

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова» (КБГУ)  
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев

Директор института стоматологии и  
ЧЛХ

\_\_\_\_\_ М.Ш.Мустафаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.09 «Стоматология терапевтическая»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-стоматолог ортопед**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология терапевтическая» / сост. М.Т.Тхазаплизева – Нальчик: КБГУ, 2019. - 12с.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) в 2 сем. 1 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2016г № 1118

## **Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины
  - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности
  7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
    - 7.1 Основная литература
    - 7.2 Дополнительная литература
    - 7.3 Периодические издания
    - 7.4 Интернет-ресурсы
    - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
  10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую помощь.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к базовой части Блока 1, 2 сем 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, анатомия, физиология, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика (терапевтическая), кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология и заболевания сопр.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

### **профессиональные компетенции:**

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и сопр;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов, пародонта и сопр;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, пародонта и сопр и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

#### **Уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и сопр;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, пародонта и сопр;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

**Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и сопр;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения кариеса зубов;
- методами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пародонта и сопр;

#### 4 Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Заболевания зубов	<p>Кариес. Эпидемиология кариеса.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения , возникающие при лечении кариеса и методы их устранения. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба;.</p> <p>Поражение зубов, возникающие после их прорезывания пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	решение клинических ситуаций, собеседование
2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки	<p>Этиология, классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Клиника, диагностика, методы лечения Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения</p>	

#### Структура дисциплины

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_7 зачетных единиц ( 252 часа)**

Вид работы	Трудоемкость час.
<b>Общая трудоемкость ( в часах)</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа ( в часах)</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	6
Практические клинические занятия (ПКЗ)	30
<b>Самостоятельная работа ( в часах)</b>	<b>36</b>

<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>
-------------------------------	--------------

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№	Тема
1	Кариес. Эпидемиология кариеса. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса и методы их устранения.
2	Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения
3	Этиология, классификация заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, методы лечения Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения

**Таблица 4. Практические занятия**

№	Тема
1	Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса и методы их устранения.
2-3	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба; Поражение зубов, возникающие после их прорезывания: пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
4	Этиология, классификация заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, методы лечения
5	Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения

**Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости Классификация кариеса. Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса.
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса..
3	Лечение кариеса. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов
4	Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения
5	Этиология, классификация заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, методы лечения
6	Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения

**6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**ПК-5готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **ЗАДАЧА №1.**

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

#### **Задания**

- 1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.  
Ответ:основные(опрос, осмотр, перкуссия, зондирование, пальпация) и дополнительные(рентгенология,ЭОД, люминисцентная диагностика и т.т.)
- 2.Поставь диагноз  
Ответ:кариес дентина
- 3.Дифференциальная диагностика  
Ответ:хронический фиброзный пуульпит

### **ЗАДАЧА № 2.**

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мка.

#### **Задания**

- 1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.  
Ответ:основные(опрос, осмотр, перкуссия, зондирование, пальпация) и дополнительные(рентгенология,ЭОД, люминисцентная диагностика и т.т.)
- 2.Поставь диагноз

Ответ: хронический фиброзный пульпит

3. Дифференциальная диагностика

Ответ: кариес дентина

### **Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Эпидемиология кариеса. Учет заболеваемости
2. Классификация кариеса.
3. Этиология, патогенез,
4. Патологическая анатомия кариеса.
5. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.
6. Кариес дентина. Клиника, диагностика,
7. Дифференциальная диагностика различных стадий кариеса.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Методы их устранения
9. Обследование стоматологического больного
10. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
11. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Патология, возникающая до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
12. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Патология, возникающая до прорезывания зубов: флюороз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
13. Патология возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое истирание зубов, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей зубов, кислотный некроз, травматические поражения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
14. Патология возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
15. Патология возникающая после прорезывания зубов: патологическое истирание зубов, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
16. Патология возникающая после прорезывания зубов: клиновидный дефект, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
17. Патология возникающая после прорезывания зубов: эрозия твердых тканей зубов, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
19. Патология возникающая после прорезывания зубов: кислотный некроз. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
20. Патология возникающая после прорезывания зубов: травматические поражения. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
21. Наследственные нарушения развития зубов.
22. Лечение кариеса. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде зачета.

### **Оценочные критерии**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять за-



дания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие не-систематизированный, отрывочный, поверхностный характер

**Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	<b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b>- теоретические основы строения, строения и функционирования зубочелюстной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10);</li> <li>- тактику клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>диагностический алгоритм и стандарты обследования</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать функциональные изменения при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</li> <li>- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;</li> <li>-проводить обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации пациента - оценками состояния общего здоровья;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>современными методами обследования и диагно-</li> </ul>	Вопросы для собеседования, клинические ситуации

		стик пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	
--	--	---	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 основная литература**

- 1.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.Электронный ресурсwww. -studmedlib.ru
- 2.Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся "[Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс-www. studmedlib.ru
- 3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов/Под ред. Е.А.Волкова, О.О.Янушевича, М.: «Гэотар-Медиа»2015гЭлектронный ресурс - www. studmedlib.ru

### **7.2 дополнительная литература**

- 1.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимовского., 2009-912с.
- 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002.638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ.
- 3.Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2011, 543 с.
- 4.Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с.
- 5Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / Под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-2036.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.
- 6.Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001. с. 84-87.
- 7.Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции и тесты самоконтроля. / Под общей редакцией академика проф. Н.Д. Ющука. М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000г
- 8.Максимовский Ю.М. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей М.,2000г.
- 9.Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г.
- 10.Максимовский Ю.М., Банченко Г.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000.
- 11.Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт –Петербург , «Интерлайн» 2000 г.

12. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2<sup>х</sup> частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с., 336 с.

13. Новые образовательные и аттестационные технологии. Терапевтическая стоматология: вариативные клинические ситуации с заданиями в тестовой форме: Учебное пособие./Под редакцией Г.М.Барера – М.:ВУНМЦ 2000. – 271 с.

14. Практическая терапевтическая стоматология/А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2001. – 389 с.

15. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ/Е.В. Боровский, А.Л. Машкиллейсон и др. – М., Медицина, 2001г.

### 7.3 Периодические издания

Журналы:

- «Стоматология»

### 7.4 Интернет ресурсы

**общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	<b>ЭБД РГБ</b> Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  <b>Договор №095/04/0104</b> от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	<b>«Web of Science» (WOS)</b> Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <a href="http://www.thomsonreuters.com">Thomson Reuters</a> <b>Сублицензионный договор №WoS/624</b> от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	<b>Договор № б/н</b> от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	<b>Баз данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» <b>Договор № SIO-741/2018</b> от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	<b>ЭБС «Консультант студен-</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

	<b>та»</b> Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	<a href="http://www.medcollegeli.ru">http://www.medcollegeli.ru</a>	<b>Договор № 67СЛ/09-2017</b> от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	
7.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b> Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666</b> от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	<b>ЭБС «АйПиЭрбукс»</b> 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №3514/18</b> от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b> Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение</b> от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="https://www.crossref.org/webDeposit/">https://www.crossref.org/webDeposit/</a>	НП «НЭИКОН» <b>Договор №CRNA-714-18</b> от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
12.	<b>ЭБС КБГУ</b> (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

#### -профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>

## **7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающегося. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные тех-

нологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

**Подготовка к аттестации** должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

### **Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:**

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

**Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ** оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

**свободно распространяемые программы:**

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

**9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ** Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



