

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СК-Строй»

_____/С.З.Бижев/

«__» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/З.Х.Этуева/

«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2021 г. №2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик: Хамукова И.А., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ЦК строительства и газоснабжения

Протокол № __ от «__» _____ 2019г.

Председатель ЦК _____ И.А.Хамукова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования _____ Н.А.Губжокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
2. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
3. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
4. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных и штукатурных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
- выполнение штукатурных работ;
- контроля качества каменных и штукатурных работ;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных и штукатурных работ;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;

знать:

- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки и штукатурных работ;
- правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и штукатурных работ и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика и штукатура;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- технологии разбивки фундамента;
- технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологии ремонта облицовки;

- технологию штукатурных работ;
- правила техники безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 387 часов.
 Обязательная аудиторная нагрузка 201 час.
 Консультации 12 часов.
 Практические занятия 79 часов.
 Учебная практика 144 часа.
 Производственная практика 72 часа.
 Промежуточная аттестация 14 часов.
 Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательной программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучения	практические занятий	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	Самостоятельн ая работа	Консультации	Промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.2;3.1;3.5; 4.3 ОК 01-11	Раздел I. Выполнение работ по профессии «Каменщик»	149	129	70	36				6	4	108	
	Раздел II. Выполнение работ по профессии «Штукатур»	102	98	39	36				6	4	36	36
Всего:		251	181	112	72				12	8	144	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии-каменщик			129	
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и строительно-монтажных работах.				
Тема 1.1. Сведения о заданных и их конструктивных элементах	Содержание		4	
	1.1.1.	Классификация зданий и их основные элементы.		1
	1.1.2.	Основные конструктивные схемы гражданских зданий. Конструктивные схемы и элементы производственных зданий.		1
Раздел 2. Каменные работы.				
Тема 2.1. Общие сведения о каменной кладке.	Содержание		8	
	2.1.1.	Виды и назначения кладки. Правила резки и элементы кладки.		1
	2.1.2.	Физико-механические свойства кладки. Система перевязки кладки		1
	2.1.3.	Процесс кладки. Инструменты и приспособления.		1
	2.1.4.	Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене. Подача, расстилание и разравнивание раствора.		2
Тема 2.2. Каменная кладка.	Содержание		8	
	2.2.1.	Способы и последовательность кладки.		2
	2.2.2.	Кладка стен и углов. Кладка столбов и простенков.		2
	2.2.3.	Армированная кирпичная кладка.		2
	2.2.4.	Кладка стен облегченных конструкций. Кладка перемычек, арок, колодцев		2
	2.2.5.	Устройство осадочных и температурных швов	2	
	Практические занятия Практическая работа №1. Кладка стен и углов. Практическая работа №2. Кладка столбов и простенков. Практическая работа №3. Армированная кирпичная кладка. Практическая работа №4. Кладка стен облегчённых конструкций. Практическая работа №5. Кладка перемычек, арок, колодцев. Практическая работа №6. Устройство осадочных и температурных швов.		12	
Тема 2.3. Организация производства кирпичной кладки.	Содержание		5	
	2.3.1.	Организация рабочего места каменщиков. Подмости и леса.		1
	2.3.2.	Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности.		1

	2.3.3.	Требования к качеству кладки.		1
	Практические занятия Практическая работа №1. Организация рабочего места каменщиков.		2	
Тема 2.4. Бутовая и бутобетонная кладка.	Содержание		2	
	2.4.1.	Бутовая кладка. Бутобетонная кладка.		2
	2.4.2.	Организация работ при кладке бутовых и бутобетонных фундаментов.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Бутовая кладка Практическая работа №2. Бутобетонная кладка		4	
Тема 2.5. Стены из бетонных и природных камней	Содержание		2	
	2.5.1.	Стены из керамических пустотелых камней.		2
	2.5.2.	Стены из бетонных и природных камней.		2
	2.5.3.	Смешанные кладки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Керамические пустотелые камни.		2	
Тема 2.6 Кладка из искусственных и природных камней правильной формы	Содержание		4	
	2.6.1.	Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками.		2
	2.6.2.	Лицевая кладка из кирпича и камней.		2
	2.6.3.	Декоративная кладка.		2
	2.6.4.	Кладка стен одновременно с облицовкой.		2
	2.6.5.	Облицовка ранее выложенных стен.		2
	2.6.6.	Приготовление мастик и устройство изоляции.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками. Практическая работа №2. Лицевая кладка из кирпича и камней. Практическая работа №3. Декоративная кладка. Практическая работа №4. Облицовка ранее выложенных стен.		8	
Тема 2.7. Ремонт и восстановление каменных конструкций	Содержание		4	
	2.7.1.	Инструменты для разборки и ремонта кладки. Разборка кладки.		1
	2.7.2.	Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.		2
	2.7.3.	Заделка балок, трещин. Ремонт простенков.		2
	2.7.4.	Ремонт и очистка облицовки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Разработка инструкционно-технологической карты «Ремонт каменных конструкций».		4	
Тема 2.8. Каменная кладка при отрицательных температурах.	Содержание		2	
	2.8.1.	Особенности производства работ при отрицательной температуре.		2
	2.8.2.	Кирпичная кладка способом замораживания.		2
	2.8.3.	Каменная кладка на растворах с химическими добавками и с применением прогрева.		2

	2.8.4.	Бутобетонная кладка в зимних условиях.		2
	2.8.5.	Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Приготовление растворов с противоморозными добавками. Практическая работа №2. Бутобетонная кладка в зимних условиях		4	
	Раздел 3. Общие вопросы строительного производства.		2	
Тема 3.1. ПОС и ППР.	Содержание		2	
	3.1.1.	Проектно-сметная документация.		2
	3.1.2.	Проект организации строительства. Проект производства работ.		2
Раздел 4. Монтажные работы				
Тема 4.1. Монтажные приспособления, оборудование и механизмы	Содержание		2	
	4.1.1.	Инструменты и инвентарь монтажников.		1
	4.1.2.	Канаты, стропы, захваты, траверсы.		1
	4.1.3.	Вспомогательное монтажное оборудование.		1
Тема 4.2. Основные технологии монтажных работ	Содержание		4	
	4.2.1.	Методы монтажа. Общие требования техники безопасности.		2
	4.2.2.	Противокоррозийная защита стальных закладных деталей и сварных соединений.		2
	4.2.3.	Монтаж фундаментов и стен подвалов.		2
Тема 4.3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Содержание		10	
	4.3.1.	Монтаж сборных железобетонных элементов кирпичных зданий.		2
	4.3.2.	Монтаж стен зданий из крупных блоков.		2
	4.3.3.	Монтаж кровельных покрытий.		2
	4.3.4.	Монтаж панелей перекрытий.		2
	4.3.5.	Монтаж элементов каркаса.		2
	4.3.6.	Монтаж зданий из объемных блоков.		2
	4.3.7.	Особенности монтажных работ в зимнее время		2
	4.3.8.	Заделка стыков.		
	Практические занятия. Практическая работа №1. Монтаж кровельных покрытий. Практическая работа №2. Монтаж сборных ж/б элементов кирпичных зданий. Практическая работа №3. Особенности монтажных работ в зимнее время.		6	
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК			4	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение каменных и штукатурных работы в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			108	
МДК 05.02. Выполнение работ по профессии-штукатур				

Раздел 5. Общие сведения о штукатурных работах.				
Тема 5.1. Сведения о заданиях, строительно-монтажных и отделочных работах	Содержание		4	
	5.1.1.	Архитектурные детали зданий и их отделка.		1
	5.1.2.	Защита оштукатуренных частей здания от атмосферных осадков.		1
	Практические занятия. Практическая работа №1. Составление инструкционно -технологической карты «Оштукатуривание фасадов зданий обычными растворами		2	
Тема 5.2. Леса, подмости, вышки, люльки.	Содержание		2	
	5.2.1.	Леса, подмости, вышки, люльки.		1
Тема 5.3. Охрана труда и противопожарные мероприятия в строительстве.	Содержание		2	
	5.3.1.	Охрана труда. Техника безопасности. Правила пожарной безопасности.		1
Тема 5.4. Виды штукатурок. Материалы для декоративных штукатурок.	Содержание		4	
	5.4.1.	Штукатурные слои и виды штукатурок. Материалы для декоративных штукатурок.		2
	5.4.2.	Растворы для подготовительных слоев.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Растворы для подготовительных слоев.		2	
Тема 5.5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание		2	
	5.5.1.	Подготовка камневидных поверхностей, устройство сетчатых конструкций.		2
	5.5.2.	Подготовка деревянных, металлических и других поверхностей. Провешивание поверхности. Устройство марок и маяков.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Выполнение фрагмента подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Практическая работа №3 Изучение правил провешивания стен и потолков. Контроль установки маяков строительным и лазерным уровнями.		4	
Тема 5.6. Приемы выполнения штукатурных работ.	Содержание		2	
	5.6.1.	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.		2
	5.6.2.	Последовательность оштукатуривания помещений, дефекты штукатурки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Нанесение и разравнивание раствора вручную.		2	
Тема 5.7. Механизация штукатурных работ.	Содержание		2	
	5.7.1.	Приготовление растворов и подача их на рабочее место.		2
	5.7.2.	Машины для нанесения и транспортирования растворов. Растворометы, крошкотомы, затирочные машины.		2
	5.7.3.	Механизированное выполнение штукатурных работ.		2

	Практические занятия Практическая работа №1. Механизированное выполнение штукатурных работ.		2	
Тема 5.8. Вытягивание прямолинейных тяг.	Содержание		2	
	5.8.1.	Конструкции шаблонов и их изготовление.		2
	5.8.2.	Выполнение падуг, вытягивание тяг.		2
	5.8.3.	Разделка углов и раскреповок.		2
	5.8.4.	Вытягивание венчающих карнизов, маршей, балок, наличников, кессонов.		2
	5.8.5.	Рустование штукатурки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Выполнение падуг, вытягивание тяг. Практическая работа №2. Вытягивание венчающих карнизов, маршей, балок, наличников, кессонов.		4	
Тема 5.9. Вытягивание круглых, криволинейных, многогранных тяг.	Содержание		2	
	5.9.1.	Приемы построения фигур при вытягивании.		2
	5.9.2.	Шаблоны для вытягивания криволинейных тяг.		2
	5.9.3.	Вытягивание круглых, овальных и многогранных резок. Вытягивание эллипса, овала, эллиптической резки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Вытягивание круглых, овальных и многогранных резок.		4	
Тема 5.10. Вытягивание арок, тяг в круглых помещениях шара, ваз и других тяг.	Содержание		2	
	5.10.1.	Арки. Вытягивание сводов, тяг, ниш, ваз и шара.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Вытягивание кривых тяг по лекалам, сужающихся и волнистых тяг.		2	
Тема 5.11. Отделка колонн и пилястр.	Содержание		4	
	5.11.1.	Архитектурные ордера, построение энтазиса.		2
	5.11.2.	Последовательность отделки ордера и организация работ.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Отделка колонн и пилястр.		4	
Тема 5.12. Оштукатуривание фасадов.	Содержание		2	
	5.12.1.	Организация работ. Вытягивание тяг с облицовочными работами. Установка сборных карнизов.		1
	Практические занятия Практическая работа №1. Вытягивание тяг с облицовочными работами.		2	
Тема 5.13. Ремонтные и реставрационные работы.	Содержание		2	
	5.13.1.	Ремонтные работы. Реставрационные работы.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Ремонтные работы.		2	
Тема 5.14. Особенности	Содержание		4	

выполнения штукатурных работ зимой.	5.14.1.	Подготовительные работы. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.		2
	5.14.2.	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		2
	Практические занятия			
	Практическая работа №1. Подготовительные работы. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.		2	
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК			4	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение штукатурных работ в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Выполнение каменных и штукатурных работ в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			36	
	Итого часов по модулю:		387	
	Теоретические занятия		109	
	Практические занятия		72	
	Учебная практика		144	
	Производственная практика		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии;
проектирования зданий и сооружений;
проектирования производственных работ.

Мастерских:

каменных работ;
штукатурных и облицовочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места на количество обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

мультимедийный проект;
персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места на количество обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наборы инструментов;
приспособления;
средства индивидуальной защиты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442133>
2. Лёвочкина Г.А. Технология выполнения каменных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лёвочкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84897.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сапков А.Ю. Технология каменных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапков А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86658.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Технология сухих строительных смесей : учебное пособие / В.И. Корнеев, П.В. Зозуля, И.Н. Медведева [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. —

ISBN 978-5-8114-4277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118609>.

6. Технология сухих строительных смесей : учебное пособие / В.И. Корнеев, П.В. Зозуля, И.Н. Медведева [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2798-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101842>.

7. Отделочные строительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивлиев А.А., Кальгин А.А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806001.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Мандриков А.П. Примеры расчета железобетонных конструкций: Уч. пос. для ссузов- 3-е изд. - СПб.: Лань, 2012г.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы(3-е изд.) учебное пособие. - СПб.: Лань, 2012г.
3. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник / И.И. Ищенко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2783>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2.Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	иметь практический опыт: -выполнения подготовительных работ при производстве каменных и штукатурных работ;	Фронтальный опрос
ПК 3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-производства общих каменных работ различной сложности; -выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня -выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий -выполнение штукатурных работ;	
ПК 3.5.Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	-контроля качества каменных и штукатурных работ; уметь: -организовывать рабочее место; -создавать безопасные условия труда при выполнении каменных и штукатурных работ; -производить каменную	

<p>ПК 4.3.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; -выполнять бутовую и бутобетонную кладки; -выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; -монтировать ригели, балки и перемычки; знать: -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки и штукатурных работ; -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и штукатурных работ и способы их приготовления; -правила организации рабочего места каменщика и штукатура; -общие правила кладки; -системы перевязки кладки; -технологию разбивки фундамента; -технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; -технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; -технологию ремонта облицовки; -технологию штукатурных работ; -правила техники безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы	- демонстрация интереса к	

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	профессии строителя - выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- следить за достижениями в	
ОК 09.Использовать		

информационные технологии в профессиональной деятельности.	развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		