

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/З.Х.Этуева./

« ____ » _____ 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Родная (кабардинская) литература

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 – Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам**

Очная форма обучения

Нальчик-2020

Рабочая программа учебной дисциплины Родная (кабардинская) литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование

Составитель: Кармокова М.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № от « »_____ 2020 г.

Председатель ЦК

_____ Уметова И.М.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Н.А. Губжокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1.Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Родная литература предназначена для изучения Родная литература в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Родная Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
 практической работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.2		3	4
Темэ1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мышьэнэр.	Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак\уэхэм я \эдакъэ кыыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм.	Содержание учебного материала	2	
Темэ 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэу игъуэтар.	Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэу игъуэтар. Адыгэ усыгъэм игъуэта зыужыныгъэр. Прозэм игъуэта зыужыныгъэр.		
Раздел 3 Адыгэ1уэры1уатэ.	Содержание учебного материала	2	1
Темэ 3.1	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхьыщхь.кыжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалгъэжхьэр, къуажэхьхэр. Пшыналгъэр зытепсэлгъыхьыр къэ1уэтэн, Сосрыкъуэ и л1ыгъэр, и щытык1эр къэгъэнэхуэн.		
Темэ 3.2 Тхыдэр зи лгъабжъэ хьыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кызэры1уэтар кыжы1эн, хьыб. и персонаж нэхьыщхьэхэм тепс.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала	2	3
	К1ыщокъуэм и гражданскэ лирикэр.Хэкумрэ адыгэ щ\ыналгъэмрэ теухуа усэхэр.Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.2		3	4
Темэ 4.1 КыщокъуэАлим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Самостоятельная работа обучающихся №1: Кыщокъуэ А. и усэзэгъэщлэн. Кыщокъуэ Алим теухуауэ ятхыжа псалъэ гуапэхэр гуклэ зэгъэщлэн	2	
Темэ 4.2 Іутыж Борис и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Іутыж Борис и лъагъуныгъэ лирикэр.	2	
Темэ 4.3. БештокъуэХъэбас и гъащлэмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хъэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырыщыгъэлъэгъуар.	2	
Темэ 4.4. УэхьутэАбдулыхъ и гъащлэмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэ зэманым щыла псэуклэжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. УэхьутэАбдулыхъ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхъэ щлэлъыр, образхэр.	2	
Темэ 4.5. ЩомахуэАмырхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала	2	1
	«Бгырыс шухэр»романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхъэхэр, образхэр.		
	Практическое занятие №1. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2:Пасэ Зэманыр кызыхэщыж тхыгъэхэр зэпкърыхын.	4	3
Темэ 4.6. ТеунэХъэчим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Аслъэн» повестыр.Аслъэн Нысэлэфлсымэ я образхэр.		
	Практическое занятие№2. Теунэ Хъэчим и «Псэм и лэфлыр кыуатмэ» романым теухуауэ эссе гъэхъэзырын.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: «Сосрыкьуэ маф1э кьызэрихьар», «Сосрыкьуэрэ Емынэжьымырэ» нарт хьыбархэм еджэн	4	3
Темэ 4.7 Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1
	Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Къуэщхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щ1элъымырэ.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Къаз-Джэрий и «Хьэжыт1эгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн.	4	3
Темэ. 4.8. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Насыпым и хэк1ып1э» романым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлъхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ я образхэр.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр, «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн	2	3
Темэ 4.9. Щоджэнц1ык1у Iэдэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	1	2
	«Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжпагуэ сымэ я образхэр. Повестым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр.		
	1 рейтинг лэжьыгъэ	1	
Темэ 4.10. К1эрэф Мухьэмэд и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Тхыгъэм и гупсысэ нэхьыщхьэр къэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхуытыт\эхэр тхыгъэм кьызэрыщыгъэлъэгъуар.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Щоджэнц1ык1у Iэдэм и творчествэмк1э усэхэм еджэн: «Ехьул1ахэмпашц1э», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ». Рефератхэр: 1.«Щоджэнц1ык1у Iэдэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ»,	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.2		3	4
	<p>2.«ЩоджэнцЫкІу Іэдэм и сонетхэр».</p> <p>3.КІэрэфМухьэмэд и гьащІэмрэ и творчествэмрэ.</p> <p>«Лыжьхьыбархэр» тхылъым еджэн.</p> <p>«Лъэужь е лІэужь» повестым еджэн.</p> <p>Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэсочиненэ тхын.</p> <p>4.КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэмьящІэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр.</p> <p>5.КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэрсэ сигу щІрихьыр.</p> <p>6.«Адыгэ драматургием XX - нэ лІэщІыгъуэм и етІуанэІыхьэмзэрызиужьар».</p> <p>7.«Акьсырэ Залымхьан и гьащІэмрэ и творчествэмрэ».</p> <p>Унэсочиненэ:</p> <p>1. Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщІыдыхьэр.</p> <p>2.</p> <p>Джэримэс насыпыр зыІэригъэхьэнупуэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?</p> <p>3. «Нало Ахьмэдхьан и гьащІэмрэ и творчествэмрэ».</p> <p>4. Нало Ахьмэдхьан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.</p> <p>5. Хьэнфэн Алим и гьащІэмрэ и творчествэмрэ;</p> <p>6. Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.</p>		
Темэ 4.11. КІуащ Бетал и гьащІэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	КІуащ Бетал и гьащІэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкІыркьым», «СфІэфІкьым, хуейми ирепсэу».		
	<p>Практическое занятие№3.</p> <p>КІуащ Бетал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхьэзырын.</p>	2	
Темэ 4.12. Акьсырэ Залымхьан и гьащІэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Акьсырэ Залымхьан и гьащІэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.		
Темэ 4.13.	Содержание учебного материала.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазь.2		3	4
Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуц шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14. Бемырзэ Мухъэдин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Бзэм, Хэкум, анэм цIыхум хуиIэ лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухъэдин и усэхэм къызэрыхэщыжыр.	2	
Темэ 4.15. Мыкъуэжь А. и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Мыкъуэжь А. «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умыIэуэляуэ», «Хуейц дыгъэр бзийкIэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэмрэ къызэрыхэщыжыр.	2	
Темэ 4.16. Ацкъэн Руслан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ.	2	
Темэ 4.17. Бицу АнатоIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Бицу АнатоIэ и псалъэхэр зыщIэлъ уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щIэт макъамэр езыгъэфIакIуэ Iэмалхэр.	2	
Темэ 4.18 Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ			
	Содержание учебного материала.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.2		3	4
Темэ 10.1. Адыгэпоззиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.	Тхьэгъэзит Зубер и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ, абы и поэзиер. Тхьэгъэзит Зубер и усэхэм пейзажыр къэгъэлъэгъуэным щ1убыд щ1ып1эр. Лъэпкъхэм я зэныбжъэгъуныгъэр усак1уэм зэригъэляп1эр. И хэкум и дахагъэр усак1уэм кыщ1игъэлягъуэр, абы ирипх гупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	
	Дифференцированнэ кызырапщытэ лэжыгъэ	1	
	Самостоятельнэ лэжыгъэ	26	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	45	
	Псори:	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по

практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. 1.История кабардино-черкесской литературы.Том3. Нальчик, 2017.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>
2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч.для 10 кл. На каб.яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч.для 11 кл. общеобр.уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10кл./ Сост. М.С. Тепев, А.М. Тепева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Егъэджақ1уэхэм папщ1э

1. **Федеральные законы РФ / garant.ru**
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Интернет-ресурсы

1. **slovari.yandex.ru**
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. slovari.yandex.ru
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. amaltus.com
7. dic.akademic.ru
8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация

<p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>