

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»
Колледж информационных технологий и экономики**

Утверждаю
Директор колледжа
информационных технологий и
экономики
_____ З.Х. Этуева
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 06. История и культура народов КБР** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №_____ от «___»_____ 2020 г.

Председатель ЦК _____ И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии. | | | |
| 1. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии | Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век | 4 | 1 |
| | Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев. | 4 | 1 |
| 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.) 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв. | Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. | 2 | 1 |
| | Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа №1</i> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв. | 2 | 3 |
| 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв. | Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX вв. | | | |
| 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. | Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. | 2 | 1 |
| | Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в. | 2 | |
| | - <i>Самостоятельная работа №2</i> Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв. | 2 | 3 |
| 6. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв. | <i>Практическое занятие №1</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - <i>Самостоятельная работа №3</i> Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках | 2 | 3 |
| 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа. | Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. | 2 | 1 |
| 8. Кабарда и Балкария в XIX веке. | Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века. | 1 | 1 |
| | 1 рубежный контроль | 1 | 2 |
| | Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX века. | 2 | 1 |
| Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI вв. | | | |
| 9.Кабарда и Балкария начале XX вв. | Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война. | 2 | 1 |
| 10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в. | <i>Практическое занятие №2.</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века. | 2 | 2 |
| 11.Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны. | Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа №4</i> Кабарда и Балкария в годы НЭПА. Культура и образование в начале XX века. | 2 | 3 |
| 12. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг. | Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. | 2 | 1 |
| | Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства. | 2 | 1 |
| 13. Народное образование в конце XIX — начале XX в | Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе. | 2 | 1 |
| 14.Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) | <i>Практическое занятие №3.</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. | 2 | 2 |
| 15. Кабардино-Балкария в условиях | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.) | - <i>Самостоятельная работа №5</i> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 2 | 3 |
| | Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. | 2 | 1 |
| | Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. 2 рубежный контроль | 1 1 | 1 2 |
| 16. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. 17. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века. | <i>Практическое занятие №4.</i> Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. | 2 | 2 |
| | Кабардино-Балкария на современном этапе. Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| Итого: | | 58 | |
| В том числе: аудиторных – | | 48 | |
| самостоятельных- | | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники

1. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>
2. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>

Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века (книга в 3-х томах). Т 1. М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов). Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные исторические понятия и терминологию; - особенности адыгского этикета и тау адет; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; - знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству; - основные направления духовной жизни и национальных традиций; - иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России | <ul style="list-style-type: none"> -Составление сравнительных таблиц; -тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды) -написание рефератов: <ul style="list-style-type: none"> Северный Кавказ в первой половине XVI в. Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в. Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в. Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в. <p><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></p> <p><i>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</i></p> <p><i>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</i></p> <p><i>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</i></p> <p><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></p> |