

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Директор
колледжа информационных
технологий и экономики

_____/Ф.Б.Нахушева/

«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам.**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Энеева М.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н. А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

– метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе | |
| практические занятия | 117 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение | | 4 | |
| Тема 1.1. Вводно - коррективный курс. | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Алфавит. Правила чтения. Типы слогов. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 2 Транскрипция. Интонация .Ударение. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 2. Знакомство | | 8 | |
| Тема 2.1. Знакомство. | Содержание учебного материала Практическое занятие 3 Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 4 Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 5 Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 6 Глагол to be.Глагол to have. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года | | 4 | |
| Тема 3.1 Время, дни недели, месяцы, времена года. | Содержание учебного материала Практическое занятие 7 Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 8 Числительные количественные и порядковые, дроби, даты. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | 10 | |
| Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала Практическое занятие 9 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 10 Моя семья. Профессии. Хобби | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Практическое занятие 11 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 12 Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 13 Определенный и неопределенный артикли и их употребление. | 1 | 1, 2 |
| | 1 рубежный контроль (1 семестр) | 1 | 3 |
| Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения | | 6 | |
| Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала Практическое занятие 14 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 15 Описание дома или квартиры. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 16 Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 6. Распорядок дня | | 6 | |
| Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала Практическое занятие 17 Распорядок дня студента колледжа. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 18 Выходной день. Хобби. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 19 Магазины, товары, совершение покупок. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 7. Еда | | 4 | |
| Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи. | Содержание учебного материала Практическое занятие 20 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 21 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 8. Путешествия. | | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании | Содержание учебного материала Практическое занятие 22 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании. | 2 | 1, 2 |
| Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США | Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности. | 2 | 1, 2 |
| Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России | Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 25 Степени сравнения прилагательных. | 2 | 1, 2 |
| <i>Раздел 9. Описание местоположения объекта</i> | | 4 | |
| Тема 9.1. Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала Практическое занятие 26 Описание местоположения объекта(адрес, как найти). | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 27 Предлоги места , направления движения и времени. | 1 | 1,2 |
| | 2 Рубежный контроль (1 семестр) | 1 | 3 |
| <i>Раздел 10. Времена года и погода</i> | | 6 | |
| Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather. | Содержание учебного материала Практическое занятие 28 Времена года и погода. | 2 | 1, 2 |
| Тема 10.2. Ecology. | Практическое занятие 29 Ecology. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 30 Неопределенные местоимения some /any/ по и их производные. | 2 | 1, 2 |
| <i>Раздел 11. Россия</i> | | 8 | |
| Тема 11.1. Россия . Национальные символы. | Содержание учебного материала Практическое занятие 31 Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России. | Практическое занятие 32 Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва. | 2 | 1, 2 |
| Тема 11.3. Образование в России. | Практическое занятие 33 Образование в России. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие 34 Дифференциация времен. | 2 | 1, 2 |
| Раздел 12. Великобритания. | | 12 | |
| Тема 12.1. Великобритания. | Содержание учебного материала Практическое занятие 35 Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности. | 2 | 1, 2 |
| Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. | Практическое занятие 36 Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.3. Обычай, традиции и поверья. | Практическое занятие 37 Обычай ,традиции и поверья. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.4. Спорт в Великобритании. | Практическое занятие 38 Спорт в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.5. Образование. | Практическое занятие 39 Система образования в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 40 Дифференциация времен. | 2 | 1,2 |
| Раздел 13. Выдающиеся люди | | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 13.1. Выдающиеся люди России. | Практическое занятие 12 Выдающиеся личности России. | 2 | 1,2 |
| Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании. | Практическое занятие 42 Выдающиеся личности Великобритании. | 2 | 1,2 |
| Тема 13.3. Выдающиеся люди США | Практическое занятие 43 Выдающиеся личности США | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 44 Дифференциация времен. | 1 | 1,2 |
| | 1 Рубежный контроль (2 семестр) | 1 | 3 |
| <i>Раздел 14. Мой друг. Описание человека.</i> | | 6 | |
| Тема 14.1. Мой друг. Описание человека. | Содержание учебного материала Практическое занятие 45 Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества). | 2 | 1,2 |
| Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др. | Практическое занятие 46 Род занятий, должность, место работы и др. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 47 Основные типы вопросов в английском языке. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 15. Машины и механизмы</i> | | 8 | |
| Тема 15.1. Машины и механизмы. | Содержание учебного материала Практическое занятие 48 Машины и механизмы. | 2 | 1,2 |
| Тема 15.2. Компьютер и его составляющие. | Практическое занятие 49 Компьютер и его составляющие. | 2 | 1,2 |
| Тема 15.3. Windows XP. | Практическое занятие 50 Windows XP . | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 51 Дифференциация времен. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 16. Экология</i> | | 8 | |

| | | | |
|--|--|------------------|-----|
| Тема 16.1. Экологические проблемы. | Содержание учебного материала Практическое занятие 52 Экологические проблемы. | 2 | 1,2 |
| Тема 16.2. Защита окружающей среды | Практическое занятие 53 Защита окружающей среды. | 2 | 1,2 |
| Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности | Практическое занятие 54 Безопасность жизнедеятельности. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 55 Словообразование. | 2 | 1,2 |
| <i>Раздел 17. Письмо</i> | | 6 | |
| Тема 17.1. Письмо. | Содержание учебного материала Практическое занятие 56 Написание письма. | 2 | 1,2 |
| Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм. | Практическое занятие 57 Написание резюме. Заполнение форм и бланков различных форм. | 2 | 1,2 |
| Тема 17.3. Составление писем | Практическое занятие 58. Составление писем. Письмо другу на английском языке. | 1 | 1,2 |
| | Рубежный контроль №4 | 1 | 3 |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 1 | |
| Всего | | 117 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
Технические средства обучения: лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ (Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И.). – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет - ресурсы

1. <https://www.ldoceonline.com> словарь
2. <http://www.abc-english-grammar.com> Разное: сказки, топики итд.
3. https://wooordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra онлайн англо-русский словарь
4. <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html> онлайн сборник упражнений
5. https://urkik.ru/f/45203_fd90ad80c2a4438fbd41e068ed10160a.pdf учебник Planet of English
6. <http://videouroki.net/>
7. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| 1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы | -составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания |
| 2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности | -письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; оценка перевода текста, аннотаций к тексту |
| 3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | -составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций |
| Усвоенные знания: | |
| 1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов | -выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ; -словарный диктант; -блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования |