

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Утверждаю  
Директор колледжа  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ 3.Х.Этуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник-программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 05. История и культура народов КБР** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Программирование в компьютерных системах**

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М.Уметова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>10</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.03.**

### **Программирование в компьютерных системах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>50</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>8</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>          |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 История и культура народов КБР

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии.</b>              |  |             |                  |
| <b>1. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>   | Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век   | 2           | 1                |
|   | Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.  | 2           | 1                |
| <b>2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)</b><br><b>3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.</b> | Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.   | 2           | 1                |
|   | Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.   | 2           | 1                |
|   | <i>Самостоятельная работа №1</i> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем средневековье (VI-XII вв.). Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.  | 1           | 3                |
| <b>4.Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>  | Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии.<br>Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках. | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX века</b>  |  |             |                  |
| <b>5. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>   | Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.   | 2           | 1                |
|   | Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.  | 2           |                  |
|   | <i>- Самостоятельная работа №2</i> Кабарда и Балкария в XVI-XVIII вв.  | 2           | 3                |
| <b>6. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>   | <i>Практическое занятие №1</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.  | 2           | 2                |
|   | <i>- Самостоятельная работа №3</i> Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX веках   | 2           | 3                |
| <b>7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для</b>  | Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость.  | 2           | 1                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| народов Северного Кавказа.  | Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.   |   |   |
| 8. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века.<br>9. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.   | Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине 19 века.<br><b>1 рубежный контроль</b>  | 1 | 1 |
|   |   | 1 | 2 |
|   | Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.  | 2 | 1 |
|   | Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.   | 2 | 1 |
| 10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.   | <i>Практическое занятие №2.</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.   | 2 | 2 |
| Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI вв.   |   |   |   |
| 11. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.   | Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.   | 2 | 1 |
|   | <i>Самостоятельная работа №4</i><br>Кабарда и Балкария в годы НЭПА. Культура и образование в начале XX века   | 1 | 3 |
| 12. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.  | Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.   | 2 | 1 |
|   | Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.   | 2 | 1 |
| 13. Народное образование в конце XIX — начале XX в  | Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.  | 2 | 1 |
| 14. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)<br>15. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.) | <i>Практическое занятие №3.</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. | 2 | 2 |
|   | - <i>Самостоятельная работа №5</i> Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  | 2 | 3 |

|   |   |                      |        |
|---|---|----------------------|--------|
|   | Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. | <b>2</b>             | 1      |
|   | Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.<br><b>2 рубежный контроль</b>   | <b>1</b><br><b>1</b> | 1<br>2 |
| <b>16. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.</b><br><b>17. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.</b> | Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.<br>Образование и наука. Развитие искусства.<br><b>Зачет</b>        | <b>2</b>             | 3      |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>50</b>            |        |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литература

##### Основные источники

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>

2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

##### Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

2. История Кабардино-Балкарии (учебное пособие под редакцией Кумыкова Т.Х.). Нальчик, 2014.

3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</li> <li>– самостоятельно использовать различные источники и литературу.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и терминологию;</li> <li>– особенности адыгского этикета и тау адет;</li> <li>– основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>– знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</li> <li>– основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li> <li>– иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</li> <li>– иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</li> </ul> | <p>-Составление сравнительных таблиц;</p> <p>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</p> <p>-написание рефератов:</p> <p>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</p> <p>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</p> <p>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</p> <p>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</p> <p>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</p> <p><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></p> <p><i>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</i></p> <p><i>Рефераты, изучение литературы</i> – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</p> <p><i>Доклады</i> – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</p> <p><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></p> |