

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ / З.Х. Этуева /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Тлупов З.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Текуева М.Т.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Экономика организации обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часа,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 19 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Основы рыночной экономики</b>	Предмет и методы экономики Спрос и предложение на рынке Рынок и конкуренция	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Экономические системы Написать реферат на тему: Издержки производства	1	3
<b>Тема 1.2. Рынок факторов производства</b>	Рынок труда и земли Рынок капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Антимонопольная политика государства Найти информацию и выписать определения дисконтирование Подготовить сообщение на тему: Номинальная и реальная зарплата	1	3
<b>Тема 1.3. Основные макроэкономические показатели</b>	Основные макроэкономические показатели Безработица и инфляция Фискальная политика Кредитно-денежная политика государства Мировая торговля	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Построение графиков спроса и предложения . Расчет налогов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Цикличность экономики Написать реферат на тему: Денежная реформа Подготовить сообщение на тему: Внешнеэкономическая деятельность Написать реферат на тему: Россия и ее взаимоотношения с ВТО Подготовить сообщение на тему: Социальная политика государства Написать реферат на тему: Международные валютные отношения Подготовить сообщение на тему: Сравнение бюджетов различных государств	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4. Основные макро-экономические показатели</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Основные макроэкономические показатели Безработица и инфляция Фискальная политика Кредитно-денежная политика государства Мировая торговля	4	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет валютного курса	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Цикличность экономики Написать реферат на тему: Денежная реформа Подготовить сообщение на тему: Внешнеэкономическая деятельность Написать реферат на тему: Россия и ее взаимоотношения с ВТО Подготовить сообщение на тему: Социальная политика государства Написать реферат на тему: Международные валютные отношения Подготовить сообщение на тему: Сравнение бюджетов различных государств	3	3
	<b>Раздел 2. Экономика организации</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Классификация предприятий Организационно правовые формы предприятий Производственная программа предприятия Производственный процесс Типы и методы организации производства Производственная структура предприятия	4	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Определение объема товарной, валовой и реализованной продукции	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Структура национальной экономики Написать реферат на тему: Факторы развития предприятия Подготовить сообщение на тему: Качество и конкурентоспособность продукции	3	3
<b>Тема 2.2. Капитал предприятия</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Основные фонды предприятия Износ основных фондов Амортизация основных фондов Показатели использования основных фондов Производственная мощность предприятия	3	2

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ча-сов	Уровень освоения
	Оборотные средства предприятия Показатели эффективности использования оборотных средств		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Практическая работа № 4</b> Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Источники финансирования воспроизводства основных средств. Написать рефе-рат на тему: Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	3
<b>Тема 2.3. Персонал и оплата труда на предприя-тии</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Состав и структура персонала предприятия Производительность труда Нормирование труда Система оплаты труда Формы оплаты труда на предприятии.	3	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Расчет бюджета рабочего времени. Расчет показателей производительности труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Факторы роста производительности труда Написать реферат на тему: Организационная структура предприятия Подготовить сообщение на тему: Фонд оплаты труда	2	3
<b>Тема 2.4. Себестоимость и прибыль</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие себестоимости и издержек Калькуляция Классификация затрат Система показателей прибыли Система показателей рентабельности Планирование прибыли Налоги	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Методы отражения косвенных расходов в себестоимости отдельных единиц продукции Написать реферат на тему: Факторы снижения себестоимости продукции Подготовить сообщение на тему: Пути увеличения прибыли Написать реферат на тему: Виды налогов и сборов	2	3
<b>Тема 2.5. Ценовая политика предприятия</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Процесс ценообразования Система цен и их классификация Виды и элементы формирования цены	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Ценовая политика предприятия на различных типах рынка	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Написать реферат на тему: Основные ценовые стратегии		
<b>Тема 2.6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Инновационная деятельность Виды инвестиций Эффективность инвестиций Инвестиционная политика	<i>1</i>	2
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Регулирование инвестиционной деятельности Написать реферат на тему: Планирование на предприятии	<i>1</i>	3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b> <b>Аудиторных часов</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b> <b>39</b> <b>19</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом.

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, ПК;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- принтер;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>.
2. Иванов, А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под редакцией В. В. Курченков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.
2. Липсиц И. В., Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru> ЭБС«Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика

2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
4. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) Издательский центр "Академия" Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>–рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>организовывать работу производственного коллектива;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики;</li> </ul> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и решения задач. Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;</li> <li>- выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;</li> <li>- узнавание ранее изученных объектов, свойств.</li> </ul>