

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПК ИПП и ФСО
_____ Ашабокова Ф.К.
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель дошкольных учреждений

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Дошкольное образование».

Составитель: Хагасова Т. Х., преподаватель, кандидат филологических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № ____ от «____» _____ 2018 года.

Председатель ПЦК _____ Кизарисова Ф.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста.
- составлять документы официально-делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.
- уметь пользоваться словарями русского языка.
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

знать:

- основные нормы и правила культуры речи, правила конспектирования, подготовки выступления.
- разделы науки о языке, различия между языком и речью, систему и структуру языка.
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли.
- функциональные стили речи, специфика каждого стиля.
- жанры профессионального общения, тропы и фигуры речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>23</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>88</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы культуры речи русского языка			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
	1.Предмет, цели и задачи курса		1
	Самостоятельная работа	4	3
	Раскрыть основные функции языка и речи, знаковый характер языка. Подобрать высказывания о русском языке поэтов и писателей.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие «культура», «речь», «этикет», «речевой этикет», «культура речи»; социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.		
	Практические занятия	1	2
	«Язык» и «речь», основные функции языка и речи. Понятие «культура», «речь», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».		
	Самостоятельная работа	6	3
	Подготовить доклад на тему: «Теории происхождения языка».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова, родо-видовые отношения между словами, многозначность слов, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы; неологизмы, , историзмы, архаизмы. Заимствования.		
	2.Фразеологизмы, пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения.		
	Практические занятия		
	1. Лексикография. Типы словарей Работа с фразеологическим, толковым, этимологическим и др. словарями.	2	2
	Самостоятельная работа	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа со словарями. Дать определение и привести примеры понятий: «полисемия», «синонимия», «омонимия», «антонимия», «паронимия», «фразеологизмы», «пословицы», «поговорки», «заимствованные слова», «историзмы», «архаизмы». «крылатые слова и выражения», «неологизмы», «заимствованные слова», «историзмы», «архаизмы».		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Тропы - художественные средства выразительности языка. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, сравнение, эпитеты.		
	Практические занятия	3	2
	Работа с фразеологическим, толковым, этимологическим и др. словарями. Изобразительно - выразительные средства языка. Работа с текстом (по выбору).		
	Самостоятельная работа	7	3
	Тропы русского языка. Дать определение, привести примеры понятий: «метафора», «метонимия», «синекдоха», «аллегория», «сравнение», «эпитеты»		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Фигуры речи как выразительные средства языка. Характеристика фигур: антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия.		
	Практические занятия	1	2
	Фигуры речи как выразительные средства языка. Работа с текстом (по выбору)		
	Самостоятельная работа	8	3
	Фигуры речи. Дать определение и привести примеры понятий: «антитеза», «оксюморон», «градация», «параллелизм», «анафора», «эпифора», «инверсия».		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки и слова-паразиты.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексика ограниченного употребления - диалектные слова (диалектизмы), термины, профессионализмы, жаргонизмы.		
	Практические занятия	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лексика ограниченного употребления. Выписать из произведений (по выбору) диалектные слова, профессионализмы и др.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с текстом произведений. Дать определение и привести примеры понятий «диалектные слова (диалектизмы)», «термины», «профессионализмы», «жаргонизмы».		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные критерии отбора лексико-стилистических средств речи. Лексические и речевые ошибки.		
Раздел 2. Литературный язык - основа культуры речи			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечие, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки). Понятие «национальный язык» и его разновидности, территориальные диалекты (говоры, диалекты, наречия, просторечия, жаргоны, сленг).		
	Практические занятия	1	2
	Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Диалектная лексика. Выписать примеры диалектных слов из литературы (по выбору).		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Формы литературного языка: устная и письменная, книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с текстом. Подготовить пересказ прозы близко к тексту (по выбору)		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Нормативность литературного языка: понятие нормы. Вариативность и динамический характер нормы.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с текстом. Подготовить выразительное чтение наизусть поэтических произведений (по выбору).		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Орфоэпические, грамматические, лексические и др. языковые нормы. - Фонетика. Гласные и согласные звуки и буквы, слоги; понятие акцентологии: особенности русского ударения, вариативность. - Орфоэпия, нормы произношения. - Лексические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы. - Понятие орфографии: правила правописания разных частей речи.		
	Практические занятия	5	2
	Фонетика. Гласные и согласные звуки и буквы, слоги. Правописание приставок и корней.		
	Самостоятельная работа	8	3
	Орфография. Выполнить упражнения, объяснить правописание приставок и корней.		
Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, характеристика функциональных стилей — научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	Практические занятия	3	2
	Функциональные стили. Работа с текстом. Определить стиль текста.		
	Самостоятельная работа	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Функциональные стили. Подобрать тексты разных стилей, определить особенности стиля текста.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи - описание, повествование, рассуждение.		
	Практические занятия	3	2
	Функционально-смысловые типы речи.		
	Самостоятельная работа	7	
	Типы речи. Подобрать тексты: описание места, повествование, рассуждение.		
Раздел 4. Культура речевого общения			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Речевое взаимодействие. Общие принципы коммуникации. Основные тактики общения.		
	Практические занятия	2	2
	Речевое взаимодействие		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Диалогическое деловое общение. Особенности делового общения. Речевая самопрезентация. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
	Самостоятельная работа	8	3
	Деловое общение. Подобрать тексты разных типов общения.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Монологическое деловое общение: - устное публичное выступление (требования к публичной речи, классификация речей подготовка речи); -письменная деловая речь (деловая документация, деловое письмо, виды деловых писем).		
	Практические занятия	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Письменная деловая речь (деловая документация, виды деловых писем).		
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **Русского языка с методикой преподавания.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы и документации;
- классная доска;
- флипчарт;
- тематические стенды.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для СПО/ Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 239 с. – серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-03835-4. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA#page/2>
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфография: учебник для СПО/ Н.А. Лобачева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-02466-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B#page/2>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

Дополнительные источники:

1. .Лекант, П. А. Русский язык: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01148-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/ Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – Серия: Профессиональное образование.

– ISBN978-5-534-02438-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D#page/2>

Интернет-ресурсы

1. WWW Knigafund.ru.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://lib.kbsu.ru/>

3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО/ Т.И.Сурикова, Н.И.Клушина, И.В.Анненкова; под ред.Г.Я.Солганика.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239 с.- серия: Профессиональное образование.- ISBN 978-5-534-03835-4.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров; - стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля. 	<p>Семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы.</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами, упражнениями и т.п.).</p> <p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные семинарские занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов на семинарских занятиях, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами, упражнениями и т.п.).</p>

