

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_Л.Х.Хараева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института \_\_\_\_\_ Тамазов М.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Французский язык, английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение»/ сост. Ф. Н. Гукетлова, – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019.- 24с.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части бакалаврам 4-го курса, очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) в 8 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению специальности 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (Французский язык, английский язык), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2014г. № 947 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 08.2014. № 33807)

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Интернет-ресурсы
  - 7.4. Справочно-информационные системы
  - 7.5. Методические указания к практическим занятиям
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Лингвострановедение».**

Программа дисциплины «Лингвострановедение» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 45.03.01. Филология.

Целью курса является дальнейшее развитие общелингвистической компетенции студентов через увеличение объема знаний об основных этапах истории Франции, географических, общественно-политических, социально-экономических, идейно-эстетических и культурных реалиях страны, о роли Франции в основных европейских интеграционных процессах современности и совершенствование соответствующих умений, необходимых для оперирования этими знаниями и использования языка в социальном контексте, в процессе адекватного общения и взаимопонимания с представителями иных культур, а также в дальнейшем развитии общей, учебно-познавательной и прагматической компетенций.

В задачи курса «Лингвострановедение» входят:

- сформировать общее представление об исторической периодизации Франции с целью распознавания и понимания реалий со страноведческой и лингвострановедческой направленностью иноязычного социума;
- способствовать совершенствованию лингвострановедческого и культуроведческого компонентов иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе анализа системы культурно-исторических фактов культуры Франции в контексте их взаимосвязи с эстетическими, общественно-политическими, философскими, моральными и другими сферами жизни иноязычного социума;
- развить у студентов способность воспроизводить и интерпретировать культурно значимые фрагменты языковой и внеязыковой действительности страны изучаемого языка в сопоставлении с культурными ценностями англоязычной и родной культур.

### **2. Место дисциплины «Лингвострановедение» в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Лингвострановедение» предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Изучение лингвострановедения в вузе является составной частью подготовки бакалавров, которые должны достичь уровня практического владения иностранным языком, позволяющего им решать различные вопросы в профессиональной и научной деятельности.

По окончании курса обучения бакалавры должны владеть лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах требований и правильно использовать их при решении вопросов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины «Лингвострановедение».**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата, должен обладать следующей профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

**В результате освоения дисциплины «Лингвострановедение» бакалавр должен:**  
**Знать:**

- об аспектах и своеобразии методологической и историко-культурной концепции дисциплины «Лингвострановедение»;
- об особенностях периодизации исторического процесса во Франции;
- об общественно-политической, промышленно-экономической и социальной жизни французского общества;
- об особенностях системы образования, быта, нравов, обычаев, традиций, фольклора, народных поверий, национальной кухни и т.д. страны изучаемого языка;
- о географических реалиях и единицах, общественных институтах и объединениях, исторических событиях и персоналиях;
- о характерных чертах менталитета, взглядах, традициях французской нации.

**Уметь:**

- вычленять инокультурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур в результате опосредованного взаимодействия с ними;
- выступать культурным медиатором в поликультурном пространстве, осуществлять медиативную деятельность без утраты культурной идентичности;
- самостоятельно получать и обрабатывать информацию об исторических, общественно-политических, культурных и эстетических реалиях страны изучаемого языка;
- использовать новые информационные технологии для получения и обработки информации, преодолевать трудности в ходе учебной деятельности;

**Владеть:**

- социокультурными знаниями и умениями, которые, в первую очередь, связаны с лингвострановедческой и культуроведческой подготовкой бакалавра, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации;
- личностными качествами (уважение к иной лингвокультурной общности, осознание своей социальной роли как представителя национальной духовной культуры, способность к межкультурной трансформации, низкий уровень этноцентризма, культурная эмпатия, чувство ответственности перед лицом общенационального и мирового культурного наследия).

**4. Содержание и структура дисциплины.**

**Таблица 1. 4.1 Содержание дисциплины «Лингвострановедение», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
8	Франция. География, история, политические институты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Географическое положение Франции.</li> <li>- Стереотипы о французах.</li> <li>- Народонаселение Франции.</li> <li>- Территориальное устройство Франции. Региональная политика.</li> <li>- Обзор истории Франции.</li> <li>- Политическое устройство Франции</li> </ul>	(ПК-1); (ОПК-2)	ДЗ, К, УО.
	Экономика и социальная политика Франции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная экономика: общая характеристика.</li> <li>- Экономические районы</li> <li>- Роль Франции в мировом сообществе</li> <li>- Французское культурное</li> </ul>	(ПК-1); (ОПК-2)	ДЗ, К, УО.

		<p>наследие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система образования.</li> <li>- Культурная жизнь Франции.</li> </ul> <p>Праздники.</p>		
	<p>Политическое устройство Франции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пятая республика и ее особенности. Французская демократия.</li> <li>- Символы и эмблемы Французской Республики.</li> <li>- Законодательная власть. Парламент. Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Двухпалатная структура французского парламента.</li> <li>- Формирование Национального собрания и Сената.</li> <li>- Правовое и фактическое положение палат. Взаимоотношения палат парламента. Полномочия палат.</li> <li>- Президент глава государства и фактический глава исполнительной власти. Полномочия президента. Участие президента в законодательной деятельности. «Чрезвычайные» полномочия президента.</li> <li>- Роль и место правительства в государственном механизме Пятой республики. Порядок назначения правительства. Полномочия. Состав правительства.</li> </ul>	(ПК-1); (ОПК-2)	ДЗ, К, УО.
	<p>Экономика и социально-культурная политика и жизнь Франции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная экономика: общая характеристика.</li> <li>- Основные отрасли промышленности.</li> <li>- Французские предприятия. Энергетика. Передовые технологии.</li> <li>- Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство.</li> <li>- Сфера обслуживания. Финансовая политика французского государства. Внешняя торговля. Экономические районы.</li> </ul>	(ПК-1); (ОПК-2)	ДЗ, К, УО.

ДЗ – домашнее задание; К – коллоквиум; УО - устный опрос;

**Таблица 2. Структура дисциплины «Лингвострановедение»**

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение» составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	8сем
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>20</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:</b>	<b>79</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа (К)	
Самостоятельное изучение разделов	
Самоподготовка	
<b>Курсовая работа (КР)</b>	
<b>Курсовой проект (КП)</b>	
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет

**4.2 Лекции**

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
	- Географическое положение Франции.
	- Стереотипы о французах.
	- Народонаселение Франции.
	- Территориальное устройство Франции. Региональная политика.
	- Обзор истории Франции.
	- Политическое устройство Франции
	- Национальная экономика: общая характеристика.
	- Экономические районы
	- Роль Франции в мировом сообществе
	- Французское культурное наследие.

**4.3 Практические занятия**

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
	- Географическое положение Франции.
	- Стереотипы о французах.
	- Народонаселение Франции.
	- Территориальное устройство Франции. Региональная политика.

	- Обзор истории Франции.
	- Политическое устройство Франции
	- Национальная экономика: общая характеристика.
	- Экономические районы
	- Роль Франции в мировом сообществе
	- Французское культурное наследие.

#### **4.4 Лабораторные работы по дисциплине «Лингвострановедение» (не предусмотрены)**

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины «Лингвострановедение»**

**Таблица 5.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1	- Система образования.
2	- Культурная жизнь Франции. Праздники.
3	- Пятая республика и ее особенности. Французская демократия.
4	- Символы и эмблемы Французской Республики.
5	- Законодательная власть. Парламент. Роль и место парламента в системе государственных органов Франции. Двухпалатная структура французского парламента.
6-7	- Формирование Национального собрания и Сената.
8	- Правовое и фактическое положение палат. Взаимоотношения палат парламента. Полномочия палат.
9-10	- Президент глава государства и фактический глава исполнительной власти. Полномочия президента. Участие президента в законодательной деятельности. «Чрезвычайные» полномочия президента.
11-12	- Роль и место правительства в государственном механизме Пятой республики. Порядок назначения правительства. Полномочия. Состав правительства.
13-14	- Национальная экономика: общая характеристика.
15-16	- Основные отрасли промышленности.
17-18	- Французские предприятия. Энергетика. Передовые технологии.
19-20	- Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство. Рыболовство.
21	- Сфера обслуживания. Финансовая политика французского государства. Внешняя торговля. Экономические районы.
22	Природные условия, природоохранная деятельность (экологическая политика)и население Франции. Заморские департаменты и территории Франции. Территории с контрастной плотностью населения. Экономически активное население и структура занятости
23	Основные исторические этапы развития Франции от античности до наших дней. Начало колониальных захватов. Кризис Французского абсолютизма. Президентство Ф.Миттерана. Период «сосуществования» 1986-1998 гг.
24	Государство и политическая жизнь современной Франции. Роль исполнительной власти. Главенствующая роль и функции президента Республики. Французское и европейское право. Евро – единая денежная валюта. Расширение Европы.
25	Современное французское общество и его традиции. Покупательная способность и уровень жизни французов. Болонское соглашение. Литературная жизнь Франции: история и современность.
26	Создание единого образовательного пространства в Европе.



27	Правительство Виши в годы Второй мировой войны.
28	«Новая волна» во французском кинематографе.
29	Экономический подъем «Тридцати славных лет».
30	Праздники культуры и фестивали Франции.
31	Европейское строительство и роль Франции в интеграционных процессах.
32	Политика французского государства в отношении отходов.

**4.6. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.**

**5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Лингвострановедение». Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа студентов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

**5.1.1. Устный опрос по темам дисциплины «Лингвострановедение» (контролируемые компетенции ПК-1; ОПК-2):**

1. Географическое положение Франции.
2. Стереотипы о французах.
3. Народонаселение Франции.
4. Территориальное устройство Франции. Региональная политика.
5. Обзор истории Франции.
6. Национальная экономика: общая характеристика.
7. Политическое устройство Франции
8. Экономические районы
9. Роль Франции в мировом сообществе
10. Французское культурное наследие

**Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***3 балла*** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает пройденный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может четко обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм современного литературного французского языка.

***2 балла*** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

***1 балл*** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает пройденный материал неполно и допускает неточности в выполнении заданий;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и использовать лексику на заданную тему;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает грубые грамматические ошибки.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки, не владеет лексикой и грамматикой.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (задания) (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):**

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой занятий по дисциплине.

**Вариант 1.**

1. Географическое положение Франции
2. Рельеф
3. Климат.

**Вариант 2.**

1. Территориальное устройство Франции.
2. Региональная политика.
3. Роль Франции в мировом сообществе

**Вариант 3.**

1. Национальная экономика: общая характеристика.
2. Политическое устройство Франции
3. Экономические районы

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (практические задания):***

**3 балла** - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые термины при выполнении заданий;

**2 балла** - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе выполнения заданий;

**1 балл** - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при выполнении заданий;

**0 баллов** – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий.

***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.***

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала дисциплины за определенный период. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

**5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы: (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):**

**Типовые варианты контрольных работ:**

**Вариант 1.**

1. Президент глава государства и фактический глава исполнительной власти.
2. Создание единого образовательного пространства в Европе.

3. Европейское строительство и роль Франции в интеграционных процессах.

**Вариант 2.**

1. Полномочия президента.
2. Правительство Виши в годы Второй мировой войны
3. Национальная экономика: общая характеристика

**Вариант 3.**

1. Участие президента в законодательной деятельности.
2. «Новая волна» во французском кинематографе.
3. Основные отрасли промышленности.

**Вариант 4.**

1. «Чрезвычайные» полномочия президента.
2. Экономический подъем «Тридцати славных лет».
3. Французские предприятия. Энергетика. Передовые технологии.

**Вариант 5.**

1. Агропромышленный комплекс. Лесное хозяйство.
2. Финансовая политика французского государства.
3. Внешняя торговля. Экономические районы.

**Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы):**

**(5-6 баллов)** - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

**(3-4 баллов)** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

**(1-2 балла)** – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает неполный ответ.

**5.2.2. Оценочные материалы: типовые тестовые задания по дисциплине «Лингвострановедение» (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1).**

**Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС (<http://openkbsu.ru>)**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося:

I:1

S: В каких годах была июльская монархия?

+: 1830- 1848

-: 1946 – 1958

-: 1791 – 1792

-: 1792 – 1804

I:2

S: Годы правления “Четвертой республики”

+: 1946 – 1958

-: 1852 – 1870

-: 1940 – 1944

-: 1958 – 1968

I:3

S: Какая была первая королевская династия?

+: Меровинги

-: Каролинги

-: Капетинги

-: Валуа

I:4

S: Один из островов на реке Сене был заселен около 300 года до н.э.

+: кельтским племенем паризиев

-: нормандскими племенами

-: франками

-: готами

I:5

S: Победа войск Ю.Цезаря над галлами:

-: 49 год до н.э.

+: 52 год до н.э.

-: 23 год до н.э.

-: 7 год до н.э.

I:6

S: будущий Париж, ставший римской колонией носил имя:

-: Сент-Дени

-: Паризиорум

+: Лютеция

-: Сите

I:7

S: Когда город паризиев был переименован в Париж?

-: 250 г. До н.э.

-: 127 г. До н.э.

+: 307 год

-: 451 год

I:8

S: Возникновение обширного королевства Франции (Francia) под управлением Меровингов связано с завоеванием последних римских территорий в Галлии под руководством:

-: Карла Великого

-: Гуго Капета

+: Хлодвиг I

-: Людовика IV

I:9

S: Париж становится столицей Франции

-: 307 год

-: 451 год

-: 486 год

+: 508 год

I:10

S: После свержения Каролингов на французском троне воцаряется:

-: Карл Благочестивый

+: Гуго Капет

-: Хлодвиг I

-: Филипп II

#### Критерии оценки знаний студентов

Определение оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
Средство текущего контроля уровня	Тест как оценочное средство	Система тестовых заданий, позволяющая качественно оценить структуру и	По результатам сдачи тестирования

усвоения знаний и навыков студентов в течение семестра или учебного года.	представляет собой систему тестовых заданий, заранее составленных по определённой дисциплине с целью анализа результатов учебных достижений, изменение которых возможно в процессе систематического обучения студентов.	эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов, базируется на пройденные по дисциплине разделы. Темы, выносимые на тестирование, должны соответствовать пройденному материалу и включать вопросы, выносимые на самостоятельное изучение студентами. Форма составления тестовых заданий не ограничивается: вопросы могут быть сформулированы как в открытой, так и в закрытой форме.	студентами выносятся следующие оценки (от нуля до 4 балла; за семестр – 12 баллов): 4 балла – студент выполняет задания на 100-80 %. 3 балла – студент выполняет задания на 60-79 %. 2 балла – студент выполняет задания на 40-59%. 1 балл – студент выполняет задания на 20-39 %.
---	---	---	--

**5.2.3 Оценочные материалы:** типовые вопросы для коллоквиума по дисциплине «Лингвострановедение» (контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1)

1. Географическое положение Франции.
2. Стереотипы о французах.
3. Народонаселение Франции.
4. Территориальное устройство Франции. Региональная политика.
5. Обзор истории Франции.
6. Национальная экономика: общая характеристика.
7. Политическое устройство Франции
8. Экономические районы
9. Роль Франции в мировом сообществе
10. Французское культурное наследие

**Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум):**

(5-6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(3-4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий;

(1-2 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, дает

неполный ответ.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### **ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ**

**(контролируемые компетенции ОПК-2, ПК-1):**

1. Эпоха религиозных войн во Франции.
2. Якобинская диктатура.
3. Парижская коммуна и ее уроки.
4. Франция в Первой мировой войне.
5. Французская колониальная империя.
6. Франция: традиционное убежище для иммигрантов.
7. Правительство Виши в годы Второй мировой войны.
8. Франция – страна массового туризма.
9. Музейное дело во Франции.
10. Эвианские соглашения и их роль в распаде французской колониальной империи.
11. Дипломатическая деятельность Франции в области прав человека.
12. Традиции театра Комеди-Франсез.
13. Современное искусство Франции.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Текущая и промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ: самостоятельные работы, компьютерное тестирование, коллоквиум.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Лингвострановедение» является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих *Приложение 2*.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2, ПК-1 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверки*

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала обеспечивающего формирование компетенций</b>
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	<b>Знать:</b> о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); <b>Уметь:</b> адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; <b>Владеть:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№1-5) вариант 1; типовые тестовые задания (раздел 5.2.2); (№№1-5 и т.д.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	<b>Знать:</b> о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. <b>Уметь:</b> решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. <b>Владеть:</b> методами пополнения знаний в области филологии	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№1-5) вариант 1; Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задания раздел 5.1.2); Типовые тестовые

интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)		задания (раздел 5.2.2); (№№1-5 и т.д.) Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3)
---	--	---

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Лингвострановедение».**

### **7.1 Основная литература.**

1. Николаева Е.А. Французский язык. Учебное пособие по курсу "Страноведение". 2010, Издательство СПбКО. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Вершинина Е.Г. Знакомьтесь: Франция! Учебное пособие по лингвострановедению на французском языке: М.: Высшая школа, 2007.
3. Понятин Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий: Учеб.пособие.- М.: АСТ, 2006

### **7.2Дополнительная литература.**

1. Фокин С.Л., Токарева В.В. Французский язык. Лингвострановедение. СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2007.
2. Лосева Н.В. Французский язык: политическая жизнь = Laviepolitiquedenosjours: учеб.пособие: уровень С1. – М.: МГИМО, 2012. – 307 с.
3. Данилова О.И. Коммуникация по региональным проблемам = ProblemesRegionauxenCommunication: учебно-методическое пособие по французскому языку. – Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2009. – 91 с.
4. Франкоязычный мир: взаимодействия и контакты / под ред. Т.Ю. Загрязкиной. – М.: МГУ, 2012. – 198 с.

### **7.3 Интернет-ресурсы.**

1. <http://francais6franc.narod.ru/doc18.html>
2. <http://www.histoiredefrance.fr>
3. <http://www.roi-president.com>
4. <http://www.his.nicolas.free.fr>
5. <http://www.fr.dir.yahoo.com>
6. <http://www.europa-planet.com/france>
7. <http://www.challenges.fr>
8. <http://www.economie-francaise.com>
9. <http://www.education.gouv.fr>

### **7.4. Справочно-информационные системы**

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:



*общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

*– к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии <b>885898</b> полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о

		также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.

4. Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как: Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

## 7.5 Методические указания к практическим занятиям

Учебная работа по дисциплине «Лингвострановедение» состоит из контактной работы (практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Лингвострановедение», обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную литературу; пишут контрольные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

### **Методические указания к практическим занятиям**

Контактная работа должна содержать элементы опроса, дискуссии, диалога между преподавателями и студентами и самими студентами.

На занятии следует дать возможность высказаться всем желающим, не допуская повтора информации. Всячески стимулировать неподготовленные ответы студентов на спонтанные вопросы преподавателя и других студентов. Важно в конце практического занятия дать оценку качеству подготовки студентов, степени усвоения знаний, активности, положительным сторонам работы студентов. Необходимо обозначить недостатки, задачи и пути устранения этих недостатков.

Во время практических занятий по французскому языку рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: презентации (PowerPoint), интерактивную доску, поисковые информационные задания с использованием сети Интернет,

электронную почту (e-mail) для распространения раздаточного материала, видеоматериалы по соответствующей специальности, ролевые игры и проектные задания.

### ***Методические указания к самостоятельной работе***

Соответствующим образом организованная и систематическая самостоятельная работа обязательное условие успешности обучения. Самостоятельная работа во внеаудиторное время (отработка разнообразных языковых явлений, тренировка произносительных навыков, выполнение домашних заданий, работа со словарем, работа с текстом, работа с аудио- и видеоматериалами);

Программой предусматривается выполнения следующих видов заданий:

- текущая работа с учебным материалом;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающие выполнение упражнений и т. п. и выдаваемые либо на каждом практическом занятии, либо одновременно ко всем практическим занятиям по теме или разделу дисциплины;
- регулярная подготовка к практическим занятиям;
- практикум по учебной дисциплине с использованием технических средств обучения;

Форма и время отчетности выполнения самостоятельной работы – участие в практических занятиях, сдача выполненного задания на проверку преподавателю или проверка задания преподавателем в ходе занятия.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Минимально необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения практических занятий (комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 18 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, компьютер с выходом в Internet, проектор, интерактивная доска) и др.

При проведении практических занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аудитория №145 ГУК КБГУ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Лингвострановедение» по направлению подготовки  
45.03.01 – Филология; Зарубежная филология (Французский язык, английский язык) на  
\_\_\_\_\_ учебный год.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании немецкой и романской филологии  
протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2-</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (выполнение заданий, написание рефератов)</b>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
<b>1.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	<b>Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	<b>Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»</b>	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
8	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

**Критерии оценки качества освоения дисциплины (для зачетной дисциплины)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
61-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций: - Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности (ПК-1).
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ОПК-2, ПК-1, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.