

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_/Нахушева Ф.Б/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник-программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Абрегова И.Н., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦК Учета, экономики и гостиничного сервиса

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Макоева Ф.Г.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: дать студентам необходимый объем теоретических знаний в области экономики и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

#### **Задачи:**

- Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;
  - Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
  - Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

#### **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **1.4 Количество часов освоения рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Аудиторные занятия (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	30
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Организация как хозяйствующий субъект			
Тема 1.1. Предприятие и отрасль в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предприятие и отрасль в системе рыночной экономики Предприятие - основной субъект рыночной экономики. Среда организации. Отрасль в системе рыночной экономики. Классификация предприятий по отраслевому признаку		
Тема 1.2. Предпринимательство и правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация, особенности создания		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат Основные формы предприятий промышленности		2	3
Тема 1.3. Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Производственная структура предприятия. Понятие производства и производственная структура. Производственный процесс и производственный цикл. Методы организации производства.		
Тема 1.4. Качество продукции. Показатели качества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	. Качество продукции. Показатели качества: понятия качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, стандарт и система стандартизации, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе о качестве транспортных услуг		2	3
Раздел 2	Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основные фонды организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные фонды, их классификация, учет и оценка: понятия 1 основные фонды организации, их группировка, формы учета   основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов		
	Практическая работа № 1. Расчет амортизации основных фондов		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: Основные фонды предприятий		2	3
Тема 2.2 Система показателей эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Система показателей эффективности использования основных фондов: обобщающие показатели - фондоотдача, фондоемкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фондовооруженность; показатели структуры и состава основных фондов - коэффициенты выбытия, обновления, прироста.		
	Практическая работа № 2. Решение задач и тестов по теме		2	
Тема 2.3 Оборотные средства: состав и структура оборотных средств	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Оборотные средства: состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств		

1	2		3	4
Тема 2.4 Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Показатели использования оборотных средств: материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.		
	Практическая работа №3. Решение задач и тестов по теме		4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Оценка эффективности инвестиционных проектов»		2	3
Тема 2.5. Капитальные вложения и инвестиции	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Капитальные вложения и их эффективность. Понятие капитальных вложений (инвестиций). Инвестиции: сущность, виды и направления использования.		
	Практическая работа №4 Расчётов показателей эффективности капитальных вложений		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	3
Тема 2.6 Аренда, лизинг и нематериальные активы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Аренда, лизинг и нематериальные активы. Понятия и виды аренды. Лизинг. Главные отличия лизинга от аренды. Нематериальные активы		
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Трудовые ресурсы организации: понятия кадры предприятия, промышленно-производственный и непромышленный персонал, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование кадров в непроизводственной сфере		2	3
Тема 3.2 Формы и системы заработной платы	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы		
	Практическая работа №5 Решение задач по теме Контрольная работа по разделу		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся «Современные формы оплаты труда»		2	3
	<b>Рубежный контроль №1</b>		1	3



1	2		3	4
Раздел 4.	Показатели деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Издержки производства и реализации продукции Понятие и состав издержек производства, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.		
		Практическая работа №6Решение задач и тестов по теме»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчет себестоимости продукции	4	3
Тема4.2Цена. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Цена. Ценообразование: Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.		
	Практическая работа № 7 Расчет цены на товары и услуги»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Установление цены на транспортные услуги		2	3
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Прибыль и рентабельность: понятия прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.		
	Практическая работа №8 Расчет прибыли и рентабельности предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прибыль и рентабельность Показатели эффективности деятельности организации		4	3
Раздел 5.				
Тема 5.1. Показатели использования ресурсов организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	. Показатели использования ресурсов организации: понятия экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели		
	Практическая работа № 9 Расчет экономических показателей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение эффективности использования ресурсов		4	3
Тема 5.2. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Стратегическое и текущее планирование деятельности организации: понятие планирование, этапы планирования, принципы планирования виды планирования, разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана		

	Практическая работа № 10Составление бизнес плана малого предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся написать эссе «Мой бизнес»	5	3
	<b>Рубежный контроль № 2</b>	1	3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Объем часов (всего) 105</b>		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации; мастерских - нет; лабораторий- нет.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, схемы, графики, таблицы, практикумы, задачки.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект учебно-методической документации;

- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

##### **Дополнительная литература:**

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные техничко-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>-формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,</li> <li>-показатели их эффективного использования;</li> <li>-методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа, Письменный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическая работа, тестирование</p> <p>Устный опрос, дискуссии</p> <p>Практическая работа Тестирование</p> <p>Наблюдение, устный опрос Практическая работа, контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование</p>