

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____З.Х.Этуева
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28.06.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка		
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2	1
Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи	Содержание учебного материала Определение понятий «стилистика», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад (сообщение) на заданную тему.	2	3
Тема 1.3. Богатство и разнообразие речи.	Содержание учебного материала Богатство и разнообразие речи: описание лингвистических словарей, явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, заимствования, историзмы, архаизмы.	4	1
	Практические занятия: устный семинар по изученному материалу.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: произвести описание лингвистических словарей (толковых, орфографических, орфоэпических, фразеологических, синонимических, омонимических, антонимических, этимологических), дать определения и привести примеры понятий: «полисемия», «синонимия», «омонимия», «антонимия», «паронимия», «фразеологизмы», «пословицы», «поговорки», «крылатые слова и выражения», «неологизмы», «заимствованные слова», «историзмы», «архаизмы».	4	3
Тема 1.4. Яркость, образность и	Содержание учебного материала Яркость, образность и выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности.	5	1

выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности.	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: дать определения и привести примеры понятий: «метафора», «метонимия», «синекдоха», «аллегория», «сравнение», «эпитеты».	4	3
Тема 1.5.. Художественные средства выразительности. Характеристика тропов	Содержание учебного материала	4	1
	Художественные средства выразительности Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты.		
	Практическое занятие: устный семинар по изученному материалу.	2	2
Тема 1.6. Чистота речи	Содержание учебного материала	2 2	1 2
	Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки и слова-паразиты. Практическое занятие «Этические нормы речевой культуры»		
Тема 1.7. Ясность и понятность речи	Содержание учебного материала	3	1
	Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления – диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы; явление «иллюзии понятности».		
	Контрольная работа: письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	2
Тема 1.8. Точность и содержательность речи	Содержание учебного материала	2	1
	Точность и содержательность речи: основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи.		
	Практическое занятие: речевые ошибки в употреблении лексических единиц(работа с тестовыми заданиями по выявлению ошибок, связанных с нарушением точности речи).	2	2
Раздел 2.	Литературный язык – основа культуры речи		
Тема 2.1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки).		
	Самостоятельная работа обучающихся: охарактеризовать просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки.	2	3

Тема 2.2. Формы литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
	Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.		2
Тема 2.3. Нормативность литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.		2
Тема 2.4. Лексические и грамматические нормы	Содержание учебного материала	2	1
	Какие языковые нормы необходимо знать: лексические и грамматические нормы.		
	Практическое занятие «Лексические и грамматические нормы» (работа с тестовыми заданиями.)	2	2
Тема 2.5. Нормы произношения и ударения.	Содержание учебного материала	2	1
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		2
Раздел 3.	Стилистическое многообразие русского литературного языка		
Тема 3.1. Функциональные стили	Содержание учебного материала	2	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	Практическое занятие по теме «Официально-деловая письменная речь»		
Тема 3.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	1 1	1
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение. Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.		3
ВСЕГО:		68ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2014. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование. -Режим доступа: <https://docplayer.ru/84295610-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-t-m-voiteleva-uchebnik-professionalnoe-obrazovanie.html>

2 Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/для студентов учреждений среднего профессионального образования.-6-изд.,-М.:КНОРУС,2016.-Режим доступа: <https://nashol.com/2018020598877/russkii-yasik-i-kultura-rchi-rudnev-v-n-2016.html>

3.Щетинина А.В.Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно- практическое пособие.-2-изд.Издательство Российского профессионально-педагогического университета,2017г.-Режим доступа:<https://elar.rsvpu.ru/handle/978-5-8050-0626-6/https://fileskachat.com/download58151>.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016г..

2.Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык. СПб. – Просвещение, 2015г.-215с.

3. Власенков А. И., Рыбченкова А.А. Русский язык. – М. «Просвещение»2017г.. 287с. Гриф Минобр.

4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

8. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

Словари:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.

2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.

3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.

4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.

5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.

6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.

7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

Интернет – источники:

- 1.Российский образовательный портал www.edu.ru
- 2.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 3.Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.prlib.ru>
- 5.<http://www.studmedlib.ru>
- 6.<http://www.medcollegelib.ru>
- 7.<https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров; - стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей 	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с</p>

<p>устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Рубежный контроль</p>
--	---