

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ З.Х.Этуева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена системах  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник-программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **История** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №804 от 28.07.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Программирование в компьютерных системах**

Составитель - преподаватель Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.М. Уметова

Согласовано  
Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Н.А. Губжокова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### **09.02.03. Программирование в компьютерных системах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b><i>48</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>6</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>12</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	
<b>Тема 1.2. Общественно - политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	
<b>Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	<b>Практическое занятие №1:</b> Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XX в. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XX в. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XX в. Мульти культурная модель развития Запада.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.	<b>2</b>	3
<b>Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	Наука и образование. Начало космической эры. Духовное развитие во второй половине XX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> 1. Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании. Итоги и последствия «холодной войны». Мульти культурная модель развития Запада. Попытка построения мульти культурного общества западноевропейскими странами.	<b>3</b>	3
<b>Раздел II. От СССР к Российской Федерации.</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1

декабрь 1991г.	Изменения в системе государственной власти и управления. Выбор модели экономических преобразований.		
Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценок. Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности. Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ		
Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.). Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции(12.12.1993г.). <b>1 рубежный контроль</b>	1	1
	Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг.).	1	
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества. Художественное творчество.		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Интеллигенция - элита общества. Характеристика российской культуры начала XX века.	2	3
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач. Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<b>Практическое занятие №3:</b> Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин – Д.А. Медведев Россия в 2012-2014гг.		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Становление новой российской государственности. Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму	3	3
Раздел III. Россия и мир в 1992-2014 гг.		16	

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX века.		
Тема 3.3. Балканский кризис. Военные операции НАТО на Ближнем Востоке.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999г. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода». Вторжение США и их союзников в Ирак (2003г.) и его последствия.		
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС. Возникновение БРИКС.		
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1
	Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО. Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.)	1	
	<b>2 рубежный контроль</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Россия-НАТО. Глобальные мировые процессы и место России в них. Наркомания как угроза безопасности государства.	2	3
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	3
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего:</b> В том числе: обязательная аудиторная уч. нагрузка- самостоятельная работа-	<b>60</b> <b>48</b> <b>12</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Истории»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2018-256 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2016-384 с.
3. Самыгин, П. С. История: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436506>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434007>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>– доклады и рефераты на семинарах;</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка,</li><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li><li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul>