

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТ и Э КБГУ
_____ Ф.Б. Нахушева
«__» _____ 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.10 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
11.02.02 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)
Технический профиль
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Техник
Очная форма обучения**

Нальчик-2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Литература народов КБР разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Составитель: Кармокова М.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК №_____ от «___» _____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература народов КБР » обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
практической работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>77</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература народов КБР

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I. Введение		4	
Тема 1.1. Становление и развитие кабардинской и балкарской литературы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение		1
	2. Цели и задачи дисциплины		
Тема 1.2. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев Жанры устного народного творчества	Содержание учебного материала	2	
	3. Устное народное творчество		
	4. Значение и жанры устного народного творчества		
	5. Нартский эпос		
	Самостоятельная работа №1. Собрать материалы устного народного творчества. Прочитать сказания из нартского эпоса.	2	3
Раздел II. Просветительское движение в Кабарде и Балкарии		4	
Тема 2.1. Адыгские просветители	Содержание учебного материала	2	
	1. Жизнь и творчество Шоры Ногмова, его просветительская деятельность.		1,2
	2. Общественная и литературная деятельность Казы-Гирея,		
	3. Казы Атажукин и его педагогическая деятельность.		
	4. Султан Хан-Гирея как общественный и национальный деятель.		
Тема 2.2. Балкарские просветители	Содержание учебного материала	2	
	1. Общественно-просветительская деятельность Крымшамхалова.		1,2
	2. Жизнь и творчество Султан-Бека Абаева		
	3. Мисот Абаев, Басият Шаханов – их вклад в балкарскую культуру		
	Самостоятельная работа №2. Написание реферата: Просветительское движение в Кабарде и Балкарии.	2	3
Раздел III. Развитие литературы в 20-30 гг		4	
Тема 3.1. Кабардинская		2	

литература в 20-30 гг	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Особенности развития кабардинской литературы 20-30-х годов.		
	2. Создание национальной письменности		
	3. Творчество народных поэтов		
	4. Роль поэзии в национальной литературе.		
	5. Становление эпического жанра		
Тема 3.2. Балкарская литература в 20-30 гг	Содержание учебного материала	2	3
	1. Основные тенденции развития балкарской литературы		
	2. Место и роль поэзии в национальной литературе		
	3. Связь балкарской литературы с фольклором и русской литературой.		
	4. Новаторская деятельность Кязима Мечиева.		
	5. Творчество А. Будаева, С. Шахмурзаева, О. Этезова.		
Раздел IV. Развитие литературы в период ВОВ	Самостоятельная работа №3. Написание реферата: Развитие литературы в 20-30-е гг.	2	3
		4	
Тема 4.1. Развитие кабардинской литературы в годы ВОВ	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Роль литературы в период ВОВ		
	2. Основные темы художественных произведений.		
	3. Участие кабардинских писателей и поэтов в ВОВ..		
	4. Произведения поэтов и прозаиков, посвященные войне.		
Тема 4.2. Развитие балкарской литературы в годы ВОВ	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Формы и жанры агитационно-массовой поэзии во время войны.		
	2. Участие балкарских писателей во фронтовой печати.		
	3. Общие черты и стилистическое своеобразие патриотической лирики	2	
	Самостоятельная работа №4. Написание реферата: Развитие литературы в период ВОВ		
	Практическая работа №1 Тематика, жанры, и стиль литературы о фронте	2	2
Раздел V. Развитие литературы после войны		4	
Тема 5.1. Послевоенная кабардинская литература	Содержание учебного материала	2	

	1. Роль творческой деятельности ССП КБАССР		
	2. Первые постоянные литературные издания		
	3. Становление кабардинской драматургии.		
	Практическая работа № 2 Тематика кабардинской литературы послевоенных лет	2	2
Тема 5.2. Послевоенная балкарская литература	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности развития послевоенной культуры и литературы балкарцев		
	3. Художественные поиски нового поколения писателей и поэтов		
	4. Развитие публицистической деятельности		
	Рубежный контроль №1		
	Практическая работа № 3 Жанровое разнообразие в литературе		
	Самостоятельная работа №5. Написание реферата: Развитие литературы после ВОВ	2 2	2 3
Раздел VI. Творчество писателей Республики		18	
Тема 6.1. Жизнь и творческая деятельность Бекмурзы Пачева («Уэсят»)	Содержание учебного материала		
	1. Ранние произведения Пачева. «Как Бекмурза собирался жениться». Поэма «Кабарда».	2	
	Самостоятельная работа №6. Написание реферата: Творчество Бекмурзы Пачева	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. Творчество Кязима Мечиева	1. Раннее творчество. Лирика поэта, защищающая интересы бедных людей, назидательный характер стихов.	2	
	Самостоятельная работа №7. Написание реферата: Творчество Кязима Мечиева	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.3. Жизнь и творчество Али Шогенцукова.	1. Тема войны в творчестве поэта. Сборник стихов «Все беритесь за оружие».	2	
	Самостоятельная работа №8. Написание реферата: Творчество Али Шогенцукова	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.4. Творчество Азрета Будаева.	1. Жизнь и творчество поэта. 1930-е годы, политический режим в стране. Искания поэта. Новизна стихотворения « Телефон».	2	
	Самостоятельная работа №9 Написание реферата: Творчество Азрета Будаева	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.5. Творчество Алима Кешокова. Лирика и проза.	1. Поэтический сборник «Путь всадника»- начало творческого расцвета поэта Кешокова. Тема войны в творчестве А. Кешокова.	2	
	Самостоятельная работа №10 Написать эссе по произведению Алима Кешокова «Сабля для Эмира»	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.6. Творческий путь Кайсына Кулиева	1. Вклад К. Кулиева в развитие Отечественной и мировой художественной культуры. Значение поэтического творчества К. Кулиева в истории художественной культуры России.	2	
	Самостоятельная работа №11. Написание реферата: Творчество Кайсына Кулиева	2	3

	Содержание учебного материала		
Тема 6.7. Творчество Аскерби Шортанова.	Горцы А.Шортанова. Эволюция художественного образа в романе Горцы».	2	
	Самостоятельная работа №12. Написание реферата: Творчество Аскерби Шортанова	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.8. Творчество Омара Этезова	1. Жизнь и творчество писателя. Исторические события 30-х гг. и повесть Омара «Камни помнят».Место повести среди прозаических произведений писателя. Образы произведения , их характеры.	2	
Тема 6.9. Творчество Ахмедхана Налоева.	Содержание учебного материала	2	
	1.Роман «Всадники рассвета», повести и рассказы «Смена караула», «Тень пламени», «Водяная бабка». Картины героической борьбы за справедливость на земле, свободу и независимость Родины.	2	3
	Самостоятельная работа №13 Написание реферата: Творчество Ахмедхана Налоева.	2	
Раздел VII. Творчество современных поэтов и писателей КБР		5	
Тема 7.1. Творчество современных кабардинских поэтов и писателей КБР	Содержание учебного материала	2	
	1.Современная поэзия Кабардино-Балкарии		
	2.Творчество кабардинских современных писателей Кабардино-Балкарии		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.2. Творчество современных балкарских поэтов и писателей КБР	1.Современная поэзия Кабардино-Балкарии 2.Творчество современных балкарских писателей Кабардино-Балкарии	2	
Тема 7.3. Современная кабардинская и балкарская проза		1	
2 рубежный контроль		1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	26	
	Обязательная аудиторная	51	
	Всего:	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования

к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
- проектор;
- источник бесперебойного питания;
- аудиторная доска;
- демонстративные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Технические средства обучения: компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением и другими современными технологиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>
2. История кабардино-черкесской литературы. Том 1. Нальчик, 2010. <http://lib.kbsu.ru/Elib/>
3. История кабардино-черкесской литературы. Том 2. Нальчик, 2013. <http://lib.kbsu.ru/Elib/>
4. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017. <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>
5. Толгуров З. Х. В контексте духовной общности/ <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/24/10/index.htm>
6. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик, 2010. 11 экз.

Дополнительная литература:

- 1.История кабардинской литературы: Учебно-методические материалы. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2009.[Электронные ресурсы] <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4..pdf>
- 2.Мусукаева А.Х. Северокавказский роман. – Нальчик, 1993. 9 экз.
- 3.Налоев З.М. Этюды по истории культуры адыгов. – Нальчик, 1985. <http://lib.kbsu.ru/Elib/6/19/1/index.htm>
- 4.Толгуров З.Х. Движение балкарской поэзии. – Нальчик, 1984. <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/24/11/index.htm>
- 5.Толгуров З.Х., Хульчаева М.Х. Поэзия Керима Отарова: Особенности поэтики. – Нальчик, 2012.

6. Хакуашев А.Х. Адыгские просветители. Нальчик, 1974.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/24/part2/5/index.htm>
7. Писатели Кабардино-Балкарии. Нальчик-2003г.
8. Толгуров З.Х. Балкарская литература (учебное пособие для студентов КБГУ). Нальчик, 2000.
9. Хашхожева Р.Х. Адыгская публицистика конца XIX – нач. XX вв. (Избранное)/ Нальчик, 2005.
10. Р.Х. Хашхожева «Адыгские просветители» 19 нач. 20 в. Н. 1993 .
11. Ципинов А.А. Народная историческая проза адыгов. Нальчик, 2000.
12. Ципинов А.А. Мифо-эпическая традиция адыгов. Нальчик, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lit.culturakbr.ru>
2. <http://www.culturakbr.ru>
3. <http://www.Elbrusoid.ory.ru>
4. <http://www.literaturnayakb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита

	реферата
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Актуализирована	Протокол №10 заседании кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ИПП и ФСО КБГУ от 28. 06.2017 г.	28.06.2017 г.
1	Переработана литература	Протокол №11 заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 03. 07. 2018 г.	03. 07.2018 г.
3	Рабочая программа переработана в связи с изменением количества часов	Протокол заседания ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин КИТ и Э КБГУ №11 от 03. 07.2019 года	03.07.2019

Аннотация программы учебной дисциплины ПОО.01 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Литература народов КБР предназначена для изучения Литературы народов КБР в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям) .

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Литература народов КБР, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Литература народов КБР изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Литература народов КБР входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература народов КБР » обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 час;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
 практической работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература народов КБР

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Становление и развитие кабардинской и балкарской литературы.

Тема 1.2. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев

Жанры устного народного творчества

Раздел II. Просветительское движение в Кабарде и Балкарии.

Тема 2.1. Адыгские просветители.

Тема 2.2. Балкарские просветители.

Раздел III. Развитие литературы в 20-30 гг.

Тема 3.1. Кабардинская литература в 20-30 гг

Тема 3.2. Балкарская литература в 20-30 гг

Раздел IV. Развитие литературы в период ВОВ

Тема 4.1. Развитие кабардинской литературы в годы ВОВ.

Тема 4.2. Развитие балкарской литературы в годы ВОВ.

1 рубежный контроль

Раздел V. Развитие литературы после войны.

Тема 5.1. Послевоенная кабардинская литература

Тема 5.2. Послевоенная балкарская литература

Раздел VI. Творчество писателей Республики.

Тема 6.1. Жизнь и творческая деятельность Бекмурзы Пачева («Уэсят»).

Тема 6.2. Творчество Кязима Мечиева.

Тема 6.3. Жизнь и творчество Али Шогещукова.

Тема 6.4. Творчество Азрета Будаева.

Тема 6.5. Творчество Алима Кешокова. Лирика и проза.

Тема 6.6. Творческий путь Кайсына Кулиева.

Тема 6.7. Творчество Аскерби Шортанова.

Тема 6.8. Творчество Омара Этезова

Тема 6.9. Творчество Ахмедхана Налоева.

Раздел VII. Творчество современных поэтов и писателей КБР.

Тема 7.1. Творчество современных кабардинских поэтов и писателей КБР.

Тема 7.2. Творчество современных балкарских поэтов и писателей КБР.

2 рубежный контроль

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Всего: 45ч.

Практич.-6ч.

