

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

«___» _____ 2019 г.

«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Протезирование зубных рядов(сложное протезирование)»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог ортопед

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» / сост. Балкаров А.О. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.

Рабочая программа дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 3,4 сем. 2 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1118

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при дефектах зубных рядов, патологии пародонта и слизистой оболочки полости рта

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», относится к базовой части Блока 1 Дисциплины, изучается на 3,4 сем.2 года обучения

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физикой, химией, анатомией, физиологией, гистологией, патологической анатомией, патологической физиологией, материаловедением, пропедевтика (ортопедическая)

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции видам деятельности:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МКБ-10);

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у

больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- современные методы компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методы ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- провести диагностику основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

4.Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С)	Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов	собеседование, решение клинических ситуаций

2.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	собеседование, решение клинических ситуаций
3.	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	собеседование, решение клинических ситуаций
4.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культовые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.	собеседование, решение клинических ситуаций
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов	собеседование, решение клинических ситуаций
6.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	собеседование, решение клинических ситуаций
7.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.	собеседование, решение клинических ситуаций
8.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях	собеседование, решение клинических ситуаций

заболеваниями полости рта.	кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	
----------------------------	---	--

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	3семестр	4семестр	
Общая трудоемкость(в часах)	180	108	288
Контактная работа (в часах):	90	54	144
Лекции	2	2	4
Практические клинические занятия	88	52	140
Самостоятельная работа(в часах):	90	54	144
- контрольная работа			
- коллоквиум			
-самостоятельное изучение разделов			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

Таблица 3.Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
2	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

Таблица 4.Практические занятия

№ п/п	Тема
	3 сем
1	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С) Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов
2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С) Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов
3	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Осо-

	бенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
4	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
5	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
6	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
7	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
8	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.
9	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.
10	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.
11	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы
12	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.,
13	Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения
14	Показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов,
15	Сложные культевые вкладки, методы изготовления.
	4 сем
16	Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
17	Эстетические аспекты ортопедического лечения.
18	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов
19	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта..
20	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
21	Избирательное шлифование зубов
22	Временное шинирование. Постоянное шинирование
23	Иммедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
24	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

Таблица 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10C)

2	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
3	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы
5	Эстетические аспекты ортопедического лечения.
6	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов
7	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
8	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости , рубежного и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задача 11.

Пациент В. обратился в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Клиническая ситуационная №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику ГОС МГМСУ с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

диагноз:

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10C)
2. Особенности этио-патогенеза, клинических форм,
3. Диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов
4. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста.
5. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.
6. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
7. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами
8. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами
9. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Примеры клинических ситуаций для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

клиническая ситуация 1

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула																
О	О	R	R	R	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	П/С	О	О	R	О	О
18	17	16	15	14	13	12		11	21	22	23		24 25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42		41	31	32	33		34 35	36	37	38

R	O	O	R	R	П/С	П/С	С	С	П/С	К	Ф	Ф	К
---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	-----	---	---	---	---

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень науровне- десневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягчен- ных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю.

Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени.

Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до верхушки.

Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4 за- пломбирован на 2/3 длины корня зуба.

Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Вопросы

1.Поставьте и сформулируйте диагноз.

ответ-Частичная вторичная адентия;

2.Составьте план ортопедического лечения.

Ответ- ЧСПП; -34, 37; 13-23 Восстановить вкладкой и коронкой.

3.Составьте план хирургического лечения для подготовки полости рта к орто- педическому лечению.

Ответ-удаление 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6;

клиническая ситуация 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная К. 35 лет Жалобы:

на оголении края искусственной коронки 11, 12 и 21, 22 зубов кровоточивость и болезнен- ность при чистке зубов, необычный вид десны и неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: оголение края коронок у 11, 12 и 21, 22 и кровоточивость появились после протезирования зубов два года назад.

Объективноприосмотре:

Зубная формула													
				К	К		К	К	О	К	+	К	
18 17	16	15	14	13 12	11	21	22	23 24	25	26	27	28	
48 47	46	45	44	43 42	41	31	32	33 34	35	36	37	38	
К				+				П				П	

Десневые сосочки в области фронтальных зубов 11, 12 и 21, 22 верхней челюсти

отечны, цианотичны, определяется болезненность и кровоточивостьпри Зондировании пришеечнойобласти 11, 12 и 21, 22 зубов. Отмечаетсябезуступнаяпрепаровка у всех 4 зубов 12, 11, 21, 22, покрытых искусственными коронками из металлокерамики.

Коронки изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для

десневых сосочков.

Отмечается оголение краев коронок от 0,5-0,8 мм. Гигиена

полости рта неудовлетворительная. Отмечается реакция на температурные раздражители. Рентген контроль 11,12 и 21,22 выявил, что эндодонтического лечения ранее у этих зубов не проводилось.

Мостовидные протезы на 25,27 и 45,47 в удовлетворительном состоянии, Гигиенический

Отмечается достаточное Промывное пространство для эффективного о ухода. Соотношение края коронок мостовидных протезов с десневыми краями опорных зубов удовлетворительное.

Вопросы

1. Поставьте диагноз. –

ответ - Хронический локальный пародонтит в области 11, 12 и 21, 22

2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

ответ - устранение травмирующего фактора, изготовление новой конструкции

- устранение дефекта;

- возрождение потерянной функции жевания;

- отстранение функциональной перегрузки пародонта и ВНЧС

3. Составьте план ортопедического лечения.

Ответ – Снятие металлокерамической конструкции, после пародонтологических и терапевтических леч. процедур - 11, 12 и 21, 22 - изготовление новой металлокерамической конструкции.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов
K03.0 (по МКБ-10С)

2. Особенности этио-патогенеза, клинических форм,

3. Диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов

4. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста.

5. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.

6. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

7. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами

8. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами

9. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.

10. Покрывные протезы

11. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов

12. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения

13. Показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов

14. Сложные культевые вкладки, методы изготовления

15. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

16. Эстетические аспекты ортопедического лечения

17. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов
18. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
19. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
20. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
21. Избирательное пришлифовывание зубов
22. Временное шинирование.
23. Постоянное шинирование
24. Иммедиат-протезы.
25. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы.
26. Основы диспансеризации.
27. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.
28. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№ ра зд .	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1.	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; - принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стомато-	Вопросы для собеседования, клинические ситуации

		<p>логической имплантации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; - провести диагностику основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинического стоматологического обследования больных: с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования 	
2.	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; - принципы ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации; - современные методы компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов. - методы ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и провести лечение основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки 	Вопросы для собеседования, клинические ситуации

		<p>полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;</p> <p>- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- методами планирования и лечения ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, конструкций протезов и лечебных аппаратов;</p> <p>- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;</p> <p>- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.</p>	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1.Трезубов В.Н., Щербаков А.С.,Мишнев Л.М.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса.: -М,МЕ Дпресс-информ, 2014
- 2.Персин Л.С., Шаров М.Н.Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: Учебное пособие.-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.-360с.:илл.
3. Каливрадзиян Э.С. Стоматологическое материаловедение: /– М., , МИА 2014, 320 с. Электронный ресурс - [www. studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
- 4.Лебеденко И.Ю.Ортопедическая стоматология : Национальное руководство - .: -М,МЕ Дпресс-информ, 2016.- 824 с ил
- 5.Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
- 6.Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
- 7.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

7.2.Дополнительная литература:

- 1.Пропедевтическая стоматология: [Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраща. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базиляна. 2011. - 224 с.: ил. Электронный ресурс - www.studmedlib.ru
- 3.Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.
- 4.Юшманова Т.Н. Клиническое материаловедение в ортопедической
- 5.стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2009. – 234 с.
- 6.Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. – 508с.
- 7.Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.
- 8.Жулев Е. Н. Частичные съёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: руководство / Е. Н. Жулев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 428 с.
- 9.Жулев Е.Н. Несъёмные протезы: теория, клиника и лабораторная техника / Е.Н. Жулев – 3-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 365 с.
- 10.Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко.–М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 448 с.
- 11.Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер – М.: «Триада –Х», 2003. – 416 с.
- 12.Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками /С.Д. Арутюнов, А.И. Лебеденко, Т.Э. Глебова, И.Ю. Лебеденко. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.
- 13.Ортопедическая стоматология: учеб. для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.
- 14.Оттискные материалы в стоматологии / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. – М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.
- 15.Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 16.Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: учеб. пособие МЗ РФ для стомат. фак-тов мед. вузов / В.Н.Трезубов, Л.М. Мишнёв, М.М. Соловьёв, О.А. Краснослободцева. – 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2006. - 144 с.
- 17.Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие / В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.
- 18.Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А.,
- 19.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.
- 20.Стрижаков В.А. Параллелометрия при планировании дуговых протезов: учеб. пособие для студентов / под ред. С.Е. Жолудева.- УГМА, 2010. – 72с.
- 21.Хауг С. Правильное моделирование / С. Хауг. - М. : Мед. пресса, 2006. - 79 с.

7.3.Периодические издания

Журналы

1 «Стоматология»

7.4. Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18г.	Авторизованный доступ из диссертационного зала
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г. сроком действия на 1 год	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Договор № б/н от 16.02.18г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН	авторизованный доступ
5.	Баз данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2018 от 05.03.2018г.	Авторизованный доступ
6.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г. (с дальнейшей пролонгацией)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий описания и полнотекстовые электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		от 30.08.2016г.	
8.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г.	Авторизованный доступ для ответственных представителей
12.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09г.	Полный доступ

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающегося. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

— оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование

информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется на базе Института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО и проведение клинических практических занятий:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

- 1.Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLic SaPk OLVS Academic Edition 2. Enterprise) подписка (OpenValue Subscription);
- 2.Антивирусное программное обеспечение Kasper sky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 3.AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 2.Adobe Reader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 3.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

9.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным про-

граммам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование информации на больших экранах или начитывание ассистентом вслух информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.