

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

**Директор института стоматологии и
ЧЛХ**

_____ **М.Ш.Мустафаев**

«___» _____ 2019 г.

«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 10. «Стоматология детского возраста»

Специальность

31.08.75. Стоматология ортопедическая

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения

очная

Нальчик 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» /сост. Хулаев И.В.,– Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) на 2 сем. 1 года обучения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1118

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Периодические издания
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
 - 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Стоматология детского возраста» относится к базовой части Блока 1, изучается на 2 семестре 1 года обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- гуманитарные дисциплины (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- математические, естественно -научные, медико-биологические дисциплины (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- профессиональные дисциплины (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и сопр;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов пародонта и сопр;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов пародонта и сопр и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов пародонта и сопр;

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

- поставить диагноз;

- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов пародонта и сопр;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

Владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и сопр;

- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;

- методами лечения кариеса зубов;

- методами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения пародонта и сопр;

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Кариес. Осложнения кариеса у детей	Кариес. Эпидемиология кариеса. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса и методы их устранения.	ТК
2	Некариозные поражения зубов у детей.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Пульпиты и периодонтиты.	ТК
3	Заболевания пародонта у	Этиология, классификация заболеваний пародонта	ТК

	детей и подростков	донта. Клиника, диагностика, методы лечения	
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения	ТК

Структура дисциплины(модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (72 часа).

Вид работы	Трудоемкость час. 3 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах)	36
Лекции (Л)	4
Практические клинические занятия (ПКЗ)	32
Самостоятельная работа (в часах)	36
Всего	72
Вид итогового контроля	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Кариес. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. 2 часа
2	Некариозные поражения зубов у детей.

Таблица 4. Практические занятия

№раздела	Наименование разделов
1	Кариес. Эпидемиология кариеса. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения , возникающие при лечении кариеса и методы их устранения.
2	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба; Поражение зубов, возникающие после их прорезывания пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Пульпиты и периодонтиты.
3	Этиология, классификация заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, методы лечения

4	Этиология, классификация заболеваний сопр. Клиника, диагностика, методы лечения
---	---

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельного изучения
1	Анатомия зубов. Время прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки их формирования.
2	Профилактика кариеса.
3	Дополнительные методы лечения применяемые при кариесе.
4	Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
5	Особенности проведения дополнительных методов лечения кариеса.

6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Вопросы для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации:

1. Причины возникновения кариеса
2. Пелликула зуба
3. Иммунные зоны зуба
4. Снижение pH ротовой жидкости
5. Условия возникновения кариеса является
8. Для реализации кариесогенных факторов необходим фактор
 - 1) неожиданности взаимодействия
 - 2) длительности взаимодействия
 - 3) внезапности взаимодействия
 - 4) кратковременности взаимодействия
9. На возникновение кариеса влияет
 - 1) скорость секреции и состав слюны
 - 2) уровень лизоцима в слюне
 - 3) патология в расположении и формировании зубов
 - 4) высокая резистентность эмали

10. Ведущая роль в возникновении кариеса принадлежит

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str. sangius

Примеры клинических ситуаций

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 15 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.
3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования.
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.
5. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 13 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

Шкала оценки

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Таблица 7. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения(компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения
1.	(ПК) 5,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профилактической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести малоинвазивный и неинвазивный методы лечения -провести герметизацию фиссур. -проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профилактической деятельности -организовать ведение ациентов в соответствии, с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи -оформить медицинскую документацию предусмотренным законодательством здравоохранения РФ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. -современными соиально- гигиеническими методами сбора и медикостатистического анализа информации -навыками организации врачебного дела, организации диспансеризации населения, анализу заболеваемости -навыками ведения медицинской документации

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

7.3.Периодические издания

Журналы

1. «Стоматология»

7.4.Интернет ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

www.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru,
www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental-revue.ru, www.dentalsite.ru,

u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru, www.dentist.hl.ru.

Электронная библиотека «Консультант студента»

www.interdent.com

www.teoriya.ru.

www.dentalsite.ru

www.e-stomatology.ru.

www.e-stomatology-education.ru.

www. 32 zubika.ru.

www.vse bolezni.ru

www.zubi. ru

Www. Stoma-tolog. ru.

www. parodontoz. ru.

www. ozubah.ru.

www. E- stomatology.ru

- **WebofScience» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <http://www.prilib.ru>

-профессиональные

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru/>
3. <http://www.webmedinfo.ru/>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. **СтомАрт**
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуе-

мой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебный процесс осуществляется на базе Многофункционального стоматологического центра симуляционного обучения КБГУ и Клинического учебного

центра клиники ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

Многофункциональный стоматологический центр симуляционного обучения КБГУ:

Оснащен современным технологическим оборудованием и материалами, которые позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС ВО:

- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- стоматологические кабинеты, оснащенные современными стоматологическими установками на 17 рабочих мест;
- современный лекционный зал с мультимедийной аппаратурой и перечнем мультимедийных лекций (оборудован видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)
- современные фантомы и симуляторы с необходимым профессиональным оборудованием;
- зуботехническая лаборатория немецкой фирмы «KAVO», для отработки мануальных навыков, на 6 рабочих мест;
- централизованная компрессорная
- отдельные помещения для хранения расходного стоматологического материала;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ООО «Северо - Кавказский научно-практический центр челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии»

На базе центра расположены двенадцать учебных комнат, оснащенные учебной мебелью, современной аудио и видеотехникой (где идет прямая трансляция с операционного блока и перевязочной), муляжами. Учебные аудитории для практических занятий, оборудованы мультимедийной аппаратурой.

Стационарное отделение оснащено:

1. Аппарат наркозный «Fabiusplus»
2. Монитор пациента Vista 120
3. Светильник операционный Polaris 200/200
4. Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-5-«КРОНТ» Дезар -5 настенный
5. Камера бактерицидная «СПДС-2-К»

6. Камера бактерицидная для хранения стерильных инструментов КБ «Я» -ФП
7. Негатоскоп общего назначения Armed
8. Аппарат «ДЭО- 01» Медек»
9. Инфузомат (инъектор автоматический)
10. Комплект мебели для операционной
11. Ультразвуковая ванна

В поликлиническом отделении функционируют кабинеты:

1. Терапевтический
2. Ортопедический
3. Хирургический
4. Ортодонтии
5. Косметологический
6. ЛОР кабинет
7. Рентгенкабинет

Поликлиническое отделение оснащено:

1. Стоматологические установки (МРУ)
2. Облучатели –рециркуляторы ОРУБ-н- КРОНТ
3. Стерилизатор стоматологический гласперленовый Ультратек СД 780
4. Камера для хранения стерильных инструментов СПДС-К
5. Упаковочная машина
6. Аквадистиллятор
7. Мебель медицинская
8. Персональный компьютер
9. Принтер
10. Набор мебели
11. Лампа Дрегер Сола
12. Радиовизиограф
13. Компрессор
14. Шкафы медицинские металлические
15. Столики медицинские
16. Шкафы медицинские встроенные

17. Диатермокоагулятор
18. Лампа бестеневая с лупой
19. Электроодонтометр
20. Апекслокатор

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможно-

стями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Стоматология детского возраста» по специальности
31.05.03 «Стоматология» на 2018-2019 уч.г.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Хулаев И.В.. /