

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
информационных технологий и эконо-
мики

_____/ Ф.Б. Нахушева/

«____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1 С

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник-программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Программирование в 1С разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Тхамадокова А.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК программирования и информационной безопасности

Протокол №____ от «____» _____2018 года.

Председатель ЦК _____ Эдгулова Е.К.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина вариативной части входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **иметь представление:**

- о принципах построения систем класса 1С;
- о основных этапах, методах, средствах и стандартах разработки программного обеспечения на базе среды 1С;
- о перспективах развития платформы 1С.
- о возможностях конфигуратора;
- особенности программы на встроенном языке 1С;
- о назначении различных видов Конструкторов;
- о возможности 1с при работе с текстовыми файлами, файлами DBF,;

знать:

- структуру и режимы работы системы 1С;
- структуру метаданных;
- метод создания формы элемента и формы списка справочника;
- структуру модуля формы и модуля документа;
- методы агрегатного объекта “Таблица”;
- атрибуты и методы регистров.
- список объектов, их свойства;
- составные части экранных форм;
- назначение кнопок на панели элементов управления;
- понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля.
- назначение кнопок панели редактора программных модулей;
- понятие печатной формы, печатные формы объектов;
- понятие локальной копии;
- типы данных;
- виды справочников, сходства и различия с константами, документами, перечислениями, таблицами значений и списками значений;
- понятия родитель, владелец справочника; методы справочников;
- состав документа, его проведение, реквизиты, последовательности документов.
- понятие точки актуальности;
- понятие отчета, секции;
- понятие регистров, движения в регистрах, виды регистров;
- понятие запроса, правила его построения;
- понятие таблицы значений, её методы;
- понятие списка значений, их методы;
- понятие формы, команды для работы с формами;
- виды конструкторов;

- методы работы с текстовыми файлами;
- методы работы с файлами DBF;
- методы работы с записями файла DBF;
- понятие индекса и их характеристики;
- понятие объекта "ФС" (файловая система);
- методы объекта "ФС";
- назначение и части диаграммы;

уметь:

- работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами;
- создавать справочник;
- создавать документ;
- создавать новый вид перечисления и использование его в документах;
- работать с регистрами;
- создавать запросы;
- работать с внешними приложениями.
- работать с объектами компоненты "Бухгалтерский учет".
- Добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание.
- Управлять положением объектов в форме;
- запускать тестовое окна, окно редактирования слоев формы.
- настраивать последовательность обхода элементов диалога;
- формировать печатные формы;
- редактировать список пользователей, устанавливать пароли, задавать интерфейс и набор прав для каждого пользователя;
- создавать резервные копии и восстанавливать конфигурации и данные из резервной копии;
- настраивать фильтр журнала, просматривать журнал регистрации в Мониторе пользователей;
- тестировать и исправлять информационную базу;
- загружать измененную конфигурацию в рабочую базу, объединять конфигурации
- разрабатывать шаблон справочника, устанавливать связь между справочниками;
- программировать справочники;
- создавать, сохранять и проводить документ, осуществлять поиск, удаление и перебор документов;
- программно управлять точкой актуальности, последовательностью документов;
- создавать, сохранять и проводить отчет;
- использовать регистры;
- организовывать запросы;
- осуществлять операции в таблице значений;
- осуществлять операции с объектом список значений;
- создавать экраны формы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Программирование в 1С»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.10. Программирование в 1С				
Тема 1. Знакомство с конфигуратором. Подсистемы.	Содержание темы:			
	Введение. Общие сведения о системе 1С: Предприятие		1	1,2
	1.1	Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы	1	1,2
	1.2	Дерево объектов конфигурации. Палитра свойств. Подсистемы.	2	1,2
	Лабораторная работа №1 Создание новой информационной базы. Подсистемы.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: 1. Подготовка реферата на тему «Панель разделов прикладного решения.». 2. Подготовка реферата на тему «Окно редактирования объекта конфигурации».			3	1
Тема 2. Справочники.	Содержание темы:			
	2.1	Справочники. Справочник с табличной частью. Формы справочника. Иерархический справочник. Справочник с предопределенными элементами.	1	1,2
	Лабораторная работа №2а, Создание справочников. Лабораторная работа № 2б. Создание справочников.		2 2	2,3 2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: 1. Подготовить реферат по теме: Формы справочника. Иерархический справочник. Справочник с предопределенными элементами.			2	1
Тема 3. Документы	Содержание темы:			

	3.1	Документы. Формы документа. Типы данных. Типообразующие объекты конфигурации.	1	2,3
	Лабораторная работа №3. Создание документов.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Состав документа. Одна процедура для обработки нескольких событий.			2	1
Тема 4. Механизм основных форм. Обработчики событий.	Содержание темы:			
	4.1	Механизм основных форм. Обработчики событий. Процедуры - обработчики событий в модуле формы Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма - как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.	1	1,2
	Практическая работа № 1 Модули. Виды модулей. Контекст модуля формы. Форма как программный объект. Анализ кода с помощью синтаксис-помощника. Анализ кода с помощью отладчика.		2	2,3
	Практическая работа № 2 Процедуры - обработчики событий в модуле формы		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: 1. Объекты. Сервер и клиенты. 2. Компиляция общих модулей Директивы компиляции 3. Исполнение кода на клиенте и на сервере			2	1
Тема 5. Регистры накопления. Простой отчет	Содержание темы:			
	5.1	Регистр накопления. Добавление регистра накопления.	1	1,2
	Лабораторные работы:			

	Лабораторная работа № 4 Регистры накопления.		2	2,3
	Лабораторная работа № 5 Простой отчет		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Команда перехода к движениям в форме документа. Простой отчет			2	1
Тема 6. Макеты. Редактирование макетов и форм	Содержание темы:			
	6.1.	Макет печатной формы. Редактирование макета	1	1,2,3
	Лабораторная работа № 6. Макет печатной формы.		2	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тема 7. Периодические регистры сведений	Содержание темы:			
	7.1	Регистр сведений	1	1,2,3
	Лабораторная работа № 7. Периодические регистры сведений		2	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Автоматическая подстановка цены в документ при выборе номенклатур			2	1,3
Тема 8. Перечисления	Содержание темы:			
	8.1.	Перечисления. Что такое перечисление. Добавление перечисления	1	1,2
	Лабораторная работа № 8. Перечисления.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по темам: 1. Привязка номенклатуры к значениям перечисления «ВидНоменклатуры» 2. Регистрация расхода только той номенклатуры, которая является материалом			2	1
Тема 9. Проведение докумен-	Содержание темы:			

та по нескольким регистрам	9.1.	Добавление регистров накопления и проведение документов по нескольким регистрам.	1	2,3
	Лабораторная работа № 9. Проведение документа по нескольким регистрам.		2	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Проведение документа по нескольким регистрам			2	1
Тема 10. Оборотные регистры накопления	Содержание темы:			
	10.1	Оборотные регистры накопления и их предназначение. Добавление оборотного регистра накопления.	1	1,2
	Практическая работа № 3. Оборотные регистры накопления.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Зачем нужно создавать еще один регистр. Что такое оборотный регистр накопления.			2	1
Тема 11. Отчеты	Содержание темы:			
	11.1	Способы доступа к данным. Работа с запросами. Система компоновки данных.	1	1,2
	Практические работы		2	
	Практическая работа №4 Создание отчетов. Выбор данных из одной таблицы. Выбор данных из двух таблиц. Вывод всех дат в выбранном периоде. Получение актуальных значений из периодического регистра сведений. Использование вычисляемого поля в отчете. Вывод данных в таблицу		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Настройки в конфигураторе и в режиме 1С: Предприятие Виртуальные таблицы запросов.			2	1
Тема 12. Оптимизация про-	Содержание темы:			

ведения документа.	12.1	Оперативное и неоперативное проведение документов. Понятие момента времени. Устройство кэша. Обычный кэш. Транзакционный кэш. Повышение скорости проведения	1	1,2
	Практическая работа №5. Оптимизация проведения документов.		2	
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовка реферата по темам: 1. Оперативное и неоперативное проведение документов. Понятие момента времени 2. Устройство кэша. Обычный кэш. Транзакционный кэш. 3. Повышение скорости проведения			3	1
Тема 13. План видов характеристик и бухгалтерский учет	Содержание темы:			
	13.1	План видов характеристик. Логическая связь объектов. План видов характеристик в бухгалтерском учете	1	1,2
	Практическая работа № 6 Создание новых объектов конфигурации. Доработка объектов конфигурации. Создание характеристик номенклатуры. Добавление Плана видов характеристик. Добавление Плана счетов. Добавление регистра бухгалтерии. Практическая работа № 7. Доработка учетных механизмов. Приход/расход номенклатуры с учетом характеристик. Отчет, использующий характеристики. Доработка приходной накладной. Доработка документа «Оказание услуги». Оборотно-сальдовая ведомость.		2 <	

	Практическая работа № 8 Добавление плана видов расчета. Добавление документа о начислениях. Иллюстрация механизмов вытеснения и зависимости от базы. Процедура расчета записей регистра расчета		2	2,3
	Практическая работа № 9 Использование регистра расчета. Отчет о начислениях сотрудникам. Перерасчет. Диаграмма Ганта.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Регистр расчета. Периодичность. Вытеснение по периоду действия. Зависимость по базовому периоду.			3	1
Тема 15. Поиск в базе данных. Выполнение заданий по расписанию	Содержание темы:			
	15.1	Общие сведения о механизме полнотекстового поиска в данных. Регламентное задание. Создание регламентных заданий. Планировщик заданий.	1	1,2
	Практическая работа №10, а, б Полнотекстовый индекс. Отчет для поиска данных. Выполнение заданий по расписанию		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка реферата на тему: «Создание регламентных заданий. Планировщик заданий.»			2	1,2
Тема 16. Список пользователей и их роли	Содержание темы:			
	Создание ролей. Добавление новых пользователей. Ограничение доступа к данным на уровне записей и полей базы данных		1	1,2
	Практическая работа №11, а, б Редактирование движений в форме документа. Программное редактирование записей регистра Создание ролей. Добавление новых пользователей. Ограничение доступа к данным на уровне записей и полей базы данных.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы			3	1,2

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Создание ролей. Добавление новых пользователей. Ограничение доступа к данным на уровне записей и полей базы данных.			
Тема 17. Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен данными.	Содержание темы:		
	17.1	Командный интерфейс разделов. Общие сведения об обмене данными. Универсальный механизм обмена данными. Константа для обмена данными. Проверка работы обмена данными.	1,2
	Практическая работа №12 Настройка командного интерфейса. Обмен данными. Общие сведения об обмене данными		2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовка реферата на тему: Универсальный механизм обмена данными		2	1,2
Тема 18. Механизм распределенных информационных баз. Функциональные опции. Подборы и ввод на основании	Содержание темы:		
	18.1	Механизм распределенных информационных баз. Основные сведения. Интерактивный обмен. Программный обмен. Изменение структуры узлов. Организация подборов. Одиночный подбор. Множественный подбор. Использование метода «Оповестить о выборе».	1,2
	Практическая работа № 13 Проверка работы функциональных опций. Практическая работа № 14 Организация подборов		2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Ввод на основании. Команда ввода на основании. Объекты, введенные на основании. Критерий отбора. Получение объектов, введенных на основании.		2	1
Тема 19. Приемы разработки	Содержание темы:		

форм.	19.1	Данные и элементы формы. Типы данных формы. Связанные списки.	1	1,2
	Практическая работа №15 Приемы разработки форм. Оформление строк в форме списка. Автоматическая проверка заполнения. Программная проверка заполнения.		2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				1,2
Тема 20. Объекты встроенного языка для работы с прикладными данными.	Содержание темы:			
	20.1	Манипулирование данными объектов. Константы. Объекты встроенного языка для работы с константами. Последовательность событий при записи констант из формы констант. Объекты встроенного языка для работы с документами. Последовательность событий при записи документа из формы документа.	1	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Подготовить реферат по теме: Последовательность событий при проведении или отмене проведения документа из формы документа. Объекты встроенного языка для работы с перечислениями и с планами видов характеристик.			2	1
ИТОГО			74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации учебной дисциплины используется лаборатория автоматизированных информационных систем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивная доска; проектор; источник бесперебойного питания; аудиторная доска; демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении, платформа 1С:Предприятие 8, пакет офисных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оценко И. А. Азбука программирования в 1С:Предприятие 8.2. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 272 с.: ил. — (Самоучитель). Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)
2. Т.В. Гладких, Е.В. Воронова, Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>
3. Селищев Н. В. Администрирование системы «1С:Предприятие 8.2». — СПб.: Питер, 2012. 400 с.: ил. Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)

Дополнительные источники:

1. «1С:Предприятие 8. Руководство разработчика прикладных решений» Москва: ЗАО «1С», 2009. -521с. Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)
2. Скобелев И.В., Грибанов К.Н., Фалев В.В. Объектно-ориентированное программирование автоматизированных систем управления на платформе 1С: Предприятие 8.2: учеб. пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. - 107 с. Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)
3. Ажеронок В. А. Как настраивать «1С:Предприятие 8.2» при внедрении /В. А. Ажеронок. - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2010. - 172 с.: ил. Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)
4. КашаевС. М. 1С:Предприятие 8. Учимся программировать на примерах.— СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 336 с: ил. Режим доступа: lib.kbsu. CD(диск)

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. www.studentlibrary.ru. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента".
3. <https://www.biblio-online.ru>. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.
4. <http://www.v8.1c.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с конфигуратором, глобальным модулем, общими таблицами; - создавать справочник; - создавать документ; - создавать новый вид перечисления и использование его в документах; - работать с регистрами; - создавать запросы; - работать с внешними приложениями. - работать с объектами компоненты “Бухгалтерский учет”. - Добавлять, удалять, редактировать объекты, изменять их порядок, сортировку, описание. - Управлять положением объектов в форме; - запускать тестовое окна, окно редактирования слоев формы. - настраивать последовательность обхода элементов диалога; - формировать печатные формы; - редактировать список пользователей, устанавливать пароли, задавать интерфейс и набор прав для каждого пользователя; - создавать резервные копии и восстанавливать конфигурации и данные из резервной копии; - настраивать фильтр журнала, просматривать журнал регистрации в Мониторе пользователей; - тестировать и исправлять информационную базу; - загружать измененную конфигурацию в рабочую базу, объединять конфигурации - разрабатывать шаблон справочника, устанавливать связь между справочниками; - программировать справочники; 	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме комплексного экзамена.</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты практических и лабораторных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; - узнавание ранее изученных объектов, свойств.

- создавать, сохранять и проводить документ, осуществлять поиск, удаление и перебор документов;
- программно управлять точкой актуальности, последовательностью документов;
- создавать, сохранять и проводить отчет;
- использовать регистры;
- организовывать запросы;
- осуществлять операции в таблице значений;
- осуществлять операции с объектом список значений;
- создавать экранные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и режимы работы системы 1С;
- структуру метаданных;
- метод создания формы элемента и формы списка справочника;
- структуру модуля формы и модуля документа;
- методы агрегатного объекта “Таблица”;
- атрибуты и методы регистров.
- список объектов, их свойства;
- составные части экранных форм;
- назначение кнопок на панели элементов управления;
- понятие программного модуля, программного модуля документов и глобального модуля.
- назначение кнопок панели редактора программных модулей;
- понятие печатной формы, печатные формы объектов;
- понятие локальной копии;
- типы данных;
- виды справочников, сходства и различия с константами, документами, перечислениями, таблицами значений и списками значений;
- понятия родитель, владелец справочника; методы справочников;
- состав документа, его проведение, реквизиты, последовательности документов.

<ul style="list-style-type: none"> – понятие точки актуальности; – понятие отчета, секции; – понятие регистров, движения в регистрах, виды регистров; – понятие запроса, правила его построения; – понятие таблицы значений, её методы; – понятие списка значений, их методы; – понятие формы, команды для работы с формами; – виды конструкторов; – методы работы с текстовыми файлами; – методы работы с файлами DBF; – методы работы с записями файла DBF; – понятие индекса и их характеристики; – понятие объекта "ФС" (файловая система); – методы объекта "ФС"; – назначение и части диаграммы. 	
---	--