

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
Технологий и экономики

\_\_\_\_\_/З.Х. Этуева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по информационным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

Губжокова Н.А.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.07 Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Интегрированная учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Введение</i>		
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	10	1
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность		
	2.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	3.Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	4.Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии		
	5.Профессиональное самоопределение		
	6.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	7.Потребности, способности и интересы.		
	8.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	9.Цель и смысл человеческой жизни.		
	10.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.		
	11.Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения		
	12.Основные особенности научного мышления.		
	13.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители(внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).		
	14.Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	15.Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	16.Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		
	17.Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		

	18. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
<b>Тема 1.2.</b> Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.		
	3. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	4. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	5. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет		
	6. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
<b>Тема 1.3.</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	1.2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта		
	3. Правовое регулирование образования.		
	4. Государственные гарантии в получении образования.		
	5. Профессиональное образование.		
<b>Тема 1.4.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	1.2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.		
	3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	5. Религия и церковь в современном мире.		
	6. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	7. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практическая работа №1</b>	2	2
<b>Раздел 2.</b>			

<b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала	7	1,2
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции		
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		
	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	Понятие общественного прогресса.		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.		
	5. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	6. Современные войны, их опасность для человечества.		
	7. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	8. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	<b>Практическая работа № 2:</b>	2	2
<b>I рубежный контроль (1 семестр)</b>		1	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	1.2
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.		
	2. Главные вопросы экономики.		
	3. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость		
	4. Факторы производства.		
	5. Разделение труда, специализация и обмен.		
	6. Типы экономических систем		
	Содержание учебного материала	9	1, 2

<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.		
	2.Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	3.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		
	4.Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	5.Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	6.Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	7.Основы менеджмента и маркетинга.		
	8.Деньги. Процент. Банковская система.		
	9.Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	10. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	11. Основы денежной политики государства.		
	12. Частные и общественные блага.		
	13. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.		
	14. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	15. Виды налогов.		
	16. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
	17. Основы налоговой политики государства.		
<b>2 рубежный контроль (1 семестр)</b>		1	2
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и	Содержание учебного материала	6	1.2
	1. Спрос на труд и его факторы.		
	2. Предложение труда. Факторы предложения труда		
	3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда		
	4. Человеческий капитал		
	5. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	6. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	7. Основные доходы и расходы семьи.		

	8. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Становление современной рыночной экономики России.		
	2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	4. Экономическая политика Российской Федерации.		
	5. Россия в мировой экономике.		
	6. Организация международной торговли.		
	7. Государственная политика в области международной торговли.		
	8. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практическая работа № 3:</b>	2	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные отношения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2. Социальная стратификация.		
	3. Социальная мобильность.		
	4. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	6. Социальный статус и престиж.		
	7. Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	1.2
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	4. Опасность наркомании, алкоголизма.		

	5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов		
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	4. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	6. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	7. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.		
	8. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	9. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	10. Правовые отношения родителей и детей.		
	11. Опекa и попечительство.		
	<b>Практическая работа № 4:</b>	2	2
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5. 1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	5	1,2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти.		
	2. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	3. Политические институты. Государство как политический институт.		
	4. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	5. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		
	6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		

	7.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	8.Типология политических режимов.		
	9.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	10.Новое государство, понятие и признаки.		
<b>И рубежный контроль (2 семестр)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Личность и государство. Политический статус личности.		
	2. Политическое участие и его типы.		
	3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия		
	4. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		
	5. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	6. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	7. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	8. Абсентеизм, его причины и опасность.		
	9. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	10. Политические партии и движения, их классификация.		
	11. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	12. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	13. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	<b>Практическая работа №5:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1.Юриспруденция как общественная наука.		
	2.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	5.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		

	6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	7. Правовые отношения и их структура.		
	8. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	9. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Конституционное право как отрасль российского права.		
	2. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.		
	4. Местное самоуправление.		
	5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	8. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	9. Право на благоприятную окружающую среду.		
	10. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	11. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	Содержание учебного материала	13	1,2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2. Физические лица. Юридические лица.		
	3. Гражданско-правовые договоры.		
	4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	5. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		
	6. Право на интеллектуальную собственность.		
	7. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	8. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
	9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		
	11. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу		
	12. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		

	13. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	14. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		
	15. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	16. Заработная плата		
	17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	18. Административное право и административные правоотношения.		
	19. Административные проступки. Административная ответственность.		
	20. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	21. Состав преступления.		
	22. Уголовная ответственность.		
	23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	24. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Практическая работа №6	2	2
<b>2 рубежный контроль (2 семестр)</b>		1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2
<b>Всего:</b>		122	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		122	
<b>Практическая работа</b>		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания, отвечающего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

-компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. -Ст. 3301.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.

9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
11. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2014. Библиотека КБГУ. (на CDR-диске)
12. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2014. Библиотека КБГУ (на CDR-диске)
13. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014. Библиотека КБГУ (на CDR-диске)
14. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014. <https://nashol.com/2014111780628/repeticionnie-varianti-osnovnoi-gosudarstvennii-ekzamen-2015-obschestvoznanie-12-variantov-uchebnoe-posobie-kotova-o-a-liskova-t-e.html>
15. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014. [https://repetitors.info/txi/773\\_6fed2c8b.pdf](https://repetitors.info/txi/773_6fed2c8b.pdf)
16. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015. <https://nashol.com/2014111780628/repeticionnie-varianti-osnovnoi-gosudarstvennii-ekzamen-2015-obschestvoznanie-12-variantov-uchebnoe-posobie-kotova-o-a-liskova-t-e.html>
17. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015. <https://nashol.com/2015071785764/ege-2015-obschestvoznanie-sbornik-zadani-rutkovskaya-e-l-korolkova-e-s-koroleva-g-e-2014.html>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studmedlib.ru><http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента»
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. <http://www.prilib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
4. <http://www.scopus.com> Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
5. <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li><b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul></li></ul>	практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, демонстрация презентаций, рейтинговая работа
<ul style="list-style-type: none"><li><b>метапредметных:</b></li></ul>	опрос,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	<p>тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> </ul>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</li> <li>•</li> </ul>	
---	--