

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ 3.Х. Этуева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**Технический профиль  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Техник-программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 13.08.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОГСЭ.05 История и культура народов КБР относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век 2. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2 2	1 1
II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв.)	3. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 4. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2 2	1 1
III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<i>Самостоятельная работа №1:</i> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	2	3
IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	5. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	1
V. Кабарда и Балкария в XVIII в.	6. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в. <i>- Самостоятельная работа №2:</i> Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.	2 2	1 3
VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	7. <i>Практическое занятие №1:</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. <i>- Самостоятельная работа №3:</i> Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках	2 2	2 3
VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	8. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. <b>1 рубежный контроль</b>	1 1	1
VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	9. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 10. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	2 2	1 1
IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	11. <i>Практическое занятие №2:</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	2	2
X. Кабарда и Балкария в период	12. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.	2	1

Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Кабардино-Балкария в 1900-1920 гг. XX века	2	3
ХII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>13.</b> Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928- 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	<b>2</b>	1
ХIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в	<b>14.</b> Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	<b>2</b>	1
ХIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) ХV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	<b>15.</b> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	<b>2</b>	1
	<b>- Самостоятельная работа №5:</b> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	3
	<b>16. Практическое занятие №3:</b> Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	1	2
	<b>2 рубежный контроль</b>	1	
ХVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. ХVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	<b>17.</b> Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. <b>Зачет</b>	<b>2</b>	2
<b>Итого: Аудиторных- Самостоятельной работы-</b>		<b>44 34 10</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. 1. Унежев К. Х. История народов КБР (учебное пособие для студентов). Нальчик, 2005. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

##### **Дополнительные источники**

1. Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
2. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988
4. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в.- 1917г.). М., 1988
5. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
6. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</li> <li>-самостоятельно использовать различные источники и литературу.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные исторические понятия и терминологию;</li> <li>- особенности адыгского этикета и тау адет;</li> <li>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</li> <li>- основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</li> <li>иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление сравнительных таблиц;</li> <li>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</li> <li>-написание рефератов: Северный Кавказ в первой половине XVI в. Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в. Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в. Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</li> <li><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></li> <li><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></li> <li><i>Творческая работа: Моя родословная;</i></li> <li><i>История моего села (города)</i></li> <li><i>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</i></li> <li><i>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</i></li> <li><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></li> </ul>