

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____З.Х. Этуева

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02. Компьютерные сети

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник по компьютерным сетям

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **История и культура народов КБР** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №803 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « » сентября 2020 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

Отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке **ОГСЭ 09.02.02 Компьютерные сети**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часа;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	2	1
	2. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв.) III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	3. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	1
	4. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2	1
	Самостоятельная работа №1: Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	2	3
IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	5. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	1
V. Кабарда и Балкария в XVIII в.	6. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	1
	7. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	2	1
	- Самостоятельная работа №2: Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.	2	3
VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	8. Практическое занятие №1: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
	- Самостоятельная работа №3: Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках	2	3
VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	9. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. 1 рубежный контроль	1 1	1

VIII. Кабарда и Балкария в XIX – начале XX вв.	10. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	2	1
	11. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	12. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.	2	1
IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	13. Практическое занятие №2: Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	2	2
X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	14. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	1
	Самостоятельная работа №4: Кабардино-Балкария в 1900-1920 гг. XX века	2	3
XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	15. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	1
XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в	16. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	1
XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984 гг.)	17. Практическое занятие №3: Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	2	1
	- Самостоятельная работа №5: Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	3
	18. Практическое занятие №4: Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	1	2

	2 рубежный контроль	1	
XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. XVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	19. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. Дифференцированный зачет	2	2
Итого: Аудиторных- Самостоятельной работы-		48 38 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. 1. Унежев К. Х. История народов КБР (учебное пособие для студентов). Нальчик, 2005. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>

Дополнительные источники

1. Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
2. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988
4. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. - 1917 г.). М., 1988
5. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
6. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные исторические понятия и терминологию; - особенности адыгского этикета и тау адет; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; - знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству; - основные направления духовной жизни и национальных традиций; - иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление сравнительных таблиц; -тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды) -написание рефератов: Северный Кавказ в первой половине XVI в. Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в. Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в. Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в. <i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i> <i>Самостоятельная работа (конспекты)</i> <i>Творческая работа: Моя родословная;</i> <i>История моего села (города)</i> <i>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</i> <i>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</i> <i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i>