

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p>_____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2018 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01- Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (балкарский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Аппаева Ф. К., преподаватель, канд.филолог.наук;

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 2018 года.

Председатель ПЦК

Пошолова С.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (балкарский) язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 250 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	250
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		7	
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы.	Содержание учебного материала	1	
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		1
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлом. Сёзню бёломлеге юлешиуню жорукълары. Сёз бёломлени тюрлюлери. Сёз бёломлени аны къурагъан тауушлагъа кёре къауумлары.		1
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		1
	Практическое занятие	1	
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		2
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.		3
Раздел 2. Орфоэпия.		1	
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы.	Содержание учебного материала	1	
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюню себеби.		1
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла къаллай болургъа тийишлиси.		1
Раздел 3. Графика эм орфография.		16	
Тема 3.1.Къарачай-	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
малкъар графика	1. Графיקаны ангылатыу. Харфланы таууш магъаналары. Къарачай-малкъар графיקаны фонетика-орун жоругъу. Къарачай-малкъар алфавит, аны къуралыу тарыхы. Къарачай-малкъар тилни алфавитини энчилиги. Къарачай-малкъар алфавитни башда айтылгъан вариантларын тенгleshдириу.		1
	Самостоятельная работа	6	
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 3.2. Малкъар тилни орфографиясы	Практическое занятие	1	
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		2
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылгъан орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, төре жорукъ.		3
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сёзлени жазылыулары. Уллу харфланы жюрютюлюулер.		3
	3. Сёзлени орфография жаны бла тинтиу.		3
Раздел 4. Лексикология		51	
Тема 4.1. Лексика. Сёзню магъанасы	Самостоятельная работа	6	
	1. Лексикологияны бёлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла (сёз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		3
	2. Сёзню магъанасы. Сёзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сёзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзню тюз магъанасы.		3
	3. Сёзню кёчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		3
	4. Сёзню магъаналарыны кёбейюулер.		3
Тема 4.2. Омонимле, синонимле,	Содержание учебного материала	1	
	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кёп магъаналы сёзледен		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
антонимле	айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сёзле. Омографла. Омофонла. Омoформала.		
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдыруу.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		1
	Самостоятельная работа	6	
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		3
Тема 4.3. Сёзлени жаратылыуларына кёре къауумлары	Практическая работа	1	
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сёзле.	7	2
	Самостоятельная работа		
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кёре къауумлары. Бек эрттеден жүрютюлген сёзле. Тюрк-монгол сёзле. Битеутюрк сёзле. Малкъарлыланы кеси сёзлери.		3
	2. Башха тилледен алыннган сёзле. Дюгер тилден алыннган сёзле. Арап-фарс тилледен алыннган сёзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сёзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилледе къарачай-малкъар сёзле. Орус тилден алыннган сёзле. Къарачай-малкъар тилни сёз байлыгъын айнытыуда орус тилни магъанасы.		3
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыууну тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		3
	Самостоятельная работа	7	
Тема 4.4. Сёзлени жүрютюлюу жаны бла къауумлары	1. Битеу халкъ жүрютген сёзле. Халкъны бир кесеги жүрютген сёзле. Диалектизмле. Регионализмле.		3
	2. Терминле эм усталыкъчы сёзле.		3
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		3
	4. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		3
	Самостоятельная работа	6	
Тема 4.5. Эркин жүрютюлген эм эркин жүрютюлмеген сёзле	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жүрютюлген сёзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жүрютюлмеген сёзле. Эскирген сёзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сёзле: неологизмле эм окказионализмле.		3
	1. Ангылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		3
	Содержание учебного материала	1	
Тема 4.6. Сёзлени къайсы стильде	1. Сильни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стиль жаны бла къауумлары.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
хайырланылгъанлар ына кёре къауумлары	Ортакъ стильни сёзлери. Жазыу стильни сёзлери (илму стиль, иш къагъытланы стили, публицистика стиль). Сёлешиу стиль (сёлешиу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		
	Практическое занятие	1	
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		2
Тема 4.7. Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	Практическое занятие	1	
	1. Фразеологизмлени синтаксис къуллукълары.		2
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		3
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		3
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		3
	4. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		3
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жюрютюлюучю тюрлюлери	Самостоятельная работа	7	
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле къурау жаны бла бардырылгъан ишле.		3
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		3
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		3
Раздел 5. Морфемика эм сёз къурау		12	
Тема 5.1. Морфемиканы ангылатыу. Сёз къурау	Практическое занятие	1	
	1. Сёзню къурам жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Къарачай-малкъар тилни морфемалары. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Къуралгъан эм къуралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз къураучу аффиксле. Сёз тюрлендириучю аффиксле. Ноль жалгъау.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Сѣз кѣурауну мадарлары. Сѣз кѣурауну морфология мадары. Сѣз кѣурауну синтаксис мадары. Сѣз кѣурауну синтаксис-морфология мадары. Сѣз кѣурауну семантика-морфология мадары. Сѣз кѣурауну семантика мадары. Сѣзлени кѣысхартыу мадар.		3
	3.Морфемаланы тюрлюлери.		3
Тема 5.2. Тилни кесеклерини сѣз кѣурау-лары	Практическое занятие	1	
	1. Сѣзню кѣурау жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Тилни энчи кесеклерини кѣуралыулары. Атланы кѣуралыулары. Сыфатланы кѣуралыулары. Сѣзлеулени кѣуралыулары. Алмашланы кѣуралыулары. Санауланы кѣуралыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини кѣуралыулары.		3
	2. Тилни ат кесеклерини сѣз кѣураулары.		3
Раздел 6. Морфология.		40	
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика кѣауумлары	Практическая работа	1	
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бѣлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принциплери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		3
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика кѣауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.		3
	3. Атны айтымда кѣуллукълары.		3
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика кѣауумлары	Самостоятельная работа	5	
	1. Сыфат. Сыфатны магъана жаны бла кѣауумлары. Сыфатны лексика-грамматика кѣауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенглешдириу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленнгенлери. Сыфатны синтаксис кѣуллукълары.		3
	2. Санау. Санауланы кѣауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Кѣауумлаучу санаула. Юлюшчю санаула. Жууукълашдыргъан санаула, аланы кѣуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе, санауланы бетде, санда, болшда тюрленмеую. Санауланы болушлада, бетледе, санлада не		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.3. Сёзлеу эм алмаш, аланы магъаналарына кёре къауумлары	заманда тюрленнгенлери. Санауну синтаксис къуллукълары.		
	3. Сыфатланы бла санауланы синтаксис къуллукълары.		3
	Практическое занятие	1	
	1. Сёзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.	5	2
	Самостоятельная работа		
	1. Сёзлеу. Сёзлеулени магъана жаны бла къауумлары. Орунчу сёзлеуле. Заманчы сёзлеуле. Сылтаучу эм муратчы сёзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сёзлеуле. Халчы сёзлеуле. Сёзлеуню даража формалары (тенгleshдириу даражасы, айырма даражасы). Сёзлеуню синтаксис къуллугъу.		3
	2. Алмаш. Алмашланы магъаналарына кёре къауумлары. Атланы алмашындырыучу алмашла. Сыфатланы алмашындырыучу алмашла. Санауланы алмашындырыучу алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу алмашла.		3
	1. Хапарчы сёзле (предикативле).		3
	Самостоятельная работа	7	
	1. Этим. Этимни ангылатыу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Этимни аспектлери.		3
Тема 6.4. Къарачай-малкъар тилде этим	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма категориясы.		3
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагъат заманы. Этимни озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы. Буйрукъчу туруш. Шарт туруш. Ыразычы туруш.		3
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие	1	
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.	6	2
	Самостоятельная работа		
	1. Этимсыфатны ангылатыу. Озгъан, бусагъат, боллукъ заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис къуллукълары.		3
	2. Этимчаны ангылатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис къуллукълары.		3
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис къуллукълары.		3
	4. Этимни иесиз формаларыны синтаксис къуллукълары.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.6. Тилни болушлукъчу кесеклери	Практическая работа	1	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерин морфология жаны бла тинтиу.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлери. Байламланы ангылатыу. Байламланы къуралыуларына кёре къауумлары. Тенг жарашдырыучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.		3
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен къуралгъан сонгурала. Сонгура атла.		3
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре къауумлары. Кесекчиклени тилде къуллукълары.		3
	4. Тилни болушлукъчу кесеклерини синтаксис къуллукълары.		3
Тема 6.7. Къарамчы сёзле. Междометияла. Эриклеу сёзле	Самостоятельная работа	4	
	1. Къарамчы сёзле, сёз бирлешле эм айтымла, магъаналарына кёре къауумлары.		3
	2. Междометияланы ангылатыу. Междометияланы магъана жаны бла тюрлюлери.		3
	3. Эриклеу сёзлени ангылатыу. Эриклеу сёзлени къауумлары. Тауушну эриклеген сёзле. Тауушну суратлагъан сёзле.		3
	4. «Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери» деген темагъа презентация жарашдырыргъа.		3
Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.		35	
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	Практическое занятие	1	
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла къауумлары.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окъулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		3
	2. Сёз тутушну ангылатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуну тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		3
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		3
Тема 7.2. Айтым. Айтымны членлери	Самостоятельная работа	4	
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		3
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны къралыу жаны бла тюрлюлери.		3
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы къралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		3
	4. Суратлау литературадан бош, кьош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табыш жазаргъа.		3
Тема 7.3. Айтымны сансыз членлери	Содержание учебного материала	1	
	1. Толтуруучу. Кем айтымны толтурууда аны къралыу. Туура толтуруучу. Сёдегей толтуруучу. Толтуруучуну къралыу жаны бла къралыулары.		1
	2. Болум, аны магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Айгъакълаучу, аны магъана жаны бла къралыулары. Ачыкълаучу. Айтымны сансыз членлерини къралыуларына кёре тюрлюлери.		1
	Практическое занятие	1	
	1. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	Самостоятельная работа	7	
	1. Бир баш членли айтымланы англатыу. Иели бир баш членли айтымла.		3
	2. Белгиле иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		3
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		3
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	Содержание учебного материала	1	
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин англатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.		1
	Практическое занятие	1	
	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле эм тыйгъыч белгиле.		2
Тема 7.6. Айтымны айырылгъан членлери.	Самостоятельная работа.	7	
	1. Айтымны айырылгъан членлерин англатыу. Айырылгъан айланч болумла. Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Айырылгъан толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Кийирилген сёзлю, айлануулу айтымла	айтымла, алада тыйгыч белгиле. 2. Айырылган членли айтымлада тыйгыч белгиле.		3
Тема 7.7. Къош айтымла, аланы тюрлюлери	Практическая работа 1. Тенг жарашхан къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу. 2. Бойсунган къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу. Самостоятельная работа 1. Къош айтымланы ангылатыу. Къош айтымланы къауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан къош айтымла. 2. Бойсунган къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы бойсунган кесеклери къаллайла болгъанларына кёре къауумлары. 1. Схемалагъа кёре къош айтымла къура. Къош айтымларынгы хайырлана, кёлденжазма (сочинение) жаз.	1 7	2 2 3 3 3
Раздел 8. XIX-чу ёмюрде малкъар адабиятны бла культураны жетишими		17	
Литература Тема 8.1. XIX-чу ёмюрнү экинчи жарымында Малкъарда жамауат-политика эм жарыкъландырыу ишлени айныулары	Содержание учебного материала 1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучу жашаугъа кёз къарамлары, француз жарыкъландырыучу философла бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыклары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары. 2. Орусбийланы Исмайылны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкъларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очерклери. 3. Малкъарлыланы жарыкълыкыгъа тартыуда, аланы культураларын сакълауда орус халкъны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дьячков-Тарасовну, П. Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери. Самостоятельная работа 1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучулары.	1 8	1 1 1 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Жарыкъландырычуланы жашауларындан, ишлеринден бир тема сайлап, кысха айтылма (доклад) жазаргъа.		3
Тема 8.2. Малкър халкъны уллу поэти Мёчюланы Кязим	Практическая работа	1	2
	1. Кязимни чыгъармачылык ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары кьоща», «Жаралы жугъутур»). Аланы кьуралыулары эм жанр энчиликлери.		
	Самостоятельная работа	7	3
	1. Мёчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Кязимни жарыкъландырыгъа, динни ангылаугъа жораланган назмулары. Ол назмулары насыйхат хатлары. Кязимни жарлылары эркинликлерин кьоруулагъан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагъыш», «Къар жауады», «Къар кюн арбазгъа кьонган чыпчык»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкны кьоруулагъан жарыкъландырыу магъанасы.		
	2. Мёчюланы Кязим – суюмеклик лириканы бийик устасы («Кьоншубуз», «Арбазынга кьарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни суюмеклик лирикасында тишируну сыфаты, аны тазалыкны белгисича суратланыуу.		3
	3. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...», «Ёлюм келир...»). Аланы суратлау кьолайлары.		3
Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкър адабият	4. Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыгыны юсюнден реферат жазаргъа.		3
		8	
Тема 9.1. Октябрь революциядан сора малкър адабиятны ал атламлары	Практическое занятие	1	2
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылык жолу. Революциягъа, Совет властью, колхоз кьурулушха табынып жазгъан назмулары. Бусагъатда алагъа кёз кьарам. Поэтни «Таулуну календары» деген назму китабы.		
	Самостоятельная работа	7	3
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкър адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табынулукъ эм чыгъармачылык иш. Малкърда жарыкъландырыу ишни аякъланыуу. Революцияны ниетине табынулукъ эм чыгъармачылык иш. Анга Энейланы М., Уллубашланы А., Хочуланы С., Этезланы О., Отарланы К. тири кьатышыулары.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз кзурулушланы кыстауруклары. 1934 жылда жазуучуланы союзларыны куралыулары. Жазуучуланы биринчи съездлери. Заманга кере Кулийланы Кыйсынны бла Отарланы Керимни, Будаиланы Азретни чыгармачылык жетишимлери.		3
	3. Саидни «Чегем суу акыганы» деген назмусун оккуп, анга кере тууган жерни юсунден келденжазма (сочинение) жазыгыз.		3
Раздел 10. 1941 – 1957-чи жыллада малкар адабият		14	
Тема 10.1. Улуу Ата журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкда малкар адабиятны айнуу жолу	Самостоятельная работа	7	
	1. 1941-1944-чу жыллада малкар адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиунде жазылган назмуланы суратлау-эстетика жаны бла карыусузлуклары (Залийханланы Ж., Гуртуланы Б., Макытланы С., Будаиланы А., Кациланы Х.). Ол карыусузлукну сылтаулары.		3
	2. «Малкар адабиятда урушну темасы» деген темага реферат жазарга.		3
Тема 10.2. 1944-чу жылда малкар халк сынаган кыйынлыкла	Самостоятельная работа	7	
	1. Малкар адабиятда кечгюнчюлук бла байламлы халкыла сынаган кыйынлыккланы суратлануу. Тыш жерледе малкар халкны жашау колайы, шуехлукыга бла тюз ниетге кертيليги. Ол кертиликте кере поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тезюгюз», С. Шахмурзаев «Кыа кызы карылгач», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жиляй эди кек».		3
	2. Малкар тилде Фрунзе шахарда басмаланган китапла: «Жашауубузну байрагы», «Карындашны сезю», «Жолла».		3
	3. «Кечгюнчюлук мени миллетиме келтирген хата» деген темага кере презентация жарашдырырга.		3
Раздел 11. Малкар адабият 1957 – 1970-чи жыллада		35	
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгармачылык	Содержание учебного материала	1	
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгармачылык жолу. 1960-1970-чи жыллада Керимни поэзиясыны усталык даражасы. Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагышла»,		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
жолу	«Танг жулдузу», «Сынла» деген китаптары.		1
	2. Отарланы Керимни чыгъармачылык ишинде поэманы жанры. «Жолла», «Сынла» деген поэмаларыны кыуралыулары, суратлау эм философия энчиликтери.		
	Самостоятельная работа	6	3
	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчык», «Аугъан бешик» деген назмуларын келден билрге.		
Тема 11. 2. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу	Практическое занятие	1	2
	1. Къайсынны «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгы» деген поэмаларына анализ этерге.		
	2. Къайсынны чыгъармачылыгына анализ этерге.	10	2
	Самостоятельная работа		3
	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу. Къайсын – поэт, кырал саугаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм магъанасы. Къайсынны уруш поэзиясы. «Перекоп», «Сиваш» деген назму кыауумлары. Къайсынны бушуулу лирикасы, балладалары. Туугъан жерине термилгенин ачыклагъан лирикасы. Туугъан жерини табийгатын келгюзтген назмулары.		
	2. 1957 – 1970-чи жыллада поэтни лирикасыны бийик усталыгы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыклары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, кыуанч бла жарсыу, табийгат бла адам, инсанлык бла урунуу, кыартлык бла жашлык дегенча философия темаланы ачыкланыуу.		3
	3. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыкны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгы» дегенча поэмалары, аланы кыуралыулары, фикир, оюм кыолайлары.		3
	4. Къулийланы Къайсынны поэмаларыны юсюнден эссе жазаргъа.		3
	5. Къайсынны жашау эм чыгъармачылык жолу бла байламлы презентация жарашдыргъа.		3
	Практическое занятие	1	2
Тема 11.3. Зумакулланы Танзиляны чыгъармачылыгы	1. Танзиляны поэзиясында лиро-эпика жанрны оруну.		
	2. Танзиляны чыгъармачылыгына анализ этерге.	7	3
	Самостоятельная работа		
	1. Зумакулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	биринчи китабы эм керти фахмулукъну шартлары. Танзиляны назмуларыны лирика энчиликлери. Инсанны ич дуниясын ачыкълауда суратлау къолайы. «Мияла табакъ», «Халал парий» дегенча назмуларында усталыкъны шартлары. Инсанлыкъны ачыкълауда поэтни суратлау къолайы («Тенгиме жууап», «Къайын терекчик», «Къарт терек», «Ана»).		
	2. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха къажар поэмань» къуралыуу, уруш келтирген къыйынлыкъны кѣргюзтюуде суратлау даражасы.		3
	3. Зумакулланы Танзиляны «Анама» деген назмусун кѣлден билип, анга анализ этерге.		3
	4. Танзиля Зумакулованы чыгъармачылыгына тестле къуаргъа.		3
Тема 11.4. Тѣппеланы Алимни чыгъармачылыгы	Практическое занятие	1	
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы къылыкъларын кѣргюзтюуде авторну усталыгы. Жабраилни бушуулу къадары.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Тѣппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Алимни драматургияда, къара сѣзде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кѣз къарамыны, суратлау оюмуну энчилиги.		3
	2. Алимни «Азап жолу» деген пьесасыны жангылыгы. Пьесаны трагедияны даражасына жетдирген шартлары. Аны чюйрелигини жашырын эм кенг социально-политика магъанасы. Пьесада белгилени (символланы) кючу бла ачыкъланган жашау эм тарых болумла.		3
	3. Жазыучуну «Отлукъ ташла», «Кюн батмайды», «Тузлу гюттю», «Саскылы къол», «Жол кюйю» деген повестьлери. Тюз, терс къылыкълы жигитлени къылыкъларын ачыкълауда жазыучуну жангычылыгы.		3
Раздел 12. 1970 – 1980-чы жыллада малкъар адабият	4. Тѣппеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, окъуп, аны юсю бла «Мен сюйген жигит» деген темагъа кѣлденжазма жазаргъа.		3
		34	
	Практическое занятие	1	
	1. Бабаланы Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		2
3Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылыгы	Самостоятельная работа	7	
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Ол адабиятха келген жыллада малкъар поэзияны болуму. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жангылыкъ илишанлары.		
	2. Поэтни «Малкъар балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлыкъ, ариулукъ бла адамлыкъ деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгъы.		3
	3. Урушха къжау, эслиликге табынган лирикасы. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны къуралыуу, чойреликлерини теренлиги. Инсанлыкъ – жамаут, инсанлыкъ – табийгъат – уруш эм жууапсызлыкъ деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		3
	1. Поэтни чыгъармачылыкъ ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Къулийланы Къайсынны «ташы» бла байламлы энчилигине анализ эт.		3
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыгъы	Практическое занятие	1	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таяныу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкълауда авторну усталыгъы.	9	2
	Самостоятельная работа		
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча», «Хутай» деген повестелери). Зейтунну чыгъармачылыгъында жаз эм жашырын тиллиги («Ашыкъ оюн»).		3
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кёзден къарай, бусагъат заманга кёре аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенглиги, лирика жумушакълыгъы. «Кёк гелеу» деген романны энчилиги.		3
	3. Толгъурланы Зейтунну «Кёк гелеу» деген романын окъу.		3
	4. Зейтунну «Кек гелеу» деген романыны ниет магъанасын ачыкълап, анга анализ эт.		3
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыгъы	Практическое занятие	1	
	1. Хасанны «Ыйыкны ахыр кюню» деген повести. Аны чойрелиги эм жангылыгъы. Малкъар халкыны башы бла ётгенкыйын тарых болумланы суратланыуу.	6	2
	Самостоятельная работа		
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген таш», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазыучуну суратлау-эстетика излемлери.		3
	2. Хасанны «Кюбюрде табылган повесть», «Ыйыкны ахыр кюню» деген повестелери. Жазыучуну «Ит жыйын», «Бир жашауну минг бети», «Дуния жаханими» деген романларыны энчиликлери.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Хасанны кесинг сайлагъан чыгъармаларындан бир юзюгюн кёлден билип айт.		3
Тема 12.4. Мокъаланы Магометни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	1	
	1. Мокъа улу Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны биринчи китабында («Жерими тебиую») ачыкъланган фахмуну бийик илишанлары. Магомет назму къурауда гыллыуну, рифманы устасы. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жыллада Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		1
	2. «Къушну ауанасы», «Жырла бла жылла», «Азат аяз» деген назму китаплары. Поэтни шарт болумланы кючу бла («Отну юсюнден назмула», «Бызынгы сонетле») кенг магъананы ачыкълауу, ол жаны бла усталыкны энчи илишанлары.		1
	Самостоятельная работа	6	
	1. Мокъаланы Могметни жашау эм чыгъармачылыкъ жолуну юсюнден конспект жазаргъа.		3
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыгы	Содержание учебного материала	1	
	1. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Жазыучуну жютю, публицистика сёзге ёчлюгю. Ол жаны бла жетишимлери, усталыгы. Заман бла, тарых бла тенг атларгъа, аланы баш жорукъларын, илишанларын ачыкъларгъа итинмеклиги («Ныхытла», «Таулу», «Къонакъ этигиз» деген китаплары).		1
	2. Поэтни лирика назмуларында табийгъат болумланы, инсанлыкны ачыкъланыуунда усталыгы, оюмуну тирилиги («Жортады желчик», «Махтауну аты», «Кючюкле», «Тынгылайма жерни тебиуюне»).		1
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание учебного материала	1	
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Назму къурауда энчилиги, илхамны учхунлугъу. Аз, гитче болумну кючу бла уллу магъанагъа жол табаргъа итинмеклиги эм ол жаны бла усталык энчиликлери («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт», «Тангым тепсей келеди», «Адам урлукъ себеди»).		1
	2. «Кырдыкны ауазлары» деген назму жыйымдыкда табийгъат бла инсанлыкны, адам бла туугъан жерини байламлыкларын ачыкълау даражасы.		1
Раздел 13. 80-чы жыллада малкъар поэзиягъа келген поэтлени къаууму		8	
Тема 13.1. Малкъар	Практическое занятие	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
поэзияға 80-чы жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	1. Бюгюннгю малкъар адабият.		2
	Самостоятельная работа	7	
	1. Малкъар адабиятха 1980–2000-чи жыллада келген жазычуланы чыгъармаларыны энчиликлери.		3
	2. Мотталаны Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Беппайланы Муталипни, Додуланы Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы сакинатны, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылыкъ жолларыны юсюнден кысха очерк халда хапар.		3
	3. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазычуланы чыгъармачылыкъларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		3
Раздел 14. Къарачай литературадан		8	
Тема 14.1. Семенланы Исмайылны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыкълары	Практическое занятие	1	
	1. Семенланы Исмайыл – къарачай халкъны жырчысы.		2
	Самостоятельная работа	7	
	1. Семенланы Исмайылны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет маъаналары.		3
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амалланы энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сюймеклиги.		3
	3.«Къарачай адабиятны жазычулары» деген темагъа докладла жазаргъа.		3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК начального общего образования, в виде учебников начальной школы, программ, поурочных разработок, методички по предмету «Родной язык с методикой преподавания» (в том числе на электронных носителях);

- УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.

2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>

3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.

4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

Дополнительные источники:

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,

лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини кысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. – Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик, 2015. - 350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. srnc.ru/narodnie-tradizi – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. k-mechiev.ru – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. reg.ru/russko-karachaevobalkar – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. in-yaz-book.ru/karach-balkar – Карачаево-балкарский словарь.
10. elbrusoid.org- Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. www.elbrusoid.org/dictionary/ - словарь
12. http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/ - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка; - знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (балкарской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	