

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ 3.Х.Этуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Компьютерные системы и комплексы.

Составитель: А.В. Атабиев, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №    от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. . . . . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего -108 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часов, в том числе практические занятия –20 часов
- самостоятельную работу обучающихся – 36 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС.	2	1
	<i>Лекция 2.</i> Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 1.</i> Нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	4	3
<b>Тема 1.2</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 3.</i> Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> 3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики 4. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	4	3
<b>Тема 1.3</b> Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 4.</i> Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.	2	1
	<i>Лекция 5.</i> Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействию производственной среды. Нормирование освещения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 2.</i> Отработка практических действий обучаемых при ЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 5. Действия при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого.	4	3
<b>Раздел 2. Основы Военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1</b> Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 6.</i> История, структура и задачи гражданской обороны.	2	1
	<i>Лекция 7.</i> Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 3.</i> Определение правовой основы военной службы.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	2	3
<b>Тема 2.2</b> Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 8.</i> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<i>Лекция 9.</i> Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах.	2	
	<i>Лекция 10.</i> Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 4.</i> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Определение размера и подгонка противогаза.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.	4	3
<b>Тема 2.3</b> Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 11.</i> Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 5.</i> Применение первичных средств пожаротушения	1	2
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	3
<b>Тема 2.4</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 12.</i> Военные реформы Ивана Грозного и Петра-I. От реформы Д.А. Милютин до современных Вооруженных Сил России.	2	1
	<i>Лекция 13.</i> Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ.	2	1
	<i>Лекция 14.</i> Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 6.</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 8 Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 9 Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	6	3
<b>Тема 2.5</b> Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 15.</i> Организация воинского учета и его предназначение.	2	1
	<i>Лекция 16.</i> Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Особенности альтернативной гражданской службы.	2	1
	<i>Лекция 17.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок поступления и особенности военной службы в добровольном порядке.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		



	<b>Занятие 7.</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 10. Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.	6	3
<b>Тема 2.6</b> Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция 18.</b> Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск.	2	1
	<b>Лекция 19.</b> Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение ВКС и ВМФ РФ.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Занятие 8.</b> Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105.	2	2
<b>Тема 2.7</b> Обеспечение безопасности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция 20.</b> Правовые основы военной службы.	2	1
	<b>Лекция 21.</b> Составы военнослужащих и воинские звания.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 11. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 12. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	6	3
<b>Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция 22.</b> Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения.	2	1
	<b>Лекция 23.</b> Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.	2	1
	<b>Лекция 24.</b> Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.	2	1
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Занятие 9.</b> Приемы и способы остановки кровотечения и наложения повязок. Иммобилизация и транспортировка.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Реанимация. Терминальное состояние.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция 25.</b> Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца – показания.	2	1
	<b>Лекция 26.</b> Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.	2	1
	<b>Практическая работа:</b>		
	<b>Занятие 10.</b> Приемы и правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	2
	<b>Рубежный контроль № 2</b>	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>ВСЕГО</b>	108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, макет автомата Калашникова, противопехотные и противотанковые мины

Технические средства обучения: проектор, мультимедийный экран, дозиметр, ВПХР, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевоинские противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, электронный тир.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.youtube.com/>
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Минобороны РФ
5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ
6. <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на учебных военных сборах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>          Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов</p> <p>Защиты рефератов, практических работ.</p> <p>Рубежный контроль Дифференцированный зачет</p> <p>Практические занятия</p>
<p>ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>          Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	

<p>национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p><b>В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:</b></p>	
<p><b>ОК 1-9</b></p>	<p>Письменный опрос, собеседования, защиту рефератов, практические занятия</p>
<p><b>ПК 1.4 – 1.5</b></p>	<p>Тестирование, электронная презентация, практические занятия</p>