

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.**  
**Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра факультетской терапии**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **М.Ш.Мустафаев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан медицинского факультета**

\_\_\_\_\_ **И.А.Мизиев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 «Клиническая фармакология»**

(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

**Врач-стоматолог - ортопед**

Форма обучения

**Очная**

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»/сост. М.А. Уметов, –  
Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 16с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая 1 семестра 1года обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1118

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
  - 4.1. Лекции
  - 4.2. Практические занятия
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям, практическим занятиям, курсовой работе и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений в рабочую программу

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины

углубление и освоение новых знаний, умений и навыков рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

#### *Они достигаются решением следующих задач:*

- изучение основных лекарственных взаимодействий;
- формирование навыков рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с различными нозологиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### *3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):*

#### **- профессиональные компетенции:**

##### *диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9);

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### ***Знать:***

- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- фармакодинамику ЛС, - принципы механизма действия, их специфичность и избирательность;
- фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,
- взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакодинамическое, физиологическое.

- фармакогенетику и биоритм, - побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,

- пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС

- возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных детей, лиц пожилого и старческого возраста,

- общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,

Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): антибактериальных, противовоспалительных ЛС, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца;

-знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию

**Уметь** диагностировать острые синдромы. Оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при:

- инфаркте миокарда;

- отёке Квинке;

- анафилактическом шоке;

- коллапсе и обмороке;

- определять характер фармакотерапии, проводить выбор ЛП, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;

- уметь оказывать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС

- контролировать правильность, своевременность введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;

**Владеть:**

- выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;

- профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;

- контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;

- поиском информации о лекарственных средствах;

- работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Общие принципы клинической фармакологии	Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами.	Устный и письменный опрос
2	Клиническая	Основные группы препаратов.	Устный и

	фармакология ССС средств	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики средств лечения АГ и ИБС	письменный опрос
3	Клиническая фармакология противомикробных средств	Принципы рациональной антибактериальной терапии. Основные группы противомикробных препаратов. Особенности фармакокинетики пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, фторхинолонов, макролидов, аминогликозидов	Устный и письменный опрос
4	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС	Механизм действия НПВП. Классификация НПВП в зависимости от селективности к изоферментам ЦОГ. Классификация НПВП (по химической структуре и активности). Место НПВП в лекарственной терапии боли.	Устный опрос
5	Клиническая фармакология средств лечения ЖКТ	Основные группы препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики средств лечения заболеваний ЖКТ	Контрольная работа, контрольное тестирование. Зачёт

**Таблица 2. Содержание дисциплины. Объем дисциплины и виды занятий**

Вид работы	Всего часов	1 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Разбор клинического случая	10	10
Реферат	8	8
НИРС	18	18
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

#### 4.1. Лекции

№1. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации.

№2. Принципы рациональной терапии АГ и ИБС. Основные группы гипотензивных и антиангинальных препаратов

№3. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Основные группы противомикробных препаратов.

#### 4.2. Практические занятия

№ раздела	Тема
1	Общие принципы клинической фармакологии
2	Клиническая фармакология ССС средств
3	Клиническая фармакология противомикробных средств
4	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС
5	Клиническая фармакология средств лечения ЖКТ
Всего	

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема
1	Основные группы противовирусных препаратов.
2	Основные группы противомикробных препаратов.
3	Основные группы препаратов для лечения бронхо-легочной патологии.
4	Основные группы препаратов для лечения патологии суставов.
5	Психотропные средства в стоматологии.
Всего	

### 6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

		проблем, связанных со здоровьем	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Сформулировать клинический диагноз, вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным.
2.	<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их	Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность	Медицинским и стоматологическим инструментарием; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии.



			воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии	их использования для стоматологического лечения больных;	
--	--	--	---	--	--

## **6.2. Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

## **6.3. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.**

Оценочные материалы содержат тестовые задания и ситуационные задачи.

Примеры:

### **Ситуационные задачи**

Больному 35 лет в стоматологическом кабинете удалили зуб. После местной анестезии новокаином больному стало плохо. У него закружилась голова, побледнели кожные

покровы. Через несколько минут больной потерял сознание. При измерении артериального давления оно оказалось 85/50.

Вопросы:

1. Какой аллергический процесс развился у больного?
2. Какого типа данный процесс?
3. Чем объясняется резкое падение давления?

Ответ:

1. Аллергический процесс немедленного действия.
2. Анафилактический тип.
3. Расширение периферических сосудов.

### Тестовые задания

1. Понятие фармакодинамика включает:

- +а) механизм действия и фармакологические эффекты
- б) пути введения лекарственных средств
- в) закономерности абсорбции лекарственных средств
- г) закономерности элиминации лекарственных средств
- д) нежелательные эффекты лекарственных средств и меры их профилактики

2. Укажите на ЛС, противопоказанные у лиц подросткового возраста и у беременных:

- а) Пенициллины
- + б) Фторхинолоны
- в) Цефалоспорины
- г) Тетрациклины

3. Какое противомикробное ЛС нецелесообразно применять в условиях многопрофильной больницы?:

- а) Цефотаксим
- б) Имипенем (тиенам)
- +в) Пенициллин
- г) Ципрофлоксацин

### Вопросы для устного опроса

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные разделы. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение.
2. Клиническая фармакодинамика. ЛС неспецифического и специфического действия. Понятие «фармакологическая мишень». Основные фармакологические «мишени» лекарств. Привести примеры.
3. Биодоступность. Определение, единицы измерения. Факторы, влияющие на биодоступность ЛС: физиологические, физико-химические, пища. Всасывание ЛС при внесистемных способах введения: в мышцах, через кожу, в легких. Исследования фармакокинетической биоэквивалентности лекарств.

4. Особенности фармакокинетики лекарств в различные возрастные периоды (дети, пожилые люди), а также у беременных и лактирующих женщин.
5. Дозирование лекарств. Цели дозирования. Дозирование как способ воздействия на кривую «концентрация – время»
6. Диагностика, профилактика лекарственной аллергии;
7. Фармакологическая коррекция лекарственной аллергии;
8. Клиническая фармакология, показания и тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов – первого поколения,
9. тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов второго поколения,
10. тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов третьего поколения.
11. Лекарственный анафилактический шок: профилактика,
12. Неотложные мероприятия при анафилаксии, ошибки фармакотерапии.

### **Темы рефератов**

1. Понятие о фармакоэпидемиологии. Виды фармакоэпидемиологических исследований. Клиническое значение.
2. Лекарственные взаимодействия, разновидности, клиническое значение.
3. Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Клинические исследования. Понятие о «надлежащей клинической практике» (GoodClinicalPractice – GCP).
4. Понятие о медицине, основанной на доказательствах. Принципы рационального поиска клинко-фармакологической информации.
5. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.
6. Особенности применения лекарственных средств при беременности.
7. Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых.

### **Вопросы к зачету**

1. Отмена лекарственной терапии. Лекарственные средства, требующие постепенной отмены.
2. Рациональные, нерациональные и потенциально опасные комбинации лекарств. Фармацевтическое взаимодействие. Примеры.
3. Определение понятия «нежелательные лекарственные реакции » (НЛР)
4. Основные группы противомикробных препаратов
5. Особенности фармакокинетики пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, фторхинолонов, аминогликозидов
6. Диагностика, профилактика лекарственной аллергии,
7. Клиническая фармакология, показания и тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов – первого поколения,
8. Тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов второго поколения,
9. Тактика применения антигистаминных средств – блокаторов H<sub>1</sub> гистаминовых рецепторов третьего поколения.
10. Основные группы препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

11. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики средств лечения АГ и ИБС
12. Основные группы препаратов, применяемых при заболеваниях ЖКТ.
13. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики средств лечения заболеваний ЖКТ;
14. Лекарственный анафилактический шок: профилактика,
15. Неотложные мероприятия при анафилаксии, ошибки фармакотерапии;
16. Неотложная помощь при отёке Квинке;
17. Неотложная помощь при инфаркте миокарда;
18. Неотложная помощь при Нарушении мозгового кровообращения;
19. Неотложная помощь при коллапсе;
20. Неотложная помощь при обмороке.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Электронное издание на основе: Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Косарев, В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.
4. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. : ил. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Клиническая фармакология: приложение на компактдиске к национальному руководству. - Электрон.дан. - (Национальные руководства). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2. Алексеев Н.А. Оптимизация лекарственного обеспечения в многопрофильной больнице на основе фармакоэкономического анализа/Экономика здравоохранения.-2007.-№1.-С.42-45
3. Шанин В. Ю.. Клиническая патофизиология. Учебник для медицинских вузов.— СПб: «Специальная Литература»,1998.— 569 с.. 1998
4. Е.А.Загороднева, К. П. Вахания и др. / под ред. д. м. н., проф. Б. Ю. Гумилевского. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 135 с.
5. Величковский Б.Т. Реформы и здоровье населения страны.-М., 2001.-36с.

### **7.3. Периодические издания**

1. Журнал «Лечащий врач», Научный журнал из списка ВАК, Москва
2. Журнал «Клиническая фармакология и терапия», Научный журнал из списка ВАК, Москва
3. Международный медицинский журнал, Научный журнал из списка ВАК, Москва
4. Журнал «Лекарственное обеспечение в России», Научный журнал из списка ВАК, Москва
5. Журнал «Медицинская биохимия», Научный журнал из списка ВАК, Москва

### **7.4.Интернет ресурсы**

**общие информационные, справочные и поисковые:**

- 1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <u>ThomsonReuters</u> Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	Полный доступ
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016 г. (с дальнейшей пролонгацией на	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

	языку и праву		следующий год)	
9.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭЙКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx">http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

### 7.5. Методические издания

1. Клиническая фармакология (фармакотерапия): учебное пособие / А. В. Матвеев, Т. А. Замошина, О. Е. Ваизова, М. И. Смагина, М. В. Мелешко, Т. В. Якимова. – Томск: СибГМУ, 2013. – 195 с.
2. Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация» по дисциплине «Клиническая фармакология»: [гриф] / В. Г. Кукес [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., исправл. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

### 8. Материально-техническое обеспечение

#### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, доска), аудио-видео средства, учебно-методическая литература, дидактический материал, учебно-наглядные пособия по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения, предусмотренные для обследования и оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (Горького, д.5, номер помещения 202).

**Компьютерные классы.** Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

### 9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.