

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

Утверждаю

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ 3.Х.Этуева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)  
Технический профиль**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15.05.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
- практической работы - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усв.
<b>Раздел 1. Предмет философии, ее история</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Предмет и определение философии. Характерные черты философии. Функции философии.	2	1
<b>Тема 2. Становление философии из мифологии</b>	Миф, религия, «любовь к мудрости». Мировоззрение, его сущность, структура и функции.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся №1: Платон «Апология Сократа»		4	3
<b>Тема 3. Предпосылки философии в Древнем Китае и Древней Индии</b>	Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). Философия Древней Индии, его основные этапы. Буддизм и джайнизм.	2	1
<b>Тема 4. Становление философии в Древней Греции</b> <b>Тема 5. Философия Древнего Рима.</b>	Становление философии в Древней Греции. Философские школы и идеи ранних материалистов и идеалистов: Фалес, Гераклит, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагор. Философия классического и эллинистического периодов: Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима.	2	1
<b>Тема 6. Средневековая философия</b>	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философские взгляды Августина и Ф. Аквинского. Проблема души и тела. Проблема разума и веры.	2	1
<b>Тема 7. Философия Древнего мира и Древней Греции</b>	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2
Самостоятельная работа обучающихся №2: Философские школы и учение о первоначале.		4	3
<b>Тема 8. Философия Возрождения</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся №3: Философия периода Средневековья и Возрождения		4	
<b>Тема 9. Особенности философии Нового времени.</b> <b>Немецкая классическая философия</b>	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1

<b>Тема 10. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2
Самостоятельная работа №4: Основные философские системы XVIII-XIX века.		4	3
<b>Тема 11. Современная философия</b>	Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм. Экзистенциализм, философия жизни и неотомизм. Философия бессознательного (З.Фрейд)	2	1
<b>Тема 12. Основные направления философии XX века</b>	Основные направления философии XX века. <b>1 рубежный контроль</b>	1 1	2
<b>Тема 13. Особенности русской философии.</b>	Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. П. Я. Чаадаев. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	2	1
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 14. Методы философии и ее строение</b>	Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	1
<b>Тема 15. Учение о бытии (онтология)</b>	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	2	1
Самостоятельная работа №5: Учение о бытии и теория познания		4	3
<b>Тема 16. Гносеология - учение о познании</b>	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
<b>Тема 17. Этика и социальная философия. Общая значимость этики</b>	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество .	2	1
<b>Тема 18. Религиозная этика</b>	Религиозная этика. Права, свобода и ответственность личности. Насилие и активное непротивление злу.	2	1
<b>Тема 19. Социальная структура общества</b> <b>Тема 20. Глобальные проблемы современности</b>	Предмет и функции социальной философии. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. Глобальные проблемы современности: проблемы войны и мира, экологические, демографические, энергетические проблемы. Угроза терроризма.	2	1
<b>Тема 21. Вопросы социальной философии. Философская антропология</b>	Вопросы социальной философии. Философская антропология ( семинар)	2	2
Самостоятельная работа №6: Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности		4	3

Тема 22. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как отрасль духовной культуры.	2	1
Тема 23. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	2	1
Тема 24. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. <b>2 рубежный контроль</b>	1 1	1
Тема 25. Роль философии в современном мире	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	2	1
	Философия как учение о целостной личности. Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего: максимальных -</b> в том числе <b>теоретических -</b> <b>самостоятельных -</b>		<b>72</b>  <b>48</b> <b>24</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2019
3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442121>

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431709>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754>
3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Интернет-ресурсы

<http://filosof.historic.ru/>

<http://philosophy.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;</li><li>- проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.</li><li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li><li>- проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li><li>- оценка результатов защиты рефератов;</li><li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;</li><li>- выставление накопительных текущих оценок.</li></ul>