

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им.Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа информационных  
технологий и экономики**

\_\_\_\_\_/ З.Х.Этуева/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г, № 541 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Составители: Тавкешева Ж.С., Шкахова М.С. - преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студентов в изучении английского языка.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме: «История развития английского языка».	1	3
<b>Тема 1.2</b> <b>Корректирующий курс</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Алфавит. Правила чтения согласных букв.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Правила чтения гласных букв в ударном слоге. Типы слогов(1,2,3,4).	2	1,2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правила чтения сочетаний согласных и гласных. «Немые» согласные. Транскрипция.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Интонация. Ударение словесное, фразовое, логическое.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Мелодика английского предложения: нисходящий тон, восходящий тон.	2	1,2
	Самостоятельная работа Чтение по транскрипции по англо-русскому словарю.	2	3
	<b>Основной общеобразовательный модуль</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Моя будущая специальность.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Квалификационная характеристика специальности.	<b>Практическое занятие 7.</b> Квалификационная характеристика специальности.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме: «Что привлекает меня в моей будущей профессии?»	1	3
	<b>Практическое занятие 8.</b> Местоимение. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения в относительной и абсолютной формах. Указательные местоимения в форме единственного и множественного числа.	2	1,2

	<b>Практическое занятие 9.</b> Глагол. Инфинитив глагола. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем временах. Порядок слов в предложениях с глаголом to be.	1	1,2
	<b>1 рубежный контроль (1 семестр)</b>	1	3
	<b>Практическое занятие 10.</b> Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем, будущем временах	2	1,2
<b>Раздел 3</b>	<b>Страна изучаемого языка</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Географическое положение, государственное устройство и экономика Великобритании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 11.</b> Географическое положение, государственное устройство и экономика Великобритании.	2	1,2
<b>Тема 3.2</b> <b>Достопримечательности столицы Великобритании-Лондона.</b>	<b>Практическое занятие 12.</b> Достопримечательности столицы Великобритании-Лондона.	2	1,2
	Самостоятельная работа . Составление сообщения по теме: «Праздники, обычаи и традиции страны изучаемого языка».	1	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Особенности национальной кухни Великобритании</b>	<b>Практическое занятие 13.</b> Особенности национальной кухни Великобритании.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Существительное. Формальные признаки существительного. Артикли. Категории числа и падежа. Порядок слов в простом распространенном и сложном предложениях.	2	1,2
<b>Раздел 4.</b> <b>Тема 4.1</b> <b>Речевые штампы</b>	<b>В деловую поездку за рубеж</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Ситуативные выражения: приветствие, прощание, знакомство, просьбы и т. п. Чтение и составление диалогов по теме.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление диалогов с использованием речевых штампов.	1	3
	<b>Практическое занятие 16.</b> Чтение, перевод и составление диалогов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Настоящее простое время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	1	1,2

	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам из грамматического сборника	1	3
	<b>2 рубежный контроль (1 семестр)</b>	1	3
<b>Тема 4.2 В гостинице</b>	<b>Практическое занятие 18.</b> Беседа с администратором о размещении в гостинице.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оборот there is (are). Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Предлоги места, направления, времени.	2	1,2
<b>Тема 4.3 Деловой этикет</b>	<b>Практическое занятие 21.</b> Светский разговор бизнесменов. Деловой ужин.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Причастие I. Настоящее продолженное время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Типы вопросительных предложений: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Вопросы к группе подлежащего	2	1,2
<b>Тема 4.4 Деловые обсуждения</b>	<b>Практическое занятие 24.</b> Обсуждение деталей пребывания в деловой поездке. Обсуждение вопросов по телефону. Телефонный этикет.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Способы выражения будущего времени: будущее простое время, настоящее продолженное время.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Оборот to be going to do smth.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Настоящее простое время в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях.	1	1,2
	<b>1 рубежный контроль (2 семестр)</b>	1	3
	<b>Практическое занятие 28.</b> Числительные количественные и порядковые. Дроби. Правописание числительных.	2	1,2
<b>Тема 4.5 В пути</b>	<b>Практическое занятие 29.</b> В салоне самолета. Вывески, указатели, объявления (в городе, аэропорту, салоне самолета).	2	1,2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Прошедшее продолженное время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной,	2	1,2



	вопросительной формы предложений.		
	<b>Практическое занятие 31.</b> Будущее продолженное время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2
<b>Тема 4.6</b> <b>Паспортный контроль</b>	<b>Практическое занятие 32.</b> Порядок прохождения паспортного контроля в аэропорту Хитроу. Диалог с сотрудником иммиграционной службы.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Особенности употребления слов many, much, (a) few, (a) little, a lot of. Слова-заместители one(ones).	2	1,2
<b>Тема 4.7</b> <b>Таможенный контроль</b>	<b>Практическое занятие 34.</b> Прохождение таможенного контроля в Лондонском аэропорту. Заполнение таможенной декларации.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Прилагательное. Степени сравнения. Прилагательные-исключения.	2	1,2
<b>Тема 4.8</b> <b>В командировке в Лондоне</b>	<b>Практическое занятие 36.</b> Прибытие в Хитроу. Обустройство. Программа пребывания.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 37.</b> <b>2 рубежный контроль (2 семестр)</b>	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
	<b>Профессиональный профиль.</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Наука и техника</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>История возникновения науки</b>	<b>Практическое занятие 38.</b> История возникновения науки Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составить сообщение по теме: «История возникновения науки».	3	3
	<b>Практическое занятие 39.</b> Настоящее, прошедшее совершенное время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2

	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме: «Настоящее, прошедшее совершенное время».	3	3
<b>Тема 5.2</b> <b>Известные изобретатели и исследователи</b>	<b>Практическое занятие 40.</b> Известные изобретатели и исследователи.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме: «Известные изобретатели и исследователи».	3	3
	<b>Практическое занятие 41.</b> Будущее совершенное время. Употребление. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы предложений.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Будущее совершенное время».	3	1,2
	<b>Практическое занятие 42.</b> Действительный и страдательный залоги.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 43.</b> Активизация и систематизация грамматических знаний по теме: « Действительный и страдательный залоги»	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Действительный и страдательный залоги».	3	3
<b>Тема 5.3</b> <b>Техника в нашей жизни</b>	<b>Практическое занятие 44.</b> Техника в нашей жизни.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме: «Техника в нашей жизни».	3	3
	<b>Практическое занятие 45.</b> Прямая и косвенная речь.	1	1,2
	<b>1 рубежный контроль ( 3 семестр)</b>	1	3
	<b>Практическое занятие 46.</b> Согласование времен.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 47.</b> Активизация и систематизация грамматических знаний по теме: «Согласование времен».	2	1,2
	Самостоятельная работа . Выполнение упражнений на правила согласования времен.	4	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Техника в окружающей среде</b>		

<b>Тема 6.1</b> <b>Техника и природа</b>	<b>Практическое занятие 48.</b> Техника и природа. Самостоятельная работа Составить доклад: «Техника и природа».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 49.</b> Функции глагола to have.	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 49.</b> Функции глагола to have.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 50.</b> Функции глагола to be.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 6.2</b> <b>Экологические проблемы</b>	<b>Практическое занятие 51.</b> Экологические проблемы.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Самостоятельная работа Составление реферата по теме: «Экологические проблемы».	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 52.</b> Охрана окружающей среды.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 53.</b> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>2 рубежный контроль (3 семестр)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по теме: «Неопределенные местоимения some, any, no и их производные».	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 54.</b> Модальные глаголы.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы возникновения радио</b>		
<b>Тема 7.1</b> <b>Попов–основатель радио</b>	<b>Практическое занятие 55.</b> А. Попов – основатель радио.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 7.2</b> <b>Радиопередачи</b>	<b>Практическое занятие 56.</b> Радиопередачи.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 7.3</b> <b>Радиоустановки</b>	<b>Практическое занятие 57.</b> Закрепление лексических единиц и речевых оборотов в выполнение лексических заданий по теме: «Радиоустановки».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 7.4</b> <b>Радиоволны.</b>	<b>Практическое занятие 58.</b> Использование радиоволн в повседневной жизни.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 59.</b> Использование радио приборов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>

	<b>Практическое занятие 60. 1 рубежный контроль (4 семестр)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.5 Устройство радиоприемников</b>	<b>Практическое занятие 61.</b> Устройство радиоприемников.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 7.6 Ремонт радиоприемников</b>	<b>Практическое занятие 62.</b> Общение с клиентом. Оформление документов. Самые распространенные поломки.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы возникновения телевидения</b>		
<b>Тема 8.1 Телевизионная техника</b>	<b>Практическое занятие 63.</b> Монологические высказывания по теме «Телевизионная техника».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.2 Установки теленаблюдения</b>	<b>Практическое занятие 64.</b> Установки теленаблюдения.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.3 Телевизионные системы</b>	<b>Практическое занятие 65.</b> Телевизионные системы	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.4 Телевидение в России и в Англии.</b>	<b>Практическое занятие 66.</b> Телевидение в России. Телевидение в Англии.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.5 Роль радио и телевидения в жизни молодежи</b>	<b>Практическое занятие 67.</b> Роль радио и телевидения в жизни молодежи	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	<b>2 рубежный контроль (4 семестр)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 68. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Основные понятия о транзисторах</b>		
<b>Тема 9.1 Транзистор</b>	<b>Практическое занятие 69.</b> Активизация новых лексических единиц по теме: «Транзистор».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 9.2 Типы транзисторов</b>	<b>Практическое занятие 70.</b> Типы транзисторов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 71.</b> Проверка транзисторов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>Основное понятие об электронике и микронизации</b>		

<b>Тема 10.1</b> <b>Развитие электроники</b> <b>микроэлектроники</b>	<b>Практическое занятие 72.</b> Развитие электроники.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 10.2</b> <b>Батарей</b>	<b>Практическое занятие 73.</b> Батарей.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 74.</b> Принцип работы батареи.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 10.3</b> <b>Средства связи</b>	<b>Практическое занятие 75.</b> Средства связи. <b>1 рубежный контроль ( 5 семестр)</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>1,2</b> <b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 76.</b> Интернет.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Автоматические системы управления</b>		
<b>Тема 11.1</b> <b>Роботы</b>	<b>Практическое занятие 77.</b> Изобретение роботов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 78.</b> Изобретение роботов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 79.</b> Роботы в промышленности.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 80.</b> Роботы в промышленности.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 12</b>	<b>Развитие телекоммуникации</b>		
<b>Тема 12.1</b> <b>История развития</b> <b>телефонной связи</b>	<b>Практическое занятие 81.</b> Развитие телекоммуникации. История развития телефонной связи.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	<b>2 рубежный контроль ( 5 семестр)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<b>Тема 12.2</b> <b>Изобретатель телефона</b>	<b>Практическое занятие 82.</b> Изобретатель телефона	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 12.3</b> <b>Техника высокочастотной связи</b>	<b>Практическое занятие 83.</b> Активизация новых лексических единиц по теме: «Техника высокочастотной связи».	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 12.4</b> <b>Цифровая транслирующая техника</b>	<b>Практическое занятие 84.</b> Цифровая транслирующая техника.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	<b>1 рубежный контроль (6 семестр)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 13</b>	<b>Деловая переписка</b>		
<b>Тема 13.1</b> <b>Схема написания делового письма. Составление резюме.</b>	<b>Практическое занятие 85.</b> Структура делового письма. Составление резюме.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 13.2</b> <b>Чтение и перевод деловых писем</b>	<b>Практическое занятие 86.</b> Чтение и перевод деловых писем.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие 87.</b> <b>2 рубежный контроль (6 семестр)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Объем часов (всего)</b>	<b>213 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572>
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык [Текст] : учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования // 18-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М. : Академия, 2018. - 336 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. =English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-6е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие . / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

Интернет - ресурсы

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.freecollocation.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<https://www.ldoceonline.com>

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://olimpiada.ru>

<http://www.turgor.ru>

<http://videouroki.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Освоенные умения:</b>	
1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания
2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	-письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; оценка перевода текста, аннотаций к тексту
3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
<b>Усвоенные знания:</b>	
1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ; -словарный диктант; -блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования