

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Директор
колледжа информационных
технологий и экономики

_____/Ф.Б.Нахушева/

«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация
Специалист по информационным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование

Составитель: Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК №__ от «__»_____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ И.М.Уметова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека КБГУ
Отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Предмет включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС программист должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка -48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка		
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1. Изучение русского литературного языка. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Языковые свойства и явления.	1	2
Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение понятий «стилистика», «культура речи».		
	Практическое занятие №2. Факторы «загрязнения» речевой среды. Средства повышения речевой культуры	1	2
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
	Основные коммуникативные качества культуры речи.		
	Практическое занятие №3. Коммуникативный аспект изучения культуры речи.	1	2
Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.	Содержание учебного материала	2	1
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		
	Практическое занятие №4. Правописание и литературное произношение.	1	
Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.		
Тема 1.6. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.		
Тема 1.7. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Содержание учебного материала	2	1
	Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи		
Тема 1.8. Н и НН в различных частях речи	Содержание учебного материала	2	1
	Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий.		
	Практическое занятие №5. Систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи;	2	2
	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
Раздел 2.	Нормы литературного языка и литературной речи		
Тема 2.1. Нормативность	Содержание учебного материала		

литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.	2	1
Тема 2.2. Лексические и фразеологические ошибки.	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической нормы, принципы ее вариативности.		
	Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление.	1	2
Раздел 3.	Морфология, синтаксис и пунктуация		
Тема 3.1. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала	2	1
	Словообразовательные нормы. Порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
	Практическое занятие №7. Способы образования слов.	2	2
Тема 3.2. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	3	1
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
	Практическое занятие №8. Работа над упражнениями по теме «Морфологические нормы русского языка»	1	2
Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала	3	1
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений. Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
	Практическое занятие №9. Построение и разбор синтаксических единиц.	2	2
Раздел 4.	Стилистическое многообразие русского литературного языка		
Тема 4.1. Функциональные стили	Содержание учебного материала	2	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	Практическое занятие №10. Характеристика основных функциональных стилей.	2	2
Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.		
	Практическое занятие №11. Признаки и структура текста.	2	2
	Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. Русский язык: учеб. для студ. сред. проф. образования – 19-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016г..
2. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение», 2017г. 287с. Гриф Минобр.

Словари:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

Интернет – источники:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

4. <http://www.prlib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p>