

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Директор института \_\_\_\_\_ О.И. Михайленко  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Черкесов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

**Нальчик 2020**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Футбол» (элективные курсы) /сост. Тхазеплов А.М. - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020.- 28 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта (3++) высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 940 (зарегистрирован в Минюсте 16 октября 2017 г. № 48566).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Практические занятия	9
4.4. Лабораторные занятия	10
4.5. Самостоятельная работа	10
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Периодические издания	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Лист изменений (дополнений)	21

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов профессионально-значимых знаний, умений для решения задач характеризующих содержание компетенций учителя (тренера-преподавателя) по футболу. Сформировать целостное представление о содержании, структуре, организационных формах деятельности учителя (тренера-преподавателя), уверенное владение знаниями о способах организации учебных и учебно-тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся, овладевать практикой и методикой судейства, планирования, контроля и учета динамики тренировочных занятий.

Основные задачи дисциплины:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса с учетом различного контингента занимающихся;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и спортивного совершенствования;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его готовность к различным формам физкультурно-спортивной деятельности;
- определять и регулировать величину нагрузок по ответной реакции функциональных систем организма;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе;
- осуществлять контроль за состоянием общей, специальной, физической подготовленностью гандболистов, уровнем их технической и тактической готовности;
- использовать электронные технологии контроля обучения;
- способствовать формированию личностных качеств, характерных для соревновательной деятельности спортсменов-игровиков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» является базовой в составе профессионального цикла дисциплин Б.1.В.01.04. в структуре ООП ВО направления подготовки 49.03.01. Физическая культура является профессионально-образующей для студентов, избравших дисциплину футбол.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции студента, которые позволят в дальнейшей профессиональной деятельности осуществлять подготовку спортсменов разного возраста и квалификации.

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам (108 час.).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В совокупности с другими дисциплинами образовательной программы 49.03.01 физическая культура, направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с фгос во и опоп во по направлению 49.03.01 физическая культура (уровень бакалавриата)

---

*универсальные компетенции (ук):*

---

УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 – способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.2 – способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.3 – соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- 
- основы физической культуры как фактора здорового образа жизни;
  - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;
  - требования к уровню физической подготовленности;
  - современные методы обучения технике, тактике и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;
- 

**уметь:**

- 
- осуществлять на практике поддержание, развитие и совершенствование двигательных качеств в целях повышения спортивно-технического мастерства;
  - оценивать оперативное, текущее и этапное психофизическое состояние занимающихся;
  - корректировать план тренировочных занятий на основе результатов диагностики и оценки уровня развития и подготовленности.
- 

**владеть:**

- приемами оценки уровня физической, функциональной подготовленности;
- методикой планирования и программирования тренировочного процесса, используя современные технологии организации спортивной подготовки в образовательных учреждениях спортивной направленности;
- способами контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в обобщении, умении анализировать, воспринимать информацию;
- в применении навыков коммуникации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, выражения и обоснования собственной позиции относительно анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета;
- в формировании материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию способностей у учащихся;
- в применении диагностических методик определения уровня отдельных компонентов учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание дисциплины (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Развитие и совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов .	<p>Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса, туловища, ног. Парные упражнения. Маховые движения рук, ног, наклоны, вращения, повороты туловища. Подтягивания, отжимания. Упражнения с сопротивлением, переноска тяжестей. Упражнения с набивными мячами (3-4 кг.). Использование метода круговой тренировки. Элементы акробатики: кувырки, стойки, перевороты, сальто, падения с перекатом через спину. Сочетание акробатических упражнений с приемами игры в футболе, Подвижные и спортивные игры (по планам предыдущих лет), эстафеты. Легкая атлетика, лыжи, плавание, кроссы и фартлек.</p> <p>Упражнения для развития быстроты. Преодоление коротких отрезков (до 30 м) из разных исходных положений. Челночный бег вперед, назад, в стороны (обычными и приставными шагами) на дистанции от 3 до 20 м, ведение мяча с максимальной скоростью последовательными передачами и ловлей мяча. Выполнение заданного количества передач (ударов) на время, парные упражнения с мячом на индивидуальное обыгрывание, выполнение элементов игры на ограниченных участках с заданной скоростью, в ограниченное время. Эстафеты. Упражнения для развития силы. Приседания на одной и двух ногах, с отягощением, с партнером. Наклоны с отягощением. Повороты туловища с весом на плечах. Прыжки с грузом. Упражнения со штангой, с грифом, с блинами, с гирями. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Лазанье. Подтягивание, отжимания. Упражнения</p>	УК-7	ДЗ, РК

		для мышц брюшного пресса. Упражнения с сопротивлением партнера. Броски игрового и набивного мяча на дальность. Эстафеты с упражнениями на силу. Упражнения для развития выносливости.		
2	Обучение специальным техническим приемам игры и дальнейшее совершенствование ранее изученных приемов в футболе	<p>Ведение мяча по прямой, ведение мяча с обводкой фишек (стоек), слаломное ведение мяча с обводкой, совершенствование передач разными способами, остановка и обработка мяча на месте и в движении, работа в различных модификациях квадрата с решением разных задач. Совершенствование финтов. Отработка одинарного, двойного и тройного дриблинга с мячом и без мяча. Финты на передачу, уход – передача и др. Удары по цели с разного расстояния, совершенствование игры в «стенку», совершенствование ударов в опоре и в безопорном положении с разных точек штрафной площади и за ее пределами. Обыгрывание последовательно двух защитников в атаке с отрывом (с мячом), Совершенствование техники перемещений с мячом в единоборстве с защитником, отработка мяча. Техника защиты. Выходы с пересечением траектории передач мяча за спину защитника, опека двух нападающих с переключением, организация защиты на разных игровых местах, прессинг по всему полю, уход от опеки, опека при контратаке противника при соотношениях игроков 1:1, 2:1, 2:2, 3:3, 2:3, 3:2 и т. д.</p> <p>Техника игры вратаря. Отражение дальних ударов, отражение мячей после отскоков от площадки, техника игры на выходах при ударах с линии штрафной площади, отражение штрафного удара, игра на перехватах после стандартов, взаимодействия с защитниками, игра в отрыв, игра в роли полевого игрока.</p>	УК-7	ДЗ, РК, Т.
3	Обучение новым тактическим приемам (индивидуальное нападение, групповое, командное взаимодействие др.)	<p>Совершенствование изученных действий. Индивидуальные тактические действия: совершенствование в действиях одного основного игрового амплуа и одного запасного. Групповые тактические действия: отработка взаимодействий с ближними партнерами по нападению, разучивание тактических комбинаций с завершением атаки на фланге, с линии, по центру сзади, совершенствование действий стремительного нападения. Командные тактические действия: позиционное нападение со</p>	УК-7	РК Т.

	Совершенствование ранее изученных тактических приемов (индивидуальные, групповые, командные)	<p>сменой мест, групповое нападение (из 2-3 игроков), комбинации с завершением определенными игроками, коллективная контратака с ходу, тактика стандартных положений. Тактика защиты. Совершенствование изученных действий.</p> <p>Индивидуальные тактические действия: «персональная опека» нападающего на своей половине, сопровождение с последующей атакой нападающего перед входом в штрафную площадь, сочетание опеки с переключением, взаимодействие с вратарем, участие в контратаке.</p> <p>Групповые тактические действия: создание численного большинства на отдельном участке поля; действия в меньшинстве, подстраховка при заслонах, взаимопомощь голосом, действия при штрафных и свободных ударах. Командные тактические действия: персональная защита на своей половине, зонная и смешанная защита, защита при численном меньшинстве, защита при контратаке противника.</p>		
4	Игровая практика	Соревнования по футболу. Участие в товарищеских встречах на своем и чужом полях, ведомственные соревнования	УК-7	ДЗ  РК
5	Прием контрольных нормативов	Тесты по определению физической подготовленности (скорость, быстрота, координация, сила, выносливость)	УК-7	ДЗ Т.
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)	Выполнение заданий преподавателя по организации и проведению учебно-тренировочного занятия (или отдельных его частей). Организация и участие в приеме контрольных нормативов по технической, тактической и физической подготовке, участие в организации и проведении двусторонних игр в качестве ведущего преподавателя. Оценка деятельности студента по организации и проведению.	УК-7	ДЗ

*В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.*

#### **4.2. Структура дисциплины**

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет (64 часа)



Вид работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	64	64
Контактная работа (в часах):	32	32
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (в часах):	23	23
Реферат (Р)	-	-
Подготовка к контрольной работе (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

ЗФО. На изучение курса отводится 64 часа 4 з.е.), из них: контактная работа 2 ч.; самостоятельная работа студента 58 часов; завершается зачетом (9 часов).

Таблица 3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) ЗФО составляет 64 часа

Вид работы	Трудоемкость, часов	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	64	64
Контактная работа (в часах):	2	2
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	58	58
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Подготовка к контрольной работе (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### Лекционные занятия

Таблица 4. Лекционные занятия (не предусмотрены)

№ п/п	Тема
1	2

#### 4.3. Практические занятия

Таблица 5. Практические занятия 4 семестр

№ п/п	Тема
1	3
1	Совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов.
2	Обучение специальным техническим приемам игры в футбол и дальнейшее их совершенствование
3	Обучение и совершенствование новым тактическим приемам (в т.ч. стандартным положениям и др.) <del>Совершенствование тактических приемов (индивидуальные групповые командные)</del>
4	Специальная физическая подготовка
5	Прием контрольных нормативов
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)

### **Практические занятия ЗФО**

*Таблица 6. Практические занятия ЗФО*

№ п/п	Тема
1	3
1	Совершенствование общей и специальной физической подготовки футболистов.
2	Обучение специальным техническим приемам игры в футбол и дальнейшее их совершенствование
3	Обучение и совершенствование новым тактическим приемам (в т.ч. стандартным положениям и др.) <del>Совершенствование тактических приемов (индивидуальные групповые командные)</del>
4	Специальная физическая подготовка
5	Прием контрольных нормативов
6	Учебная практика (организация и проведение отдельных частей тренировочных занятий, судейства и др.)

#### **4.4. Лабораторные работы**

*Таблица 7. Лабораторные работы.* Лабораторные работы программой не предусмотрены.

#### **4.5. Самостоятельная работа**

*Таблица 8. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения
1	История возникновения развития футбола у нас в стране. Современные правила игры. Правила судейства
2	Футбол как средство физического воспитания. <b>Подвижные</b> игры для развития основных физических качеств футболиста.
3	Основные понятия и терминология применяемая в теории и методике футбола. Изучение специальных терминов, применяемых в футболе.

4	Правила игры в футбол.
5	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом. Дневник самоконтроля. Умение определять ЧСС, АД, ЧД и адекватность тренировочной нагрузки. Осуществление самоконтроля при занятиях ФК и спортом.
6	Методика обучения технике нападения в футболе.
7	Методика обучения технике защиты в футболе. Защита в футболе.
8	Физические качества и морфофункциональные особенности футболистов. Составление картотеки упражнений для развития различных двигательных и других качеств.
9	Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. Итоги участия сборных команд по футболу. Организация и проведение Чемпионата мира по футболу в 2018 г. в России.
10	Судейская коллегия. Права и обязанности судей в футболе.
11	Профессиональные качества, характеризующие мастерство тренера по спортивным играм.
12	Международная и Всероссийская Федерация футбола. Структура, состав, права и обязанности. Организация ФИФА и УЕФА.
13	Классификация техники и тактики игры. Последовательность обучения в футболе.
14	Характеристика этапов обучения двигательному действию (на примере технических приемов в футболе).
15	Тренажеры и тренажерные устройства, используемые в физической подготовке футболистов.
16	Характеристика врачебно-физкультурных диспансеров. Диспансерное наблюдение учащихся ДЮСШ.

Таблица 9. Самостоятельное изучение разделов дисциплины ЗФО

№ п/п	Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения
1	История возникновения развития футбола у нас в стране. Современные правила игры. Правила судейства
2	Футбол как средство физического воспитания. Подвижные игры для развития основных физических качеств футболиста.
3	Основные понятия и терминология применяемая в теории и методике футбола. Изучение специальных терминов, применяемых в футболе.
4	Правила игры в футбол.
5	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом. Дневник самоконтроля. Умение определять ЧСС, АД, ЧД и адекватность тренировочной нагрузки. Осуществление самоконтроля при занятиях ФК и спортом.
6	Методика обучения технике нападения в футболе.
7	Методика обучения технике защиты в футболе. Защита в футболе.
8	Физические качества и морфофункциональные особенности футболистов. Составление картотеки упражнений для развития различных двигательных и других качеств.
9	Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. Итоги участия сборных команд по футболу. Организация и проведение Чемпионата мира по футболу в 2018 г. в

	России.
10	Судейская коллегия. Права и обязанности судей в футболе.
11	Профессиональные качества, характеризующие мастерство тренера по спортивным играм.
12	Международная и Всероссийская Федерация футбола. Структура, состав, права и обязанности. Организация ФИФА и УЕФА.
13	Классификация техники и тактики игры. Последовательность обучения в футболе.
14	Характеристика этапов обучения двигательному действию (на примере технических приемов в футболе).
15	Тренажеры и тренажерные устройства, используемые в физической подготовке футболистов.
16	Характеристика врачебно-физкультурных диспансеров. Диспансерное наблюдение учащихся ДЮСШ.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» и включает выполнение заданий на практическом занятии, в виде сдачи нормативных требований.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от качества выполнения задания.

*Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- выполнение технических и физических нормативов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### *Задания для текущего контроля*

##### *Нормативы по физической подготовке (4 семестр) Футбол:*

1. Бег на 50 м. с регистрацией результата на 15 м. отрезке (стартовое ускорение).
2. Прыжок в длину с места толчком с двух (пятикратный прыжок с места).
3. Прыжок вверх с места.
4. Челночный бег 7х50.
5. Удар по мячу на дальность.
6. Вбрасывание мяча с аута.

##### *Нормативы по технической подготовке (5-7 семестры) Футбол:*

1. Ведение мяча на 25 м. с обводкой стоек.
2. Слалом с мячом 25 м.
3. Удар по воротам (правой, левой).
4. Игра в малой, средней и большой группах с регистрацией ТТД.
5. Судейская практика.

**Доклад, реферат** (в структуре программы не предусмотрено подготовка докладов и рефератов).

#### *Задания для практических и лабораторных занятий*

##### *Примерные задания для практического занятия:*

задания практического характера, осваиваемые студентами на занятиях, характеризуются и расположены в таблицах 1, 4 данной рабочей программы. лабораторные занятия в разделах не предусмотрены.

##### *Контрольные задания. (см. таблицу 9.1.)*

Цель – подготовка к сдаче нормативов по физической, технической и тактической подготовке студентов, освоенных ими в разделах гандбола и футбола.

Каждый вид работ оценивается в соответствии с баллами контрольных мероприятий по разделу «иные формы».

##### *Критерии оценивания.*

оценка «отлично» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены полно и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает максимальное количество баллов.

оценка «хорошо» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены достаточно хорошо и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает 80% от максимального количества баллов.

оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены посредственно, за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает не менее 55% от максимального количества баллов.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- контрольные нормативы, предусмотренные в разделах физической, технической и тактической подготовки в футболе освоены плохо и за каждое отдельное тестовое упражнение студент получает менее 55% от максимального количества баллов.

*Таблица 9.1. оценочные критерии освоения дисциплины в соответствии с нормативами*

№ п/п	Нормативы	Баллы
<b>Физическая подготовка футбол 4 сем.</b>		
	Бег на 30 м. с регистрацией результата на 10 м. отрезке, сек.	1-5
1	Прыжок в длину с места толчком с двух ног, см.	1-5
2	Прыжок вверх с места, см.	1-5
3	Челночный бег 7х50, сек.	1-5
4	Удар по мячу на дальность, м.	1-5
5	Вбрасывание мяча с аута, м.	1-5
<b>Техническая подготовка футбол 4 сем.</b>		
1	Ведение мяча на 25 м. с обводкой стоек, сек.	1-5
2	Слалом с мячом 25 м., сек.	1-5
3	Удар по воротам (правой, левой), баллы.	1-5
4	Игра в малой, средней и большой группах с регистрацией ТТД., баллы.	1-5

В графе 3 обозначенные баллы: 1-5, соответствуют выполнению нормативных требований по восходящей шкале оценок пятибалльной системы от 1 до 5, в зависимости от результатов.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке УК 7.*

Код	Индикатор	Результаты обучения	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<b>УК-7.1</b> Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Знать:	основы применения средств и методов физической культуры
		Уметь:	использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социальной и профессиональной деятельности

социальной и профессиональной деятельности	работоспособности	Владеть:	средствами и методами физического самосовершенствования, укрепления индивидуального здоровья, повышения работоспособности
	УК-7.2 Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать:	основы применения здоровьесберегающих технологий
		Уметь:	организовывать и проводить занятия с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		Владеть:	рациональными средствами построения учебно-тренировочного процесса, в том числе оздоровительной физической культурой
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Знать:	основы организации здорового образа жизни
		Уметь:	планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности
		Владеть:	навыками здорового образа жизни с учетом требования гигиены и охраны труда в профессиональной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

0-23 балла: формируются владения, умения и знания, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

24-46 баллов: приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. На этом этапе обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, переносит знания и умения на новые условия;

47-100 баллов: обучающийся способен использовать знания, умения, навыки при

решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции.

Учебная деятельность бакалавров оценивается комплексно, с учетом следующих показателей:

- 1) контрольные вопросы для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- 2) практические навыки, выявленные во время различных видов тестирований (контрольные нормативы и технические задания);
- 3) доклады и рефераты на заявленную тему занятия;
- 4) мотивация и интерес, проявляемый к занятиям различного вида.

В наличии имеются материалы для приема контрольных нормативов направления 49.03.01 по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)», подготовленные в соответствии с требованиями к составлению контрольных тестовых заданий.

**Текущий контроль** – прием контрольных нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

**Итоговый контроль** – зачет на 4 семестре.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы, оценки и прогнозирования. - М., ФиС, 2012.
2. Железняк Ю.Д. (1-ое) Методика обучения ФК /под редакцией Железняк Ю.Д./ 2013. - Москва «Академия».
3. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства. Москва «Академия», 2012.
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений. - М., ФиС. - 2011.
5. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. (1-ое изд.). Изд. «Академия», Москва.2012.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Теория и методика физического воспитания. / Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., под ред. Ашмарина Б.А. – М.: Просвещение, 2000. – 287 с.
2. Бальсевич В.К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физической культуры, 2006. – № 1. – с. 33-31
3. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М.: ФиС, 2007. – 312 с.
4. Годик М.А. Спортивная метрология: Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 2008. – 192 с.
5. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. М.: Советский спорт, 2012.
6. Основы теории и методики физической культуры./ под ред. Гужаловского А.А. – М.: ФиС, 2000. – 352 с.
7. Козлов В.И., Гладышева А.А. Основы спортивной морфологии. – М.: ФиС, 2007. – 103 с.
8. Леонтьев А.Н. О формировании способностей // Вопросы психологии. – 2000. - № 1 с. 7-16
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2001. – 542 с.
10. Матвеев Л.П. Основы общей теории и системы подготовки спортсменов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 384 с.
11. Психология / под ред. Мельникова В.М. – М.: ФиС, 1987. – 367 с.



12. Мотылянская Р.Е. Возрастные проблемы спортивной медицины //Теория и практика физической культуры. – 1975. - № 5. – с. 35-38
13. Платонов К.К. Проблема способностей. – М.: Наука, 2002. – 321 с.
14. Розин Е.Ю. Об основах тестирования в спортивном отборе // Теория и практика физической культуры. 2004. – № 1. – с. 30-34
15. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2000. – 255 с.
16. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному совершенствованию. – М.: ФиС, 2008. – 255 с.
17. Теория и методика физического воспитания том 1/ Под ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

### 7.3. Периодические издания

1. //Теория и практика физической культуры. / Научно-теоретический журнал за 1990-2017 гг.
2. //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. / Научно-методический журнал за 1990-2016 гг. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press>

### 7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

–*иные интернет-источники:*

1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	<b>«Web of Science» (WOS)</b>	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ

3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
4.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.пф">https://нэб.пф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки

				(ауд. №214)
10.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Основными методами обучения дисциплине является изложение материалов (метод слова и наглядный метод) при проведении практических занятий. Преподавание дисциплины осуществляется в урочной и внеурочной формами обучения. Урочная форма проводится в рамках учебного расписания в соответствии с планом и графиком прохождения учебного процесса. Самостоятельная работа студентов организуется во внеурочное время.

Практика должна стать главным звеном дидактического цикла обучения с основной целью - формирование у студентов умений и навыков для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы и оценкой уровня знаний и умений на практических занятиях. Содержание практических занятий должно быть составлено таким образом, чтобы изложение материала шло от простого к сложному, от известного к неизвестному. При подготовке к практическим занятиям необходимо предусмотреть возможность проблемного изложения, диалога с целью активизации деятельности студентов.

Преподаватель, ведущий практические курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике принципы и методы обучения их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении практических занятий преподаватель должен использовать наглядные средства изучения учебного материала: наглядный и интерактивные материалы и т.д.

Практические занятия предусматривают практическое освоение учебного материала; приобретение навыков практического применения теоретических знаний, а также самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые, имитационные, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, в процессе которых выявляется степень готовности студентов к практическому овладению определенной методикой.

При проведении практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания к ее освоению;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- под руководством преподавателя обсуждается, и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по

практическому разделу самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Подбор материала на практических занятиях должен предусматривать знание ранее изученного теоретического материала и самостоятельного выполнения заданий преподавателя. На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Преподаватель на протяжении всего курса обучения должен проводить консультации студентам по вопросам, вызывающим затруднения в понимании.

**На контрольных занятиях** студенты выполняют специально разработанные преподавателем контрольные нормативы по физической, технической и тактической подготовленности, которые включены в определенные разделы учебного материала. Контрольные занятия помогают выявить уровень подготовленности студентов по конкретному разделу программы (параметры физической, технической и тактической).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Волейбол» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

#### **Зарубежное лицензионное ПО**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
4.	MSAcademicEES	WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	нужно всему КБГУ	лицензия
5.	SolidWorks	SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year	ИАСиД	лицензия
6.	StatSoft	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия	ИАСИД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
7.	Mathlab/Simulink	ТАН-25	ИФиМ	лицензия
8.	Embarcadero	RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License	ИИЭиР (работа с базами данных)	лицензия
9.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	КБГУ	лицензия
10.	Sketchup	SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.	ИАСиД (3D моделирование)	лицензия
11.	PTC	Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)	ИИЭиР и ИФиМ	лицензия
12.	Chaos Group	Vray educational license	ИАСиД	лицензия
13.	Chaos Software Ltd.	Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия	ИАСиД	лицензия
14.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	Педагогический колледж	лицензия
15.	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	ИАСИД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
16.	ABBYY	ABBYY FineReader	КБГУ	лицензия
17.		Autodesk		лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
18.		3DMax		лицензия

### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.		Web Browser - Firefox	КБГУ	Бесплатно
2.		AtomEditor	КИТиЭ	Бесплатно
3.		Python	Язык программирования	Бесплатно
4.	IBM	Eclipse	свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Бесплатно
5.	Фирма Sun Microsystems	Apache OpenOffice	Аналог Microsoft Office	Бесплатно

### Российское лицензионного ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	Аскон	Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.	ИАСиД	лицензия
4.		Антиплагиат ВУЗ	УНИИД (нужно всему КБГУ)	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
5.	ГРАНД-Смета	Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия	ИАСиД	лицензия
6.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место	ИАСиД	лицензия
7.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место	ИАСиД	лицензия
8.		Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест	ИПЭиФ	лицензия

#### Российское ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающегося с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплине (модуля)**  
 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ФУТБОЛ)» по направлению  
 подготовки 49.03.01 «Физическая культура» на \_\_\_\_\_ учебный год.

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании ИПП и ФСО*

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Выполнение самостоятельных заданий:				
	Решение типовых заданий для самостоятельной работы	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
	Написание рефератов	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Написание эссе	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

## Шкала оценивания планируемых результатов обучения

## Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3	<p>Частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям.</p> <p>Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

## Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
3	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил ни одно задание. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил первое задание билета и частично (полностью) второе задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью первое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p>

		Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.
--	--	---