

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>Директор педагогического колледжа<br/><br/>_____/Ашабокова Ф.К./<br/>«__» _____ 2018 г.</p> |
|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (ФГАУ «ФИРО») и программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Пошолова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и ИКТ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **• метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 88 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>142</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>54</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 36                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>         | <b>88</b>          |
| в том числе<br>самостоятельная работа над индивидуальным проектом         | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  |   |   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Роль информационной деятельности в современном обществе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           |                  |
|  | 1   | Характеристика информационного общества. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знаниям и навыкам.   |             | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения.<br>2.Выучить тестовые вопросы.   |   | 4           | 3                |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>          |   |   | <b>7</b>    |                  |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1           |                  |
|  | 1   | Информационные революции. Отличительные черты информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Место и роль информационной культуры в современном обществе. Опасности информационного общества. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы.<br>2.Написать реферат по темам: Виды гуманитарной информационной деятельности человека и Правовые нормы информационной деятельности. |   | 6           |                  |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>          |   |   | <b>30</b>   |                  |
| Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера.       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1           |                  |
|  | 1   | Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы.             |             | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 2           |                  |
|  | 1  | 1.Перевод из одной системы счисления в другую   |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения.<br>2.Выполнить практическое задание |   | 6           | 3                |
| Тема 2.2. Моделирование как метод познания                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1           |                  |
|  | 1  | Модель. Понятие системы. Основные типы информационных моделей. Статистические информационные модели. Динамические информационные модели. Формы представления моделей. Формализация. Алгоритм как модель деятельности. |             | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.2., согласно вариантам и оформить в виде сообщения.<br>2.Выучить тестовые вопросы.     |   | 6           | 3                |
| Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1           |                  |
|  | 1  | Хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.   |             | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.4., согласно вариантам и оформить в виде сообщения.<br>2.Выучить тестовые вопросы.     |   | 6           | 3                |
| Тема 2.4. Управление процессами  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1           |                  |
|  | 1  | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Структура и классификация информационных систем. Понятие жизненного цикла информационной системы. Примеры информационных систем.         |             | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.4., согласно вариантам и оформить в виде сообщения.<br>2.Выучить тестовые вопросы.     |   | 6           | 3                |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и</b>                                       |  |   | <b>15</b>   |                  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| коммуникационных технологий   |  |  |             |                  |
| Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера                                  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2           |                  |
|   | 1  | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Подготовить реферат, выбрав тему в соответствии с номером варианта темы 3.1. Ответить на тестовые вопросы.<br>2.Самостоятельно выучить лекцию по теме Объединение компьютеров в локальную сеть.<br>3.Ответить на тестовые вопросы, выполнить практическое задание.<br>4.Самостоятельно выполнить практическое задание по теме: Объединение компьютеров в локальную сеть. |  | 6           | 3                |
| Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера                                  | <b>Практические занятия</b>  |  | 2           |                  |
|   | 1  | Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Состав системного программного обеспечения. Состав прикладного программного обеспечения.    |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Составить кроссворд по теме Программное обеспечение компьютера, в соответствии с номером варианта темы 3.2.<br>2.Ответить на тестовые вопросы. Самостоятельно выучить лекцию по теме Защита информации.<br>3.Ответить на тестовые вопросы, написать реферат по теме: Защита информации.  |  | 5           | 3                |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b> |  |  | <b>59</b>   |                  |
| Тема 4.1. Текстовый процессор   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2           |                  |
|   | 1  | Запуск текстового процессора. Окно текстового редактора MS Word Создание документа. Ввод текста. Установка параметров документа. Сохранение документа. Печать и просмотр |             | 1                |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
|  |   | документа. Шрифт. Форматирование абзацев. Стили MS Word. Нумерация заголовков, создание оглавления. Списки в программе MS Word. Запись математических формул. Таблицы MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 4           |                  |
|  | 1   | Общий вид - окно программы Word   |             | 2                |
|  | 2   | Основные приемы составления таблиц.   |             | 2                |
|  | 3   | Создание графических объектов и объектов WordArt.   |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме, согласно вариантам и оформить в виде реферата.<br>2.Выучить тестовые вопросы.<br>3.Подготовить отчеты по практическим работам.<br>4.Разработать индивидуальный проект - резюме «ищу работу». |   | 5           | 3                |
| Тема 4.2. Обработка графической информации | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           |                  |
|  | 1   | Основы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики. Форматы графических файлов.  |             | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 4           |                  |
|  | 1   | Создание векторного графического изображения.   |             | 2                |
|  | 2   | Создание растрового графического изображения.   |             | 2                |
|  | 3   | Создание интегрированного документа.  |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Выучить тестовые вопросы.<br>2.Подготовить отчеты по практическим работам.<br>3.Выполнить самостоятельно практическое задание.  |   | 3           | 3                |
|  | <b>Контрольная работа</b>   |   | 1           |                  |
| Тема 4.3. Табличный процессор              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           |                  |
|  | 1   | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.   |             | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   |  | Объем часов | Уровень освоения |   |    |
|---|---|--|-------------|------------------|---|----|
|   | 1   | Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel.   |             | 2                |   |    |
|   | 2   | Построение диаграмм  |             | 2                |   |    |
|   | 3   | Формулы в MS Excel   |             | 2                |   |    |
|   | Самостоятельная работа.<br>Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практическое задание.   |  | 2           | 3                |   |    |
| Тема 4.4 Системы управления базами данных | Содержание учебного материала   |  | 1           | 1                |   |    |
|   | 1   | Понятие базы данных. Структура базы данных. Простейшие базы данных. Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. Связанные таблицы. Схема данных.   | 3           |                  | 2 |    |
|   | Практические занятия  |  |             | 2                |   |    |
|   | 1   | База данных как основа информационной системы  |             |                  |   | 10 |
|   | 2   | Создание межтабличных связей   |             |                  |   |    |
|   | Самостоятельная работа.<br>1.Выучить тестовые вопросы.<br>2.Подготовить отчеты по практическим работам.<br>3.Выполнить самостоятельно практическое задание.<br>4.Ответить на контрольные вопросы. |  |             |                  |   |    |
| Тема 4.5. Программа создания презентаций  | Содержание учебного материала   |  | 2           | 1                |   |    |
|   | 1   | Средства создания и редактирования графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Использование компьютерных презентаций и презентационного оборудования в профессиональной деятельности. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами. | 2           |                  | 2 |    |
|   | Практические занятия  |  |             | 12               |   | 3  |
|   | 1   | Технология создания презентаций.Ввод и художественное оформление текста.   |             |                  |   |    |
|   | 2   | Основные способы редактирования и форматирования презентаций   |             |                  |   |    |
|   | 3   | Использование анимации на слайдах. Гиперссылки.  |             |                  |   |    |
|   | Самостоятельная работа.<br>1.Создать презентацию по вариантам.<br>2.Подготовить отчеты по практическим работам.<br>3.Ответить на контрольные вопросы.   |  |             |                  |   |    |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>              |   |   | <b>19</b>   |                  |
| Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           | 1                |
|  | 1   | Технология. Информационная технология. Цель информационной технологии. Средства телекоммуникационных технологий. Глобальная сеть. Каналы связи. Способы телекоммуникаций в интернете между пользователями. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2           | 3                |
|  | 1   | Аппаратное обеспечение сети. Топология сети.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Подготовить отчет по практической работе.<br>2.Решить задачу.<br>3.Ответить на контрольные вопросы. |   | 7           |                  |
| Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий | <b>Практические занятия</b>   |   | 4           | 2                |
|  | 1   | Обмен информацией по каналам связи. Адресация в Интернете   |             |                  |
|  | 2   | Электронная почта и телеконференции   |             | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>1.Подготовить отчет по практической работе.<br>2.Выполнить самостоятельные задания.                   |   | 4           | 3                |
|  | <b>Индивидуальный проект</b>  |   | <b>4</b>    | 2,3              |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |   | <b>2</b>    |                  |
|  | <b>Всего часов</b>  |   | <b>142</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска с программным обеспечением

Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Excel), Fine Rider, Internet Explorer.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.

2. Под редакцией Симоновича С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.

**Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

*Олимпиады и конкурсы*

<http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

<http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

<http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Знания:</b>   |  |
| различные подходы к определению понятия «Информация»   | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации   | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы  | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| использования алгоритма как способа автоматизации деятельности   | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| назначение и функции операционных систем.  | внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация              |
| <b>Умения:</b>   | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники  | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |
| распознавать информационные процессы в различных системах  | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования  | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей  | практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий   | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация. |