

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>Директор педагогического колледжа</p> <p>_____/Ашабокова Ф.К./<br/>«__» _____ 2018 г.</p> |
|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (ФГАУ «ФИРО») и программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Составитель: Савкуева А.Ю, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Пошолова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>55</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 55                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>  | <b>120</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   |  | <b>3</b>    |                  |
| Тема 1 Вводно-коррективный курс   | <b>Практические занятия</b><br>1.Алфавит. Транскрипция. Типы слогов  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> .                                   | 1           | 2                |
| <b>Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                        |  | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1 Местоимения. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение   | <b>Практические занятия</b><br>1. Местоимения личные, притяжательные<br>2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные<br>3. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение | 3           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление монологического высказывания и диалогов «About myself».<br>Выполнить грамматические упражнения.   | 3           | 2                |
| <b>Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> |  | <b>6</b>    |                  |
| Тема2.1 Глаголы to be, to have. Числительные.   | <b>Практические занятия</b><br>1.Спряжение глаголов to be, to have<br>2.Числительные порядковые и количественные<br>3.Описание человека. Составление коротких рассказов.                         | 3           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию.<br>Выполнить комплекс упражнений по грамматике  | 3           | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>   |   | <b>5</b>    |                  |
| Тема 3.1 Понятие числа, времени. Артикль   | <b>Практические занятия</b><br>1. Моя Семья.<br>2. Обозначение времени<br>3. Определенный и неопределенный артикль и их употребление<br>4. Множественное число существительных  | 3           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить информацию о своей семье "My Family в форме презентации  | 2           | 3                |
| <b>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование</b> |   | <b>7</b>    |                  |
| Тема 4.1. Оборот there is/there are.   | <b>Практические занятия</b><br>1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) My Flat<br>2. Оборот there is/there are.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем.<br>Подобрать пословицы и поговорки по темам "My house". | 5           | 3                |
| <b>Раздел V. Распорядок дня студента колледжа</b>  |   | <b>7</b>    |                  |
| Тема 5.1 Словообразование  | <b>Практические занятия</b><br>1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «My working day».<br>2. Словообразование.   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне.<br>Выполнение комплекса упражнений по грамматике   | 5           | 3                |
| <b>Раздел VI. Хобби. Досуг.</b>  |   | <b>10</b>   |                  |
| Тема 6.1 Неопределенные местоимения  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | 1. Изучение лексики и терминологии по теме «Hobby»<br>2. Контрольная работа   |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление рассказа «My Hobby» для устного изложения.<br>Выполнение комплекса упражнений по грамматике  | 8           | 3                |
| <b>Раздел VII Описание местоположения объекта.</b>   |   | <b>8</b>    |                  |
| Тема 7.1. Предлоги. A few, a little, many/much   | <b>Практические занятия</b><br>1. Предлоги места и направления, движения и времени<br>2. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)<br>3. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. | 3           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить схему передвижения в родном городе<br>Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.  | 5           | 3                |
| <b>Раздел VIII. Магазины, товары, совершение покупок</b>                                   |   | <b>9</b>    |                  |
| Тема 8.1 Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, к подлежащему, разделительный) | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping»<br>2. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить диалог по теме «Shopping»<br>Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам  | 7           | 3                |
| <b>Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>                               |   | <b>9</b>    |                  |
| Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных  | <b>Практические занятия</b><br>1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Sport in our life»<br>2. Степени сравнения прилагательных.<br>3. Структуры as...as, not so ...as. .                              | 3           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить краткую информацию по теме « My favorite sport»  | 5           | 3                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.   |             |                  |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | 1           |                  |
| <b>Раздел X. Экскурсии и путешествия</b>   |   | <b>8</b>    |                  |
| Тема 10.1 Изучение времен группы Simple  | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Travelling<br>2.Изучение времени Present Simple<br>3.Изучение времени Past Simple<br>4. Изучение времени Future Simple  | 3           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить рассказ Travelling<br>Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам   | 5           | 3                |
| <b>Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>   |   | <b>11</b>   |                  |
| Тема 11.1 Изучение времени Present continuous  | <b>Практические занятия</b><br>1.Обычаи, традиции в России. Столица страны – Moscow<br>2.Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы<br>3.Изучение времени Present continuous<br>4.Изучение времени Past continuous | 4           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написать реферат по теме «Национальные символы России».<br>Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам  | 7           | 3                |
| <b>Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b> |   | <b>12</b>   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Тема 12.1 Изучение времен английского глагола группы Future                                      | 1.London. Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна.<br>2Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.<br>3 Времена английского глагола Future Simple<br>4 Времена английского глагола Future Continuous<br>5 Времена английского глагола Future Past. |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a><br>Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания».<br>Выполнение упражнений по пройденной теме.                               | 8           | 3                |
| <b>Раздел XIII Обычаи, Традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>               |   | <b>13</b>   |                  |
| Тема 13.1 Изучение времен английского глагола группы Perfect                                     | <b>Практические занятия.</b><br>1.Customs and Traditions in Great Britain<br>2Customs and Traditions in Russia<br>3 Времена английского глагола Present Perfect<br>4 Времена английского глагола Past Perfect<br>5Времена английского глагола Future Perfect  | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить сообщение на тему Tradition in our family.<br>Составление презентации или написание доклада по теме Традиции и обычаи нашей Республики.<br>Выполнение грамматических упражнений  | 9           | 3                |
| <b>Раздел XIV. Искусство и культура</b>  |   | <b>12</b>   |                  |
| Тема 14.1 Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple. | <b>Практические занятия</b><br>1Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов. Visiting theaters<br>2Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов Music in our life  | 3           | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | 3.Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка<br>Сделать сообщение на тему «My favorite singer»<br>Подготовить диалог на тему «Visiting Museum»  | 9           | 3                |
| <b>Раздел XV. Новости и средства массовой информации</b>   |  | <b>13</b>   |                  |
| Тема 15.1 Косвенная речь   | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Natural disaster.<br>2.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. The Earthquake<br>3. Выполнение лексических упражнений.<br>4. Косвенная речь. | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщение на тему What I did my during spring break.<br>Выполнение грамматических упражнений  | 9           | 3                |
| <b>Раздел XVI Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</b> |  | <b>18</b>   |                  |
| Тема 16. The Environmental Protection  | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста The Environmental Protection.  | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить сочинение “ How can you save the planet?”<br>Составить диалог на тему “ How can you save the planet?”   | 8           | 3                |
| Тема 16.2 Global Warming   | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Global Warming   | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сделать сообщение по теме Pollution   | 8           | 3                |
| <b>Раздел XVII. Достижения и инновации в области естественных наук.</b>                            |  | <b>16</b>   |                  |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Участие в отраслевых выставках</b>        |   |             |                  |
| Тема17.1. Science and technology in our life | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Science and technology in our life                                      | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сделать сообщение по теме Great Invention  | 8           | 2                |
|  |   |             | 3                |
| Тема17.2. International trade exhibitions    | <b>Практические занятия</b><br>1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста International trade exhibitions<br>2. Выполнение лексических упражнений | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету  | 5           | 3                |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2           | 3                |
| <b>Всего</b>                                 |   | <b>175</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;

магнитофон;

персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. Мир, 2013.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494160>.

**Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – М.: «Деконт+» – «ГИС», 2012

2. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

3. Голицинский Ю.Б. Английский язык. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. испр. и доп. – СПб: КАРО, 2010. – 576 с.

**Электронные ресурсы:**

1. <http://engblog.ru/>

2. [englishschool12.ru](http://englishschool12.ru)

3. [MagicEnglish.myblog.by](http://MagicEnglish.myblog.by)

4. [englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p> | <p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря; оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> |