

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и
здравоохранения**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ А.М. Инарокова

« _____ » _____ 20 ____ г.
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
_____ И.А. Мизиев

« _____ » _____ 20 ____ г.
УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки (специальность)
32.06.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Заочная

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины Основы медицинского законодательства и права
наименование дисциплины (модуля) /сост. Инарокова А.М., Семенова И.Л. Нальчик:
КБГУ, 2019 г., 27 стр.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение 2 год обучения, 3-й семестр

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1199 (ред. от 30.04.2015 г.) (зарегистрировано в Минюсте 15.10.2014г. №34330).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Нормативно-законодательные акты	17
7.2. Основная литература	17
7.3. Дополнительная литература	18
7.4. Периодические издания	18
7.5. Интернет-ресурсы	19
7.6. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям	21
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
8.1. Требования к материально-техническому обеспечению	24
8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
9 Лист изменений (дополнений)	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Охрана здоровья народа является одним из важных направлений деятельности государства. На проблеме реализации конституционного права граждан на охрану здоровья сказывается несовершенство законодательства. Конституционно закреплённому праву граждан на охрану здоровья корреспондируется обязанность обеспечения государством этого права.

Предметом изучения должны стать международно-правовые нормы в области медицины и конституционные права граждан на получение гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, экологическое, санитарно-эпидемиологическое благополучие и радиационную безопасность, обеспечение лекарственной помощью, на медико-генетическое обследование, на информацию о своем здоровье.

Должны быть освещены наиболее актуальные проблемы медицинского права: организационно-правовые основы функционирования современного здравоохранения, правовая характеристика отношений, возникающих при оказании медпомощи, права пациентов и медработников, способы и средства их защиты

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное теоретическое представление о правовых основах здоровья граждан,
- раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения.

Задачи:

- Обеспечить аспиранта знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.
- Ознакомить аспиранта с современными взглядами на правовые основы охраны здоровья граждан, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.
- Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинского законодательства и права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается в 3-м семестре

Программа курса «Основы медицинского законодательства и права» составлена с учетом требований сегодняшней жизни, направлена на подготовку творчески мыслящего, высококвалифицированного специалиста с широким кругозором. Курс «Основы медицинского законодательства и права» обеспечивает студента знанием и пониманием современного законодательства в области прав и обязанностей работников здравоохранения и пациентов с позиций запросов будущей профессиональной деятельности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами направленности подготовки 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение дисциплина «Основы медицинского законодательства и права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и

ОПОП ВО по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

общепрофессиональных (ОПК)

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

профессиональных (ПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-1);
- способность и готовность к разработке нормативной документации, регламентирующей деятельность органов управления здравоохранением и медицинских организаций (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы конституционного права РФ, регулирующие охрану здоровья и оказание медицинской помощи
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан
- права граждан в сфере охраны здоровья
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения
- нормы действующего законодательства России и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность
- права и обязанности медицинских работников, основы их деятельности, особенности их социально-правовой защиты
- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения
- правовые основы социального, в том числе социального медицинского страхования в РФ
- основные ограничения жизнедеятельности;
- критерии установления групп инвалидности; нормативно-правовую базу установления инвалидности.

Уметь:

- применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения
- давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики медицинских правонарушений
- применять полученные знания при решении практических ситуаций.

Владеть:

- умением составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов; анализировать основные направления деятельности Бюро МСЭК;
- умением оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание дисциплины «Основы медицинского законодательства и права»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. СОСТОВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ				
1	Понятие о здоровье и его основных составляющих	1.Этапы становления и развития правовой регламентации медицинской деятельности. 2.Понятие о здоровье и его основных составляющих. 3.Диагностика и оценка уровня здоровья	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
2	Понятие и нормативные составляющие медико-социальной экспертизы	1.Понятие «инвалидность», группы, причины. 2.Нормативно-правовая база инвалидности - ФЗ от 24. 08. 1995 «О социальной защите инвалидов». 3.Понятие медико-социальной экспертизы, ее роль в жизни инвалида. 4.Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами». 5.Штатный норматив Бюро медико-социальной экспертизы. Права БМСЭ и ГБМСЭ.	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
3	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении	1.Главное Бюро медико-социальной экспертизы: его функции. 2.Основные задачи, функции и направления деятельности Бюро медико-социальной экспертизы. 3.Федеральная целевая программа «Социальная поддержка инвалидов на 2011-2015 годы». 4.Гражданско-правовые отношения в	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р

		здравоохранении.		
4.	Контроль качества оказания медицинской помощи населению. Стандартизация, сертификация, аккредитация, лицензирование, аттестация в сфере здравоохранения	1. Контроль качества оказания медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологического благополучия и фармацевтической деятельности. 2. Стандартизация, сертификация, аккредитация, лицензирование, аттестация в сфере здравоохранения	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
5.	Криминализация групп населения и их подверженность заболеваемость	Криминализация групп населения и их подверженность заболеваемости	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.				
6	Охрана материнства и детства, репродуктивного здоровья	1. Охрана материнства и детства, репродуктивного здоровья. 2. Правовые аспекты и планирование семьи	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
7	Правовое регулирование психиатрической помощи. Эпидемиология ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты	1. Правовое регулирование психиатрической помощи. 2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
8	Правовое регулирование трансплантологии и донорства. Биомедицинские исследования: этические и правовые аспекты	1. Правовое регулирование трансплантологии и донорства. 2. Биомедицинские исследования: этические и правовые аспекты	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
9	Средства правовой защиты за нарушения в сфере охраны здоровья	Средства правовой защиты за нарушения в сфере охраны здоровья	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р
10	Лекарственное обеспечение населения, лечебное питание и медицинские изделия	Лекарственное обеспечение населения, лечебное питание и медицинские изделия	ОПК-3 ПК – 1,3	ДЗ; Р

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 30 часов; самостоятельная работа аспиранта 78 часов; завершается зачетом.

4.2. Структура дисциплины.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЕМКОСТЬ, ЧАСЫ	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа (в часах)	30	30
<i>Лекции</i>	30	30
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	78	78
Самостоятельное изучение разделов	63	63
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Реферат (Р)	15	15
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3. лекционные занятия

Таблица 3

№ ПЗ	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Этапы становления и развития правовой системы регламентации медицинской деятельности	4
2	1	Понятие о здоровье и его основных составляющих. Диагностика и оценка уровня здоровья. Понятие «инвалидность», группы, причины.	4
3	2	Нормативно-правовая база инвалидности - ФЗ от 24. 08. 1995 «О социальной защите инвалидов».	2
4	3	Понятие медико-социальной экспертизы, ее роль в жизни инвалида. Постановление Правительства РФ от 13. 08. 1996 № 965 «О признании граждан инвалидами». Главное Бюро медико-социальной экспертизы: его функции. Штатный норматив Бюро медико-социальной экспертизы.	4
5	3	Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Контроль качества оказания медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологического благополучия и фармацевтической деятельности	4

6	4	Стандартизация, сертификация, аккредитация, лицензирования, аттестация в сфере здравоохранения	2
7	4	Криминализация групп населения и их подверженность заболеваемости	4
8	5	Охрана материнства и детства, репродуктивного здоровья Правовые аспекты и планирование семьи	4
9	5	Правовое регулирование трансплантологии и донорства. Биомедицинские исследования: этические и правовые аспекты	2
	Итого		30

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Санитарно-гигиеническое благополучие человека. Понятие, характеристика.	10
2	Юридическое значение медицинской документации	10
3	Медицинская услуга. Договор на оказание медицинской услуги. Общая характеристика.	10
4	Проблемы взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с правоохранительными органами	10
5	Правовые проблемы смерти человека.	12
6	Общая характеристика деятельности неправительственных медицинских организаций.	11
	ИТОГО	63

5. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для

коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Основы медицинского законодательства и права» и включает: ответы на теоретические вопросы, выполнение заданий на семинарском занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, подготовка мультимедийной презентации) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов. «Основы медицинского законодательства и права» Контролируемые компетенции ОПК-3, ПК – 1,2

(Примечание: написание рефератов возможно с элементами презентации)

Примерные темы рефератов по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья граждан. Врачебные ошибки»

По первому разделу

1. Неоказание медицинской помощи - правовой и медицинский аспекты.
2. Здравоохранение в РФ. Общая характеристика.
3. Организация страховой деятельности в РФ.
4. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников.
5. Уголовная ответственность работников здравоохранения.
6. Трансплантация органов и тканей человека в РФ и мире.
7. Юридическое значение медицинской документации.

По второму разделу

8. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
9. Правовые проблемы смерти человека.
10. Современные проблемы эвтаназии.
11. Расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ.
12. Проблемы правовой защиты медицинских работников.

Критерии оценки реферата:

«отлично» (_15_ баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (_10_ баллов) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (_5_ балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.1.2. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса: **Контролируемые компетенции ОПК-3, ПК – 1,2**

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Процедура – традиционная устная форма текущего контроля, может осуществляться на занятиях лекционного типа в соответствии с содержанием дисциплины.

Типовые вопросы по темам дисциплины «Основы медицинского законодательства и права»

1. Понятие инвалидности, группы инвалидности
2. Причины инвалидности.
3. Здоровье как личностная и социальная ценность.
 1. Порядок направления на МСЭК.
 2. Понятие и значение МСЭК.
 3. Организация деятельности бюро МСЭК.
 4. Основные задачи БМСЭК.
 5. Основные направления деятельности БМСЭК.
 6. Функции главного бюро МСЭК.
 7. Неоказание медицинской помощи - правовой и медицинский аспекты.
 8. Здравоохранение в РФ. Общая характеристика.
 9. Организация страховой деятельности в РФ.
 10. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников.
 11. Уголовная ответственность работников здравоохранения.
 12. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
 13. Трансплантация органов и тканей человека в РФ и мире.
 14. Санитарно-гигиеническое благополучие человека. Понятие, характеристика.
 15. Медицинская услуга. Договор на оказание медицинской услуги. Общая характеристика.
 16. Юридическое значение медицинской документации.
 17. Проблемы взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с правоохранительными органами.
 18. Общая характеристика деятельности неправительственных медицинских организаций.
 19. Правовые проблемы смерти человека.

20. Современные проблемы эвтаназии.
21. Расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ.
22. Производство судебно-медицинской экспертизы деятельности работников здравоохранения.
23. Проблемы правовой защита медицинских работников.
24. Медицинское право как комплексная отрасль права.
25. Связь медицинского права и законодательства о здравоохранении.
26. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан как основной источник медицинского права.
27. Понятие и признаки международного медицинского права.
28. Охрана здоровья в РФ.
29. Основные правила осуществления трансплантации органов в РФ.
30. Основания для искусственного прерывания беременности.
31. Прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
32. Медицинская стерилизация - правовой и медицинский аспекты.
33. Нормативное регулирование суррогатного материнства.
34. Социальная защита медицинских работников в РФ.
35. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.
36. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников в РФ.
37. Допуск к профессиональной медицинской деятельности в РФ.
38. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения в РФ.
39. Права и обязанности работников здравоохранения в РФ.
40. Понятие экспертизы качества медицинской помощи.
41. Медицинская экспертиза как средство доказывания в РФ.
42. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
43. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи в РФ.
44. Специфика уголовной ответственности медицинских работников в РФ.
45. Основное противоречие социальной политики российского государства в отношении инвалидов
46. Сформулируйте цель социальной политики современной России в отношении инвалидов.
47. Раскройте содержание понятий "инвалид", "инвалидность". Чем можно объяснить трансформации в содержании этих понятий.
48. Признаки инвалидности.
49. Как отразились на положении инвалидов изменения в законодательстве, связанные с пенсионным обеспечением и заменой натуральных льгот денежными компенсациями.

Критерии формирования оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

«отлично» (*продвинутый уровень компетенции*) ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» (*базовый уровень компетенции*) ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» (пороговый уровень компетенции) ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы медицинского законодательства и права» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ. Контролируемые компетенции ОПК-3, ПК – 1,2

1. Понятие инвалидности, группы инвалидности
2. Причины инвалидности.
3. Здоровье как личностная и социальная ценность.
50. Порядок направления на МСЭК.
51. Понятие и значение МСЭК.
52. Организация деятельности бюро МСЭК.
53. Основные задачи БМСЭК.
54. Основные направления деятельности БМСЭК.
55. Функции главного бюро МСЭК.
56. Неоказание медицинской помощи - правовой и медицинский аспекты.
57. Здравоохранение в РФ. Общая характеристика.
58. Организация страховой деятельности в РФ.
59. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников.
60. Уголовная ответственность работников здравоохранения.
61. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
62. Трансплантация органов и тканей человека в РФ и мире.
63. Санитарно-гигиеническое благополучие человека. Понятие, характеристика.
64. Медицинская услуга. Договор на оказание медицинской услуги. Общая характеристика.
65. Юридическое значение медицинской документации.
66. Проблемы взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с правоохранительными органами.
67. Общая характеристика деятельности неправительственных медицинских организаций.
68. Правовые проблемы смерти человека.
69. Современные проблемы эвтаназии.
70. Расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи в учреждениях здравоохранения РФ.
71. Производство судебно-медицинской экспертизы деятельности работников здравоохранения.
72. Проблемы правовой защита медицинских работников.
73. Медицинское право как комплексная отрасль права.
74. Связь медицинского права и законодательства о здравоохранении.
75. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан как основной источник медицинского права.

76. Понятие и признаки международного медицинского права.
77. Охрана здоровья в РФ.
78. Основные правила осуществления трансплантации органов в РФ.
79. Основания для искусственного прерывания беременности.
80. Прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям.
81. Медицинская стерилизация - правовой и медицинский аспекты.
82. Нормативное регулирование суррогатного материнства.
83. Социальная защита медицинских работников в РФ.
84. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.
85. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников в РФ.
86. Допуск к профессиональной медицинской деятельности в РФ.
87. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения в РФ.
88. Права и обязанности работников здравоохранения в РФ.
89. Понятие экспертизы качества медицинской помощи.
90. Медицинская экспертиза как средство доказывания в РФ.
91. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
92. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи в РФ.
93. Специфика уголовной ответственности медицинских работников в РФ.
94. Основное противоречие социальной политики российского государства в отношении инвалидов
95. Сформулируйте цель социальной политики современной России в отношении инвалидов.
96. Раскройте содержание понятий "инвалид", "инвалидность". Чем можно объяснить трансформации в содержании этих понятий.
97. Признаки инвалидности.
98. Как отразились на положении инвалидов изменения в законодательстве, связанные с пенсионным обеспечением и заменой натуральных льгот денежными компенсациями.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет):

Оценка зачтено – ставится, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка не зачтено – ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированности компетенций, умений и навыков.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы медицинского законодательства и права», является *зачет*:

В течение учебного процесса аспирант обязан отчитаться по теоретическому материалу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы аспиранта, а не формой проверки знаний по дисциплине.

В табл.5 представлены результаты освоения дисциплины «Основы медицинского законодательства и права», подлежащих проверке

Таблица 5. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Знать: основы медицинских исследований, организацию научных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.2. №№1-10) • Типовые тестовые задания (раздел 5.4. № №1-55) • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.)
	Уметь: планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1.№№1-7)
	Владеть: базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии;	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Примерные темы рефератов(раздел 5.3. № №8-20)
способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-1)	Знать: правила оформления медицинской документации для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.2. № №11-19) • Типовые тестовые задания (раздел 5.4. № №56-110) • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.)

	Уметь: оперировать законодательными, правовыми документами с целью сохранения и укрепления здоровья населения на базе соблюдения нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1. №№8-12)
	Владеть: принципами и правилами нормативно-правовой платформы в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Примерные темы рефератов (раздел 5.3. № №18-22)
способностью и готовностью к разработке нормативной документации, регламентирующей деятельность органов управления здравоохранением и медицинских организаций (ПК-3)	Знать: нормативную документацию, регламентирующую деятельность органов управления здравоохранением и медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.2. № №20-44) • Типовые тестовые задания (раздел 5.4. № №111-151) • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1. №№13-15)

	Владеть: методами разработки нормативной документации, регламентирующей деятельность органов управления здравоохранением и медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.5.) • Примерные темы рефератов(раздел 5.3. № №24-27)
--	--	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации» направлено на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-1,3.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 25 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-фз (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)
4. Конвенция Международной Организации Труда №164 о здравоохранении и медицинском обслуживании моряков (Женева, 8 октября 1987 г.)
5. Конвенция Международной Организации Труда №120 о гигиене в торговле и учреждениях (Женева, 8 июля 1964 г.)
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года №5487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 19 августа 2003. - №33. - Ст. 1318.
7. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 21 сентября 1998 г. - №38. - Ст.4736.
8. Федеральный закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 12 января 1998 г. - №2. - Ст. 219.
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 5 апреля 1999 г. - №14. - Ст. 1650.
11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 14 января 2002 г. - №2. - Ст. 128.
12. Указ Президента РФ от 20 апреля 1993 г. №468 "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации" // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. - 26 апреля 1993 г. - №17. - Ст. 1447.
13. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 г. №123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 10 марта 2003 г. - №10. - Ст.902.

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 мая 2003 г. №108 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.4.1328-03" // Российская газета. -20 июня 2003 г. - №119/1.

7.2 Основная литература

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Медик, В.А. и др. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 (Библиотека КБГУ)
3. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
4. Медик В.А., Лисицын В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
6. Сашко С.Ю., *Медицинское право* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
7. Сергеев Ю.Д., *Медицинское право*. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
8. Сергеев Ю.Д., *Юридические основы деятельности врача. Медицинское право* [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 258 с. - ISBN 978-5-9704-0756-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>
9. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : Учебник / Под ред. Г.Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 (Библиотека КБГУ)
10. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544с. (Библиотека КБГУ)
3. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
4. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 544с. (Библиотека КБГУ)
5. Тельнова Е.А., Лицензирование *медицинской* деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1671-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Высшее образование в России».
2. Журнал «Психологическая наука и образование».
3. Журнал «Высшее образование сегодня».

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– *Информационным справочным системам:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *Профессиональным базам данных:*

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ

		отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе			
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollege.lib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

10.	Международная система библиографических ссылок Crossref	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
-----	---	---------------------------------------	---	---	-----------------------

– профессиональным поисковым системам:

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа». Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru>

3. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»). ФГБУ «Российская государственная библиотека». Режим доступа: URL: - <http://diss.rsl.ru>

4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX. ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: URL: - <http://elibrary.ru/>.

5. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.6. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы медицинского законодательства и права» для аспирантов

Цель курса «Основы медицинского законодательства и права» это сформировать у аспирантов целостное теоретическое представление о правовых основах здоровья граждан, раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения.

Курс изучается на занятиях лекционного типа, при самостоятельной и индивидуальной работе аспиранта. Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины, аспиранты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу, готовят доклады и сообщения; выполняют самостоятельные творческие работы., Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы и т.д.

В ходе изучения дисциплины аспирант имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в оценочных материалах в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения

литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение

должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта. Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на занятиях лекционного типа, практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над докладами, работе с электронными информационными ресурсами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет в 3-м семестре является формой итогового контроля, позволяющей оценить качество освоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому

материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной/устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые могут включать в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на зачете отводится 20 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат письменного /устного зачета выражается оценками «зачтено» и «не зачтено».

На зачете преподаватель оценивает, как знания материалов дисциплины, так и форму их изложения аспирантом.

Оценка зачтено – ставится, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка не зачтено – ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлены существенные проблемы в знании основных положений курса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Основы медицинского законодательства и права» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Ireland Operations Limited - пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

– АО «Лаборатория Касперского» - права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian. Договор №13/ЭА-223 01.09.19

свободно распространяемые программы: архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS

<p>пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Основы медицинского законодательства и права»
по направлению подготовки по направлению подготовки

32.06.01 Медико-профилактическое дело;

Направленность программы 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры *Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения*

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи, дата