

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»  
Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Нахушева Ф.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.02 – Компьютерные сети**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник по компьютерным сетям**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 803, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Тхамоков М.Б., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Компьютерные сети, системы и комплексы.

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Дзамихова Ф.Х.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

**знать:**

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатацию техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

В результате освоения дисциплины студент должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- |        |   |
|--------|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК 3   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.3 | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.   |
| ПК 1.4 | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и                                  |

- экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций.
- ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,  
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося и консультации – 30 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	Предмет «Охрана труда».	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Цели и задачи охраны труда на предприятии.	2	
<b>Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость.	4	2
	Правовая основа охраны труда: кодекс законов о труде РФ.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад на тему: « Правовые, нормативные и организационные основы труда».	3	
Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве.	Охрана труда. Условия труда. Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад и работа со справочником.	3	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>23</b>	
Тема. 2.1 Анализ опасностей	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с нормативной документацией. Составление конспекта.	2	
Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды	Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему негативные факторы производственной среды. Работа со справочником.	2	
Тема 2.3. Воздействие на человека негативных факторов	Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	4	3
	<b>Практическая работа № 1</b> «Оформление акта о несчастном случае».	1	2
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	<b>Практическая работа № 2</b> «Контроль параметров микроклимата на рабочем месте».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Воздействие на человека негативных факторов».	3	
<b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А – разделение гомосферы и ноксосферы. Б – нормализация ноксосферы путем исключения опасностей. В –	4	2

	повышение защищенности человека.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад на тему принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Работа со справочником.	3	
Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий	Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно – измерительной аппаратурой. Средства электробезопасности.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Защита человека от негативных воздействий». Работа со справочником. Доклад.	3	
Тема 3.3. Экобиозащитная техника	Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.	4	3
	Средства защиты атмосферы: состав выпусков сточных вод в водоёмы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад: «Экобиозащитная техника». Работа со справочником.	3	
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад: «Основы пожарной безопасности».	3	
<b>Раздел 5. Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации компьютерных систем и комплексов</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли	Анализ потенциальных, опасных и вредных факторов воздействующих на ПК. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.	2	3
	Эргономическая оценка условий труда на рабочем месте. Расчет освещенности на рабочем месте.	3	2
	<b>Практическая работа № 3:</b> «Расчет освещенности рабочего места».	2	2
	<b>Практическая работа № 4:</b> «Заполнение контрольного листа прохождения инструктажа по безопасности труда»		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему: «Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли».	1	3
	<b>Рубежный контроль 2</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов И.А. Охрана труда: Учебник, - 4-е изд., испр. и доп. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2009, - 496 с.

2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2008, - 476 с.

3. Белов СВ., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007, - 616 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2010, - 272 с.

2. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков и механиков, Ростов-на-Дону. Феникс, 2008, -186с.

3. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

4. Электронные ресурсы «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru); [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Практические занятия
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	
Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
<b>Знания:</b>	
Системы управления охраной труда в организации	
Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	
Обязанности работников в области охраны труда	
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	
ДПК.3.7. Разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ	
ДПК.3.8. Применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты.	
ДПК.3.9. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	