

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М.**  
**БЕРБЕКОВА**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор КИТ и Э КБГУ**

\_\_\_\_\_ **Ф.Б. Нахушева**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД 07 Обществознание (социально – экономический профиль)**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**(квалификация бухгалтер)**  
**Среднее профессиональное образование**  
**Очная форма обучения**

**Нальчик.2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 07**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Интегрированная учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Введение</i>	2	
<b>Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	8	1
	<p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 1. 2.</b> Духовная культура личности и общества	<p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.</p> <p>2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	1,2
<b>Тема 1.3.</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	1.2
	<p>1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>2. Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>3. Правовое регулирование образования.</p> <p>4. Государственные гарантии в получении образования.</p> <p>5. Профессиональное образование.</p>		
<b>Тема 1.4.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	1.2
	<p>1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.</p> <p>2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.</p> <p>3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.</p> <p>5. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>6. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>7. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>		
	<b>Практическая работа №1</b>	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		1,2



<b>Тема 2.1.</b> Общество как сложная динамичная система.	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. 4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. 5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. 6. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 7. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 8. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	8	
	<b>Практическая работа № 2.</b>	1	2
<b>I рубежный контроль (1 семестр)</b>		1	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	8	1.2
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Факторы производства. 5. Разделение труда, специализация и обмен. 6. Типы экономических систем		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма.	Содержание учебного материала	12	1, 2

Роль государства в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.</li> <li>2. Предложение. Факторы предложения.</li> <li>3. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.</li> <li>4. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.</li> <li>5. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.</li> <li>6. Акции и облигации. Фондовый рынок.</li> <li>7. Основы менеджмента и маркетинга.</li> <li>8. Деньги. Процент. Банковская система.</li> <li>9. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</li> <li>10. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</li> <li>11. Основы денежной политики государства.</li> <li>12. Частные и общественные блага.</li> <li>13. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.</li> <li>14. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</li> <li>15. Виды налогов.</li> <li>16. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.</li> <li>17. Основы налоговой политики государства.</li> </ol>		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	6	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос на труд и его факторы.</li> <li>2. Предложение труда. Факторы предложения труда</li> <li>3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда</li> <li>4. Человеческий капитал</li> <li>5. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</li> <li>6. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</li> <li>7. Основные доходы и расходы семьи.</li> <li>8. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</li> </ol>		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	6	1,2

России. Элементы международной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление современной рыночной экономики России.</li> <li>2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</li> <li>3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.</li> <li>4. Экономическая политика Российской Федерации.</li> <li>5. Россия в мировой экономике.</li> <li>6. Организация международной торговли.</li> <li>7. Государственная политика в области международной торговли.</li> <li>8. Глобальные экономические проблемы.</li> </ol>		
	<b>Практическая работа № 3:</b>	1	2
<b>2 рубежный контроль (1 семестр)</b>		1	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</li> <li>2. Социальная стратификация.</li> <li>3. Социальная мобильность.</li> <li>4. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</li> <li>5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</li> <li>6. Социальный статус и престиж.</li> <li>7. Престижность профессиональной деятельности.</li> </ol>		
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1.2

	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 4. Опасность наркомании, алкоголизма. 5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов		
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>10</b>	1,2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 4. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 6. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 7. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. 8. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 9. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 10. Правовые отношения родителей и детей. 11. Опекa и попечительство.		
	<b>Практическая работа № 4:</b>	2	2
<b>Раздел 5.</b> <b>Политика</b>		<b>24</b>	
	Содержание учебного материала		1,2

<b>Тема 5. 1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти. Типы общественной власти.</li> <li>2. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>3. Политические институты. Государство как политический институт.</li> <li>4. Признаки государства. Государственный суверенитет.</li> <li>5. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</li> <li>6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</li> <li>7. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>8. Типология политических режимов.</li> <li>9. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</li> <li>10. Правовое государство, понятие и признаки.</li> </ol>	9	
<b>I рубежный контроль (2 семестр)</b>		1	2
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и государство. Политический статус личности.</li> <li>2. Политическое участие и его типы.</li> <li>3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</li> <li>4. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</li> <li>5. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</li> <li>6. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</li> <li>7. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</li> <li>8. Абсентеизм, его причины и опасность.</li> <li>9. Избирательная кампания в Российской Федерации.</li> <li>10. Политические партии и движения, их классификация.</li> <li>11. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</li> <li>12. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</li> <li>13. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</li> </ol>	12	1,2

	<b>Практическая работа №5:</b>	2	2
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	10	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как общественная наука.</li> <li>2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</li> <li>3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</li> <li>4. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</li> <li>5. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</li> <li>6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>7. Правовые отношения и их структура.</li> <li>8. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</li> <li>9. Юридическая ответственность и ее задачи.</li> </ol>		
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как отрасль российского права.</li> <li>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</li> <li>4. Местное самоуправление.</li> <li>5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</li> <li>6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</li> <li>7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</li> <li>8. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</li> <li>9. Право на благоприятную окружающую среду.</li> <li>10. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</li> <li>11. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> </ol>		
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	Содержание учебного материала	36	1,2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</li> <li>2. Физические лица. Юридические лица.</li> <li>3. Гражданско-правовые договоры.</li> <li>4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</li> <li>6. Право на интеллектуальную собственность.</li> <li>7. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</li> <li>8. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</li> <li>9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</li> <li>10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</li> <li>11. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</li> <li>12. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</li> <li>13. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</li> <li>14. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</li> <li>15. Трудовые споры и порядок их разрешения.</li> <li>16. Заработная плата.</li> <li>17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>18. Административное право и административные правоотношения.</li> <li>19. Административные проступки. Административная ответственность.</li> <li>20. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</li> <li>21. Состав преступления.</li> <li>22. Уголовная ответственность.</li> <li>23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>24. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</li> </ol>		
<b>2 рубежный контроль (2 семестр)</b>		1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	2
<b>Всего:</b>		178	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		166	
<b>Практическая работа</b>		12	
<b>Самостоятельная работа:</b>		-	

--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания, отвечающего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан Пи Н 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.

4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
11. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2014. Библиотека КБГУ. (на CDR-диске)
12. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2014. Библиотека КБГУ (на CDR-диске)
13. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014. Библиотека КБГУ (на CDR-диске)
14. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014. <https://nashol.com/2014111780628/repeticionnie-varianti-osnovnoi-gosudarstvennii-ekzamen-2015-obschestvoznanie-12-variantov-uchebnoe-posobie-kotova-o-a-liskova-t-e.html>
15. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014. [https://repetitors.info/txi/773\\_6fed2c8b.pdf](https://repetitors.info/txi/773_6fed2c8b.pdf)
16. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015. <https://nashol.com/2014111780628/repeticionnie-varianti-osnovnoi-gosudarstvennii-ekzamen-2015-obschestvoznanie-12-variantov-uchebnoe-posobie-kotova-o-a-liskova-t-e.html>
17. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015. <https://nashol.com/2015071785764/ege-2015-obschestvoznanie-sbornik-zadani-rutkovskaya-e-l-korolkova-e-s-koroleva-g-e-2014.html>

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.studmedlib.ru><http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента»  
<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»  
<http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.scopus.com> Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»

<http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе</li></ul></li></ul>	практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, демонстрация презентаций, рейтинговая работа

<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>-</p>	
<p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>• <b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых</li> </ul>	<p>практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, демонстрация презентаций, рейтинговая работа</p>

<p>решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p>	
---	--

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	АКТУАЛИЗИРОВАНО	Протокол заседания Кафедры ОГСЭ ИИФ и СМИ  № 10 от 20.06.2016 года	20.06..2016
2.	ИЗМЕНЕНА ТЕМАТИКА И ПЕРЕСМОТРЕНА ЛИТЕРАТУРА	Протокол заседания Кафедры ОГСЭ ИИФ и СМИ  № 10 от 28.06.2017 года	28.06.2017
3.	ОБНОВЛЕНА ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Протокол заседания ЦК ОиГД КИТиЭ  № 11 от 03.07.2018 года	03.07.2018
4.	ОБНОВЛЕН ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	Протокол заседания ЦК ОиГД КИТиЭ  № 11 от 03.07. 2019 года	03.07 2019

