

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_/ З.Х. Этуева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по защите информации**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1553 от 09.12.2016г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

в том числе - аудиторных теоретических занятий- 44 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии.</b>		<b>12</b>	
<b>1. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>	Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	<b>4</b>	1
	Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	<b>2</b>	
<b>2.Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв.)</b>	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	<b>4</b>	1
<b>3.Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.</b>			
<b>4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	<b>2</b>	1, 2
<b>Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX века</b>		<b>12</b>	
<b>5. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	<b>4</b>	1
<b>6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	<b>2</b>	1
<b>7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. <b>1 рубежный контроль</b>	<b>1</b>	1
		<b>1</b>	2
<b>8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.	<b>2</b>	1, 2

	Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.	2	
<b>Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI вв.</b>		<b>20</b>	
<b>9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.</b>	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	2	2
<b>10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.</b>	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	1
<b>11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.</b>	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928- 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	1
<b>12. Народное образование в конце XIX — начале XX в</b>	Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	2
<b>13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)</b>	Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	4	1, 2
<b>14. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984 гг.)</b>	Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	1
	Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	1	1
	<b>2 рубежный контроль</b>	1	2
<b>15. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.</b> <b>16. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.</b>	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. <b>Дифференцированный зачет.</b>	4	1, 2 3
<b>Итого:</b>		<b>44 ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

##### **Основные источники**

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

##### **Дополнительные источники**

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов). Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</li> <li>-самостоятельно использовать различные источники и литературу.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные исторические понятия и терминологию;</li> <li>- особенности адыгского этикета и тау адет;</li> <li>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</li> <li>- основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</li> <li>иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление сравнительных таблиц;</li> <li>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</li> <li>-написание рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</li> <li>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</li> <li>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</li> <li>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</li> <li>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</li> </ul> </li> <li>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</li> <li>Самостоятельная работа (конспекты)</li> <li>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</li> <li>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</li> <li>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</li> <li>Изучение литературы, материалов из СМИ.</li> </ul>