

<p align="center"><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»</b></p> <p align="center"><b>Педагогический колледж</b></p>	
	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа _____/Ашабокова Ф.К./ «__» _____ 2018 г.</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 – Дошкольное образование  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: Никаева И.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Пошолова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философии учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			1
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и определение философии 2. 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. 3. Функции философии.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 2. Работа с философским словарем: выписать понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»	7	3
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2 Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. 5. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.	1	1
	<b>Практическое занятие:</b> Философия Древнего Мира и средневековая философия	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с текстами - Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». 2. Составить таблицу «Философские школы древности и учение о первоначале».	10	3
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности философии эпохи Возрождения.	2	2
<b>Тема 1.4 Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1

	<b>Практическое занятие:</b> Особенности философии Нового времени.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия немецкой классической философии.	2	2
<b>Тема 1.5 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		
	2. Философия бессознательного.		
	3. Особенности русской философии		
	<b>Практическое занятие:</b> Современная философия	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Методы философии.		
	2. Строение философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика		
	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему «Сознание и познание», «Особенности и уровни познавательных процессов».	9	3
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Общая значимость этики.		
	2. Религиозная этика		
	3. Социальная структура общества		
	4. Глобальные проблемы современности		
	<b>Практическое занятие:</b> Этика и социальная философия	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Составление конспекта: «Профессиональная этика», «Дескриптивная этика».	8	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации о глобальных проблемах современности. Конспект.	8	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в</b> <b>духовной культуре и</b> <b>ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Философия как отрасль духовной культуры		
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	3. Структура философского творчества		
	4. Роль философии в современном мире		
Дифференцированный зачёт		2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная панель, проектор с пультом Epson.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 151 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01253-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB>

2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – Москва : КноРус, 2016. – 231 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05021-7.// Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807>

Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : КноРус, 2017. – 478 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-05785-8.// Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>

2.Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

3.Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04151-4.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Интернет ресурсы:

- 1.[www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/) Философия
- 2.[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
- 3.[www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/) Философия
- 4.[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, устный опрос, презентации, контрольная работа, дифференцированный зачёт.
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философии учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	