

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_З.Х.Этуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28.06.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Компьютерные системы и комплексы

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №    от «    »    2020 г.

Председатель ЦК    \_\_\_\_\_ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования    \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	46
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе консультаций</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усв.
<b>Раздел 1. Предмет философии, ее история</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Предмет и определение философии. Характерные черты философии. Функции философии.	2	1
<b>Тема 2. Становление философии из мифологии</b>	Миф, религия, «любовь к мудрости». Мировоззрение, его сущность, структура и функции.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся №1: Платон «Апология Сократа»		2	3
<b>Тема 3. Предпосылки философии в Древнем Китае и Древней Индии</b>	Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). Философия Древней Индии, его основные этапы. Буддизм и джайнизм.	2	1
<b>Тема 4. Становление философии в Древней Греции</b>	Становление философии в Древней Греции. Философские школы и идеи ранних материалистов и идеалистов: Фалес, Гераклит, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагор. Философия классического и эллинистического периодов: Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Эпикур.	4	1
<b>Тема 5. Философия Древнего Рима.</b>	Философия Древнего Рима: Лукреций Кар, Цицерон. Стоики и киники.	2	1
<b>Тема 6. Средневековая философия</b>	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философские взгляды Августина и Ф. Аквинского. Проблема души и тела. Проблема разума и веры.	2	1
<b>Тема 7. Философия Древнего мира и Древней Греции</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2
Самостоятельная работа обучающихся №2: Философские школы и учение о первоначале.		2	3
<b>Тема 8. Философия Возрождения</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
<b>Тема 9. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия</b>	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1

Тема 10. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	Практическое занятие №2	2	2
Самостоятельная работа №3: Основные философские системы XVIII-XIX века.		2	3
Тема 11. Современная философия	Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм. Экзистенциализм, философия жизни и неотомизм. Философия бессознательного (З.Фрейд)	2	1
Тема 12. Основные направления философии XX века	Основные направления философии XX века. <b>1 рубежный контроль</b>	1 1	2
Тема 13. Особенности русской философии.	Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. П. Я. Чаадаев. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	2	1
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>	
Тема 14. Методы философии и ее строение	Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	1
Тема 15. Учение о бытии (онтология)	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	2	1
Самостоятельная работа №4: Учение о бытии и теория познания		2	3
Тема 16. Гносеология - учение о познании	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
Тема 17. Этика и социальная философия. Общая значимость этики	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество .	2	1
Тема 18. Религиозная этика	Религиозная этика. Права, свобода и ответственность личности. Насилие и активное непротивление злу.	2	1
Тема 19. Социальная структура общества Тема 20. Глобальные проблемы современности	Предмет и функции социальной философии. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. Глобальные проблемы современности: проблемы войны и мира, экологические, демографические, энергетические проблемы. Угроза терроризма.	2	1
Тема 21. Вопросы социальной философии. Философская антропология	Практическое занятие №3.	2	2
Самостоятельная работа №5: Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности		2	3



Тема 22. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как отрасль духовной культуры.	2	1
Тема 23. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	2	1
Тема 24. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. <b>2 рубежный контроль</b>	1 1	1
Тема 25. Роль философии в современном мире	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	2	1
	Философия как учение о целостной личности. Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего: максимальных -</b> в том числе <b>теоретических -</b> <b>самостоятельных -</b>		<b>62</b>  <b>52</b> <b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2019
3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442121>

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431709>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754>
3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Интернет-ресурсы

<http://filosof.historic.ru/>

<http://philosophy.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;</li><li>- проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.</li><li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li><li>- проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li><li>- оценка результатов защиты рефератов;</li><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;</li><li>- выставление накопительных текущих оценок.</li></ul>