

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Т.Ю. Черкесов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ О.И. Михайленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.21 «Допинговые проблемы в спорте»**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Нальчик 2020**

Рабочая программа дисциплины «Допинговые проблемы в спорте» / составитель Т.Ю. Черкесов – Нальчик: КБГУ, 2020. – 35 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в 8-ом семестре.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 940.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

## **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **4.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.2. Структура дисциплины**

### **4.3. Лекционные занятия**

### **4.4. Практические занятия (семинары)**

### **4.5. Лабораторные работы по дисциплине**

### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (устный опрос)**

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания)**

#### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

#### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине**

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля**

#### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы**

#### **5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине**

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

### **7.2. Дополнительная литература**

### **7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

### **7.4. Интернет-ресурсы**

### **7.5. Методические указания по проведению учебных занятий**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели:**

- предоставить студентам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
- познакомить будущих педагогов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

### **Задачи:**

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.
4. Раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего – юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

Курс является основой для последующего изучения таких дисциплин как, теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Допинговые проблемы в спорте» относится к обязательной части блока 1 дисциплин профессионального модуля. Предназначена для изучения студентами очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в 8 семестре.

Для успешного изучения курса необходимо усвоение ряда разделов курсов, биохимии, физиологии спорта.

В учебном плане дисциплина «Допинговые проблемы в спорте» имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – в 8 семестре зачет.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте.

### **Уметь:**

- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций;
- проводить разъяснительную работу среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

**Владеть:** навыками самостоятельно определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раз-дела	Наименование раз-дела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>Введение в дисциплину</b>	Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту. История Олимпийского движения и появления допинга. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д
2	<b>Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов</b>	Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. Причины употребления допингов спортсменами. Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте. Генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д

3	<b>Последствия применения допингов</b> <b>Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте</b>	Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия.	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д
4	<b>Антидопинговый контроль</b> <b>Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте</b>	<p>Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.</p> <p>Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.</p> <p>Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.</p> <p>Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.</p> <p>Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.</p> <p>Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.</p> <p>Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение</p>	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д

		ние и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.		
5	<b>Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы</b>	Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д
6	<b>Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам</b>	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов). Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Ъ-формы); актопротекторы. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.	ОПК-8	ДЗ; Р; РК; Т; Д

		<p>Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.</p> <p>Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.</p> <p>Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.</p> <p>Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.</p>		
--	--	--	--	--

*В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); рубежный контроль (РК); тесты (Т); дискуссии (Д) и т.д.*

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Всего часов контактной работы:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	<b>24</b>	<b>24</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	<b>6</b>	<b>6</b>
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	<b>25</b>	<b>25</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка и сдача зачета	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Виды итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 курс	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Всего часов контактной работы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	<b>2</b>	<b>2</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	<b>10</b>	<b>10</b>
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	<b>40</b>	<b>40</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка и сдача зачета	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Виды итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». <i>Цель и задачи изучения темы:</i> ознакомить студентов с целью и задачами дисциплины.

2	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов. Последствия применения допингов. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить, виды допинга, его классификацию и последствия применения.
3	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить, средства и методы борьбы с употреблением допинга в спорте.
4	Антидопинговый контроль. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить, процедуры антидопингового контроля.
5	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить, особенности организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
6	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам. <i>Цель и задачи изучения темы:</i> изучить, способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.

Таблица 4. Семинарские занятия

№ п/п	Тема
1	Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».
2	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов
3	Последствия применения допингов Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте Антидопинговый контроль
4	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте Антидопинговый контроль
5	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы
6	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам

Таблица 5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
2	Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
3	Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
4	Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.
5	Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Ь-формы); актопротекторы.
6	Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
7	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.
8	Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.
9	Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.
10	Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### 5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-8)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (устный опрос).**

#### **Контролируемая компетенция ОПК-8.**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

1. Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».
2. История Олимпийского движения и появления допинга.

##### **Тема 2. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Классификация допинговых средств и методов.**

1. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте.
2. Список запрещенных веществ и методов.
3. Причины употребления допингов спортсменами.
4. Разновидности допинга. Запрещенные вещества.
5. Разновидности допинга. Запрещенные методы.
6. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками.
7. Генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.
8. Энергетические напитки в спорте.

##### **Тема 3. Последствия применения допингов. Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте.**

1. Программа мониторинга.
2. Спортивно-технологические последствия применения допинга.
3. Санкции к спортсменам.
4. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.
5. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия.

##### **Тема 4. Антидопинговый контроль. Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте.**

1. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.
2. Антидопинговые организации в России и за рубежом.
3. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.
4. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.
5. Всемирный антидопинговый Кодекс.
6. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.
7. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.
8. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения.

#### **Тема 6. Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.**

1. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
2. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
3. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
4. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксантами.
5. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
6. Аминокислоты.
7. Основы управления работоспособностью спортсмена.
8. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований.
9. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знаний, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**3 балла** выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые

сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания). Контролируемая компетенция ОПК-8**

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой семинарских занятий по дисциплине

1. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
2. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
3. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
4. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанта.
5. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанта; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (б-формы); актопротекторы.
6. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
7. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.
8. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.
9. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.
10. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

### ***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задания):***

*3 балла* - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые знания при решении заданий;

*2 балла* - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения заданий;

*1 балл* – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении заданий;

*0 баллов* – обучающийся слабо ориентируется в понятиях, допускает существенные ошибки при решении заданий, не умеет обосновывать задачи.

#### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов.**

##### **Контролируемая компетенция ОПК-8**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В зависимости от полноты изложения материала оценивается от 0 до 3 баллов.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине). На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Примерная тематика рефератов:

1. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление.
2. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований.

4. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.

#### **5. Критерии оценки реферата:**

«Отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию, представлению и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, подготовлена презентация, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (2 балла) выполнены основные требования к реферату, его представлению и защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата или презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (1 балл) - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не подготовлена презентация или имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы.**

##### **Контролируемая компетенция ОПК-8.**

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 1*

Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте».

1. Место и важность дисциплины в системе подготовке будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту.

2. История Олимпийского движения и появления допинга.
3. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 2*

1. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте.  
Список запрещенных веществ и методов.
2. Причины употребления допингов спортсменами.
3. Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.
4. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.
5. Степень угрозы здоровью спортсмена.
6. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.
7. Генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 3*

1. Программа мониторинга.
2. Спортивно-технологические последствия применения допинга.
3. Санкции к спортсменам.
4. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов.
5. Последствия для командных видов спорта.
6. Психологические последствия применения допинга.
7. Медицинские последствия.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 4*

1. Антидопинговые организации в России и за рубежом.
2. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.
3. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.
4. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу.
5. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.
6. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.

7. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.
8. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий.
9. Цель отбора и анализа проб.
10. Процедуры допинг-контроля.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 5*

1. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ
2. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
3. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.

*Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 6*

1. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
2. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
3. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
4. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.
5. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (б-формы); актопротекторы.
6. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
7. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.
8. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов.
9. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований.
10. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления.

**Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине**

**Контролируемая компетенция ОПК-8.**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

## Образцы тестовых заданий

S: В течение какого времени допинг-офицеры могут перепроверять пробы спортсменов?

- + : 10 лет;
- : 6 месяцев;
- : 1 год;
- : 5 лет.

I:

S: Могут ли спортсмены во время состязаний выпить чашечку кофе?

- + : да;
- : нет;
- : не более 1 чашечки;
- : не более 2 чашек.

I:

S: Есть ли в стоп-листе ВАДА мочегонные препараты?

- : нет
- + : есть
- : не все препараты

I:

S: Можно ли профессиональным спортсменам употреблять тестостерон?

- : да;
- + : нет;
- : можно в сочетании с витаминами;
- : можно в сочетании с аминокислотами.

I:

S: Алкоголь в профессиональном спорте запрещен?

- : да
- : запрещен в соревновательный период
- + : нет
- : запрещен в соревновательный в сочетании с табаком.

I:

S: В каком году было создано Всемирное антидопинговое агентство (WADA)?

- : 1979;

- : 1989;
- +: 1999;
- : 1948.

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

- 4 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;
- 3 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 2 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;
- 1 балл** – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

***Список вопросов к устному экзамену и/или зачету.***

**Контролируемая компетенция ОПК-8**

1. История Олимпийского движения и появления допинга.
2. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте.
3. Список запрещенных веществ и методов.
4. Причины употребления допингов спортсменами.
5. Разновидности допинга. Запрещенные вещества.
6. Разновидности допинга. Запрещенные методы.
7. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками.
8. Генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.
9. Энергетические напитки в спорте.
10. Программа мониторинга.
11. Спортивно-технологические последствия применения допинга.
12. Санкции к спортсменам.
13. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.
14. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия.
15. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.

16. Антидопинговые организации в России и за рубежом.
17. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.
18. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.
19. Всемирный антидопинговый Кодекс.
20. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.
21. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.
22. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения.
23. Основы управления работоспособностью спортсмена.
24. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена.
25. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена.
26. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
27. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.
28. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
29. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.
30. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (Б-формы); актопротекторы.
31. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
32. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.
33. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.
34. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований.
35. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их

реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, написано 100% типовых вопросов;

*«хорошо» (25 баллов)* – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, написано 70% типовых вопросов;

*«удовлетворительно» (20 баллов)* – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, написано 55% типовых вопросов;

*«неудовлетворительно» (15 баллов)* – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, написано менее 50 % типовых вопросов.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить оптимальный объем знаний. В рамках перечисленных разделов требуется знание основных тем, предусмотренных учебной программой и изложенных в учебнике. При этом студенты должны уметь дать им правильное объяснение. Студенту, прежде всего, следует изучить учебники основной литературы по дисциплине. В них изложены материалы в соответствии с учебной программой. Добиться прочного усвоения, прочитанного можно только в том случае, если изучение учебника происходит в несколько приемов. При чтении во второй и третий раз не следует перечитывать все сначала. Надо сосредоточить свое внимание на более трудно усваиваемых местах. Серьезно следует относиться к изучению дополнительных материалов. Дополнительную литературу следует читать после

того, как изучен учебник. Результаты работы студента контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 – баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины во втором семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля представлен в Приложении 2:

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

***Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3)***

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует

незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить реализацию компетенции ОПК-8.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование компетенций	Индикаторы достижений	Результаты
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК – 8.1. Способен выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся	<p><b>Знает:</b> международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.</p>
	ОПК – 8.2. Способен разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися	<p><b>Знает:</b> список запрещенных веществ и методов; причины употребления допингов спортсменами; разновидности допинга.</p> <p><b>Умеет:</b> определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность проводить работу по предотвращению применения допинга.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7.1. Основная литература

1. РУСАДА. Запрещенный список 2019 год [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/e36/2019%20Prohibited%20List%20RUS.pdf> (Свободный доступ) дата обращения 03.08.2019.
2. РУСАДА. ВСЕМИРНЫЙ АНТИДОПИНГОВЫЙ КОДЕКС 2015 [Электронный ресурс] // [http://rusada.ru/upload/iblock/694/Кодекс\\_A5\\_2015\\_PRINT%202018.pdf](http://rusada.ru/upload/iblock/694/Кодекс_A5_2015_PRINT%202018.pdf) (Свободный доступ) дата обращения 03.08.2019.
3. РУСАДА. Справочное руководство для спортсменов по всемирному антидопинговому кодексу 2015 [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/e56/Справочник%20для%20спортсменов%20по%20Всемирному%20антидопинговому%20кодексу%202015.pdf> (дата обращения 03.08.2019).
4. РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/a14/Общероссийские%20антидопинговые%20правила%20в%20редакции%20от%202017%20января%202019.pdf> (дата обращения 03.08.2019).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.
2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: P0603643.
3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.
4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. -28 с.
5. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/191/РУСАДА%20стратегия%202017-2020.pdf> (дата обращения 03.08.2019).
6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям 2015 [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/ab5/Международный%20стандарт%20по%20тестированию%20и%20расследованиям%20РУСС.pdf> (дата обращения 03.08.2019).

7. Международный стандарт по терапевтическому использованию 2016 [Электронный ресурс] // <http://rusada.ru/upload/iblock/bee/МЕЖДУНАРОДНЫЙ%20СТАНДАРТ%20по%20ТИ%202016.pdf> (дата обращения 03.08.2019).
8. Антидопинговые правила применимые к XXXII Олимпийским Играм Токио 2020 [Электронный ресурс] // [http://rusada.ru/upload/iblock/0c8/ADC%20IOC%202020\\_RUS%2020.07.19%20RU.pdf](http://rusada.ru/upload/iblock/0c8/ADC%20IOC%202020_RUS%2020.07.19%20RU.pdf) (дата обращения 03.08.2019).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.wada-ama.org/>
2. <http://www.rusada.ru>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomas Reuters Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru">http://www.medcollegelibrary.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ

	научного характера по различным отраслям знаний			
9.	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

### **Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Студент в области физической культуры должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура», в том числе к организации научно-исследовательской и научно-познавательной деятельности, как практик.

В процессе изучения «Допинговые проблемы в спорте» студенты должны получить оптимальный объем знаний. В рамках перечисленных разделов требуется знание основных тем, предусмотренных учебной программой и изложенных в учебнике. При этом студенты должны уметь дать им правильное объяснение. Студенту, прежде всего, следует изучить учебники основной литературы по дисциплине. В них изложены материалы в соответствии с учебной программой. Добиться прочного усвоения, прочитанного можно только в том случае, если изучение учебника происходит в несколько приемов. При чтении во второй и третий раз не следует перечитывать все сначала. Надо сосредоточить свое внимание на более трудно усваиваемых местах. Серьезно следует отнестись к изучению дополнительных материалов. Дополнительную литературу следует читать после того, как изучен учебник. Такой метод самостоятельной работы способствует всестороннему и более глубокому усвоению материала, его методологическому обоснованию и объяснению.

Преподавателю задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной части и тем занятий, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, - выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений, участие в УИРС, НИРС, изучение отдельных вопросов с целью подготовки к семинарским занятиям, а также участия в научно-практических конференциях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Результаты

самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», компетентностный подход реализуется использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи и мастер-классы экспертов и специалистов в изучаемой области знаний.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Физическая культура и спорт» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

#### **Зарубежное лицензионное ПО**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
4.	MSAcademicEES	WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	нужно всему КБГУ	лицензия
5.	SolidWorks	SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year	ИАСиД	лицензия
6.	StatSoft	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия	ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
7.	Mathlab/Simulink	ТАН-25	ИФиМ	лицензия
8.	Embarcadero	RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License	ИИЭиР (работа с базами данных)	лицензия
9.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	КБГУ	лицензия
10.	Sketchup	SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.	ИАСиД (3D моделирование)	лицензия
11.	PTC	Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)	ИИЭиР и ИФиМ	лицензия
12.	Chaos Group	Vray educational license	ИАСиД	лицензия
13.	Chaos Software Ltd.	Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия	ИАСиД	лицензия
14.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	Педагогический колледж	лицензия
15.	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
16.	ABBYY	ABBYY FineReader	КБГУ	лицензия
17.		Autodesk		лицензия
18.		3DMax		лицензия

### Зарубежное ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.		Web Browser - Firefox	КБГУ	Бесплатно
2.		AtomEditor	КИТЭ	Бесплатно
3.		Python	Язык программирования	Бесплатно

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
4.	IBM	Eclipse	свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Бесплатно
5.	Фирма Sun Microsystems	Apache OpenOffice	Аналог Microsoft Office	Бесплатно

#### Российское лицензионного ПО

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	Аскон	Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.	ИАСиД	лицензия
4.		Антиплагиат ВУЗ	УНИИД (нужно всему КБГУ)	лицензия
5.	ГРАНД-Смета	Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия	ИАСиД	лицензия
6.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место	ИАСиД	лицензия
7.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место	ИАСиД	лицензия
8.		Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест	ИПЭиФ	лицензия

#### Российское ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбуке», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающегося с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1

### Лист изменений (дополнений)

**в рабочей программе дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка)  
на 20\_\_20\_\_ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании*

Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

протокол N\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

**Приложение 2**

**Распределение баллов текущего и рубежного контроля**

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2-</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Устный опрос</b>	<i>от 0 до 9 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>
	<b>Выполнение самостоятельных заданий:</b>				
	<i>Решение типовых заданий для самостоятельной работы</i>	<i>от 0 до 6 б.</i>	<i>от 0 до 2 б.</i>	<i>от 0 до 2 б.</i>	<i>от 0 до 2 б.</i>
	<i>Написание рефератов</i>	<i>от 0 до 9 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>	<i>от 0 до 3 б.</i>
<b>3.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Се- местр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>тре- тий</b>	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
третий	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на оба вопроса.