

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ А.С. Ксенофонтов

Директор
института _____ О.И. Михайленко

«__» _____ 2019г.

«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальности)
10.03.01 – Информационная безопасность

Бакалаврская программа
Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2019

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" /сост. Б.Б. Нагоев – Нальчик: КБГУ, 2019. – 15 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, 4 семестра, 2 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «01» декабря 2016 г. № 1515.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Лекционные занятия	7
4.2. Практические занятия (семинары)	7
4.3. Лабораторные работы по дисциплине	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Периодические издания	13
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы..	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций в области современной психологии групп, в вопросах касающихся социальной психологии личности, закономерностей формирования и развития групп, методов исследования групп, проблем управления и руководства группой.

Задачи: овладение категориями и понятиями социальной психологии групп, развитие навыков и умений группового общения и социально-психологического взаимодействия, преодоления барьеров общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 "Социальная психология" относится к циклу дисциплин вариативной части ОПОП ВО.

Вырабатываемые в ходе изучения дисциплины "Социальная психология" компетенции необходимы для решения ряда теоретических и практических задач, связанных с современной психологии групп, с проведением научных исследований и разработок в области социальной психологии. Программа предполагает использование знаний накопленных студентами из различных областей знания: педагогика, история, философия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории "Социальной психологии", основные теории, подходы и исследования психологии групп и личности в группе, методы исследований и оценки структурных элементов групповых феноменов.

Уметь: применять знания закономерностей существования и функционирования групп, проявления групповой динамики и внутригрупповых процессов в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками управления групповыми процессами и групповой динамикой, логикой организации внутригруппового взаимодействия его участников.

Приобрести опыт деятельности: в проведении анализа групповых процессов, особенностей групповой коммуникации.

4. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименовани	Содержание раздела	Код	Форма
---	-------------	--------------------	-----	-------

раздел а	е раздела		контролируем ой компетенции (или ее части)	текущего контроля
1	2	3		4
1	Социальная психология	<u>Тема 1.</u> Предмет, методы и задачи социальной психологии. <u>Тема 2.</u> Психология групп. <u>Тема 3.</u> Психология коллективов.	ОК-8	Рубежный контроль (РК), коллоквиум (К), тестирование (Т)
2	Общение	<u>Тема 4.</u> Психология общения. <u>Тема 5.</u> Компоненты общения.	ОК-8	Рубежный контроль (РК), коллоквиум (К), тестирование (Т)
3	Личность и группа	<u>Тема 6.</u> Руководство. <u>Тема 7.</u> Лидерство. <u>Тема 8.</u> Личность и группа	ОК-8	Рубежный контроль (РК), коллоквиум (К), тестирование (Т)

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	45	45
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	63	63
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Самоподготовка		
Курсовая работа (КР)		
Курсовой проект (КП)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	7	

Вид итогового контроля	Экзамен	
-------------------------------	----------------	--

4.1. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Предмет, методы и задачи социальной психологии
2.	Психология групп
3.	Психология коллективов
4.	Психология общения
5.	Компоненты общения
6.	Руководство
7.	Лидерство
8.	Личность и группа

4.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема
1.	Предмет, методы и задачи социальной психологии
2.	Психология групп
3.	Психология коллективов
4.	Психология общения
5.	Компоненты общения
6.	Руководство
7.	Лидерство
8.	Личность и группа

4.3. Лабораторные работы по дисциплине

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены планом.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Методологические проблемы социальной психологии
2.	Группы и коллективы. Групповые процессы. Групповая динамика. Развитие коллектива.
3.	Деловое общение
4.	Методы и способы оптимизации общения
5.	Руководство и лидерство
6.	Влияние группы на формирование личности

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум, для оценки компетенций «ОК-8»

Коллоквиум №1 (контролируемая компетенция ОК-8)

1. История социальной психологии.
2. Предмет современной социальной психологии.
3. Методы социальной психологии.

4. Задачи социальной психологии.
5. Методологические проблемы социальной психологии.
6. Понятие группы и коллектива.
7. Понятие о групповых процессах.
8. Особенности групповой динамики.
9. Развитие коллектива.

Коллоквиум №2 (контролируемая компетенция ОК-8)

1. Понятие общения.
2. Общение и коммуникативная деятельность.
3. Компоненты вербального и невербального общения.
4. Типы общения.
5. Диалогическое общение и манипулирование.
6. Общение продуктивное и непродуктивное.
7. Методы и способы оптимизации общения.

Коллоквиум №3 (контролируемая компетенция ОК-8)

1. Понятие руководства и лидерства.
2. Особенности руководства и лидерства в теории и практике.
3. Стилль руководства.
4. Проблемы лидерства и стимулов самореализации творческого потенциала.
5. Понятие личности.
6. Социальная психология личности.
7. Влияние личности на групповые процессы.
8. Влияние группы на формирование личности.

Методические рекомендации к подготовке и проведению коллоквиума.

Перед проведением коллоквиума, преподаватель объявляет перечень вопросов для подготовки, литературу (основную и дополнительную), дату и время проведения (в соответствии с расписанием рейтинговых мероприятий), консультирует студентов по процедуре проведения. Подготовка к коллоквиуму студентами осуществляется на основе лекционного материала и предлагаемой основной и дополнительной литературы. Коллоквиум проводится в письменной форме: по два вопроса, время на выполнение 45 мин.

Баллы и критерии оценивания (до 7 баллов):

6-7 баллов – даны полные развёрнутые ответы на контрольные вопросы;

4-5 баллов – даны ответы на контрольные вопросы верные в основной части, имеются некоторые неточности в формулировках и/или одна незначительная (несущественная) ошибка;

2-3 балла – даны ответы по сути рассматриваемых вопросов, имеются неточности в формулировках, не корректное использование терминов и понятий, в ответе имеются две и более ошибки;

0-1 балл – ответ дан не по существу вопроса (или отсутствует), либо демонстрирует не способность ориентироваться в вопросе, плохое понимание и владение материалом.

5.2. Вопросы, выносимые на тестовые мероприятия, для оценки компетенции «ОК-8»

Рейтинговая точка №1: (контролируемая компетенция ОК-8)

I:

S: Закономерности общения и взаимодействия людей, психологические характеристики социальных групп, психология личности - это разделы ### психологии.

+ социальн#\$

I:

S: Такой ученый как Жан Пиаже ... социальной психологии.

+ не занимался проблемами

- впервые указал на необходимость

- создал концептуальную основу

- разработал методологию

I:

S: Первые попытки создания самостоятельных социально-психологических концепций появляются

+ во второй половине XIX в.

- во второй половине XX в.

- в первой половине XIX в.

- в первой половине XX в.

Рейтинговая точка №2(контролируемая компетенция ОК-8):

I:

S: Принимая обратную связь необходимо...

+ выслушать партнера до конца, не вырабатывая по ходу слушания контраргументы

- готовиться к своему выступлению, пока партнер говорит (тем самым избегая пауз в разговоре)

- готовиться к своему выступлению когда мысль партнера вам уже ясна

I:

S: Во время слушания нельзя допускать:

+ споров

+ поспешных выводов

- отсутствия вопросов

- однозначных ответов

I:

S: С точки зрения пространственно-временных характеристик вербальный язык отличается тем, что имеет ...

+ линейную временную последовательность

- пространственно-временную целостность

- линейную временную целостность

- пространственно-временную последовательность

Рейтинговая точка №3(контролируемая компетенция ОК-8):

I:

S: Руководитель одновременно может быть и лидером.

+ Да

- Нет

- Если захочет

- Только по приказу

I:

S: Лидер может существовать при одном условии:

+ если есть группа

- при наличии проблемы

- при его желании
- если не назначат другого

I:

S: Личность, являющаяся носителем определенных свойств, особенностей, представляющих для группы социальную ценность, может стать для группы ###.

+ лидер#\$#

Методические рекомендации к подготовке и проведению тестирования.

Перед проведением коллоквиума, преподаватель объявляет перечень тем (вопросов) для подготовки, литературу (основную и дополнительную), дату и время проведения (в соответствии с расписанием рейтинговых мероприятий), консультирует студентов по процедуре проведения. Подготовка к тестированию студентами осуществляется на основе лекционного материала и предлагаемой основной и дополнительной литературы. Тестирование проводится в онлайн режиме: по 20 тестовых заданий, время на выполнение 20 мин.

Баллы и количество верно решенных тестовых заданий (до 7 баллов):

Количество баллов	Количество верно решенных тестовых заданий
7	19-20
6	16-18
5	13-15
4	10-12
3	8-9
2	5-7
1	2-4
0	0-1

5.3. Вопросы, выносимые на экзамен, для оценки компетенции «ОК-8»

№	Вопрос
1.	История социальной психологии.
2.	Предмет современной социальной психологии.
3.	Методы социальной психологии.
4.	Задачи социальной психологии.
5.	Методологические проблемы социальной психологии.
6.	Понятие группы и коллектива.
7.	Понятие о групповых процессах.
8.	Особенности групповой динамики.
9.	Развитие коллектива.
10.	Понятие общения.
11.	Общение и коммуникативная деятельность.
12.	Компоненты вербального и невербального общения.
13.	Вербальное и невербальное общение.
14.	Типы общения.
15.	Диалогическое общение и манипулирование.
16.	Общение продуктивное и непродуктивное.
17.	Методы и способы оптимизации общения.
18.	Понятие руководства и лидерства.
19.	Особенности руководства и лидерства в теории и практике.
20.	Стиль руководства.
21.	Проблемы лидерства и стимулов самореализации творческого потенциала.
22.	Понятие личности.
23.	Социальная психология личности.

24.	Влияние личности на групповые процессы.
25.	Влияние группы на формирование личности.

Оценка «отлично» ставится, если:

- демонстрирует знания современных проблем социальной психологии;
- в полной мере ориентируется в методологии социальной психологии;
- знает методы социальной психологии;
- проявляет требуемые умения в анализе социально-психологической проблематики.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- имеет представление о современных проблемах социальной психологии;
- владеет знаниями по методологии социальной психологии;
- умеет определить общее направление исследований в социальной психологии;
- в общем знает структурные компоненты социальной психологии как науки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- имеет представление о современных проблемах социальной психологии;
- не в полной мере владеет понятийным аппаратом социальной психологии;
- в определенной мере владеет знаниями по методологии социальной психологии;
- знает отдельные методы социальной психологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- слабо или совсем не ориентируется в современных проблемах социальной психологии;
- владеет отрывочными знаниями о методах социальной психологии.
- проявляет фрагментарные представления по методологии социальной психологии.

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса «ОК-8»	<p><u>Знать</u> – основные теории, подходы и исследования психологии групп и личности в группе, основы социальной психологии, психологические особенности групп.</p> <p><u>Уметь</u> – анализировать особенности групп (в том числе групп учащихся), организовывать и осуществлять управление групповыми процессами, направлять групповую динамику.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками организации внутригруппового общения, регулирования групповых процессов.</p>	Коллоквиум, тестирование

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьева Е.А. Социальная психология / Е.А. Афанасьева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 129 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html>
2. Морозов В.Н. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования. – М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. – 528с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15554.html>.
3. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения. – М.: Юрайт, 2012.
2. Вилсон Г., Макклафлин К. Язык жестов. – СПб., 2001
3. Горелов И.Н., Енгальчев В.Ф. Безмолвный мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. – М.: Молодая гвардия, 1991.
4. Конечкая В.П. Социология коммуникации: Учебник. – М., 1997.
5. Кузин Ф. А. Культура делового общения: Практическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2002.
6. Кузнецов И. Н. Деловое общение. – М.: Дашков и К, 2013.
7. Лабунская В.А. Невербальное поведение. – Ростов-на-Дону, 1986.
8. Лабунская В.А. Особенности развития способности к психологической интерпретации невербального поведения//Вопросы психологии. – М.: 2000, №3.
9. Меграбян А. Психодиагностика невербального поведения. – СПб., 2001.
10. Межличностное общение: Учебник. – СПб., 2001.
11. Межличностное общение: Хрестоматия. – СПб., 2001.
12. Мелибруда Е. Я - Ты - Мы: Психологические возможности улучшения общения / Пер. с польск. – М., 1986.
13. Морозов В.П. Невербальная коммуникация: экспериментально-теоретические и прикладные аспекты // Психологический журнал. – М.: 2001, № 1.
14. Нелсон О., Голант С. Язык мимики и жестов. Что это такое. – М.: АСТ. – 2007.
15. Нэпп М., Холл Д. Невербальное общение. Мимика, жесты, движения, позы и их значение. – М.: Прайм-Еврознак. – 2007.
16. Пиз А. Язык жестов – Воронеж: НПО "МОДЭК", 1992.
17. Пиз А. Язык телодвижений. – Нижний Новгород: "Ай кью". – 2002, 237 с.
18. Почепцов Г. Теория и практика коммуникации. – М., 1998.
19. Психология и этика делового общения. Под ред. Лавриненко В.Н. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 415 с.
20. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / Под. ред. Лавриненко В. Н., Чернышовой Л. И. – М.: Юрайт, 2012.

21. Равенский Н.Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. – М.: Рипол Классик. – 2007, 672 с.
22. Рамендик Д. М., Зонабед Ф. М., Клименко А. Н. О значении когнитивных и коммуникативных свойств в понимании вербальных и невербальных сообщений // Психологический журнал. – М.: 2002, № 6.
23. Рюкле Х. Ваше тайное оружие в общении: мимика, жест, движение. – М.: Интерэксперт: Инфра – М, 1996.
24. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя конспекты лекций; тренинги. – М.: ФЛИНТА, 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html>.
25. Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А. Деловое общение. - М.: ИНФА-М, 2013.
26. Смирнов С. Д. Богатый мир движений // Вопросы психологии. – М.: 2000, №6.
27. Фаст Дж. Язык тела / Пер. с англ. – М., 1997.
28. Фейгенберг Е. И., Асмолов А. Г. Культурно-историческая концепция и возможность использования невербальной коммуникации в восстановительном воспитании личности // Вопросы психологии. – М.: 2001, № 6.
29. Юсупов И. М. Психология взаимопонимания. – Казань: Татарское книжное издательство, 2003. – 312 с.
30. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
31. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/news.htm>.
2. Журнал «Вопросы философии». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
3. Журнал «Психологический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека книг – <http://www.myword.ru>.
2. Глобальная сеть рефератов – www.allbest.ru
3. Информационно-справочный портал - library.ru
4. Поисковые системы – Google, Rambler, Yahoo
5. Электронная библиотека - <http://bookz.ru/>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены планом.

На практических (семинарских) занятиях осуществляется обсуждение различных взглядов, концепций, теорий социальной психологии, практических

исследований, направленных на изучение групп и психологии общения; проводится апробация применения методов оценки групповых процессов и компонентов общения. При подготовке и во время проведения практических занятий студенты должны готовить вопросы для обсуждения, предлагать материал из дополнительных источников. По желанию студенты могут представлять подготовленные рефераты, доклады и сообщения.

Курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено планом.

Организация самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Содержание заданий по дисциплине "Социальная психология":

1. Написание докладов, рефератов, сообщений, эссе (возможно с презентацией).

Творческие задания:

2. Составление презентаций по вопросам соответствующих тем.
3. Составление таблиц (схем) по вопросам соответствующих тем.
4. Составление кроссворда (по данной теме).
5. Составление блока контрольных вопросов (10-15 вопросов по данной теме).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Программные продукты: пакет Microsoft Office, AST-Sreda

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеозумов, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 2017/2018 учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от «__» __ 2017 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

Одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол № __ заседания кафедры от «__» __ 2018 г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2. В части УП в связи с утверждением порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки №31 от 05.04.2017 г.)

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

Одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:
