

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа  _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2018 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**ОП.08.07 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**ОГСЭ.08.07.03 Футбол**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01- Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Футбол**» его профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Маржохова Л.Х.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Футбол**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Футбол» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Футбол» относится к блоку к блоку ОП.08.07 Спортивные игры с методикой преподавания ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно–спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> История возникновения и развития футбола	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Возникновение, история зарождения и развития футбола.		1
	2.	Развитие футбола в СССР, России.		1
	3.	Структура управления футболом в России.		1
	4.	Место футбола в системе физического воспитания.		1
	5.	История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA.		1
	6.	Минифутбол. Футзал. пляжный футбол		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Характеристика игровой деятельности футболистов.		2
	2.	Основные понятия игры в футбол.		2
	3.	Правила игры в футбол.		2
	4.	Правила игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1.	Подготовка мультимедийных презентаций (докладов) о выдающихся футболистах в различные исторические периоды ( на выбор студента).		3
	2.	Анализ основных понятий и характеристик игровой деятельности футболистов.		3
	3.	Разбор и анализ правил игры в футбол		3
	4.	Разбор и анализ правил игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		3
<b>Тема 2.</b> Техника профессионально-значимых двигательных действий в футболе и методика обучения этим действиям	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основные положения и классификация техники игры в футбол.		2
	2.	Техника ведения мяча. Методика обучения		2
	3.	Техника передвижения полевого игрока. Методика обучения.		2
	4.	Удары по мячу. Методика обучения		2
	5.	Остановки мяча. Методика обучения		2
	6.	Финты в футболе (обманные движения). Методика обучения		2
	7.	Отбор мяча. Методика обучения		2
	8.	Вбрасывание мяча. Методика обучения		2
	9.	Выполнение контрольных комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.		2
	10.	Техника вратаря. Методика обучения		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		18	
	1.	Составление таблицы «Классификация техники игры в футбол»		3
	2.	Совершенствование техники ведения мяча.		3
	3.	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча.		3
	4.	Совершенствование техники перемещений и владения мячом.		3
	5.	Анализ и характеристика техники полевого игрока.		3
	6.	Анализ и характеристика техники вратаря.		3
	7.	Составление подготовительных и подводящих упражнений для изучения элементов техники полевого игрока (по заданию).		3
<b>Тема 3.</b> Обучение тактическим действиям в футболе	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Общие понятия и классификация тактики игры в футбол.		2
	2.	Характеристика функций игроков в зависимости от игрового амплуа.		2
	3.	Индивидуальная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения		2
	4.	Групповая тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения.		2
	5.	Командная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения		2
	6.	Индивидуальная тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения.		2
	7.	Групповая тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения		2
	8.	Командная тактика обороны в футболе. Методика обучения.		2
	9.	Тактические действия вратаря. Методика обучения.		2
	10.	Психологическая подготовка в футболе.		2
	11.	Управление командой.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1.	Составление схемы «Классификация тактики игры в футбол».		3
	2.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.		3
	3.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в обороне.		3
	4.	Анализ и характеристика тактических действий вратаря.		3
<b>Тема 4.</b> Теория и методика физической культуры	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Основные положения воспитания физических качеств футболистов.		2
	2.	Характеристика силы и скоростно – силовых способностей и методика их развития.		2
	3.	Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Характеристика выносливости и методика её развития.		2
	5.	Характеристика координационных способностей и методика их развития.		2
	6.	Характеристика гибкости и методика её развития.		2
	7.	Проведение части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		14	
	1.	Подготовка к проведению части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).		3
	2.	Составление плана - конспекта занятия по развитию и совершенствованию физических качеств футболистов.		3
	3.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования общей физической подготовки футболистов.		3
	4.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования специальной физической подготовки футболистов		3
	5.	Самостоятельная подготовка и совершенствование физических качеств.		3
<b>Тема 5. Особенности проведения занятий и соревнований по футболу с различным контингентом занимающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Занятия футболом с дошкольниками, в школе, учреждениях общего и профессионального образования		1
	2.	Виды занятий футболом с дошкольниками.		1
	3.	Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками.		1
	4.	Особенности занятий футболом с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений.		1
	5.	Внеклассные и внешкольные занятия по футболу. Выбор мест для проведения занятий.		1
	6.	Особенности занятий футболом с учащимися средних специальных учебных учреждений.		1
	7.	Планирование и организация соревнований по футболу.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Проведение занятия с различным контингентом занимающихся (по выбору).		2
	2.	Техника безопасности, применение страховочных приспособлений и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		2
	3.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		2
	4.	Основы судейства на соревнованиях по футболу.		2
	5.	Организация соревнований по футболу.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1.	Подготовка к проведению занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).		3
	2.	Составление конспекта проведения занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).		3
	3.	Анализ применения страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		3
	4.	Планирование соревновательной деятельности (по заданию).		3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий футболом (футбольные ворота, футбольный тренажер, спортивный тренажер для отработки ударов, футбольные мячи).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441267>.

**Дополнительные источники:**

1. Кузнецов А. Футбол. Настольная игра детского тренера. – М. Профиздат, 2018. – 684 с. – <https://static.rfs.ru/documents/1/5fd9f0c069e87.pdf>.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

3. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.

4. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.

5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475713>.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
5. [www.fismag.ru](http://www.fismag.ru) – журнал «Физкультура и спорт».
6. [pedlib.ru](http://pedlib.ru) – педагогическая библиотека.
7. <https://rfs.ru> – официальный сайт Российский Футбольный союз.

**Профессиональные журналы:**

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. – М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля; – оценка результатов практических занятий
– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – анализ предложенных понятий по заданной теме; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
<b>Знать:</b>	
– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка подготовленных докладов, презентаций;</li> <li>– проведение терминологических диктантов;</li> <li>– тестирование обучающихся;</li> <li>– организация письменного и устного контроля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий;</li> <li>– оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);</li> <li>– контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий;</li> <li>– решение обучающимися проблемных задач;</li> <li>– оценка результатов практических занятий</li> </ul>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля
– разновидности спортивно–оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий
– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий