

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК ИПП и ФСО КБГУ

\_\_\_\_\_ / Ф. К. Ашабокова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА  
и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ С. В. Пошолова  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>66</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>38</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности информации как ресурса в информационном обществе. Свойства информации. Классификация информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Единицы измерения информации. <b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.	1	3
<b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды информационных процессов. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. <b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы.	1	3
<b>Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика и классификация средств организационной техники. Средства обработки и хранения документов. Средства копирования документов. Средства подготовки текстовых, табличных, мультимедиа документов. Различные классификации компьютерной техники. Состав и структура персонального компьютера. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений учебной деятельности. Техника безопасности на рабочем месте	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 3, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы.	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. Состав базового программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Инструментальное программное обеспечение. Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 4, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы.	1	3
<b>Тема 1.5.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Комплекс организационных, правовых и технических мер по предотвращению угроз информационной безопасности и устранению их последствий. Виды компьютерных вирусов.		
<b>Тема 1.6.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования к ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> В редакторе WORD создать текстовый документ, содержащий реферат на одну из представленных тем, согласно вариантов, используя литературу и Интернет-ресурсы. Выучить тестовые вопросы.	1	3
<b>Раздел 2.</b> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		81	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1</b> Технология работы с текстовыми информационными объектами	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Знакомство с рабочим окном программы WORD. Основные операции с документами. Строка меню, лента инструментов. Линейки прокрутки, строка состояния. Масштабирование экранной страницы. Команда просмотра документа. Колонтитулы. Нумерация страниц.		2
	2. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул.		1
	<b>Рейтинговый контроль № 1</b>		3
	3. Графика в текстовых документах. Создание графических объектов. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла.		2
	4. Создание интегрированного документа для обеспечения образовательного процесса. Технология создания интегрированного документа.		2
	5. Самостоятельное создание интегрированного текстового документа. Создание дидактического материала для обеспечения образовательного процесса по индивидуальным заданиям.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить письменный отчет по практической работе. Ответить на контрольные вопросы. В редакторе WORD создать текстовый документ, содержащий реферат на одну из представленных тем, по вариантам, используя литературу и Интернет-ресурсы.	5	3
<b>Тема 2.2</b> Технология обработки графической информации	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Графический редактор Paint. Рабочее окно Paint.. Палитра цветов. Технология создания изображения средствами графического редактора. Технология редактирования и форматирования растрового рисунка. Создание коллажа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Технология работы с текстом. Вставка фрагментов текста в рисунок. Изменение шрифта текста на рисунке. Изменение масштаба в редакторе Paint. Преобразование рисунка.		2
	3. Технология работы с текстом. Вставка фрагментов текста в рисунок. Изменение шрифта текста на рисунке. Изменение масштаба в редакторе Paint. Преобразование рисунка.		2
	4. Основы работы с объектами средствами прикладных компьютерных программ. Интерфейс графического редактора GIMP		2
	5. Самостоятельная работа над созданием графического изображения. Творческое задание по созданию и обработке графического изображения для обеспечения образовательного процесса .		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить письменный отчет по практической работе. Ответить на контрольные вопросы. В редакторе WORD создать текстовый документ, содержащий реферат на одну из представленных тем, по вариантам, используя литературу и Интернет-ресурсы. Создать изображение.	5	3
<b>Тема 2.3</b> Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Рейтинговый контроль № 2</b>		3
	1. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Основные манипуляции с таблицами.		2
	2. Расчетные операции в EXCEL. Абсолютные и относительные ссылки. Работа с формулами и функциями. Логические операции в Excel.		2
	3. Сортировка и поиск данных. Работа со списками. Фильтрация данных. Автофильтр.		2
	4. Диаграммы. Технология построения диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Применение диаграмм для анализа данных.		2
	5. Дополнительные возможности EXCEL. Построение макросов. Создание сводных таблиц.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6. Самостоятельная разработка документа средствами электронных таблиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить письменные отчеты по практическим работам. Ответить на контрольные вопросы. Выполнить задания темы	6	3
<b>Тема 2.4.</b> Технология создания мультимедийных презентаций	<b>Практические занятия</b>	14	2
	1. Технология создания презентации с помощью программы PowerPoint. Линейная и интерактивная презентация. Анимация.		
	2. Использование приемов «Экран», «Лупа».		2
	3. Технологические приемы создания анимации на основе триггеров.		2
	4. Создание интерактивных плакатов с использованием невидимых гиперссылок. Интерактивная карта.		2
	5. Всплывающие окна. Создание интерактивной «стены» для мультимедийного конспекта урока.		2
	6. Самостоятельное создание презентации по индивидуальным заданиям.		2
	<b>Рейтинговый контроль № 1</b>		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить письменный отчет по практической работе. Ответить на контрольные вопросы. Выполнить задания темы 9. Подготовка дидактических материалов с помощью PowerPoint для обеспечения образовательного процесса	7	3
<b>Тема 2.5</b> Интерактивные технологии. SMART Notebook	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Интерфейс программы SMART Notebook.		
	2. Панель инструментов. Операции со слайдами		2
	3. Технология разработки и проведение дидактической игры с использованием SMART Notebook.		2
	4. Разработка и проведение интерактивного теста с использованием SMART Notebook.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 10, согласно вариантам и оформить в виде сообщений. Выучить тестовые вопросы.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Технология использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Технология поиска профессиональной информации в сети Интернет.		2
	2. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики.		2
	3. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.		2
	4. Создание Web-страницы студента.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме: Тщательно изучите найденную информацию. На основе изученных материалов отобрать важную и интересную информацию, оформить в виде сообщения. Самостоятельно создать Web-страницу по алгоритму.		
<b>Рейтинговый контроль № 2</b>			
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска с программным обеспечением

Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Excel), Fine Rider, Internet Explorer.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва: Академия, 2016. – 384с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099445/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2016.html>

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099446/praktikum-po-informacionnim-tehnologiyam-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2015.html>

Дополнительные источники:

Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам.: пособие для дошкольников 5-6 лет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2013. – 64 с.

Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2014. – 64 с.

Интернет-ресурсы

Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1september.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>  
 Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>  
 Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>  
 Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защите рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Тестовый контроль
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические работы Контрольные работы
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Практические работы
Усвоенные знания:	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестовый контроль Устный опрос
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос Выполнение самостоятельных работ Защита реферата Тестовый контроль
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ Защита реферата Тестовый контроль
– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	Устный опрос Выполнение самостоятельных работ