

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х. М. БЕРБЕКОВА  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_/З.Х.Этуева /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 – Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Специалист по информационным системам**

**Очная форма обучения**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплин « ПОО.01 Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Шокуева О. А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель  
ЦК

И.М. Уметова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласовано  
Научная библиотека КБГУ  
Отдел комплектования

Губжокова Н.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОО 01. Основы проектной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** предлагаемая дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** планирование, организация и управление проектной деятельностью студентов.

**предметные:** владеть основными понятиями курса.

**личностные:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

**метапредметные:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 час;
- самостоятельной работы обучающегося 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины</b>	2	1
<b>Тема 1.1.</b> Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике		
<b>Тема 1.2.</b> Проектная деятельность: научное обоснование и методология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие проект. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование и конструирование.		
	<b>Практические занятия:</b> письменная работа: дать общую характеристику различных формулировок понятия «проект»	1	2
<b>Раздел 2.</b> Проектирование и проекты: технологии и управление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проекты, проектирование и бизнес		
<b>Тема 2.1.</b> Классификация проектов и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов		
<b>Тема 2.2.</b> Проектная деятельность как особый вид технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Практико-ориентированные проекты, информационные проекты, творческие. Игровые проекты		
	<b>Практическое занятие:</b> поиск информации на тему «Планета в пластиковой упаковке» с использованием различных источников информации <b>Рубежный контроль №1:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	2 1	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	Этапы организации работы над проектом. Принципы формирования команды проекта		
	<b>Практические занятия:</b> тестирование-формирование команды проекта	1	2
<b>Раздел 3.</b> Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формирование умений проектной деятельности		
<b>Тема 3.1.</b> Специфика учебных проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Учебный проект как дидактическое средство Алгоритм работы над учебным проектом. Принципы учебного проектирования		
<b>Тема 3.2.</b> Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Структура описания проекта		
	<b>Практические занятия:</b> постановка цели и формулирование темы определённого проекта, выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	План проекта. Параметры осуществления проекта. Принципы планирования		
<b>Тема 3.4.</b> Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. <b>Рубежный контроль №2:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>Тема 3.5.</b> Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	Критериальное оценивание проектов. Параметры оценивания.		

	Критерии защиты индивидуальных проектов		
	<b>Практические занятия:</b> письменная работа – дать общее представление о параметрах оценивания проектов.	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Защита и презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов	2	1
	<b>Практические занятия:</b> составление презентации в программе PowerPoint	2	1
<b>Тема 3.7.</b> «Продукты» проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования.	1	
	<b>Практические занятия:</b> социологическое исследование по индивидуальному проекту	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация:</b> «Сайт как информационная система»	1	3
<b>Тема 3.8.</b> Развитие учащихся и «внутренние» продукты проектной деятельности	<b>Рубежный контроль №1:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Результаты учебной проектной деятельности. Проектное мышление	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Письменный ответ на вопросы: 1. Что такое ключевые компетенции? 2. Какие компетенции и каким образом формируются при участии в проектной деятельности?	2	2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Проект как форма развития творческой деятельности учащихся».	1	
<b>Тема 3.9.</b> Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности.	1	1
	Критерии оценивания оформления и: презентации проектной работы.		2

	<b>Практические занятия:</b> Письменный ответ на вопросы: 1. Что может представлять собой система формирования культуры проектной деятельности? 2. Что представляют собой компоненты системы оценки качества проектов. <b>Рубежный контроль №2:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	2 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Методология разработки проектов» Презентация на тему: «Анализ, оценка, экспертиза исследовательских проектов»	1 1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период в не учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам проектной деятельности, рекомендованные или допущенные профессиональными образовательными организациями для включения в образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **Основные источники:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

##### **Дополнительные источники:**

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. -Ярославль: Академия развития, 2008 -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011
3. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В.

Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности

4. «Школьный психолог», № 14 2006 с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие предметных результатов, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;</li> <li>– выявлять и формулировать проблему;</li> <li>– планировать этапы выполнения работ;</li> <li>– выбирать средства реализации замысла,</li> <li>– работать с разными источниками информации;</li> <li>– обрабатывать информацию;</li> <li>– структурировать материал;</li> <li>– контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>– представлять результаты выполненного проекта</li> <li>– выдвигать гипотезу</li> <li>– находить доказательства</li> <li>– формулировать вытекающие из исследования выводы;</li> <li>– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;</li> <li>– осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;</li> <li>– самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными понятиями курса.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;</li> <li>– мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>– заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;</li> <li>– следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>– знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;</li> <li>– эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>– представление о структуре конкретного проекта;</li> <li>– использование справочной, нормативной, правовой документации;</li> <li>– выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством;</li> <li>– умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;</li> <li>– разработка структуры конкретного проекта;</li> <li>– аналитическая обработка текста;</li> <li>– доклады по заданным темам;</li> <li>– составление презентации;</li> <li>– проверка знаний с помощью тестирования</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное проектное задание;</li> <li>– проведение исследования;</li> <li>– защита индивидуального проекта.</li> </ul>