

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)  
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ О.И. Михайленко**

**Директор института  
\_\_\_\_\_ О.И. Михайленко**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование вида практики

**Б2. В. 04 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование типа практики

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

Наименование магистерской программы

**МАГИСТР**

Квалификация (степень) выпускника

**ЗАОЧНАЯ**

Форма обучения

**НАЛЬЧИК 2020**

Программа преддипломной практики/сост. О.И. Михайленко - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 25 с.

Программа предназначена для формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология развития» на 3 курсе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 23.09.2015 г.

Составитель \_\_\_\_\_ О.И. Михайленко

## Содержание

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики и ее продолжительности	9
5. Содержание преддипломной практики	9
6. Формы отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
8. Результаты обучения, подлежащие проверке	12
9. Шкала оценки отчета о практике и его защиты	17
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
11. Основная литература	18
12. Дополнительная литература	19
13. Периодические издания	19
14. Интернет-ресурсы	19
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе практики	25

## **1. Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения**

### **1.1. Цель преддипломной практики:**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра психолого- педагогического образования и имеет целью формирование профессиональных компетенций будущих магистров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме магистерской диссертации. Она направлена на углубление магистрантом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

### **1.2. Задачи преддипломной практики:**

- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения магистерской диссертации.
- обучение магистрантов методам оформления качественных и количественных результатов выполненных исследований и подготовки их для публикации.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная

*Способ проведения практики* – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе в институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* - непрерывная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>уметь:</b> систематизировать научные данные о научных парадигмах и исследовательских программах <b>владеть:</b> системным подходом к анализу направлений современной психологии
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека <b>владеть:</b> навыками составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать научную информацию, выбирать оптимальные методы исследования <b>владеть:</b> приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> умение слушать и понимать профессиональный язык <b>владеть:</b> навыками понимания профессиональной лексики
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	<b>уметь:</b> руководить коллективом в сфере волевой профессиональной деятельности <b>владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия состояний, психических

	этнические, конфессиональные и культурные различия	процессов, различных видов деятельности человека
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать научную информацию, выбирать оптимальные методы исследования <b>владеть:</b> приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<b>уметь:</b> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы <b>владеть:</b> процедурой разработки программ теоретического и эмпирического исследования
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<b>уметь:</b> модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий <b>владеть:</b> методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<b>уметь:</b> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий <b>владеть:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах, обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные	<b>уметь:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах <b>владеть:</b> современными технологиями представления результатов научных исследований

	публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	в различных формах
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>уметь:</b> самостоятельно подбирать методы и конкретные методики исследования <b>владеть:</b> навыками обработки и интерпретации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направлена на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Она содержательно связана с предыдущими типами производственных практик, является их логическим завершением и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика проводится на 3-м курсе.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

### 5.Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе ИПП и ФСО КБГУ, а также на основе базовых общеобразовательных учреждений дошкольного начального общего и профессионального образования.

Таблица 2. Этапы и содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудоемко сть, (час)
1	2	3	4
1	Организационно - подготовительный	<p>1.Проведение организационного собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление магистрантов с программой практики</li> <li>- правами и обязанностями руководителя практики</li> <li>- правами и обязанностями магистрантов</li> <li>- требованиями к отчетным материалам</li> <li>- условиями защиты практики и местами ее проведения</li> </ul> <p>2. Инструктаж по технике безопасности.</p>	2
1	2	3	4
2	Производственный (основной)	<p>1. Теоретический анализ изучаемых феноменов, проблемы исследования.</p> <p>2. Осуществление сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>3. Осуществление обработки полученных данных (с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.</p> <p>3.Оформление теоретической и эмпирической частей выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации.</p> <p>5. Подготовка итогового отчета по практике.</p>	204
3	Заключительный	<p>1. Проведение заключительного собрания, на котором представляются и обсуждаются отчетные материалы студентов о прохождении практики в установленной форме.</p> <p>2. Анализ отчетных материалов студентов (дневник прохождения практики, отчет).</p> <p>3. Аттестация в ходе собеседования по каждому виду работ, выставление итоговой оценки по практике.</p>	10



		4. Представление выпускной квалификационной работы руководителю магистерской диссертации.	
<b>Итого</b>			216

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

Структура отчета о преддипломной практике:

- титульный лист
- содержание
- введение: цель и задачи практики, общие сведения об учреждении, на котором проходила практика
- основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию
- заключение: выводы о достижении цели и выполнении задач практики
- список использованной литературы и источников
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия. Промежуточная аттестация осуществляется на третьем курсе в форме зачета с оценкой. На зачёте обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)	Оценочные средства
Код компетенции	Содержание компетенции		
1	2	3	4
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>уметь:</b> систематизировать научные данные о научных парадигмах и исследовательских программах <b>владеть:</b> системным подходом к анализу направлений современной психологии	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека <b>владеть:</b> навыками составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать научную информацию, выбирать оптимальные методы исследования <b>владеть:</b> приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> умение слушать и понимать профессиональный язык <b>владеть:</b> навыками понимания профессиональной лексики	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>уметь:</b> руководить коллективом в сфере волевой профессиональной деятельности <b>владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать научную информацию, выбирать оптимальные методы исследования <b>владеть:</b> приемами планирования теоретического и эмпирического исследования для решения психологической проблемы	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений	<b>уметь:</b> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы <b>владеть:</b> процедурой разработки программ теоретического и эмпирического исследования	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

	современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		отчета о практике)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<b>уметь:</b> модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий <b>владеть:</b> методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии и онтогенезе	<b>уметь:</b> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий <b>владеть:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах, обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое	<b>уметь:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах <b>владеть:</b> современными технологиями представления результатов научных исследований в различных формах	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

	сопровождение их внедрения		
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>уметь:</b> самостоятельно подбирать методы и конкретные методики исследования <b>владеть:</b> навыками обработки и интерпретации	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<b>уметь:</b> представлять результаты научных исследований в различных формах <b>владеть:</b> современными технологиями представления результатов научных исследований в различных формах	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

## 7. 2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 20 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех, предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2

		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
2	Оформление отчета 1 балл	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы Достаточность использованных источников	1
	2	3	4
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 5 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	5

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
25-30	отлично
18-24	хорошо
10-17	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1. Основная литература

1.Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной

квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 22278397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современных педагогических исследований: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.]; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-8064-2247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Д. А. Новиков. — М. : МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 5-94073-073-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 8.3. Периодические издания

Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>

Психолого-педагогические исследования

[http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml)

Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

#### 8.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование [www.humanities.ru](http://www.humanities.ru)
6. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>

#### Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.dis.s.rsl.ru">http://www.dis.s.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
			<a href="#">m/</a>	



		тыс. журналов		
3.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая □ 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 □ книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по ИР адресам КБГУ
4.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
5.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации научно-исследовательской работы имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении научных исследований используются:

**лицензионное программное обеспечение:**

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES
- SXS-00002 MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft EES
- W06-00002 MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPK MVL DVcCALA Faculty EES
- KWS-00358 MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES

**свободно распространяемые программы:**

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **9.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная

маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### 1. С нарушениями зрения

#### **Тифлотехнические средства:**

- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);
- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);
- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);
- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);
- интерактивная доска (в подразделениях).

#### **ПО:**

- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);
- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);
- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

### 2. С нарушениями слуха

#### **Специальные технические средства:**

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);

- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.);
- проводная гарнитура Defender (1 шт.);
- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

### **ПО:**

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.
- Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>
- [Subtitle Edit](#) (бесплатные)
- «Сурдофон»

### **3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата**

#### **Специальные технические средства:**

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);
- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);
- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);
- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); **ПО:**
- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы
- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

### Лист изменений (дополнений)

в рабочую программу по производственной практике  
«Преддипломная практика» по направлению подготовки  
37.04.01 Психология, магистерская программа  
«Психология развития»  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УС ИППиФСО  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020г.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись