

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Ф.Б.Нахушева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**Среднее профессиональное образование**

**Очная форма обучения**

**Квалификация техник**

**Нальчик, 2019г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Лихова А.Х., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК №\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано  
Научная библиотека КБГУ  
Отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» является частью адаптированной образовательной программы в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптивную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к адаптационным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Введена за счет часов вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 42 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 42 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины	2	1,2
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>			
Тема 2.1. Конституционное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское и семейное право: предмет и признаки Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	4	
Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие обязательства. Равенство и недискриминация женщин-инвалидов и детей-инвалидов. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Здоровье и реабилитация.	4	1,2
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности приема на работу инвалидов. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Государственная социальная поддержка инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы. Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия.	4	1,2
Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов Понятие социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	4	

	Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалида		
<b>Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия	<b>Содержание учебного материала:</b> Перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Социально-бытовое обслуживание инвалидов Материальное обеспечение инвалидов.	4	1,2
Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие медико-социальной экспертизы Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Независимая оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Общественный совет по независимой оценке качества.	4	2
Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	<b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальная программа реабилитации инвалида Медицинская реабилитация: восстановительной терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование. Профессиональная реабилитация: профессиональной ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство. Социальная реабилитация: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация.	4	2
<b>Всего: 42</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ;
- гарнитура компактная;
- портативная информационная индукционная система;
- беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; - беспроводной ресивер;
- беспроводная выносная компьютерная кнопка большая;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; - увеличитель для работы с удаленными объектами.
- система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном).

#### **Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины:**

1. Образовательные технологии. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 54 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

#### **Основная литература:**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева Москва, «Академия, 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина, Москва, «Форум-инфра-М»,



### Интернет ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> – интернет-страница центра социальнопедагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.
3. <http://spedkoll.ru/v-smi-o-nas> – публикации в средствах массовой информации о центре «Оберег».
4. <http://spedkoll.ru/nashi-dela> – новости и анонсы мероприятий, проводимых центром «Оберег».
5. [http://spedkoll.ru/obereg/2014/september\\_obereg/vmeste\\_2.pdf](http://spedkoll.ru/obereg/2014/september_obereg/vmeste_2.pdf) – список спонсоров и меценатов, помогающих центру «Оберег», а также база данных волонтеров Центра.
6. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii> – опорные материалы и презентации мастерклассов и занятий педагогов и волонтеров центра «Оберег».
7. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.
8. <http://www.classs.ru> – Учебный центр – корпоративное обучение. Библиотека успешного бизнесмена.
9. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать нормы позитивного социального поведения; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Педагогическое наблюдение
<b>Знать:</b>	
механизмы социальной адаптации	самостоятельная работа

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	самостоятельная работа
основы гражданского и семейного законодательства	подготовка рефератов
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	устный опрос