

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра нормальной и патологической анатомии

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафев**

«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

_____ **И.А.Мизиев**

«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.ДВ.01.01 «Анатомия головы и шеи»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог - ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи» /сост. В.А. Каранашева, -
Нальчик: КБГУ, 2019 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору ординаторам по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая 1 семестра 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1118

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи освоения дисциплины
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3	Требования к результатам освоения дисциплины
4	Содержание и структура дисциплины
4.1	Содержание разделов дисциплины
4.2	Структура дисциплины
4.3	Лекционные занятия
4.4	Практические занятия
4.5	Лабораторные занятия
4.6	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7.1	Основная литература
7.2	Дополнительная литература
7.3	Периодические издания
7.4	Интернет ресурсы
7.5	Методические указания к различным занятиям
8	Материально-техническое обеспечение
9	Лист изменений (дополнений)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Анатомия головы и шеи» является формирование у обучающихся более углубленных знаний по анатомии головы и шеи в целом, так и отдельных органов этой области на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда

Задачами анатомии человека и анатомии головы и шеи являются:

1. Изучение обучающимися строения, функции и топографии органов головы и шеи, анатомо-топографических взаимоотношений этих органов, их рентгенологического изображения.
2. Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения органов головы и шеи, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости и пороков их развития.
3. Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении головы и шеи, безошибочно и точно находить и определять места расположения этих органов и их частей, т.е. владению анатомическим материалом для понимания патологии, диагностики и лечения.

2. Место «Анатомии головы и шеи» в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся очной формы обучения направления 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Анатомия человека и анатомия головы и шеи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК – 5);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1);

На основании освоения данных компетенций обучающийся должен:

знать:

- основные направления анатомической науки в области головы и шеи, традиционные и современные методы анатомических исследований головы и шеи;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- значение фундаментальных анатомических исследований головы и шеи для практической и теоретической медицины;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов головы и шеи у взрослого человека, детей и подростков, проекцию органов на поверхности тела;
- основные детали строения и топографии органов головы и шеи у взрослого человека, детей и подростков.
- основные этапы развития органов головы и шеи (органогенез);
- возможные варианты строения и основные пороки развития органов головы и шеи;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии головы и шеи взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- находить и показывать на анатомических препаратах органы головы и шеи, их части, детали строения, правильно называть по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы головы и шеи;
- находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы головы и шеи, основные детали их строения;
- находить и прощупывать на голове и шее живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения суставов головы и шеи;
- используя полученные знания, чётко ориентироваться в сложном строении головы и шеи, безошибочно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

4. Содержание и структура дисциплины.

4.1. Содержание разделов дисциплины.

№	Название раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1	Анатомия черепа	Краткие данные о фило- и онтогенезе черепа, закономерности закладки мозгового и лицевого черепа, их изменения в процессе антропогенеза. Анатомия черепа в целом, возрастные особенности черепа: череп новорождённого, роднички, сроки их зарастания; постнатальное развитие с указанием периодов интенсивного роста, формирования воздухоносных пазух черепа, образования швов и их закрытия, старческие изменения, половые и индивидуальные (типовые) особенности строения черепа (формы черепа). Основы краниометрии, лженаучность расовой теории о форме черепа. Детали строения костей черепа	ДЗ Т, К
2	Соединения и мышцы головы и шеи	Классификация соединений костей. Соединения костей черепа, черепа и шеи, характеристика видов непрерывного соединения (синдесмозов, синхондрозов, синостозов). Височно-нижнечелюстной сустав, строение, вид, форма, движения, оси вращения, плоскости движения. Характеристика главных (суставные по-	ДЗ Т, К

		верхности, суставные хрящи, суставная капсула, суставная полость с синовиальной жидкостью) и вспомогательных (связки, хрящевые диски,) элементов. Детали строения отдельных суставов. Особенности мимических и жевательных мышц, их строение, начало, прикрепление, функция отдельных мышц. Фасции, клетчаточные пространства головы и шеи. Анатомические основы распространения воспалительного процесса по межфасциальным пространствам. Формы изменчивости и аномалии мышц	
3	Полость рта и зубы	Краткие данные о фило- и онтогенезе полости рта. Отделы и стенки отделов полости рта. Формирование и строение твёрдого и мягкого нёба. Клетчаточные пространства дна ротовой полости. Формирование и строение языка, слюнных желёз, зубов. Особенности молочного и постоянного прикусов. Периодонт и парадонт. Окклюзия и прикус. Аномалии развития полости рта (Заячья губа ,волчья пасть),языка,зубов.	ДЗ Т, К
4	Кровеносные сосуды	Артерии и вены головы и шеи, бассейн кровоснабжения артерий. Формирование вен, их притоки, место впадения. Внутрисистемные и межсистемные венозные анастомозы.	ДЗ Т, К
5	Нервы головы и шеи	Черепные нервы, Развитие и строение 12 пар черепных нервов, их отличие от спинномозговых, ядра, их топография, места выхода из мозга, места выхода из черепа, основные ветви, зона иннервации.	ДЗ Т, К
6	Лимфатическая система	. Регионарные лимфатические узлы и сосуды отдельных головы и .шеи	ДЗ Т, К

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы(72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость(часах)	72
Контактная работа (в часах):	36
Лекции	6

Практические клинические занятия	30
Самостоятельная работа(в часах):	36
Вид итогового контроля (зачет,)	зачет

4.3. Лекционные занятия

№№ темы	Тема
1	Краткие данные о фило- и онтогенезе черепа, закономерности закладки мозгового и лицевого черепа, их изменения в процессе антропогенеза
2	Артерии и вены головы и шеи, бассейн кровоснабжения артерий. Формирование вен, их притоки, место впадения. Внутрисистемные и межсистемные венозные анастомозы.
3	Черепные нервы, Развитие и строение 12 пар черепных нервов, их отличие от спинномозговых, ядра, их топография, места выхода из мозга, места выхода из черепа, основные ветви, зона иннервации.

4.4. Лабораторные занятия.

№№ темы	Тема занятия
1	Верхняя и нижняя челюсти, особенности их строения. Твёрдое нёбо.
2	Топография черепаСоединения костей черепа.
3	Топография мышц и фасций головы и шеи. Клетчаточные пространства головы и шеи.
4	Полость рта: отделы, стенки преддверия и собственно полости рта. Язык. Слюнные железы. Протоки больших желёз.
5	Общая анатомия зубов. Характеристика коронки: поверхности и элементы рельефа коронки зуба. Характеристика корней и полостей зубов. Периодонт и парадонт. Зубной орган и зубо-челюстной сегмент. Окклюзия и прикус. Зубная , альвеолярная и базальная дуги, их соотношение на верхней и нижней челюсти. Отношение корней зубов к верхнечелюстной пазухе, полости носа и нижнечелюстному каналу. Формулы зубов: полные и групповые.
6	Анатомия постоянных зубов, их общая характеристика, полная и групповая формулы. Строение резцов, клыков, премоляров и моляров. Стираемость зубов. Анатомия молочных зубов, их общая характеристика, сроки прорезывания и выпадения. Моделирование зубов.
7	Общая и наружная сонные артерии. Их начало, ветви, бассейн кровоснабжения. Внутренняя сонная и подключичная артерии. Их начало, ветви, бассейн кровоснабжения. Внутри- и межсистемные анастомозы в области головы и шеи. Вены головы и шеи. Внутренняя, наружная и передняя яремная вены, их притоки. Формирование плечеголовных и верхней полой вен. Венозные впадения и анастомозы головы, их значение.
8	1-6 пары черепных нервов. Их формирование, характеристика, топография ядер в головном мозге, места выхода из мозга и черепа, основные ветви, зона иннервации.

	Шейное сплетение
9	7-12 пары черепных нервов, Их формирование, характеристика, топография ядер в головном мозге, место выхода из мозга и черепа, основные ветви, зона иннервации. Шейный отдел симпатического ствола. Головные парасимпатические узлы. Лимфатические сосуды и узлы головы

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Отработка навыков и умений по костям черепа и их соединениям.
2	Отработка навыков и умений по мышцам, топографии, фасциям и межфасциальным пространствам головы и шеи.
3	Отработка навыков и умений по полости рта
4	Моделирование зубов
5	Аномалии развития органов полости рта и зубов
6	Отработка навыков и умений по сосудам и нервам головы и шеи.

Оценочные средства

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

5. Материалы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы

Строение верхней и нижней челюсти, индивидуальные и возрастные особенности

1. Основание и крыша мозгового черепа, возрастные, индивидуальные и половые особенности мозгового черепа.
2. Глазница и полость носа, их формирование, стенки, сообщения.
3. Возрастные, половые и индивидуальные особенности лицевого черепа.
4. Конструкция мозгового черепа.
5. Конструкция лицевого черепа
6. Височно-нижнечелюстной сустав.

7. Атлантозатылочный сустав.
 8. Соединения шейных позвонков
 9. Мышцы головы, фасции головы, клетчаточные пространства головы.
 10. Мышцы шеи, фасции, клетчаточные пространства и топография мышц шеи.
Вопросы второго коллоквиума «Анатомия полости рта и зубов, сосуды и нервы головы и шеи»
 1. Границы преддверия рта.
 2. Губы и щёки, их границы, послойное строение, рельеф слизистой оболочки
 3. Границы собственно полости рта, рельеф слизистой твёрдого нёба, строение мягкого нёба
 4. Дно ротовой полости, формирование, клетчаточные пространства, рельеф слизистой оболочки.
 5. Характеристика постоянных зубов: количество и место в зубном ряду, их маркировка, форма коронки и полости коронки, количество и форма корня и канала корня.
 6. Виды окклюзии
 7. Виды прикусов.
 8. Стёртость зубов.
 9. Характеристика молочных зубов
 10. Наружная сонная артерия, начало, ветви, область кровоснабжения
 11. Внутренняя сонная артерия, начало, ветви, область кровоснабжения
 12. Подключичная артерия, начало, ветви, область кровоснабжения.
 13. Внутренняя яремная вена, формирование, внутричерепные и внечерепные притоки, топография на шее, место впадения.
 14. Наружная яремная вена, формирование, внутричерепные и внечерепные притоки, топография на шее, место впадения.
 15. Передняя яремная вена, формирование, внутричерепные и внечерепные притоки, топография на шее, место впадения
 16. Черепные нервы: порядковый номер, характер нерва, топография ядер, место выхода из мозга, место выхода из черепа, основные ветви, зона иннервации.
 17. Шейное сплетение: формирование, топография, основные ветви, зона иннервации.
- По каждой контрольной точки выставляется 35 баллов.

Образцы тестовых заданий:

Задание №1

Дельтовидная мышца иннервируется ... нервом
+подмышечным

Задание №2

К первичным костям относятся
+ ключица
+ верхняя челюсть
+ крыша черепа
- кости конечностей
- позвонки

Задание №3

Соответствие между положением оболочек стенки сердца и их номенклатурными названиями следующее

R1 внутренняя оболочка стенки сердца
S1 эндокард
R2 средняя оболочка сердца
S2 миокард

R3 наружная оболочка сердца
S3 эпикард
S4 перикард

Задание №4

Последовательность расположения сухожилий мышц в фиброзных каналах запястья следующая

- 1: длинной мышцы, отводящей большой палец кисти
- 2: длинного лучевого разгибателя запястья
- 3: длинного разгибателя большого пальца кисти
- 4: разгибателя пальцев
- 5: разгибателя мизинца
- 6: локтевого разгибателя предплечья

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде зачета.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6 **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

Результаты обучения (компетенция)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК – 5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать нормальное строение органов головы и шеи Уметь отличать от патологических состояний Владеть международной анатомической классификацией	Устный опрос по препаратам, компьютерное тестирование
УК- 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Уметь пользоваться литературой, Интернет ресурсами	Устный опрос по препаратам, компьютерное тестирование

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. **Анатомия человека** под редакцией Л.Л.Колесникова и С.С.Михайлова. М., ГОЭТАР-МЕД, 2004, 2012

2. Анатомия человека. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В. Учебник в 2-х томах. М.: «ГЭОТАР-медиа». – 2010 -2012.

2. Анатомия человека. Атлас в 3 томах.

Билич Г.Л, Крыжановский В.А. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2010-2012 (электронная библиотека).

7.2. Дополнительная литература.

1. Анатомия человека М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович
Издание – 9, М., «Медицина», 1985 и С-Пб, МАПО, 2005.

2. Анатомия человека т.т. 1 и 2 под редакцией академика РАМН, проф. М.Р. Сапина, М., «Медицина», 1996, 1997, 2001.

3. Атлас анатомии человека под ред. Р.Д.Синельникова
М., «Медицина», издание 1,2,3 – 1973,1988, 1990, 1996.

4. Атлас анатомии человека

Р.Д.Синельников, Я.Р.Синельников, А.Я.Синельников. 1-4 тома. М., Новая волна, 2007.

5. Анатомия человека

М.Р. Сапин, Г.Л. Билич, М.: Мир и Образование, 2002,2003. т. 1 и 2.

6. Анатомия человека В.Н. Тонков, М., 1998г.

7.Анатомия человека М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк- М.: «Джангар», 2003. – Т 1,2,3.

8. Карманный атлас анатомии человека М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк
М.: АПП «Джангар» 2001

7.3 Периодические издания

Журналы: «Морфология» и «Морфологические ведомости»

7.4 Интернет-ресурсы

7.4. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

Сведения об электронных информационных ресурсах,

к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания ThomsonReuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2018г. сроком действия на 1 год Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как участнику консорциума НЭИКОН	Полный доступ

	(НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций			
5.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 От 15.03.2019 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016 г. (с дальнейшей пролонгацией на следующий год)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
9.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭЙКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.	Авторизованный доступ
	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

Анатомия человека (web-версия) с иллюстрациями и полнотекстовым поиском (http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor/e-anatomy)

Медицинская энциклопедия (<http://www..sky-net-eye.com/rus/slovari/enc-doctor>) (web-версия)

Медицинский сайт. Анатомия человека (<http://www.aopma.ru/>)

Анатомический портал (анатомический атлас) (<http://anatomy-portal.info/>, <http://www.anatomus.ru/>)

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям.

Методика лабораторных занятий по анатомии головы и шеи как и по анатомии человека в отличие от других дисциплин неодинакова при прохождении различных разделов.

Лабораторные занятия проводятся по 2 основным формам:

1. обучающиеся изучают раздел анатомии, пользуясь готовыми препаратами (кости, суставы, внутренности, мозг).

2. они сами готовят препараты, препарируя под руководством преподавателя (мышцы, суставы, сосуды, нервы).

помочь студентам в их самостоятельной активной работе по изучению препаратов с помощью учебника и атласа.

Учебно-методические разработки кафедры:

1. Каранашева В.А., Аллафи Л.Р. Перечень практических навыков на русском и латинском языках для самостоятельной подготовки к экзаменам. Нальчик, 2006, 2014
2. Каранашева В.А. Анатомия полости рта. Методические указания. Нальчик, 2008.
3. Урусбамбетов А.Х., Каранашева В.А. Анатомия зубов, Нальчик, 2012

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебные и компьютерные классы, интерактивная доска, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
 2. Мультимедийные презентации и слайды к каждой лекции.
 3. Наборы учебных и музейных препаратов к каждому занятию.
 4. Наборы плакатов, схем, муляжей и планшетов по всем разделам анатомии человека.
 5. Визуализационный стол «Anatomag»
 6. Рентгенограммы черепа.
 7. Ситуационные задачи по анатомии человека и анатомии головы и шеи
- При проведении занятий лекционного типа используется лицензионное программное обеспечение:
- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
 - AltLinux (Альт Образование 8);
- свободно распространяемые программы:
- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
 - WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
 - Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
 - Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.