

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы _____ О.И. Михайленко**

**Директор института
_____ О.И. Михайленко**

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование вида практики

Б2.В.01(П) ПРАКТИКА «НИР»

Наименование типа практики

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Наименование магистерской программы

МАГИСТР

Квалификация (степень) выпускника

ЗАОЧНАЯ

Форма обучения

НАЛЬЧИК 2020

Программа производственной практики (НИР) /сост. О.И. Михайленко -
Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 25 с.

Программа предназначена для формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология развития» на 1,2 годах обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 23.09.2015 г.

Составитель_____ О.И. Михайленко

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик | 5 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 8 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 9 |
| 5. Содержание преддипломной практики | 9 |
| 6. Формы отчетности по практике | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 11 |
| 8. Результаты обучения, подлежащие проверке | 12 |
| 9. Шкала оценки отчета о практике и его защиты | 18 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 20 |
| 11. Основная литература | 20 |
| 12. Дополнительная литература | 20 |
| 13. Периодические издания | 21 |
| 14. Интернет-ресурсы | 21 |
| 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |
| Лист изменений (дополнений) в рабочей программе практики | 27 |

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является получение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование у них системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области образования.

1.2. Задачи практики

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- определение проблематики и темы магистерской диссертации;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования; - изучение методов и методик лингвистического исследования;
- формирование собственной аргументированной точки зрения по проблематике исследования.

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно- исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно- исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – НИР.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе в институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i> | | <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i> |
|--|--|---|
| Код компетенции | Содержание компетенции | |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке владеть: навыками грамотно решать актуальные задачи профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-3 | способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | уметь: обосновывать замысел проводимого научного исследования и его методологию, формулировать проблему, предмет, объект и гипотезы исследования владеть: приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы |
| ПК-1 | способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы владеть: процедурой разработки программ теоретического и эмпирического исследования, методическим обеспечением теоретического и эмпирического исследования |
| ПК-2 | готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | уметь: модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий владеть: методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии |
| ПК-3 | способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом | уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий владеть: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения |

| | | |
|------|---|--|
| | антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе | |
| ПК-4 | готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | <p>уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p> <p>владеть: результатами научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом 37.04.01 Психология, профиль Психология развития научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика основана на ранее изученных дисциплинах «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, установленных образовательной программой. Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний и является необходимой основой для последующей преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Научно-исследовательская работа проводится на 1,2 годах обучения.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом - 12 зачетных единиц. Установлено следующее распределение: 1-ый год обучения - 6 зачетных единиц (216 часов); 2-ой год обучения - 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
 - непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
 - корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таблица 2. Этапы и содержание НИР

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-----------------------|-----------------------|--|--------------------|
| 1 год обучения | | | |
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; | 2 |
| 2 | Основной этап | Изучение первоисточников по теоретической главе ВКР магистра. Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание 1 главы ВКР. | 178 |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |
| 2 год обучения | | | |
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным | 2 |
| 2 | Основной этап | Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов ВКР магистра. | 178 |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой – научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики. Промежуточная аттестация осуществляется в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт

обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i> | | <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i> | <i>Оценочные средства</i> |
|--|---|---|---|
| Код компетенции | Содержание компетенции | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке владеть: навыками грамотно решать актуальные задачи профессиональной деятельности | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-3 | способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | уметь: обосновывать замысел проводимого научного исследования и его методологию, формулировать проблему, предмет, объект и гипотезы исследования владеть: приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-1 | способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на | уметь: осуществлять постановку проблем, | Отчет о практике. Доклад |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | целей и задач исследования, обосновывать гипотезы владеть: процедурой разработки программ теоретического и эмпирического исследования, методическим обеспечением теоретического и эмпирического исследования | обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-2 | готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | уметь: модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий владеть: методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-3 | способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий владеть: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), обеспечивать психологическое сопровождение их | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | внедрения | |
| ПК-4 | готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | <p>уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p> <p>владеть: результатами научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)</p> | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|--|-------------------|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание отчета 20 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 1 балл | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 5 баллов | Полнота, точность, аргументированность ответов | 5 |
|---|---|--|---|

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| 25-30 | отлично |
| 18-24 | хорошо |
| 10-17 | удовлетворительно |
| 9 и менее | неудовлетворительно |

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература

Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

7.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы современных педагогических исследований: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.] ; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-80642247-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Карпов, А. С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов : учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) : монография / Д. А. Новиков. — М. : МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 594073-073-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Чудина, Е. Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению

44.04.01 «Педагогическое образование» / Е. Е. Чудина ; под редакцией Н. К. Сергеев. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-91658-763-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

7.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>
2. Психолого-педагогические исследования
http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml

3. Психологическая наука и образование

<http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru
6. Федеральный образовательный портал www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>
19. Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика | Адрес сайта | Условия доступа |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| 1. | ЭБД РГБ | Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки | http://www.dis.s.rsl.ru | Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113) |
| 2. | «Web of Science» (WOS) | Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, | http://www.isiknowledge.com/ | Доступ по IP-адресам КБГУ |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов | | |
| 3. | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» | Реферативная и аналитическая база данных, содержащая □ 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий □ (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций | http://www.scopus.com | Доступ по И адресам КБГУ |
| 4. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) | Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе | http://elibrary.ru | Полный доступ |
| 5. | База данных Science Index (РИНЦ) | Национальная информационноаналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов. | http://elibrary.ru | Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ |
| 6. | Национальная электронная библиотека РГБ | Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://нэб.рф | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации научно-исследовательской работы имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении научных исследований используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES - SXS-00002 MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft EES
- W06-00002 MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPK MVL DVcCALA Faculty EES
- KWS-00358 MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES

свободно распространяемые программы:

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения

Тифлотехнические средства:

- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);
- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);
- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);
- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО:

- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);
- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);
- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz

Titanium» (1 шт.);

- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура Defender (1 шт.);
- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.
- Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>
- [Subtitle Edit](#) (бесплатные)
- «Сурдофон»

3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата**Специальные технические средства:**

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);

- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);
- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);

ПО:

- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы

- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочую программу по производственной практике
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль «Психология развития»
на _____ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании УС ИППиФСО
 протокол № _____ от "____" _____ 2020г.

Руководитель ОПОП _____ / _____ /
 подпись