

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» Педагогический колледж	
	УТВЕРЖДАЮ Директор ПК ИПП и ФСО _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 07 История и культура народов КБР

**Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование**

Среднее профессиональное образование

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очно-заочная форма обучения

Нальчик 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«История и культура народов КБР»** разработана соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 44.02.Дошкольное образование и реализуется за счет вариативной части ППССЗ

Составитель: Х.Х. Карова, преподаватель

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 2018 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Пошолова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 История и культура народов КБР относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;
- самостоятельно использовать различные источники информации и литературу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала	2	1
	1.Каменный век. Основные его этапы. 2.Эпоха бронзы. Железный век. 3.Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. 4.Этногенез карачаево-балкарцев.		
	Самостоятельная работа: 1.Составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы». 2.Этногенз ааадыгов и балкарцев.	4	3
Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)	Содержание учебного материала	2	1
	1.Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2.Формирование адыгской народности. 3.Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI— XII вв.).		
	Самостоятельная работа: Процесс формирования адыгской народности.	2	3
	Практическое занятие: Кабарда и Балкария в период раннего средневековья.	2	2
Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII- XV вв.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты. 2.Нашествие Тимура на Северный Кавказ. 3.Окончательное обособление восточных адыгов от западных.		

	Самостоятельная работа: Последствия нашествия иноземных захватчиков для народов Северного Кавказа.	2	3
Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии 2.Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров. 3. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. 4.Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.		
	Самостоятельная работа: Историческое значение заключения военно-политического союза Кабарды с Россией.	2	3
Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. 2.Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 3.Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. 4.Классовая борьба в XVIII в.		
	Самостоятельная работа: рефераты -1. Участие адыгов в русско-турецких войнах XVIII в. 2.Антифеодальные и антиколониальные выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»	4	3
Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Материальная культура кабардинцев и балкарцев. 2.Духовная культура. 3.Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	Практическое занятие: Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	2	2

	Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	Самостоятельная работа: Традиционная национальная одежда. Национальная кухня кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. Моя родословная. История моего села (города)	5	3
Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. 2.Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. 3. Борьба западных адыгов за свою независимость. 4.Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
	Самостоятельная работа: Геноцид адыгов.	2	3
Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 2.Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 3. Кабарда и Балкария вначале XX в. (1900-1913гг). 4.Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в1913г. 5.Первая мировая война.		
	Самостоятельная работа: 1.Зольское и Черекское восстания кабардинских и балкарских крестьян. 2.Участие кабардинцев и балкарцев в 1-й мировой войне.	4	3
Тема 9. Общественно-	Содержание учебного материала.	1	1

политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанок, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	Самостоятельная работа: Деятельность адыгских и балкаро-карачаевских просветителей в XVI-XIX вв.	5	3
	Практическое занятие: Общественная просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XVIII-н. XX в.	2	2
Тема 10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала.	1	1
	1.Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2.Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. 3.Гражданская война.		
	Самостоятельная работа: 1. «Кабарда и Балкария в годы нэпа»,	2	3
Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. 2.Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.		

	Особенности ее индустриализации. 3.Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа: 1.Становление новой государственности. Образование КБАССР.	2	3
Тема 12. Народное образование в конце XIX — начале XXI в.	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и нау		
	Самостоятельная работа: 1. Нальчикская горская школа. 2. Образование и наука. Развитие искусства. Роль интеллигенции в общественно-политической жизни Кабардино-Балкарии.	2	3
Тема 13 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. 2.Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. 3.Выселение балкарского народа. 4. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
	Самостоятельная работа: 1.Выпускники педагогического колледжа – Герои Великой Отечественной войны. 2. Подвиг пионеров Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны.	4	3

хозяйства (1945-1984гг.)	Практическое занятие: Золотые звезды Кабардино-Балкарии/	2	2
Тема 14. Кабардино-Балкария на современном этапе.	Содержание учебного материала.	2	1
	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг. Образование и наука. Развитие искусства.	4	3
	Самостоятельная работа: 1.Социально-экономическое развитие КБР на современном этапе. 2.Общественно-политическая жизнь республики.		
	Практическое занятие: Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	48ч.	

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.История Кабардино-Балкарии : Учебное пособие/ Б.М. Керефов, И.М. Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик : КБГУ, 2014. - 383с.
- 2.Унежев К. Х. История Кабарды и Балкарии. Нальчик, «Эль-Фа» 2005. – 608с.

Дополнительные источники:

1. Налоев З.М. Этюды истории культуры адыгов: Очерки. – Нальчик: Эльбрус, 1985.- 272с.
2. Кудашев В.Н. Исторические сведения о кабардинском народе/ Ред. Т.Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991.- 192с.
3. Мамхегова Р.А. Очерки об адыгском этикете. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 144с.
4. Мир культуры: Сб. статей / Отв. ред. Б.Х. Бгажноков. – Нальчик: Эльбрус, 1990. - 208с.
5. Абаев М. БалкарияИсторический очерк / Абаев М. Нальчик: Эльбрус. 1992.-40с.
6. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. /Кумыков Т.Х. - Нальчик: Эльбрус, 1991.-176с.
- 7.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев: уч.пособие для учителей и учащихся. /Мамбетов Г.Х. - Нальчик: Эльбрус,1994.-256с.
- 8.Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. знания: -особенности адыгского этикета и тау адат; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России	Тестирование, устный опрос, рефераты.