

<p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА Педагогический колледж</p>	
	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____/Ашабокова Ф.К./ «__» _____ 2018 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.3 Обществознание (включая экономику и право) (гуманитарный профиль)

**Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленной подготовки)
на базе основного общего образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

Очная форма обучения

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353) (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

С учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от «_____» _____ 2018 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Пошолова С.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	70
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		18	1
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	12	1
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	2. Человек		
	3. Социальная сущность человека		
	4. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	5.Познавательная и коммуникативная деятельность		
	Практические занятия	2	
	Общество и человек.		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития. Написание эссе на тему: Свобода и ответственность.	5	3
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Особенности молодежной субкультуры. Составление презентации по теме: «Культура и субкультура»;	5	3
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	1
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	1
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления. Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»;	5	3
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		10	
Тема 2.1 Что такое общество	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Рубежный контроль		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на темы: «Самое позитивное событие прошедшего столетия», «Многообразие взглядов на развитие общества».	5	3
Тема 2.2 Динамика общественного развития	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общество и природа.		
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 2.3 Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала	2	1
	1. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	2. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 2.4 Современное общество	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации.		
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		
Тема: 2.5 Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала	2	1
	1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Практические занятия		
	Основные сферы общественной жизни		
Раздел 3.		30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	8	1
	1. Экономика: наука и хозяйство		
	2. Экономический рост и развитие		
	3. Рыночные отношения в экономике		
	4. Фирмы в экономике		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Между эффективностью и социальной справедливостью. Написание реферата на тему: Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы.	5	3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	1
	1. Рынок.		
	2. Фирмы. Производство		
	3. Экономика и государство		
	4. Финансы в экономике		
	5. Правовые основы предпринимательской деятельности.		
	Рубежный контроль	1	
	Самостоятельная работа: Составление презентаций на тему: 1. Цикличность экономического развития, 2. Государственный бюджет и Функции денег. Написание реферата на тему: Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи.	10	3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	6	1
	1. Занятость и безработица		
	2. Человек в системе экономических отношений		
	3. Экономическая культура		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает. Составление презентации на тему: Виды безработицы.	5	3
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Мировая экономика		
	2. Россия в системе международных экономических отношений		
	Практические занятия	2	2
	Человек и экономика		
Раздел 4. Социальные отношения		20	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	1
	1. Социальная структура общества		
	2. Социальная роль		
	3. Социальная стратификация		
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Социальная структура российского общества». Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»	6	3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	1
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
	2. Социальное развитие и молодёжь	3	3
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и	Содержание учебного материала	3	1
	1. Социальные общности и группы		
	2. Нации и межнациональные отношения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
группы	Рубежный контроль	1	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Условия обретения Родины. Составление презентации «Межнациональные отношения в современном мире».	3	3
Раздел 5. Политика		25	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	13	1
	1. Политика и власть		
	2. Политическая система		
	3. Государство в политической системе		
	4. Политические партии		
	5. Демократия. Демократические выборы		
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Формы государственного устройства. Написание реферата «Личность и политика».	3	3
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	12	1
	1. Участие гражданина в политической жизни		
	2. Общественное сознание		
	3. Политическое сознание		
	4. Политическое поведение		
	5. Политическая элита и политическое лидерство		
	6. Правовое государство и гражданское общество		
	Практические занятия	2	2
	Проблемы социально-политической жизни		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Причины и особенности экстремистских форм политического участия. составление презентации «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	16	1
	1. Право в системе социальных норм		
	2. Источники права		
	3. Современное Российское законодательство		
	4. Правоотношения		
	5. Предпосылки правомерного поведения		
	6. Современные подходы к пониманию права		
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: Легко ли мы забываем свои поступки, когда они известны нам одним». Составление презентации «Права человека- эволюция развития». Составление презентации «Конституция- основа жизни современного общества»; написание эссе «Как я отношусь к праву?»; «Сознание права развивает сознание долга».	6	3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	1
	1. Конституционное право. Конституционный строй РФ		
	2. Права, свободы и обязанности гражданина РФ		
	3. Федеративное устройство РФ		
	4. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления		
	5. Международная защита прав человека		
	Практические занятия	2	2
	Правовая система РФ		
	Самостоятельная работа: Составление презентации Гражданские права в РФ. Написание эссе на тему: Где право, там и средство его защиты.	5	3
Тема 6.3	Содержание учебного материала	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Отрасли российского права.	1. Гражданское право		
	2. Трудовое право		
	3. Семейное право		
	4. Экологическое право		
	Практические занятия	1	2
	Человек и закон.		
	Рубежный контроль	1	
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Конституция- основа жизни современного общества. Составление презентации на тему: Экологическое право. Составление презентации по отраслям российского процессуального права.	7	3
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса обществознание.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 10кл. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017. -350с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>
- 2.Боголюбов Л. Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017, - 335с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>

Дополнительные источники:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017.
- 2.Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
- 3.Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 4.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	Устный опрос, написание конспектов, рефератов, эссе, составление компьютерных презентаций, тесты, диктант, решение задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметные:</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>личностные:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>(герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	