

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Директор
колледжа информационных
технологий и экономики

_____/Ф.Б.Нахушева/

«__» _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г, № 1547 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Энеева М.И. – преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК №__ от «__»_____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ И.М.Уметова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека КБГУ
Отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 1 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | |
| ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка -168 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------|------------------|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала (3 семестр) | 12 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; -притяжательный падеж существительных. | | |
| | Экскурсия «Мой колледж». | | |
| | Подготовка рекламного проспекта «Колледж». | | |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. | Содержание учебного материала | 10 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа № 1 (1 час) | | |
| | | | |
| Тема 3. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 12 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат . Проект-презентация «День здоровья» | | |
| Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание учебного материала (4 семестр) | 20 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | | | |
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | 26 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: -видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| | Контрольная работа № 2 (1 час) | | |
| Тема 6. Компьютеры и их функции | Содержание учебного материала (5 семестр – 6 семестр) | 22 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» | | 1,2,3 |
| Тема 7. Подготовка к трудоустройству. | Содержание учебного материала | 24 | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | | |
| Тема 8. Правила | Содержание учебного материала (6 -7 сем) | 22 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» | | 1,2,3 |
| | Текущий контроль в форме контрольной работы | | |
| Тема 9. Официальная и переписка. | Содержание учебного материала | 20 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | | 1,2,3 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Всего | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

(Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Оснащение:

Персональный компьютер - 15 шт.

(Intel Core i3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21", клавиатура, мышь)

Персональный компьютер преподавателя - 1 шт.

(Intel Core i3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21", клавиатура, мышь, наушники с микрофоном)

Персональные компьютеры, подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет:

Компьютерные столы - 15 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стулья - 28 шт.

Учебная доска - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Телевизор Samsung - 1 шт.

Звуко-усилительный комплекс - 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: Академия. 2020.

Дополнительные печатные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, 8 изд., испр., СПб.: КАРО, 2018.
2. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов-составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
3. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.
4. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
6. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.
7. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

8. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.
9. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://spspo.ru/data/3440.pdf> онлайн учебник
2. https://woordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra онлайн англо-русский словарь
3. <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html> онлайн сборник упражнений
4. https://urkik.ru/f/45203_fd90ad80c2a4438fbd41e068ed10160a.pdf учебник
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| <p><i>уметь:</i></p> <p>*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>*понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>*участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>*строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>*кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>*писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><i>знать</i></p> <p>*правила построения простых и сложных</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <p>*Тестирование.</p> <p>*Контрольная работа.</p> <p>*Выполнение проекта;</p> <p>*Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента)</p> <p>*Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>*Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по темам.</p> <p>*Решение ситуационной задачи (кейс)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>*лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>*особенности произношения</p> <p>*правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|---|--|