

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
_____ / Ашабокова Ф. К. /

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленной подготовки)
на базе среднего общего образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Атабиев А.В., преподаватель высшей категории

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ПЦК _____ Маржохова Л.Х.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.02.

Преподавание в начальных классах. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 36 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | | | |
|--|---|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 39 | |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Роль безопасности жизнедеятельности в современном мире. Цели и задачи БЖД. | 2 | 1 |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| | 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | | 1 |
| | 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. | | 1 |
| | 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | | 1 |
| | 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | | |
| | Самостоятельная работа. Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики. | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Обеспечение | Содержание учебного материала | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| устойчивости функционирования объектов экономики. | 1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. .Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. | | 1 |
| | 2. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. | | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | | |
| | Самостоятельная работа. Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом. | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения. Неблагоприятная социальная обстановка. | | |
| | 2. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия. | | |
| Раздел 2. Основы Военной службы | | 53 | |
| Тема 2.1 Гражданская | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС. | 1.Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 3 | 1 |
| | 2. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях. | | 1 |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1.Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | |
| | Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1.Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. | | |
| | 2.Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской аптечки АИ-2. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). | | |
| | Самостоятельная работа. Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. | 4 | 3 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 3 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары. | 1.Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах. | | |
| | Практические занятия | 1 | 2 |
| | 1. Применение первичных средств пожаротушения | | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России. Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства. | | |
| Тема 2.5 Основные | Самостоятельная работа. Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России. | 6 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>понятия о воинской обязанности.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.</p> | <p>1. Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе.</p> <p>Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | <p>1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.</p> | 6 | 3 |
| <p>Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | <p>1. Военная техника Сухопутных войск, Воздушно-Космических сил и Военно-Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | <p>1. Изучение автомата Калашникова АК. Вооружение мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ.</p> | | |
| <p>Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | <p>1. Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.</p> | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | <p>1. Определение правовой основы военной службы</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.</p> | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий. | | 16 | |
| Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях. | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1.Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. | | |
| | 2. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. | | 1 |
| | 3.Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использования Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта. | | 1 |
| | Практическая работа: | 2 | 2 |
| | 1.Применение табельных средств остановки кровотечения. Использования жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ | | |
| Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние. | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1.Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания. | | |
| | 2.Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. | | 1 |
| | 3.Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток | | 1 |
| | Практическая работа: | 2 | 2 |
| | 1.Оказание реанимационной помощи | | |
| | Рубежный контроль № 2 | 1 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| | ВСЕГО: | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 176 с.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — М. : Изд.центр «Академия», 2018. – 368 с.

3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603).

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Изд. центр «Академия», 2018.– 336 с.

6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.

9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.

10. Шанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ А.А. Шанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.пф/методика-обж/программы-обж>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

