

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">_____/Ашабокова Ф.К./</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2018 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 – Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» и программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1355) для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования,

Составитель: Никаева И.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Пошолова С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **· личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 67 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>67</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек. Социальная сущность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Общество и человек. 2. Познавательная и коммуникативная деятельность	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития. Написание эссе на тему: Свобода и ответственность.	4	3
<b>Тема 1.2</b> Общество как сложная динамичная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Особенности молодежной субкультуры. Составление презентации по теме: «Культура и субкультура»;	4	3
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		1
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата и составление презентации по теме: «Культура и субкультура»; «Особенности молодежной субкультуры».	4	3
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации.		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Основные сферы общественной жизни.	3	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата и составление презентации по теме: «Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.».	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»; написание реферата «Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления».	2	3
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Между эффективностью и социальной справедливостью. Написание реферата на тему: Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Рынок. Фирмы. Производство. Экономика и государство. Финансы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Цикличность экономического развития 2. Государственный бюджет и Функции денег.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи.	2	3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений Экономическая культура		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе на тему: Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает. Составление презентации на тему: Виды безработицы.	4	3
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Практическое занятие:</b> 1.Человек и экономика	3	2
Раздел 4.Социальные отношения		10	
Тема 4.1.Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Социальная структура общества. Социальная роль Социальная стратификация		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации «Социальная структура российского общества». Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»	2	3
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведени. Социальное развитие и молодёжь		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».	2	3
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Социальные общности и группы.Нации и межнациональные отношения		1
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Условия обретения Родины. составление презентации «Межнациональные отношения в современном мире».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Политика и власть. Политическая система. Государство в политической системе		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политические партии 2. Демократия. Демократические выборы	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации на тему: Формы государственного устройства. Написание реферата «Личность и политика».	6	3
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Участие гражданина в политической жизни		1
	2. Общественное сознание. Политическое сознание		1
	3. Правовое государство и гражданское общество. Политическое поведение		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политическая элита и политическое лидерство 2. Проблемы социально-политической жизни	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему: Причины и особенности экстремистских форм политического участия. составление презентации «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».	6	3
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Право в системе социальных норм. Источники права.		1
	2. Современное Российское законодательство. Правоотношения. Предпосылки правомерного поведения		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Современные подходы к пониманию права	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе на тему: Легко ли мы забываем свои поступки, когда они известны нам одним». Составление презентации «Права человека- эволюция развития». Составление презентации «Конституция- основа жизни современного общества»; написание эссе «Как я отношусь к праву?»; «Сознание права развивает сознание долга».	8	3
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Конституционное право. Конституционный строй РФ		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
права Российской Федерации	2. Права, свободы и обязанности гражданина РФ		1
	3. Федеративное устройство РФ		1
	4. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления		1
	5. Международная защита прав человека		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Правовая система РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации Гражданские права в РФ. Написание эссе на тему: Где право, там и средство его защиты.	6	3
Тема 6.3.Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Гражданское право		1
	2. Трудовое право		1
	3. Семейное право		1
	4. Экологическое право		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Человек и закон.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации на тему: Конституция- основа жизни современного общества. Составление презентации на тему: Экологическое право. Написание реферата на тему: Права детей: как важно их знать и соблюдать. Составление презентации по отраслям российского процессуального права.	11	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска; учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения: интерактивная доска Classic Solution; проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения: электронные учебные издания; презентации по разделам курса обществознание.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2014. – 350 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027873-7. – Режим доступа: <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Обществознание/Учебник%20Обществознание%2010%20класс%20Базовый%20уровень%20Боголюбов/index.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Баранов, П. А. ЕГЭ-2018: Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 484 с. – (ЕГЭ–2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: контрольные задания: учебно-методическое пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / А. Г. Важенин. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 124 с.

3. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котов, Т.Е. Лискова. – М.: «Национальное образование», 2018. – 464 с. – Режим доступа [file:///C:/Users/Админ/Downloads/370-egje-2018\\_-obschestvoznanie\\_-30-variantov\\_2018-464s.pdf](file:///C:/Users/Админ/Downloads/370-egje-2018_-obschestvoznanie_-30-variantov_2018-464s.pdf)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>метапредметные:</b></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Устный опрос, написание конспектов, рефератов, эссе, составление компьютерных презентаций, тесты, диктант, решение задач.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>личностные:</b></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	