

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/ Ф.Б. Нахушева/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам**

Очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины *ОП.14 «Основы экономики»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование.

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № _____ от «___» _____ 2019 года.

Председатель ЦК _____ Дзугаева И.А.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 11.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов;

знать:

- базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе	
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Взаимосвязь экономических процессов и явлений.	<p>Содержание учебного материала 1. Экономика как наука. Понятие макро и микроэкономических процессов. Классификация и характеристика потребностей. Ограниченность ресурсов: виды ресурсов. 2. Потребительские блага. Потребительские блага и их структура. Рациональный выбор потребителя</p>	2	2
Тема 2. Рынки производственных ресурсов.	<p>Содержание учебного материала 1. Особенности рынка труда и земли. Понятие рынка труда и его особенности. Понятие рынка земли и его особенности 2. Особенности рынка капиталов и информации. Понятие рынка капиталов, его особенности. Понятие рынка информации. Виды и характеристики информации.</p>	2	2
			2
Тема 3. Рынок и рыночные процессы	<p>Рынок и рыночные структуры. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия.</p>	4	2
	<p>Практическая работа № «Законы спроса и предложения» Практическая работа № «Модели рынка»</p>	4 2	2

<p>Тема 4. Труд и заработная плата.</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1 Состав и структура кадров организации.</u> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Признаки и формы разделения труда <u>2 Планирование кадров и их подбор.</u> Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы. <u>3 Формы и виды заработной платы</u> Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, область применения. Стимулирование труда <u>4 Понятие нормы труда.</u> Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и функции нормирования труда. <u>5 Планирование фонда оплаты труда.</u> Состав ФОТ. Начисления на ФОТ. <u>6 Методика расчета заработной платы</u> Методы и принципы расчета разных форм заработной платы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов Расчет заработной платы и ФОТ</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Производственное предпринимательство.</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1. Понятие себестоимости.</u> Понятие себестоимости производства, товаров услуг. <u>2. Классификация расходов</u> Понятие производственных расходов, их состав. <u>3. Отраслевые особенности структуры себестоимости</u> Изменение состава расходов на производство продукции, выполнение работ и услуг при учете особенностей отрасли. <u>4. Калькуляция себестоимости</u> Приемы и методы расчета себестоимости продукции, работ и услуг. <u>5. Сущность прибыли, ее источники</u> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. <u>6. Показатели рентабельности.</u> Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.</p>	<p>4</p>	<p>1,2</p>
	<p>Практические занятия Расчет себестоимости единицы продукции Расчет прибыли Расчет рентабельности производства</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>

Тема 6. Организация производственного и технологического процессов	<p>Содержание учебного материала <u>1. Производственный процесс.</u> Производственный процесс: понятие, содержание структура <u>2. Принципы и методы организации производственного процесса.</u> Методы рациональной организации. Производственные операции, их классификация. <u>3. Технологический процесс.</u> Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов их особенность и область применения. <u>4. Правила разработки технологического процесса.</u> Правила разработки и требования, предъявляемые к технологическому процессу. Документальное оформление технологических процессов.</p>	2	1,2
Тема 7. Классификация и структура предприятий	<p>Содержание учебного материала <u>1. Виды предприятий</u> Виды предприятий и их организационно-правовые формы. <u>2. Классификация предприятий</u> Классификация предприятий по признакам.</p>	2	2
Тема 8. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала <u>1. Роль государства в экономике.</u> Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Инструменты финансового регулирования. <u>2. Налоги и налоговая система</u> Налоги: понятие, виды. Налоговая система. Система и функции налоговых органов <u>3. Государственный бюджет.</u> Государственный бюджет: структура и состав статей доходов и расходов. Дефицит бюджета. Профицит. Государственный долг. Понятие ВВП.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Расчет дефицита и профицита бюджета</p>	2	2
	<p>Итоговая практическая работа</p>	2	
	<p>Рубежный контроль2</p>	-	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</p>		
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий (методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных и нормативно-технических документов, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

Дополнительная литература:

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или	-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	Оценка выполнения практических заданий.

внутренней среды определять направление менеджмента;	-Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	
--	--	--