

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ **М.Ш.Мустафаев**

Директор института стоматологии и
ЧЛХ

_____ **М.Ш.Мустафаев**

«___» _____ 2019 г.

«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «Зубопротезирование (простое протезирование)»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог - ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» /сост. Бал-
каров А.О. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019. - 16с.

Рабочая программа дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» предназна-
чена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ор-
топедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на обучения и
на 3,4 сем. 2 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедиче-
ская(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министер-
ства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1118

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога ортопеда, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)», относится к базовой части Блока 1. , изучается 3,4 сем. 2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедением, пропедевтика (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;

-теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;

-схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования;

-этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни;

- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;
- обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов несъемными конструкциями зубных протезов;
- основы клинического материаловедения;
- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций
- методы изготовления не прямых реставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций;
- методы моделирования искусственных коронок;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных зубных протезов;
- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;
- препарировать зубы под все виды искусственных коронок;
- формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;
- подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов;
- изготавливать гипсовые модели челюстей;
- контролировать качество технического исполнения коронок, вкладок;
- проводить меры профилактики осложнений при пользовании несъемными конструкциями зубных протезов.

Владеть

- работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- «чтения» различных видов рентгенограмм;
- интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам;
- планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с использованием различных конструкций несъемных протезов;
- ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;

- выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний;
- одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов;
 - получения оттисков различными оттискными материалами для изготовления несъемных конструкций протезов;
 - припасовки искусственных коронок;
 - определения центрального соотношения челюстей;
 - проверки конструкции несъемных зубных протезов;
 - фиксации несъемных мостовидных протезов;
- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными зубными протезами;
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ раз д.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	собеседование, решение клинических ситуаций
2.	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.	собеседование, решение клинических ситуаций
3	Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками.	Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Показания и противопоказания для изготовления искусственных коронок. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	собеседование, решение клинических ситуаций

Структура дисциплины(модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	3семестр	4семестр	
Общая трудоемкость(в часах)	144	108	252
Контактная работа (в часах):	72	54	126
Лекции	2	2	4
Лабораторные занятия	70	52	122
Самостоятельная работа(в часах):	72	54	126
- контрольная работа			
- коллоквиум			
-самостоятельное изучение разделов			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
3 семестр	
1.	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
4 семестр	
2	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Виды коронок. Показания к изготовлению коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема
3 семестр	
1.	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.
2	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.
3	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация
4	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные , дополнительные (статические и функциональные).
5	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные , дополнительные (статические и функциональные).
6	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
7	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay)
9	Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (overlay, pinlay)
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров
11	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов)
12	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых культевых вкладок);
13	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (анкерных штифтовых вкладок);
4 сем	
1	Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок.
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок
3	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).
4	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. (пластмассовые,).
5	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. (фарфоровые)

6	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. (штампованные).
7	Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. (литых цельнометаллические, литые с облицовкой).
8	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых).
9	Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).
2.	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Задача 1.

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

1.Дополнительные методы исследования:

Ответ: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов>50 мВ

2.Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Вопросы

- 1.Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Основные
- 2.Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. дополнительные (статические и функциональные).
- 3.Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений
- 4.Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке
- 5.Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
- 6.Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Пример клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

клиническая ситуация1

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.

Объективноприосмотре:

Зубная формула																
О	О	Р	Р	Р	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	О	О	Р	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
	Р	О	О	Р	Р	П/С	П/С	С	С	П/С	К	Ф	Ф	К		

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень на уровне десневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю.

Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени.

Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до верхушки. Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4

запломбирован на 2/3 длины корня зуба.

Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Вопросы

1.Поставьте и сформулируйте диагноз.

ответ-Частичная вторичная адентия;

2.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ- ЧСПП; -34, 37; 13-23 Восстановить вкладкой и коронкой.

3.Составьте план хирургического лечения для подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6;

клиническая ситуация2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная К. 35 лет Жалобы:

на оголении края искусственной коронки 11, 12 и 21, 22 зубов кровоточивость и болезненность при чистке зубов, необычный вид десны и неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: оголение края коронок у 11, 12 и 21, 22 и кровоточивость появились после протезирования зубов два года назад.

Объективноприосмотре:

Зубная формула													
						К	К	К	К	О	К	+	К
18 17	16	15	14	13 12	11	21	22	23 24	25	26	27	28	
48 47	46	45	44	43 42	41	31	32	33 34	35	36	37	38	
К + К						П П							

Десневые сосочки в области фронтальных зубов 11, 12 и 21, 22 верхней челюсти

отечны, цианотичны, определяется болезненность и кровоточивостьпри Зондировании пришеечнойобласти 11, 12 и 21, 22 зубов. Отмечаетсябезуступнаяпрепаровка у всех 4 зубов 12, 11, 21, 22, покрытых искусственными коронками из металлокерамики.

Коронки изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для

десневых сосочков. Отмечается оголение краев коронок от 0,5-0,8 мм. Гигиена

полости рта неудовлетворительная. Отмечается реакция на температурные раздражители.

Рентген контроль 11,12 и 21,22 выявил, что эндодонтического лечения ранее у этих Зубовнепроводилось.

Мостовидныепротезы на 25,27 и 45,47 в удовлетворительномсостоянии,

Гигиенического

Отмечаетсядостаточное Промывноепространстводляэффективного о ухода. Соотношение края коронок мостовидных протезов с десневыми краями опорных зубов удовлетворительное.

Вопросы

1.Поставьте диагноз. –

ответ-Хронический локальный пародонтит в области 11, 12 и 21, 22

2.Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

ответ - устранение травмирующего фактора, изготовление новой конструкции

- устранение дефекта;

-возрождение потерянной функции жевания;

- отстранение функциональной перегрузки пародонта и ВНЧС

3.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ – Снятие металлокерамической конструкции, после пародонтологических и терапевтических леч.процедур -11, 12 и 21, 22 - изготовление новой металлокерамической конструкции.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации(зачета)

4.Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

5.Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок

6.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (inlay, onlay)

7.Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (overlay, pinlay)

8.Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров

9.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов)

10.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых культевых вкладок,);

11.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (анкерных штифтовых вкладок);

12.Лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок.

13. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(пластмассовые,).

14.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(фарфоровые)

15.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(штампованные).

16.Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.(литых цельнометаллические, литые с облицовкой).

17.Клинико-лабораторные этапы изготовления- искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

18.Клинико-лабораторные этапы изготовленияискусственных коронок (пластмассовых)

19.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (фарфоровых)

20. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (штампованных,).

21.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок (литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

«не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№ ра зд .	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1.	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:-основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;</p> <p>-теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;</p> <p>-схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, рентгенологические методы исследования;</p> <p>-этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз), основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни;</p> <p>-этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;</p> <p>-принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;</p> <p>-обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;</p> <p>-основы клинического материаловедения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),</p> <p>-анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследования для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);</p> <p>-планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных зубных протезов;</p>	Вопросы для собеседования, клинические ситуации

		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; -клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов; -«чтения» различных видов рентгенограмм; -интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов; -алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам; -планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с использованием различных конструкций несъемных протезов; 	
2.	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать:-этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования подготовки полости рта к протезированию; -методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов -основы клинического материаловедения; -последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных ортопедических конструкций -методы изготовления не прямых реставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций. -методы моделирования искусственных коронок, -причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;. <p>Уметь:-работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -препарировать зубы под все виды искусственных коронок; -формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом; -подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом; -получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов; -изготавливать гипсовые модели челюстей; -контролировать качество технического исполнения коронок, вкладок; -проводить меры профилактики осложнений. 	Вопросы для собеседования, клинические ситуации

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работой со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами; -препарированием зубов под все виды искусственных коронок; -формированием полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом; -подготовкой корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготовлением культевых штифтовых вкладок прямым методом; -получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттискных материалов; -изготавливать гипсовые модели челюстей; -контролировать качество технического исполнения коронок, вкладок; -проводить меры профилактики осложнений 	
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,МишневЛ.М.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частногокурса.-М,МЕДпресс-информ, 2014
- 2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.
- 3.Каливрадзиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
- 4.Лебеденко И.Ю.Ортопедическая стоматология :Национальное руководство -.: - М,МЕДпресс-информ, 2016.-824 с ил
- 5.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
- 6.Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
- 7.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7.2Дополнительная литература:

- 1.Пропедевтическая стоматология: /[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru

- 3.Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.
- 4.Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.
- 6.Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.
- 7.Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.
- 8.Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: руководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.
- 9.Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев – 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.
- 10.Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко.–М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.
- 11.Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада –Х», 2003. – 416 с.
- 12.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками /С.Д. Арутюнов, А.И. Лебедеенко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебедеенко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.
- 13.Ортопедическая стоматология: учеб.для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. - М.:МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.
- 14.Оттисные материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.
- 15.Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 16.Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб.пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н.Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьев, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 144 с.
- 17.Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 18.Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,
- 19.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.
- 20.Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб.пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева. - УГМА, 2010. – 72с.
- 21.Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. - М.: Мед.пресса, 2006. - 79 с.

7.3 Периодические издания

Журналы:

- «Стоматология»

7.4.Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

- 1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- 2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.www.e.lanbook.com

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авто-	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)	Авторизованный доступ из диссертационного зала

	рефератов из фонда Российской государственной библиотеки		Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № 6/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	Баз данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, россий-	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

	ской государственности, русскому языку и праву		(с дальнейшей пролонгацией)	
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная

- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

