

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы** _____ **А.М. Инарокова**

Декан медицинского факультета
_____ **И.А. Мизиев**

«_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.6 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность)
32.06.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Заочная

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» / сост. Инарокова А.М., Тхабисимова И.К. – Нальчик: КБГУ, 2019. - 29с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение 2 год обучения, 4-й семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1199 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 15.10.2014г. №34330).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1.	<i>Основная литература</i>	1
		7
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	1
		8
7.3.	<i>Интернет-ресурсы</i>	1
		9
7.4.	<i>Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям</i>	2
		2
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
8.1.	<i>Требования к материально-техническому обеспечению</i>	25
8.2.	<i>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	25
9.	Приложения	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование теоретических знаний, практических умений и компетенций в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части, осваивается в 4-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при освоении образовательных программ предыдущего уровня образования (специалитет).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247).

Курс «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет междисциплинарные связи с целым рядом дисциплин, знание основ которых необходимо будущим конкурентоспособным специалистам для работы в сфере здравоохранения.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), осуществления научно-исследовательской работы, участия в научном семинаре и написания диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение дисциплина «Общественное здоровье и

здравоохранение» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Общепрофессиональных компетенций

- ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.

Профессиональных компетенций

- ПК-2 - способность и готовность к организации и обеспечению медицинской помощи населения;

- ПК-5 - способность и готовность к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.

В результате освоения дисциплины, аспирант должен:

знать:

- методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основы проведения медицинской экспертизы;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формы учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

владеть:

- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципами организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основами проведения медицинской экспертизы;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формами учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методами создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основными требованиями информационной безопасности.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения. Основы медицинской статистики.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Принципы организации здравоохранения. Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные компоненты выборочного метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос аспирантов.
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Расчетно-графическое задание

		осмотров и по данным анализа причин смерти. Изучение заболеваемости. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.		
3.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей различных специальностей. Учетно-отчетная документация.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос аспирантов.
4.	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	Критерии и показатели (индикаторы) качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Управления качеством медицинской помощи в РФ, основные этапы. Контроль и анализ качества медицинской помощи: экспертиза, лицензирование, аккредитация, сертификация, индикаторы. Мероприятия по улучшению качества медицинской помощи: система непрерывного повышения квалификации кадров, внедрение клинических рекомендаций, мотивация медицинских работников. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи. Основные функции Росздравнадзора. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Порядок организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации, ее состав, функции. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос аспирантов.
5.	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Опрос аспирантов
6.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Круглый стол

		Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.		
7.	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	Написание реферата

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 30 ч., в том числе занятия лекционного типа – 30 часов; самостоятельная работа аспиранта 78 часов; промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен).

Структура дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	всего
1	2	3
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	30	30
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах):	78	78
Дискуссии; круглые столы	20	20
Реферат (Р)	15	15
Расчетно-графическое задание	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	8	8
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (кандидатский экзамен)	ЭКЗАМЕН (кандидатский)

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	всего
1	2	3
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	30	30
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах):	78	78
Дискуссии; круглые столы	20	20
Реферат (Р)	15	15
Расчетно-графическое задание	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	8	8
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (кандидатский экзамен)	ЭКЗАМЕН (кандидатский)

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
2.	Основы медицинской статистики
3.	Показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Современная демографическая ситуация в РФ и Кабардино-Балкарской республике
4.	Заболеваемость населения, основные показатели и методы изучения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости в РФ и Кабардино-Балкарии
5.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинских организациях. Порядок оформления и учета документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
6.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Инвалидность, причины, группы, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды
7.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Анализ деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники и стационара
8.	Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи, показатели, учетно-отчетная документация
9.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника и больница, структура, задачи, организация работы, показатели, учетно-отчетная документация
10.	Экономика и финансирование здравоохранения
11.	Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговая деятельность медицинской организации
12.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях
13.	Регистрация и открытие частной клиники. Лицензирование медицинской деятельности
14.	Основы медицинского страхования в РФ. Системы ОМС и ДМС
15.	Квалификационные требования к специалистам в сфере здравоохранения. Аккредитация специалистов

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)- не предусмотрены

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Теоретические и методические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинской статистики.
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.
3.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению
4.	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи
5.	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.
6.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
7.	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках занятий лекционного типа и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (реферат, расчетно-графическое задание).

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня знаний аспиранта. Данный контроль может проводиться письменной и устной формами и может включать: ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение расчетно-графических заданий, написание рефератов, выполнение тестовых заданий, участие в круглых столах.

5.1.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов

(контролируемые компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-5)

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Основные критерии общественного здоровья.
2. Демография и здоровье. Медико-социальные аспекты демографии.
3. Состояние здоровья женского населения РФ.
4. Состояние здоровья детского населения РФ.
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
6. Организация стационарной помощи населению РФ.
7. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
8. Медицинское страхование в Российской Федерации.
9. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.

10. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
11. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
12. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
13. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
14. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
15. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.
16. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
17. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
18. Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний в РФ.
19. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
20. Методы изучения и оценки здоровья населения. Основные критерии общественного здоровья.
21. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе
22. Стандартизация в здравоохранении.
23. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
24. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
25. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
26. Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
27. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
28. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
29. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
30. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура. Рентабельность.
31. Виды цен в здравоохранении. Бюджетные цены. Цены на платные медицинские услуги населению
32. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
33. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
34. Методика определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети.
35. Методика определения потребности населения в стационарной помощи.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Основной целью подготовки реферата выступает оценка самостоятельной творческой исследовательской работы аспиранта по изучению конкретной темы. Реферат позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, самостоятельно провести анализ, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, подразумевающее вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад может быть представлен в форме презентации.

Содержание. Тема реферата выбирается аспирантом в соответствии с темой научно-исследовательской работы, утвержденной в установленном порядке.

Выбор и формулировка темы реферата подлежат согласованию с научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его

оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность проблемы и темы исследования;
б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта известной проблемы, в установлении новых связей (межпредметных, внутри-предметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к реферату: Общий объём реферата 25 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 70%

Критерии оценки реферата:

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в со-соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при

этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенций

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в виде проведения экзамена (кандидатского экзамена). Экзамен проводится в устной форме.

Экзамен проводится по окончании 4-го семестра в специально отведенное время – время экзаменационной сессии. Аспирант за отведенное для подготовки время должен выполнить задания, включенные в экзаменационный билет.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Методы исследования в социальной медицине.
2. Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.
3. Основные направления государственной политики в сфере здравоохранения.
4. Правовые основы и принципы охраны здоровья граждан РФ.
5. ВОЗ. Структура и задачи, основные направления деятельности.
6. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения в мире.
7. Показатели здоровья населения, их оценка. Факторы, влияющие на здоровье населения.
8. Демография, понятие, основные разделы.
9. Статика населения. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
10. Динамика населения, определение, виды. Механическое и естественное движение населения.
11. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
12. Показатели детородной функции женщин: общая и повозрастная плодовитость, частота мертворождений и искусственных абортов.
13. Смертность населения, общий и повозрастной коэффициенты смертности, структура причин смертности населения РФ. Оценочные уровни показателя смертности.
14. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и КБР.

15. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения. Динамика её в РФ.
16. Младенческая смертность, ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
17. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворожденности.
18. Показатели заболеваемости населения (первичная заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность), методика их расчета, значение.
19. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
20. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
21. Методика изучения инфекционной заболеваемости
22. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
23. Методика изучения госпитализированной заболеваемости.
24. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
25. Изучение заболеваемости населения по данным медицинских осмотров и по причинам смерти, учетные формы.
26. Международная классификация болезней 10-го пересмотра.
27. Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Объект и единица статистического исследования. Учетные признаки, их классификация.
28. Организация и основные этапы статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования. Методы сбора материала.
29. Виды статистических величин, используемых в здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
30. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
31. Графический метод в статистическом исследовании. Виды графических изображений, правила построения графиков.
32. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
33. Средние величины, их виды и значение в здравоохранении. Средняя арифметическая величина, основные свойства, способы расчета.
34. Критерии разнообразия признака в совокупности.
35. Определение ошибки репрезентативности относительных и средних величин.
36. Определение достоверности разницы относительных и средних величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза.
37. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции.
38. Динамический ряд, виды, показатели.
39. Поликлиника, типы и категории, структура и основные задачи. Штатные нормативы и нормы нагрузки врача в поликлинике.
40. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники.
41. Диспансеризация, цели, задачи, этапы. Диспансерные группы. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
42. Развитие стационарной помощи в условиях реформирования здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи.
43. Структура и основные задачи городской больницы. Обязанности зав. отделением и врача-ординатора в больнице.
44. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация стационара.
45. Показатели эффективности использования коечного фонда стационара.
46. Показатели качества и эффективности стационарной медицинской помощи.

47. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению, особенности
48. Сельский врачебный участок: структура, задачи, организация работы.
49. Структура и основные задачи республиканской больницы.
50. Женская консультация, структура, задачи. Основные разделы работы участкового акушера-гинеколога.
51. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи населению. Структура и организация работы стационара родильного дома.
52. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация женской консультации и родильного стационара.
53. Детская поликлиника, структура, задачи, принципы организации работы.
54. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация детской поликлиники.
55. Организация медицинского обслуживания детей первого года жизни.
56. Организация стационарной помощи детям. Структура, задачи и особенности организации работы стационара детской больницы.
57. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация стационара детской больницы.
58. Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН). Уровни ЭВН. Кто имеет право на проведение ЭВН и получение листка нетрудоспособности?
59. Функции лечащего врача и клинико-экспертной комиссии (КЭК) ЛПУ.
60. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, при амбулаторном и стационарном лечении.
61. Порядок выдачи ЛН по беременности и родам, при усыновлении.
62. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
63. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи.
64. Порядок выдачи ЛН в связи с карантином и при протезировании.
65. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ.
66. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
67. Порядок направления граждан на МСЭ, порядок проведения МСЭ, порядок обжалования решений бюро МСЭ.
68. Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.
69. Реабилитация инвалидов: определение, виды.
70. Туберкулез как медико-социальная проблема.
71. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
72. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма.
73. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в КБР, РФ и за рубежом.
74. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
75. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
76. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
77. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.
78. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема.
79. Здоровый образ жизни, определение, механизмы его формирования.
80. Аборт как медико-социальная проблема.
81. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения в мире.
82. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
83. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
84. Основные элементы рыночного механизма в здравоохранении: спрос, предложение, цена.
85. Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни. Особенности управления здравоохранением на современном этапе, его основные стили.

86. Планирование здравоохранения: понятие, основные принципы. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
87. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
88. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
89. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении.
90. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
91. Смета медицинского учреждения, основные разделы и статьи.
92. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
93. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты, их применение.
94. Страхование, понятие, основные виды.
95. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования.
96. Виды медицинского страхования, их отличия.
97. Субъекты ОМС, их обязанности и права.
98. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования.
99. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
100. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

С целью оценки уровня освоения программы дисциплины на экзамене (кандидатский экзамен) используется пятибалльная система.

Ответ оценивается на «отлично» (продвинутый уровень компетенции), если аспирант дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; логично и последовательно излагает материал; показывает глубокие знания в сфере общественного здоровья и здравоохранения; демонстрирует умение применять их в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо» (базовый уровень компетенции), если аспирант дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; логично и последовательно излагает материал; показывает хорошие знания в сфере общественного здоровья и здравоохранения; но при этом возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, а также при применении знаний в своей научной области.

Ответ оценивается на «удовлетворительно» (пороговый уровень компетенции), если аспирант непоследовательно излагает материал, показывает фрагментарные знания в сфере общественного здоровья и здравоохранения; испытывает большие затруднения при их применении в своей научной области.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) если аспирант не может раскрыть содержание вопросов, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, выявлена недостаточная сформированности компетенций, умений и навыков.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», является экзамен (кандидатский экзамен):

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала</i>
---	---	--

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы статистики здоровья населения и статистики здравоохранения; - методику расчета показателей медицинской статистики; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи 	Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.); Рефераты (5.1.1.);
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели состояния здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений; - оценивать состояние здоровья населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений по статистическим показателям и нормативам; - анализировать и прогнозировать показатели, отражающие здоровье населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений. 	Рефераты (5.1.1.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей здоровья населения; - методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций. 	Рефераты (5.1.1.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);
способность и готовность к организации и обеспечению медицинской помощи населению (ПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); - основные принципы здорового образа жизни, методы и формы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы 	Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.); Рефераты (5.1.1.);
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические данные типовых форм учетно-отчетной документации при оценке состояния здоровья населения и деятельности ЛПУ; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний 	Рефераты (5.1.1.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа данных учетно-отчетной документации для оценки состояния здоровья населения, качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - методами оценки состояния здоровья населения и методами ранней диагностики заболеваний; - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний 	Рефераты (5.1.1.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);
способность и готовность к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; - особенности организации медицинской помощи сельскому населению; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению; - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов. 	Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.); Рефераты (5.1.1.);
	Уметь:	Рефераты (5.1.1.);

финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести всю медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. 	Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды. 	Рефераты (5.1.1.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.2.);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Коваленко Ю.В. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Коваленко, Т.А. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 38 с. — 978-5-98065-148-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>
2. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 978-5-4486-0099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70779.html>
3. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
5. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
6. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2011. – 544с. (Библиотека КБГУ)
7. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
8. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
9. Медик, В.А. и др.Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И.Лисицын, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 (Библиотека КБГУ)
10. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
11. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
12. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

13. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
14. Шибаев Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
3. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)
6. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
7. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Библиотека КБГУ)
8. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
9. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
10. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (www.consultant.ru)
11. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
12. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
13. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
14. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>
15. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>

7.3. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

- Информационным справочным системам:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

- Профессиональным базам данных:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ

		российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе			
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Международная система библиографических ссылок	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ

	Crossref				
--	----------	--	--	--	--

- обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:
Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.4. Методические рекомендации по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для аспирантов

Курс изучается на занятиях лекционного типа, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе аспиранта. Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины, аспирант выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

В ходе изучения дисциплины аспирант имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в оценочных материалах в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 25 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках

и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта. Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на занятиях лекционного типа, практических занятиях;

- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над докладами, работе с электронными информационными ресурсами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену):

Формой итогового контроля во 2-м семестре является экзамен (кандидатский экзамен), позволяющей оценить качество освоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические пособия, основную и дополнительную литературу.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают три вопроса (перечень экзаменационных вопросов представлен в РПД).

Формулировка заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения аспирантов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на экзамен отводится 40 минут.

Результат устного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен) по общественному здоровью и здравоохранению оформляется ведомостью и протоколом о сдаче кандидатского экзамена.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Ireland Operations Limited - пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

- АО «Лаборатория Касперского» - права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

свободно распространяемые программы: архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной	- Комплект учебной мебели: столы	Продукты MICROSOFT(Desktop

<p>работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по
направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

Направленность программы 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения протокол № _____ от "____" _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

/А.М. Инарокова/

Форма бланка экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ГЕРОНТОЛОГИИ,
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Направление подготовки – 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Демография, понятие, основные разделы.

Вопрос 2. Диспансеризация, цели, задачи, этапы. Диспансерные группы. Показатели качества и эффективности диспансеризации.

Вопрос 3. Показатели качества и эффективности стационарной медицинской помощи.

Зав. кафедрой общей врачебной практики,
геронтологии, общественного здоровья
и здравоохранения
(Наименование кафедры)

(подпись)

/А.М. Инарокова/
(И.О.Ф.)