

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт архитектуры, строительства и дизайна

**Кафедра архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-
прикладного искусства**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Х.М. Сенов

«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ Т.А. Хежев

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки
" Промышленная робототехника и робототехнические системы"

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Инженерная графика**» / составитель
Шогенова Ф.М. _____ – Нальчик: КБГУ, 2021. –24с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника в 1 семестре на 1 курсе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1046 от 31.08.2020.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4.
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
9	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей машиностроительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей машиностроительных изделий;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных инженерно-технических чертежей изделий и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- изучение принципов и технологии моделирования двухмерного графического объекта (с элементами сборки); освоение методов и средств компьютеризации при работе с пакетами прикладных графических программ; изучение принципов и технологии получения конструкторской документации с помощью графических пакетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная графика» относится к инженерно-техническому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

основные законы геометрического формирования моделей плоскости и пространства **(З1)**;

методы и приёмы проекционного черчения необходимые для выполнения и чтения чертежей изделий **(З2)**;

основы составления конструкторской документации и деталей. Правила оформления рабочих чертежей. Условности при выполнении чертежей **(З3)**;

• Уметь:

использовать основные законы, методы и приемы геометрического проекционного черчения; **(У1)**;

воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов **(У2)**;

- употреблять графическую символику; - читать и выполнять чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД (У3);

• **Владеть:**

графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах (В1);

методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции (В2);

требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (В3).

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины(модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Проецирование точки, прямой и плоскости	Методы проецирования. Проекция точки на заданной пл-ти проекций; прямая относительно 3-х плоскостей проекций. Способы задания пл-ти на чертеже. Положение пл-ти относительно пл-ти проекций.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
2.	Способы преобразования чертежа.	Способ перемены пл-ти проекций. Способ вращения, (часть – совмещ.)	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
3.	Изображение геометрических тел. Аксонометрические проекции.	Проекции геометрических тел: призма, цилиндр и конус. Их развертки, аксонометрические проекции. Точки на поверхностях геометрических тел.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
4.	Пересечение поверхностей тел плоскостями прямыми.	Пересечение геометрических тел прямыми плоскостями, развертки усеченных фигур	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
5.	Взаимное пересечение поверхностей	Определение линии пересечения 2-х тел (метод секущих плоскостей и метод сфер)	ОПК -1	коллоквиум, тестирование,
6.	Основные правила оформления чертежей	Оформление чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа

7.	Геометрические построения	Скругление углов, сопряжение дуг, деление окружности на равные части циркулем.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
8.	Изображения – виды, разрезы, сечения	Построение по двум проекциям третьей. Разрезы простые и сложные, сечения.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
9.	Соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения.	ОПК-1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа
10.	Сборочные чертежи	Назначение и оформление сборочных чертежей, спецификации. Детализирование. Эскизирование.	ОПК -1	коллоквиум, тестирование, расчётно-графическая работа

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	I семестр
Общая трудоемкость	180
Аудиторная работа:	68
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	51
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа:	85
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	50
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Самостоятельное изучение разделов	10
Контрольная работа (К)	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	25
Подготовка и сдача экзамена	27
Вид итогового контроля	экзамен

Таблица 4.3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Метод проекций. Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции.
2	Проецирование отрезка прямой линии. Взаимное положение 2-х прямых.
3	Плоскость. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
4	Способы преобразования чертежа.
5	Многогранники. Тела вращения.
6	Аксонметрические проекции.
7	Виды, разрезы и сечения
8	Соединения.
9	Деталирование

Таблица 4. 4. практические занятия

№ п/п	Тема
1	Основные требования к чертежам на основе ГОС-ов: форматы, масштабы, линии чертежа, шрифты, простановка размеров.
2	Типы линий и шрифты.
3	Проекции точки. Октанты пространства.
4	Геометрические построения.
5	Сопряжения.
6	Прямые частного положения. Нахождение НВ отрезка прямой методом прямоугольного треугольника. Следы прямой. Взаимное положение прямых.
7	Плоскость на эпюре Монжа. Следы плоскости. Частные положения плоскости.
8	прямые.
9	Пересечение плоскостей.
10	Плоскость
11	Решение задач по теме «Точка, прямая, плоскость».
12	Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей
13	Вращение вокруг проецирующей оси и линии уровня; Способ совмещения
14	способы преобразования проекций.
15	Изображение многогранников. Чертежи призмы и пирамиды. Развертки.
16	АксонOMETрические проекции
17	Конструкторская документация и ее оформление.
18	Изображения предметов - виды, разрезы, сечения.
19	Сложные разрезы. Сечения. Выносные элементы. Условности и упрощения.
20	Изображения соединения деталей. Разъемные соединения. Изображения резьбы и резьбовых соединений.
21	Изображения неразъемных соединений.
22	Чертежи и эскизы деталей.
23	Разработка чертежа общего вида изделия
24	Разработка рабочей документации. Сборочные чертежи и спецификация.
25	Чтение чертежей. Деталирование.

4.5 Расчётно-графические работы

№ п/п	Тема
1	Типы линий и шрифты (Формат А3)
2	Масштабы (Формат А3)
3	Геометрические построения. Сопряжения (Формат А3)
4	Эпюр 1 «Точка, прямая и плоскость» (Формат А3)
5	Эпюр 2 «Способы преобразования проекций» (Формат А3)
6	Построение изображений деталей по аксонометрической проекции (Формат А3) «Виды»
7	Построение по двум проекциям третьей и аксонометрической проекции (Формат А3)
8	Сложные разрезы (Формат А3)
9	«Сечения» (Формат А3)
10	«Соединения резьбовые» (Формат А2)
11	«Эскиз детали» (Формат А4)
12	«Сборочный чертеж» «Деталировка сборочного чертежа», (Формат А1) ()

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1	Винтовые линии – цилиндрические и конические.
2	Винтовые поверхности и винты
3	Кривые линии
4	Цилиндрические поверхности
5	Касательные линии и плоскости к поверхности
6	Изображение трубного соединения

5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задачи:

Задачи решаются на практических занятиях и на контрольных работах в рамках балльно-рейтинговых мероприятий. В рамках текущего контроля студент может набрать 18 баллов за решение задач (12 баллов за три контрольные работы в рамках балльно-рейтинговых мероприятий и по 6 балла в каждый рубежный промежуток на практических занятиях). Баллы проставляются в зависимости от процента выполнения задачи.

контрольная работа №1

1. Построить чертеж отрезка АВ, если он расположен в 1 четверти пространства, параллельно фронтальной плоскости проекций, концом В упирается в переднюю полу горизонтальной плоскости проекций, точка А равноудалена от фронтальной и горизонтальной плоскостей проекций.

2. Разделить отрезок АВ точкой С в соотношении 2:5.

А(70,15,30), В(10,40,5).

1. Построить чертеж плоскости, заданной тремя точками и наглядное изображение.

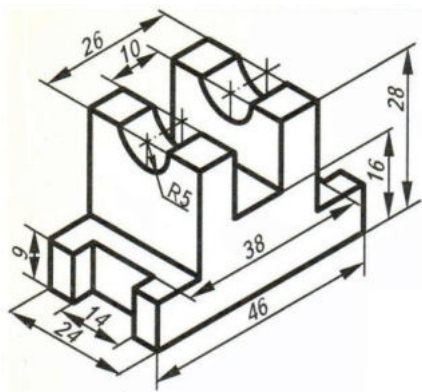
А(90,40,10), В(20,0,60), С(0,50,20).

2. Построить фронтальную проекцию отрезка АВ, если угол 30° и точка А расположена выше точки В.

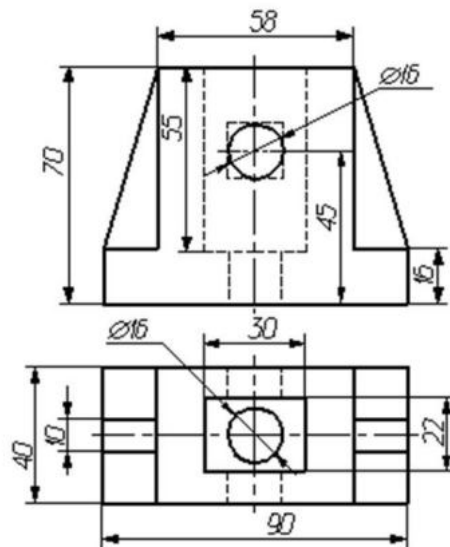
А(60,20,?), В(10,5,5).

контрольная работа №2

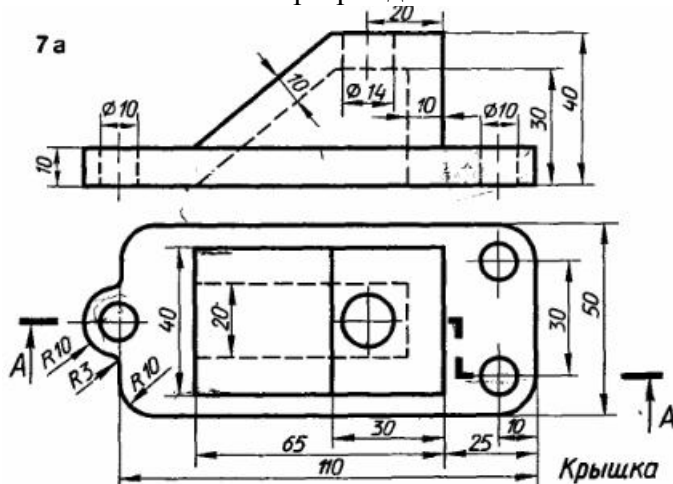
По наглядному изображению построить 3 вида и прямоугольную изометрию детали.



По двум видам построить 3-ю, и прямоугольную изометрию детали.

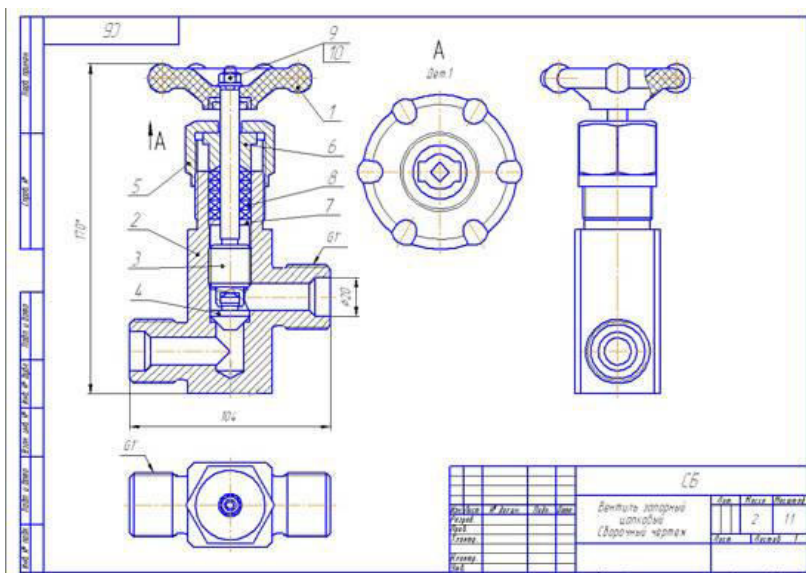


Выполнить сложный разрез детали.



В соответствии с заданием выполнить чертеж разъемного соединения.

контрольная работа №3
Деталирование



Тесты:

В рамках балльно-рейтинговых мероприятий студент трижды проходит тестирование на компьютере. В зависимости от процента правильных ответов компьютер выставляет от 0 до 6 баллов. Образцы тестовых заданий, приведены ниже

1. Точки заданы координатами X, Y, Z. Найти точку, которая лежит в плоскости Π_1

A (30, 40, 15)

B (0, 40, 25)

C (8, 0, 25)

D (15, 0, 0)

+F(22, 14, 0)

2. Точки заданы координатами X, Y, Z. Найти точку, которая лежит в плоскости Π_2

A (30, 40, 15)

B (0, 40, 25)

+C (8, 0, 25)

D (15, 0, 0)

F(22, 14, 0)

3. Точки заданы координатами X, Y, Z. Найти точку, которая лежит в плоскости Π_3

A (30, 40, 15)

+B (0, 40, 25)

C (8, 0, 25)

D (15, 0, 0)

F(22, 14, 0)

4. Следом прямой называется-

+Точка пересечения прямой с плоскостью проекций

Точка пересечения линии связи с осью x

Точка пересечения прямой с плоскостью общего положения

5. Центр проецирования, точка S, бесконечно удалён при-

+Параллельном проецировании

Центральном проецировании

6. Горизонтальная проекция точки (A) обозначается-

A₃

A₄

A₂

+A₁

7. Фронтальная проекция точки (В) обозначается-

+В₂

В₄

В₃

В₁

8. Профильная проекция точки (С) обозначается-

С₂

+С₃

С₄

С₁

9. Выберите из перечисленного тела вращения

+Конус

Пирамида

Призма

+Цилиндр

10. Фронталью, называется прямая-

+параллельная фронтальной плоскости проекций

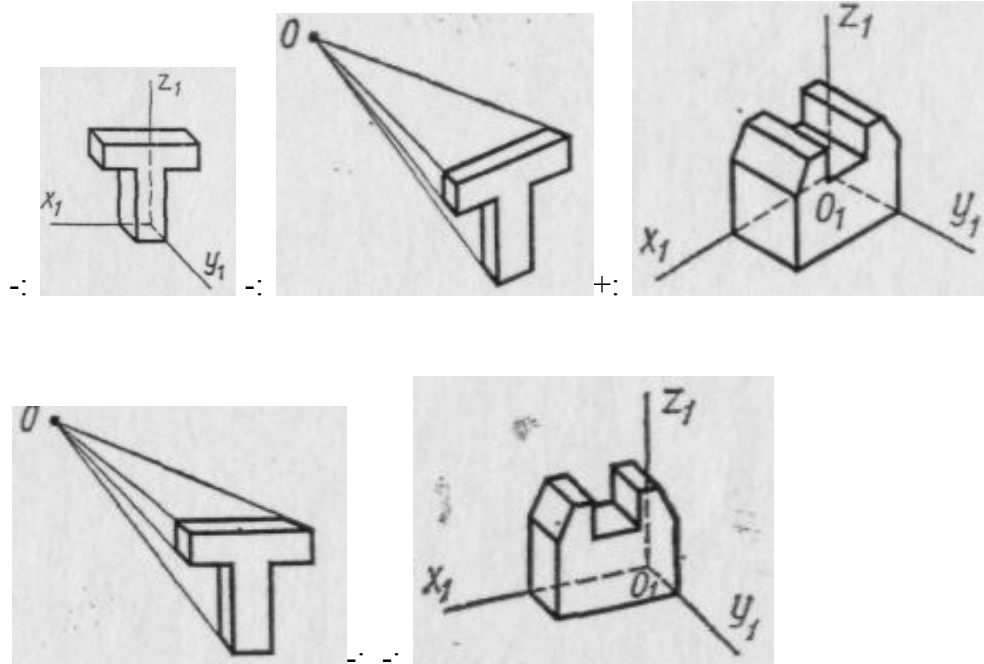
параллельная горизонтальной плоскости проекций

параллельная профильной плоскости проекций

Не параллельная ни одной из трёх плоскостей проекций

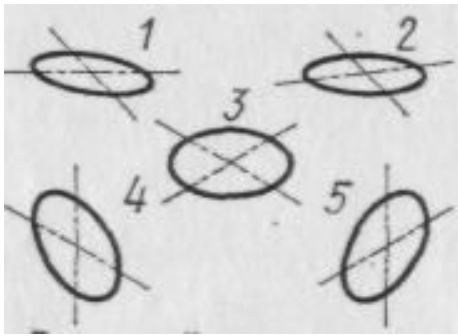
I: ТЗ № 194

S: На чертеже выполнены различные проекции модели. На каком чертеже использована проекция изометрия



I: ТЗ № 202

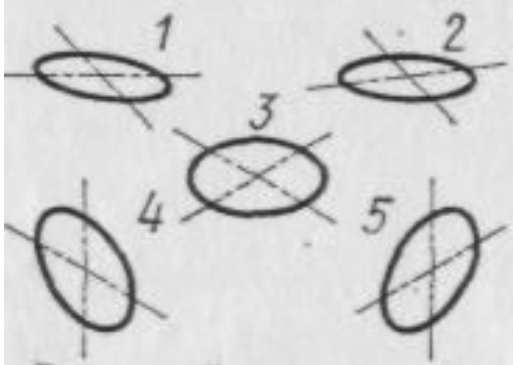
S: В какой аксонометрической проекции изображена окружность, обозначенная цифрой 3



- : в изометрической (параллельно плоскости Π_2)
- +: в изометрической (параллельно плоскости Π_1)
- : в изометрической (параллельно плоскости Π_3)
- : во фронтальной диметрии (параллельно плоскости Π_1)
- : в прямоугольной диметрии (параллельно плоскости Π_1)

I: ТЗ № 203

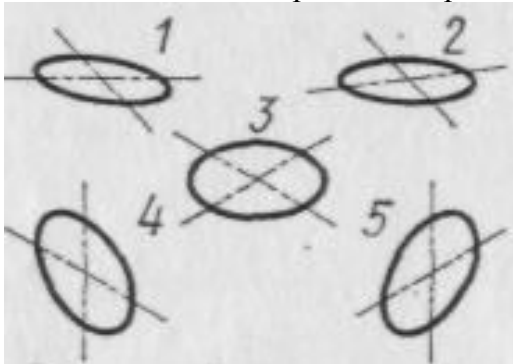
S: В какой аксонометрической проекции изображена окружность, обозначенная цифрой 4



- : в изометрической (параллельно плоскости Π_2)
- : в изометрической (параллельно плоскости Π_1)
- +: в изометрической (параллельно плоскости Π_3)
- : во фронтальной диметрии (параллельно плоскости Π_1)
- : в прямоугольной диметрии (параллельно плоскости Π_1)

I: ТЗ № 204

S: В какой аксонометрической проекции изображена окружность, обозначенная цифрой 5

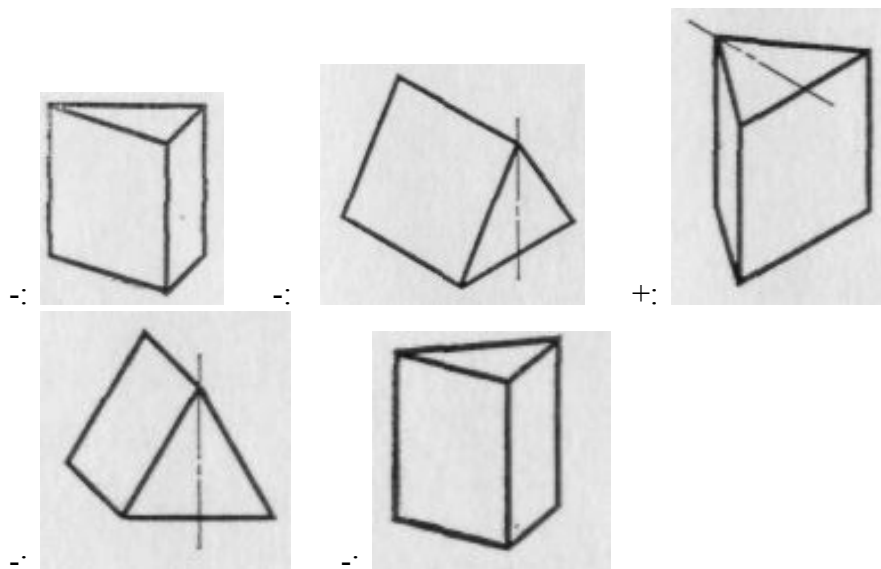


- +: в изометрической (параллельно плоскости Π_2)
- : в изометрической (параллельно плоскости Π_1)

- : в изометрической (параллельно плоскости Π_3)
- : во фронтальной диметрии (параллельно плоскости Π_1)
- : в прямоугольной диметрии (параллельно плоскости Π_1)

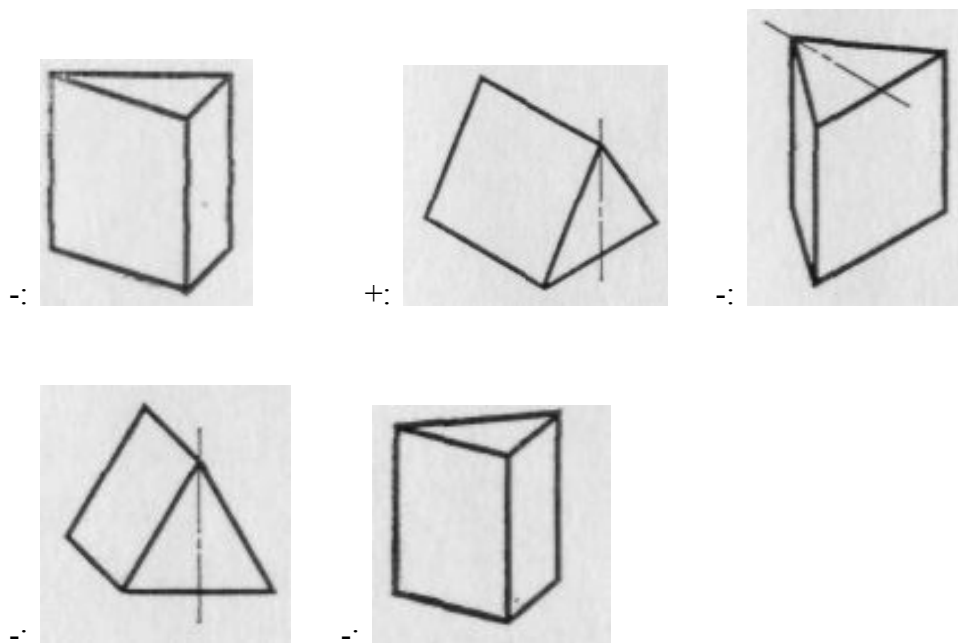
I: ТЗ № 205

S: Даны различные аксонометрические проекции правильной призмы. На каком чертеже основание призмы расположено в плоскости Π_1 в изометрии



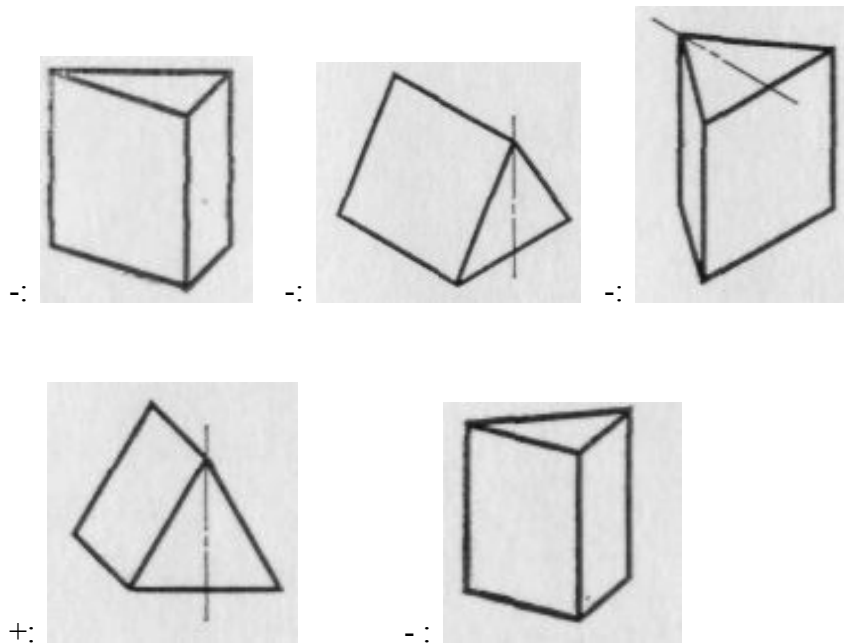
I: ТЗ № 206

S: Даны различные аксонометрические проекции правильной призмы. На каком чертеже основание призмы расположено в плоскости Π_2 в изометрии



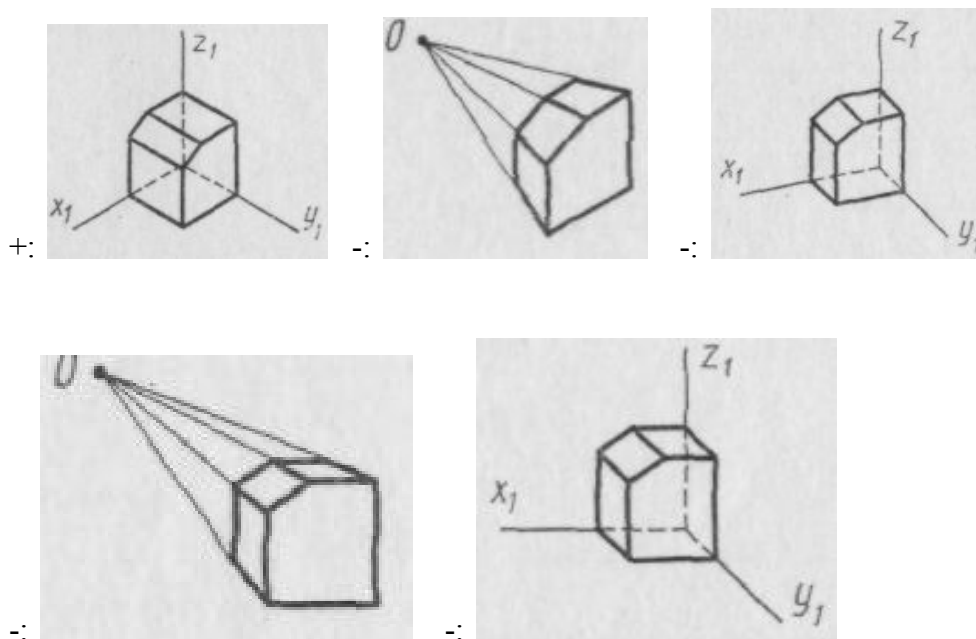
I: ТЗ № 207

S: Даны различные аксонометрические проекции правильной призмы. На каком чертеже основание призмы расположено в плоскости Π_2 во фронтальной диметрии



I: ТЗ № 219

S: На чертеже выполнены различные проекции недели. На каком чертеже использована проекция изометрия



Вопросы к коллоквиумам

Устный опрос является одним из способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Инженерная графика». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. Правильный ответ оценивается в 4 балла каждый рейтинговый рубеж.

1 семестр

Коллоквиум № 1

1. Методы проецирования
2. Основные свойства ортогонального проецирования.
3. Плоскости проекций.
4. Комплексный чертёж и правила его построения
5. Комплексный чертёж точки.
6. Комплексный чертёж прямой линии.
7. Прямые частного положения.
8. Взаимное расположение двух прямых.
9. Комплексный чертёж плоскости.
10. Способы задания плоскости на комплексном чертеже
11. Плоскости частного положения.
12. Прямые особого положения в плоскости.
13. Принадлежность прямой и точки плоскости.
14. Сформулируйте принцип принадлежности, т. е. необходимое и достаточное условие, при котором:
 - a. - точка принадлежит прямой линии;
 - b. - прямая линия принадлежит плоскости;
 - c. - точка принадлежит плоскости.
15. Вспомогательные позиционные задачи.
16. Первая позиционная задача.
17. Вторая позиционная задача.

Коллоквиум №2

1. Способы преобразования комплексного чертежа.
2. Способ замены плоскостей проекций.
3. Преобразование прямой.
4. Определение длины отрезка прямой общего положения
5. Способ замены плоскостей проекций. Преобразование плоскости
6. Преобразование чертежа. Способ вращения.
7. Вращение вокруг фронтали и горизонтали.
8. Понятия: «конкурирующие точки», «опорные точки» (точки смены видимости, экстремальной точки).
 1. Основные понятия. Стандартные аксонометрические проекции.
 2. Построение аксонометрических изображений.
 3. Решение позиционных задач в аксонометрии
 4. Изображение окружности и сферы в аксонометрии.
 5. Многогранные поверхности. Основные понятия.
 6. Построение линии пересечения многогранника с плоскостью.
 7. Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника.
 8. Пересечение многогранной и кривой поверхностей.
 9. Пересечение двух кривых поверхностей.
 10. Поверхности вращения.
 11. Построение точек пересечения прямой с поверхностью вращения.

Коллоквиум №3

1. Конструкторская документация и ее оформление .
2. Изображения предметов – виды.
3. Изображения предметов - разрезы.
4. Изображения предметов - сечения.
5. Выносные элементы.
6. Условности и упрощения.
7. Изображения резьбы на крепежных деталях.
8. Вычерчивание соединения болтом.
9. Вычерчивание соединения шпилькойВычерчивание соединения винтом.
10. Вычерчивания трубного соединения
11. Неразъемные соединения.
12. Сварное соединения.
13. Эскизирование.
14. Измерительные инструменты
15. Сборочный чертеж
16. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.
17. Спецификация
18. Чтение чертежей, общие положения
19. Деталирование

Расчетно-графические работы.

За выполнение и защиту графических студент может набрать 18 баллов в семестр (по 6 баллов за три контрольные рейтинговые точки). Цель выполнения графических работ-контроль самостоятельной работы студентов, проверка усвоения теоретических знаний по предмету и способности выполнять графические работы. Графические работы требуют от студентов самостоятельной работы с литературой по дисциплине, знания тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Критерий оценивания:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если чертеж не имеет ошибок по теме учебного материала, линии чертежа и надписи, изображения выполнены в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД, чертеж выполнен самостоятельно, чисто, аккуратно, т.е. качество исполнения чертежа высокое, студент показывает твердые знания теоретического материала по теме графического задания;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если допущены незначительные неточности(неаккуратность в качестве исполнения чертежа, несущественные ошибки, нарушения правил выполнения чертежа, обозначений условностей и др.);

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если учащийся усвоил основное содержание материала по теме графического задания, но допускает в чертеже ошибки; качество выполнения чертежа содержит различного рода неточности(неаккуратно выполненные линии чертежа, надписи содержат орфографические ошибки и не правильное исполнение шрифта букв, цифр и др.);

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если графическое задание содержит различного плана и достаточно большое количество ошибок, которые указывают на незнание студентом материала по теме задания, допущены ошибки и недостатки в качестве его исполнения, не выполняются основные требования ГОСТов.

Темы РГР

1. Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела
2. Сечение геометрических тел плоскостью
3. Взаимное пересечение геометрических тел
4. Построение сопряжений

5. Построение изображений деталей по аксонометрической проекции
6. Построение по двум проекциям третьей и аксонометрической проекции
7. Проекция модели с простым разрезом»
8. Сложные разрезы
9. «Соединения резьбовые»
10. «Соединения сварные»
11. «Эскиз детали»
12. «Сборочный чертеж» «Деталировка сборочного чертежа»

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в 1 семестре

Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и 2 задачи.

Экзаменационные вопросы

1. Методы проецирования
2. Плоскости проекций. Метод Монжа
3. Комплексный чертеж точки.
4. Комплексный чертеж прямой линии.
5. Прямые частного положения.
6. Комплексный чертеж плоскости.
7. Способы задания плоскости на комплексном чертеже
8. Плоскости частного положения.
9. Прямые особого положения в плоскости.
10. Принадлежность прямой и точки плоскости.
11. Способы преобразования комплексного чертежа.
12. Способ замены плоскостей проекций.
13. Преобразование прямой.
14. Определение длины отрезка прямой общего положения
15. Способ замены плоскостей проекций. Преобразование плоскости
16. Основные понятия. Стандартные аксонометрические проекции.
17. Построение аксонометрических изображений.
18. Решение позиционных задач в аксонометрии
19. Изображение окружности и сферы в аксонометрии.
20. Многогранные поверхности. Основные понятия.
21. Построение линии пересечения многогранника с плоскостью.
22. Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника.
23. Пересечение многогранной и кривой поверхностей.
24. Пересечение двух кривых поверхностей.
25. Поверхности вращения.
26. Построение точек пересечения прямой с поверхностью вращения.
27. Конструкторская документация и ее оформление .
28. Изображения предметов – виды.
29. Изображения предметов - разрезы.
30. Изображения предметов - сечения.
31. Выносные элементы.
32. Условности и упрощения.
33. Изображения резьбы на крепежных деталях.
34. Вычерчивание соединения болтом.
35. Вычерчивание соединения шпилькой
36. Вычерчивание соединения винтом.
37. Вычерчивание трубного соединения

38. Неразъемные соединения.
39. Сварные соединения.
40. Эскизирование.
41. Измерительные инструменты
42. Сборочный чертеж
43. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.
44. Спецификация
45. Чтение чертежей, общие положения
46. Деталирование

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контролируемые компетенции (часть компетенций)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
Способен воспринимать и применять общеинженерные знания при решении задач в области мехатроники и робототехники (ОПК 1.2)	Знать: основные правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	тестирование, контрольная работа, расчётно-графическая работа, экзамен
	Уметь: выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;	тестирование, контрольная работа, расчётно-графическая работа, экзамен
	Владеть: навыками оформления проектно – конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.	тестирование, контрольная работа, расчётно-графическая работа, экзамен

6.2 Шкала оценивания планируемых результатов обучения

6.2.1 Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов

1	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение графических и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита графических и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита графических и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита графических и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично».
---	---	--	--	---

6.2.2 Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 1 семестре проводится по шкале, используемой на экзамене:

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене) дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика. 2-е издательство, г. Москва «Академия» 2011г.
2. Инженерная 3Д компьютерная графика 2-е издательство. Учебные пособия для бакалавров. Хейфиц А.Л. Ростов-на-Дону. «Т.Д. Феникс» 2012г.
3. Буров В.Г., Иванцовская Н.Г. Инженерная графика: общий курс. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Логос, 2006.
4. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. Учебник. – 4-е издание, переработанное. – М.: Академия, 2011.
5. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьева Т.М., Митина Т.В., Царева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42898.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Фазлулин ЭМ. Сборник упражнений по инженерной графике - М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011г.
2. Полежаев Ю.О. «Инженерная графика» - М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011г.

7.3 Перечень учебно-методических разработок

1. Сижажев А. И., Антипова Е. А., Шогенова Ф. М. Правила оформления чертежей. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по инженерной графике, – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015. – 19 с.
2. Заветаев Ю.П., Нартыжева А.Р. Инженерная графика по выполнению геометрических построений. Методические указания для всех технических специальностей. Нальчик, 2005г., с.20.

7.4 Интернет-ресурсы

1. База данных ScienceIndex (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система: <http://elibrary.ru>
2. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx>
3. Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>
4. Справочно-информационная система «Консультант плюс»: https://cons-plus.ru/spravочно_pravovaya_sistema/
5. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

к современным профессиональным базам данных:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rs1.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)

2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> • 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); • 6,8 млн. докладов из трудов конференций 	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих-ся в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «инженерная графика» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition.

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

«Инженерная графика»

по направлению подготовки **15.03.06 Мехатроника и робототехника**
на 2021-2022 учебный год

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Архитектурного проектирования, дизайна и декоративно-прикладного искусства

Протокол № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Заведующий кафедрой _____ Х. М. Гукетлов