

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/ Ф.Б. Нахушева/

« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

**Программа подготовки специалистов среднего звена
11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Тлупов З.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ Тлупов З.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1.Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2.Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>14</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Краткая характеристика предмета. Значение предмета в подготовке техника.	2	2
Раздел 1.	Общие правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии).	12	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	Основные документы по законодательству об охране труда. Федеральные законы РФ, КБР «Об охране труда». Рекомендации и другие нормативные документы Минтруда России по организации и планированию мероприятий по охране труда.	2	2
Тема 1.2. Организация труда на рабочем месте. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.	Формы и методы организации труда и отдыха на предприятии. Рациональная организация рабочего места. Организация рабочего места оператора ЭВМ. Техническая эстетика и влияние ее на условия труда. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний и их причины. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Организационные и технические мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.	2	2
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятиях. Планирование и финансирование материальных затрат.	Изучение структуры органов по охране труда на предприятиях. Права и обязанности ведомственного надзора и администрации в области охраны труда. Повышение знаний рабочих и ИТР по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация пропаганды по охране труда.	2	2
	Лабораторное занятие № 1. Изучение и самостоятельное оформление АКТов о расследовании несчастных случаев на производстве (Формы согласно приложениям 1-3 постановления РФ от 11 марта 1999г. № 279).	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады по темам раздела, обработка результатов и оформление отчетов по практическим работам.	4	3
Раздел 2.	Методы и средства защиты от опасностей технических систем.	18	
Тема 2.1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам в радиотехнической и радиоэлектронной промышленности. Охрана окружающей среды. Экобиозащитная техника.	Общие сведения по гигиене труда. Санитарные требования к производственным помещениям. Средства обеспечения чистоты и температурно-влажного режима воздушной среды. Экобиозащитная техника.	2	2

Тема 2.2. Защита от производственного шума, вибрации и ультразвука. Освещение производственных помещений.	Основные понятия в шумах и вибрациях. Воздействия шума и вибрации на организм человека. Допустимые уровни шума и вибрации. Средства защиты от шума, вибрации, от воздействия ультразвука. Влияние освещения на работающих. Виды производственного освещения. Нормирование освещения.	2	2
	Лабораторное занятие № 2. Практическое изучение приборов для определения производственного шума (шумомеры типа ШИ, МИОТ и др.)	2	3
	Лабораторное занятие № 3. Определение освещенности производственных и служебных помещений с помощью люксметра.	2	3
Тема 2.3. Меры безопасности при эксплуатации электрических установок и защиты от воздействия электрического тока и электромагнитных полей. Общие вопросы техники безопасности на предприятиях радиоэлектронной промышленности.	Действие электрического тока на организм человека. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям. Защита от переходных и высоких напряжений, от статического электричества. Требования техники безопасности к радиоэлектронному оборудованию. Воздействие электромагнитных и ионизирующих излучений на организм человека и меры защиты от излучений.	2	2
	Лабораторное занятие № 4. Практические расчеты определения безопасной величины силы тока, проходящего через тела человека (1 чел.) при различных случаях фазного напряжения сети.	1	3
	Рубежный контроль №1	1	
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам раздела, обработка результатов и оформление отчетов по практическим работам.	6	3
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности.	15	
Тема 3.1. Горение и пожароопасные свойства веществ	Пожарная безопасность технологических процессов производства. Сущность процессов горения и взрыва. Характеристики пожароопасных свойств газов, жидкостей и твердых тел.	2	2
Тема 3.2. Пожарная безопасность технологических процессов производства.	Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная безопасность при работе с легковоспламеняющимися веществами и взрывоопасными веществами.	2	2
	Лабораторное занятие № 5. Основы пожарной безопасности.	2	3
Тема 3.3. Средства тушения пожаров, по-	Средства тушения пожаров, пожарная сигнализация, организация пожарной охраны.	2	2

жарная сигнализация, организация пожарной охраны. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	Огнетушащие средства: вода, негорючие газы, порошковые составы. Противопожарное водоснабжение. Аппараты для тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Пожарная охрана на предприятиях радио- и электронной промышленности. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлениях и ожогах.		
	Лабораторное занятие № 6. Использование средств тушения пожара.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам раздела, обработка результатов и оформление отчетов по практическим работам.	5	
Раздел 4.	Методы и средства защиты от опасностей технологических процессов.	10	
Тема 4.1. Общие вопросы техники безопасности на предприятиях радиоэлектронной промышленности, на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ), автоматизированных и механизированных систем.	Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов – основной метод оздоровления условий труда. Требования охраны труда к составлению нормативных документов, к выбору оптимальных режимов работы. Допуск лиц к работе и обеспеченность работающих защитными средствами. Требования безопасности при работе на видеодисплейных терминалах и персональных электронно-вычислительных машинах перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы.	1	2
Тема 4.2. Основные меры безопасности в специальных цехах радиоэлектронной промышленности.	Особенности работы и меры безопасности при работе в специальных цехах механической, химической или электрической обработки поверхностей деталей. Охрана труда при работе в гальванических цехах, при обработке пластических масс. Требования безопасности при работе с вредными веществами. Особенности работы и меры безопасности при изготовлении деталей из керамики, методами литья и прессовки.	1	2
Тема 4.3. Охрана труда при изготовлении радиоэлектронных изделий и приборов, сборке узлов радиоаппаратуры, при ремонте и наладке автоматизированных систем.	Меры безопасности при изготовлении печатных плат, полупроводниковых приборов и интегральных схем, электровакуумных приборов. Требования к специальным видам обработки узлов и деталей. Климатические испытания. Особенности сборки узлов радиоаппаратуры (склеивание, пайка, сварка) и меры безопасности работы.	1	2
	Рубежный контроль №2	1	
	Лабораторное занятие № 7. Безопасная организация рабочего места.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам раздела.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3
Всего:		60	
Аудиторная учебная нагрузка		40	
Самостоятельная работа		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК;
- измерительное оборудование;
- оборудование обеспечения охраны труда;
- принтер;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов, В.В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г.К. Ивахнюка. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3144-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112068>.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы РФ от 17.07.99г. № 181 – ФЗ «Об основах труда в Российской Федерации», от 24.07.98г. № 125 – ФЗ «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и др.
2. Закон КБР «Об охране труда в «Кабардино-Балкарской республике» № 79 – ФЗ от 10.08.2001г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М:2002г.
4. И.В.Гейц Охрана труда, М.: Дело и сервис, 2006
5. Князевский Б.А. Охрана труда, М. 1990г

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru> ЭБС«Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
4. www.academia-moscow.ru Издательский центр "Академия" Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать экобиозащитную технику; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;– основы экологического права;- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме решения задач и раскрытия вопросов. Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;- выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;- узнавание ранее изученных объектов, свойств.