

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического колледжа

_____ Ашабокова Ф.К
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г., зарегистрированного Минюст РФ № 34864 от 24.11.2014г. № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Иностранный язык.

Составитель: Савкуева А.Ю. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД

Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

(подпись) Пошолова С. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 173 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	101
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	173
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Повседневная жизнь.		104	
Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день	Практические занятия	4	
	1 Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных.		2
	2 Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be.		2
	Самостоятельная работа Составить рассказы о себе и своей семье.	10	3
Тема 1.2 Дом. Интерьер. Семейные ценности, быт.	Практические занятия		
	1 Конструкция there is/there are.		2
	2 Четыре формы глагола. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future).		2
	3 Степени сравнения прилагательных.		2
	4 Образование притяжательного падежа имен существительных. Типы вопросов.		2
	Самостоятельная работа Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)». Составить описание интерьера зала, спальни и кухни	8	3
Тема 1.4 Досуг и развлечения, путешествия	Практические занятия	3	
	1. Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to.		2
	Самостоятельная работа Составить разговорную тему «Travelling»	7	3
Тема 1.5 Город и транспорт. Магазины. Покупки.	Практические занятия 1. Конструкция It takes... smb. Модельные глаголы can, may, must.		
	2. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little.	4	
	Самостоятельная работа Составить схему передвижения в родном городе. Сделать	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	сообщение на одну из тем Shops and Shopping. Buying a Present, In a Bookshop.		
Тема 1.6 Мир изучаемого языка	Практические занятия	4	
	1 Степени сравнения прилагательных и наречий		
	2. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации.	2	2
Тема 1.7 Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни.	Практические занятия Неопределенные местоимения some, any и их производные.	4	2
	Времена группы Perfect (Present, Past, Future).		
	Самостоятельная работа Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.	8	3
Тема 1.8 Английская культура	Практические занятия	4	
	1. Понятие герундия.		2
	2 Модульные глаголы и их эквиваленты.		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы – «Customs and Traditions in Great Britain/USA», «English as a Global Language».	8	3
Тема 1.9 Моя страна и родной край	Практические занятия	4	
	1. Прямая и косвенная речь.		2
	Самостоятельная работа Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации.	6	3
Тема 1.10 Система образования в России.	Практические занятия	4	
	1 Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2 Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite).		
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ по теме «My future profession».	5	3
Тема 1.11 Учитель как личность.	Практические занятия	4	
	1. Чтение перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2. Формы страдательного залога (времена группы Continuous).		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме: «Traits of character of ideal teacher».	6	3
Раздел 2 Различные виды спорта.		144	
Тема 2.1 Спорт и здоровый образ жизни.	Практические занятия	4	
	1 Общие вопросы в косвенной речи.		2
	2 Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме	6	3
Тема 2.2 Летние и зимние виды спорта.	Практические занятия	4	
	1. Специальные вопросы в косвенной речи.		2
	2. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту.		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме.	6	3
Тема 2.3 Урок физической культуры.	Практические занятия	4	
	1. Закрепление тематической лексики на материале текста.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2. Просьба и приказание в косвенной речи.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме	6	3
Тема 2.4 Спорт в России.	Практические занятия	4	
	1.Безличные предложения.		2
	2.Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту.		2
	Самостоятельная работа Знаменитые спортсмены России. Составление презентации.	8	3
Тема 2.5 Спорт в Великобритании.	Практические занятия	4	
	1.Именные безличные предложения.		2
	2.Обучение составлению плана, текстов прочитанного текста для подготовки собственного высказывания.		2
	Самостоятельная работа Поло и крикет. Составление описания.	8	3
Тема 2.6 Спорт в США.	Практические занятия	4	
	1 .Уступительные придаточные предложения		2
	2.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений.		2
	Самостоятельная работа Виды спорта, возникшие в Америке. Реферат.	8	3
Тема 2.7 Олимпийские игры.	Практические занятия	4	
	1.Формирование умения кратко передать содержание прочитанного текста.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2. Развитие умения вести несложную беседу с элементами расспроса.		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию	6	3
Тема 2.8 Летние виды спорта.	Практические занятия		
	1. Согласование времен. Косвенная речь.	4	2
	Самостоятельная работа Согласование времен в вопросительных предложениях.	8	3
Тема 2.9 Спортивные игры.	Практические занятия	4	
	1. Возвратные местоимения.		2
	2. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений и пересказ		2
	Самостоятельная работа Регби, гандбол, водное поло.	8	3
Тема 2.10 Борьба.	Практические занятия	4	
	1. Употребление артикля с именами собственными.		2
	2. Чтение перевода текста, работа с лексикой.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме	6	3
Тема 2.11 Легкая атлетика	Практические занятия	4	
	1. Формирование рациональных приемов работы со словарем и развитие познавательной активности устанавливать межпредметные связи.		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию	6	3
Тема 2.12 Гимнастика.	Практические занятия	4	
	1. Именные и глагольные безличные предложения.		2
	2. Чтение и перевод текста, работа с лексикой.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме	6	3
Тема2.13Лыжный спорт.	Практические занятия	4	
	1.Развитие умения чтения и смысловой переработке профессиональной информации.		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию	5	3
Тема2.14Плавание.	Практические занятия	4	
	1.Словообразование.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме	6	3
Тема2.15 Повторение пройденного материала.	Практические занятия	4	
	1.Проведение обобщающего повторения лексики применительно к темам на основе заданного плана.		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию	6	3
	Диф .зачет	2	
Всего:		274	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект таблиц по грамматике и фонетике.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. .Английский язык: учеб.пособие для СПО/ В.Ф.Аитов, В.М.Аитова.- 12-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 144 с.- Серия: Профессиональное образование.- ISBN978-5-534-01157-9 Режим доступа: // <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/2>

2. 2.Английский язык. Навыки устной речи (I am all ears): учебное пособие для СПО\ Л.В.Минаева, М.В.Луканина, В.В.Варченко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 188 с.- Серия Профессиональное образование// ISBN 978-5-534-04997-8. Режим доступа: // <https://www.biblio-online.ru/viewer/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8#page/2>

Дополнительные источники:

1. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary-Pre - Intermediate: учебное пособие для СПО/ Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко; под общей ред.Г.А.Краснощековой.-М.: Издательство Юрайт, 2017.- 227 с.- Серия Профессиональное образование ISBN 978-5-534-00290-4 Режим доступа :// <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/2>

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish - интернет-ресурс по изучению английского языка онлайн.

3. www.english-to-go.com – интернет –ресурс видео- , аудио- материалов ,направленных на совершенствование видео-речевых умений и навыков
4. www.bbc.co.uk/videonation - интернет-ресурс аутентичных видеороликов на различные темы

Методические материалы

1. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
2. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
3. www.longman.com – учебники и интерактивные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера , диалог, монолог, ролевая игра, устный опрос, экзаменационные задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практические задания по работе с информацией, документами, текстами, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устное сообщение , сочинение
-лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Словесно – практическое тестирование , ситуативный диалог, перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, экзаменационные задания