

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____ Ф.Б. Нахушева

«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы бухгалтерского учета

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник-программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Макоева Ф.Г., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 1 от «5» сентября 2019г.

Председатель ЦК _____ Макоева Ф.Г.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники и перспективы их развития;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент
- ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	Общие положения. Бухучет, его сущность и основные задачи. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях с различными формами собственности		2	
Раздел 1.	Бухгалтерский учет, его объекты и задачи		16	
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Хозяйственный учет и его место в системе управления организацией. Виды хозяйственного учета (оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый). Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об исторических аспектах зарождения и развития бухгалтерского учета		2	
Тема 1.2 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Предмет бухгалтерского учета. Важнейшие объекты бухгалтерского учета. Структура имущества организации и его источников. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые. элементы и их взаимосвязь. (инвентаризация, документация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность).		
	2.	Классификация хозяйственных средств предприятия (активного капитала). Классификация имущества по составу и функциональной роли: внеоборотные и оборотные активы		
	3.	Классификация источников образования хозяйственных средств (пассивного капитала). Классификация имущества по источникам образования: собственные и привлеченные.	2	
	Практическая работа № 1. Группировка хозяйственных средств по составу, размещению и их функциональной роли		2	1,2
	Практическая работа № 2. Группировка хозяйственных средств по источникам образования		2	1,2
	Практическая работа № 3. Группировка имущества организации по составу и источникам образования		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по классификации имущества организаций		2	3
Тема 1.3. Нормативная и правовая основа бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1.	Цель и задачи законодательства РФ о бухгалтерском учете. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.		2	3
Раздел 2.	Бухгалтерский баланс		10	
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации	Содержание учебного материала		1	1,2
	1.	Понятие балансового обобщения. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Назначение и место в бухгалтерской отчетности. Контрольное и аналитическое значение бухгалтерского баланса.		
	Практическая работа № 4. составление сокращенного начального баланса на основе инвентарных данных		2	1,2
	Практическая работа № 5. группировка имущества по разделам актива и пассива баланса		2	1,2 3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задач на составление учебного баланса. Изучение видов бухгалтерских балансов		4	

	Рубежный контроль №1		<i>1</i>	
Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	1.	Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		
	Практическая работа № 6. Отражение изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.		<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задач на определение типов изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций		<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 3.	Счета и двойная запись		<i>24</i>	
Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	1.	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, особенности их строения.		
	Практическая работа № 7 классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные и активно-пассивные счета		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи на открытие балансовых счетов		<i>4</i>	<i>3</i>
Тема 3.2. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета и ее значение	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	1.	Понятие двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие корреспонденции и корреспондирующих счетов.		
	2.	Понятие и характеристика счетов синтетического и аналитического учета. Их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости и их виды и контрольное значение. Обобщение данных текущего учета. Взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета.	<i>2</i>	<i>1,2,3</i>
	Практическая работа № 8. Открытие счетов синтетического учета, регистрация хозяйственных операций в журналах хронологической записи		<i>2</i>	
	Практическая работа № 9. Составление бухгалтерских проводок, разноска и выведение конечных остатков		<i>2</i>	
	Практическая работа № 10. Открытие счетов аналитического учета, отражение в них хозяйственных операций, выведение конечных остатков.		<i>2</i>	
	Практическая работа № 11. Обобщение данных текущего учета. Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам и заключительного баланса		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи с использованием двойной записи при отражении хозяйственных операций на счетах		<i>4</i>	<i>3</i>
Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала			<i>1,2</i>
	1.	План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов, по назначению и структуре.	<i>1</i>	
	Практическая работа № 12. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.		<i>2</i>	<i>1,2</i>
	Практическая работа № 13. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.		<i>2</i>	
	Практическая работа № 14. Практика применения плана счетов для составления бухгалтерских проводок		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение плана счетов бухгалтерского учета и инструкции по его применению.		<i>4</i>	<i>3</i>
	Рубежный контроль №2		<i>1</i>	<i>3</i>
Раздел 4.	Принципы учета основных хозяйственных процессов		<i>30</i>	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			<i>1,2,3</i>

Учет процесса снабжения	1.	Понятие учета процесса снабжения. Традиционный метод синтетического учета заготовления материалов .Отражение бухгалтерскими записями процесса снабжения. Альтернативный метод учета заготовления материалов.	2	
	2.	Формирование фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей. Характеристика транспортно-заготовительных расходов	2	
	Практическая работа № 15. Синтетический учет приобретения материалов (традиционный и альтернативный методы)		2	1,2,3
	Практическая работа № 16. Открытие счетов для учета процесса снабжения, составление бух записей и расчет фактической себестоимости приобретенных ТМЦ		2	
	Практическая работа № 17. Расчет фактической себестоимости израсходованных материалов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса снабжения.		4	3
Тема 4.2. Внешние запоминающие устройства на магнитных, оптических, магнитооптических носителях	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие учета процесса производства. Отражение на счетах бухгалтерского учета прямых и косвенных затрат.	2	1,2
	2.	Характеристика незавершенного производства и фактической себестоимости выпущенной продукции.	2	
	Практическая работа № 18. Синтетический учет прямых и косвенных затрат		2	1,2
	Практическая работа № 19. Открытие счетов для учета процесса производства.		2	
	Практическая работа № 20. Определение стоимости ГП, выпущенной из основного производства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса производства.		4	3
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. Учет процесса продажи	1.	Понятие реализации в соответствии с частью 1 Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации.	2	1,2,3
	2.	Определение финансового результата от реализации. Отражение финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Характеристика счета 90 «Продажи».	2	
	Практическая работа № 21. Составление бухгалтерских записей по учету процесса продажи.		2	1,2,3
	Практическая работа № 22. Учет расходов на продажу.		2	
	Практическая работа № 23. Определение финансового результата от продажи готовой продукции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное решение задачи по составлению бухгалтерских записей по учету процесса продажи.		4	
	Рубежный контроль №1			
Раздел 5.	Документация и инвентаризация		10	
Тема 5.1. Бухгалтерские документы	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов. Основные реквизиты и правила составления бухгалтерских документов Документооборот. Его сущность и значение. Порядок составления графика документооборот	2	1,2
	Практическая работа № 24. Классификация документов по назначению		2	1,2
	Практическая работа № 25. Составление приходных и расходных кассовых ордеров, авансовых и кассовых отчетов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нового порядка применения первичных учетных документов, Постановления Правительства РФ «О первичных учетных документах» № 359		4	3
Тема 5.2	Содержание учебного материала			1,2

Инвентаризация	1	Понятие, значение и виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете.	2	
		Практическая работа № 26. Порядок составления и обработки документов по инвентаризации и отражения ее результатов в учете.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств № 49	2	
Раздел 6.	Технология обработки учетной информации		10	
Тема 6.1 Учетные регистры и способы исправления ошибок в учетных записях	Содержание учебного материала			1,2
	1	Понятие учетных регистров и их классификация. Хронологические и систематические учетные регистры. Правила ведения учетных регистров. Способы исправления ошибок в учетных записях. корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки.	2	
		Практическая работа № 27. Записи остатков по счетам главной книги, заполнение учетных регистров	2	1,2
		Практическая работа № 28. исправление ошибок в учетных записях различными способами: корректурный, «красное сторно» и дополнительной проводки.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование учебной литературы по теме классификация учетных регистров	4	
Тема 6.2. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала			
	1	Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Характеристика других форм бухгалтерского учета. Организация учета в условиях АРМ бухгалтера	2	1,2
		Практическая работа № 29. Заполнение ж/о и ведомостей на основании журнала хозяйственных операций	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное выполнение задания по изучению форм бухгалтерского учета.	4	3
Раздел 7.	Бухгалтерская отчетность		6	
Тема 7.1. Назначение, содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие отчетности. Виды, назначение и классификация отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав, содержание, порядок составления и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	1,2
		Практическая работа № 30. Заполнение формы №1 бухгалтерской отчетности	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Усовершенствованная система управления питанием. Принципы построения программно-аппаратных комплексов.	2	3
Тема 7.2. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.	Содержание учебного материала			
	1	Международные стандарты бухгалтерской отчетности. Проблемы адаптации современного бухгалтерского учета в РФ к МСФО	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение МСФО.	2	3
	Рубежный контроль № 2		1	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	3
	Объем часов (всего)		162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

интерактивная доска;

- проектор;
- источник бесперебойного питания;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением и других современных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Бухгалтерский учет. Интенсивный курс. Самоучитель [Электронный ресурс] / Костюченко Е.А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246113.html>
- 2 Самоучитель по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / Кондраков Н.П. - М.: Проспект, 2016.
- 3 Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901067.html>

Дополнительные источники

- 4 Самоучитель по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / Смольникова Ю.Ю. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246106.html>
- 5 Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] / Андреева Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527065.html>
- 6 План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок: практическое пособие [Электронный ресурс] / Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г., Савин А.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193332.html>
- 7 Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Аветисян А.С. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195763.html>
- 8 .Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Куликова Л.И. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193356.html>
- 9 .Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Смольникова Ю.Ю. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188628.html>

- 10 Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024290.html>
- 11 .Теория бухгалтерского учета: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Церпенто, Н.В. Игнатова, Д.П. Церпенто. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033669.html>
- 13 9. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Е. Яковенко, В.Ю. Прокофьева. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032228.html>
- 14 10.Бухгалтерский учет в организациях [Электронный ресурс] / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 6-е изд., перераб. и доп - М. : Финансы и статистика, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032945.html>
- 15 11.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник. /Н.Л. Вещунова, Л.Ф. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/527903147X.html>
- 16 12.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Керимов В.Э. - М. : Дашков и К, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008085.html>
- 17 13.Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.М. Сорокина, Я.В. Путырская, М.П. Хомкалова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034369.html>
- 18 14.Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева. - М. : Финансы и статистика, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033980.html>
- 19 15.Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Беляева, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова, Е.В. Ендовицкая - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785894489865.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
2. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
3. 1. <http://www.studentlibrary.ru>
4. 2.Информационно-справочные система «Гарант»,
5. 3.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] /
6. 4.<http://www.icar.ru> - Сервер «Центра реформы системы бухгалтерского учета» (CAR).
7. 5.<http://www.gaap.ru> - Информационный сервер по теории и практике финансового учета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета. 	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме контрольного опроса и решения ситуационных задач.</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; - узнавание ранее изученных объектов, свойств.