

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____Ф.Б. Нахушева
« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник по компьютерным сетям

Очная форма обучения

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Лихова А.Х., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК №1 от «__» _____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано
Научная библиотека КБГУ
Отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.02.- Компьютерные сети**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Предмет включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;
- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов;

практических работ-**12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка | | |
| Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. | | |
| | | | |
| Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Определение понятий «стилистика», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад (сообщение) на заданную тему. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Богатство и разнообразие речи. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Богатство и разнообразие речи: описание лингвистических словарей, явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, заимствования, историзмы, архаизмы. | | |
| | Практические занятия: устный семинар по изученному материалу. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: произвести описание лингвистических словарей (толковых, орфографических, орфоэпических, фразеологических, синонимических, омонимических, антонимических, этимологических), дать определения и привести примеры понятий: «полисемия», «синонимия», «омонимия», «антонимия», «паронимия», «фразеологизмы», «пословицы», «поговорки», «крылатые слова и выражения», «неологизмы», «заимствованные слова», «историзмы», «архаизмы». | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Яркость, образность и выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности. | Содержание учебного материала | 5 | 1 |
| | Яркость, образность и выразительность речи: тропы – художественные средства выразительности. | | |
| | Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: дать определения и привести примеры понятий: «метафора», «метонимия», «синекдоха», «аллегория», «сравнение», «эпитеты». | 2 | 3 |
| Тема 1.5.. Художественные средства выразительности. Характеристика тропов | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Художественные средства выразительности Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты. | | |
| | Практическое занятие: устный семинар по изученному материалу. | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Чистота речи | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки и слова-паразиты. | | |
| | Практическое занятие «Этические нормы речевой культуры» | 2 | 2 |
| Тема 1.7. Ясность и понятность речи | Содержание учебного материала | | |
| | Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления – диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы; явление «иллюзии | | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | понятности». | 3 | 1 |
| | Контрольная работа: письменная работа по вариантам на изученный материал. | 1 | 2 |
| Тема 1.8. Точность и содержательность речи | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Точность и содержательность речи: основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи. | | |
| | Практическое занятие: речевые ошибки в употреблении лексических единиц(работа с тестовыми заданиями по выявлению ошибок, связанных с нарушением точности речи). | 2 | 2 |
| Раздел 2. | Литературный язык – основа культуры речи | | |
| Тема 2.1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки). | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: охарактеризовать просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Формы литературного языка | Содержание учебного материала | 2 | 1 2 |
| | Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними. | | |
| Тема 2.3. Нормативность литературного языка | Содержание учебного материала | 2 | 1 2 |
| | Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности. | | |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| Тема 2.4. Лексические и грамматические нормы | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Какие языковые нормы необходимо знать: лексические и грамматические нормы. | 2 | |
| | Практическое занятие «Лексические и грамматические нормы» (работа с тестовыми заданиями.) | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Нормы произношения и ударения. | Содержание учебного материала | | |
| | Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении. | 2 | 1 2 |
| Раздел 3. | Стилистическое многообразие русского литературного языка | | |
| Тема 3.1. Функциональные стили | Содержание учебного материала | | |
| | Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного. | 2 2 | 1 2 |
| | Практическое занятие по теме «Официально-деловая письменная речь» | | |
| Тема 3.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи. | Содержание учебного материала | | |
| | Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение. | 1 1 | 2 3 |
| | Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал. | | |
| ВСЕГО: | | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/для студентов учреждений среднего профессионального образования.-6-изд.,-М.:КНОРУС,2016.-Режим доступа: <https://nashol.com/2018020598877/russkii-yasik-i-kultura-rchi-rudnev-v-n-2016.html>
- 2.Щетинина А.В.Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно- практическое пособие.-2-изд.Издательство Российского профессионально-педагогического университета,2017г.-Режим доступа:<https://elar.rsvpu.ru/handle/978-5-8050-0626-6/https://fileskachat.com/download58151>.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещения, 2016г..
- 2.Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш. Русский язык. СПб. – Просвещение, 2015г.-215с.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение»2017г.. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
8. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

Словари:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.

8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

Интернет – источники:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.prlib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.пф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; | <p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p> |

