

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА
Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Ф.Б.Нахушева
«___» _____ 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01Родная (кабардинская) литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Социально-экономический профиль

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

«Бухгалтер»

Очная форма обучения

Нальчик-2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины Родная (кабардинская) литература
разработана

на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена .

Составитель: Кармокова Марита Владимировна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин»

Протокол Ц К №1 от « » сентября 2019 г.

Председатель ЦК

(подпись) Уметова И.М.

Согласовано
Научная библиотека КБГУ
Отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА 1.1.Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Родная литература предназначена для изучения Родная литература в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Родная Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 51ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51ч.

практической работы 6ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы по БРС	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- конспектирование, - проработка учебников и лекционных материалов в соответствии с заданиями по самоконтролю - разработка рефератов на предложенные темы - разработка сочинений.	
Итоговая аттестация в форме <i>недифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уроков освоения
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щи1э мыхъэнэр.	Содержание учебного материала Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак\уэхэм я \эдакъэ кыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхъэнэ нэхъыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм.			
Тем 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар.	Содержание учебного материала Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар. Адыгэ усыгъэм игъуэта зыужьыныгъэр. Прозэм игъуэта зыужьыныгъэр.		
Раздел 3. Адыгэ1уэры1уатэ	Содержание учебного материала	2	1
Тем 3.1 Нарт эпосыр.	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхъыщхь.кыжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалбэжхьэр, кыуажэххэр. Пшыналгъэр зытепсэлгъыхьыр къэ1уэтэн, Сосрыкыуэ и л1ыгъэр, и щытык1эр къэгъэнэхуэн.		
Тем 3.2 Тхыдэр зи	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кызэры1уэтар кыжы1эн, хыб. и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Хэзыгэгъуазэ.	2	3	4
Лъабжьэ хыбархэр	персонаж нэхъыщхьэхэм тегс.		
	Практическэ лэжыгъэ №1.1 уэры1 уатэм щыщ хыбар зэхуэхьэсын.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ лэжыгъэмрэ. Темэ 4.1 К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала К1ыщокъуэм и гражданскэ лирикэр. Хэкумрэ адыгэ щ1ыналъэмрэ теухуа усэхэр. Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.	2	3
Темэ 4.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала 1ут1ыж Борис и лъагъуныгъэ лирикэр.	2	
Темэ 4.3. Бещтокъуэ Хъэбас и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бещтокъуэ Хъэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырыщыгъэ лъэгъуар.	2	
Темэ 4.4. Уэхъутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэ зэманым щы1а псэук1эжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. Уэхъутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэ щ1элъыр, образхэр.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урок освоения
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Тем 4.5. ЩомахуэАмырхъа н и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала	2	1
	«Бгырыс шухэр»романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхьэхэр, образхэр.		
	Практическое занятие №2. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	2
Тем 4.6. ТеунэХьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Аслъэн» повестыр.Аслъэн Ныс1эф1сымэ я образхэр.		
Тем 4.7 ГъуэщокъуэХъуси н и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1
	Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Къуцхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэу щ1элъымрэ.		
Тем. 4.8. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Насыпым и хэк1ып1э» романым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлъхьэн.Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ я образхэр.		
Тем 4.9. Щоджэнц1ык1у 1эдэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	1	2
	«Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэджагуэ сымэ я образхэр.Повестым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр.		
	1 рейтинг лэжыгъэ	1	
Тем 4.10. К1эрэф Мухьэмэд и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Тхыгъэм и гупсысэ нэхъыщхьэр къэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхуытык\эхэр тхыгъэм къызэрыщыгъэлъэгъуар.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урок освоения
Раздел1. Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Темэ 4.11. КӀуащ Бетал и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	КӀуащ Бетал и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышър», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм къыхэкӀыркъым», «СфӀэфӀкъым, хуейми ирепсэу».		
	Практическое занятие №3. КӀуащ Бетал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхъэзырын.	2	

Темэ 4.12. Акъсырэ Залымхъан и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Акъсырэ Залымхъан и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэрымэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкърыхын.		
	Содержание учебного материала.	2	
Темэ 4.13. Нало Ахъмэдхъан и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ.	Нало Ахъмэдхъан и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллхэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхъэр, зэрытха бзэр. КӀэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14. Бемырзэ Мухъэдин и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Бзэм, Хэкум, анэм цӀыхум хуиӀэ лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухъэдин и усэхэм къыззрыхэщыжыр.		
Темэ 4.15. Мыкъуэжь А. и	Содержание учебного материала.	2	
	Мыкъуэжь А. «Ди кхъухъыр», «Дунеишхуэ,		

гшацлэмрэ и творчествэмрэ.	умылэуэлыауэ», «Хуейщ дыгээр бзийклэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыггэмрэ кызыэрыхэщыжыр.		
Темэ 4.16. Ацкэн Руслан и гшацлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Ацкэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыггэмрэ.		
Темэ 4.17. Бицу Анатолэ и гшацлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Бицу Анатолэ и псалгэхэр зыщлэлэ уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щлэт макхамэр езыггэфлаклуэ лэмалхэр.		
Темэ 4.18 Тхэггээзит Зубер и гшацлэмрэ и творчествэмрэ	Содержание учебного материала.	1	
	Тхэггээзит Зубер и гшацлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэиер. Тхэггээзит Зубер и усэхэм пейзажыр кэггэлэггэуэным щиубыд щлылэр. Лэпкэхэм я зэныбжэггуныггэр усаклуэм зэриггэлэплэр. И хэкум и дахаггэр усаклуэм кыщлиггэлэггэуэр, абы ирипх гупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыггэ	1	
	Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета	1	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	45	
	Псори:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Егъэджак1уэхэм папщ1э

Федеральные законы РФ / garant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №

145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. slovari.yandex.ru

2. <http://litro.info/1/1.htm>

3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>

4. slovari.yandex.ru

5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>

6. amaltus.com

7. dic.akademic.ru

8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита

	реферата
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация