

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных

технологий и экономики

_____/Нахушева Ф.Б./

« ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник-программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена - Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Председатель ЦК _____ Уметова И.М.

Согласовано
Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Программирование в компьютерных системах» и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
 - практической работы - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		<u>6</u>	1
Тема 1.1.1. Предмет и определение философии	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Функции философии.	2	
	2. Предмет и определение философии	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»		2	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		<u>12</u>	1
Тема 1.2.1 Философия Древнего мира	3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
Тема 1.2.2 Становление философии в древней Греции	4. Становление философии в Древней Греции. Фило-софские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.	2	
Тема 1.2.3 Философия Древнего Рима.	5. Философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.2.4 Средневековая философия	6. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	7. Философия Древнего мира и Древней Греции - семинар	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначале»		2	3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени		<u>10</u>	1

Тема 1.3.1 Философия Возрождения	8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени	9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
Тема 1.3.3 Немецкая классическая философия	10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	11. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени -семинар	2	2
Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX века (3-4 по выбору)		2	3
Тема 1.4. Современная философия		<u>10</u>	1
	12. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	13. Философия бессознательного.	2	
	14. Основные направления философии 20 века - философия психоанализа	2	2
	15. Особенности русской философии.	2	
Самостоятельная работа: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев		2	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.		<u>2</u>	1
	16. Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Пространство, время		<u>4</u>	
Тема 2.2.1. Понятие бытия	17. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	2	
Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании	18. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		<u>12</u>	2

Тема 2.3.1. Общая значимость этики.	19. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество	2	
Тема 2.3.2. Религиозная этика	20. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу	2	
Тема 2.3.3. Социальная структура общества	21. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	2	
Тема 2.3.4 Глобальные проблемы современности	22. Глобальные проблемы современности	2	
	23. Вопросы социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности-семинар	2	2
Самостоятельная работа: с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»; подготовка презентаций о глобальных проблемах современности		2	3
Тема 2. 4. Место философии в духовной культуре и ее значение		10	2
Тема 2.4.1. Философия как отрасль духовной культуры	24. Философия как отрасль духовной культуры.	2	
Тема 2.4.2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	25. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.	2	
Тема 2.4.3. Структура философского творчества	26. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.	2	
Тема 2.4.4. Роль философии в современном мире	27. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.	2	2
	28. Философия как учение о целостной личности.	2	
Итого:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ГУРЕВИЧ П. ФИЛОСОФИЯ, 2003
2. КОХАНОВСКИЙ В. ФИЛОСОФИЯ, 2001
3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Нестер –Минск: РИПО, 2016.- [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9789855036051.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html)
4. Основы философии [Электронный ресурс] / Борисов С.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222200544.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html)
5. 3. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабиров В.Ш. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html> 4.
Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск: Высш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html>
6. ФИЛОСОФИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. / ХРУСТАЛЁВ Ю. М. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. РЕЖИМ ДОСТУПА: <HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU/BOOK/ISBN9785970431849.HTML>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- Инфра-М., 2014
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов ссузов.-М.: Университетская книга; Логос, 2014.
3. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО -Ростов-н/Д: Феникс, 2013
4. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007
5. Балашов Л.Е. Философия: Учебник - М.: Дашков и К, 2012 (ЭБС)
6. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 (ЭБС)
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – (с хрестоматией).
8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для ссузов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010
6. Краткий философский словарь /под ред. А.П.Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986
2. Древнеиндийская философия. Мысль. 1972/ Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977

6.Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика.1992

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - проверка и оценка результатов выполнения заданий по работе с оригинальными текстами; - проверка и оценка контрольных заданий к рейтингам.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - проверка и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - выставление накопительных текущих оценок.