

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Директор  
колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_/З.Х.Этуева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по информационным системам.**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Энеева М.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н. А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента **135 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**;
- консультации **12ч**;
- промежуточная аттестация **6ч**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе	
практические занятия	<b>117</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Введение</i>		4	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Вводно -</b> <b>коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 1</b> Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 2</b> Транскрипция. Интонация .Ударение.	2	1, 2
<i>Раздел 2. Знакомство</i>		8	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 3</b> Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 4</b> Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 5</b> Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 6</b> Глагол to be.Глагол to have.	2	1, 2
<b>Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года</b>		4	
<b>Тема 3.1</b> <b>Время, дни недели,</b> <b>месяцы, времена</b> <b>года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 7</b> Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 8</b> Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2	1, 2
<i>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</i>		10	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения,</b> <b>домашние</b> <b>обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 9</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 10</b> Моя семья. Профессии. Хобби	2	1, 2

	<b>Практическое занятие 11</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 12</b> Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 13</b> Определенный и неопределенный артикли и их употребление.	1	1, 2
	<b>1 рубежный контроль (1 семестр )</b>	1	3
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения</b>		6	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 14</b> Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 15</b> Описание дома или квартиры.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 16</b> Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	1, 2
<b>Раздел 6. Распорядок дня</b>		6	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 17</b> Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 18</b> Выходной день. Хобби.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 19</b> Магазины, товары, совершение покупок.	2	1, 2
<b>Раздел 7. Еда</b>		4	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Еда, способы приготовления пищи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 20</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 21</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	1, 2
<b>Раздел 8. Путешествия.</b>		8	

Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании	Содержание учебного материала Практическое занятие 22 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1, 2
Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США	Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	1, 2
Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России	Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	1,2
	Практическое занятие 25 Степени сравнения прилагательных.	2	1, 2
<i>Раздел 9. Описание местоположения объекта</i>		4	
Тема 9.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Практическое занятие 26 Описание местоположения объекта(адрес, как найти).	2	1, 2
	Практическое занятие 27 Предлоги места , направления движения и времени.	1	1,2
	2 Рубежный контроль (1 семестр )	1	3
<i>Раздел 10. Времена года и погода</i>		6	
Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather.	Содержание учебного материала Практическое занятие 28 Времена года и погода.	2	1, 2
Тема 10.2. Ecology.	Практическое занятие 29 Ecology.	2	1, 2
	Практическое занятие 30 Неопределенные местоимения some /any/ no и их производные.	2	1, 2
<i>Раздел 11. Россия</i>		8	
Тема 11.1. Россия . Национальные символы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 31 Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.	2	1, 2

<b>Тема 11.2.</b> <b>Государственное и политическое устройство России.</b>	<b>Практическое занятие 32</b> Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва.	2	1, 2
<b>Тема 11.3.</b> <b>Образование в России.</b>	<b>Практическое занятие 33</b> Образование в России.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 34</b> Дифференциация времен.	2	1, 2
<b>Раздел 12. Великобритания.</b>		12	
<b>Тема 12.1.</b> <b>Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 35</b> Великобритания ( географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1, 2
<b>Тема 12.2.</b> <b>Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.</b>	<b>Практическое занятие 36</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	2	1,2
<b>Тема 12.3. Обычай, традиции и поверья.</b>	<b>Практическое занятие 37</b> Обычай ,традиции и поверья.	2	1,2
<b>Тема 12.4.</b> <b>Спорт в Великобритании.</b>	<b>Практическое занятие 38</b> Спорт в Великобритании.	2	1,2
<b>Тема 12.5.</b> <b>Образование.</b>	<b>Практическое занятие 39</b> Система образования в Великобритании.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 40</b> Дифференциация времен.	2	1,2
<b>Раздел 13. Выдающиеся люди</b>		8	

Тема 13.1. Выдающиеся люди России.	<b>Практическое занятие 12</b> Выдающиеся личности России.	2	1,2
Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании.	<b>Практическое занятие 42</b> Выдающиеся личности Великобритании.	2	1,2
Тема 13.3. Выдающиеся люди США	<b>Практическое занятие 43</b> Выдающиеся личности США	2	1,2
	<b>Практическое занятие 44</b> Дифференциация времен.	1	1,2
	<b>1 Рубежный контроль (2 семестр)</b>	1	3
<i>Раздел 14. Мой друг. Описание человека.</i>		6	
Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 45</b> Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества ).	2	1,2
Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др.	<b>Практическое занятие 46</b> Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 47</b> Основные типы вопросов в английском языке.	2	1,2
<i>Раздел 15. Машины и механизмы</i>		8	
Тема 15.1. Машины и механизмы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 48</b> Машины и механизмы.	2	1,2
Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.	<b>Практическое занятие 49</b> Компьютер и его составляющие.	2	1,2

Тема 15.3. Windows XP.	Практическое занятие 50 Windows XP .	2	1,2
	Практическое занятие 51 Дифференциация времен.	2	1,2
<i>Раздел 16. Экология</i>		8	
Тема 16.1. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 52 Экологические проблемы.	2	1,2
			1,2
Тема 16.2. Защита окружающей среды	Практическое занятие 53 Защита окружающей среды.	2	
Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности	Практическое занятие 54 Безопасность жизнедеятельности.	2	1,2
	Практическое занятие 55 Словообразование.	2	1,2
<i>Раздел 17. Письмо</i>		6	
Тема 17.1. Письмо.	Содержание учебного материала Практическое занятие 56 Написание письма.	2	1,2
Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм.	Практическое занятие 57 Написание резюме. Заполнение форм и бланков различных форм.	2	1,2
Тема 17.3. Составление писем	Практическое занятие 58. Составление писем. Письмо другу на английском языке.	1	1,2
	Рубежный контроль №4	1	3
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1	
<b>Всего</b>		<b>117 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по иностранному языку.  
Технические средства обучения: лингафонный кабинет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ (Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И.). – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет - ресурсы

1. <https://www.ldoceonline.com> словарь
2. <http://www.abc-english-grammar.com> Разное: сказки, топики итд.
3. [https://wooordhunt.ru/dic/list/en\\_ru/ra](https://wooordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra) онлайн англо-русский словарь
4. <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html> онлайн сборник упражнений
5. [https://urkik.ru/f/45203\\_fd90ad80c2a4438fbd41e068ed10160a.pdf](https://urkik.ru/f/45203_fd90ad80c2a4438fbd41e068ed10160a.pdf) учебник Planet of English
6. <http://videouroki.net/>
7. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Освоенные умения:</b>	
1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания
2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	-письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; оценка перевода текста, аннотаций к тексту
3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
<b>Усвоенные знания:</b>	
1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ; -словарный диктант; -блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования