

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ Ашабокова Ф.К.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(гуманитарный профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленный подготовки)
на базе основного общего образования

44.02.02 - Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик 2018

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Иностранный язык»** для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353 (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель:
Геккиева А.Т., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 года.

Председатель ПЦК _____ Пошолова С.В.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.1 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Моя семья. О себе.			
Тема 1.1 Моя семья.	Практические занятия	2	
	1.Алфавит. Транскрипция.		2
	2. Типы слогов.		2
Тема 1.2 Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	10	
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		2
	2. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be		2
	Самостоятельная работа Составить монолог о себе и своей семье Составить монолог о своем рабочем дне Выполнить лексические упражнения по темам to be, to have в Present Indefinite.	5	3
Тема 1.3 Время, дни недели, месяцы, времена года	Практические занятия	4	
	1.Имя числительное		2
	2.Количественные числительные		
	3.Порядковые числительные		2
	4.Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа Сообщение по теме	2	3
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, Домашние обязанности.	Практические занятия	10	
	1. My friends.Введение лексики		2
	2. Чтение и перевод текста “ My friend”		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Множественное число существительных .		
	4.Выполнение упражнений .		
	2.Множественное число существительных . Притяжательный падеж существительных.		
	3.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	Рубежный контроль№1		
	Самостоятельная работа. Описать собственное жилище. Описать лучшего друга. Выполнить лексические упражнения	5	3
Раздел 2.			
Тема 2.1. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день	Практические занятия	10	
	1.Распорядок дня		
	2.Хобби		2
	3.Магазины, товары, совершение покупок.		2
	Самостоятельная работа Выучить лексику по теме Составить диалог по теме. Составить монолог по теме «Хобби»	5	3
Тема 2.2. Еда, способы приготовления пищи.	Практические занятия	8	
	1.Традиции питания.		2
	2.A few, a little, many/much		2
	Самостоятельная работа Написать рецепт национального блюда. Выполнить лексические упражнения по теме A few, a little, many/much	4	3
Тема 2.3. Экскурсии и	Практические занятия	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
путешествия по Великобритании Экскурсии и путешествия по США Экскурсии и путешествия по России	1.Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. Работа над лексическим материалом по теме.		2
	2.Степени сравнения прилагательных		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы – «Customs and Traditions in Great Britain/USA», «English as a Global Language». Выполнить упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных»	5	3
Тема 2.4. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	7	
	1.Описание местоположения объекта.		2
	2.Предлоги места и движения.		2
	Рубежный контроль №2		
	Самостоятельная работа. Описать объект. Составить диалог	3	3
Раздел 3.			
Тема 3.1 Времена года	Практические занятия	6	
	1. Времена года. Погода.		2
	2.Экология.		2
	3.Неопределенные местоимения		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме. Чтение и перевод текста “Seasons”	3	3
Тема 3.2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия	10	
	1.Времена английского языка. Дифференциация времен		2
	2.Present Simple		2
	3.Present Continuous		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4.Present Simple/Present/Continuous		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме спорт Выполнение грамматических упражнений на все времена	5	3
Тема 3.3. Мой друг	Практические занятия	6	
	1.Мой друг.		2
	2.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества		2
	3.Род занятий, должность, место работы и др.		2
	4.Основные типы вопросов в английском языке.		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме. Описать своего друга.	3	3
Тема 3.4. Выдающиеся люди	Практические занятия.	6	
	1.Выдающиеся люди Великобритании.		2
	2.Выдающиеся люди США.		2
	3.Выдающиеся люди России.		2
	4.Дифференциация времен. Present Perfect/ Past Perfect.		2
	Рубежный контроль №1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о выдающихся людях. Выполнение грамматических упражнений	3	3
Тема 3.5. Великобритания. Лондон.	Практические занятия	10	
	1.Географическое положение, флора и фауна.		2
	2..Национальные символы		2
	3.Государственное и политическое устройство		2
	4.Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности Лондона.		2
	5.Обычаи, традиции англичан. Система образования в Великобритании.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Подготовить доклад достопримечательности Лондона Составить монолог на тему « Обычаи и традиции Англичан»	5	3
Тема 3.6. Россия. Москва.	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, флора и фауна.		2
	2.Национальные символы.		2
	3.Государственное и политическое устройство.		2
	4.Образование в России.		2
	5.Москва.		2
	6.Словообразование.		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «A school of my dream». Выучить топик «Российская Федерация»	4	3
Тема 3.7. Структура письма.	Практические занятия.	8	
	1.Структура письма.		2
	2.Заполнение форм и бланков.		2
	3.Чтение и перевод писем.		2
	Рубежный контроль №2		
	Самостоятельная работа Написать письмо другу. Подготовить перевод писем	4	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;

магнитофон;

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.

2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2019.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: Книжный Мир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. - М.: Флинта, 2009.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010.

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.
метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из 	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	