

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных
технологий и экономики

_____/Нахушева Ф.Б./

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным сетям**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21» июля 2015г. регистрационный номер рецензии №371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель: Динаева Бэла Рамазановна , преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № от «___» _____ 2018 года.

Председатель
ЦК

И.М. Уметова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
Подготовка рефератов, самостоятельное изучение	
тем с последующим выполнением индивидуальных заданий,	
систематизация изученного материала, разработка	
конспектов, разработка машинного варианта реализации	
изученных материалов по дисциплине	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Введение</i>		4(1)	
Тема 1.1. Вводно - коррективный курс.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	Практическое занятие 2 Транскрипция. Интонация .Ударение.	2	
	Самостоятельная работа студентов №1 1.Тема: «Алфавит. Правила чтения. Типы слогов. Транскрипция. Интонация». Зад. 1. Просмотр видео-урока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com .	1	3
<i>Раздел 2. Знакомство</i>		8(3)	
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала Практическое занятие 3 Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	Практическое занятие 4 Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	
	Практическое занятие 5 Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении.	2	
	Практическое занятие 6 Глагол to be.Глагол to have.	2	

	Самостоятельная работа студентов №2 1. Тема: «Знакомство». Зад. 1. Составление диалогов « О себе » . 2.Тема: «Местоимения личные, притяжательные, Указательные местоимения. Вопросительные и возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Глагол to be». Зад. 1. Выполнить грамматические упражнения.	1 2	3
Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года		4(2)	
Тема 3.1. Время, дни недели, месяцы, времена года.	Содержание учебного материала Практическое занятие 7 Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года. Практическое занятие 8 Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2 2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №3. 1.Тема: «Время, дни недели, месяцы, времена года». Зад. 1. Сделать карточки дней недели и месяцев. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника.	2	3
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		10(6)	

Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Практическое занятие 9 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. Практическое занятие 10 Моя семья. Профессии. Хобби. Практическое занятие 11 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Практическое занятие 12 Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Практическое занятие 13 Определенный и неопределенный артикли и их употребление. 1 рубежный контроль (1 семестр)	2 2 2 2 1 1	1,2
	Самостоятельная работа студентов №4. 1.Тема: «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Зад. 1.Подготовить информацию о своей семье в форме презентации. 2.Тема: «Множественное число существительных». Зад. 1. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника. 3.Тема: «Определенный и неопределенный артикли и их употребление». Зад.1. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 2 2	3
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения		6(5)	

Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Практическое занятие 14 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1,2
	Практическое занятие 15 Описание дома или квартиры.	2	
	Практическое занятие 16 Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	
	Самостоятельная работа студентов №5 1.Тема: «Описание жилища и учебного заведения». Зад. 1. Составить план своего будущего дома (квартиры). Сделать презентацию и рассказ о нем. Подобрать пословицы и поговорки по теме : «My house».	3	3
	2.Тема: «Оборот there is/are.» Зад.1. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2	
Раздел 6. Распорядок дня		6(3)	
Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа Тема 6.2. Выходной день.	Содержание учебного материала Практическое занятие 17 Распорядок дня студента колледжа.	2	1,2
	Практическое занятие 18 Выходной день. Хобби.	2	
	Практическое занятие 19 Магазины, товары, совершение покупок.	2	
	Самостоятельная работа студентов №6. 1.Тема: «Распорядок дня студента колледжа.» Зад. 1.Составить распорядок своего рабочего дня. 2.Тема: «Выходной день». Зад.1.Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день».	2 1	3
Раздел 7. Еда		4(2)	

Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала Практическое занятие 20 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1,2
	Практическое занятие 21 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	
	Самостоятельная работа студентов №7. 1.Тема: «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ». Зад. 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England».	2	3
Раздел 8.Путешествия.		8(5)	
Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании	Содержание учебного материала Практическое занятие 22 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1,2
Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США	Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	
Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России	Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	
	Практическое занятие 25 Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа студентов №8. 1.Тема: «Экскурсии и путешествия».		

	Зад. 1. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Зад. 2. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. 2.Тема: «Степени сравнения прилагательных».	1 2 2	3
Раздел 9. Описание местоположения объекта		3(4)	
Тема 9.1. Описание местоположени я объекта	Содержание учебного материала Практическое занятие 26 Описание местоположения объекта(адрес, как найти). Практическое занятие 27 Предлоги места , направления движения и времени. 2 Рубежный контроль (1 семестр)	2 1	 1,2
	Самостоятельная работа №9. 1.Тема: 1: «Описание местоположения объекта». Зад.1.Составить схему передвижения в родном городе. Зад. 2. Составление диалогов. 2.Тема: «Предлоги места , направления, движения и времени». Зад.1.Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 2	 3
Раздел 10. Времена года и погода		6(3)	
Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather. Тема 10.2. Ecology.	Содержание учебного материала Практическое занятие 28 Времена года и погода. Seasons and weather. Практическое занятие 29 Ecology. Практическое занятие 30 Неопределенные местоимения some /any/ no и их производные.	2 2 2	 1, 2
	Самостоятельная работа №10		

	<p>1.Тема: 1: «Времена года и погода. Seasons and weather».</p> <p>Зад.1. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текст.</p> <p>Зад. 2. Подготовить презентацию и рассказать о временах года,</p> <p>2 Тема: «Неопределенные местоимения some /any/ по и их производные».Зад.1.Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
Раздел 11. Россия		8(7)	
<p>Тема 11.1. Россия . Национальные символы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 31</p> <p>Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.</p>	2	1, 2
<p>Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России.</p>	<p>Практическое занятие 32</p> <p>Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Moscow.</p>	2	
<p>Тема 11.3. Образование в России.</p>	<p>Практическое занятие 33</p> <p>Образование в России.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 34</p> <p>Дифференциация времен.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №11.</p> <p>1.Тема: «Россия».</p> <p>Зад.1. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста.</p> <p>Зад.2. Подготовить презентацию или доклад о нашей стране, ее столице.</p> <p>3.Тема: « Образование в России».</p> <p>Зад.1.Чтение текста «Education in Russia».</p> <p>4.Тема: 1: «Дифференциация времен».</p> <p>Зад.1. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	3

<i>Раздел 12. Великобритания.</i>		12(7)	
Тема 12.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Практическое занятие 35 Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1,2
Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Обычаи ,традиции и поверья.	Практическое занятие 36 Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики	2	
Тема 12.3. Обычаи ,традиции и поверья.	Практическое занятие 37 Обычаи ,традиции и поверья.	2	
Тема 12.4. Спорт в Великобритании.	Практическое занятие 38 Спорт в Великобритании.	2	
Тема 12.5. Образование.	Практическое занятие 39 Система образования в Великобритании.	2	
	Практическое занятие 40 Дифференциация времен.		
	Самостоятельная работа студентов №12. 1.Тема: «Великобритания». Зад.1. Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод, пересказ текста. Зад.2.Просмотр видеоматериалов по теме изучаемого языка: http://krossword.ucoz.com .	2 1	3

	Зад.3.Составление презентации по теме. 5.Тема: « образование в Великобритании». Зад.1.Изучение лексики. Чтение текста « Schools in Britain».Пересказ текста 6.Тема: 1: «Дифференциация времен». Зад.1. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 2	
1Раздел 13. Выдающиеся люди		8(2)	
Тема 13.1. Выдающиеся люди.	Содержание учебного материала Практическое занятие 41 Выдающиеся люди России.	2	3
Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритан ии.	Практическое занятие 42 Выдающиеся личности Великобритании.	2	
Тема 13.3. Выдающиеся люди США	Практическое занятие 43 Выдающиеся личности США	2	
	Практическое занятие 44 Дифференциация времен.	1	
	1 Рубежный контроль (2 семестр)	1	
	Самостоятельная работа 1.Тема: « Выдающиеся люди». Зад.1. . Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Зад.2. Составить презентацию о выдающихся людях.	1 1	3
Раздел 14.Мой друг. Описание человека.		6(3)	

Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.	Содержание учебного материала Практическое занятие 45 Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества).	2	
Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др.	Практическое занятие 46 Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	Практическое занятие 47 Основные типы вопросов в английском языке.	2	
	Самостоятельная работа студентов №14. 1.Тема: «Мой друг. Описание человека». Зад. 1. Подготовить сочинение «Мой друг». Зад.2. Подготовить презентацию о знаменитых людях изучаемого языка. 3.Тема: « Основные типы вопросов в английском языке». Зад. 1. Выполнить грамматические упражнения из грамматического сборника.	 1 1 1	 3
Раздел 15. Машины и механизмы		10(2)	

Тема 15.1. Машины и механизмы. Тема 15.2. Компьютер и его составляющие. Тема 15.3. Windows XP.	Содержание учебного материала Практическое занятие 48 Машины и механизмы.	2	1,2
	Практическое занятие 49 Компьютер и его составляющие.	2	
	Практическое занятие 50 Windows XP .	2	
	Практическое занятие 51 Дифференциация времен	2	
	Самостоятельная работа студентов №15. 1.Тема: «Компьютер и его составляющие». Зад. 1. Изучение лексики и терминологии . Чтение текста. 3.Тема: «Дифференциация времен». Зад.1. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	1	3
		1	
Раздел 16.Экология		8(2)	

Тема 16.1. Экологические проблемы. Тема 16.2. Защита окружающей среды Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала Практическое занятие 52 Экологические проблемы.	2	1,2
	Практическое занятие 53 Защита окружающей среды.	2	
	Практическое занятие 54 Безопасность жизнедеятельности.	2	
	Практическое занятие 55 Словообразование.	2	3
	Самостоятельная работа №16 1.Тема: 1: «Словообразование» Зад.1.Выполнение упражнений учебника	2	
Раздел 17. Письмо		6(1)	

Тема 17.1. Письмо.	Содержание учебного материала Практическое занятие 56 Написание письма .	2	1,2
Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм.	Практическое занятие 57 Резюме .Заполнение форм и бланков различных форм.	2	
Тема 17.3. Составление писем	Практическое занятие 58. Составление писем .Письмо другу на английском языке. Рубежный контроль №4	1 1	
	Самостоятельная работа №17 1.Тема; « Письмо». Зад.1.Овладение навыками правильного письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте: http://krossword.ucoz.com	1	3
За год 117 часов			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор;

интерактивная доска;

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Учебник английского языка для СПО, Ростов на Дону, Феникс, 2018
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка учреждений СПО. – М. 2015. Режим доступа: lib/KBSU (DVD диск):
<https://drive.google.com/file/d/127WC9XCeqnolkDUqEXhsSh7rT2riTp/view>.

Дополнительные источники;

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Изд-е СПб. 2010. Режим доступа: lib KBSU(CDR)
5. Соколова Н.И Planet of English, Humanities Practice Book = Английский язык.
6. Гальскова Н.Д. Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку в 2 ч. – М., 2013.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации – М., 2015.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык
6. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
7. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
8. <http://www.eslcafe.com-> портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
9. [https://my.1september.ru/-](https://my.1september.ru/) личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
10. <http://professionali.ru-> сообщество «Профессионалы»
11. www.angloforum.ru-специализированный Англофорум
12. <http://click.email.livemocha.com-> обучающий сайт livemocha
13. www.angloforum.ru/forum/6- форум «Лексика»
14. www.angloforum.ru/forum/16- форум «Аудирование»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>