

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА"  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Утверждаю  
Директор КИТ и Э  
Ф.Б. Нахушева

\_\_\_\_\_ "\_\_\_" сентября 2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06. ИСТОРИЯ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.14 - Гостиничное дело  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Специалист по гостеприимству  
Очная форма обучения**

Нальчик, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР разработана на основании примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21»июля2015г. регистрационный номер рецензии №376 от «23»июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель: Хочуев Абдулах Сафарович, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель  
ЦК

И.М. Уметова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История и культура народов КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Авторская рабочая программа учебной дисциплины составлена на объем часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ, и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи:**

1) показать, что многовековая история народов Кабардино-Балкарии самобытна и уникальна, еще не конца изучена; что история многонациональной республики – это общая история кабардинцев, балкарцев и других народов, живущих в мире и согласии протяжении многих веков;

2) формировать у студентов историческое сознание; приобщать к национально-историческому наследию; воспитывать уважение к прошлому и настоящему народов Кабардино-Балкарии.

**Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05. История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменный век. Основные его этапы.</li> <li>2. Эпоха бронзы.</li> <li>3. Железный век.</li> <li>4. Этногенез адыгов.</li> <li>5. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов.</li> <li>6. Этногенез карачаево-балкарцев.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)</b> <b>III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв</b> <b>IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.</li> <li>2. Формирование адыгской народности.</li> <li>3. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.</li> <li>4. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии .</li> <li>5. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров.</li> <li>6. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение.</li> <li>7. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках..\</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>V. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.</li> <li>3. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.</li> <li>4. Классовая борьба в XVIII в.</li> </ul>		
<b>VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.</li> <li>2. Духовная культура.</li> <li>3. Адыгский этикет.</li> <li>4. Этикет балкарцев.</li> </ul>	<b>2</b>	2
<b>VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе.</li> <li>2. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.</li> <li>3. Борьба западных адыгов за свою независимость.</li> <li>4. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.</li> </ul>	<b>2</b>	2
<b>VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии.</li> <li>2. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.</li> <li>3. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.</li> <li>4. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг).</li> <li>5. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г.</li> <li>6. Первая мировая война.</li> </ul>	<b>2</b>	2
<b>IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII – первой половины XIX в.: Жабаги Казаного, Исмаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский</li> <li>2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы.</li> <li>3. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова.</li> <li>4. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.</li> </ul>	<b>1</b>	3
<b>Рубежная аттестация №1</b>		<b>1</b>	3
<b>X. Кабарда и Балкария в период Февральской и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии.</li> </ul>	<b>2</b>	2





<b>восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)</b>	народа. 3. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.		
<b>XIX. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.</b>	1. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. 2. Образование и наука. Развитие искусства.	<b>2</b>	2
<b>XX. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.</b>	Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	<b>1</b>	2
	<b>Рубежная аттестация №2</b>	<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация (дифзачет)	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Унежев К. Х. История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2009.
2. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014.
3. Дзамихов К.С., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (16- первая половина 19 в.): учебное пособие. Нальчик, КБГУ, 2011.

##### **Дополнительные источники**

- 1.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
- 2.Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
- 3.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
- 4.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988 г.
- 5.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
- 6.Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу.	тестирование, практические, проверочные, контрольные работы
<b>Уметь:</b> -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России	практические занятия, домашние работы, контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций