

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Директор  
колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_/Ф.Б.Нахушева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по информационным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. История и культура народов КБР разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М.Уметова

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека КБГУ  
Отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>	1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	4	1
	2. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	4	1
<b>II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)</b>	3. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	1
<b>III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.</b>	4. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2	1
<b>IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	5. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	1
<b>V. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>	6. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	1
	7. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в.	2	
<b>VI. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	8. <i>Практическое занятие №1</i> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
<b>VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	9. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	2	1

VIII. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века. IX. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	10. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века. 1 рубежный контроль	1	1
	11. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX века.	1	2
	12. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	2	1
X. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	13. <i>Практическое занятие №2.</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.	2	2
XI. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	14. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	1
XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	15. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.	2	1
	16. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	1
XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в	17. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	1
XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного	18. <i>Практическое занятие №3.</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	2	2

<b>восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)</b>	<b>19.</b> Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	<b>2</b>	1
	<b>20.</b> Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. <b>2</b> рубежный контроль	<b>1</b> <b>1</b>	1 2
<b>XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.</b> <b>XVII.Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.</b>	<b>21.</b> Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.Образование и наука. Развитие искусства.	<b>2</b>	2
	<b>22.</b> Кабардино-Балкария на современном этапе. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

##### **Основные источники**

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

##### **Дополнительные источники**

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов). Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</li><li>-самостоятельно использовать различные источники и литературу.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные исторические понятия и терминологию;</li><li>- особенности адыгского этикета и тау адет;</li><li>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li><li>- знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</li><li>- основные направления духовной жизни и национальных традиций;</li><li>- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</li><li>иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Составление сравнительных таблиц;</li><li>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</li><li>-написание рефератов:<ul style="list-style-type: none"><li>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</li><li>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</li><li>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</li><li>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</li><li>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</li></ul></li><li><i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i></li><li><i>Самостоятельная работа (конспекты)</i></li><li><i>Творческая работа: Моя родословная; История моего села (города)</i></li><li><i>Рефераты, изучение литературы</i> – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</li><li><i>Доклады</i> – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</li><li><i>Изучение литературы, материалов из СМИ.</i></li></ul>