

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2018 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01- Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ПРОТОКОЛ №_____ ОТ «_____» _____ 2018 ГОДА.

Председатель ПЦК _____ Пошолова С.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		42	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Функции философии.		1
	2. Предмет и определение философии		
	Самостоятельная работа 1. Платон «Апология Сократа» 2. Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»	8	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.		
	3. Философия Древнего Рима.		
	Практические занятия: Философия Древнего мира	2	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначале»	7	3
Тема 1.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия:	2	2
	Особенности философии средних веков.		
Тема 1.4. Философия	Содержание учебного материала	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Практические занятия:	2	2
	Особенности философии эпохи Возрождения		
	Самостоятельная работа 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в. (3-4 по выбору)	4	3
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Практические занятия:	2	2
	Немецкая классическая философия.		
	Контрольная работа	1	
Тема 1.6. Современная философия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	2. Философия бессознательного.		
	3. Особенности русской философии.		1
	Практические занятия:	4	2
	Основные направления философии 20 века - философия психоанализа		
	Самостоятельная работа Э. Фромм «Душа человека».	4	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Методы философии. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.		
	2. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	3	2
	Практические занятия:		
	Вопросы этики и социальной философии		
Тема 2.4 Глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа:	3	3
	1. Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию»;		
	2. Подготовка презентаций о глобальных проблемах современности.		
	Содержание учебного материала	1	1
	1. Глобальные проблемы современности		
	Практические занятия:	4	2
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Глобальные проблемы современности, их философское содержание.		
	Содержание учебного материала	3	1
	1.Философия как отрасль духовной культуры.		
	2. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.		
	3. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.		
	4. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире		
	5 Философия как учение о целостной личности	2	
	Практические занятия:		
	Роль философии в современном мире.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

2. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htmru.wikipedia.org/wiki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">- задания по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- тестирование; практические задания по работе с оригинальными текстами;- тестовые задания;- рубежный контроль;- промежуточная аттестация
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	