

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

« ____ » _____ 2019 г.

« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01«Современные CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019г.

Рабочая программа дисциплины(модуля) «Современные CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии» / сост. Балкаров А.О. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.

Рабочая программа дисциплины «Современные CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 2 сем. 1 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1118

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины (модуль) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные CAD//CAM технологии в ортопедической стоматологии» относится к факультативным дисциплинам, изучается на 2 семестре 1 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедением, пропедевтика (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- алгоритм диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- принципы сканирования, моделирования и фрезерования конструкций зубных протезов с использованием современных CAD/CAM технологии;

Уметь

- провести обследование и диагностику при патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций зубных протезов изготовленных по CAD/CAM технологии
- провести клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций с использованием современных CDCAM технологии;

Владеть

- алгоритмом обследования и диагностики при патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- алгоритмом ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов с использованием современных CAD/CAM технологии;
- владеть навыками работы с современными программными инструментальными системами компьютерного моделирования;
- методикой технологий и последовательности проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций с использованием современных CAD/CAM технологии;

4. Содержание и структура дисциплины(модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины(модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Современные CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии	Особенности препарирования твердых тканей зубов под конструкции CAD/CAM технологий .Клинические этапы изготовления мостовидных протезов при помощи систем CAD/CAM .Материалы используемые для изготовления конструкций зубных протезов по технологии. CAD/CAM Адгезивная система фиксации цельнокерамических конструкций	собеседование,

Структура дисциплины(модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость час.
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах)	36
Лекции (Л)	6
Практические занятия	30
Самостоятельная работа (в часах)	36
- контрольная работа	
- коллоквиум	
-самостоятельное изучение разделов	
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3.Лекционные занятия

№	Тема
---	------

1	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. История создания и развития CAD/CAM технологии
2	Планирование и качество препарирования полости зуба под будущую реставрацию. Получение оптического слепка. Сканируемые объекты для CAD/CAM технологий
3	Материалы используемые для изготовления конструкций зубных протезов по технологии CAD/CAM. Адгезивная система фиксации цельнокерамических конструкций

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема
1	История развития CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по технологии CAD/CAM.
2	Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов изготовленных при помощи CAD/CAM технологии.
3	Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов цельнокерамическими вкладками изготовленные при помощи CAD/CAM технологии.
4	Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов цельнокерамическими коронками. Полукоронки, особенности конструкций, показания к применению, технологические этапы изготовления при помощи CAD/CAM технологии.
5	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов при помощи CAD/CAM технологии. Адгезивная система фиксации цельнокерамических конструкций.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельного изучения
1	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий.
2	Получение виртуальных моделей, по CAD/CAM технологии.
3	CAD/CAM системы в клинике ортопедической стоматологии.
4	Ошибки при определении цвета зубов.
5	Особенности изготовления виниров при помощи CAD/CAM технологии.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий .

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 1.История развития CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.
- 2.Теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по технологии CAD/CAM.
- 3.Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий.
4. Теоретические основы одонтопрепарирования;
- 5.Требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов изготовленных при помощи CAD/CAM технологии.
- 6.Особенности препарирования твердых тканей зубов под конструкции CAD/CAM технологий .
7. Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов цельнокерамическими вкладками изготовленные при помощи CAD/CAM технологии.
- 8.Особенности изготовления виниров при помощи CAD/CAM технологии
- 9.Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов цельнокерамическими коронками.
- 10.Полукоронки, особенности конструкций, показания к применению, технологические этапы изготовления при помощи CAD/CAM технологии
- 11.Клинические этапы изготовления мостовидных протезов при помощи систем. CAD/CAM
- 12.Материалы используемые для изготовления конструкций зубных протезов по технологии CAD/CAM.
- 13.Адгезивная система фиксации цельнокерамических конструкций

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
2	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; - принципы сканирования, моделирования и фрезерования конструкций зубных протезов с использованием современных CAD/CAM технологии; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ортопедического лечения с использованием различных конструкций зубных протезов изготовленных по CAD/CAM технологии - работать с современными программными инструментальными системами компьютерного моделирования; - провести клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций с использованием современных CAD/CAM технологии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов с использованием современных CAD/CAM технологии; - владеть навыками работы с современными программными инструментальными системами компьютерного моделирования; - методикой технологий и последовательностью проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций с использованием современных CAD/CAM технологии; 	Вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Стоматологическое материаловедение: учебник для мед. вузов / Каливрадзиян Э.С. – М., МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
3. **технология реставрации** зубов - СЕКЕС [Текст] учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. Стоматология ортопедическая / П.Ю. Лебедеенко [и др.] под ред. П.Ю. Лебедеенко МГМСУ им. А. Певдокимова. - М. Практическая медицина, 2014. - 112 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Изготовление зубных протезов с помощью CAD/CAM -технологий в ортопедической стоматологии. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие/ Под редакцией проф. Ибрагимова Т.И. МГЭОТАР - Медиа, 2010.С. 68 - 76.

7.3. Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. www.e.lanbook.com

Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № б/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам)

	дента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.medcollege.lib.ru	Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «АйПиЭр-букс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	Международная система библиографических ссылок Cross-	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18	Авторизованный доступ для ответственных представителей

	ref Цифровая иденти- фикация объектов (DOI)		от 07.03.2018г.	
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотексто- вая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об элек- тронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. [СтомАрт](#)
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Темати-

ческий план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающегося. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

