

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/Этуева З.Х./
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник-программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: ГошковаЗ.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол №_____ от «___» _____ 2020 года.

Председатель ЦК _____Текуева М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Задачи:

- Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;
 - Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
 - Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4 Количество часов освоения рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Аудиторные занятия (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Организация как хозяйствующий субъект			
Тема 1.1. Предприятие и отрасль в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предприятие и отрасль в системе рыночной экономики Предприятие - основной субъект рыночной экономики. Среда организации. Отрасль в системе рыночной экономики. Классификация предприятий по отраслевому признаку		
Тема 1.2. Предпринимательство и правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация, особенности создания		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат Основные формы предприятий промышленности		2	3
Тема 1.3. Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Производственная структура предприятия. Понятие производства и производственная структура. Производственный процесс и производственный цикл. Методы организации производства.		
Тема 1.4. Качество продукции. Показатели качества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	. Качество продукции. Показатели качества: понятия качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, стандарт и система стандартизации, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе о качестве транспортных услуг		2	3
Раздел 2	Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основные фонды организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные фонды, их классификация, учет и оценка: понятия 1 основные фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов		
	Практическая работа № 1. Расчет амортизации основных фондов		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: Основные фонды предприятий		2	3
Тема 2.2 Система показателей эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Система показателей эффективности использования основных фондов: обобщающие показатели - фондоотдача, фондоемкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фондовооруженность; показатели структуры и состава основных фондов - коэффициенты выбытия, обновления, прироста.		
	Практическая работа № 2. Решение задач и тестов по теме		2	
Тема 2.3 Оборотные средства: состав и структура оборотных средств	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Оборотные средства: состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств		

1	2		3	4
Тема 2.4 Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Показатели использования оборотных средств: материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.		
	Практическая работа №3. Решение задач и тестов по теме		4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Оценка эффективности инвестиционных проектов»		2	3
Тема 2.5. Капитальные вложения и инвестиции	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Капитальные вложения и их эффективность. Понятие капитальных вложений (инвестиций). Инвестиции: сущность, виды и направления использования.		
	Практическая работа №4 Расчётов показателей эффективности капитальных вложений		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	3
Тема 2.6 Аренда, лизинг и нематериальные активы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Аренда, лизинг и нематериальные активы. Понятия и виды аренды. Лизинг. Главные отличия лизинга от аренды. Нематериальные активы		
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Трудовые ресурсы организации: понятия кадры предприятия, промышленно-производственный и непромышленный персонал, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование кадров в непромышленной сфере		2	3
Тема 3.2 Формы и системы заработной платы	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы		
	Практическая работа №5 Решение задач по теме Контрольная работа по разделу		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Современные формы оплаты труда»		2	3
	Рубежный контроль №1		1	3

1	2		3	4
Раздел 4.	Показатели деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Издержки производства и реализации продукции Понятие и состав издержек производства, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.		
		Практическая работа №6Решение задач и тестов по теме»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчет себестоимости продукции	4	3
Тема4.2Цена. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Цена. Ценообразование: Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.		
	Практическая работа № 7 Расчет цены на товары и услуги»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Установление цены на транспортные услуги		2	3
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Прибыль и рентабельность: понятия прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.		
	Практическая работа №8 Расчет прибыли и рентабельности предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прибыль и рентабельность Показатели эффективности деятельности организации		4	3
Раздел 5.				
Тема 5.1. Показатели использования ресурсов организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	. Показатели использования ресурсов организации: понятия экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели		
	Практическая работа № 9 Расчет экономических показателей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение эффективности использования ресурсов		4	3
Тема 5.2. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Стратегическое и текущее планирование деятельности организации: понятие планирование, этапы планирования, принципы планирования виды планирования, разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана		

	Практическая работа № 10Составление бизнес плана малого предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся написать эссе «Мой бизнес»	5	3
	Рубежный контроль № 2	1	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Объем часов (всего) 105		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации; мастерских - нет; лабораторий- нет.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, схемы, графики, таблицы, практикумы, задачки.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект учебно-методической документации;

- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

Дополнительная литература:

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные техничко-экономические показатели деятельности организации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения экономической теории; -организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), -формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, -показатели их эффективного использования; -методику разработки бизнес-плана; 	<p>Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа, Письменный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическая работа, тестирование</p> <p>Устный опрос, дискуссии</p> <p>Практическая работа Тестирование</p> <p>Наблюдение, устный опрос Практическая работа, контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование</p>