

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____Ф.Б. Нахушева
« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28.06.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Компьютерные системы и комплексы

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от « » 2019 г.

Председатель ЦК _____ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе консультаций	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усв.
Раздел 1. Предмет философии, ее история		34	
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии. Характерные черты философии. Функции философии.	2	1
Тема 2. Становление философии из мифологии	Миф, религия, «любовь к мудрости». Мировоззрение, его сущность, структура и функции.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся №1: Платон «Апология Сократа»		2	3
Тема 3. Предпосылки философии в Древнем Китае и Древней Индии	Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). Философия Древней Индии, его основные этапы. Буддизм и джайнизм.	2	1
Тема 4. Становление философии в Древней Греции	Становление философии в Древней Греции. Философские школы и идеи ранних материалистов и идеалистов: Фалес, Гераклит, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагор. Философия классического и эллинистического периодов: Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Эпикур.	4	1
Тема 5. Философия Древнего Рима.	Философия Древнего Рима: Лукреций Кар, Цицерон. Стоики и киники.	2	1
Тема 6. Средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философские взгляды Августина и Ф. Аквинского. Проблема души и тела. Проблема разума и веры.	2	1
Тема 7. Философия Древнего мира и Древней Греции	Практическое занятие №1	2	2
Самостоятельная работа обучающихся №2: Философские школы и учение о первоначале.		2	3
Тема 8. Философия Возрождения	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
Тема 9. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1

Тема 10. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	Практическое занятие №2	2	2
Самостоятельная работа №3: Основные философские системы XVIII-XIX века.		2	3
Тема 11. Современная философия	Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм. Экзистенциализм, философия жизни и неотомизм. Философия бессознательного (З.Фрейд)	2	1
Тема 12. Основные направления философии XX века	Основные направления философии XX века. 1 рубежный контроль	1 1	2
Тема 13. Особенности русской философии.	Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. П. Я. Чаадаев. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	2	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 14. Методы философии и ее строение	Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	1
Тема 15. Учение о бытии (онтология)	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	2	1
Самостоятельная работа №4: Учение о бытии и теория познания		2	3
Тема 16. Гносеология - учение о познании	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
Тема 17. Этика и социальная философия. Общая значимость этики	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество .	2	1
Тема 18. Религиозная этика	Религиозная этика. Права, свобода и ответственность личности. Насилие и активное непротивление злу.	2	1
Тема 19. Социальная структура общества Тема 20. Глобальные проблемы современности	Предмет и функции социальной философии. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. Глобальные проблемы современности: проблемы войны и мира, экологические, демографические, энергетические проблемы. Угроза терроризма.	2	1
Тема 21. Вопросы социальной философии. Философская антропология	Практическое занятие №3.	2	2
Самостоятельная работа №5: Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности		2	3

Тема 22. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как отрасль духовной культуры.	2	1
Тема 23. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	2	1
Тема 24. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. 2 рубежный контроль	1 1	1
Тема 25. Роль философии в современном мире	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	2	1
	Философия как учение о целостной личности. Дифференцированный зачет	2	3
Всего: максимальных - в том числе теоретических - самостоятельных -		62 52 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2019
3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442121>

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431709>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754>
3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Интернет-ресурсы

<http://filosof.historic.ru/>

<http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования;- проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;- проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.- оценка индивидуальных устных ответов;- проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;- выставление накопительных текущих оценок.