

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_Ф.Б.Нахушева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28.06.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №    от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «стилистика», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад (сообщение) на заданную тему.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Богатство и разнообразие речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Богатство и разнообразие речи: описание лингвистических словарей, явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, заимствования, историзмы, архаизмы.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> устный семинар по изученному материалу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> произвести описание лингвистических словарей (толковых, орфографических, орфоэпических, фразеологических, синонимических, омонимических, антонимических, этимологических), дать определения и привести примеры понятий: «полисемия», «синонимия», «омонимия», «антонимия», «паронимия», «фразеологизмы», «пословицы», «поговорки», «крылатые слова и выражения», «неологизмы», «заимствованные слова», «историзмы», «архаизмы».	4	3
<b>Тема 1.4.</b> Яркость, образность и	<b>Содержание учебного материала</b> Яркость, образность и выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности.	5	1

выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности.	<b>Рубежный контроль №1:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> дать определения и привести примеры понятий: «метафора», «метонимия», «синекдоха», «аллегория», «сравнение», «эпитеты».	4	3
<b>Тема 1.5..</b> Художественные средства выразительности. Характеристика тропов	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Художественные средства выразительности Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> устный семинар по изученному материалу.	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Чистота речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки и слова-паразиты. <b>Практическое занятие «Этические нормы речевой культуры»</b>	2 2	1 2
<b>Тема 1.7.</b> Ясность и понятность речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления – диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы; явление «иллюзии понятности».	3	1
	<b>Контрольная работа:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	2
<b>Тема 1.8.</b> Точность и содержательность речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Точность и содержательность речи: основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> речевые ошибки в употреблении лексических единиц(работа с тестовыми заданиями по выявлению ошибок, связанных с нарушением точности речи).	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Литературный язык – основа культуры речи</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки).	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> охарактеризовать просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки.	2	3

<b>Тема 2.2.</b> Формы литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.		2
<b>Тема 2.3.</b> Нормативность литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.		2
<b>Тема 2.4.</b> Лексические и грамматические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Какие языковые нормы необходимо знать: лексические и грамматические нормы.		
	<b>Практическое занятие</b> «Лексические и грамматические нормы» (работа с тестовыми заданиями.)	2	2
<b>Тема 2.5.</b> Нормы произношения и ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стилистическое многообразие русского литературного языка</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Функциональные стили	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	<b>Практическое занятие по теме «Официально-деловая письменная речь»</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	1 1	1
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение. <b>Рубежный контроль №2:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.		3
<b>ВСЕГО:</b>		68ч.	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

**Технические средства обучения:** аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

**Оборудование учебного кабинета:**

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2014. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование. -Режим доступа: <https://docplayer.ru/84295610-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-t-m-voiteleva-uchebnik-professionalnoe-obrazovanie.html>

2 Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/для студентов учреждений среднего профессионального образования.-6-изд.,-М.:КНОРУС,2016.-Режим доступа: <https://nashol.com/2018020598877/russkii-yasik-i-kultura-rchi-rudnev-v-n-2016html>

3.Щетинина А.В.Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно- практическое пособие.-2-изд.Издательство Российского профессионально-педагогического университета,2017г.-Режим доступа:<https://elar.rsvpu.ru/handle/978-5-8050-0626-6/https://fileskachat.com/download58151>.

**Дополнительные источники:**

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещения, 2016г..

2.Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык. СПб. – Просвещение, 2015г.-215с.

3. Власенков А. И., Рыбченкова А.И. Русский язык. – М. «Просвещение»2017г.. 287с. Гриф Минобр.

4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

8. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

**Словари:**

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.

2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.

3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.

4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.

5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.

6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.

7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

#### Интернет – источники:

- 1.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
- 3.Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.prlib.ru>
- 5.<http://www.studmedlib.ru>
- 6.<http://www.medcollegelib.ru>
- 7.<https://нэб.рф>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей</li> </ul>	<p><b>Основными формами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p><b>Основными методами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с</p>

<p>устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны обладать следующими <b>общими компетенциями:</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Рубежный контроль</p>
--	---