

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/З.Х. Этуева/

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Для студентов специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

бухгалтер

Очная форма обучения

Нальчик - 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № , учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Эфендиева И.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ года.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с подготовкой специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;

уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Специалист индустрии гостеприимства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификации отдельных компонентов.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификации на уровне модуля.
- ПК.2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Теоретическое изучение предмета	22
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

38.02.01 - ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ 2020-2021 гг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень усвоения
Введение	1	Предмет, объект и задачи дисциплины Экологические основы природопользования. Структура экологии. Понятия и определения. Рациональное природопользование и охрана природы. Принципы и мотивы рационального природопользования.	1	1,2
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы				
Тема 1.1 Природа и общество. Общие вопросы взаимоотношения общества и природы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Система «Человек - окружающая природная среда». Основные исторические этапы взаимоотношения общества и природы. Различные формы взаимодействия общества и природы. Виды воздействия человека на окружающую среду и окружающей среды на человека. Современное состояние взаимоотношений общества и природы.		
		Практическое занятие № 1 «Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека»	2	2
Раздел 2. Состояние и развитие экосистем				
Тема 2.1 Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Стратегия устойчивого развития. Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем		
Тема 2.2 Экологические кризисы и причины их возникновения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Экологический кризис как конфликт во взаимодействии биологических существ с природой. Возможные причины возникновения экологического кризиса. Загрязнение биосферы и истощение энергетических запасов. «Кризис редуцентов».		
		Практическое занятие № 2 «Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии»	2	2
Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии.	Глобальные проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Континентальные проблемы. Проблемы мирового океана. Проблема отходов. Твердые бытовые и радиоактивные отходы. Парниковый эффект и его последствия. Проблема «озонового слоя». Кислотные дожди. Деграция почвенного покрова. Деграция растительного и животного мира.		2	1,2
Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование				
Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация. Основные понятия рационального природопользования.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы. Возобновимость и невозобновимость исчерпаемых ресурсов. Основные направления рационального природопользования. Формы природопользования: жизнеобеспечивающая, хозяйственно-экономическая, оздоровительная и культурная. Отличительные особенности рационального природопользования. Природоохранные мероприятия: Внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую природную среду, ресурсосберегающих технологий.		
Тема 3.2 Охраняемые природные территории России	Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия. Понятие об охране природы. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы.		2	1,2

		Особо охраняемые природные территории и их назначение. Основные формы охраны территорий. Природоохранные мероприятия, их классификация. Разнообразие охраняемых природных территорий мира. Биосферные заповедники. Международные пограничные заповедники. Заповедники нашей страны.		
Тема 3.3 Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу	Содержание учебного материала			
	1	Современная урбанизация как всемирный процесс. Потребление природных ресурсов. Загрязнение атмосферы, загрязнение литосферы, загрязнение Мирового океана. Пути решения проблем урбанизации.	1	1,2
	Практическое занятие № 3 «Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу»		2	2
Рубежный контроль № 1			1	3
Тема 3.4 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнение пресных вод различными загрязнителями: пестицидами и ядохимикатами, нефтью и нефтепродуктами, поверхностно-активными веществами. Рациональное использование водных ресурсов. Основные направления рационального использования водных ресурсов: вторичное использование, применение новых технологий очистки, организационные мероприятия.	1	1,2
Тема 3.5 Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Виды использования земель: индустриальное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства. Деградация и эрозия. Виды эрозии почвы. Закрепление и освоение песков, засоленные почвы. Опустынивание как отрицательный процесс в ландшафтной сфере Земли. Заболоченные земли. Рекультивация земель.		
Тема 3.6 Проблемы использования полезных ископаемых	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв и полезных ископаемых.		
Тема 3.7 Принципы размещения производства. Промышленные и бытовые отходы	Содержание учебного материала		2	1
		Размещение производства различного типа. Проблема промышленных и бытовых отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.		
	Практическое занятие № 4 «Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР»		2	2
Раздел 4. Экологическое регулирование				
Тема 4.1 Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала		2	1
		Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Прогнозирование изменений геосистем как неотъемлемое звено проектирования, принципы и методы составления прогнозов.		
Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		2	1,2
		Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга. Оценка воздействий на окружающую среду (ОВОС) и учёт экологических и социально-экономических последствий сооружения и эксплуатации хозяйственных объектов.		

		Практическое занятие № 5 «Решение экологических задач»	2	2
Раздел 5. Охрана окружающей среды				
Тема 5.1 Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		1	1
		Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
Тема 5.2 Международное сотрудничество и решение проблем в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		1	1,2
		Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные организации по охране природы, международные договоры, соглашения, конвенции, государственные инициативы по международному сотрудничеству. Международные организации по охране природы. Международные договоры, соглашения, конвенции как важный инструмент сотрудничества. Международные принципы охраны окружающей среды.		
Тема 5.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		1	1,2
		Экологическая политика и механизмы её реализации: правовые, экономические и административные. Основы природоохранного законодательства.		
	Практическое занятие №6 Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		4	2
Тема 5.4 Экологический контроль и природоохранный надзор	1	Содержание учебного материала	1	1,2
		Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Организационная структура руководства природопользованием.		
	Рубежный контроль № 2		1	3
	Дифференцированный зачет		2	3
ИТОГО:	Обязательная аудиторная нагрузка:		36 ч	
	Теоретические занятия		26ч	
	Практические занятия		14 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (запоминание понятий, определений, узнавание ранее изученных материалов, природно-экологических представлений).
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (плодотворный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета естественнонаучных дисциплин входят:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, плакатов, тестовых заданий, учебных пособий и др.;
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, пособий, основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Маньков, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с. (библиотека КБГУ, печатное издание)
2. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с. – (СПО) (библиотека КБГУ на диске CD-ROM)

Дополнительная литература

1. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенч; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с.
 2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.
 3. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
 4. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>
- Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / О.Н. Полищук – СПб: Проспект Науки, 2017 -144с. – ISBN 978-5-903090-65-5 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0050.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения семинарских занятий, рубежных рейтингов контрольных работ, тестирования, интернет-экзаменов, практических работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Практические занятия
ЗНАНИЯ:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Семинарские занятия
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования	Семинарское занятие
принципы размещения производства различного типа;	Семинарское занятие
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Семинарские занятия
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Семинарские занятия
методы экологического регулирования;	Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Семинарские занятия
природоресурсный потенциал РФ	Семинарские занятия
охраняемые природные территории	Внеаудиторная самостоятельная работа
условия устойчивого состояния экосистем.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов	Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	– Решение проблемно-ситуационных задач