

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
информационных технологий и
экономики

_____ 3.Х. Этуева
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика

Технический профиль

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник-программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 13.08.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « » _____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05. Прикладная информатика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.		17	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	1
Тема 1.2. Общественно - политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.	Содержание учебного материала Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	
Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие №1: Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XX в. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XX в. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XX в. Мультикультурная модель развития Запада.		
	Самостоятельная работа № 1: Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.	2	3
Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала.		1
	Наука и образование. Начало космической эры. Духовное развитие во второй половине XX в.	4	
	Самостоятельная работа № 2: 1. Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании. Итоги и последствия «холодной войны». Мульти культурная модель развития Запада. Попытка построения мульти культурного общества западноевропейскими странами.	3	3
Раздел II. От СССР к Российской Федерации.		30	
Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991 г.	Содержание учебного материала.	4	1
	Изменения в системе государственной власти и управления. Выбор модели экономических преобразований.		
Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	Содержание учебного материала.	4	1
	Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценок. Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998 гг.: итоги и их социальные последствия	Содержание учебного материала.		2
	Практическое занятие №2: Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности.	2	
	Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ	2	1

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.	Содержание учебного материала.		
	Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.). Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции(12.12.1993г.).	1	1
	1 рубежный контроль	1	2
	Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг)	2	1
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000 гг.	Содержание учебного материала.		
	Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества. Художественное творчество.	2	1
	Самостоятельная работа №3: Интеллигенция - элита общества. Характеристика российской культуры начала XX века.	2	3
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала.	3	1
	Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач. Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие №3: Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин – Д.А. Медведев	2	2
	Россия в 2012-2014гг.	2	1
	Самостоятельная работа №4: Становление новой российской государственности. Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму.	3	3
Раздел III. Россия и мир в 1992-2014 гг.		14	
Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	Содержание учебного материала.	2	1
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	Содержание учебного материала.	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX века.		
Тема 3.3. Балканский кризис. Военные операции НАТО на Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала.	2	1
	Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999г. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода». Вторжение США и их союзников в Ирак (2003г.) и его последствия.		
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.	Содержание учебного материала.	2	1
	Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.	Содержание учебного материала.	2	1
	Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС. Возникновение БРИКС.		

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.	Содержание учебного материала.		1
	Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО. Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.)	1	
	2 рубежный контроль	1	
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.	2	3
	Недифференцированный зачет		
	Всего: В том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка- самостоятельная работа-	61 51 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебные пособия:

1. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267103.html>

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» // [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье // [http:// polpred.com](http://polpred.com)
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина // <http://www.prilib.ru>
4. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/ussr.htm>
5. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература.

1. История России в новейшее время 1985-2009г./отв. ред. Безбородов А.Б. - «Проспект» - М., 2013
2. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. М., 2014
3. История: Учебное пособие для СУЗов / сост. П.С. Самыгин. Р-н-Д., Феникс, 2013
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. – М.: Академия, 2012
5. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014
8. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг./ Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998 – 217 с.
9. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие – М.: Логос, 2012 – 406 с. (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-доклады и рефераты на семинарах; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка,-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.