

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»

Колледж информационных технологий и экономики

Утверждаю  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
\_\_\_\_\_З.Х. Этуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.02 Компьютерные сети**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным сетям**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано  
Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ 01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.02 Компьютерные сети**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
  - практической работы - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усв.
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.1 Предмет и определение философии	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Функции философии.	2	1
	2. Предмет и определение философии	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1: Платон «Апология Сократа»</b>		2	3
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>		<b>11</b>	
Тема 1.2.1 Философия Древнего мира	3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	1
Тема 1.2.2 Становление философии в Древней Греции Тема 1.2.3 Философия Древнего Рима.	4. Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима.	2	1
Тема 1.2.4 Средневековая философия	5. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	1
	<b>6. Практическое занятие №1: Философия Древнего мира и Древней Греции</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2: Философские школы и учение о первоначале.</b>		3	3
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>9</b>	1
Тема 1.3.1 Философия Возрождения	7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени Тема 1.3.3 Немецкая классическая философия	8. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
	<b>9. Практическое занятие №2: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа №3: Основные философские системы XVIII-XIX века.</b>		3	3

<b>Тема 1.4. Современная философия</b>		<u>6</u>	
	10. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (З.Фрейд)	2	1
	11. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. <i>Рейтинг №1</i>	1 1	2
	12. Особенности русской философии.	2	1
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>		<u>2</u>	
	13. Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	1
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Пространство, время</b>		<u>6</u>	
Тема 2.2.1. Понятие бытия	14. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	2	1
<b>Самостоятельная работа №4: Учение о бытии и теория познания</b>		2	3
Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании	15. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		<u>10</u>	
Тема 2.3.1. Обще значимость этики.	16. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество	2	1
Тема 2.3.2. Религиозная этика	17. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу	2	1
Тема 2.3.3. Социальная структура общества Тема 2.3.4 Глобальные проблемы современности	18. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Глобальные проблемы современности	2	1
	<b>19. Практическое занятие №3: Вопросы социальной философии. Философская антропология</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа №5: Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности</b>		2	3
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		<u>10</u>	
Тема 2.4.1. Философия как отрасль духовной культуры	20. Философия как отрасль духовной культуры.	2	1
Тема 2.4.2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	21. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	2	1
Тема 2.4.3. Структура философского творчества	22. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. <i>Рейтинг №2</i>	1 1	1

Тема 2.4.4. Роль философии в современном мире	23. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Философия как учение о целостной личности	2	1
	24. Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего: максимальных -</b> в том числе <b>теоретических -</b> <b>самостоятельных -</b>		<b>60</b>  <b>48</b> <b>12</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Нестер –Минск: РИПО, 2016.- [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9789855036051.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html)
2. Основы философии [Электронный ресурс] / Борисов С.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222200544.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html)
3. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабилов В.Ш. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск: Высш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html>
5. Философия [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : учеб. / Хрусталеv Ю. М. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU/BOOK/ISBN9785970431849.HTML](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html)

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- Инфра-М., 2014
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов ссузов.-М.: Университетская книга; Логос, 2014.
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО -Ростов-н/Д: Феникс, 2013
4. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
5. Балашов Л.Е. Философия: Учебник - М.: Дашков и К, 2012 (ЭБС)
6. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 (ЭБС)
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – (с хрестоматией).
8. Краткий философский словарь /под ред. А.П.Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль.1986
2. Древнеиндийская философия. Мысль.1972/ Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль.1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика.1992

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;</li><li>- проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.</li><li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li><li>- проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li><li>- оценка результатов защиты рефератов;</li><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;</li><li>- выставление накопительных текущих оценок.</li></ul>