

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

« ____ » _____ 2019 г.

« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 11. «Стоматология хирургическая»

Специальность

31.08.75. Стоматология ортопедическая

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения

очная

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» / сост. Батырбекова Ф.Р.,
- Нальчик: ФГБОУ ВО, 2019 – 17 с.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 2 сем. 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1118

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
 10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи:

- обучение принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием хирургического инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение основным методам обследования стоматологического больного;
- подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь (осмотр, обезболивание, удаление зуба, периостотомия)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части Блока 1, изучается на 2 семестре 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами, дисциплина «Стоматология хирургическая» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Профессиональные компетенции (ПК)

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики
- обследование больного (сбор анамнеза, осмотр челюстно-лицевой области, пальпация челюстно-лицевой области, перкуссия зубов, проведение носо-ротовой и рото-носовой пробы)
- чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, сиалограмм.
- взятие материала для цитологического исследования.
- направление больных на консультацию к другим специалистам
- основные стоматологические инструменты, их применение
- этапы операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях (на фантоме)

- знать инструменты и методику их применения при операции удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях;
- виды осложнения при операции удаления зуба (местные, общие). Методы лечения на фантоме. Профилактика.

Уметь:

- обследовать стоматологического больного. Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Заполнение медицинской карты стоматологического больного (на студентах)
- работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, хирургический инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
- вести амбулаторный прием пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области
- владение общеврачебными манипуляциями
- выполнять все этапы операции удаления различных групп зубов и корней (на фантомах)

Владеть:

- работать со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, хирургический инструментарий) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины «Стоматология хирургическая»

№	Наименование раздела /темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	К, Т,
2	Операция удаления зуба. Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти / Инструменты. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика	К, Т,
3	Препараты для местного обезболивания.	История открытия и развития местных анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карт пул и их дефекты. Характеристика современных караульных анестетиков. Обос-	К, Т

		нование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательствах.	
4	Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти. Пародонтальные способы местной анестезии. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания. Местные осложнения при проведении местного обезболивания: повреждение нервов, сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционные контрактуры и т.д. Методы профилактики и лечения. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция.	К, Т
5	Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Виды препаратов, применяемых для премедикации, механизм их действия. Особенности выбора обезболивания и подготовки больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	К, Т
6	Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Основы сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике.	К, Т

4.2. Структура дисциплины «Стоматология хирургическая»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость час.
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах):	36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>32</i>
Самостоятельная работа (в часах):	36
Самостоятельное изучение разделов	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Методы местного и общего обезболивания в хирургической стоматологии. - 2 час
2	Неотложные состояние при общесоматических осложнениях – 2 час

Таблица 4. Клинические занятия

№	Тема
1	Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
2	Операция удаления зуба Осложнения, возникающие во время удаления и после удаления зуба.
3	Препараты для местного обезболивания.
4.	Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5.	Потенцированное Местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста
6.	Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	
1	Организация хирургического отделения стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. - 6 ч.
2	Профилактика СПИД и гепатита Б. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика. -6 ч.
3	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. - 6ч.
4	Характеристика современных карпульных анестетиков.- 2 ч.
5	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях. -116 ч.

5. . Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осу-

ществляется в конце семестра в виде проведения зачета.
Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

5.1. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые на зачет (2 семестр)

1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности.
2. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая и стационарная, плановая, неотложная, экстренная;
3. Особенности оказания помощи в экстремальных ситуациях.
4. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области.
5. . Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
6. Профилактика ВИЧ-инфекции. вирусного гепатита.
7. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
8. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.
9. Клинико-морфологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
10. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии.
11. Премедикация.
12. Инфильтрационная анестезия.
13. Туберальная анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
14. Мандибулярная анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
15. Торусальная анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
16. Ментальная анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
17. Инфраорбитальная анестезия. Анатомические ориентиры, методика проведения, зоны обезболивания, осложнения.
18. Резцовая анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
19. Небная анестезия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
20. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.
21. Местные осложнения при местном обезболивании, причины, диагностика, лечение, профилактика.
22. Общее обезбоживание. Виды, показания, противопоказания, особенности проведения при операциях на лице.
23. Общие осложнения при местном обезболивании: обморок. коллапс анафилактический шок гипертонический криз. эпилепсия. приступ бронхиальной астмы.
24. Особенности операций на лице: Инструментарий. Виды швов.
25. Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания противопоказания к удалению зуба.
26. Методика удаления. Виды щипцов и их назначение. Удаление зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.

27. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположения.
28. Обработка раны после удаления зуба
29. Осложнения во время операции удаления зуба и корней.
30. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика.

5.2. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выберите правильный ответ:

1. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя:
 - общие сведения о больном +
 - характеристику кожных покровов
 - динамику заболевания
 - перенесенные и сопутствующие заболевания+
2. Прямыми щипцами удаляют:
 - моляры
 - премоляры
 - зубы мудрости
 - центральные резцы верхней челюсти+
3. Механизм обезболивающего действия местных анестетиков связан с
 - влиянием на кору головного мозга
 - влиянием на спинной мозг
 - влиянием на таламус
 - блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников(+)
 - коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи
4. Вид чувствительности, в первую очередь подавляемый местным анестетиком
 - тактильная
 - болевая(+)
 - температурная
 - прикосновения
 - дискриминационная
5. Местные анестетики относятся
 - к антигистаминным фармакологическим соединениям
 - антагонистам ацетилхолина
 - к антиаритмическим препаратам(+)
 - к аналептикам
 - к нейроплетикам
6. Щипцы для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти называются S-образными:
 - сходящимися
 - с шипом слева +
 - несходящимися
 - с шипом справа
7. Осложнения, возникающие непосредственно после операции удаления зуба:
 - паротит

- кровотечение +
- невралгия тройничного нерва
- артрит височно-нижнечелюстного сустава
- анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

8. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:

- анурез
- синусит
- коллапс +
- альвеолит
- остеомиелит

9. Общим обезболиванием является

- внутривенный наркоз(+)
- стволочная анестезия
- спинальная анестезия
- паранефральная блокада

10. Норэпинефрин вызывает

- спазм артерий и расширение вен
- расширение артерий и спазм вен
- расширение артерий и вен(+)
- спазм артерий и вен
- поражение почек неясной этиологии

5.3. Примеры клинических ситуаций для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задача №1

Пациентка А. 66 лет направлена к хирургу-стоматологу для хирургической санации полости рта (удаление зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5) перед ортопедическим лечением. Страдает сахарным диабетом, наблюдается у эндокринолога.

Развитие настоящего заболевания: на протяжении последних 15 лет болели и разрушались зубы верхней и нижней челюстей. Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергия на новокаин. ВИЧ, сифилис, гепатиты отрицает. Сахарный диабет 1-го типа. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,5°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: коронковые части зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5 полностью разрушены. Слизистая оболочка в области этих зубов рыхлая, слабо гиперемирована.

Зубная формула:

о	R	о	о	R	R	п	п	R	п	п	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о	о	о	R	п			о	о	п		п	R	R	R	о

Диагноз: хронический периодонтит зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5.

Вопросы:

1. Какие мероприятия необходимо провести перед удалением зубов?
2. Сколько зубов можно удалить пациентке за одно посещение?
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте надобность назначения антибактериальной терапии.
5. Перечислите возможные местные осложнения, учитывая характер сопутствующего

заболевания.

Ответ:

1. Консультация врача-эндокринолога. Нормализация уровня сахара крови.
2. За одно посещение возможно удаление 1-2 зубов с учетом наличия у пациента сахарного диабета.
3. Консультация врача стоматолога-терапевта, ортопеда для последующего протезирования.
4. Антибактериальная терапия больным с сахарным диабетом назначается с целью профилактики воспалительных осложнений.
5. Альвеолит, периостит, ограниченный остеомиелит лунки.

Задача №2

Пациент Б. 25 лет обратился к стоматологу для удаления неправильно расположенного зуба 4.5. Развитие настоящего заболевания: зуб 4.5 прорезался в 14 лет в сторону языка, мешает во время приёма пищи и при разговоре.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергические реакции отрицает.

Считает себя практически здоровым. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,5°C. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта: зуб 4.5 интактный, расположен с язычной стороны альвеолярной части нижней челюсти. Зубы 4.4 и 4.6 контактируют. Слизистая оболочка боковой поверхности языка справа в средней трети гиперемирована, отёчна, местами эрозирована. Пальпация слабоболезненна.

Зубная формула:

о													с	с	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
с		п												с	с

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Какое местное осложнение развилось у пациента?

Ответы:

1. Дистопия зуба 4.5. Хроническая травма боковой поверхности языка.
2. Дифференцировать со сверхкомплектным зубом
3. Лечение – удаление зуба 4.5. Консультация ортодонта на предмет возможности ортодонтического лечения (перемещение зуба 4.5 с постановкой в зубной ряд).
4. удаление 45 как причину хронической механической травмы боковой поверхности языка;
 - терапевтическая санация полости рта
 - консультация ортодонта
 - аппликация кератопластических средств на слизистую боковой поверхности языка
5. Травматическая язва боковой поверхности языка

5.4. Критерии оценки качества освоения дисциплины

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-5	<p>Знать: - обследование больного (сбор анамнеза, осмотр челюстно-лицевой области, пальпация челюстно-лицевой области, перкуссия зубов, проведение носо-ротовой и рото-носовой пробы)</p> <p>- чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, сиалограмм.</p> <p>- взятие материала для цитологического исследования.</p> <p>Уметь -обследовать стоматологического больного. Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Зондирование.</p>	Вопросы для собеседования, тесты, клинические ситуации

		<p>Заполнение медицинской карты стоматологического больного (на студентах)</p> <p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.</p>	
--	--	--	--

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" /В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 (Электронный ресурс): учебное пособие/Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

7.2. Дополнительная

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - в 2 т.: рук. / В. И. Сергиенко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. Элект. ресурс.

7.3. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. М.: Медицина, <http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва. НЭБ РФФИ www.elibrary.ru
5. Теоретические и клинические вопросы челюстно-лицевой хирургии. Научно-практический журнал из списка ВАК, Москва НЭБ РФФИ www.elibrary.ru

1. 7.4 Периодические издания

2. Журналы:
3. - «Стоматология»
4. - «Клиническая стоматология»
5. - «Эндодонтия»
6. - «Новое в стоматологии»
7. - «Стоматология сегодня»

7.5. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. www.e.lanbook.com

4. KNIGAFUND.RU

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18 на сумму 199 420,00р
2	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com Доступ по IP-адресам КБГУ	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Договор № б/н от 16.02.18г. на сумму 2 421 000,00 р.
3	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru авторизованный доступ	ООО «НЭБ» На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН
4	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru Авторизованный доступ	ООО «НЭБ» Договор № SIO741/ 2018 от 05.03.2017 на сумму 125 000,00 р
5	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. на сумму 590 000,00 руб. Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г. на сумму 650000,00 руб
6	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудио изданий.	http://iprbookshop.ru/ Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г. На сумму 600 000,00 р.
7	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com Доступ по IP-адресам КБГУ	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе
8	Международная система биб-	https://www.crossref.org/web	НП «НЭИКОН»

	лиографических ссылок Cross-ref Цифровая идентификация объектов (DOI)	Deposit/ Авторизованный доступ для ответственных предста- вителей	Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г. на сумму 39 000,00 р.
9	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru Полный доступ	КБГУ Положение об электрон- ной библиотеке от 25.08.09г.

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. [СтомАрт](#)
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Темати-

ческий план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. **(в соответствии с ФГОС, учебным планом и справки МТО).** Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition 2.Enterprise) подписка (OpenValueSubscription);
- 3.Антивирусноепрограммноеобеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;
- 4.AltLinux(Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).