

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа  
\_\_\_\_\_ / Ф. К. Ашабокова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
(углубленной подготовки)  
на базе среднего общего образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г., № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель высшей категории, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Маржохова Л.Х.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях писателей и поэтов;

- типы речи;
  - жанры речи;
  - коммуникативные ситуации;
  - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
  - нормы орфоэпии, интонации»
  - инсценировка фольклорных и художественных произведений;
  - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
  - основные понятия и термины литературы,
  - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
  - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч.;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>88</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>			
<b>Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кыхьэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр.		
<b>Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>			
<b>Темэ 2.1. Фонетикэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр.		
<b>Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		
<b>Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелъынк1э хьуну морфемэр. Ударенэр 1эпхьуэныр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщӀахэм зы ударенэ яӀэныр. Зы псалъэм ударенэу тӀу иӀэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.Адыгэ ӀуэрыӀуатэм щыщ къагъэсэбӀкӀэрэ текстыр пычыгъуэкӀэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		
<b>Раздел 3. Орфоэпие</b>			1
<b>Темэ 3.1. ТхыкӀэмрэ къэпсэлъыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкӀэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыяхэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкӀэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Нарт эпосым щыщ Ӏыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкӀэмрэ я тхыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкӀын, гъэбелджылын.		3
<b>Раздел 4. Лексикологиеиер зищӀысыр</b>			1
<b>Темэ 4.1. И кьежӀапӀэ елытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщӀэзыубыдэ мыхьэнэ зиӀэ псалъэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Псалъэхэм къагъэлабгъуэ мыхьэнэхэм къызэщӀаубыдэ Ӏуэхугъуэхэм я зэхушытыкӀэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщӀыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын.		3
<b>Темэ 4.2. Стилъ елытакӀэ иджырей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. Омоним.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
адыгэбзэм и лексикэр	Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыклэ къызэрагъэлыагъуэр. Стыль и лъэныкъуэклэ псалъэхэр зэрызэшхьэщыклар.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщлар (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсбэп мардэ елбытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр.		1
	<b>Рейтинг лэжыгыгъэ</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхыклар. Нэгъуэщлыбзэхэм кыклар адыгэбзэм кыхыха псалъэхэм я тхыклар. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
<b>Раздел 5. Фразеологиер</b>			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щлэныгъэлхэм ялэ еплъыклэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Зэкларщларпч мыхьу псалъэ зэпыщлархэмклэ гурылуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Бзэм щларуэ кыхэхьуклар псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхуклар къэгъэсбэпынэр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэкларуэклэ нэхьыщхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Зэкларщларпч мыхьу псалъэ зэпыщлархэм я хэкларплэр. Псалъэжхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Вокализм. Макъезытлар зэкларлыкларуэу щатхыр. Фразеологическэ жылэгъуэ зэхэжыхьэхэр, жылэгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжхэм кыхэтхыклар. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр</b>		<b>7</b>	
<b>Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм илэ зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Адыгэбзэм псалгэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. <b>И</b> тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) <b>п1, т1</b> кыагъэлыагъуэу <b>п, т</b> тхыныр, н.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
<b>Раздел 7. Псалгэ кьэхьуныгъэ</b>			
<b>Темэ 7.1. Псалгэ кьэхьук1эхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Псалгэр зэрызэхэтыр. Зы псалгэм и грамматическэ формэхэр. Псалгэ лыабжъэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалгэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалгэ кьэхьук1э.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Псалгэш1э кызырэрыху аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалгэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
<b>Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ</b>			
<b>Темэ.8.1. Псалгэм илэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыц1эры1уэ щ1эныгъэл1хэр. Литературэ кьэгъэлыэгъуар джын, реферат тхын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкІэ гурылуэгъуэ. Зи щхъэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.ЩыІэцІэ. ЩыІэцІэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцІэ. ПлъыфэцІэм и мыхъэнэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэрэ зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукІэр. БжыгъэцІэ. БжыгъэцІэмкІэ гурылуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцІэхэр.		1
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.ЦІэпапщІэхэр. ЦІэпапщІэм теухуа гурылуэныгъэхэр. ЦІэпапщІэхэм я лэужыгъуэхэр. ЦІэпапщІэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщІ псалъэхэм хуаІэ пыщІэныгъэмрэ. Щхъэ цІэпапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр. Еигъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІэпапщІэхэр. Относительнэ цІэпапщІэхэр, Белджылыгъэ цІэпапщІэхэр, белджылыншагъэ цІэпапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкІэхэмрэ. ЛъэІэс, лъэмыІэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 3.Наречием и мыхъэнэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Іэпкълъэпкъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъзырын.		3
<b>Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастиеер щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр.		1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Нэгугъэгъуэжъ щІыпІэ здэщыІам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэльэн.		3
<b>Темэ 8.4. Зи щхъэ хущымыт псалъэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр. Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр. Союзхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
лэпкыгъуэхэр	зэрызэшхьэщык1ыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэшхьэщык1ыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.«Ф1эхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ къывгуры1уэрэ? Эссе к1эщ1 фтхы а темэмк1э.		
<b>Раздел 9. Синтаксисымк1э гуры1уэгъуэ</b>			
<b>Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхамк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэ зэпхык1эхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Ек1уныгъэ. Сказуемэр подлежащэм ек1уныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэк1э, бжыгъэк1э ек1уныгъэ. 2.Зегъэк1уэныгъэ. Глаголым зэригъэк1уэныгъэ. 3.Егъэщ1ыл1эныгъэ. Зэпхыныгъэ т1уащ1э, щащ1э здэщылэ псалъэ зэпхахэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха к1эщхэр егъэщ1эн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн.		3
<b>9.2. Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Псалъэуха къызэрык1уэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэулахэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн: Щ1ышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накъыгъэ – май, мэкъуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхьэ1у – август, фокладэ – сентябрь, жэпуэгъуэ – октябрь, щак1уэк1уэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		3
<b>9.3. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ ет1уанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкьыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхъукIэ обстоятельствэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыххэтхыкIын.		3
	2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыххэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		
	3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		
9.4. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр къэлэуэтэн цIэилуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщIэ псалъэухамкIэ унафэ псалъэуха къэлэуэтэн).		3
9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы фIэкIа зимыIэ псалъэуха	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зимыIэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. ЦIэилуэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
кызырлыктуулар	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Цилиуу псалтуулар художественнэ речым.		3
9.6. Псалтуулар псалтуулар шапэ зеклэлтыктуулэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Зеклэлтыктуулэр занцлэ. Определенэм и увыплэр. Обстоятельствэр сказуемэм и пэклэ шыту кыктууныгыэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Псалтуулар определенэм увыплэ шилэр. Зеклэлтыктуулэр зэблэгъууыкла.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Определительнэ псалтуэ зэпхам я кум абы шымыш псалтуэ дэмыгыууэн		3
9.7. Осложненнэ (гугуу зэхэт) псалтуулар	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Гугуу зэхэт псалтуулармклэ гурылуугуэ. Пкыгыуэ зэльэпкыэггуэ зыхэт псалтууларэр. Пкыгыуэ пыщхэхукла зыхэт псалтууларэр. Определенэ пыщхэхукла зыхэт псалтууларэр. Обстоятельствэ пыщхэхукла зыхэт псалтууларэр. Зыгыэтэмэм пкыгыуэ пыщхэхукла зыхэт псалтууларэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэльэпкыэггуэр. Сказуемэ зэльэпкыэггуэ зыхэт псалтуулар подлежащэр зезыгактуэр. Обстоятельствэ, определенэ зэльэпкыэггуэр. Зыгыэтэмэм пкыгыууэр пыщхэхукулыныгыэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Псалтуулар и пкыгыуэ пыщхэхукуларэр зэрызыхэпцлэ (эмоционально-экспрессивнэ) и туухукулэ.		3
9.8. Псалтуулар зэхэлтым и синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Псалтуулар зэхэлтымклэ гурылуугуэ. Псалтуулар зэхэль-зэгъусэхэр. Псалтуулар зэхэль-зэпхэхэр. Союзыншэ псалтуулар зэхэлхэр.		1
	<b>Рейтинг лэжыгыэ</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Псалтуулар зэхэль лэужыгыууэр. Зэуэ кыызэдэхуэ туухугуэ кыэггэлъэггуэ зэрыхуэр. Зеклэлтыктуу кыызэдэхуэ туухугууэр кыэггэлъэггуэ зэрыхуэр. Зэпэцлэуэныгыэ отношениер кыэггэлъэггуэ зэрыхуэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псальэуха зэхэль-зэгъусэмрэ зэхэль-зэпхамрэ я синонимие		3
<b>Раздел 10. Наггышэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ</b>			
<b>Темэ 10.1 Наггышэм и хабзэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1.Наггышэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э кьалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э наггышэ. Хэлэтык1а наггышэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1.Псальэ кьытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кьыхэгъэшхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыуагъазэ псальэхэр запятойк1э кьыхэгъэшхьэхук1ыныгъэ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.Тексым елэжын: кьитхык1ын, упщ1э наггышэхэр гъэувыжын.		
<b>Раздел 11. Нарт эпосымк1э гуры1уэгъуэ</b>			
<b>Темэ 11.1. Адыгэ 1уэры1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Нарт пшыналэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыххэм 1уэры1уатэм щаубыд увып1эр. Нарт эпосым хэт лыхьужхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кьыхэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр. Псальэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынц1эрыпсальэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.Таурыххэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжью унагъуэм исым жи1эж зы хьыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кьыхэщыжу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.«Сосрыкъуэ маф1э кьызэрихьар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжымыр» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		
<b>Раздел 12. Адыгэ просветительхэр</b>			
<b>Темэ 12.1. Адыгэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
литературэм и зэфлэувэклэр	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулытлан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохьуцокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, Клэшэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щлэджыклын.		1
	<b>Рейтинг лэжыгыгэ</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Къаз-Джэрий и «Хьэжытлэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн.		3
Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм			
Темэ. 13.1. Щоджэнцлыклу Алий и творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Хьэжыгэ пут закъуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжыщлэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Нанэ» усэр гуклэ зэгъэщлэн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэллауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэкла гупсысэхэр текст клэщлэу зэхэвгъэувэж.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Щымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн. Презентацэ гъэхэзырын		3
Раздел 14. Адыгэ литературэр XX лэщлыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм ила зыужьыныгъэр	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Литературэм цыыху гъащлэм щилэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Кыщокъуэ Алим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. Уэхьутэ Абдулхьы и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Лэсиат и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щлэлгыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащлэ гъуэгуанэр. Теунэ Хьэчим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэлэфлэ сымэ я образхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Поэзиемрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэукIэжыыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. КIыщокъуэ А. и усэ гукIэ зэгъэщIэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищIар.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. КIыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщIэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантIэ».		3
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КIыщокъуэм и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщIэ» рассказым еджэн. «Псэм и IэфIыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		
	4. Уэхъутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэдjam теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
<b>Раздел 15. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		1
	2.Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		
	3.Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэхэр. Тхъэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Бештокъуэ Хъэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхъэнэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	<b>1</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Тхаклуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щынын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкырыхын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	3
	1.ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папцIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ».		
	Рефератхэр: «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар».		
	3.«Акьсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?		
	5.«Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	6.Нало Ахьмэдхьан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.		
<b>16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 16.1. Къэбэрдей тхаклуэхэм я творчествэр</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар, Бицу АнатоIэ и поэтиер, Къагьырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		
	2.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 17. Адыгэ литературэр XXI л1эщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм			
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Содержание учебного материала	3	1
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхъэныгъэшхуэ хуэзыщ1а тхак1уэ, усак1уэхэм я творчествэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	3	2
	1.Мыкбужь Анатола и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		
	2.Къаныкбужь Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжбэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		
	Дифференцированнэ зачет	2	
Всего:		264	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;</li><li>- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;</li><li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;</li><li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li><li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li><li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li><li>- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;</li><li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;</li><li>- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li><li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li><li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li><li>- творчества кабардинских писателей и</li></ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<p>поэтов и их произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	
--	--