

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ **Л.Х.Хараева**

«___» _____ **20___ г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института _____ **Тамазов М.С.**

«___» _____ **20___ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ЭКОНОМИКА АНГЛИИ,
США И ФРАНЦИИ»**

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции»/ сост. Ф. Н. Гукетлова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.-20с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению специальности 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7.08.2014г. № 947.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Интернет-ресурсы
 - 7.4. Справочно-информационные системы
 - 7.5. Методические указания к практическим занятиям
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции»

Программа дисциплины «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции» предназначена для подготовки бакалавров по направлению «Филология». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и рассчитана в 8 семестре обучения.

Целью курса является познакомить студентов с культурой страны изучаемого языка во всем ее богатстве: дать обучаемым углубленные знания по географии, истории и культуре изучаемых языков, соединив этот процесс с процессом совершенствования языковых навыков. Лекции и предлагаемые тексты нацелены на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения.

В задачи курса входят:

Основной задачей курса является расширение представлений об образе жизни в Англии, США и Франции, традициях и обычаях, что имеет несомненную ценность при столкновении с ежедневной действительностью, а также при обучении английскому и французскому языкам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции» относится к вариативной части Блока 1. Относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01. Филология.

Методологическую базу курса формируют лингвистические дисциплины бакалавриата («Введение в спецфилологию», «Лингвострановедение», «Лингвокультурология», «История французского языка»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции».

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК - 2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

В результате освоения дисциплины «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции» бакалавр должен:

Знать:

- предметную область, категориальный аппарат, структуру, уровни и функции дисциплины
- географию, историю, политическое устройство, систему образования, экономику, прессу, обычаи, традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- интерпретировать те или иные факты/явления, принадлежащие другой культуре и другому языку;
- вычленять атрибуты культуры независимо от способа кодирования информации и каналов ее передачи;
- обличать признаки универсальные для всех культур, от признаков национально-специфических, свойственных одной культуре.

Владеть:

- быть в состоянии продемонстрировать, лингвокультурологическую компетенцию: знание идеальным говорящим - слушающим всей системы культурных ценностей,

выраженных в языке, «картина мира» исторически сложившаяся для нации и существующая в своих общих чертах и специфики у каждого человека.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Наименов ание оценочног о средства
8	Общая характеристика, стереотипы	Зарождение государственности Франции, Англии, США Экономика в цифрах. Промышленность и сельское хозяйство. Сложившиеся образы: гастрономия, мода, культурная жизнь. Национальные характеры французов, англичан, американцев. Физическая география. Климат.	(ОПК - 2) ПК-1	ДЗ, К, УО.
	Социально-политическая жизнь	Административное устройство стран изучаемых языков. Ветви власти. Выборы. Работа и трудоустройство. Масс- и мульт-медиа.	(ОПК - 2) ПК-1	ДЗ, К, УО.
	Образование	Дошкольное, среднее, высшее образование. Университеты. Дипломы. Иностранные учащиеся.	(ОПК - 2) ПК-1	ДЗ, К, УО.
	Праздники и традиции	Традиционные, народные, религиозные праздники, национальные торжества. Обычаи и привычки. Особенности жизни. Шкала ценностей.	(ОПК - 2) ПК-1	ДЗ, К, УО.
	Досуг, каникулы, отпуск, фестивали	Спорт, кино, театр, музыка, фестивали (Канны, Авиньон, Голливуд)	(ОПК - 2) ПК-1	ДЗ, К, УО.

ДЗ – домашнее задание; К – коллоквиум; УО - устный опрос;

Структура дисциплины «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	8 сем

Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	20
<i>Лекции (Л)</i>	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:	79
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа (К)	
Самостоятельное изучение разделов	
Самоподготовка	
Курсовая работа (КР)	
Курсовой проект (КП)	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.1 Лекции

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
	Формирование государственных образований. Экономика в цифрах.
	Промышленность и сельское хозяйство.
	Сложившиеся национальные образы французов, англичан, американцев.
	Традиции и стереотипы, особенности национального характера. Ценности.
	География стран. Общие сведения.

4.2 Практические занятия

Таблица 4.

№ п/п	Тема
	Формирование государственных образований. Экономика в цифрах
	Промышленность и сельское хозяйство.
	Сложившиеся национальные образы французов, англичан, американцев.
	Традиции и стереотипы, особенности национального характера. Ценности.
	География стран. Общие сведения.

Таблица 5. 4.3 Лабораторные работы по дисциплине «Культура, история, география, экономика Франции» (не предусмотрены)

Таблица 6. 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции»

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Административное устройство. Ветви власти. Выборы.
2	Работа, трудоустройство, безработица.

3	Централизация и децентрализация государственных образований.
4	Политическое устройство.
5	Основные партии.
6-7	Масс- и мульти-медиа.
8	Дошкольное образование.
9-10	Среднее образование.
11-12	Высшее образование. Великие университеты и высшие школы.
13-14	Иностранные учащиеся, стажировки. Дипломы.
15-16	Наука и научные школы.
17-18	Шкала ценностей. Образ жизни.
19-20	Архитектура историческая и современная.. Дворцы и замки. Английский и французский сады. Культура виноделия и сыроварения.
21	Система здравоохранения. Медицина.
22	Религиозные и народные праздники.
23	Государственные праздники.
24	Досуг, отпуск.
25	Спорт и здоровый образ жизни.
26	Национальное кино. Фабрика грез. Голливуд.Канны.
27	Английский, французский театр. Авиньон.Бродвей.
28	Современные музыкальные традиции.
29	Климат

4.5. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по компетенциям.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме. Работа с учебной литературой, рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Культура, история, география, экономика Франции».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции». Оценочные средства

составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа студентов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Устный опрос по темам дисциплины «Введение в спецфилологию (романскую)» (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):

1. Государственные образования. Социально-экономическое и политическое устройство.
2. Промышленность, сельское хозяйство.
3. Система здравоохранения и медицина.
4. Особенности национальных характеров и шкала ценностей жителей стран изучаемых языков.
5. География изучаемых стран.
6. Работа и трудоустройство.
7. Административное устройство. Общие сведения.
8. Ветви власти. Система выборов.
9. Система образования.
10. Культурное наследие стран изучаемых языков.
11. Современная социо-политическая жизнь. Партийная система.
12. Образ жизни и досуг.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает пройденный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может четко обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм современного литературного французского языка.

2 балла ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

1 балл ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1)излагает пройденный материал неполно и допускает неточности в выполнении заданий;
- 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и использовать лексику на заданную тему;
- 3)излагает материал непоследовательно и допускает грубые грамматические ошибки.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки, не владеет лексикой и грамматикой.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (задания) (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой занятий по дисциплине.

Вариант 1.

1. Социальная перспектива в традиционной и современной лингвистике в лингвокультурном аспекте.
2. Проблема этноконтактов как проблема взаимовлияния культур и людей друг на друга.

3. Проблема эквивалентности в процессе межкультурной коммуникации.

Вариант 2.

1. Историческая перспектива в традиционной и современной лингвистике в лингвокультурном аспекте.
2. Проблема социо контактов как проблема взаимовлияния культур и людей друг на друга.
3. Проблема заимствований

Вариант 3.

1. Коллективистская и индивидуалистская культуры.
2. Культурная, этническая и личная идентичность.
3. Природа и сущность этноцентризма.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (практические задания):

3 балла - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые термины при выполнении заданий;

2 балла - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения заданий;

1 балл - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при выполнении заданий;

0 баллов – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины за определенный период.. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы: (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):

Типовые варианты контрольных работ:

Вариант 1.

1. Географическая характеристика Англии, США и Франции
2. Народы Англии, США и Франции
3. Англия США и Франция в период экономического кризиса

Вариант 2.

1. Горы и равнины Англии, США и Франции
2. Природные ресурсы Англии, США и Франции
3. Структура и особенности экономики Англии, США и Франции

Вариант 3.

1. Моря и океаны омывающие Англии, США и Францию
2. Климат Англии, США и Франции
3. Римская Галлия

Вариант 4.

1. Растения и животные Англии, США и Франции
2. Культура Англии, США и Франции.
3. Административное устройство изучаемых стран.

Вариант 5.

1. Ресурсы Англии, США и Франции
2. Промышленность и сельское хозяйство Англии, США и Франции
3. Великие революции Англии, США и Франции

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (практические задания):

3 балла - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые термины при выполнении заданий;

2 балла - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения заданий;

1 балл - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при выполнении заданий;

0 баллов – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий.

5.2.2. Оценочные материалы: типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1).

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС (<http://openkbsu.ru>)

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося:

1. В каких годах была июльская монархия?
+: 1830–1848
-: 1946–1958
-: 1791–1792
-: 1792–1804
2. Годы правления «Четвертой республики»
+: 1946-1958
-: 1852-1870
-: 1940-1944
-: 1958-1968
3. Какая была первая королевская династия?
+: Мировинги
-: Каролинги
-: Капетинги
-: Валуа
4. Будущий Париж, ставший римской колонией носил имя:
-: Сент-Дени
-: Паризиорум
+: Лютеция
-: Сите
5. Начало строительства собора парижской Богородицы:
-: 997 год
-: 1120 год

- : 1143 год
- +: 1163 год
- 6. Начало строительства крепостных сооружений Лувра:
 - +: 1190 год
 - : 1197 год
 - : 1240 год
 - : 1470 год
- 7. Жанна Д'Арк ведет Карла VII на коронацию в Реймс и осаждает Париж, но безуспешно:
 - : 1012 год
 - +: 1429 год
 - : 1789 год
 - : 1812 год
- 8. Парижане идут «голодным походом» на Версаль. Король Людовик XVI вынужден бежать в Париж. Со Штурма Бастилии 14 июля 1789 года начинается:
 - : Якобинский террор
 - : Варфоломеевская ночь
 - : Провозглашение I-ой Республики
 - +: Великая французская революция
- 9. Всемирная выставка 1889 года в Париже. Торжественное открытие сегодняшнего символа Парижа и Франции:
 - : Здание ЮНЕСКО
 - : Цент Дефанс
 - : Центр Жоржа Помпиду
 - +: Эйфелева башня
- 10. Первый президент Пятой Республики:
 - : Ж. Помпиду
 - : Ф. Миттеран
 - +: Шарль де Голль
 - : Ж. Ширак

Критерии оценки знаний обучающихся

Определение оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
Средство текущего контроля уровня усвоения знаний и навыков студентов в течение семестра или учебного года.	Тест как оценочное средство представляет собой систему тестовых заданий, заранее составленных по определённой дисциплине с целью анализа результатов учебных достижений, изменение которых возможно в процессе систематического обучения студентов.	Система тестовых заданий, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов, базируется на пройденные по дисциплине разделы. Темы, выносимые на тестирование, должны соответствовать пройденному материалу и включать вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	По результатам сдачи тестирования студентами выносятся следующие оценки (от нуля до 4 балла; за семестр – 12 баллов): 4 балла – студент выполняет задания на 100-

		студентами. Форма составления тестовых заданий не ограничивается: вопросы могут быть сформулированы как в открытой, так и в закрытой форме.	80 %. 3 балла – студент выполняет задания на 60-79 %. 2 балла – студент выполняет задания на 40-59%. 1 балл – студент выполняет задания на 20-39 %.
--	--	--	--

5.2.3 Оценочные материалы: типовые вопросы для коллоквиума по дисциплине «Культура, история, география, экономика Англии, США и Франции» (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1)

1. Государственные образования. Социально-экономическое и политическое устройство.
2. Промышленность, сельское хозяйство.
3. Система здравоохранения и медицина.
4. Особенности национальных характеров и шкала ценностей жителей стран изучаемых языков.
5. География изучаемых стран.
6. Работа и трудоустройство.
7. Административное устройство. Общие сведения.
8. Ветви власти. Система выборов.
9. Система образования.
10. Культурное наследие стран изучаемых языков.
11. Современная социо-политическая жизнь. Партийная система.
12. Образ жизни и досуг.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум):

(5-6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(3-4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

(1-2 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает неполный ответ.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Культура, история, география, экономика Франции» является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины

«Культура, история, география, экономика Франции». Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ
(контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):

1. Принципы страноведческого анализа языкового материала.
2. Принципы страноведческого анализа текста.
3. Эпоха религиозных войн .
4. Англии, США и Франция в Первой мировой войне.
5. Франция: традиционное убежище для иммигрантов.
6. Методические основы преподавания лингвострановедческого компонента в школе.
7. Принципы составления лингвострановедческого словаря.
8. Понятие фоновой и безэквивалентной лексики. Проблемы интерпретации и перевода.
9. Культурный компонент в семантике слова.
10. Культурный компонент в грамматической системе языка.
11. Образная лексика как материал лингвострановедческого анализа.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины используются методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, а также, принятая в КБГУ балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний, которые способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции» является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих *Приложение 2*.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине «Культура, история, география, экономика Франции» является оценка качества освоения дисциплины

обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции»

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2, ПК-1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции», подлежащей проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала обеспечивающего формирование компетенций
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	<p>Знать: о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию);</p> <p>Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии;</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№1-5) вариант 1;</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2); (№№1-5 и т.д.);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)</p>
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	<p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;</p> <p>Уметь: работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);</p> <p>Владеть: важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации;</p>	

научно-исследовательской деятельности (ПК-1)		
--	--	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Культура, история, география, экономика Франции», подлежащей проверке.

7.1 Основная литература.

1. Николаева Е.А. Французский язык. Учебное пособие по курсу "Страноведение". 2010, Издательство СПбКО. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Вершинина Е.Г. Знакомьтесь: Франция! Учебное пособие по лингвострановедению на французском языке: М.: Высшая школа, 2007.
3. Страноведение Соединенного Королевства и США. UK and US studies. Учебное пособие (книга). 2015, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

7.2 Дополнительная литература.

1. Лосева Н.В. Французский язык: политическая жизнь = Laviepolitiquedenosjours: учеб.пособие: уровень С1. – М.: МГИМО, 2012. – 307 с.
2. Данилова О.И. Коммуникация по региональным проблемам = ProblemesRegionauxenCommunication: учебно-методическое пособие по французскому языку. – Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2009. – 91 с.
3. Франкоязычный мир: взаимодействия и контакты / под ред. Т.Ю. Загряскиной. – М.: МГУ, 2012. – 198 с.
4. Гукетлова Ф.Н. «Знаете ли вы Францию и французов». Н., 2008. <http://lib.kbsu.ru/>
5. Гукетлова Ф.Н. Лингвокультурный концепт «savoir-vivre» - умение жить. Н., 2008. <http://lib.kbsu.ru/>

7.3 Интернет-ресурсы.

1. TV5Monde<http://Enseigner le francais.com>
2. TV5Monde<http://Apprendre le francais.com>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....<http://window.edu.ru>
4. Информационно-справочный портал.....library.ru
5. Общие ресурсы по лингвистике и филологии.....www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

7.4. Справочно-информационные системы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

15. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– к современным профессиональным базам данных:

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ,

		русских журналов.		имеющихся в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов русских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

17. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

18. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.5 Методические указания к практическим занятиям

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,

Методические указания к самостоятельной работе

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и образцы практических заданий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения практических занятий (комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 18 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, компьютер с выходом в Internet, проектор, интерактивная доска) и др.

При проведении практических занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аудитория №145 ГУК КБГУ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Культура, история, география, экономика» по направлению подготовки 45.03.01 – Филология; Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) на _____ учебный год.

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании немецкой и романской филологии
протокол № _____ от "____" _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
	<i>Ответ на 5 вопросов</i>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<i>Выполнение самостоятельных заданий (выполнение заданий, написание рефератов)</i>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70баллов</i>	<i>до 23б.</i>	<i>до 23б</i>	<i>до 24б</i>
	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
8	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

Критерии оценки качества освоения дисциплины (для зачетной дисциплины)

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
61-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций: Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ОПК-2, ПК-1, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.