

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной про-
граммы _____ А.А. Татусев
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Актуальные проблемы финансового права»

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Наименование магистерской программы
"Финансовое право; налоговое право"

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансового права»/ сост. Маремкулова Р.Н.- Нальчик: КБГУ, 2020г., 39с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) обязательной части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 1-2 семестрах 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
7.1. Нормативно-законодательные акты	25
7.2. Основная литература.....	26
7.3. Дополнительная литература	26
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)	27
7.5. Интернет-ресурсы	27
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
9. Приложения	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса:

изучение содержания и особенностей правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Задачи курса:

- 1) знать основные понятия, положения, концепции и определения, которые составляют основу этой дисциплины;
- 2) уметь проанализировать финансовое законодательство федерального, регионального и местного уровней;
- 3) получить практические навыки свободного применения финансового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- 4) выработать навыки анализа самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к дисциплинам подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Международное право», «Предпринимательское право».

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые акты, иметь навыки анализа конкретных жизненных ситуаций с юридической стороны; уметь работать с информацией из различных источников; иметь представление о государстве и праве, правонарушении и юридической ответственности.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку магистра, получить практические навыки в сфере управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами программ: «Финансовое право; налоговое право» дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК – 9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК – 10- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК -11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- сущность права, закономерности его возникновения, становления и развития, социальную роль профессии юриста и правовой работы;
- общие и специальные (профессиональные) этические нормы;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;
- современный общекультурный уровень в профессиональной сфере, принципы профессионального мышления современного юриста;
- основные принципы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- основные принципы компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права;
- значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права, в т.ч. в финансовой сфере;
- о нормативных правовых актах, подлежащих применению;
- формы реализации норм материального и процессуального права;
- процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования, в т.ч. финансовых отношений;
- действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные приемы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- основные принципы и методологию проведения научных исследований в сфере финансового прав

Уметь

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- определять направления интеллектуального и общекультурного развития, необходимого для решения в профессиональной деятельности;
- применять основные принципы деловой и научной коммуникации на русском и иностранном языках;
- применять полученные в ходе обучения основы исследовательской работы знания для управления коллективом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения, в т.ч. в финансовой сфере;
- использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей, в т.ч. в финансовой сфере;
- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;
- определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы;
- уяснять смысл и содержание правовых норм, в т.ч. регулирующих финансовые отношения;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в т.ч. в сфере финансов
- правильно составлять и оформлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области финансового права.
- сформировать необходимую источниковую базу из материалов уже проведенных научных исследований по тематике актуальных проблем финансового права

Владеть

- навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такового;
- навыками профессиональной юридической помощи
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- методами оценки применения полученных научно-исследовательских знаний для эффективного управления коллективом;
- методикой самостоятельного изменения и применения норм права, в т.ч. в финансовой сфере;
- опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере финансов.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- юридической терминологией.
- методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере финансового права
- навыками опубликования основных результатов научных исследований в области финансового права

4. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансового права»

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права	Природа финансовых правоотношений. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1;	ДЗ; Т; дискуссии

		права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований. Финансовое обязательство как категория финансового права. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил. Предмет и система финансового права в дореволюционный период. Предмет и система финансового права в советский период. Предмет и система финансового права в постсоветский период. Система финансового права. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права. Соотношение банковского права и финансового права. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права. Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
2.	Актуальные вопросы финансового контроля	Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии

		и в сфере валютного регулирования. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации. Банк России как орган банковского надзора. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля: аудит, рейтинговые агентства, саморегулируемые организации.		
3.	Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности	Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании. Виды финансово-правовой ответственности. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии
4.	Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства	Подходы ученых – финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе). Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства в условиях ее диверсификации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции. Проблемы реформирования финансовой дея-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии

		тельности российского государства и осуществляющих ее органов в аспекте ее гармонизации с нормами международного финансового права		
5.	Научно-правовые походы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике	Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права. Проблемы формирования доктринально верной структуры. Особенной части финансового права, их содержание и значение. Позиции ученых – финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии
6.	Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права	Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых - финансовых правоведов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии
7.	Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль как неотъемлемая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии

		финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых		
8.	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства	Доктринальные проблемы развития и законодательного закрепления системы особенной части финансового права. Процессы формирования подотраслей и институтов финансового права: ретроспективный анализ и современное состояние. Теоретические концепции системы особенной части финансового права и содержания ее подотраслей и институтов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии
9.	Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации	Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии
10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частноправовых и публичноправовых начал. Позитивное обязывание как основа режима финансово-правового регулирования. Роль запретов и дозволений в механизме финансово-правового регулирования. Возможность и предпо-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	ДЗ; Т; дискуссии

		лагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.		
--	--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансового права»

На изучение курса на заочной форме обучения отводится 144 часа (4з.е.), из них: контактная работа – 12 часов, в том числе лекционных – 2 часов; практических занятий – 8 часов; лабораторных – 2 часа; самостоятельная работа обучающегося – 123 часа; самостоятельное изучение разделов – 98 часа; курсовая работа – 27 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Общая трудоемкость	108	36	144
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	2		2
Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):	96	27	123
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа (К)	-		-
Самостоятельное изучение разделов	96	-	96
Курсовая работа (КР)	-	27	27
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	9	9
Вид итоговой аттестации	экзамен		экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ семинара	Темы
1.	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права
2.	Актуальные вопросы финансового контроля
3.	Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности
4.	Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства
5.	Научно-правовые походы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике
6.	Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права

7.	Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования
8.	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства
9.	Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации
10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ семинара	Темы
1.	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права
2.	Актуальные вопросы финансового контроля
3.	Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности
4.	Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства
5.	Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике
6.	Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права
7.	Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования
8.	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства
9.	Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации
10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Актуальные проблемы теории финансового права России и зарубежных стран
2.	Актуальные проблемы бюджетного устройства и бюджетных отношений в Российской Федерации
3.	Региональное финансовое право в системе российского финансового права

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обуче-

ния, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1 Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Тема 1. Актуальные вопросы предмета и системы финансового права

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований.
4. Финансовое обязательство как категория финансового права.
5. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
6. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.
7. Предмет и система финансового права в советский период.
8. Предмет и система финансового права в постсоветский период.
9. Система финансового права.
10. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права.
11. Соотношение банковского права и финансового права.
12. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.
13. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.
14. Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования

Тема 2. Актуальные вопросы финансового контроля

1. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
2. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
3. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
4. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
5. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
6. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
7. Банк России как орган банковского надзора.
8. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.
9. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля: аудит, рейтинговые агентства, саморегулируемые организации.

Тема 3. Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности

1. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.

2. Виды финансово-правовой ответственности.
3. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.
4. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.
5. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.
6. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.

Тема 4.Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства

1. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).
2. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства в условиях ее диверсификации.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.
4. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов в аспекте ее гармонизации с нормами международного финансового права

Тема 5. Научно-правовые походы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике

1. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
2. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение.
3. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.
4. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства,проблемы их эффективного устранения.
5. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.

Тема 6. Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права

1. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
2. Процесс формирования подотраслей финансового права.
3. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых - финансовых правоведов.

Тема 7.Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
2. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.

4. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

Тема 8. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства

1. Доктринальные проблемы развития и законодательного закрепления системы особенной части финансового права.
2. Процессы формирования подотраслей и институтов финансового права: ретроспективный анализ и современное состояние.
3. Теоретические концепции системы особенной части финансового права и содержания ее подотраслей и институтов.

Тема 9. Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и право-реализации

1. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.
3. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.
4. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля.

Тема 10. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях

1. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частных правовых и публично-правовых начал.
2. Позитивное обяывание как основа режима финансово-правового регулирования.
3. Роль запретов и дозволений в механизме финансово-правового регулирования.
4. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Типовые оценочные материалы к коллоквиуму (контролируемые компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Рейтинговая точка №1

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Финансовое обязательство как категория финансового права.
4. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
5. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.
6. Предмет и система финансового права в советский период.
7. Предмет и система финансового права в постсоветский период.
8. Система финансового права.
9. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.
10. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
11. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
12. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
13. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
14. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
15. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
16. Банк России как орган банковского надзора.
17. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.

Рейтинговая точка №2

1. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.
2. Виды финансово-правовой ответственности.
3. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.
4. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.
5. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.

6. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.
7. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).
8. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства.
9. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.
10. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов.
11. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частно-правовых и публично-правовых начал.
12. Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.
13. Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права.
14. Формирования финансового права в новых социально-экономических и политических условиях в России конца XX в., развитие в начале XXI в. (проблемные аспекты)
15. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
16. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение

Рейтинговая точка №3

1. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.
2. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения.
3. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.
4. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
5. Процесс формирования подотраслей финансового права.
6. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых -финансовых правоведов
8. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
9. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
10. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.
11. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.
12. Доктринальные проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
13. Общая и особенная части финансового права: проблемы доктринального структурирования и отражения в действующем финансовом законодательстве РФ.
14. Проблемы систематизации (кодификации) финансового права.
15. Система институтов общей части финансового права: проблемы формирования и правового регулирования.

16. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
17. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.
18. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.
19. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля
20. Значение финансового права в развитии иных отраслей права.
21. Формирование финансового права в современных политических и социально-экономических условиях российского государства: проблемные аспекты.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Выберите правильный ответ:

Вопрос №1. Государственное финансовое регулирование территориальных пропорций осуществляется посредством

- А) налоговых льгот и санкций,
- Б) амортизационной политики
- В) дотаций бюджетам других уровней бюджетной системы
- Г) социального страхования

Вопрос №2. Финансовое состояние - это

- А) накопленные суммы денежных средств предприятия в банке
- Б) степень обеспеченности предприятия необходимыми денежными средствами для реализации своих функций
- В) разновидность результатов деятельности предприятия

Вопрос №3. Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах сводится к:

- А) рассмотрению и утверждению финансового плана хозяйствующего субъекта
- Б) разработке и контролю за исполнением хозяйствующим субъектом обязательных экономических нормативов.
- В) планированию всех его доходов и расходов, источников и направлений расходования финансовых ресурсов, для обеспечения функционирования хозяйствующего субъекта

Вопрос №4. Финансовое состояние характеризуется как устойчивое, если:

- А) собственные оборотные средства обеспечивают запасы и затраты
- Б) собственные оборотные средства и долгосрочные заемные источники обеспечивают запасы и затраты
- В) все источники обеспечивают запасы и затраты

Вопрос №5. Финансовое оздоровление при банкротстве вводится :

- А) Арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов. Одновременно с вынесением определения о введении финансового оздоровления арбитражный суд утверждает административного управляющего
- Б) Советом директоров на основании решения собрания кредиторов
- В) Акционерами на основании решения собрания акционеров

Вопрос №6. Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на определённую дату - это:

1. Отчёт об изменениях капитала
2. Отчёт о финансовых результатах
3. Отчёт о движении денежных средств
4. Бухгалтерский баланс

Вопрос №7. Финансовое право как отрасль российского права регулирует общественные отношения, возникающие в процессе:

- А) по созданию, распределению и использованию определенных фондов денежных средств государства
- Б) по использованию и созданию фондов денежных средств
- В) по созданию и распределению фондов денежных средств
- Г) по созданию, распределению и использованию всех денежных фондов в РФ

Вопрос № 8. Финансовое право изучает:

- А) группу однородных экономических отношений
- Б) совокупность финансовых учреждений
- В) систему образовательных учреждений

Вопрос №9. Гражданское право, финансовое право, административное право – это...

- А) признаки права
- Б). нормы права
- В). отрасли права
- Г) теории права

Вопрос 10. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности представляет собой деятельность, направленную на:

- А) привлечение капитала
- Б) стимулирование труда работников
- В) анализ структуры капитала
- Г) использование ресурсов
- Д) размещение ресурсов
- Е) управление капиталом

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Финансовое обязательство как категория финансового права.
4. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
5. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.
6. Предмет и система финансового права в советский период.
7. Предмет и система финансового права в постсоветский период.
8. Система финансового права.
9. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.
10. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
11. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
12. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
13. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
14. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
15. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
16. Банк России как орган банковского надзора.
17. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения
18. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.
19. Виды финансово-правовой ответственности.
20. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.
21. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.
22. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.
23. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.
24. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).
25. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства.
26. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.
27. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов.
28. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частноправовых и публично-правовых начал.
29. Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.
30. Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права.
31. Формирования финансового права в новых социально-экономических и политических условиях в России конца XX в., развитие в начале XXI в. (проблемные аспекты)

32. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
33. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение
34. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.
35. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения.
36. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.
37. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
38. Процесс формирования подотраслей финансового права.
39. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.
40. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых -финансовых правоведов
41. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
42. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
43. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.
44. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.
45. Доктринальные проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
46. Общая и особенная части финансового права: проблемы доктринального структурирования и отражения в действующем финансовом законодательстве РФ.
47. Проблемы систематизации (кодификации) финансового права.
48. Система институтов общей части финансового права: проблемы формирования и правового регулирования.
49. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
50. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.
51. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.
52. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля
53. Значение финансового права в развитии иных отраслей права.
54. Формирование финансового права в современных политических и социально-экономических условиях российского государства: проблемные аспекты.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (Приложение 3)

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение

отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня форсированности компетенций в рамках учебной дисциплины во II семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-7 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального	Знать -сущность права, закономерности его возникновения, становления и развития, социальную роль профессии юриста и правовой работы; -общие и специальные (профессиональные) этические нормы; -основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.), типовые тестовые задания по дисциплине (раздел 5.2.2) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)

<p>правосознания;</p> <p>ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонаруше-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный общекультурный уровень в профессиональной сфере, принципы профессионального мышления современного юриста; - основные принципы деловой коммуникации на русском и иностранном языках; - основные принципы компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; - признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права; - значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права, в т.ч. в финансовой сфере; - о нормативных правовых актах, подлежащих применению; - формы реализации норм материального и процессуального права; - процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования, в т.ч. финансовых отношений; - действующее законодательство РФ в рамках направления подготовки; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основные приемы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - основные принципы и методологию проведения научных исследований в сфере финансового прав 	
<p>ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонаруше-</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - определять направления интеллектуального и общекультурного развития, необходимого для решения в профессиональной деятельности; - применять основные принципы деловой и научной коммуникации на русском и иностранном языках; - применять полученные в ходе обучения 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.)</p>

<p>ния и преступления;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК – 9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК – 10- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК -11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>основ исследовательской работы знания для управления коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения, в т.ч. в финансовой сфере; - использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей, в т.ч. в финансовой сфере; -выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; -уяснять смысл и содержание правовых норм, в т.ч. регулирующих финансовые отношения; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в т.ч. в сфере финансов - правильно составлять и оформлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области финансового права. - сформировать необходимую источниковую базу из материалов уже проведенных научных исследований по тематике актуальных проблем финансового права 	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такового; - навыками профессиональной юридической помощи - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; -способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; - методами оценки применения получен- 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.) типовые тестовые задания по дисциплине (раздел 5.2.2)</p>

	<p>ных научно-исследовательских знаний для эффективного управления коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изменения и применения норм права, в т.ч. в финансовой сфере; -опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере финансов. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - юридической терминологией. - методикой проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере финансового права - навыками опубликования основных результатов научных исследований в области финансового права 	
--	---	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- способность правильно составлять и оформлять юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5.2).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ;
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
3. Налоговый кодекс РФ
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131.
7. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ
9. Федеральный закон «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов» от 26 апреля

2007 г. № 63-ФЗ.

10. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» от 24 июля 2007 г. № 398-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ.
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ.
13. Федеральный закон от 11 января 1995 г. ч.4 ФЗ О Счетной палате РФ // СЗ РФ. — 1995. — № 3. — Ст. 167.
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 1 15-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации».
15. Закон РФ от 12 декабря 1991 г. «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №. 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
17. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
19. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. Федеральный закон РФ от 29 октября 98 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
22. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
23. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
26. Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. «О федеральном казначействе» // Российская газета. — 1992. — 25 января.
27. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. № 1095-ФЗ.
28. Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» от 1 декабря 2004 г. № 703.
29. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329).

7.2. Основная литература

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зачесса Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81746.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Татуев А.А., Маремкулова Р.Н., Богатырев А.З. Учебник- 3-е издание, перераб и доп. – Краснодар: Издательство Южного института менеджмента, 2014 г. Библиотека КБГУ.
3. Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Д.А. Ремиханова [и др.].—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Д.А. Ремиханова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Грачева Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) [Электронный ресурс]/ Грачева Е.Ю., Щекин Д.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1040 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

-- профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных ScienceIndex (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных SciverseScopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

-информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Татуев А.А. Богатырев А.З., Маремкулова Р.Н. Финансовое право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2017г.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоя-

тельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Об-

щий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnftStudent EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

7Z – программа-архиватор;

AdobeAcrobatReader – программа для чтения PDF файлов;

MozillaFirefox лицензия, GoogleChrome – интернет-браузеры;

FarManager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образова-

тельным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные).

	<p>(совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzTrekzTitanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokzSportzTitanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная ClevyKeyboard + ClevyCove (3шт.); Джойстик компьютерный JoystickSimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEyeMini (1 шт).</p>	<p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS forWindows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Финансовое право; налоговое право» на 2020-2021 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № ____ от " ____ " _____ 2020г.

Заведующий кафедрой _____ //

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 42 баллов	до 14 б.	до 14 б.	до 14 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.
	Полный правильный ответ	до 14 баллов	5 б.	5 б.	4 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 12 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 18 баллов	до 6 б.	до 6 б.	до 6 б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвину-тый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения **Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля,	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		дал полного ответа ни на один вопрос.	на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	---------------------------------------	---	--