

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ З.Х. Этуева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
Технический профиль  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник-программист  
Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Макоева Ф.Г., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ М.Т. Текуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники и перспективы их развития;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	Общие положения. Бухучет, его сущность и основные задачи. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях с различными формами собственности		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бухгалтерский учет, его объекты и задачи</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый). Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об исторических аспектах зарождения и развития бухгалтерского учета		2	
<b>Тема 1.2 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Предмет бухгалтерского учета. Важнейшие объекты бухгалтерского учета. Структура имущества организации и его источников. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые. элементы и их взаимосвязь. (инвентаризация, документация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность).		
	2.	Классификация хозяйственных средств предприятия (активного капитала). Классификация имущества по составу и функциональной роли: внеоборотные и оборотные активы		
	3.	Классификация источников образования хозяйственных средств (пассивного капитала). Классификация имущества по источникам образования: собственные и привлеченные.	2	
	Практическая работа № 1. Группировка хозяйственных средств по составу, размещению и их функциональной роли		2	1,2
	Практическая работа № 2. Группировка хозяйственных средств по источникам образования		2	1,2
	Практическая работа № 3. Группировка имущества организации по составу и источникам образования		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по классификации имущества организаций		2	3
<b>Тема 1.3. Нормативная и правовая основа бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Цель и задачи законодательства РФ о бухгалтерском учете. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.		2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Бухгалтерский баланс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации</b>	Содержание учебного материала		1	1,2
	1.	Понятие балансового обобщения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Назначение и место в бухгалтерской отчетности. Контрольное и аналитическое значение бухгалтерского баланса.		
	Практическая работа № 4. составление сокращенного начального баланса на основе инвентарных данных		2	1,2
	Практическая работа № 5. группировка имущества по разделам актива и пассива баланса		2	1,2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задач на составление учебного баланса. Изучение видов бухгалтерских балансов		4	

	<b>Рубежный контроль №1</b>		<i>1</i>	
<b>Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	1.	Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		
	Практическая работа № 6. Отражение изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задач на определение типов изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Счета и двойная запись</b>		<b><i>24</i></b>	
<b>Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	1.	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, особенности их строения.		
	Практическая работа № 7 классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные и активно-пассивные счета		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи на открытие балансовых счетов		<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Тема 3.2. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета и ее значение</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	1.	Понятие двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие корреспонденции и корреспондирующих счетов.		
	2.	Понятие и характеристика счетов синтетического и аналитического учета. Их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости и их виды и контрольное значение. Обобщение данных текущего учета. Взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета.	<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	Практическая работа № 8. Открытие счетов синтетического учета, регистрация хозяйственных операций в журналах хронологической записи		<i>2</i>	
	Практическая работа № 9. Составление бухгалтерских проводок, разноска и выведение конечных остатков		<i>2</i>	
	Практическая работа № 10. Открытие счетов аналитического учета, отражение в них хозяйственных операций, выведение конечных остатков.		<i>2</i>	
	Практическая работа № 11. Обобщение данных текущего учета. Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам и заключительного баланса		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи с использованием двойной записи при отражении хозяйственных операций на счетах		<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала			<i>1,2</i>
	1.	<b>План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание.</b> Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов, по назначению и структуре.	<i>1</i>	
	Практическая работа № 12. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	Практическая работа № 13. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.		<i>2</i>	
	Практическая работа № 14. Практика применения плана счетов для составления бухгалтерских проводок		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение плана счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению.		<i>4</i>	<i>3</i>
	<b>Рубежный контроль №2</b>		<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Принципы учета основных хозяйственных процессов</b>		<b><i>30</i></b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			<i>1,2,3</i>



<b>Учет процесса снабжения</b>	1.	Понятие учета процесса снабжения. Традиционный метод синтетического учета заготовления материалов .Отражение бухгалтерскими записями процесса снабжения. Альтернативный метод учета заготовления материалов.	2	
	2.	Формирование фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей. Характеристика транспортно-заготовительных расходов	2	
	Практическая работа № 15. Синтетический учет приобретения материалов (традиционный и альтернативный методы)		2	1,2,3
	Практическая работа № 16. Открытие счетов для учета процесса снабжения, составление бух записей и расчет фактической себестоимости приобретенных ТМЦ		2	
	Практическая работа № 17. Расчет фактической себестоимости израсходованных материалов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса снабжения.		4	3
<b>Тема 4.2. Внешние запоминающие устройства на магнитных, оптических, магнитооптических носителях</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета прямых и косвенных затрат.	2	1,2
	2.	Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.	2	
	Практическая работа № 18. Синтетический учет прямых и косвенных затрат		2	1,2
	Практическая работа № 19. Открытие счетов для учета процесса производства.		2	
	Практическая работа № 20. Определение стоимости ГП, выпущенной из основного производства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса производства.		4	3
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.3. Учет процесса продажи</b>	1.	Понятие реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации.	2	1,2,3
	2.	Определение финансового результата от реализации. Отражение финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Характеристика счета 90 «Продажи».	2	
	Практическая работа № 21. Составление бухгалтерских записей по учету процесса продажи.		2	1,2,3
	Практическая работа № 22. Учет расходов на продажу.		2	
	Практическая работа № 23. Определение финансового результата от продажи готовой продукции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса продажи.		4	
	<b>Рубежный контроль №1</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Документация и инвентаризация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Бухгалтерские документы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов. Основные реквизиты и правила составления бухгалтерских документов Документооборот. Его сущность и значение. Порядок составления графика документооборот	2	1,2
	Практическая работа № 24. Классификация документов по назначению		2	1,2
	Практическая работа № 25. Составление приходных и расходных кассовых ордеров, авансовых и кассовых отчетов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нового порядка применения первичных учетных документов, Постановления Правительства РФ «О первичных учетных документах» № 359		4	3
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала			1,2

<b>Инвентаризация</b>	1	Понятие, значение и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете.	2	
		Практическая работа № 26. Порядок составления и обработки документов по инвентаризации и отражения ее результатов в учете.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств № 49	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технология обработки учетной информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в учетных записях</b>	Содержание учебного материала			1,2
	1	Понятие учетных регистров и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных записях. корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки.	2	
		Практическая работа № 27. Записи остатков по счетам главной книги, заполнение учетных регистров	2	1,2
		Практическая работа № 28. исправление ошибок в учетных записях различными способами: корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование учебной литературы по теме классификация учетных регистров	4	
<b>Тема 6.2. Формы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала			
	1	Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Характеристика других форм бухгалтерского учета. Организация учета в условиях АРМ бухгалтера	2	1,2
		Практическая работа № 29. Заполнение ж/о и ведомостей на основании журнала хозяйственных операций	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное выполнение задания по изучению форм бухгалтерского учета.	4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Бухгалтерская отчетность</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Назначение, содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие отчетности. Виды, назначение и классификация отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав, содержание, порядок составления и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	1,2
		Практическая работа № 30. Заполнение формы №1 бухгалтерской отчетности	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Усовершенствованная система управления питанием. Принципы построения программно-аппаратных комплексов.	2	3
<b>Тема 7.2. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Международные стандарты бухгалтерской отчетности. Проблемы адаптации современного бухгалтерского учета в РФ к МСФО	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение МСФО.	2	3
	<b>Рубежный контроль № 2</b>		1	3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	3
	<b>Объем часов (всего)</b>		<b>162</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

интерактивная доска;

- проектор;
- источник бесперебойного питания;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением и других современных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1 Бухгалтерский учет. Интенсивный курс. Самоучитель [Электронный ресурс] / Костюченко Е.А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246113.html>
- 2 Самоучитель по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / Кондраков Н.П. - М.: Проспект, 2016.
- 3 Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901067.html>

**Дополнительные источники**

- 4 Самоучитель по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / Смольникова Ю.Ю. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246106.html>
- 5 Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] / Андреева Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527065.html>
- 6 План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок: практическое пособие [Электронный ресурс] / Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г., Савин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193332.html>
- 7 Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Аветисян А.С. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195763.html>
- 8 .Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Куликова Л.И. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193356.html>
- 9 .Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Смольникова Ю.Ю. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188628.html>

- 10 Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024290.html>
- 11 .Теория бухгалтерского учета: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Церпенто, Н.В. Игнатова, Д.П. Церпенто. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033669.html>
- 13 9. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Е. Яковенко, В.Ю. Прокофьева. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032228.html>
- 14 10.Бухгалтерский учет в организациях [Электронный ресурс] / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032945.html>
- 15 11.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник. /Н.Л. Вещунова, Л.Ф. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/527903147X.html>
- 16 12.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Керимов В.Э. - М. : Дашков и К, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008085.html>
- 17 13.Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.М. Сорокина, Я.В. Путырская, М.П. Хомкалова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034369.html>
- 18 14.Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева. - М. : Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033980.html>
- 19 15.Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Беляева, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова, Е.В. Ендовицкая - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785894489865.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
2. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
3. 1. <http://www.studentlibrary.ru>
4. 2.Информационно-справочные система «Гарант»,
5. 3.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] /
6. 4.<http://www.icar.ru> - Сервер «Центра реформы системы бухгалтерского учета» (CAR).
7. 5.<http://www.gaap.ru> - Информационный сервер по теории и практике финансового учета.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</li> <li>- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать формы и счета бухгалтерского учета;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- национальную систему нормативного регулирования;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- понятие бухгалтерского учета;</li> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- историю бухгалтерского учета;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме контрольного опроса и решения ситуационных задач.</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;</li> <li>- узнавание ранее изученных объектов, свойств.</li> </ul>