

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Ф.Б. Нахушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник - программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.05 - Прикладная информатика(по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена специальности Прикладная информатика(по отраслям).

Составитель: А.В. Атабиев, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. Рабочая программа учебной дисциплины

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося- 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. 1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.		
	2. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.		
	3. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуации природного и техногенного происхождения.		
	4. 3. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуации военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Алгоритмы безопасного поведения при землетрясениях, ураганах, бурях, грозах, при наводнениях.		
Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения	7	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание мультимедийных презентаций по темам: Землетрясение. Вулканизм. Сели, оползни. Наводнение. Ураган. Смерч. Цунами. Лесные пожары. Транспортные аварии. Аварии на гидродинамически опасных объектах.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданская оборона: задачи и структура. План гражданской обороны учреждения. Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по темам: «Законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности». «Правила поведения людей в зонах применения ОМП».	4	3
<b>Раздел 2. Основы Военной службы</b>		<b>57</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Руководство обеспечением военной безопасности.		
	2. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях.		

	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Военная Доктрина Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ. 2. Рода Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 3. Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 4. Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. 5. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска РФ. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Войска гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийных презентаций: «Виды, рода войск и другие войска» Подготовка доклада на темы: «Международная (мировотворческая) деятельность». «Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях».	4	3
Тема 2.2 Правовые основы военной службы.	<b>Практическое занятие</b>	8	2
	1. Работа с конституцией РФ и федеральными законами РФ 2. Общевоинские уставы ВС РФ их предназначение и основное содержание Обеспечение безопасности военной службы. 3. Статус военнослужащего ВС РФ. 4. Права и ответственность военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание мультимедийных презентаций: «Правовые основы военной службы»	2	3
Тема 2.3 Воинская Воинская обязанность и ее структура	<b>Практическое занятие</b>	12	2
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет 3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы. 5. Прохождение военной службы по контракту. 6. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание мультимедийных презентаций «Воинская обязанность и ее структура». Подготовить доклад на тему: «Альтернативная гражданская служба в зарубежных странах».	4	3
Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются. Как стать офицером Российской Армии.		
	<b>Практические занятия</b>		

	1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Память поколений - дни воинской славы России. 4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	8	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на темы: «Честь и достоинство военнослужащего, в чем они проявляются?», «Ордена и медали России»	3	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения жгута и повязок.		
	2. Первая медицинская помощь при травмах закрытого характера.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на тему: «Травматический шок». Создание мультимедийных презентаций «ПМП при отравлении, термических повреждениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, обмороке, при утоплении».	4	3
Тема 3.2 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на организм. Профилактика вредных привычек.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада на тему: «Здоровый образ жизни». Подготовка к зачету.	6	2
		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

**Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.рф/metodika-obzh/programmy-obzh>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь;</li></ul>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>