

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИТ и Э КБГУ

_____ 3.Х.Этуева

«___» _____ 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик - 2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.09 Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Кармокова М.В., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК №1 от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви -многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 час;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мышьэнэр.	Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак\уэхэм я \эдакбэ кыбщ\эк\а тхыгбэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гбэхэм.	Содержание учебного материала	2	
Тем 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гбэхэм зыужьыныгбэу игбуэтэр.	Адыгэ литературэм 50-90 гбэхэм зыужьыныгбэу игбуэтэр. Адыгэ усыгбэм игбуэта зыужьыныгбэр. Прозэм игбуэта зыужьыныгбэр.		
Раздел 3 Адыгэ1уэры1уатэ.	Содержание учебного материала	2	1
Тем 3.1	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхьыщхь.кыбжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалбэжхьэр, кбуажэххьэр. Пшыналбэр зытепсэлбыхьыр кбэ1уэтэн, Сосрыкбуэ и л1ыгбэр, и щытык1эр кбэгбэнэхуэн.		
Тем 3.2 Тхыдэр зи лбабжбэ хьыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кызэры1уэтэр кыбжы1эн, хьыб. и персонаж нэхьыщхьэхэм тепс.	2	
Раздел 4. Кбэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ	Содержание учебного материала К\ыщокбуэм и гражданскэ лирикэр.Хэкумрэ адыгэ щ\ыналбэмрэ теухуа усэхэр.Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыгъэгъуазэ. лэжыгъэмрэ.	2	3	4
Темэ 4.1 Кыщокъуэ Алим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Самостоятельная работа обучающихся №1: Кыщокъуэ А. и усэзэгъэщлэн. Кыщокъуэ Алим теухуауэ ятхыжа псалгэ гуапэхэр гуклэ зэгъэщлэн	2	
Темэ 4.2 Иутыж Борис и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Иутыж Борис и лыагуныгъэ лирикэр.	2	
Темэ 4.3. Бештокъуэ Хьэбас и гъащлэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хьэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырэщыгъэлъэгъуар.	2	
Темэ 4.4. Уэхьутэ Абдулыхь и гъащлэмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэ зэманым щыла псэуклэжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. Уэхьутэ Абдулыхь и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щлэлъыр, образхэр.	2	
Темэ 4.5. Щомахуэ Амырхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала	2	1
	«Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр.		
	Практическое занятие №1. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Пасэ Зэманыр кызыхэщыж тхыгъэхэр зэпкырыхын.	4	3
Темэ 4.6. Теунэ Хьэчим и гъащлэмрэ и	Содержание учебного материала.	2	2
	«Аслъэн» повестыр. Аслъэн Нысэлэфлсымэ я образхэр.		
	Практическое занятие №2.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыгэгъуазэ. творчествэмрэ.	2	3	4
	Теунэ Хьэчим и «Псэм и лэфIыр кыуатмэ» романым теухуауэ эссе гъэхъэзырын.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: «Сосрыкьуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкьуэрэ Емынэжьымырэ» нарт хьыбархэм еджэн	4	3
Темэ 4.7 Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэу щIэлъымырэ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн.	4	3
Темэ. 4.8. Къашыргъэ ХьэпашIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Насыпым и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ я образхэр.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5: ЩоджэнцIыкIу А. и «Нанэ» усэр, «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн	2	3
Темэ 4.9. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжпагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр.	1	2
	1 рейтинг лэжьыгъэ	1	
Темэ 4.10. КIэрэф Мухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Тхыгъэм и гупсысэ нэхъыщхьэр къэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхушытык\эхэр тхыгъэм кызырыщыгъэлъэгъуар.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIэхэмпапщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ».	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
	<p>Рефератхэр:</p> <p>1.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ», 2.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр». 3.КIэрэфМухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Лыжьхьыбархэр» тхылъым еджэн. «Лъэужь е лIэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэсочиненэ тхын. 4.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэмящIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр. 5.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэрсэ сигу щIрихьыр. 6.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэIыхьэмзэрызиужьар». 7.«Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ». Унэсочиненэ:</p> <p>1. Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. 2. Джэримэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыыхуэзыхьыр? 3. «Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ». 4. Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. 5. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ; 6. Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.</p>		
Темэ 4.11. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		
	Практическое занятие №3. КIуащ БетIал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхьэзырын.	2	

Темэ 4.12. Акьсырэ Залымхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Акьсырэ Залымхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэrimэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.		
Темэ 4.13. Нало Ахьмэдхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Нало Ахьмэдхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. Налом и рассказхэр новеллэхэхэр. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр, зэрытха бзэр. КІэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14. Бемырзэ Мухьэдин и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Бзэм, Хэкум, анэм цІыхум хуиІэ лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухьэдин и усэхэм кьызэрыхэщыжыр.		
Темэ 4.15. Мыкьуэжь А. и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Мыкьуэжь А. «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умыІэуэляуэ», «Хуейш дыгъэр бзийкІэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэмрэ кьызэрыхэщыжыр.		
Темэ 4.16. Ацкьэн Руслан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Ацкьэн Руслан и новеллэхэхэр и тэрмэш лэжыгъэмрэ.		

Темэ 4.17.	Содержание учебного материала.	2	
Бицу Анатола и гяшцэмрэ и творчествэмрэ.	Бицу Анатола и псалъэхэр зышцлэль уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм шлэт макъамэр езыгъэфлаклуэ лэмалхэр.		
Темэ 4.18	Содержание учебного материала.	1	
Тхэгъээзит Зубер и гяшцлэмрэ и творчествэмрэ	Тхэгъээзит Зубер и гяшцлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэзиер. Тхэгъээзит Зубер и усэхэм пейзажыр кьэгъэлъэгъуэным щиубыд шлуплэр. Лъэпкъхэм я зэныбжьэгъуныгъэр усаклуэм зэригъэлаплэр. И хэкум и дахагъэр усаклуэм кышцигъэлагъуэр, абы ирипх гупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	
	Дифференцированнэ кызырапщытэ лэжыгъэ	1	
	Самостоятельнэ лэжыгъэ	26	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	45	
	Псори:	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.

2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.

3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.

4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10 кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.

5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Егъэджак1уэхэм папщ1э

Федеральные законы РФ / garant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. slovari.yandex.ru
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. slovari.yandex.ru
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. amaltus.com
7. dic.akademic.ru
8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата

<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; 	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы; 	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; 	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; 	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; 	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация