

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт

Кафедра английского языка

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор СГИ

_____ **Т.А. Борукаев**

_____ **М.С. Тамазов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки

Профиль

Квалификация (степень) выпускника
аспирант

Форма обучения
очная

НАЛЬЧИК 2018

Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык
/сост. Улимбашева Э.Ю. - Нальчик: КБГУ, 2018, 10 стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для аспирантов очной формы обучения по направлению _____ в 1-2 семестре .

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ (зарегистрировано в Минюсте РФ _____ Регистрационный N _____).

Составитель _____ Улимбашева Э.Ю.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОПВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Содержание разделов дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Структура дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Лекционные занятия	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Практические занятия (Семинарские занятия)	Ошибка! Закладка не определена.
4.5. Лабораторные работы	Ошибка! Закладка не определена.
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля	6
5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ошибка! Закладка не определена.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Периодические издания	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
7.5. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов.

Задачи курса: сформировать и развить у аспирантов навык чтения иноязычного адаптированного текста; сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте; расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов; научить студентов говорению посредством развития навыков монологической и диалогической речи; сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, осваивается на 1 курсе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык» студент должен:
знать: грамматику и орфографию иностранного языка;

уметь: читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Форма текущего контроля
1.	Present Continuous	What's your cross-cultural IQ? Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.	ДЗ; К;Т.
2.	Present simple	The warrior workout. Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.	ДЗ; К;Т.
3.	Past simple	Matsuo Basho. Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.	ДЗ; К;Т.
4.	Past Progressive and Simple Past	The Alibi. Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.	ДЗ; К;Т.

4.2. Структура дисциплины (модуля)

*Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 5 зачетных единиц (180 часов).*

1 курс:

Вид работы	Трудоемкость, часы		
			Всего

	сем.	сем.	
Общая трудоемкость (в часах)	72	108	180
Контактная работа (в часах):	24	28	52
Лекционные занятия (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	24	28	52
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (в часах):	48	80	128
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов/тем	48	80	128
Курсовая работа (КР)\Курсовой проект (КП)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	

4.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Тема

4.4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
	Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.
	Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.
	Matsuo Basho. Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.
	The Alibi. Reading, Speaking, Audition. Doing Internet Research.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Тема
	не предусмотрено

4. 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Аттестация по внеаудиторному чтению 50 страниц адаптированного текста в каждом семестре
	Просмотр художественных фильмов на английском языке и передача содержания, обсуждение проблемы
	Работа над грамматическим и лексическим материалом

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на коллоквиуме, на практических занятиях, а также с помощью процедуры компьютерного тестирования.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Типовые тестовые задания

I:	-: house
S: My pen ...thin	+: city
+: is	I:
-: are	S: The book is ... table
-: am	-: from
-: a	-: off
I:	+: on
S: Their friends ... doctors	-: to
-: is	I:
-: am	S: Are your students ... that room?
+: are	+: in
-: the	-: on
I:	-: from
S: Those matches ... bad	-: away
-: am	I:
+: are	S: He is ...his room now
-: is	+: in
-: a	-: under
I:	-: from
S: Please, read ... text seven	-: next
+: -	I:
-: the	S: I... reading the book now
-: a	-: is
-: this	+: am
I:	-: are
S: Tom, go ... the door and close it	-: been
+: to	I:
-: on	S: We ... writing a letter
-: in	+: are
-: under	-: is
I:	-: am
S: Look ... the map, please	-: be
-: in	I:
-: of	S: She is reading ... book
-: off	-: his
+: at	-: my
I:	+: her
S: Give Jane ... pencils	-: our
+: those	I:
-: this	S: What is ... name, boy?
-: these	-: it
-: that	+: your
I:	-: he
S: Minsk is a big ###	-: she
-: flat	I:
-: room	S: Is this text short or ###

+; long

-; red

-; good

-; thin

I:

S: Take the spoon ... this boy

+; from

-; on

-; in

-; at

I:

S: Pete. Go ... to the blackboard

+; to

-; into

-; at

-; by

I:

S: What is he? - ... is a teacher

-; she

+; he

-; it

-; they

I:

S: ... close your books, please

+; don't

-; not

-; isn't

-; aren't

I:

S: Where ... your teacher

+; is

-; are

-; am

-; be

I:

S: ... we students

+; we

-; our

-; their

-; it

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Типовая контрольная работа

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 2. Tomorrow Nick (not to go) to school. 3. Look! My friends (to play) football. 4. Kate (not to write) letters every day. 5. You (to see) your friend yesterday? 6. Your father (to go) on a business trip last month? 7. What Nick (to do) yesterday? 8. When Nick (to get) up every morning? 9. Where your mother (to go) tomorrow? 10. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow.

2. Переведите на английский язык.

1. Где работают эти инженеры? — Они работают в нашем учреждении. 2. На каком языке вы обычно разговариваете с этими инженерами? — Мы обычно разговариваем по-русски. 3. Утром я вхожу в класс и сажусь за свой стол. Во время урока мы читаем, пишем диктанты, делаем упражнения и разговариваем по-французски. 4. Это упражнение длинное. Сделайте его дома. 5. Я редко говорю по-английски дома. Я говорю по-английски на уроках.

Типовой экзаменационный билет 5.3.

1. Read, translate and retell the story «.....» by

2. Speak on the topic.

3. Translate the sentences.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer - **Longman Focus on Grammar.** Longman Pearson, 2011

7.2. Дополнительная литература:

1. Каушанская В.Л. English grammar exercises (сборник упражнений). – Айрис-Пресс: М., 2008.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маслова В.Г. English Grammar: Учебное пособие. - СПб, 2006.
3. English Pronunciation in Use - Advanced_Martin Hewings_2007_(with Audio-5 CDs mp3)
4. Situational Dialogues_Michael Ockenden_Longman (with Audio)
5. (Extra)_Listening Extra_Miles Craven__Cambridge Collection (+ Audio-2CD)
6. Ship or Sheep (An Intermediate Pron/ Course)_Ann Baker_ 3rd ed_ Cambridge (with Audio)

7. New Headway Pronunciation Course - Pre-Intermediate (with Audio)

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.voaspecialenglish.com
2. www.alleng.ru
3. www.angl.by.ru
4. www.breakthrough.ru
5. www.english.language.ru
6. www.englishgrammar.nm.ru
7. www.englishhouse.ru
8. www.englishtexts.ru
9. www.geocities.com
10. www.fluent-english.ru

7.4. Методические указания к практическим занятиям

В учебном процессе используются в основном учебно-методические материалы (учебное пособие, методические рекомендации и пр.), разработанные преподавателями кафедры в соответствии с требованиями ФГОС, и содержащие все необходимые дидактические единицы. Данные материалы предназначены как для аудиторной работы, так и для самостоятельной.

Материал разбит на разделы, которыми можно гибко варьировать с целью обеспечения прогрессии обучения. В составе каждого раздела содержится грамматический и лексический материал, изучаемый под руководством преподавателя на практическом занятии, тренировочные задания по закреплению изученного материала, часть из которых выполняется в аудитории, а часть дается для самостоятельной работы. Выполнение заданий контролируется на последующем аудиторном занятии.

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где учащимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности учащихся по иностранному языку.

Регулярное объективное тестирование, письменные работы, проекты, реферирование, информативные сообщения, разнообразность материалов, использование технических и мультимедийных средств обеспечивают результативность работы.

Список основной, дополнительной и специальной учебной литературы составляется и регулярно обновляется с учётом анализа возможности развития профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенций и обучения в соответствии с международными требованиями.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является обязательной составной частью программы по изучению курса "Иностранный язык". Самостоятельная работа позволяет развивать лингвистическое мышление студентов, способствует выработке критичности в оценке разных грамматических и речевых ошибок, поможет сформировать навык работы со справочной и научной литературой по иностранному языку.

Выполнение тренировочных упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с магнитофоном, что увеличивает

время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая наиболее оптимальна для каждого конкретного учащегося, что повышает эффективность обучения.

Во время самостоятельной подготовки студенты должны изучить необходимую научную и методическую литературу, предложенную преподавателем.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- а. Перевод текстов
- б. Овладение лексическим минимумом
- в. Выполнение презентаций
- г. Работу в Интернете

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал/

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

