

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»

Колледж информационных технологий и экономики

Утверждаю
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
_____Ф.Б. Нахушева
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным сетям**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «__»_____2019 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано
Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ 01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.02 Компьютерные сети**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
 - практической работы - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усв. |
|---|---|-------------|--------------|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 32 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | | 6 | |
| Тема 1.1.1 Предмет и определение философии | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Функции философии. | 2 | 1 |
| | 2. Предмет и определение философии | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся №1: Платон «Апология Сократа» | | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | | 11 | |
| Тема 1.2.1 Философия Древнего мира | 3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 2 | 1 |
| Тема 1.2.2 Становление философии в Древней Греции Тема 1.2.3 Философия Древнего Рима. | 4. Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима. | 2 | 1 |
| Тема 1.2.4 Средневековая философия | 5. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | 1 |
| | 6. Практическое занятие №1: Философия Древнего мира и Древней Греции | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся №2: Философские школы и учение о первоначале. | | 3 | 3 |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | | 9 | 1 |
| Тема 1.3.1 Философия Возрождения | 7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | 1 |
| Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени Тема 1.3.3 Немецкая классическая философия | 8. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | 1 |
| | 9. Практическое занятие №2: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа №3: Основные философские системы XVIII-XIX века. | | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.4. Современная философия | | <u>6</u> | |
| | 10. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (З.Фрейд) | 2 | 1 |
| | 11. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. <i>Рейтинг №1</i> | 1 1 | 2 |
| | 12. Особенности русской философии. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 28 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. | | <u>2</u> | |
| | 13. Методы философии. Строение философии и ее основные направления | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Пространство, время | | <u>6</u> | |
| Тема 2.2.1. Понятие бытия | 14. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа №4: Учение о бытии и теория познания | | 2 | 3 |
| Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании | 15. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | | <u>10</u> | |
| Тема 2.3.1. Обще значимость этики. | 16. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество | 2 | 1 |
| Тема 2.3.2. Религиозная этика | 17. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу | 2 | 1 |
| Тема 2.3.3. Социальная структура общества Тема 2.3.4 Глобальные проблемы современности | 18. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Глобальные проблемы современности | 2 | 1 |
| | 19. Практическое занятие №3: Вопросы социальной философии. Философская антропология | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа №5: Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности | | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | | <u>10</u> | |
| Тема 2.4.1. Философия как отрасль духовной культуры | 20. Философия как отрасль духовной культуры. | 2 | 1 |
| Тема 2.4.2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии | 21. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии. | 2 | 1 |
| Тема 2.4.3. Структура философского творчества | 22. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. <i>Рейтинг №2</i> | 1 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.4.4. Роль философии в современном мире | 23. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Философия как учение о целостной личности | 2 | 1 |
| | 24. Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| Всего: максимальных - в том числе теоретических - самостоятельных - | | 60 48 12 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Нестер –Минск: РИПО, 2016.- [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9789855036051.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html)
2. Основы философии [Электронный ресурс] / Борисов С.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222200544.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html)
3. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабилов В.Ш. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск: Высш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html>
5. Философия [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : учеб. / Хрусталеv Ю. М. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. РЕЖИМ ДОСТУПА: <HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU/BOOK/ISBN9785970431849.HTML>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- Инфра-М., 2014
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов ссузов.-М.: Университетская книга; Логос, 2014.
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО -Ростов-н/Д: Феникс, 2013
4. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
5. Балашов Л.Е. Философия: Учебник - М.: Дашков и К, 2012 (ЭБС)
6. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 (ЭБС)
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – (с хрестоматией).
8. Краткий философский словарь /под ред. А.П.Алексеева. - М.: РГ-Пресс.2010

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль.1986
2. Древнеиндийская философия. Мысль.1972/ Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль.1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика.1992

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования;- проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;- проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.- оценка индивидуальных устных ответов;- проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;- выставление накопительных текущих оценок. |