

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

«___» _____ 2019 г.

«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01.«Микропротезирование»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Микропротезирование» / сост. Балкаров А.О. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.

Рабочая программа дисциплины «Микропротезирование» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 4 сем. 2 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1118

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 - 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога ортопеда, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов .

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Микропротезирование», относится к дисциплинам по выбору Блока Б1., изучается на 4 семестре 2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедением, протезоведением (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов
- основы клинического материаловедения;
- методы изготовления не прямых реставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;

Уметь:

- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;

- подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- контролировать качество технического исполнения вкладок;
- проводить меры профилактики осложнений при использовании несъемными конструкциями зубных протезов.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- «чтением» различных видов рентгенограмм;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
- планированием ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с использованием различных конструкций несъемных протезов;
- выполнением клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний;
- формированием полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;
- подготовкой корней зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
- контролем качества технического исполнения вкладок;
- проведением мер профилактики осложнений при использовании несъемными конструкциями зубных протезов.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Виниры.	Собеседование ,

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часов)

Вид работы	Трудоемкость час.
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах)	36
Лекции (Л)	6
Практические занятия	30
Самостоятельная работа (в часах)	36
- контрольная работа	
- коллоквиум	
-самостоятельное изучение разделов	

Вид итогового контроля	зачет
-------------------------------	--------------

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Виды вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Показания к различным видам вкладок Материалы для вкладок. Основные принципы формирования полостей под вкладки.
2	Методы создания (прямой, обратный, комбинированный, компьютерное фрезерование) Особенности формирования полостей по классам (1,2,3,4,5кл)
3	Виниры. Показания, противопоказания к применению. Классификация. Материалы

Таблица 4. Практические занятия

№	Тема
1	Виды вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Показания к различным видам вкладок.
2	Материалы для вкладок. Основные принципы формирования полостей под вкладки.
3	Методы создания (прямой, обратный, комбинированный, компьютерное фрезерование) Особенности формирования полостей по классам (1,2,3,4,5кл)
4	Клинические этапы изготовления вкладок Лабораторные этапы изготовления вкладок;
5	Виниры. Показания, противопоказания к применению. Классификация. Материалы для изготовления виниров
6	Методы создания (прямой, не прямой, комбинированный). Этапы.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Темы для самостоятельного изучения
1	Виды вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Показания к различным видам вкладок.
2	Материалы для вкладок. Основные принципы формирования полостей под вкладки.
3	Методы создания (прямой, обратный, комбинированный, компьютерное фрезерование) Особенности формирования полостей по классам (1,2,3,4,5кл)
4	Клинические этапы изготовления вкладок Лабораторные этапы изготовления вкладок;
5	Виниры. Показания, противопоказания к применению. Классификация. Материалы для изготовления виниров
6	Методы создания (прямой, не прямой, комбинированный). Этапы.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Понятия о вкладках. Показания к применению. Индекс ИРОПЗ;
2. Виды вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay);
3. Из каких материалов изготавливаются вкладки;
4. Прямой метод изготовления вкладок;
5. Непрямой (косвенный/лабораторный) метод изготовления вкладок;
6. Методы создания вкладок (компьютерное фрезирование, литье, прессование);
7. Основные принципы формирования полостей под вкладки.
8. Культевая вкладка. Культевая разборная вкладка. Конструктивные элементы;
9. Особенности препарирования под культевую вкладку
10. Понятия о винирах. Показания и противопоказания к применению;
11. Классификация виниров, материалы для изготовления;
12. Препарирования зуба под винир;
13. Методы изготовления виниров

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6 .Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-7 готовность	; Знать:	Вопросы для

	<p>к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>-теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов</p> <p>-этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;</p> <p>-основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию;</p> <p>-методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов</p> <p>-основы клинического материаловедения;</p> <p>-методы изготовления непрямыхреставраций (вкладок), искусственных коронок на все группы зубов, штифтовых конструкций,</p> <p>-причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),</p> <p>-формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;</p> <p>-подготавливать корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;</p> <p>-контролировать качество технического исполнения вкладок;</p> <p>-проводить меры профилактики осложнений при пользовании несъемными конструкциями зубных протезов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов;</p> <p>«чтением» различных видов рентгенограмм;</p> <p>-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p> <p>-планированием ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов с использованием различных конструкций несъемных протезов;</p> <p>-формированием полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;</p>	<p>собеседования</p>
--	--	--	----------------------

		-подготовкой корней зубов под штифтовые «культе- вые» конструкции, изготавливать культевые штифто- вые вкладки прямым методом; -контролем качества технического исполнения вкла- док;	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.: -М, МЕ Дпресс-информ, 2014
2. Персин Л.С., Шаров М.Н. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: Учебное пособие. -М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -360с.:илл.
3. Каливрадзиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
4. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : Национальное руководство - .: -М, МЕ Дпресс-информ, 2016. - 824 с ил
5. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
7. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикия Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикияна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
3. Базикия Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.
4. Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической
5. стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.
6. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.
7. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.
8. Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: руководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.

9. Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев – 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.
10. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеде-
ненко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.
11. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада –Х»,
2003. – 416 с.
12. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками
/ С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеде-
ненко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеде-
ненко. – М.: Молодая гвардия, 2008.
– 136 с.
13. Ортопедическая стоматология: учеб. для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А.
Бычков, А. Аль-Хаким. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 496 с.
14. Оттисные материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.:
Практическая медицина, 2007. – 128 с.
15. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Авер-
цева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ,
2006. – 384 с.
16. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб. пособие МЗ РФ
для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёр, М.М. Соловьев, О.А. Красносло-
бодцева. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 144 с.
17. Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю.
Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
18. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,
19. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. – М.: МЕД пресс-информ, 2007.
– 392 с.
20. Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб. посо-
бие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева. – УГМА, 2010. – 72 с.
21. Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. – М.: Мед. пресса, 2006. – 79 с.

7.3. Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электрон- ного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты дого- вора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных тек- стов диссертаций и авто- рефератов из фонда Рос- сийской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская госу- дарственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политема- тическая реферативно- библиографическая и	http://www.isiknowledge .com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный дого- вор	Доступ по IP-адресам КБГУ

	наукометрическая база данных		№WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	
3.	SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № 6/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	Международная система библиографических ссы-	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор	Авторизованный доступ для ответственных пред-

	лок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)		№CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	ставителей
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. [СтомАрт](#)
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)

- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

