

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**

_____/Ф.Б.Нахушева./

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

Технический профиль

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник-программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Тавкешева Ж. С., преподаватель
Шкахова М.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от «___» _____ 2019 года.

Председатель
ЦК

И.М. Уметова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Введение</i>			
Тема 1.1. Вводно - коррективный курс.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	Практическое занятие 2 Транскрипция. Интонация. Ударение.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №1 Просмотр видеоурока по теме «Транскрипция» на сайте: http://krossword.ucoz.com и выполнение упражнений на написание транскрипции слов.	1	3
<i>Раздел 2. Знакомство</i>			
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала Практическое занятие 3 Диалог «Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	Практическое занятие 4 Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	1, 2
	Практическое занятие 5 Вопросительные и возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении.	2	1, 2
	Практическое занятие 6 Глагол to be. Глагол to have.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №2 Составление диалогов «О себе». Выполнить грамматические упражнения	3	1, 2
<i>Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года</i>			
Тема 3.1 Время, дни недели, месяцы, времена года.	Содержание учебного материала Практическое занятие 7 Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	2	1, 2
	Практическое занятие 8 Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №3.	2	3

	Сделать карточки дней недели и месяцев. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника.		
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			
Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Практическое занятие 9 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья.	2	1, 2
	Практическое занятие 10 Моя семья. Профессии. Хобби	2	1, 2
	Практическое занятие 11 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	Практическое занятие 12 Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1, 2
	Практическое занятие 13 Определенный и неопределенный артикли и их употребление.	1	1, 2
	1 рубежный контроль (1 семестр)	1	3
	Самостоятельная работа студентов №4. Подготовить информацию о своей семье в форме презентации Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 2 2	3
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения			
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Практическое занятие 14 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1, 2
	Практическое занятие 15 Описание дома или квартиры.	2	1,2
	Практическое занятие 16 Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №5 Составить план своего будущего дома (квартиры). Сделать презентацию и рассказ о нем. Подобрать пословицы и поговорки по теме : «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	3 2	3
Раздел 6. Распорядок дня			

Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа Тема 6.2. Выходной день.	Содержание учебного материала Практическое занятие 17 Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
	Практическое занятие 18 Выходной день. Хобби.	2	1, 2
	Практическое занятие 19 Магазины, товары, совершение покупок.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №6. Составить распорядок своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день».	2 1	3
<i>Раздел 7. Еда</i>			
Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала Практическое занятие 20 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1, 2
	Практическое занятие 21 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №7. Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England».	2	3
<i>Раздел 8. Путешествия.</i>			
Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании	Содержание учебного материала Практическое занятие 22 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1, 2
Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США	Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	1, 2
Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России	Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №8. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 2 2	3
<i>Раздел 9. Описание местоположения объекта</i>			

Тема 9.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Практическое занятие 25 Описание местоположения объекта(адрес, как найти). Предлоги места, направления и времени	2	1, 2
	Практическое занятие 26 2 Рубежный контроль (1 семестр)	1	1,2
	Самостоятельная работа №9. Описание местоположения объекта Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 2	3

Раздел 10. Времена года и погода

Тема 10.1. Времена года и погода.	Содержание учебного материала Практическое занятие 27 Времена года и погода.	2	1, 2
	Практическое занятие 28 Климат Великобритании.	2	1, 2
	Практическое занятие 29 Неопределенные местоимения some /any/ no и их производные.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текст. Подготовить презентацию и рассказать о временах года Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 1	3

Раздел 11. Россия

Тема 11.1. Россия . Национальные символы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 30 Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.	2	1, 2
	Практическое занятие 31 Достопримечательности России. Москва.	2	1, 2
Тема 11.2. Образование в России.	Практическое занятие 32 Образование в России.	2	1, 2
	Практическое занятие 33 Дифференциация времен.	2	1, 2
	Самостоятельная работа №11. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Чтение текста «Education in Russia». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2 2 2 1	3

Раздел 12. Великобритания.			
Тема 12.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Практическое занятие 34 Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1, 2
Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	Практическое занятие 35 Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	2	1,2
Тема 12.3. Обычай, традиции .	Практическое занятие 36 Лондон-столица Великобритании. Обычай ,традиции жителей Великобритании.	2	1,2
Тема 12.4. Спорт в Великобритании.	Практическое занятие 37 Спорт в Великобритании.	2	1,2
Тема 12.5. Образование.	Практическое занятие 38 Система образования в Великобритании.	2	1,2
	Практическое занятие 39 Дифференциация времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №12. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод, пересказ текста. Просмотр видеоматериалов по теме изучаемого языка: http://krossword.ucoz.com . Составление презентации по теме.	2 2 3	
Раздел 13. Выдающиеся люди			
Тема 13.1. Выдающиеся люди России.	Содержание учебного материала Практическое занятие 40 Выдающиеся люди России.	2	1,2
Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании.	Практическое занятие 41 Выдающиеся личности Великобритании.	2	1,2

Тема 13.3. Выдающиеся люди США	Практическое занятие 42 Выдающиеся личности США 1 Рубежный контроль (2 семестр)	2	1,2
	Практическое занятие 43 Дифференциация времен.	1	1,2
	Самостоятельная работа Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	1 1	3
<i>Раздел 14.Мой друг. Описание человека.</i>			
Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.	Содержание учебного материала Практическое занятие 44 Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества).	2	1,2
Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др.	Практическое занятие 45 Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	Практическое занятие 46 Основные типы вопросов в английском языке.	2	1,2
<i>Раздел 15. Машины и механизмы</i>			
Тема 15.1. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 47 Машины и механизмы.	2	1,2
Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.	Практическое занятие 48 Компьютер и его составляющие.	2	1,2
Тема 15.3. Windows XP.	Практическое занятие 49 Windows XP .	2	1,2
	Практическое занятие 50 Дифференциация времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №15. Изучение лексики и терминологии . Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	1 1	3
<i>Раздел 16.Экология</i>			

Тема 16.1. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 51 Экологические проблемы.	2	1,2
Тема 16.2. Защита окружающей среды	Практическое занятие 52 Защита окружающей среды.	2	1,2
	Практическое занятие 53 Словообразование.	2	1,2
	Самостоятельная работа №16 Выполнение упражнений учебника	2	3
<i>Раздел 17. Письмо</i>			
Тема 17.1. Письмо.	Содержание учебного материала Практическое занятие 54 Структура письма .	2	1,2
Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм.	Практическое занятие 55 Написание резюме .Заполнение форм и бланков различных форм.	2	1,2
Тема 17.3. Составление писем	Практическое занятие 56. Составление писем .	2	1,2
	Практическое занятие 57. Письмо другу на английском языке.	2	
	Практическое занятие 58. Рубежный контроль №4	2	3
	Практическое занятие 59. <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2	
	Самостоятельная работа №17 Овладение навыками правильного письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте: http://krossword.ucoz.com	1	3
Всего		175 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book>
2. <http://www.iprbookshop.ru/68828.html>
3. [www.lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейг общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык
8. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
9. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
10. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
11. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
12. <http://professionali.ru>- сообщество «Профессионалы»
13. www.angloforum.ru-специализированный Англофорум
14. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
15. www.angloforum.ru/forum/6- форум «Лексика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста,</p> <p>-оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
страноведческой и культуроведческой информации	