

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/ З.Х. Этуева/

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Составитель: Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №____ от «__»_____2020 г.

Председатель ЦК _____ И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи;

- повышения уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления;
- умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- воспринимать и анализировать информацию;
- совершенствовать познавательные способности;
- развивать культуру умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС техник по защите информации должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка		
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов (по выбору): «Язык в современном обществе», «Мировое значение русского языка»	2	2,3
	Практическое занятие №1. Изучение русского литературного языка. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Языковые свойства и явления.	1	2
Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «стилистика», «культура речи».	2	1
	Практическое занятие №2. Факторы «загрязнения» речевой среды. Средства повышения речевой культуры	1	2
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи	Содержание учебного материала		
	Основные коммуникативные качества культуры речи.	2	1
	Практическое занятие №3. Коммуникативный аспект изучения культуры речи.	1	2
Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.	Содержание учебного материала		
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.	2	1
	Самостоятельная работа 2. Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения. Выполнение упражнений в рабочей тетради.	2	2,3
	Практическое занятие №4. Правописание и литературное произношение.	1	
Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка.	Содержание учебного материала		
	Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.	2	1
	Самостоятельная работа 3. Работа со словарями и справочной литературой. Сообщение о словарях: «Словари в жизни человека»	2	2,3
Тема 1.6. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		
	Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.	2	1
Тема 1.7. Слитное, раздельное, дефисное	Содержание учебного материала		
	Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи	4	1

написание слов.	Самостоятельная работа 4. Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов"	2	2,3
Тема 1.8. Н и НН в различных частях речи	Содержание учебного материала	4 4	1 2,3
	Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий. Самостоятельная работа 5. Отработка навыков написания -н-, -нн- в суффиксах различных частей речи.		
	Практическое занятие №5. Систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи;	2	2
	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
Раздел 2.	Нормы литературного языка и литературной речи		
Тема 2.1. Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	Содержание учебного материала	2 3	1 2,3
	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности. Самостоятельная работа 6. Типы речевых и неречевых ошибок, проявляющихся в речи.		
Тема 2.2. Лексические и фразеологические ошибки.	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической нормы, принципы ее вариативности.		
	Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление.	1	2
Раздел 3.	Морфология, синтаксис и пунктуация		
Тема 3.1. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала	2	1 2
	Словообразовательные нормы. Порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
	Практическое занятие №7. Способы образования слов.	2	2
Тема 3.2. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
	Самостоятельная работа 7. Трудные случаи употребления различных частей речи.	1	2,3
	Практическое занятие №8. Работа над упражнениями по теме «Морфологические нормы русского языка»	1	2
Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений. Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
	Самостоятельная работа 8. Тренировочные упражнения по учебнику, расстановка знаков препинания в тексте В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их	2	2,3
	Практическое занятие №9. Построение и разбор синтаксических единиц.	2	2
Раздел 4.	Стилистическое многообразие русского литературного языка		
Тема 4.1. Функциональные стили	Содержание учебного материала	3	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного. Самостоятельная работа		

	Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)	2	2,3
Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала		
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.	3	2
	Практическое занятие №10. Признаки и структура текста.	2	2
	Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. Русский язык: учеб. для студ. сред. проф. образования – 19-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016г..
2. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение», 2017г. 287с. Гриф Минобр.

Словари:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

Интернет – источники:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.prilib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p>