

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

Утверждаю
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
_____ З.Х.Этуева
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник-программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 05. История и культура народов КБР** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Программирование в компьютерных системах**

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.03.**

Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии.			
1. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	2	1
	Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.) 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	1
	Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №1</i> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	1	3
4.Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	1
Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX века			
5. Кабарда и Балкария в XVIII в.	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	1
	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	2	
	<i>- Самостоятельная работа №2</i> Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.	2	3
6. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв.	<i>Практическое занятие №1</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
	<i>- Самостоятельная работа №3</i> Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках	2	3
7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость.	2	1

народов Северного Кавказа.	Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
8. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века.	Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине 19 века.	1	1
9. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	1 рубежный контроль	1	2
	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.	2	1
	Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	2	1
10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<i>Практическое занятие №2.</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.	2	2
Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI вв.			
11. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Кабарда и Балкария в годы НЭПа. Культура и образование в начале XX века	1	3
12. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	1
		2	1
13. Народное образование в конце XIX — начале XX в	Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	1
14. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)	<i>Практическое занятие №3.</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.	2	2
15. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
	- <i>Самостоятельная работа №5</i> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	3

	Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	1
	Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. 2 рубежный контроль	1 1	1 2
16. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. 17. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. Зачет	2	3
Итого:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. История Кабардино-Балкарии (учебное пособие под редакцией Кумыкова Т.Х.). Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; – самостоятельно использовать различные источники и литературу. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и терминологию; – особенности адыгского этикета и тау адет; – основные направления духовной жизни и национальных традиций; – знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству; – основные направления духовной жизни и национальных традиций; – иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; – иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России 	<p>-Составление сравнительных таблиц;</p> <p>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</p> <p>-написание рефератов:</p> <p>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</p> <p>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</p> <p>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</p> <p>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</p> <p>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</p> <p><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></p> <p><i>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</i></p> <p><i>Рефераты, изучение литературы</i> – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</p> <p><i>Доклады</i> – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</p> <p><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></p>