практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Взаимосвязь экономических процессов и явлений.	Содержание учебного материала <b>1. Экономика как наука.</b> Понятие макро и микроэкономических процессов. Классификация и характеристика потребностей. Ограниченность ресурсов: виды ресурсов. <b>2. Потребительские блага.</b> Потребительские блага и их структура. Рациональный выбор потребителя	2	2
			2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 2. Рынки производственных ресурсов.	Содержание учебного материала <b>1. Особенности рынка труда и земли.</b> Понятие рынка труда и его особенности. Понятие рынка земли и его особенности <b>2. Особенности рынка капиталов и информации.</b> Понятие рынка капиталов, его особенности. Понятие рынка информации. Виды и характеристики информации.	2	2
			2
Тема 3. Труд и заработная плата.	Содержание учебного материала <b>1 Состав и структура кадров организации.</b> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Признаки и формы разделения труда <b>2 Планирование кадров и их подбор.</b> Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы. <b>3 Формы и виды заработной платы</b> Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, область применения. Стимулирование труда <b>4 Понятие нормы труда.</b> Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и функции нормирования труда. <b>5 Планирование фонда оплаты труда.</b> Состав ФОТ. Начисления на ФОТ. Совершенствование оплаты труда. <b>6 Методика расчета заработной платы</b> Методы и принципы расчета разных форм заработной платы.	4	2
	Практические занятия Расчет заработной платы и ФОТ	2	2

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b>	-	
<b>Тема 4. Производственное предпринимательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Понятие себестоимости.</b> Понятие себестоимости производства, товаров услуг. <b>2. Классификация расходов</b> Понятие производственных расходов, их состав. <b>3. Отраслевые особенности структуры себестоимости</b> Изменение состава расходов на производство продукции, выполнение работ и услуг при учете особенностей отрасли. <b>4. Калькуляция себестоимости</b> Приемы и методы расчета себестоимости продукции, работ и услуг. <b>5. Сущность прибыли, ее источники</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. <b>6. Показатели рентабельности.</b> Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> Расчет себестоимости единицы продукции Расчет прибыли и рентабельности производства	2	2
<b>Тема 5. Организация производственного и технологического процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Производственный процесс.</b> Производственный процесс: понятие, содержание структура <b>2. Принципы и методы организации производственного процесса.</b> Методы рациональной организации. Производственные операции, их классификация. <b>3. Технологический процесс.</b> Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов их особенность и область применения. <b>4. Правила разработки технологического процесса.</b> Правила разработки и требования, предъявляемые к технологическому процессу. Документальное оформление технологических процессов. <b>5. Виды технологической документации.</b> Документальное оформление технологических процессов. <b>6. Организация основного процесса производства.</b> Организация технической подготовки основного процесса производства: задачи, назначение, этапы.	4	1,2

Тема 6. Классификация и структура предприятий	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>1. Виды предприятий</u></b>  Виды предприятий и их организационно-правовые формы.  <b><u>2. Классификация предприятий</u></b>  Классификация предприятий по признакам.</p>	2	2
Тема 7. Государство и экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>1. Роль государства в экономике.</u></b>  Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Инструменты финансового регулирования.  <b><u>2. Налоги и налоговая система</u></b>  Налоги: понятие, виды. Налоговая система. Система и функции налоговых органов  <b><u>3. Государственный бюджет.</u></b>  Государственный бюджет: структура и состав статей доходов и расходов. Дефицит бюджета. Профицит. Государственный долг. Понятие ВВП.</p>	2	2
	<b>Рубежный контроль</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий (методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных и нормативно-технических документов, электронных ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

##### **Дополнительная литература:**

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ООриентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
<b>Уметь:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практических заданий.

