

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Ф.Б.Нахушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Составитель: Хамукова И.А., преподаватель КИТ и Э КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>          |

# **1.Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учетной нагрузки обучающегося 204 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 204                |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 4                  |
| практические занятия   | 200                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | -                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1 Инженерные коммуникации</b>  |  | <b>82</b>     |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Инженерные коммуникации   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | 1,2              |
|  | Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.                    | 2             |                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>18</b>     |                  |
|  | 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).                             | 2             |                  |
|  | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста.   | 4             |                  |
|  | 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)».   | 4             |                  |
|  | 4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».          | 4             |                  |
|  | 5. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы.   | 4             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | 1,2              |
|  | Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления   | 2             |                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>16</b>     |                  |
|  | 6. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь   | 4             |                  |
|  | 7. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям<br>Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений.   | 4             |                  |
|  | 8. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений  | 4             |                  |
|  | 9. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям.  | 4             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>     | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b>  |               |                  |
|  | 10. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений  | 4             |                  |
|  | 11. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту.  | 4             |                  |
|  | 12. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4             |                  |
|  | 13. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.   | 4             |                  |
|  | 14. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям.  | 4             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Организация, проведение  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>32</b>     | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b>  |               |                  |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | 15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4         |     |
|   | 16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».   | 4         |     |
|   | 17. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».   | 4         |     |
|   | 18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».   | 4         |     |
|   | 19. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений   | 8         |     |
|   | 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».  | 4         |     |
| <b>Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования</b>                |  | <b>32</b> |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Сантехнические приборы и устройства                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 21. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.   | 4         |     |
|   | 22. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»                                   | 2         |     |
|   | 23. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».  | 2         |     |
|   | 24. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»  | 2         |     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Монтаж сантехнических систем и оборудования             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 25. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.   | 2         |     |
|   | 26. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.  | 2         |     |
|   | 27. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.  | 4         |     |
|   | 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»  | 2         |     |
|   | 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания   | 2         |     |
|   | 30. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.  | 2         |     |
| <b>Раздел 3 Техника безопасности</b>  |  |           |     |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Техника безопасности                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 31. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.  | 4         |     |
|   | 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)   | 4         |     |
|   | 33. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.   | 2         |     |
|   | 34. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.  | 2         |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | 35. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.  | 2         |     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Охрана труда  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 36. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.   | 4         |     |
|   | 37. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.  | 2         |     |
|   | 38. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности».   | 2         |     |
|   | 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».  | 2         |     |
|   | 40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».   | 2         |     |
| <b>Раздел 4 World Skills International</b>  |  | <b>16</b> |     |
| <b>Тема 4.1.</b><br>История развития<br>World Skills International  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 41. Чемпионаты World Skills International  | 4         |     |
|   | 42. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы  | 4         |     |
|   | 43. Техническая документация конкурсов WorldSkills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 4         |     |
|   | 44. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»   | 2         |     |
|   | 45. Составление диалогов по заданным ситуациям   | 2         |     |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Материалы,<br>оборудование и<br>инструменты по<br>компетенциям<br>«Сантехника и<br>отопление» | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 46. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.   | 4         |     |
|   | 47. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).   | 4         |     |
| <b>Тема 4.3.</b> Чтение<br>чертежей   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 48. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.   | 6         |     |
|   | 49. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).  | 4         |     |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Организация рабочего<br>места и презентация<br>работы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | 50. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills»                | 6         |     |



|               |   |            |  |
|---------------|---|------------|--|
|               | (Bricklaying), организация обсуждения   |            |  |
|               | 51. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление   | 4          |  |
|               | 52. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | 4          |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>204</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;  
плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением,  
проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде  
слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Английский для технических специальностей. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – 6-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Знает:<br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Тестирование;<br>опрос;<br>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умеет:<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Тестирование;<br>опрос;<br>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

