

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Ф.Б. Нахушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 Экономика организации**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.05 Прикладная информатика  
(по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник программист**

**Нальчик, 2019г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.05 - Прикладная информатика(по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена специальности Прикладная информатика(по отраслям).

Составитель: Алоева А.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол 1 «05» сентября 2019г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф. Г. Макоева

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям),.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

#### **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

В результате освоения программой подготовки ОП.01 Экономика организации для специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	85
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	40
<b>Самостоятельная работа и консультации студента (всего)</b>	42
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация как хозяйствующий субъект</b>		1
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 Предприятие и отрасль в системе рыночной экономики Предприятие - основной субъект рыночной экономики. Среда организации. Отрасль в системе рыночной экономики. Классификация предприятий по отраслевому признаку .	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) 1 Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности.	2	1
	2 Основные организационно-правовые формы организаций, их классификация, особенности создания	2	
	Самостоятельная работа подготовка рефератов по теме «Основные формы предприятий промышленности»	4	3
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала 1. Производственная структура предприятия. Понятие производства и производственная структура. Производственный процесс и производственный цикл. Методы организации производства.	2	1
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала Качество продукции. Показатели качества: понятия качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, стандарт и система стандартизации, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.	2	1
	Самостоятельная работа «Написать эссе о качестве транспортных услуг »	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала 1 Основные фонды, их классификация, учет и оценка: понятия   основные фонды организации, их группировка, формы учета   основных фондов, методы оценки. Износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства   основных фондов	2	1
	Практическая работа №1 «Расчет амортизации основных фондов»	2	
	Практическая работа № 2 «Решение задач и тестов по теме»	2	2
	Самостоятельная работа реферат «Основные фонды предприятий»	2	3
	Самостоятельная работа решение задач по теме	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала 1. Система показателей эффективности использования основных фондов: обобщающие показатели - фондоотдача, фондоемкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фондовооруженность; показатели структуры и состава основных фондов - коэффициенты выбытия, обновления, прироста.	2	1
	Практическая работа №3 «Расчет показателей эффективности основных фондов	2	
	Практическая работа №4 «Решение задач и тестов по теме»	2	2

<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		1
	Оборотные средства: состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств	2	1
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Показатели использования оборотных средств: материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.	1	1
	Практическая работа №5 Расчет показателей использования оборотных средств	2	2
	Практическая работа №6 «Решение задач и тестов по теме»	2	2
	Самостоятельная работа «Состав оборотных средств в промышленной сфере»	2	3
	Самостоятельная работа решение задач по теме	2	
	Рубежный контроль №1	1	2
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала		
	1.Капитальные вложения и их эффективность. Понятие капитальных вложений (инвестиций).	2	1
	2.Инвестиции: сущность, виды и направления использования.	1	
	Практическая работа № 7 «Расчётов показателей эффективности капитальных вложений»	2	2
	Практическая работа №8 «Решение задач и тестов по теме»	2	2
	Самостоятельная работа «Оценка эффективности инвестиционных проектов»	2	3
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала		
	Аренда, лизинг и нематериальные активы. Понятия и виды аренды. Лизинг. Главные отличия лизинга от аренды. Нематериальные активы	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Трудовые ресурсы организации: понятия кадры предприятия, промышленно-производственный и непромышленный персонал, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория.	2	
	2 Квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда.	2	
	Самостоятельная работа «Формирование кадров в непромышленной сфере»	2	3
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система.	2	1
	2. Сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы	2	
	Практическая работа №9 «Решение задач по теме»	2	2
	Практическая работа №10 «Решение задач и тестов по теме»	2	



	Самостоятельная работа «Современные формы оплаты труда»	2	3
	Самостоятельная работа решение задач по теме	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Показатели деятельности организации</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		
	Издержки производства и реализации продукции 1. Понятие и состав издержек производства, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование.	2	1
	2. Виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.	2	
	Практическая работа №11 «Решение задач по теме»	2	2
	Практическая работа №12 «Решение задач и тестов по теме»	2	
	Самостоятельная работа «Расчет себестоимости продукции»	4	3
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		
	1.Цена. Ценообразование: Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования. Ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.	2	1
	Практическая работа № 13 «Расчет цены на товары и услуги»	2	2
	Практическая работа № 14 «Решение задач и тестов по теме»	2	
	Самостоятельная работа «Решение задач по теме»	2	3
	Самостоятельная работа «Установление цены на транспортные услуги»	2	
<b>Тема 4.3.</b>	1. Прибыль и рентабельность: понятия прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.	2	1
	Практическая работа №15 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия»	2	2
	Практическая работа №16 «Решение задач и тестов по теме»	2	
	Самостоятельная работа «Прибыль и рентабельность»	2	3
	Самостоятельная работа «Решение задач по теме»	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Показатели эффективности деятельности организации</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		1
	1. Показатели использования ресурсов организации: понятия экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели.	2	1
	Практическая работа №17 «Расчет экономических показателей»	2	2
	Практическая работа №18 «Расчет экономических показателей и тестов по теме»	2	
	Самостоятельная работа «Определение эффективности использования ресурсов»	2	3
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала		
	1.Стратегическое и текущее планирование деятельности организации: понятие планирование, этапы планирования, принципы планирования виды планирования, разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию.	2	1

	2. Бизнес-план, разделы бизнес-плана	1	
	Практическая работа №19 «Составление бизнес плана малого предприятия»	2	2
	Практическая работа №20 «Составление бизнес плана малого предприятия»	1	
	Самостоятельная работа: написать эссе «Мой бизнес»	4	3
	Рубежный контроль №2	1	2
	Дифференцированный зачёт	1	2
	Всего:	127 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских - нет; лабораторий- нет.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, схемы, графики, таблицы, практикумы, задачки.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта , 2014. - 320 с. . - <http://www.studentlibrary.ru> - ISBN 9
2. Экономика организации: Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 120 с. -. - <http://www.studentlibrary.ru> -ISBN 978-5-394-02367-5.
3. Экономика организаций: учебник / Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2015. - 392 с. . - <http://www.studentlibrary.ru> - ISBN 978-5-9596-1190-3.
4. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О. В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru>

*Дополнительные источники:*

1. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие; Авторы: Белашов Л.А., Николаева Е.Ф. Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г.
2. Экономика организации: учебно-методическое пособие , Автор: Шариков В.И., Издательство: Логос, 2011 г.
3. Экономика предприятия: практикум : учебное пособие / О.А. Кислицына, А.В. Лаврентьева, М.П. Маслов, Р.Г. Тишкова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7782-3122-1.

*Интернет-ресурсы*

- <http://business.kulichki.net>
- <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm>
- <http://www.aup.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Опрос, тесты, наблюдение Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа  Письменный опрос
знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практическая работа, тестирование  Устный опрос, дискуссии  Практическая работа Тестирование  Наблюдение, устный опрос  Практическая работа, контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа