

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа  _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2018 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01- Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и литература**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

**Составитель:** Пошолова Сакима Валерьевна, преподаватель,  
канд.филолог.наук;

Тлотсанова Марьяна Хазритовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ПЦК

Пошолова С.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (кабардинский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 250 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>112</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ 1.1.</b> Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Адыгэбзэр адреи предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гьэхьэзырын.		3
<b>2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>		<b>29</b>	
<b>Темэ. 2.1.</b> Фонетикэ	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		3
	2. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэлъэгьуа макъхэр.		3
<b>Темэ 2.2.</b> Адыгэбзэм и пычыгьуэр	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	1.Пычыгъуэр зэригуэшыр.		3
	2. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобзрей алфавитыр. УпщIэхэр.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	3
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		
	2.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		
<b>3 раздел. Орфоэпие</b>		<b>11</b>	
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхъахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхъэхуэхэм я орфоэпие.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	3
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		
	2.Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхъыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		
<b>4 раздел. Лексикологие</b>		<b>29</b>	
Темэ 4.1. И къежапIэ елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1.Псалъэхэм къагъэлыагъуэ мыхъэнэхэм кыызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхуштыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхъэныгъэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	3
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхъэнэхэр. КыызэщIэзыубыдэ мыхъэнэ зиIэ		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	псалъэхэр.		
	2.НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм кӀищта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын.		3
<b>Темэ 4.2.</b> Стыль елгытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хуцытыкӀэ кӀызэрагъэлыагъуэр. Стыль и лъэныкъуэкӀэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыкӀыр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. 2.Речыр зыгъэдахэ, кӀулей зыщӀхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3 3
<b>Темэ 4.3.</b> КӀызэрагъэсэбӀп мардэ елгытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр кӀэхутэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр. 1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кӀыхэтхыкӀын. НэгъуэщӀыбзэхэм кӀыкӀыу адыгэбзэм кӀыхыхьа псалъэхэм я тхыкӀэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		3
<b>5 раздел. Фразеологиер.</b>		<b>10</b>	
<b>Тэмэ 5.1.</b> Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	1.ЩӀэныгъэлӀхэм фразеологизмэхэм теухуауэ яӀэ еплъыкӀэхэр. Адыгэбзэм и фразеологизмэхэр		3
	2.ЗэкӀэщӀэпч мыхьу псалъэ зэпыщӀахэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Фразеологическэ жыӀэгъуэхэм я кӀэкӀуэкӀэ нэхьыщхьэр. ЗэкӀэщӀэпч мыхьу псалъэ зэпыщӀахэм я хэкӀыплӀэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		3
	3.Бзэм щӀэуэ кӀыхэхьукӀа псалъэ зэпхахэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и ӀуэхукӀэ кӀэгъэсэбӀпынр.		3
<b>6 Раздел. Орфографиер.</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Абы и къалэн нэхьыщхьэхэр</b>			
<b>Тэмэ 6.1.</b> Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Условнэ принципыр. <b>И</b> тхын, пычыгъуэ <b>йы</b> къыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) <b>п1</b> , <b>т1</b> къагъэлыагъуэу <b>п</b> , <b>т</b> тхыныр, н.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		3
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э къагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
<b>7 Раздел. Псалъэ къэхъуныгъэ</b>		<b>8</b>	
<b>Темэ 7.1.</b> Псалъэ къэхъук1эхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Псалъэ лъабжэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ къэхъук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ къэхъук1э.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Псалъэщ1э къызэрыхъу аффиксхэм я мыхьэнэр къэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын.		3
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>8 Раздел. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ.</b>		<b>36</b>	
<b>Темэ.8.1.</b> Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэл1ауэ щ1эныгъэл1хэм я1э еплъык1э щхьэхуэхэр.		3
	2.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Адыгэхэм къахэк1ауэ дуней псом щыц1эры1уэ щ1эныгэл1хэр. Литературэ къэгъэлъэгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Зи щхъэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ.		1
	2. Щы1эц1э. Щы1эц1эм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		1
	3. Плъыфэц1э. Плъыфэц1эм и мыхъэнэр. Щытык1э къызэрык1 плъыфэц1эрэ зыщыц къэзыгъэлъагъуэ плъыфэц1эрэ. Абыхэм я склоненэр. Щытык1э къызэрык1 плъыфэц1эхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъук1эр.		1
	4. Бжыгъэц1э. Бжыгъэц1эмк1э гуры1уэгъуэ. Зэрабж, зэрызэк1элъык1уэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэц1эхэр.		1
	5. Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытык1эхэмрэ. Лъэ1эс, лъэмы1эс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		1
	6.Наречие.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Ц1эпапщ1эхэр. Ц1эпапщ1эм теухуа гуры1уэныгъэхэр. Ц1эпапщ1эхэм я л1эужыгъуэхэр. Ц1эпапщ1эхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщ1 псалъэхэм хуа1э пыщ1эныгъэмрэ. Щхъэ ц1эпапщ1эхэр. Зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эхэр. Еигъэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. Зэрыупщ1э ц1эпапщ1эхэр. Относительнэ ц1эпапщ1эхэр, Белджылыгъэ ц1эпапщ1эхэр, белджылыншагъэ ц1эпапщ1эхэр, мыхъуныгъэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.1эпкълъэпкъым и 1ыхъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр къыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгъэл1хэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Инфинитивымк1э гуры1уэгъуэ.		1
	2. Причастиер зиц1ысыр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Деепричастиеиер зищлысыр.		1
	Практические занятия	1	2
	1.ПричастиекIэ зэджэр. Зылэжь, зэлэжь причастиехэр. Ахэр кызырыхур. Причастиеиер щхэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхуэкIа зыхухур. Деепричастие закхуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхэкIэ, бжыгэкIэ, зэманкIэ зыхыхухужыр		
	Самостоятельная работа	4	3
	1.Нэгүзегхужь шлыпIэ здэшьям (экскурсием) теухуауэ диалог клэщI зехегхэльхэн причастие, деепричастие кыагхэсэбэпурэ, зыр – зым упщIэ иритыжурэ гхэпсэлхэн.		
Темэ 8.4. Зи щхэ хушымыт псалгэ лхэпкыгхуэхэр	Самостоятельная работа	8	
	1.Послелогым и мыхэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		3
	2.Послелогхэм я кхэхукIэр. Союзхэр зыхызшхэщыкIыр. Союз псалгэхэр. Частицэхэр зыхызшхэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм кыагхэлягхуэ мыхэнэхэр.		3
	3.«ФIэххусыр псом нэххапэщ» псалгэжыр дауэ кывгурылуэрэ? Эссе клэщI фтхы а темэмклэ.		3
9 раздел. Синтаксисымклэ гурылуэгхуэ.		22	
Темэ 9.1. Псалгэ зэпхам и синтаксис	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалгэ зэпхамклэ гурылуэгхуэ.		1
	Практические занятия	2	2
	1.Псалгэ зэпхыклэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалгэ зэпхыклэхэр. Подчинительнэ зэпхыклэ лIэужыгхуэхэр. Еклуныгхэ. Сказуемэр подлежащэм еклуныгхэ. Сказуемэр дополненэм щхэкIэ, бжыгэкIэ еклуныгхэ. Зегхэклуэныгхэ. Глаголым зэригхэклуэныгхэ. ЕгхэщIылIэныгхэ. Зэпхыныгхэ тIуащIэ, щащIэ здэшIэ псалгэ зэпахэр.		
	Самостоятельная работа		
	1.Адыгэ псалгэ, псалгэ зэпха, псалгэхуха клэщхэр егхэщIэн. Псалгэ зэпахэр кыагхэсэбэпурэ текст клэщI зехегхэльхэн. Псалгэ зэпхыклэхэм я вариантхэр (синонимие).		
Темэ 9.2. Псалгэхуахэмклэ	Самостоятельная работа	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
гурылуэгъуэ	1. Псалъэуха кызырыкIуэм и синтаксис. Пкыгыгуэ нэхьыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкыгыгуэ нэхьыщхьэхэр		3
	2. Подлежащэр		3
	3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурылуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкыгыгуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ		3
	4.Псалъэухам и пкыгыгуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгъуэ, мардэ къэзыгъэлыагъуэ обстоятельствэхэр. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгыгуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		3
	5.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романы, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын.		3
	6. Фызэджа пычыгыгуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		3
	7. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ кьалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлъыхь.		3
<b>10 раздел. Нарт эпосымкIэ гурылуэгъуэ.</b>		<b>6</b>	
<b>Темэ 10.1.</b> Адыгэ луэрылуатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжбахэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Таурыхьхэм луэрылуатэм щаубыд увыплэр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыхьэхэщ цIхубзхэм я цIэхэр. Нарт джэгукIэхэр. Псалъэжьхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.«Сосрыкъуэ мафIэ кызырихьар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжьымрэ» нарт хьыбархэм еджэн.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Зэрытесэлтыхыжыным и план зэхэгъэувэн.		
<b>11 раздел. Адыгэ просветительхэр.</b>		<b>9</b>	
<b>Темэ 11.1.</b> Адыгэ литературэм и зэфтэувэктар	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1.Адыгэ просветительхэр.		3
	2.Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Султан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, Ктэшэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щтэджыктын.		3
	3.ХІХ лтэштыгъуэм псэуа адыгэ щтэныгъэлхэмрэ тхактэуэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «Хьэжытлэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гуктэ зэгъэштэн.		3
<b>12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм</b>		<b>8</b>	
<b>Темэ. 12.1.</b> Паштэ Бэчмырэ и творчествэр. Хьэхъуапштэ Амырхъан и творчествэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзиэм и зэхэублактэуэхэр		1
	2. Паштэ Бэчмырэ и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.туэрыуатэм куууэ шыгъуазэ Хьэхъуапштэ Амырхъан и творчествэр. Щактуэ Талустэн и творчествэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.Япэ адыгэ усактэуэхэм я творчествэр туэрыуатэм епхауэ зэрыщытар (Паштэ Б., Борыкъуей ТІ., Хьэхъуапштэ А., Шэдджыхьэштэ П.).		3
<b>13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</b>		<b>10</b>	
<b>Темэ. 13.1.</b> Щоджэнцтыкту Алий и творчествэр	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	1.Щоджэнцтыкту Алий и гъащтэ гъуэгуанэр. Лъэпкъ литературэм хэлхьэныгъэу хуишттар.		3
	1.Щоджэнцтыкту А. и «Хьэжыгъэ пут зактуэ», «Кхъужьей щтагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щтымахуэ жэщ», «Ныбжыщтэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн. 2.Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэц» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		3
<b>14 раздел. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм</b>		<b>16</b>	
<b>Темэ 14.1.</b> Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ		1
	2. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым щы1а псэук1эжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр		1
	3. Уэхъутэ Абдулэхъ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «1эсиат и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щ1элбыр, образхэр	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Щомахуэ Амырхъан и гъащ1э гъуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлгъэныгъэу хуищ1ар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхъэхэр, образхэр		2
	2.Теунэ Хъэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэ1эф1 сымэ я образхэр		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	13	
	1. К1ыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщ1э сэшхуэ», «Мазэ нык1уэ щхъуант1э».		3
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын К1ыщокъуэм и гъащ1эмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	3. Теунэ Хъ. и «Лъагъуэщ1э» рассказым еджэн. «Псэм и 1эф1ыр къуатмэ» романым щыщ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		
<b>15 раздел. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 60-90 гъэхэм</b>		<b>40</b>	
<b>Темэ 15.1.</b> Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм и азыужыныгъэр.	<b>Самостоятельная работа</b>	40	
	1. Адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщ1ахэу Гъуэщокъуэ Хъу., Къашыргъэ Хъэпащ1э, Щоджэнц1ык1у Идэм, К1эрэф Мухъэмэд, К1уащ Бетал, Акъсырэ Залымхъан, Нало Ахьмэдхъан, Нало Заур, Тхъэгъэзит Зубер, н. я творчествэр		3
	2. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Къуэщхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щ1элъымрэ		3
	3. Къашыргъэ Хъэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэк1ып1э» романым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр ябгъэдэлъхъэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		3
	4. Щоджэнц1ык1у Идэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		3
	5. Къардэн Бубэ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсык1эр. Георгий Ликос и образыр.		3
	6. К1эрэф Мухъэмэд и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щ1эин мылкъу хъурэ» повестым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и художественнэ шытык1эмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хъангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр		3
	7. К1уащ Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэк1ырккым», «Сф1эф1къым, хусейми ирепсэу» еджэн.		3
	8. Акъсырэ Залымхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	образхэр зэпкърыхын.	3	
	9.Нало Ахьмэдхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. Налом и рассказхэmrэ новеллхэхэmrэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхъышхьэр, зэрытха бзэр. КІэрэф Залымджэрий и образыр		3
	10.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «ЦІыхугъэ», «Си щІыналъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр шымыІэнт» усэхэр. Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхъышхьэр		3
	11.Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхъышхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдыmrэ». Новеллэм щІэль гупсысэр		3
	12.Тхьэгъэзит Зубер и гъащІэmrэ и творчествэmrэ, абы и поэтиер.		3
	13.ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и творчествэмкІэ усэхэм еджэн: «Ехъулахэм папщІэ», «Пхьэхуей», «Ирехъу влэжыр бгышхьэ». Рефератхэр: «ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и гъащІэmrэ и творчествэmrэ», «ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и сонетхэр». КІэрэф Мухьэмэд и гъащІэmrэ и творчествэmrэ. «Лыжь хьыбархэр» тхылъым еджэн. «Лъэужь е лІэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэм ящІэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэр сэ сигу щІрихьыр. «Адыгэ драматургием XX - нэ лІэщІыгъуэм и еІуанэ Іыхьэм зэрызиужьар». «Акьсырэ Залымхъан и гъащІэmrэ и творчествэmrэ». Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщІыдыхьэр. Джэримэс насыпыр зыІэригъэхьэну дауэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кьыхуэзыхьыр?		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Нало Ахьмэдхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ». Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащІэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
<b>16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.</b>		<b>20</b>	
<b>Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакІуэхэм я творчествэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Къэбэрдей тхакІуэ, усакІуэху адыгэ лъэпкэ литературэм хэльхъэныгъэ хуэзыщІаху 1утІыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу Анатолэ сымэ я творчествэр		1
	2. 1утІыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэльхъэныгъэу хуищІар		1
	3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щІэлъ гупсысэм тетхыхьын. Поэмэм щІэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр. 2.Бицу Анатолэ и поэтиер.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкІэ!» 2.1утІыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! 1утІыж Борис усакІуэщ, тхакІуэщ, драматургщ. 3.Тхыгъээзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящІэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащІэмрэ и творчествэмрэ.		3
<b>17 раздел. Адыгэ литературэр ХХІ лІэщІыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>		<b>13</b>	
<b>Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер,</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	1.2000 гъэхэм адыгэ поэзиер, прозэм, драматургием хэльхъэныгъэ хуэзыщ1а Мыкъуэжъ Анатола, Бэлагъы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		3
	1.Мыкъуэжъ Анатола и творчествэр		3
	2.Бэлагъы Любэ и поэзиер.		3
	3.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр.		3
	4.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжъэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
	Дифференцированнэ зачет	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li><li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li><li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li><li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li><li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li><li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li><li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;</li><li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li><li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li><li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li><li>- разнообразие жанров устного</li></ul>	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	