

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КИТ и Э КБГУ

\_\_\_\_\_ Ф.Б. Нахушева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ПОО.01 Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Кармокова М.В., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК №1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09. 02. 01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

### 1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

--эстетическое отношение к миру;

--совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви -многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- предметных:
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>26</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мышьэнэр.	Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак1уэхэм я \эдак1э кыбщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм.	Содержание учебного материала	2	
Тем 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар.	Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар. Адыгэ усыгъэм игъуэта зыужьыныгъэр. Прозэм игъуэта зыужьыныгъэр.		
Раздел 3 Адыгэ 1уэры1уатэ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Тем 3.1	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхьыщхь.кыбжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалбэжхьэр, кыуажэхьэр. Пшыналбэр зытепсэлбыхьыр кыб1уэтэн, Сосрык1уэ и л1ыгъэр, и щытык1эр кыбгъэнэхуэн.		
Тем 3.2 Тхыдэр зи лбабжэ хьыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кыбзэры1уэтар кыбжы1эн, хьыб. и персонаж нэхьыщхьэхэм тепс.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ	<b>Содержание учебного материала</b> К1ыщок1уэм и гражданскэ лирикэр.Хэкумрэ адыгэ щ1ыналбэмрэ теухуа усэхэр.Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыггэгуазэ. лэжыггэмрэ.	2	3	4
Темэ 4.1 КыщокгуэАлим и гьащлэмрэ и творчествэмрэ.	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1: Кыщокгуэ А. и усэзэггэщлэн.</b> Кыщокгуэ Алим теухуауэ ятхыжа псалгэ гуапэхэр гуклэ зэггэщлэн	2	
Темэ 4.2 Гутыж Борис и гьащлэмрэ и творчествэмрэ.	<b>Содержание учебного материала</b> Гутыж Борис и льяггуныггэ лирикэр.	2	
Темэ 4.3. БештокгуэХьэбас и гьащлэмрэ и литературнэ лэжыггэмрэ.	<b>Содержание учебного материала</b> Бештокгуэ Хьэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырыщыггэлгэгуар.	2	
Темэ 4.4. УэхьутэАбдулыхь и гьащлэмрэ, и творчествэмрэ.	<b>Содержание учебного материала</b> Пасэ зэманым щыла псэуклэжыр кызыхэщыж тхыггэхэр. УэхьутэАбдулыхь и гьащлэмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щлэлгыр, образхэр.	2	
Темэ 4.5. ЩомахуэАмырхьан и гьащлэмрэ и творчествэмрэ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	«Бгырыс шухэр»романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр.		
	Практическое занятие №1. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Пасэ Зэманыр кызыхэщыж тхыггэхэр зэпкьрыхын.	4	3
Темэ 4.6. ТеунэХьэчим и гьащлэмрэ и	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	«Аслъэн» повестыр.Аслъэн Нысэлэфлсымэ я образхэр.		
	Практическое занятие№2.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыгэгъуазэ. творчествэмрэ.	2	3	4
	Теунэ Хьэчим и «Псэм и лэфIыр кыуатмэ» романым теухуауэ эссе гъэхъэзырын.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> «Сосрыкьуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкьуэрэ Емынэжьымырэ» нарт хьыбархэм еджэн	4	3
Темэ 4.7 Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1
	Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэу щIэлъымырэ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн.	4	3
Темэ. 4.8. Къашыргъэ ХьэпашIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Насыным и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ я образхэр.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> ЩоджэнцIыкIу А. и «Нанэ» усэр, «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн	2	3
Темэ 4.9. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	«Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжпагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр.		
	1 рейтинг лэжьыгъэ	1	
Темэ 4.10. КIэрэф Мухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Тхыгъэм и гупсысэ нэхъыщхьэр къэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхушытык\эхэр тхыгъэм кызырыщыгъэлъэгъуар.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэмпапщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ».	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Хэзыгэгъуазэ.	2	3	4
	<p>Рефератхэр:</p> <p>1.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ»,</p> <p>2.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр».</p> <p>3.КIэрэфМухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.</p> <p>«Лыжьхыбархэр» тхылъым еджэн.</p> <p>«Лъэужь е лIэужь» повестым еджэн.</p> <p>Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэсочиненэ тхын.</p> <p>4.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэмьащIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр.</p> <p>5.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэрсэ сигу щIрихьыр.</p> <p>6.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэIыхьэмзэрызиужьар».</p> <p>7.«Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ».</p> <p>Унэсочиненэ:</p> <p>1. Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр.</p> <p><b>2.</b></p> <p><b>Джэримэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыыхуэзыхьыр?</b></p> <p>3. «Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ».</p> <p>4. Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.</p> <p>5. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ;</p> <p>6. Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.</p>		
<b>Темэ 4.11.</b> КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		
	Практическое занятие №3. КIуащ БетIал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхьэзырын.	2	

Темэ 4.12. Акьсырэ Залымхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Акьсырэ Залымхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэrimэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.		
Темэ 4.13.  Нало Ахьмэдхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Нало Ахьмэдхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. Налом и рассказхэр новеллэхэmrэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр, зэрытха бзэр. КІэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14.  Бемырзэ Мухьэдин и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Бзэм, Хэкум, анэм цІыхум хуиІэ лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухьэдин и усэхэм кьызэрыхэщыжыр.		
Темэ 4.15.  Мыкьуэжь А. и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Мыкьуэжь А. «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умыІэуэляуэ», «Хуейш дыгъэр бзийкІэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэmrэ кьызэрыхэщыжыр.		
Темэ 4.16.  Ацкьэн Руслан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Ацкьэн Руслан и новеллэхэmrэ и тэрмэш лэжыгъэmrэ.		

Темэ 4.17.	Содержание учебного материала.	2	
Бицу Анатола и гъаш\эмрэ и творчествэмрэ.	Бицу Анатола и псалъэхэр зыщлэль уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щлэт макъамэр езыгъэфлаклуэ лэмалхэр.		
Темэ 4.18	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
Тхьэгъэзит Зубер и гъашлэмрэ и творчествэмрэ	Тхьэгъэзит Зубер и гъашлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Тхьэгъэзит Зубер и усэхэм пейзажыр кьэгъэлъэгъуэным щуубыд щлуплэр. Лъэпкъхэм я зэныбжъэгъуныгъэр усаклуэм зэригъэлаплэр. И хэкум и дахагъэр усаклуэм кыщлигъэлагъуэр, абы ирипх гупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	
	<b>Дифференцированнэ кызырапщытэ лэжыгъэ</b>	1	
	<b>Самостоятельнэ лэжыгъэ</b>	26	
	<b>Практическэ</b>	6	
	<b>Аудиторнэ:</b>	45	
	<b>Псори:</b>	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

**Технические средства обучения:** передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.

2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.

3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.

4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.

5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

### **Егъэджак1уэхэм папщ1э**

#### ***Федеральные законы РФ / garant.ru***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. [amaltus.com](http://amaltus.com)
7. [dic.akademic.ru](http://dic.akademic.ru)
8. [yandex.ru/images/](http://yandex.ru/images/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• личностных:<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li></ul></li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- эстетическое отношение к миру;</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"><li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li></ul>	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата



<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;</li> </ul>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> </ul>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> </ul>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> </ul>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация