

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____ / З.Х.Этуева /

«_____» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник - программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта далее (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом МОН РФ №1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного в Минюст РФ №34898 от 24 ноября 2014 г.

Составитель: А.В. Атабиев, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 года.

Председатель ЦК

(подпись) Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70
лекции	22
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		25	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	1
	1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.		
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
	3. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	4	2
	Практические занятия		
	1. Алгоритмы безопасного поведения при землетрясениях, ураганах, бурях, грозах, при наводнениях.		
	2. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения		
Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Самостоятельная работа. Создание мультимедийных презентаций по темам: Землетрясение. Вулканизм. Сели, оползни. Наводнение. Ураган. Смерч. Цунами. Лесные пожары. Транспортные аварии. Аварии на гидродинамически опасных объектах.	7	3
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданская оборона: задачи и структура. План гражданской обороны учреждения. Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		
	Практические занятия	2	2

	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по темам: «Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности». «Правила поведения людей в зонах применения ОМП».	4	3
Раздел 2. Основы Военной службы		60	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	3	1
	1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Руководство обеспечением военной безопасности.		
	2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях.		
	Рубежный контроль №1	1	
	Практические занятия	10	2
	1. Военная Доктрина Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ. 2. Рода Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 3. Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 4. Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 5. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска РФ. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Войска гражданской обороны.		
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций: «Виды, рода войск и другие войска» Подготовка доклада на темы: «Международная (миротворческая) деятельность». «Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях».	4	3

Тема 2.2 Правовые основы военной службы.	Практическое занятие	10	2
	1. Работа с конституцией РФ и федеральными законами РФ 2. Общевоинские уставы ВС РФ их предназначение и основное содержание Обеспечение безопасности военной службы. 3. Статус военнослужащего ВС РФ. 4. Права и ответственность военнослужащих.		
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийных презентаций: «Правовые основы военной службы»	2	3
Тема 2.3 Воинская Воинская обязанность и ее структура	Практическое занятие	12	2
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы. 5. Прохождение военной службы по контракту. 6. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийных презентаций «Воинская обязанность и ее структура». Подготовить доклад на тему: «Альтернативная гражданская служба в зарубежных странах».	4	3
Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала	2	1
	1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются. Как стать офицером Российской Армии.		
	Практические занятия	9	2
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Память поколений - дни воинской славы России. 4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на темы: «Честь и достоинство военнослужащего, в чем они проявляются?», «Ордена и медали России»	3	3
Раздел 3. Основы меди-		20	

цинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	4	2
	1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения жгута и повязок.		
	2. Первая медицинская помощь при травмах закрытого характера.	4	3
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: «Травматический шок». Создание мультимедийных презентаций «ПМП при отравлении, термических повреждениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, обмороке, при утоплении».		
Тема 3.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7	1
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на организм. Профилактика вредных привычек.		
	Рубежный контроль №2	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему: «Здоровый образ жизни». Подготовка к зачету.	7	2
		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко,

Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

Дополнительная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
8. электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
13. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

7. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
8. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
9. <http://оѡж.рф/metodika-obzh/programmy-obzh>
10. <http://www.metod-kopilka.ru>
11. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--