

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
Колледж информационных технологий и экономики**

Утверждаю  
Директор колледжа  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ З.Х. Этуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 06. История и культура народов КБР** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История и культура народов КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии.</b>			
<b>1. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>	Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	<b>4</b>	1
	Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	<b>4</b>	1
<b>2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)</b> <b>3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.</b>	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	<b>2</b>	1
	Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	<b>2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа №1</i> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	2	3
<b>4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX вв.</b>			
<b>5. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	<b>2</b>	1
	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	<b>2</b>	
	- <i>Самостоятельная работа №2</i> Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.	2	3
<b>6. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	<i>Практическое занятие №1</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	<b>2</b>	2

	- <i>Самостоятельная работа №3</i> Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках	2	3
<b>7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	<b>2</b>	1
<b>8. Кабарда и Балкария в XIX веке.</b>	Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	<b>1</b>	1
	<b>1 рубежный контроль</b>	<b>1</b>	2
	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX века.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI вв.</b>			
<b>9.Кабарда и Балкария начале XX вв.</b>	Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	<b>2</b>	1
<b>10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.</b>	<i>Практическое занятие №2.</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.	<b>2</b>	2
<b>11.Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.</b>	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	<b>2</b>	1
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Кабарда и Балкария в годы НЭПА. Культура и образование в начале XX века.	2	3
<b>12. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.</b>	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.	<b>2</b>	1
	Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	<b>2</b>	1
<b>13. Народное образование в конце XIX — начале XX в</b>	Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	<b>2</b>	1
<b>14.Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)</b>	<i>Практическое занятие №3.</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	<b>2</b>	2
<b>15. Кабардино-Балкария в условиях</b>			

послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	- <i>Самостоятельная работа №5</i> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	3
	Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	1
	Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. <b>2 рубежный контроль</b>	1 1	1 2
16. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. 17. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	<i>Практическое занятие №4.</i> Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства.	2	2
	Кабардино-Балкария на современном этапе. <b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Итого:</b> <b>В том числе: аудиторных –</b> <b>самостоятельных-</b>		58 48 10	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

##### **Основные источники**

1. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>
2. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>

##### **Дополнительные источники**

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века (книга в 3-х томах). Т. 1. М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов). Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</li> <li>-самостоятельно использовать различные источники и литературу.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные исторические понятия и терминологию;</li> <li>- особенности адыгского этикета и тау адет;</li> <li>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</li> <li>- основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</li> <li>иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление сравнительных таблиц;</li> <li>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</li> <li>-написание рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</li> <li>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</li> <li>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</li> <li>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</li> <li>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></p> <p><i>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</i></p> <p><i>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</i></p> <p><i>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</i></p> <p><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></p>